# 靖边五小政教工作总结

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-12-11

*第一篇：靖边五小政教工作总结靖边五小政教工作总结2024——2024学年度第二学期弹指一挥间，一个学期又将结束了，政教处在领导的正确指导、各部门的相互协作及各位老师的积极配合下，以“精细化管理”为指导，与全体班主任凭着团结协作、锐意进取、...*

**第一篇：靖边五小政教工作总结**

靖边五小政教工作总结

2024——2024学年度第二学期

弹指一挥间，一个学期又将结束了，政教处在领导的正确指导、各部门的相互协作及各位老师的积极配合下，以“精细化管理”为指导，与全体班主任凭着团结协作、锐意进取、务实高效的工作作风，在全校师生的鼎力支持下，圆满完成了各项工作任务。下面我就一年来的政教工作如下汇报：

总结一学期以来的工作，可以概括为突出一个中心，即“学生安全”这个中心，抓住一条主线，即“提高学生整体素质”这条主线，带好一支队伍管理，即“班主任教师队伍管理”，举行一系列活动，丰富校园文化生活。

一、突出一个中心，即突出“学生安全”这个中心

1、开展安全督查，树立安全意识

学校领导十分重视学生的安全教育工作，把它作为学校教育教学工作的首要大事（即：一保安全，二保教育教学的发展），学校的每一个地方，学生在校的每一个时间都有老师值勤，在几上关键的时间段都有领导负责，在课间督查，放学时在楼梯处、大门口与校园拐角处疏导，值周领导每天提前到校进行安全隐患排查，发现问题及时处理，将一切安全隐患处理在萌芽状态，在学校附近的路段增设了安全告示牌与标志、安全通行栅栏，给每一位学生营造一个安全地、和谐地学习氛围。

2、开展安全宣传教育。

发展教育，以德为先

我们时刻把安全放在首位，牢固树立安全第一的思想，为切实消除校园安全故事的发生，积极开展安全教育工作，根据我校实际，刚开学，就向全校学生提出要求，并召开了以“预防交通安全、溺水事故”等为主题班会，收到了较好的效果。

3、开展紧急安全疏散演练活动

根据教育局人相关文件精神结合我校的实际情况，在本校教学区对全体师生员工进行紧急安全疏散演练。演练前，由政教处及相关领导制定缜密科学的演练方案，经政教处讨论修改后在全体教师会上公布，对参加演练的教师做了具体分工，对学生撤离路红做了周密的安排，确保演练安全有序完成。由于分工明确，准备周密，各班学生在老师的带领下迅速有序地分别从两个安全通道撤出教学楼来到指定的地点，清点人数后无一人发生意外。本次活动的开展，对学生进行紧急安全疏散的训练，使学生懂得了简单的紧急安全疏散常识，掌握逃生方法，提高了心理素质。

4、加强家校联系，印发宣传材料

加强家校联系，共同做好学生的安全教育与管理。学校印发春季安全告家长书、夏季安全告家长书、交通安全告家长书、召开学生家长会、印发家长会宣传材料，向家长及监护人宣传学生校外安全注意事项、家长如何管理好子女在家庭各种安全行为及学生校外安全的防护措施，增强了学生家长重视子女安全的自觉性和防范意识。

政教处始终把“学生安全”放在工作首位，紧紧围绕“学生安

发展教育，以德为先

全”这个中心对学生开展安全教育。首先，每周一的升旗仪式上，值周领导都会结合上周具体情况，或表扬、或提出要求式的讲学生安全。第二，发现的安全隐患及时向学生通报，并提出注意事项。第三，班会课上班主任都会结合学校本周工作重点和班级情况，以安全教育为主题开展主题班会。第四，政教处结合本校与班级实际的情况，组织安排了每周一次的德育安全教育，由班主任具体负责对学生进行法制安全教育并详细记录与备案。

二、抓住一条主线，即抓住“提高学生素质”这条主线

(1)抓不文明行为

本学期,学生的行为习惯有较大改变,但不文明行为如走廊大声喧哗,说脏话,下课活动不文明等现象还时有发生,为此,政教处坚持经常抓,各位班主任认真抓,学生文明行为的养成起到了有利的约束作用。同时,引导学生在课间时开展积极有益的课间活动。

(2)抓班会课质量

本学期重视班会课质量的改进与提高工作,每周一次的班会课做到了有布置,有检查,既调动了班主任,班委会的积极性,也给更多的学生提供了展示才华的空间.（3）抓养成教育，坚持不懈。

值周领导、值周教师与“靖边五小文明礼仪小督察”的同学对纪律、卫生的检查、监督，及时总结并进行评比，每两个周在各年级中评选出一面学习流动红旗、一面纪律流动红旗、一面卫生流动红旗，“三面旗”的评比对学生的文明礼貌、纪律、卫生等好的行

发展教育，以德为先

为习惯的养成起到了促进作用。

(4)抓工作落实

切实提高德育教育的实效性。本学期各项工作安排有计划,有布置,有检查,每学期开展四次“安全月检”发现问题及时整改。对班级管理一周一总结、两周一总评，效果良好。

三、带好一支队伍管理，即“班主任教师队伍管理”。班主任是学校管理的中坚力量，班主任队伍的工作能力将直接影响着学校管理工作的质量。为更好的带好班主任工作队伍，提高班主任队伍的工作能力，我们在以下几个方面做了努力。

1、本学期开学前，政教处就召开班主任会议，旨在指导班主任开展工作，规范他们的工作，激励班主任更好的做好本职工作。

2、制定了班主任管理计划，要求各个班主任开学前有计划，期末有总结，经常召开班主任会。把班主任和班级工作重心统一到学校的要求上来，增强了学生们的管理主体，教育主体和发展主体的意识。形成了在班主任指导下班干部分工协作的管理模式，逐步提高我校的学风和校风建设。

