# 四点半学校总结

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-12-11

*第一篇：四点半学校总结驻马店市第七小学志愿者“四点半学校”活动总结为了进一步完善社区服务功能，构建学校家庭社会“三位一体”的未成年人思想道德教育体系，确保青少年安全、健康、茁壮成长。启动社区“四点半”学校建设。“四点半”学校的主要职能。就...*

**第一篇：四点半学校总结**

驻马店市第七小学志愿者“四点半学校”活

动总结

为了进一步完善社区服务功能，构建学校家庭社会“三位一体”的未成年人思想道德教育体系，确保青少年安全、健康、茁壮成长。启动社区“四点半”学校建设。“四点半”学校的主要职能。就是在学校四点半放学后，为中小学生在社区内提供一个健身娱乐，体验经历、和社会实践的课外活动场所。在建设过程中我校重点抓住了以下四个方面的工作：

一、高度重视，加强组织领导。

在市区有关文件精神的正确指导下，学校积极与小刘庄社区积极配合迅速成立了“四点半”学校工作领导小组。加强对学校工作的组织领导和管理。

二、配齐师资力量，提供优质教育。

四点半学校领导小组急群众之所急，想群众之所想，立即抽调有特长的志愿者教师和社区志愿者组成的优质的志愿者队伍。社区活动中心腾出房间为学生提供活动场所。在学校放学后组织学生们开展有益身心健康的丰富多彩的社区活动。

三、健全制度，加强日常管理。

学校建立了严密的管理制度，和严格的时间作息表。各位教师和简直辅导员都有明确责任分工，确保正常开放，有序开放发挥最大的社会效益。

四、注重德育，开展特色活动。

“四点半”学校每天正常运行，一般确保有三个以上的负责人。由社区派出管理员，负责管理学校的日常工作，由兼职辅导员对学生进行特长辅导和思想道德教育。社区腾出一间会议室，作为“四点半”学校教室，黑板、桌椅、电视等设施一应俱全。孩子们可在老师的辅导下做作业、学习绘画、剪纸、等等；社区和学校，有效地利用这些资源，通过开展一系列富有实效性和吸引力的活动，用先进的思想文化占领未成年人课外活动阵地，把社区孩子们吸引到一个健康成长的环境中，成为孩子们健康、快乐成长的港湾。

春风化雨、润物无声。孩子们的欢声笑语不时地吸引着其它社区的孩子慕名前来，社区“四点半”学校受到村民和社会各界的一致好评。“四点半”学校工作千头万绪，人员投入很大，但还是力不从心。学生安全问题归属问题比较复杂，场地问题等都影响“四点半”学校的发展。

驻马店市第七小学 2024-5-18

**第二篇：“四点半”学校实施方案**

“四点半”学校实施方案

一、重大意义

下午孩子放学早, 然而许多家长往往要下午6点之后才能回家，他们无暇顾及这些早放学的孩子。而这些学生尤其是小学生的自我照顾能力较弱，很容易出现安全隐患，因此在这一两个小时的“真空时间”里，孩子的安危让家长顾虑重重。我们利用社区现有的场地和资源创办“四点半学校”，为家长解决了后顾之忧，为学生提供了学习娱乐的场所。

二、指导思想

留守儿童问题已经受到社会越来越多的关注，我校虽然没有留守儿童，但父母打工、干劳务，放学后无人看管的孩子也确实存在。他们的人身安全、身心健康理应受到社会的重视。青少年是祖国的未来、民族的希望，他们的健康成长事关广大人民群众的切身利益。为此，学校将四点半学校当做学校教学工作的重中之重来抓好、抓实，抓出成效。

三、志愿者简历

采取自愿、就近、便利原则，按照功能需求组建一支稳定的、热心青少年教育事业、有较强辅导能力、具有高度责任心、事业心和奉献精神的辅导员队伍。

四、服务目标

（1）为青少年提供课外作业或阅读的安全场所；

（2）通过多元化的服务方式，促进青少年个人全面发展，挖掘青少年潜能，协助他们了解自我，提升他们处理困难及压力的能力；（3）改善并培养其良好的生活行为和习惯，树立积极的人生观，建立和谐的人际及家庭关系；

