# 教师考核

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-12-11

*第一篇：教师考核为科学、规范地考核教师绩效，建立健全教师考核制度，平衡教师的绩效与人性化管理之间的关系，充分调动广大教职工的积极性和创造性，南山区华侨城小学经过两年的摸索与尝试，在进行了多次科学考证的基础上，自主研发出了一套可行性高、操作...*

**第一篇：教师考核**

为科学、规范地考核教师绩效，建立健全教师考核制度，平衡教师的绩效与人性化管理之间的关系，充分调动广大教职工的积极性和创造性，南山区华侨城小学经过两年的摸索与尝试，在进行了多次科学考证的基础上，自主研发出了一套可行性高、操作性强、实用性好的考核评价系统，作为量化评价教师工作和发放教师绩效工资的重要依据。实践表明，该系统能够比较真实、客观地再现教师平时的工作状态，将爱岗敬业、教学能力强、教学业绩好的老师凸显出来，而且充分调动了教师的工作积极性和责任心，避免了因切身利益问题而带

来的各种人际冲突：

（一）评价方式多元化。每位教职工由多个部门考核，考核内容涉及思想政治、职业道德、管理能力、教育教学能力、出勤等各个方面，而且不同的岗位有不同的标准，同一个岗位有相同的标准，同时，平时与定期相结合，在平时的教育教学工作中，随时填报工作进程，包括上课、听课、评课、外出学习等，期末计算总分。这样一来，教师的工作能力与业绩都以数据的形式呈现，学校再将评价结果与评优评先、晋职晋级、职称评聘挂钩，构建了奖勤罚懒、奖优罚劣，多劳

多得，优质高酬的激励机制。

（二）考核内容具体化。分为教师政治思想情况（包括师德、师风、专业素质、专业思想与责任感等）、教师业务工作情况（包括教师工作量、备课与课堂教学、辅导与作业批改、教学效果与成绩考核、继续教育等），工作成效（教研教改成果和奖励成绩）三大模块，每个模块都有具体的量化细则，作为学校考核教师，评优评先的重要依据。除了对各学科教师的考核外，学校对行政领导、班主任和教辅人员的工作态度、工作方法以及工作业绩也制定出了相应的考核标准。

（三）考核结果数字化。考核细则由行政会研究制定，经职代会讨论，并根据全校教师意见修改后，在网上公示定稿。以该定稿的考核细则为评价依据和教师考核评价系统的设计依据，每位教师拥有一个独立账号，自行登录评价系统，自行填报听课节次、公开课节次、外出学习的次数、获奖情况等，教案、反思、评课、计划、总结等相关内容。每学期期末考试成绩由改卷小组输入，系统将自动生成每班、每学科的平均分、学科纵向对比等，自动生成分数模糊度、进步率、名次对比等数据。所有各项的填报时间为每学期期末前两周，各项审核通过后，电脑自动生成每一位教师的总分，教师可查询自己得分。鉴于该系统具有公平、公开、公正的优点，充分体现了奖优罚劣，按劳分配的原则，有利于教育系统内部的和谐。

**第二篇：教师考核**

教师考核

转眼间一学年的各项工作已接近尾声,为了更好地做好今后的工作,总结经验、吸取教训,本人从德能勤绩四方面作工作小结如下:

一、德:

一年来,本人热爱党,热爱人民,坚持党的教育方针,忠诚党的教育事业。思想端正,作风正派,服从领导的工作安排,积极参加各种会议,办事认真负责。热爱教育事业,把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中,并能自觉遵守职业道德,在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务,互相学习,配合默契,教学水平共同提高,能够顾全大局,团结协作,顺利完成了各项任务。关心国内外大事,坚持向先进人物学习。政治学习中我能认真做笔记,积极参与讨论,说出自己的观点和想法;在平日的工作中,用实际行动支持园内外工作,能团结同事,自觉遵守各项规章制度,正确的进行批评和自我批评;本人能认真学习党的路线、方针和政策,时刻与党中央保持一致。热爱党的教育事业,热爱本职工作,加强自我修养,做到学高为师、身正为范,热爱学生,真诚对待学生,受到学生的好评。

二、能:

本学我担任八年级思想品德课教学,我努力学习有关知识,按照学校“四环三课”的要求,做好教学工作。以提高学生分析问题和解决问题能力为目标,切实落实培养学生的创新思维和创造能力,并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度,帮助学生拓展思路,对基础知识能灵活运用,从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

三、勤:

本学年,工作量饱满,每周分别为14课时,出勤满,准时到校上班。积极参加各种会议,认真听课。此外,还协助有关领导做好各种工作。作为一名普通的教师,我能认真参加每一次的业务学习、教研学习,并做详尽的记录;平时参考成功教案结合本班特点创造性的备课,认真开展教育活动;积极参加校内外活动.如:积极与学生到阌锦圆参加义务劳动等。

几年来,本人在工作中勤勤恳恳,任劳任怨,从没有因为个人的原因而拉下工作,从没有旷工、旷课现象,也没有迟到早退现象。这几年来,我不仅担负学校八年级思想品德课的教学任务和班主任工作,还担负学校的其他工作,我做一行爱一行,教学工作毫不懈怠,教学教务工作也搞得有声有色,多次受到上级主管部门和业务部门的表彰,几年来我多次获得校“先进工作者”、“师德标兵”、“优秀教师”等光荣称号。

四、绩:

由于本人的不懈努力,取得了一定的成绩,说课比赛中,荣获县级一等奖;撰写的课例教案“承担自己的社会责任”获市级三等奖,论文《注重培养学生的自学兴趣》市级一等奖。在今后的工作中,本人将会更加努力,争取做得更好。

当然,我还有这样和那样的不足,主要表现在一是吃苦精神不够,二是工作的主动性不够,三是业务能力还有待于进一步提高。在今后的工作中,我将扬长避短,努力学习,不断提高,努力工作,再创佳绩,做好工作计划,有条理地开展工作,不负教师这个光荣称号。

自评：称职

**第三篇：教师考核材料**

（正文仿宋三号字，每页26行，上下左右页边距2cm）

xx，男，汉族，年月出生，山东胶南人，大学本科学历，xx年7月毕业于xx大学xx专业，2024年7月在xx工作，2024年9月至今在xx工作。

该同志在大学和工作期间,能够坚持党的基本路线,坚持四项基本原则,坚持改革开放,思想上同党中央保持一致,尊敬领导,团结同事,积极参加各项活动，有一定的硬笔书法功底。

该同志积极上进,勤于思考，知识面广,工作努力,有一定的文字写作能力，所撰写的论文《..模式刍议》《课改要深入..》，分获山东省心理健康教育研究会三等奖，山东省教育科学研究会、山东省教育学会二等奖。语文教学能力较强，2024年在所在高职校举行的青年教师说课比赛中取得一等奖第一名，并在xx市教体局组织的青年教师说课比赛中取得二等奖第五名。该同志为人谦逊，心胸宽广，与同事相处融洽,能正确处理工作与家庭的关系，综合素质较高,总体评价优秀。

存在的不足：工作有时过于追求细节，效率有待提高。

综合考核情况该同志综合评定为优秀。

考核人：

年月日

**第四篇：教师考核**

在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现总结如下。

一、思想上

一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。严格要求自己，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

二、工作上

一年来，我服从学校领导的分配，认真完成学校交给的各项工作任务。在教学中，我虚心向老教师请教，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累。发表教学论文1篇。

在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。在这一年的工作中，我得到了学校领导，教师们及学生们的好评。但是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想；二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高，学生成绩进步不是很快。今后，我一定在校领导及全体同志们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶！

xx年考核个人工作总结

一年以来，本人热爱教育事业，热爱党，热爱人民，认真贯彻落实党的教育方针、政策，自觉遵守《教师法》，努力学习教育教学理论，结合当前的社会发展，教育改革的形势以及学生的实际，努力提高自己的教研、教育、教学的能力。形成良好的师德，树立良好的形象，思想端正，作风正派，服从领导，团结同志，关心学生。

严格遵守国家法律和劳动纪律，不迟到、不早退、不旷工，爱岗敬业，勤奋工作，孜孜不倦，精益求精。

在教学工作中，做到认真备课、上课，认真批改作业，对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏，力争做到考试之后满分，批改之后全对。教学中积极构建高效课堂，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，让学生自主参与、合作探究。