3、做好班主任培训工作，（1）本学期在各个年级抽选了一部分班主任赴榆林进行了培训，让这部分班主任先“富”起来，回来后把他们取来的“经”分组分级的“辐射”给每个班主任.让他们共同走向“富裕”。（2）期中时又组织的了一次“班主任精细化工作”交流大会，在会上各位班主任老师都能把自己的一些好的管理经验分享给大家。（3）组织开展了三位老师的主题班会示范课，这些活

发展教育，以德为先

动都为班主任的“再成长”起到了不可估量的作用。

4.修订《班级量化考核方案》，以评比促提高。加大班主任工作考核力度。依据学校班主任考核办法，在总结上学年经验的基础上，进一步加大班主任考核力度，做到干好干坏不一样，干多干少不一样，进一步调动广大班主任工作的热情。绝大多数班主任工作早来晚走,兢兢业业,班级管理得井井有条,且有的班级已经形成自己的特色, 为学校的稳定和发展做出了较大的贡献。一个学期以来各班级坚持围绕量化考核方案抓落实、抓评比，效果相当显著。

四、举行系列活动，丰富校园文化生活

为提高德育效果，本学期政教处利用电子屏、宣传栏、班队会等多种渠道，举行内容丰富、形式多样的德育活动，创设良好的教育氛围，努力促进校园文化建设，不断提高学生的道德认知度。

（1）本学期共开展了“学雷锋活动、交通安全、法制教育、防火防电，防溺水等安全教育”的主题班会，活动中各班都能精心准备，活动质量高，效果明显。

（2）加强法制和安全教育。在国旗下讲话和主题班会上有意识的进行引导和教育，让学生明白“珍爱生命”。

（3）以三月学雷锋活动为契机，开展了一次大规模的“学雷锋”活动，对学生进行助人为乐的思想教育，激发了学生自强不息，努力学习的决心和意志。

一个学期来，工作中虽取得了一点成绩，但还有很多的不足，如请示工作、汇报工作不及时、不到位；学生管理的精细化程度不

发展教育，以德为先

够；工作方法方式较陈旧，创新性、艺术性不够等。

总之，在领导的支持关怀下，在广大教师的大力配合下，圆满完成了一年来的工作，相信在团结和谐的工作氛围中，我校的明天将会更加辉煌！

靖边五小德育处

2024年7月5日

发展教育，以德为先

**第二篇：靖边五小政教工作总结**

靖边五小政教工作总结

2024——2024学第二学期

弹指一挥间，一个学期又将结束了，政教处在领导的正确指导、各部门的相互协作及各位老师的积极配合下，以“精细化管理”为指导，与全体班主任凭着团结协作、锐意进取、务实高效的工作作风，在全校师生的鼎力支持下，圆满完成了各项工作任务。下面我就一年来的政教工作如下汇报：

总结一学期以来的工作，可以概括为突出一个中心，即“学生安全”这个中心，抓住一条主线，即“提高学生整体素质”这条主线，带好一支队伍管理，即“班主任教师队伍管理”，举行一系列活动，丰富校园文化生活。

一、突出一个中心，即突出“学生安全”这个中心

1、开展安全督查，树立安全意识

学校领导十分重视学生的安全教育工作，把它作为学校教育教学工作的首要大事（即：一保安全，二保教育教学的发展），学校的每一个地方，学生在校的每一个时间都有老师值勤，在几上关键的时间段都有领导负责，在课间督查，放学时在楼梯处、大门口与校园拐角处疏导，值周领导每天提前到校进行安全隐患排查，发现问题及时处理，将一切安全隐患处理在萌芽状态，在学校附近的路段增设了安全告示牌与标志、安全通行栅栏，给每一位学生营造一个安全地、和谐地学习氛围。

2、开展安全宣传教育。

发展教育，以德为先

我们时刻把安全放在首位，牢固树立安全第一的思想，为切实消除校园安全故事的发生，积极开展安全教育工作，根据我校实际，刚开学，就向全校学生提出要求，并召开了以“预防交通安全、溺水事故”等为主题班会，收到了较好的效果。

3、开展紧急安全疏散演练活动

根据教育局人相关文件精神结合我校的实际情况，在本校教学区对全体师生员工进行紧急安全疏散演练。演练前，由政教处及相关领导制定缜密科学的演练方案，经政教处讨论修改后在全体教师会上公布，对参加演练的教师做了具体分工，对学生撤离路红做了周密的安排，确保演练安全有序完成。由于分工明确，准备周密，各班学生在老师的带领下迅速有序地分别从两个安全通道撤出教学楼来到指定的地点，清点人数后无一人发生意外。本次活动的开展，对学生进行紧急安全疏散的训练，使学生懂得了简单的紧急安全疏散常识，掌握逃生方法，提高了心理素质。

4、加强家校联系，印发宣传材料

加强家校联系，共同做好学生的安全教育与管理。学校印发春季安全告家长书、夏季安全告家长书、交通安全告家长书、召开学生家长会、印发家长会宣传材料，向家长及监护人宣传学生校外安全注意事项、家长如何管理好子女在家庭各种安全行为及学生校外安全的防护措施，增强了学生家长重视子女安全的自觉性和防范意识。

政教处始终把“学生安全”放在工作首位，紧紧围绕“学生安

全”这个中心对学生开展安全教育。首先，每周一的升旗仪式上，值周领导都会结合上周具体情况，或表扬、或提出要求式的讲学生安全。第二，发现的安全隐患及时向学生通报，并提出注意事项。第三，班会课上班主任都会结合学校本周工作重点和班级情况，以安全教育为主题开展主题班会。第四，政教处结合本校与班级实际的情况，组织安排了每周一次的德育安全教育，由班主任具体负责对学生进行法制安全教育并详细记录与备案。

二、抓住一条主线，即抓住“提高学生素质”这条主线

(1)抓不文明行为

本学期,学生的行为习惯有较大改变,但不文明行为如走廊大声喧哗,说脏话,下课活动不文明等现象还时有发生,为此,政教处坚持经常抓,各位班主任认真抓,学生文明行为的养成起到了有利的约束作用。同时,引导学生在课间时开展积极有益的课间活动。