（4）为处于不利环境或遇到成长困难的青少年提供个别辅导及支援；

（5）积极倡导在社区建立一个有利于青少年成长发展的环境；（6）探索、总结出社区“四点半学校”的运作管理模式，探索建立社区教育与学校、家庭教育衔接互动的长效机制。

五、服务内容

社区“四点半学校托管服务”（一年级至六年级）：提高青少年自我照顾的能力，在课余时间提供预防性与发展性的活动包括功课检查及辅导。利用社区互助支持系统，发动社工社团志愿者组成一支专门的义工辅导员队伍，一方面可以给来四点半学校的青少年做功课辅导、书法美术课外学习，另一方面也对青少年起到了榜样模范的作用。图书阅览及自修：图书角设有不同种类的图书、光碟供会员借阅，满足青少年儿童对阅读的需求，而自修室则提供学生一个宁静的温习环境。

心理辅导及情绪支持服务：为青少年提供抒发情绪和倾诉机会，通过疏导和指引，协助他们面对和解决生活环境及成长过程中的问题。

亲子服务：提供促进亲子关系的家庭活动，协助父母认识子女成长的特定和需要，了解及掌握与子女沟通的技巧。为父母提供管教知识和技巧，帮助其建立家庭外的照顾支援网络。工作坊：透过小组或团体活动，如增强青少年对自我的认识，正确合理的表达情绪，建立良好的人际关系和协作能力；通过实践和积极参与，培养他们关心社区公益，认识公民的责任和权利，加强青少年人社会责任感，等等。

历奇教育：通过开展一些适合青少年的康乐游戏，让青少年参与体验式的学习，实现寓教于乐，从而认识到自己的能力和价值，最终建立一个积极的生活态度。

兴趣班：通过不同类型的兴趣学习班，提供青少年展示自己的平台，挖掘青少年个人潜能，提高自信心和自我肯定。

组建青少年义工队伍：激发和鼓励青少年奉献爱心，组建一支社区青少年义工小分队，发挥各自所长和优势去帮助同辈群体以及社区邻里，从而增强他们的自信心，提高参与活动的主动性和积极性，也促进他们提升执行能力。

社区公益活动：通过与社区有关人士的紧密合作，邀请社区居民积极参与，在社区开展不同主题的公益活动，倡导和宣传关注青少年发展的各类需要，构建有利于青少年成长的和谐社区。

六、活动场所

“四点半学校”的活动场所利用社区现有的各功能房。课业指导在会议室，乒乓球在乒乓球场地，美术绘画在美术教室，书法辅导在书法教室，手工制作辅导在综合实践室，心理健康辅导在心理咨询室。

七、课程设置

“四点半学校”的教学目的和形式将有别于学校的正常课程教育和社会培训班，重在普及知识，激发兴趣，陶冶性情。主要进行课业辅导、绘画、书法、手工制作、乒乓球、心理咨询等培训班，丰富少年儿童的课余生活，拓宽视野，发掘潜能。开放时间为下午16：30—17：30。

八、学校制度、纪律

建立严密的管理制度，明确责任分工，确保“四点半学校”正常开放、有序开放，发挥社会效益。包括工作制度、开会制度、考评制度、学习制度等。（具体见附件）

九、监护措施

1.学校实行封闭式管理，全体学生，无特殊情况一律不准外出。真有事需要外出，必须经值班老师批准。

2.上课期间，学校实行点名制度。学校要求，值班教师在上课前，必须先点名，发现有学生缺课，必须查明原因。对于请假的学生，要求必须认真核查，值班老师进行登记。

3.在课下，为了保障同学们的安全，学校专门安排安保人员值勤，及时制止学生追逐打闹等不安全行为。

4.学校领导轮流值班，学校保安值班务必认真负责防止外来人员进入，杜绝一切安全隐患。

“四点半学校”按照贴近学生、贴近实际、贴近生活原则开展教育活动，在组织孩子完成家庭作业的同时，开展思想教育、兴趣小组、心理健康等各项丰富多彩的教育活动，重在普及知识、激发兴趣、陶冶情操，促进学生健康快乐成长，让四点半学校成为“让孩子开心、让家长放心”的场所。

