# 四年级下册少先队工作总结

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-12-10

*第一篇：四年级下册少先队工作总结篇一：四年级少先队工作总结 四年级少先队工作总结 2024-2024学年度下学期一个良好的班级集体，首先要抓好学生的思想教育工作，使学生的思想有一个明显的进步，同时要加强对学生行为品质，生活习惯方面的教育。...*

**第一篇：四年级下册少先队工作总结**

篇一：四年级少先队工作总结 四年级少先队工作总结 2024-2024学年度下学期

一个良好的班级集体，首先要抓好学生的思想教育工作，使学生的思想有一个明显的进步，同时要加强对学生行为品质，生活习惯方面的教育。要以正确教育引导为主，严格要求批评不良行为为辅，并要长期坚持不懈，从时时处处抓起，从每一个学生着手。争取形成人人讲正气，人人向上共同努力的风气。具体的工作主要有以下几点。

一、抓好常规教育。

加强班级管理，培养优秀的学风、班风。开学初，调正班委会，根据学生的基本情况，安排好值日生，实行个人负责制，人人参与，组长负责。我要利用晨会、周会，和学生认真学习《小学生一日常规》、《小学生日常行为规范》，逐条讲解、讨论，逐条落实。利用班会课对学生进行安全、品德教育，帮助学生端正思想，提高学生的思想境界.平时，要经常到学生中间，观察他们,了解他们。及时发现问题，有针对性地进行教育。对做得较好的及有进步的同学，在同学面前大加表扬，使他们成为同学们学习的榜样。通过不断地教育鼓励，使同学们有自觉性的逐渐增强，遵守学校的各项规章制度。较好的促进各种活动的开展，争取较好的成绩。人人争做学校环保卫士，学习中互相帮助，一帮一活动，形成了良好的班风。

二、培养学生多方面的能力 开学初，我要在班内进行了班干部竞选，并根据个人特长明确分工，使每位班干部各负其则，提高学生的工作积极性。同时，发动同学在班内找一个为大家服务的岗位，使同学们人人能为班级这个大家庭出力。我班要开展“争当值日班长”与“比一比，哪组棒”的活动。通过这些活动，提高学生的自我管理能力，使班级增强凝聚力。每周的班队课上，预先指导班干部精心设计，发动同学认真准备。我尽量让大部分同学都参加，特别有意让一些活泼好动的同学，甚至后进生参加，使他们感受到成功的快乐，感受到集体的温暖。我还要认真组织学生参加学校组织的各种活动，争取最佳成绩，使学生的身心得到了和谐发展。通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。

三、加强联系。

平时，我要关爱班里的每一个学生。对一些表现不突出的同学，我要做到经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，耐心地帮助他们。一量发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我要及时性、主动地和家长联系，,向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、积极开展好各种活动，本期根据班级实际情况和时事热点问题开展了多次主题班队活动，如：“小学生行为规范教育”“我诚信，我美丽”“防震知识”“安全教育”等活动，收效显著。

总之，通过一系列的活动的开展，丰富了学生的课外知识，锻炼了班干部的能力。总之,班主任工作就是要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。篇二： 四年级下学期少先队工作总结

四年级下学期少先队工作总结

良好的班级集体，首先要抓好学生的思想教育工作，使学生的思想有一个明显的进步，同时要加强对学生行为品质，生活习惯方面的教育。要以正确教育引导为主，严格要求批评不良行为为辅，并要长期坚持不懈，从时时处处抓起，从每一个学生着手。争取形成人人讲正气，人人向上共同努力的风气。具体的工作主要有以下几点。

一、抓好常规教育。

加强班级管理，培养优秀的学风、班风。开学初，调正班委会，根据学生的基本情况，安排好值日生，实行个人负责制，人人参与，组长负责。利用班队会，和学生认真学习《小学生一日常规》、《小学生日常行为规范》，逐条讲解、讨论，逐条落实，对学生进行安全、品德教育，帮助学生端正思想，提高学生的思想境界。

二、培养学生多方面的能力

开学初，我在班内进行了班干部竞选，并根据个人特长明确分工，使每位班干部各负其则，提高学生的工作积极性。同时，发动同学在班内找一个为大家服务的岗位，使同学们人人能为班级这个大家庭出力。我班要开展“争当值日班长”与“比一比，哪组棒”的活动。通过这些活动，提高学生的自我管理能力，使班级增强凝聚力。