(2)抓班会课质量

本学期重视班会课质量的改进与提高工作,每周一次的班会课做到了有布置,有检查,既调动了班主任,班委会的积极性,也给更多的学生提供了展示才华的空间.（3）抓养成教育，坚持不懈。

值周领导、值周教师与“靖边五小文明礼仪小督察”的同学对纪律、卫生的检查、监督，及时总结并进行评比，每两个周在各年级中评选出一面学习流动红旗、一面纪律流动红旗、一面卫生流动红旗，“三面旗”的评比对学生的文明礼貌、纪律、卫生等好的行

为习惯的养成起到了促进作用。

(4)抓工作落实

切实提高德育教育的实效性。本学期各项工作安排有计划,有布置,有检查,每学期开展四次“安全月检”发现问题及时整改。对班级管理一周一总结、两周一总评，效果良好。

三、带好一支队伍管理，即“班主任教师队伍管理”。

班主任是学校管理的中坚力量，班主任队伍的工作能力将直接影响着学校管理工作的质量。为更好的带好班主任工作队伍，提高班主任队伍的工作能力，我们在以下几个方面做了努力。

1、本学期开学前，政教处就召开班主任会议，旨在指导班主任开展工作，规范他们的工作，激励班主任更好的做好本职工作。

2、制定了班主任管理计划，要求各个班主任开学前有计划，期末有总结，经常召开班主任会。把班主任和班级工作重心统一到学校的要求上来，增强了学生们的管理主体，教育主体和发展主体的意识。形成了在班主任指导下班干部分工协作的管理模式，逐步提高我校的学风和校风建设。

3、做好班主任培训工作，（1）本学期在各个年级抽选了一部分班主任赴榆林进行了培训，让这部分班主任先“富”起来，回来后把他们取来的“经”分组分级的“辐射”给每个班主任.让他们共同走向“富裕”。（2）期中时又组织的了一次“班主任精细化工作”交流大会，在会上各位班主任老师都能把自己的一些好的管理经验分享给大家。（3）组织开展了三位老师的主题班会示范课，这些活

动都为班主任的“再成长”起到了不可估量的作用。

4.修订《班级量化考核方案》，以评比促提高。加大班主任工作考核力度。依据学校班主任考核办法，在总结上学年经验的基础上，进一步加大班主任考核力度，做到干好干坏不一样，干多干少不一样，进一步调动广大班主任工作的热情。绝大多数班主任工作早来晚走,兢兢业业,班级管理得井井有条,且有的班级已经形成自己的特色, 为学校的稳定和发展做出了较大的贡献。一个学期以来各班级坚持围绕量化考核方案抓落实、抓评比，效果相当显著。

四、举行系列活动，丰富校园文化生活

为提高德育效果，本学期政教处利用电子屏、宣传栏、班队会等多种渠道，举行内容丰富、形式多样的德育活动，创设良好的教育氛围，努力促进校园文化建设，不断提高学生的道德认知度。

（1）本学期共开展了“学雷锋活动、交通安全、法制教育、防火防电，防溺水等安全教育”的主题班会，活动中各班都能精心准备，活动质量高，效果明显。

（2）加强法制和安全教育。在国旗下讲话和主题班会上有意识的进行引导和教育，让学生明白“珍爱生命”。

（3）以三月学雷锋活动为契机，开展了一次大规模的“学雷锋”活动，对学生进行助人为乐的思想教育，激发了学生自强不息，努力学习的决心和意志。

一个学期来，工作中虽取得了一点成绩，但还有很多的不足，如请示工作、汇报工作不及时、不到位；学生管理的精细化程度不

够；工作方法方式较陈旧，创新性、艺术性不够等。

总之，在领导的支持关怀下，在广大教师的大力配合下，圆满完成了一年来的工作，相信在团结和谐的工作氛围中，我校的明天将会更加辉煌！

靖边五小德育处

2024年7月5日

**第三篇：靖边五小政教工作总结**

明德小学政教工作总结

2024——2024学第二学期

本学期政教工作继续本着“以德育人”的宗旨，并进行了“学生养成教育”。以学生的养成教育为研究专题，加强学生的各种习惯的养成教育。坚持贯彻党在新时期、新形势下的教育方针、政策，结合学校和学生的实际情况，统一认识，明确目标，强化措施，注重实效。完成了计划的各项任务，并收到很好的教育效果。学生思想觉悟有明显提高。

一、深入开展了爱国主义教育、集体主义教育，人生观教育、法制教育、道德品质教育，使学生的德育素质得到不断地提高，激发学生的爱国主义热情，增强学生的综合素质。根据大兴农场综治办及大兴小学德育教育要求，开展了各种相应的活动。每周一进行一次升国旗仪式，在国旗下对学生进行爱国主义教育。每周利用班队会课进行各种教育，教育效果特别显著。

二、积极采取各项措施，加强学校安全管理，加大安全意识宣传力度，大大的提高学生自我保护意识，从根本上杜绝安全事故的发生。

三、在全校开展争创“三好学生”的活动，开展学先进、争先进、比先进的活动，鼓励学生积极进取，使学校逐步形成了良好的班风学风。六一期间表讲了各种模范54名。

四、逐步建全家庭、社会、学校三结合的教育网络，进一步密切学校与家庭的联系，进一步发挥教育整体的功能，为学生的进步创设良好的内外部环境，家长会把学校、家庭、社会教育紧密联系在一起。提倡讲文明、讲礼貌，保持良好的仪容仪表。本学期要开展两次仪容仪表整理活动大检查，从而使学生的仪容仪表得到规范，做到不穿奇装异服、不带首饰、不

吸烟、不染发烫发，男生不留长发。

五、转化差生，对差生进行耐心教育、引导，使之转化为优生。经常迟到，课堂上不仅不专心听讲，且影响他人，通过科任教师、班主任和政教处领导耐心进行正面品德教育及正确思想引导，通过与其家长的密切联系、面谈、沟通、配合等教育方法。学生转变了学习态度，明确了学习目的，思想品德明显好转。