**第三篇：“四点半学校”管理制度**

“四点半学校”管理制度

为进一步规范四点半学校的管理，提高四点半学校的教学质量，保障学生和工作人员的相关权益，本中心特制定以下制度：

一、学生应发扬尊敬师长的传统美德，服从工作人员的教学安排与管理。

二、学生在开课期间应遵守课堂纪律，不大声喧哗，不嬉戏打闹，不得影响其他同学的正常学习。

三、同学之间应团结有爱、互相帮助，不得欺负其他同学，更不得在课堂上寻衅滋事，打架。

四、学生及辅导人员应爱护公共财物及书籍，不得随意破坏公共财物，不得随意撕毁书籍，违反本规定并造成公共财物、书籍损坏的，负有赔偿义务。

五、学生与工作人员应爱护学校环境，保持公共场所干净整洁，不随地吐痰，不乱扔垃圾，不在公众场合吸烟。

六、学校工作人员应爱护关心学生，对所有学生应平等对待，不得对学生进行体罚或变相体罚。

七、工作人员应履行勤勉义务，尽心尽力辅导学生，不得通过各种方法向学生收取费用，或推销产品牟利；教授有益知识，不得以上课名义宣扬邪教、反动思想。

八、社区服务中心应对四点半学校的设施进行日常维护，并定期对设施进行维修，确保四点半学校能正常投入使用。

**第四篇：四点半学校工作总结**

篇一：法泗小学“四点半”学校总结 法泗村社区“四点半”学校工作总结

为了进一步完善社区服务功能，构建学校家庭社会“三位一体”的未成年人思想道德教育体系，确保青少年安全、健康、茁壮成长。启动社区“四点半”学校建设。“四点半”学校的主要职能。就是在学校四点半放学后，为中小学生在社区内提供一个健身娱乐，体验经历、和社会实践的课外活动场所。在建设过程中我校重点抓住了以下四个方面的工作：

一、高度重视，加强组织领导。

在市区有关文件精神的正确指导下，学校积极与法泗村社区支部积极配合迅速成立了以法泗小学支部书记陈建平与法泗村支部书记程义金为组长的社区“四点半”学校工作领导小组。加强对学校工作的组织领导和管理。

二、配齐师资力量，提供优质教育。

法泗村社区现有670户，2115人，其中未成年人301人，占社区总人口的14.2%。社区分布区域广，人口流动性强，社区环境复杂，网吧较多隐蔽性强，池塘水沟较多,令许多家长忧心重重。四点半学校领导小组急群众之所急，想群众之所想，立即抽调有特长的党员教师和社区“五老”组成的优质的教师队伍。社区活动中心腾出有空调的两间房间为学生提供活动场所。在学校放学后组织学生们开展有益身心健康的丰富多彩的社区活动。

三、健全制度，加强日常管理。

学校建立了严密的管理制度，和严格的时间作息表。各位教师和简直辅导员都有明确责任分工，确保正常开放，有序开放发挥最大的社会效益。

四、注重德育，开展特色活动。

“四点半”学校每天正常运行，一般确保有三个以上的负责人。由社区派出管理员，负责管理学校的日常工作，由兼职辅导员对学生进行特长辅导和思想道德教育。社区腾出一间40余平方米的会议室，作为?四点半?学校教室，黑板、桌椅、电视等设施一应俱全，房间的墙上贴着?四点半?学校的学习制度。孩子们可在老师的辅导下做作业、学习绘画、剪纸、泥塑、培训英语等等；在另一间约15平方米的房间里，正中摆着一张宽大的会议桌，靠墙上的书柜里整齐地摆放着各类图书，供中小学生借阅。社区?四点半?学校，有效地利用这些资源，通过开展一系列富有实效性和吸引力的活动，用先进的思想文化占领未成年人课外活动阵地，把社区孩子们吸引到一个健康成长的环境中，成为孩子们健康、快乐成长的港湾。另外“四点半”学校还整合社区人力资源，建立义务网吧巡逻队 针对社区外出务工家庭多，留守孩子四点半放学后无人照管，易导致孩子们沉溺于网吧或四处游荡，安全没有保障，家长不放心的突出问题。组建了一支“五老”人员组成的网吧义务巡逻队。定期巡视，做好巡视记录。想方设法地说服教育，直至把未成年人从网吧劝到社区“四点半”学校参加活动。春风化雨、润物无声。现在每天下午都有挂钥匙的孩子们来社区四点半学校参加学习或娱乐，孩子们的欢声笑语不时地吸引着其它社区的孩子慕名前来，社区“四点半”学校受到村民和社会各界的一致好评。“四点半”学校工作千头万绪，人员投入很大，但还是力不从心。学生安全问题归属问题比较复杂，场地问题等都影响“四点半”学校的发展。