三、加强联系。

平时，我关爱班里的每一个学生。对一些表现不突出的同学，经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我及时主动地和家长联系，,向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、积极开展好各种活动，本期根据班级实际情况和时事热点问题开展了多次主题班队活动，如：“小学生行为规范教育”“我诚信，我美丽”“防震知识”“安全教育”等活动，收效显著。总之，通过一系列的活动的开展，丰富了学生的课外知识，锻炼了班干部的能力。总之,班主任工作就是要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。篇三：小学四年级少先队工作总结 团结永靖中心学校2024学年 下学期四年级少先队工作总结

科任教师：杨加明

岁月如水悄然流逝，生命如歌娓娓动听。又是一学年期末，回顾这一学期的少先队工作的点点滴滴，有辛苦也有快乐，有付出也有收获。本学期学校少先队在校领导的指导下，紧密结合学校总体教育工作，积极开展少先队主体活动。开展丰富有益的各项活动，充分发挥少先队的组织优势，为少年儿童的健康成长提供切实有效的服务。现将本学期的少先队工作总结如下：

一、坚持养成教育

坚持以爱国主义教育为主要内容的“五爱”教育和学生道德品质行为习惯的养成教育为重点，狠抓《小学生日常行为规范》、《小学生守则》、《小学生课堂教学规范》、《公民道德实施纲要》等教育，充分利用升旗仪式、重大纪念日、参观访问等活动形式和各级德育基地、少先队各种宣传阵地，组织开展系列活动，让学生在活动中接受教育，逐步帮助学生“学会做人、学会求知、学会审美、学会生活。

加强日常行为习惯的检查监督，讲究环境卫生，教育队员在教室里、校园内、校门口看到任何废纸杂物都有责任和义务捡起来放进垃圾箱，教室里要做到绿化、美化、艺术化；同伴之间团结友爱不打架骂人；推广礼貌用语与普通话。文明礼仪的教育在不断地深入展开，文明的言行、礼貌的举止在不断地巩固。

二、明确中队干部工作职能 本学期一开始，经过认真思考、分配调整等工作，对每一位学生干部都提出了对应的组织工作要求。并加强辅导与监督确保每位同学都能在自己的岗位上有所行动、有所提高。其次还要求学生干部在每次开展活动中不仅要求自己亲身参与，而且积极协调分工带领自己的同学参与到活动中来，培养学生干部组织协调能力的同时，也进一步拓宽了少先队工作面，以达到少先队员共同提高的目的。

三、积极观摩和开展少先队实践体验活动 我校以少年儿童为主体，以学校为主阵地，密切联系社会、家庭，开展丰富多彩的实践活动，全面提高学生的素质。我们倡导“在实践中体验，在体验中感悟，在感悟中自我发展”的思想，是培养当代少年儿童实践能力和创新精神的活动。每一次活动，我们的队员都有所收获，每一次活动都使我们的队员得到锻炼，更加健康地成。

四、加强行为培养

队员是自己的主人。发挥队员的主人翁精神，在学校与老师管理的同时，更多的让队员参与学校与班级的管理，以期达到自己教育自己的目的。

1、队的活动不能全依赖辅导员老师，应由自己动脑动手，大家群策群力来创造。自己来出点子、订计划；自己来布置活动场地、创设活动条件；自己来组织活动、主持活动；自己来检查、总结、评比等。

2、在少先队组织里，一人先进，大家学习；一人落后，大家帮助；一人困难，大家关心；一人有病，大家慰问。对伙伴热情诚恳，不是一有问题就“告状”，而是用集体的力量来关心、鼓励、督促与帮助。

3、少先队员发扬奋发进取、不甘落后的自强精神，能时刻以对员的标准来要求自己、勉励自己、监督自己，能时刻为争取自己的进步和集体的成就、荣誉而奋斗。争到先进不自满、不停步；暂时落后不泄气、不自弃。

一学期来，在全体老师和队员的共同努力下，我班取得了一点成绩。以德树人，加强少年儿童的思想道德教育。活动的开展，有效地促进了我班少先队员素质的全面发展，潜移默化地培养了队员的道德品质、实践能力和创新精神。少先队取得的成绩与我们各位老师的积极配合、努力工作是分不开的。回顾过去，展望未来，成绩已成为历史，迎接我们的将是新的起点、新的挑战！记得克鲁普斯卡娅说过：“要当好辅导员关键在于提高自己的素养。”我会不断学习，提高自己的知识、能力、水平，提高少先队工作成绩，把我班少先队工作搞得更好、更有色、更完善。