六、加强学校的卫生工作管理,放学后各班进行教室内卫生打扫，每个周进行一次大扫除，并安排卫生组做好学校卫生的管理、检查、评比工作，使学校天天保持整洁卫生，校园环境得到美化净化。

七、定期召开班主任、学生干部会议。每月进行一次班主任经验交流会，各班主任谈经验，发挥集体的力量解决班级管理中存在的困惑。认真做好学生管理的工作，发挥少先队先锋模范作用。使学校基本形成“以学生管理学生”的新模式。

八、本学期抓住广播站、黑板报、各班学习园地这几个阵地，发挥舆论导向和宣传发动作用，以生动活泼的形式对学生实行潜移默化的教育。广播站报道新闻，让学生了解国内外大事，学会关心政治，播放优秀歌曲、乐曲，陶冶学生情操。各班黑板报要求定期更换，内容和主题要求能反映学生的思想、学习、生活等实际，成为展示班级风貌的一个窗口。

六、七月份举办了第四届届体育节和艺术节。创设了学校深厚的文化氛围，丰富了学生的课余生活，也极大地提高学生的学习兴趣和热情。

九、积极开展了体育活动，本学期宫举行了四次小型体育活动，提高了教师和学生的身体素质。我校历来非常重视教师和学生的体育锻炼，确

保每天一小时锻炼时间，安排了丰富多彩的活动，学生感觉有兴趣，喜欢玩。

十、加强教师德育理论学习。教师是学校教育教学工作的主体，因此要达到“以德育人”的目的，就必须提高教师整体的德育理论水平。本学期教师政治学习集中学习八次，自学十次写学习笔记2500字。通过组织教职员工参加教师普法考试，提高教师的思想认识和觉悟，把师德建设提高到一个新的水平。

十一、通过召开班主任经验交流会，提高班主任工作水平。本学期召开四次班主任工作会议，通过介绍优秀班主任的一些教育管理方法，并让班主任进行讨论和自我检讨总结，写出心得体会，作为以后工作的指导。

十二、本学期把“养成教育”作为德育研究专题进行研究，对学生的学习习惯、礼仪习惯、行为习惯、卫生习惯等等的教育。成立明德小学“养成教育”领导小组，校长任组长、政教主任任副组长、班主任为成员。制定方案、细则，并按计划实施。收到很好的教育效果。

明德小学

2024年7月8日

本学期，为贯彻落实《中共中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，我校政教处以科学发展观为指导，坚持德育工作的针对性、实效性，强化德育常规管理工作考评，把学生素质的可持续性发展作为德育追求方向，基本完成了学初各项德育任务，班主任队伍建设也不断得到提高，现将本学期工作作如下总结：

一、主要做法和取得的成效

1、统一思想，提升管理育人意识。

德育工作要有品味首先思想意识要有品味。不少班主任认为把学生管理的不出事或不犯错误就万事大吉，不注重不思考如何促进班级德育工作的深入，因此在本学初的政教工作布置中，我们明确提出

今年的工作重点是面对全校德育状况，有针对性、有目的促使班主任共同探讨、研究新时期的德育方法、途径、手段，让大家多一份思考、多一份理性、多一份反思，通过思想层面的探究，去注重德育品味。要提升管理育人意识，另一方面我们注重班级常规管理的细节，目的是使大家认识到思想层面的提升最终是落实到一个个班级管理细节中。只有将两者的有机融合在一起的意识到位，学校德育工作品位才会提升。

2、注重学习、研讨、实践。

本学期我们特别重视德育理念的学习和研究，通过学习使大家真正的认识到，我们在管理中存在的问题、矛盾就是在面对不停变换的教育对象前，我们始终采用相对落后、单一教育方法。而不是以生为本，在管理中遵循学生身心发展规律，来开展有效的教育活动。另外我们组织主题班会竞赛引导青年班主任善抓教育阵地和教育契机，互相学习，取长补短，提升驾驭班级能力，我们还定期组织问题生情况调研，和班主任共同探讨如何转化问题生，解决班级管理老大难问题，我们又督促班主任在理论上多钻研，实现科学管理。在政教处大力倡导和布置安排下，本学期班主任队伍建设卓有成效，后备梯队人才逐渐形成，研究氛围日益浓厚。这样在思想的交流与碰撞中、在积极的实践中班主任的教育观念在不知不觉中得以改变。

3.、完善制度，强化德育常规工作考评，管理操作人性化。

本学期，学校完善了《班主任工作量化管理细则》，目的就是落实班级常规管理工作，提高工作质量和效率。我们将班主任津贴分为3档，中小学部拉通考评，每月公布量化考评分数。为了落实《细则》，政教处、团委、学生会坚持一日五查（包括查迟到早退、两操、课间卫生、包干区卫生情况、就餐纪律）。在一日五查中开学初重点在迟到早退，学期中在广播操，一周重点升旗仪式，每周中在清洁大扫除，政教处轮流值班检查就餐纪律，不厌其烦的和体育组教师一起在广播操时间一遍又一遍的纠正学生们的动

作，针对学校卫生状况，清洁卫生日日查，周五重点查，还抓住重要活动反复检查，在检查中说明清洁标准，通过重点工作的督促，以上工作有了质的变化，常规管理的氛围由此营造，在每周都总结上周工作的成绩和不足。

我们始终认为制度检查虽是无情的、但它毕竟只是手段，在实际操作要人性化作到以人为本，从而使班主任老师从理智和感情上都能接受，最终达成思路和目标行为一致才能构筑德育工作和谐氛围。政教处摆正位置加强服务意识，积极反馈、将检查中存在的问题及时和班主任沟通，作到当天当时的情况班主任和班干部及时了解以便改进，在每月的总分通报后，我们又主动和名次摆尾、有想法的班主任交流，指出问题，谈出意见，同时在生活上积极关心班主任老师，班主任老师也是人，也会头疼脑热，也会为家庭事情分心，在学校又要承担与普通课任教师较多的任务和压力，班主任的委屈我们照单全收，并换位思考，班主任生病尽量作到在第一时间当面问候或电话关心，家庭烦心之事尽量帮助解决，作好班主任心理疏导工作，从而更好的理解政教处和学校的思路并投入到工作中去，通过政教处细心和耐心的努力，本学年班主任常规管理意识增强，学生的行为习惯，班级风貌、校园文明氛围明显提高。