法泗小学

2024.2.12篇二：四点半课堂期末工作总结-----管倍红 “四点半课堂”期末工作总结 辅导老师：管倍红

从本学期起，根据校教学工作计划，为提高教学质量，对三个班全部学生继续开设“四点半课堂”，本次四点半课堂共进行七周时间，具体工作如下： 1.每周将所学单元的词汇找出六个四会单词、词组和几个重点句型，要求同学单词抽背逐一过关，同学们纷纷抢着来完成单词词组和句型的抽背工作，单词词组句型背过的同学都分别记录在花名册中。多数同学积极背诵，但还是有部分同学没有通过这个要求。

2.每次四点半课堂开始时，现将该复习的单元的重点知识进行梳理，画出重点要求，给学生时间进行重点记忆，时间大约为10分钟，这两项时间合计约为20分钟，剩下的半小时就是抽背和检测的时间。

虽然仅有七次课程，同学们还是对单词词组和句型的记忆上有了不同程度的提高，期中考试许多同学有了不同程度的提高，同学们也尝到进步的喜悦，如果这项工作能继续坚持下去，他们会有收获的，我坚信这一点。我们只有从个别学生的细微变化中去观察分析他们，让差生体会成功的快乐，多鼓励，也许他们在不久的将来会离开这一阵容，挤进好学生的行列，我们做老师的期待他们的变化。

以上是我这学期“四点半课堂”的工作总结。2024年5月25日篇三：2024社区工作总结 2024\*\*社区工作总结

2024年是党的十八大召开之年，是\*\*市经济转型发展年、环境提升突破年。\*\*社区党支部、委员会在街道党委、办事处的正确领导下，在各共建单位的大力支持下，全面落实科学发展观，以“一居一品”创建为载体，努力把社区建设成“居民自治、管理有序、服务完善、治安良好、环境优美、文明祥和”的和谐社区，现将社区一年来的工作情况汇报如下：

一、加强党建工作，发挥核心作用

党的十七大以来，\*\*社区党支部按照市委市政府“抓党风、促政风、带民风”的要求，深入开展“学习实践科学发展观”学习教育活动，开展“六五”普法工作和法制宣传工作，带领和组织广大党员深入学习中国特色社会主义理论，坚定理想信念，模范学习践行社会主义核心价值体系。推进社区党校规范化建设，充分发挥现代党员干部远程教育网络作用，不断深化党的十七届六中全会学习，深入开展“全民学习月”活动，加强学习型党组织、学习型班子和学习型干部建设，形成长效机制。开展闪光典型展评，评选表彰优秀共产党员、优秀党务工作者，以党内创先争优带动社会创先争优。

在社区建设过程中，社区党员能积极参与进来，与工作人员一起齐心协力，不怕苦不怕累，帮助社区排忧解难，增强社区战斗力，充分发挥了先锋模范作用。

二、创建宜居社区，打造精品社区\*\*社区党支部、居委会以科学发展观和“三个代表”重要思想为指导，以为社区居民提供全方位服务作为出发点和落脚点，认真落实海洲街道党委、办事处特色社区创建有关精神，根据自身社区特点，确立了创建“宜居社区”的目标，成立了创建领导小组，做到责任落实到人，工作落实到位；同时为确保创建工作长期有效开展，社区还制定了《创建领导小组、办公室工作职责》、《每月例会制度》等一系列制度，为创建工作提供了完备的制度保证。

社区利用综合宣传栏、电子宣传屏、小区宣传栏、公共信息栏、楼道信息宣传栏、户外公益广告栏、横幅、黑板报、灯杆宣传、发放宣传单等形式，在社区营造浓厚的舆论氛围，共制作灯杆宣传标语90条，横幅4条，大型户外广告牌1幅等，确保创建工作“人人知晓，人人参与”。