**第二篇：XX四年级下册少先队工作总结**

XX四年级下册少先队工作总结

一个学期的忙碌又在这渐渐响起的新年的鞭炮声中结束了，盘点过去的一学期与班里的孩子们相处的点点滴滴，感受着他们每一天的进步，欣喜着他们的长大，感动着他们的逐渐的懂事.......这一学期考虑到与他们相处了近四年的时间，我对于班级管理的基本程序他们已经非常熟悉，程序化的流程他们已经能够进行有效的自主管理了，因此本学期的少先队工作我放手给了孩子们，给了他们梦想的自由空间让他们自由飞翔，学期的结束，我感觉这一过程中有收获，又失败，但是孩子们的成长是最感欣慰的。

一、竞争上岗

新学期伊始，按照惯例要进行班干部改选。按照班级管理的实际需要，我设定了班长、语文课代表、数学课代表、体育委员、组织委员、劳动委员等职位，然后，面向全体学生，展开公平的竞选，可参与其中的一种职位或两种职位的竞选，每个队员，每位孩子都积极主动地参与到了这一活动中，有的队员为此专门撰写了发言稿，并且还请家长帮忙修改，甚至还几易其稿，其认真程度让我真正明白了最后的结果已经不重要了，重要的是在这一过程中每个孩子，每个队员的成长。是竞争就会有成功又失败，但是期间他们的收获都是成功的，每个孩子就是这样一步一个脚印地茁壮成长起来的。

这期间，最让我难忘的是曾经出现了几个小片段。片段一：队员们因为害怕失败所以无人敢竞选班长一职，看着他们那充满着向往但又充溢着胆怯的眼睛，我告诉他们成功的秘诀在于有勇气战胜自己，成功的法宝便是不放过每一次机会。片段二：班长的竞选最后在成绩优异的田畅和能力较强的司千娇之间展开了角逐，票数不分上下，看着两者优秀的队员，看着他们各自的支持者，我走上讲台，伸开双臂一边一个把他俩搂在了怀里，告诉大家，本学期我们设两名班长，不分正负。看着这两个出色的队员，我深情地告诉他们，你们两个相当于老师的左膀右臂，相信你们俩的精诚团结一定会给我们的班集体带来新的生机。片段三：成绩一向不被看好的俞佳豪上台竞选体育委员，在众多的竞选对手中居然获得了成功。这让我不由得想到每个孩子都有每个孩子的优势，这样的机会降临在他的头上意义要比常常受表扬的成绩优秀的孩子更有价值。新的学期对于他来说真的意味着新的开始。

班干部的公开竞选，让每个队员都有了上台的机会，让每个队员都有勇气面对自己，也练就了他们面对成功与失败的坦然。另外，由于是自己主动想担任的工作，所以工作起来的热情也就不言而喻了。

二、自主管理

本学期，大多数的班级工作都是队员们自己管理自己，包括班级队会的召开，班干部会议的召开，班级板报的更换，班级考核记录的填写等。

1、每周一的下午第三节课是队会课，这学期的队会课，班长，组织委员会在早晨的升旗仪式上认真倾听学校德育处关于下午队会课的安排，然后，利用中午的时间责任到人分工合作，下午队会课上自己组织召开，并有专人填写队会纪录。看着他们井井有条的安排，看着他们当家做主人的那份荣耀，我为他们由衷地感到高兴。

另外，两名班长还定期组织召开班级干部会议，当班干部中出现一些不能起到模范带头作用时，会出现小问题时，及时地召开会议起到纠正，提醒的作用，而来自于同学的提醒也便于接受。当班级出现问题，他们会先召开会议能在内部解决的就会自主解决，本学期他们为班级购买了钢笔水，钢笔，红笔，劳动工具等，起到了很好的带头作用。

2、板报的更换可以说从是我最感到骄傲的，因为，我们班的组织委员张依萌特别的负责，每个月到二十号以后就会开始组织自己的板报小组，根据学校的板报内容要求，收集内容，设计版面，最后组织成员利用课余时间完成。每每看到那图文并茂、色彩艳丽的令人赏心悦目的板报，真的感到无比的欣慰，也深深地感谢他们默默地付出，同时更欣喜于他们的进步。