4、坚持将日常行为教育和德育活动相结合，使学生在德育实践中培养良好的道德行为习惯。

德育教育不通过活动的开展是无法实施的。校园中学生的性别不同、年龄不同，为了让不同的学生在学校里充分体验成功，彰显个性，体现自身价值，我们举行了冬季运动会，班级篮球比赛、拔河比赛、12.9歌咏比赛、元旦篝火晚会等。使学生在活动中充分展示，从而提高他们的德育认识，逐步内化为良好的行为习惯，我们注重每周的升旗仪式，通过每周选派一个班级最优秀的学生护旗升旗并作国旗下讲话，塑造学生主人翁意识，作到了溶入心灵，润物无声的作用。

同时我们还加强学生干部的培养，每月对学生干部、班长和卫生委员培训，提高他们的管理能力和素质，在学校组织的各类活动中尽快成长，形成自我教育、自我管理的局面。

5、警校结合，齐抓共管法制、安全教育。

本学期在创建新一轮“平安单位”的过程中，一是我们成立了领导小组；二是完善了相关制度；三是加强安全隐范的排查力度，把不安全因素消灭在萌芽状态；四是在安全工作中我们强调落实班主任管理安全责任事故一票否决制，加强安全教育管理，开学初同班主任和学生签定安全协议；五是与各部门签定安全目标责任书，明确各自责任；六是每周各班开设一节安全课，加强学生的安全教育；七是每学期请派出所领导到学校作一次法制教育报告，我们还随时对学生进行安全知识和安全防范意识的教育，本学期学生安全无事故。八是加强了与派出所的联系，共同使学校周边安

全环境得到保护，为校园的安全、稳定提供了有力保障。

6、关爱留守学生，认真做好爱心驿站工作。

在本学期，学校领导和全体教职工都和留守学生结对帮扶，从生活、思想和学习上都给予无私的关爱，取得学生家长和社会的认可和上级领导的高度肯定。

7、强化领导，加强甲流防控工作。一是成立了甲流防控领导小组；二是健全了甲流防控的相关机制；三是认真落实甲流防控“三检”工作，落实人员、经费、物质等，从制度、手段、方法等上确保甲流防控落实到实处；四是加强甲流防控宣传，组织了甲流知识讲座、印发了甲流知识防控手册和防甲流告学生、家长书等；五是每天喝中药和定期对教室、公寓、办公室等部位消毒杀菌；六是加强外来人员的管理，强化值周领导、老师对中小部门岗的管理。这些措施的落实确保了我校无一人感染甲流，为教育教学的顺利进行起到了良好的作用。

8、加强城乡环境综合治理“进学校”活动。一是成立了城乡环境综合治理领导小组；二是制定的城乡环境综合治理“进学校”相关制度；三是加大了城乡环境综合治理“进学校”的宣传力度，开展了城乡环境综合治理“进学校”的相关活动（如：手拉手活动、给父母亲写一封信、征文比赛、义务扫街等）。四是利用每周国旗下讲话加强学生的文明礼仪卫生教育；

五是成立卫生监督小组，加强对公共区域、教室、公寓等部位的考核，将考核结果列入班主任绩效量化考核。这些措施的落实，为校园环境清洁、环境优美等创超了良好的环境。

二、存在的问题

1、班主任老师对德育探索的动力不足（德育观念、德育内容、德育目的、师生关系等）。

2、课任教师在课堂中德育的渗透问题（与班主任形成合力不足）

3、在问题学生中，存在家长不管或管不住的情况，给班主任、课任教师管理带来极大难度。

4、班主任心理压力有待解决。

5、因校园外住宿学生较多，存在安全隐患，敲诈、干扰等学生现象偶有发生。

6、网吧、游戏机室、台球等活动猖獗，以会员、免费等方式吸引学生，对学生身心健康和学校管理带来严重危害。

三、今后设想

1、以人为本，继续加强班主任和学生的德育教育工作，利用“五四青年节”、植树节等开展师生德育活动。

2、进一步加强安全教育工作，落实学校封闭式管理，杜绝安全隐患，切实保障学生安全。

3、加强学生法制教育，创建文明平安校园。

4、学校管理与家庭教育相结合，更好的发挥爱心驿站作用，进一步加强留守学生和问题学生的德育工作。

5、倡导阳光活动一小时，组织相应的师生体育竞技活动。

6、搞好周边环境治理，加强思想教育，采取强有力的措施，杜绝学生在校期间出入网吧、游戏机室。

**第四篇：靖边一小2024——2024政教工作总结**

靖边一小2024——2024学

第二学期政教工作总结

本学期，学校政教工作以服务教学和全面育人为出发点，认真贯彻落实学校整体工作计划和德育工作总要求，积极探索青少年思想道德建设的规律，以道德行为规范为基础，以丰富多彩的教育活动为载体，以提高学生思想道德素质为工作的出发点和落脚点，加强班主任队伍建设，提高班主任的工作能力和管理艺术。加强对学生的养成教育和安全教育，狠抓政教常规管理，努力创建文明、和谐、平安校园。具体工作如下：