通过个人不懈的努力，课堂教学水平不断提高，取得了显著的教学效果，学生的学习成绩也大幅度地提高了，深受领导和学生家长和社会各界的好评

尽管取得了一点成绩，但是和优秀的教师比起来，还存在一定差距，今后我要不断地挑战自我，努力向上，再接再厉，埋头苦干，争取更大的进步。

xx教师考核总结

本学期，我担任初一（2）班班主任，兼任101、102班数学老师，以及数学竞赛班辅导老师。我热爱班主任工作和教学工作，为了提高自己的能力，我认真学习新的教育理论，广泛学习各种知识，不断提高自己的教学水平和思想觉悟。

一、政治思想方面： 认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加学校各类教育培训，并及时做了反思和小结。为了适应教育教学的长远发展，我不断研究、探索和学习政治理论，同时从课外读本中汲取营养，让自己不断成长。我踏实工作、拼搏进取、为人师表，在学生当中做出了典范。

二、工作业绩方面：

1、班主任工作

本学期我担任初一（2）班班主任，我将“明志、知礼、善学、守信”作为培养学生的长期目标，将“创学习型班级、创文化型班级、创自主管理型班级”作为班级建设的长期目标，培养学生在学习上自强不息、力争上游；作风上文明礼貌、独立自主；班级管理上同心协力、专长专能；课外活动上性格开朗、多才多艺。通过学生干部培训加强学生自我管理能力、通过开展中队组织生活进行学生干部之间批评和自我批评促进一批骨干学生干部的成长、通过学生干部代表大会解决班级班务、学习、卫生等方面出现的问题。通过一系列措施逐步完善了“班委管、中队评、协管助”的班级自主管理体制，进一步实现了“人人当班干，人人都能管”的班级自主管理目标。

本学年承担学校班会公开课1节（期中家长会策划与设想），期中考前后单独家访20人次，策划主持全班学生家长会1次，受到学生、家长、老师的好评。组织策划班级“青春飞扬”音乐会、班级电影艺术节、“我和书籍有个

个约会”班级读书节、“我爱我家”亲子活动等特色活动，效果明显。

入校以来，本班开创了一个又一个团队管理的新风貌、新格局。本班先后荣获“校军训优秀班级”、“校文明班级”“初中诗文比赛特等奖”“校运会道德风尚奖”“东莞市优秀少先中队”等荣誉称号。本班五间宿舍本学期先后共12次被评为每月优秀宿舍，本班先后有21人荣获学校、年级各类比赛奖项，学生中校级主持人1人、学校广播员3人、学校国旗护卫队2人（队长1人、国旗手1人）、学校文学社3人（主持人1名）、学校舞蹈队1人、学校合唱队2人、学校志愿者服务队2人、学校铜管乐队3人、校田径队1人、校羽毛球队1人，充分发挥了学生的兴趣爱好和个性特征，培养了学生的综合素质。

2、教学工作

为了上好每一节课，我课前做好了充分准备，对教材的基本知识、基本技能、基本思想认真钻研探索、充分了解了教材的章节结构、重点与难点，掌握了知识之间的逻辑，结合学生学习的特点，考虑每节课的教法，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动等。科组活动和备课组活动上参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，并发表自己的看法和观点。

课堂教学上，组织好学生教学，关注全体学生，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课后辅导上，做好了爱动、好玩，缺乏自控能力等学生的思想教育工作和学习辅导工作。和差生交谈时，有针对性的提出学生的问题，并提出了改进的建议。在批评学生之前，先详细了解的学生目前的情况，点到为止。课后平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，建立好了良好的师生关系。

本学年承担校外公开课一节（汕尾市仑岭中学），获得老师好评，上半年承担数学竞赛班工作，荣获东莞市优秀竞赛辅导老师称号，六名学生参加全国数学竞赛，五名学生获奖，其中全国二等奖东莞市一等奖1名，全国三等奖东莞市二等奖1名，东莞市三等奖3名。下半年教学工作中，数学考试成绩101班位居前3名，102班从第14名上升第8名，进步明显。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在教学工作中我也有自己不足的地方，例如，语言不够生动、考试成绩不稳定、学生分层教学不够等。在今后的工作中我将继续发扬虚心学习，勇于创新的精神，努力使自己成为一名让学生欢心、家长开心、、领导放心的“好教师”。相信通过我的努力，一定会迎来绚丽多彩的明天。自报优秀等级。