社区以创建宜居特色为重点，在园林绿化、环境卫生、环境保护、治安环境、长效管理五大方面着手，进行网格化管理，组团式服务，落实责任人，组建了保洁护绿队伍、环保志愿者队伍、党员志愿者队伍等一系列队伍，为社区居民提供良好的居住环境。社区以创建宜居社区为载体，开展一系列活动，包括以“春、夏、秋、冬”为主题的沙龙活动、“春满\*\* 欢聚元宵”大型游园活动、“\*\*音乐广场”等活动，把社区建设成为环境最美，绿化最多、卫生最优、治安最好，服务最全的现代化社区，成为\*\*市最适宜居住的社区。

三、开展条线工作，提升服务水平

社区充分整合共建单位资源，有条不紊地开展各个条线工作，努力提升社区服务水平。在综治统计方面，社区继续夯实群防群治基础，组织开展辖区治安巡逻，对社区安全生产工作进行网格化管理，组团式服务，发放民情联系卡3000多张，妥善处理邻里矛盾多起。在社保卫生方面，社区积极组织退休工人活动；开展用人单位劳动保障书面审查，检查辖区内16家企业用人劳动保障情况；开展退休工人体检、合作医疗体检、大肠癌筛查，体检人数分别为86人、16人、419人；开展夏季卫生大整治、灭鼠、灭蟑活动，发放灭鼠剂颗粒8箱，1600包；腊块3箱，灭蟑药1500包。

在妇女计生方面，组织社区参加市妇联、街道妇联组织的征文比赛、亲子活动、家庭教育讲座等活动；组织社区育龄妇女参加生殖健康检查；随时掌握社区新婚、怀孕、出生人口，发放避孕药具共600余份、发放独生子女安康保险共493份。在民政残联方面，老年电大蒸蒸日上，现有学员32名，看望慰问老人2名。在档案工作方面，对2024年\*\*社区档案材料进行了整理、归纳，共形成材料271件，档案利用23件。在宣传、文体、科普、共青团等方面，社区共上报街道信息52篇；开展讲座6次；开展大大小小的文体活动68次，参与人数达2380人。

四、健全服务体系，提供品牌服务社区以三大服务为主体，进一步建立健全服务体系，将\*\*三大服务打造成精品服务，形成\*\*社区特有的品牌服务。

（一）社区公共服务

社区居委会办公用房总面积为710m2，社区下设43个居民小组，共有41名小组长，社区服务中心由专人负责为居民提供就业、社会保障、社会救助、计生、文化、体育、流动人口、治安、卫生环境等“一站式”的公共服务平台。设立了科普图书阅览室、姐妹谈心室、计生服务室、调解室、档案室、科普活动室、社区学校等。实行财务公开、居务公开，在社区公布栏公布，接受居民群众监督。

（二）社区健康服务

\*\*社区由“健康服务中心”与“\*\*社区医疗中心”形成“健康+医疗”的服务模式。\*\*健康服务中心十分重视健康知识宣传，让居民在无意间高频率的关注健康，认同健康的生活方式，为居民提供基础健康管理服务，为居民建立健康档案，为60周岁以上居民提供上门健康服务，追踪老年人的健康状况并提供合理化建议；\*\*社区医疗中心主要为居民提供门诊服务及基础健康检测、健康咨询服务，极大的方便了小区业主看小病、治小病。

（三）社区文化教育服务

社区以\*\*少儿活动中心和老年大学（颐乐学院）为活动阵地，为不同年龄段的居民群众提供不同的服务。

少儿活动中心设有视听室、航模室、陶艺吧、阅览室、游乐室、跳操房、多功能室等设施。秉承全心全意为青少年服务的理念，培育“四点半学校”、“知心姐姐心理健康热线”、“家长学校”三大品牌项目，面向社区青少年，通过开展一系列富有成效的活动，引导其快乐、健康地成长。