一、充分发挥政教处的职能和指导作用，狠抓常规管理 1．加强了班主任队伍建设

班主任是学校的直接管理者，是学校、家长、学生沟通的桥梁和纽带。开学初，政教处召开了班主任工作会，对班主任提出了明确而具体的要求，要求班主任要加强学习，不断提高自己的班务管理水平。本学期，政教处继续为各班主任订阅了《班主任之友》，并建议班主任借阅阅览室中关于班级管理等方面的书籍，努力提升自己的学习能力和班级管理能力。第七周，王主任对班主任进行了专题培训，就当前教育形势、班级管理技巧、对班主任工作建议等方面向班主任进行了具体的指导，收到了良好的效果。政教处要求各班根据政教工作计划，结合本班实际，制订出切实可行的班务工作计划。要求班主任从学生的自主学习、两操、路队、课间活动、卫生、文明礼貌等点滴抓起，做到有布置、有检查、有落实。政教处对照计划检查各班的班务工作开展情况。期末，对班主任填写的《班主任工作手册》进行对照检查，并把检查结果作为评估班主任的重要依据。同时，学校也想方设法来提高班主任待遇，在绩效工资分配中，尽量向班主任倾 斜，每周给班主任加5个工作量，以此来调动班主任的工作积极性和主动性。

2．继续加强值周管理

政教处加大对值周师生的工作检查力度，做到分工明确，责任到人。分别安排一名教师专门负责南楼大楼道、一名教师负责西楼道学生做操、放学时的疏散工作，防止发生楼道拥挤、踩踏事故。一名教师负责大门、一名教师负责东小门学生放学路队的疏散。值周学生负责检查各班的自主学习、卫生、纪律、两操、路队等。安排各班安全监管员检查学生车辆接送，校园内猛追猛跑以及楼道纪律。每周五进行及时汇报总结，在下周星期一的升旗仪式上进行通报总结，对上周检查发现的问题，政教处都会有针对性地提出整改措施，争取在本周内得以解决。

3．做好班干部的培训指导工作

第二周，政教处召开了一至六年级班长培训会，通过培训，让每位班干部明确了自己的工作职责，掌握了工作技巧和方法。让他们真正成为老师的好帮手，同学们的好榜样，政教处的小“眼睛”。第十八周，政教处召开了一至六年级班长座谈会，了解了各班的班务工作开展情况和科任教师上课情况。掌握了各年级中存在的一些问题，充分发挥小班长的管理才能，让他们为老师和学校建言献策，为今后的工作提供了重要依据。

4．继续实行间周颁发流动红旗制度

根据政教处、级领导和值周师生的共同检查，评选出本年级里在学习、纪律、卫生表现突出的班级各一个，每两周评选一次，在星一的升旗仪式上由校级领导为这些班级颁发流动红旗，表扬先进，鞭策后进。

5．加强门卫管理

本学期，政教处在开学初就对门卫进行了明确分工，并制订了详细的 门卫管理制度，为门卫配备了警棍和警服，要求门卫做到按时开门锁门，严格做好来客登记，坚决禁止闲散人员进入校园，放学前认真检查和清理大门两旁的摆摊设点和车辆乱停乱放，保障师生放学期间大门的畅通。

6．开展感恩教育活动

第六周，政教处要求各班开展一次以感恩为主题的教育活动，要求每位学生回家为父母做一件力所能及的事，为父母排忧解难，并写出自己的心得感受。

二、组织开展了各项教育活动 1．加强对学生的安全教育

学校政教处始终把安全教育作为政教处的重要工作来抓。开学初，政教处对门卫、校医和政教处的每位领导进行了明确分工，做到周周有人查，事事有人管。层层落实责任，政教处和48位班主任签定了《安全责任书》，班主任又与各位家长签定了《学生安全监护责任书》。要求班主任从规范学生的日常行为做起，如上下楼道、课间活动、放学路队等都必须向学生提出明确要求，做到有布置、有检查，不留空当。要求班主任利用班会、晨会等经常对学生进行交通安全、人身安全、饮食安全等方面的教育，增强学生的安全意识和自我保护意识，收到了良好的教育效果。并要求班主任经常与家长进行沟通，了解学生的校外表现，有针对性地进行教育。政教处也经常派安全监督员到各楼层和校园进行安全检查，严禁学生携带管制刀具危险物品进入校园，政教处也经常到各班进行突击检查，一经发现，立即没收并作出严肃处理。在第周向每位家长发放了《靖边一小关于夏季及午休安全告全体家长书》，对夏季可能出现的交通安全、饮食安全、防火、防溺水、防甲流、防楼道踩踏等知识向家长进行了宣传，形成了家校配合、共抓安全的良好局面。结合全国各地连续发生的校园暴力事件，第 十周，政教处任主任在广播上进行了题为《学会自我保护，预防意外伤害事故》的安全知识讲座，以生动真实的事例教育学生时时处处注意安全，提高安全防范意识，学会自我保护。学校运动会期间，政教处制定了详细的安全保卫应急预案，每个门口都安排一名领导、两名教师和两名学生负责，确保了运动会安全有序进行。

2．开展了丰富多彩的主题班队会

班会是教师与学生沟通的重要途径，也是对学生进行思想品德教育的主阵地，要比教师生硬的说教效果好得多。本学期，大部分班级都能根据政教处的要求结合本班实际召开形式灵活的主题班队会，如六(5)班的《青海坚强，玉树不哭》，六(7)班的《同学友谊永存》，六（6）班的《母校，我爱你》五（1）班的《加油，世博》，五（4）班的《靖边是我家，清洁靠大家》，五(6)班的《弯弯腰，捡起一片废纸》，五(7)班的《安全就是生命》，四（3）班的《学习雷锋好榜样》，四(8)班的《新学期，新风貌》，三（5）班的《帮助他人，快乐自己》，二(8)班的《感恩父母》，这些主题班队活动主题鲜明、内容丰富，都收到了良好的教育效果。

3.成功召开了六年级家长会

在第四周的星期六，学校政教处组织召开了六年级毕业班家长会，会上，班主任和任课教师向家长介绍了学生的在校表现和学习情况，并向家长提出了合理的建议，政教处也向家长印发了家教宣传材料，使家长进一步了解学校的规章制度，学习先进的家教管理经验，让每位家长都能积极配合学校和科任教师做好毕业班学生的思想教育和学习辅导工作。最后征询了各位家长的意见和建议，与家长达成了共识，形成了学校、家庭、社会的三结合教育网络。6．加强纪律整顿和养成教育