3、班级的考核记录本的填写渗透到了学期工作的平时，每次活动结束后及时的记录，及时的表扬，真正发挥了各项记录考核的作用。

4、队员自主管理还包括了其他的很多方面，如，卫生、课间操、作业的收发等等。

总之，通过一学期的实践，通过让队员们自主管理，我发现如果我们充分相信孩子，给了队员们自主发展的空间让他们飞翔，他们一定会越飞越高，愿每个雏鹰都能够自由的徜徉在自己的天空。

岁月如水悄然流逝，生命如歌娓娓动听。又是一学年期末的盛夏，我们一起回顾这一学期的少先队工作的点点滴滴，有辛苦也有快乐，有付出也有收获。本学期学校少先队在校领导的指导下，紧密结合学校总体教育工作，努力配合政教处德育工作，积极开展少先队主体活动。开展丰富有益的各项活动，充分发挥少先队的组织优势，拓展校外少先队工作领域，为少年儿童的健康成长提供切实有效的服务。

现将本学期的少先队工作总结如下：

一、坚持养成教育

坚持以爱国主义教育为主要内容的“五爱”教育和学生道德品质行为习惯的养成教育为重点，狠抓《小学生日常行为规范》、《小学生守则》等教育，充分利用升旗仪式、重大纪念日、参观访问等活动形式和各级德育基地、少先队各种宣传阵地，组织开展系列活动，让学生在活动中接受教育，逐步帮助学生“学会做人、学会求知、学会审美、学会生活”。

二、抓好常规教育。

加强班级管理，培养优秀的学风、班风。开学初，调正班委会，根据学生的基本情况，安排好值日生，实行个人负责制，人人参与，组长负责。我要利用晨会、周会，和学生认真学习《小学生一日常规》、《小学生日常行为规范》，逐条讲解、讨论，逐条落实。利用班会课对学生进行安全、品德教育，帮助学生端正思想，提高学生的思想境界。平时，要经常到学生中间，观察他们，了解他们。及时发现问题，有针对性地进行教育。对做得较好的及有进步的同学，在同学面前大加表扬，使他们成为同学们学习的榜样。通过不断地教育鼓励，使同学们有自觉性的逐渐增强，遵守学校的各项规章制度。较好的促进各种活动的开展，争取较好的成绩。人人争做学校环保卫士，学习中互相帮助，一帮一活动，形成了良好的班风。

三、培养学生多方面的能力

开学初，我要在班内进行了班干部竞选，并根据个人特长明确分工，使每位班干部各负其则，提高学生的工作积极性。同时，发动同学在班内找一个为大家服务的岗位，使同学们人人能为班级这个大家庭出力。我班要开展“争当值日班长”与“比一比，哪组棒”的活动。通过这些活动，提高学生的自我管理能力，使班级增强凝聚力。

每周的班队课上，预先指导班干部精心设计，发动同学认真准备。我尽量让大部分同学都参加，特别有意让一些活泼好动的同学，甚至后进生参加，使他们感受到成功的快乐，感受到集体的温暖。我还要认真组织学生参加学校组织的各种活动，争取最佳成绩，使学生的

身心得到了和谐发展。通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。

四、加强行为培养

队员是自己的主人。发挥队员的主人翁精神，在学校与老师管理的同时，更多的让队员参与学校与班级的管理，以期达到自己教育自己的目的。

1、队的活动不能全依赖辅导员老师，应由自己动脑动手，大家群策群力来创造。自己来出点子、订计划;自己来布置活动场地、创设活动条件;自己来组织活动、主持活动;自己来检查、总结、评比等。

2、在少先队组织里，一人先进，大家学习;一人落后，大家帮助;一人困难，大家关心;一人有病，大家慰问。对伙伴热情诚恳，不是一有问题就“告状”，而是用集体的力量来关心、鼓励、督促与帮助。

3、少先队员发扬奋发进取、不甘落后的自强精神，能时刻以对员的标准来要求自己、勉励自己、监督自己，能时刻为争取自己的进步和集体的成就、荣誉而奋斗。争到先进不自满、不停步;暂时落后不泄气、不自弃。

六、取得一点成绩。

一学期来，在全体老师和队员的共同努力下，我班取得了一点成绩。以德树人，加强少年儿童的思想道德教育。活动的开展，有效地促进了我班少先队员素质的全面发展，潜移默化地培养了队员的道德品质、实践能力和创新精神。少先队取得的成绩与我们各位老师的积极配合、努力工作是分不开的。回顾过去，展望未来，成绩已成为历史，迎接我们的将是新的起点、新的挑战!记得克鲁普斯卡娅说过：“要当好辅导员关键在于提高自己的素养。”我会不断学习，提高自己的知识、能力、水平，提高少先队工作成绩，把我班少先队工作搞得更好、更有色、更完善。