老年大学（颐乐学院）现有面积652平方米，设有多功能教室、书画室、阅览室、棋牌室、舞蹈房、乒乓室等多个功能区域。现有中老学员112名，开设了9个班。坚持寓教于乐、寓教于学、寓教有为的教学方针，将中老年学员需求兴趣与教育内容融为一体，采取常态教学与课外活动相结合的运行模式，将“健康、快乐、有为、成功”这四个核心元素带入到学员的生活中来，使老有所教、老有所学、老有所乐、老有所为得到充分的体现。

五、繁荣社区文化，丰富居民生活 社区紧紧遵守“引导健康生活，丰富居民生活”宗旨，以老年大学、少儿活动中心为主阵地，建设具有\*\*特色的社区文化，本共开展各种文化活动68次，参与人数达2380人，为老年人组织了手工编织培训活动、舞蹈班排舞练习、音乐课程教学、养生保健知识讲座、摄影下乡采风等一系列活动；为青少年举办了课后乐园、周末总动员、校外兴趣培训、消防安全讲座、绘画比赛、趣味运动会、党史竞赛等活动；实施海豚计划，3年时间近千名未成年人参加了培训，学会了游泳的本领；开展了以“春、夏、秋、冬”为主题的沙龙活动、“喜迎十八大”文艺晚会；成功培育了“\*\*音乐广场”活动品牌，“\*\*音乐广场”迄今已举办

**第五篇：四点半学校各项制度**

密州路学校四点半学校家庭衔接制度

密州路学校建立四点半学校，让放学了的孩子们在这里免费接受作业辅导、兴趣培养、亲子活动等服务，受到了家长和孩子们的欢迎。现将管理规定如下：

一、坚持每天签到点名，有事不能到，家长须向学校负责人或四点半课堂志愿者老师请假说明。

二、离开时必须由家长亲自接回，离开时需签字确认。

三、写作业时不得喧哗、谈笑，尊敬老师，团结同学，听从辅导教师指挥安排。

四、学生写作业如遇有疑问时，应先举手；注意维持课堂纪律，不得大声喧哗打闹，破坏课堂纪律。

五、在课堂内服装应整齐，带好红领巾。

六、要爱护公共财物，课桌椅不得任意搬出室外或任意损坏，违反者要追究和赔偿。

七、每天轮流值日，保持地面干净无纸屑，爱护公物，做到人走关灯。不得乱扔纸屑、杂物、不随地吐痰，严禁在课桌椅上乱刻、乱涂、乱写，违者要追究和赔偿。不得随意在墙壁、门窗上乱贴、乱写、乱画，自觉维护课堂卫生。

密州路学校四点半学校学生管理制度

为进一步规范四点半学校的管理，提高四点半学校的教学质量，保障学生和工作人员的相关权益，本中心特制定以下制度：

一、学生应发扬尊敬师长的传统美德，服从辅导教师的教学安排与管理。

二、学生在开课期间应遵守课堂纪律，不大声喧哗，不嬉戏打闹，不得影响其他同学的正常学习。

三、同学之间应团结有爱、互相帮助，不得欺负其他同学，更不得在课堂上寻衅滋事，打架。

四、学生及辅导人员应爱护公共财物及书籍，不得随意破坏公共财物，不得随意撕毁书籍，违反本规定并造成公共财物、书籍损坏的，负有赔偿义务。

五、在课堂内穿好校服，带好红领巾。

六、要爱护公共财物，课桌椅不得任意搬出室外或任意损坏，违反者要追究和赔偿。

七、每天轮流值日，保持地面干净无纸屑，爱护公物，做到人走关灯。不得乱扔纸屑、杂物、不随地吐痰，严禁在课桌椅上乱刻、乱涂、乱写，违者要追究和赔偿。不得随意在墙壁、门窗上乱贴、乱写、乱画，自觉维护课堂卫生。