政教处在第一周和第十二周都安排了纪律整顿，专门召开了班主任工作会，针对学生开学初纪律松散以及检查中发现的学生做操说话、楼道拥挤、校园猛追猛跑、校内外打架、破坏公物、中午早到校、车辆接送、着装不整等问题，进行了布置和检查。重点加强集会纪律的整顿，调整了集会时各班的站队位置，并要求级领导和班主任加大检查力度，杜绝学生集会说话。本学期，政教处重点加强对学生考试、集会吃零食的检查，特别是杜绝学生吃泡泡糖，收到了良好的效果。

7．做好玩劣学生的思想转化工作

本学期，政教处继续对那些在校园内外有不良表现的学生，建立顽劣学生档案，采取家校沟通，共同教育的方式，对学生的不良倾向进行及早发现，及早预防，有效遏制了不良行为的蔓延。特别加强对六年级毕业班顽劣学生的教育工作，形成了学校、班主任、家长互通信息、共同教育的良好局面，并对违反校规校纪的学生进行了严肃处理。

8．加强家校互访，进一步办好家长学校

各班主任通过家访、电话沟通等形式，了解家长的期望和家庭教育情况，加强了对家庭教育的指导和特殊家庭学生的管理。通过家长会，成立家教委员会，也让家长了解学校，了解老师，为学校和老师提出自己的建议。形成了家校教育的合力，进一步办好家长学校。

三、存在的问题

总之，本学期的政教工作取得了一定的成绩，在工作中我们积累了丰富的经验，收到了良好的效果，但其中还有一些不足：①少数班主任对班级管理工作重视不够，班级纪律比较松散，班级管理存在一定差距；②部分学生的文明意识、卫生意识、安全意识淡薄；③课间活动和放学路队还 不够规范；④两操和放学期间的楼道拥挤问题，没有得到彻底改变；⑤板报更换少，主题班队活动没有落到实处；⑥制定了一些学校突发事件应急预案，但根据预案开展的演练却很少。针对上述问题，政教处将查漏补缺，力争使政教工作再上一个新台阶。

靖边一小政教处

二○一○年七月

**第五篇：靖边五小2024德育工作总结**

靖边五小2024-2024学第二学期

德育工作总结

本学期，我校德育工作以“社会主义核心价值观”重要思想和科学发展观为指导，全面贯彻教育方针，进一步培养学生的综合素质，强化学生个体良好品德行为习惯的养成，从“五抓一重”入手，促进学生全面发展和健康成长。努力拓展德育工作渠道，从而加快德育工作的创新步伐。德育工作的主动性、针对性、实效性得到了明显增强。

一、抓管理，提高管理水平

进行学校德育管理，需要有一个健全的组织机构。成立了以校长石宏任组长，德育副校长任副组长，全体校委会成员及各班主任为组员的德育领导小组，明确德育管理的职责。由校长牵头，从校长到班主任，可形成一种垂直的联系，并沟通教导处、少队部、总务处之间的横向联系，这就使学校的德育工作从组织系统方面做到了上下左右联系密切，指挥灵活，步调一致，信息畅通，充分发挥德育管理的效能，从组织上保证学校德育工作的实施，从教学活动中渗透德育思想。

有规矩才能成方圆。为此，根据我校实际情况制定了德育工作计划与实施方案，班主任及各任课教师职责、制度、计划、总结等全面、规范。为使这些规划、制度稳步落实，我校又制定了一系列的检查评比制度，确保我校德育工作的开展。

二、抓队伍，提高德育素质

正所谓：“治校之道，师德之本。”一个学校要培养出优秀的祖国未来的花朵，就必须有一支德才兼备、勇于奉献的教师队伍。

1、学德育理论，提高思想素质。

首先，我们从学习抓起，多途径、多渠道提高全体教职工理论水平。学期初，我们开展了“班主任工作经验交流会”，让上学期的优秀班主任走上台前，交流自己工作中的优秀经验。学期中，多次利用业务学习的时间，讨论了小学生中突出的事件并学习了《小学生伤害事故的处理》等。

2、做“最美园丁”，树立师表形象。

结合学校精神文明建设活动，开展教育文明礼仪教育活动，要求教师要在校园中做最美园丁，即心灵美，热爱学生；仪表美，文雅庄重；语言美，言传身教；行为美，为人师表。结合学校德育工作重点，在最后的总结中，全体教师都认识到：作为一名人民教师，应努力做到学生心目中“学高为师，身正为范”的美好园丁。

三、抓常规，提高工作实效

1、注重学生的养成教育。

学校的常规管理工作的好与坏能直接体现出一个学校的管理水平，所以这项工作学校领导非常重视，更是把此项工作当作学校工作的重中之重。我们制定了班主任常规管理考核细则。对班级的管理实行周评比、月公示、学期总评的办法。考评项目包括：学生精神风貌、班级纪律、班级卫生、班级物品管理、班主任工作及任课教师在学生中的问卷调查等内容。

如何落实好制度和细则才是加强常规管理的重要环节，在这方面我校下了很大的工夫，我们每天做到：

1、“四清查”，即早晨、间操、中午、离校。

2、“不定期、不定时的检查”，即随时组织有关人员进行各类综合检查；

3、“学生跟踪检查”，即每个课间、两操都有值周学生、“校园文明小卫士”进行常规检查。由于实行层层管理使学校的常规管理工作落到了实处，收到了一定的效果。

此外，我校还狠抓了学生的养成教育，做到制度上墙，学生人人烂熟于心，要求三至六年级学生人人会背。让规范走入学生心田。有的班级还以“学新规范，除旧习惯”开展了主题班会。我们还围绕“礼仪教育”这一学校专题开展了一系列特色教育活动。