被考核人签名：胡梦平xx年1月4日 [ 结 束 ]

2024师德考核总结

在过去的这一学年里，我凡事都脚踏实地地去做。首先，作为一名教师，我能全面贯彻执行党的教育方针，注意培养自己良好的师德，严格遵守教师职业道德规范，关心和爱护每一位学生，做他们学习和生活中的良师益友；在思想政治上，虽然不是党员，但我时刻以党员的标准来要求自己，热爱祖国，拥护党的领导，学习和宣传先进思想，热爱教育事业，发扬奉献精神。关爱、尊重学生，从来没有体罚或变相体罚学生的现象。能循循善诱，诲人不倦，保护学生身心健康。能自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。在工作中，我始终是勤勤恳恳、任劳任怨地做好自己的分内事。对于学生，我是高标准，严要求。会对全体学生进行思想教育；对一些顽皮的学生所犯的错误，我会对他们进行耐心的批评和教育。

作为学校大家庭中的一员，我尽心尽职地做好自己各项工作。今年是我第一年从教一年级，在平时的教学中，我认真钻研教材，根据教材特点和孩子们自身的特点认真设计教案，同时尽量根据学生年龄特点精心设计教案、制作课件，考虑到低年级孩子的注意力集中时间比较短，所以我通过一些有趣的谜语、动画来吸引孩子们的注意力，希望他们能听到更多，学到更多。因为低年级教学的经验比较少，所以平时我虚心向同事们请教，也积极去听同事们的课，希望能学到更多。课间，我回多跟孩子沟通，了解他们特长，爱好，借此缩短与孩子们的距离，成为他们的朋友，孩子们也很乐于与接近。班中有个孩子，她的速度比较慢，性格内向，家长又忙于工作，平时很少给她辅导，长期积累下，她的学习明显跟不上其他孩子，我不禁为她着急，考虑到家长比较忙，没有时间，所以每天我都会让她留下来，帮她补一补，希望她与其他孩子的差距能够缩短。学生在不断进步中，看到他们的进步，我非常欣慰，不过和其他老师比起来，还是存在着一定的差距，还有待于进一步的学习、提高。

总之，总结是为了提高。作为教师，我一定努力提高自身的思想素质、业务素质，发扬优点，改进不足，争取把各项工作做得更好。

**第五篇：教师考核自我鉴定**

教师考核自我鉴定

在这一年里, 我出满勤,热爱本职工作,遵纪守法,团结同事,服从分工安排,坚守工作岗位,圆满地完成了自身的工作任务.以实际行动,以党的教育理论方针为指导,为人师表,解放思想,开拓进取,创新改进工作方法.工作中坚持面向全体学生,以人为本,培优转差,师生和谐,共同进步.注重自身的业务培训和提高,着重修学了《专业技术人员职业道德与创新能力教程》和《教育系统突发公共事件应急管理》,以及有关最新的法律知识,并有机地贯彻到教育教学活动中去,使学生在学习书本知识的同时,增加了自我安全和公共安全意识,心存居安思危、防患于未然和胸怀祖国,面向世界的理念

课堂教学方面,我针对当前的较小班规模,采取“激发—愉悦—体验”的做法,例如：（1）互设提问,互相简评,尽最大的可能从一问一答中找出闪光点,以利愉悦、促提高；（2）数学计算方面,在板演练习的同时,掺入互改互评的环节活动,在发现问题的同时也在寻求着解决问题的手段和方法；（3）对个别的后进生,布置作业时实施减轻措施,一般地说,负担轻了,压力就小而信心就足,这样做实际上是留给他们自觉赶超的空间,时机一到,灵感闪烁,就有可能点燃智慧的火花,自然就有所产生飞跃.通过实施这一理念做法,使学生真正感受到“强中还有强中手”的意味,体会到学习是既紧张,也愉悦,有时还是轻松的.学习应是师生互动,生生互动,甚至是家长（社会）与“我”的互动,进而达到“求之切”、“获之牢”的目的.

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！