总之，通过一系列的活动的开展，丰富了学生的课外知识，锻炼了班干部的能力。总之，少先队中队工作就是要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。

本学期, 我校少先队工作依据胡总书记对少年儿童提出的“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的要求，始终围绕市、区少工委的工作精神，结合学校实际，注重在工作中创新、在活动中发展，不断磨练、不断完善。深化雏鹰争章体系，充分发挥少年儿童组织的优势，深入浅出讲道理，寓教于乐搞活动，满腔热情做服务，扎扎实实抓建设，构建“全队抓基层，全队抓落实。务实有效的工作运行机制，推动我校少先队事业的新发展。

一、紧扣爱国主义教育，开展形式多样的少先队活动

1、开学初：

在进行常规教育的同时，教育全体队员养成良好行为习惯的重要性。

2、二月份：

(1)开学第一天，举行了隆重的开学典礼，同学们对新同学、新教师的到来表示出热烈的。

(2)结合新学期、植树节的到来，以及新学期对学生的纪律要求，大队部开展了“崭新的我们”墙报评比，以新的面貌迎接新的学期的到来。

(3)组织征订各类报刊杂志，少先队“两报一刊”，丰富少先队员课外阅读知识，提高少先队员各方面素质，加强少先队阵地建设。

3、三月份：

(1)组织8个学生家庭参加“XX麦当劳植树节”活动，渗透环保教育。

(2)在四五年级范围选拔产生新一届红领巾广播员。

(3)筹备天河区“星级队部室”评比，进行少先队工作资料的完善和补充，组织大队委讨论队部室的设计方案。

4、四月份：

(1)在二年级开展“一起来洗手”的健康、卫生教育活动，邀请麦当劳叔叔与同学们做互动表演。

(2)全校组织香江野生动物园的春游活动，丰富学生课余生活，释放学习压力。

(3)相应少工委号召，为西南干旱灾区举行“一元捐”，全校捐款人民币元，一—三年级的同学制作了爱心卡，四—六年级的同学写了激励信，为灾区同龄人送去祝福。

(4)组织瑞思英语“亲子体验活动”，在游戏中建立良好的英语学习意识。

5、五月份：

(1)在本学年的广州市、天河区的少先队评先活动中三(2)“小小读书蚕”小队获天河区特色小队称号、五(3)栗维源同学获广州市优秀少先队员称号、少先队辅导员马婷婷老师获广州市优秀少先队辅导员称号、郑建聪校长获天河区支持少先队工作好校长称号。

(2)响应国务院的号召，在得知玉树地震后，举行了降半旗默哀仪式，在随后发动的捐款中，全校师生积极响应，共捐出人民币元，3个小时后立即汇往了广州市青少年发展基金会，以最快的速度为灾区送去我们的微薄之力。

(3)组织三、四年级的优秀少先队员参加广州市庆祝六一儿童节，参与观众互动表演环节。

(4)开展“环保剪贴画”活动，邀请必胜客的姐姐与四年级的同学互动游戏，在游戏中学习环保、节能、低碳生活的小知识，渗透环保教育。

(5)开展了以“四好少年”为主题的墙报评比活动，在活动中渗透总书记对新时代少年儿童的期望和要求。

6、六月份：

(1)在天河区“星级队部室”评比中，以高分通过“达标队部室”的评定，展示了学校少先队工作的成绩。

(2)结合期末考试对学生的学习要求，大队部开展了有关考试相关内容的墙报评比，以求在紧张的期末复习中缓解学习压力，营造宽松气氛。

(3)开展期末的“十星”好少年评比活动，各中队评出全面发展的“六星级”至“十星级”好少年，和单项突出的“学习进步星”、“安全文明星”、“书写工整星”等等。经过了一个学期的努力，同学们都有了很大的进步和提高。