2、开展多样的德育活动，拓宽教育的主渠道

（1）严格执行《国旗法》。把升旗仪式，唱国歌和国旗下讲话作为一项常规来抓，切实做好学生的思想政治教育工作。

（2）在重大节日里，认真组织全校性的主题教育。如演讲比赛、征文活动、手抄报评比、安全与行为习惯知识竞赛等活动的开展，极大的丰富了全校师生的课余生活，陶冶全体师生的爱国主义情操，使爱国主义教育的形式具体化、多样化。

（3）充分发挥学校图书室的功能，定时间向学生开放，并向学生推荐《靖边五小行为习惯养成》校本教材、爱国主义教育读物，使学生能够自由自在地在知识的海洋里遨游，极大地开阔学生的视野，丰富了学生的精神生活。我们还在各班开辟了“班级图书角”，拓宽了学生的知识摄入渠道。

（4）组织学生观看教育影片，并写出观后感，对学生进行了一次次生动的爱国主义教育。

（5）积极发挥校园电子屏与校园广播宣传功能，经常性播放德育教育的相关图片与内容、歌曲、故事，及时传达党的教育方针、政策、法律法规，表扬拾金不昧、助人为乐等好人好事，净化育人氛围。

（6）切实加强法制安全宣传教育。我校定期邀请法制副校长举行法制讲座；邀请消防部门的相关人员进行消防安全知识讲座，让学生初步具备运用法律保护自身权益的能力和维护法律尊严的意识；同时，要勇于同一切坏人坏事、破坏法律尊严的不法行为作斗争，做到保证我校无治安案件、无火灾事故、无交通事故、无干扰事件、无刑事案件的发生，保证我校教学秩序的正常运行。我们还积极宣传防火、防食物中毒、防溺水等，让学生懂得一些简单的基本的安全防御措施和安全知识。本学期开学初，我校请法制副校长王巧霞同志到校向全校师生作法制安全教育，收到了极好的教育效果。

（7）加大心理健康教育的力度。针对少年儿童学生心理比较脆弱，我校有计划地加大心理健康教育的力度，通过主题班会的形式，按年级设计的分层活动，有针对性地培养学生坚韧不拔的意志和健康的心理，增强学生的社会适应能力，增强学生的心理承受能力及抵御能力。

四、抓家教，推动德育工作

学校在不断强化学生的养成教育中，特别注重发挥多渠道的教育作用，在充分发挥“三结合”教育网络功能的基础上，不断规范学生的养成教育，拓宽教育渠道，开展有的放矢的教育。

1、成立家长代表会，加强与家长沟通

家长代表会是学校教育和家庭教育的桥梁。为了沟通学校教育和家庭教育，及时发扬学生的优点，健全不足；及时地反映多数家长的意见与呼声。可以说，家长代表会为家长与学校之间架起了一座通往学生成功彼岸的桥！我校为把家教工作落到实处，每学期各班至少开一次家长座谈会，学校定期或不定期进行检查、指导，认真听取家长的反馈意见，并及时整改学校管理和学校教学。

2、家长开放日活动

听课、评课一般是同行之间的事，能否请家长进课堂参与听课、评课呢？我校率先作了尝试，并产生了良好的效果。家长被请进课堂，使其深深地感受到老师、学校对他们的尊重和信任，无形中缩短了家长与老师的距离，既有助于教师教学水平的提高和教学经验的积累，又有助于家长对自己孩子的真正了解。同时有利于教师、家长共同担起对孩子教育的责任，有利于家长对教材、作业基本要求的了解，使家长辅导有方并激发了一些文化水平较低的家长的求知欲。

3、家长会改革

一年级学生刚入学，家长、学生对学校的一切都是陌生的，为使学生尽快适应学习生活，从小养成良好的生活习惯，学习习惯，开学不久，面向一年级家长开课。从作息时间、课程安排讲起，到如何注意培养孩子做人及习惯的养成，再到教育孩子的艺术技巧等；针对六年级学生面临升入初中，如何巩固小学学习成果，做好向中学过渡的准备等情况，单独对六年级学生家长开课。而且家长会内容有作业展览、荣誉展示、家长介绍教子经验、学生介绍学习方法、学生展示特长等，内容非常丰富。

五、抓环境，营造育人氛围

1、创建校园外部文化

在资金严重短缺的情况下，我校在今年挤出了一定的资金，对学校进行外部装修，教室门前悬挂班级文化牌、其它墙体悬挂各类牌匾，让每面墙体说话，使学生耳濡目染。增种了花草树木，更新了各班布置，使学校焕然一新。

2、营造校园内部文化

板报、宣传橱窗是我们面向全体学生直观宣传的阵地。对于班级，我们要求每月更换一次板报，并让班级学生轮流自行设计、出版。每月更换一期橱窗，让学生随时随地汲取知识，寓教于乐，引发学生的学习兴趣。

通过美化、绿化、净化环境；通过橱窗、板报等德育宣传阵地，为学生提供了“随风潜入夜，润物细无声”的和谐的育人环境。为学生营造了一个优雅的校园文化，从而推进了教育工作的进程。

六、重实践，开展道德大讲堂活动

学校一直以来对学生思想品德教育十分重视，从2024年下半年开始，每学期都结合实际情况在全校范围内开展道德大讲堂活动。每次活动的开展，都会使广大师生的心灵得到了净化，思想得到了升华。通过活动的开展，使我校涌现出了一批批先进人物，每学期都对这些模范师生进行表彰奖励。为了能够得到“以点带面”的效果，德育处又成立了以校园明星为成员的“道德大讲堂实践教育活动小组”。让这些校园明星们充分的发挥榜样示范作用，并监督与检查全校学生课间活动安全与文明行为。

付出与回报始终成为正比，通过多年的努力与上级部门的大力支持，我校的德育工作卓有成效，近年多次被上级部门评为“文明校园”、“安全校园”、“卫生先进校园”、“安全目标考核优秀单位”等。

成绩只能代表过去，在未来的岁月中，靖边五小德育处将用科学的理念指导实践，不断总结，不断升华，使之更加符合人的成长规律，为争创一流学校而努力！

德 育 处 2024年6月30日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！