密州路学校管理人员和教师任职制度

一、学校各活动室是利用课余时间关爱辅导留守儿童及贫困儿童的重要场所，管理人员要细心管理，做好服务和教学设备保障工作。

二、保持各活动室内部环境整洁，所有设备应定位放置，统一编号，平时做好各类设备的保养工作。

三、管理人员应定期检查、维护、保养室内设备，出现故障及时修理，并做好维护保养记录。

四、各辅导教师应提前认真做好辅导计划，能熟练使用各活动室内器材和工具。教师在使用过程中发现设备异常，应及时通知管理人员处理。

五、各活动室严禁闲杂人员进入。学生到学校活动，要保持室内整洁、安静，听从志愿者辅导员教师的管理指导。

六、志愿者和辅导员老师在使用本室的当天应填报“交接班记录表”。

七、多功能室设备一律不外借，确因工作需要，须经校长书面批准，并办理有关手续，按期归还。

密州路学校四点半学校 志愿者服务制度

一、指导思想

坚持“奉献、友爱、互助、进步”的宗旨，强化为社区服务、学生生活和环境绿化服务，不断健全运行机制，拓展活动领域。在学校的指导下，做一些积极有意义的事情，积极塑造以社区、学校服务为特色的志愿服务，增强社会责任感和丰富中心文化。

二、志愿者行为规范

1、遵守国家法律、法规和学校学生管理规定,以自身的行动，不断努力学习，提高自身的综合素质，实践志愿者精神，把爱心奉献给社会和需要帮助的人；

2、以自身的行动实践志愿者精神，把爱心献给中心、社会、以及需要的帮助人。

3、积极参加志愿服务，不断提高服务技能。

4、廉洁自律，不以任何理由收取服务报酬。

5、参加志愿者服务队组织提供的各类志愿服务前的培训活动。

6、积极参加志愿者服务队组织的各种活动。

7、服从上级的领导和安排。

8、志愿者应本着“奉献,友爱,互助,进步”的精神理念，奉献社会、无私助人。

9、履行志愿服务承诺，传播志愿服务理念.。

10、不得以任何理由接受服务对象的钱物，自觉抵制任何以志愿者身份从事的赢利活动或其他违背社会公德的活动(行为)；

11、按质按量完成指定的工作任务和项目，不断提高服务技能和服务质量，给人服务时应真诚热情。

密州路学校四点半学校 教学活动管理制度

1、学校根据教学计划，统一安排教学时间，保证课时总量，纳入课表统一管理。

2、课程的实施方式要体现学生的年龄特点。要立足于学生自我发展的需要和学校发展的目标，满足学生持续发展的需要。

3、课程的实施提倡在情境中学习，在实践中学习，在探究中学习，在体验中学习，主动学习和合作学习。学校要根据综合实践活动课程实施的特点，立足于本校的现有条件，最大限度地挖掘和利用校内外的课程资源，为综合实践活动课程的实施创造条件。

4、定期组织检查教学进度计划，并对照实施情况予以调整和完善。

5、定期检查教师的教学设计，并组织教师进行交流，为教师的教学和研究提供平台。

6、鼓励教师自主创新。有一定能力与经验的教师可以自主开发新的课题研究，研究中不仅要提供详实可行的案例，还要有具体的研究过程资料以及后续研究方向。

密州路学校四点半学校

安全管理制度

一、注重未成年人的行为养成教育，使未成年人养成良好的思想、道德、学习和生活习惯，确保活动中心健康、安全、稳定的发展。

二、坚持每天签到点名，有事不能到，家长须向学校负责人或四点半课堂志愿者老师请假说明。

三、离开时必须由家长亲自接回。

四、切实加强学生的卫生、安全的管理，严格执行安全保卫制度。高度重视安全工作，做到防火、防盗、防毒、防破坏，责任落实到人。值日人员要具体、全面负责当天活动教学点的卫生、安全的管理和教育工作，发现问题，及时教育，提高学生的防范意识，为学生提供安全、舒适的学习环境。严禁外来人员随意进出活动教学点，以防事故发生。

五、当天值班人员和辅导教师是学生安全管理的直接责任人，对学生安全全面负责。要重视教学安全，防止学生跌伤、摔伤、砸伤等事故发生，学生发生意外及时和家长取得联系，不得贻误治疗时间。

六、加强对教师的师德教育、树立敬业爱生思想、提高教学水平和质量、随时注意观察学生心理变化、防患于未然、不得体罚和变相体罚学生、不得将学生赶出场地。

七、四点半学校遵循自愿原则接纳学生，不设门槛，不作强求，所有教学和服务均无偿提供。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！