(4)参加了广州市团委举办的第七届中小学生书信节，畅想亚运，做亚运小主人。

7、七月份

发放暑假活动倡议书，引导学生如何度过一个有意义的暑假。

二、常规建设

1、抓好少先队基础建设

(1)建立健全升国旗制度，每周实行主持人、升旗手、护旗手轮岗制(由值勤中队挑选优秀队员担任)，并在各中队评选出优秀队员当国旗小卫士，增强队员荣誉感。

(2)定期召开大队委例会，商讨近期少先队工作安排并听取队员心声，及时反馈队员意见。

(3)搞好少先队“小家务”工作，包括红领巾广播站、队报队刊的征订、发放，每周纪律、卫生模范班级的评比工作。

2、开展“树良好校风、创建文明班”的活动

大队部为培养学生的养成教育，贯彻落实《小学生日常行为规范》，根据各项评比内容，每天进行纪律、卫生各项评比。坚持做好“每天一统计，每周一奖励”，每周评选出纪律、卫生模范班，让队员们时刻展现出良好精神面貌。

以上是我校本学期少先队工作总结，内容新颖多样，但在少先队社区化建设等方面仍需要着力加强，以使我校的少先队工作开创具有我校特色的少先队工作的里程碑，更竭诚地为少先队员的成长服务。

**第三篇：四年级少先队工作总结**

四

（一）班少先队工作总结

黄沙湾中心校 肖文淑

一个良好的班级集体，首先要抓好学生的思想教育工作，使学生的思想有一个明显的进步，同时要加强对学生行为品质，生活习惯方面的教育。要以正确教育引导为主，严格要求批评不良行为为辅，并要长期坚持不懈，从时时处处抓起，从每一个学生着手。争取形成人人讲正气，人人向上共同努力的风气。具体的工作主要有以下几点。

一、抓好常规教育。

加强班级管理，培养优秀的学风、班风。开学初，调正班委会，根据学生的基本情况，安排好值日生，实行个人负责制，人人参与，组长负责。我要利用晨会、周会，和学生认真学习《小学生一日常规》、《小学生日常行为规范》，逐条讲解、讨论，逐条落实。利用班会课对学生进行养成教育、诚信教育及行为习惯等的培养，帮助学生端正思想，提高学生的思想境界.平时，要经常到学生中间，观察他们,了解他们。及时发现问题，有针对性地进行教育。对做得较好的及有进步的同学，在同学面前大加表扬，使他们成为同学们学习的榜样。通过不断地教育鼓励，使同学们有自觉性的逐渐增强，遵守学校的各项规章制度。较好的促进各种活动的开展，争取较好的成绩。人人争做学校环保卫士，学习中互相帮助，一帮一活动，形成了良好的班风。

二、培养学生多方面的能力

开学初，我要在班内进行了班干部竞选，并根据个人特长明确分工，使每位班干部各负其则，提高学生的工作积极性。同时，发动同学在班内找一个为大家服务的岗位，使同学们人人能为班级这个大家庭出力。我班要开展“争当值日班长”与“比一比，哪组棒”的活动。通过这些活动，提高学生的自我管理能力，使班级增强凝聚力。

每周的班队课上，预先指导班干部精心设计，发动同学认真准备。我尽量让大部分同学都参加，特别有意让一些活泼好动的同学，甚至后进生参加，使他们感受到成功的快乐，感受到集体的温暖。我还要认真组织学生参加学校组织的各种活动，争取最佳成绩，使学生的身心得到了和谐发展。通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。

三、加强联系。

平时，我要关爱班里的每一个学生。对一些表现不突出的同学，我要做到经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，耐心地帮助他们。一量发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我要及时性、主动地和家长联系，,向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、积极开展好各种活动，本期根据班级实际情况和学校要求开展了多次主题班队活动，如：“小学生养成教育”“小学生经典诗文诵读 “爱我中华演讲”“我的中国梦演讲”等活动，收效显著。

总之，通过一系列的活动的开展，丰富了学生的课外知识，锻炼了班干部的能力。总之,班主任工作就是要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。

**第四篇：2024-14学年四年级下册少先队工作计划**

2024-2024学年四年级下学期中队活动工作计划 坚持“育人为本、道德为先、队建设为基、发展为重”，不断更新观念、改进方法，充分发挥少先队组织在素质教育中的积极作用。结合以往少先队在活动中已经取得的经验及教训，充分发挥少先队在未成年人思想道德建设中的重要作用，以培养学生良好的思想素质和行为规范为主线，以全面提升学生综合素质为目的，以体验教育活动为途径，有计划有创新地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的教育活动，使少先队员更好地掌握交际能力、学习能力！

一、打造一支素质精良的队伍

1.加强学校辅导员队伍的建设。辅导员是少先队员人生追求的引领者、实践体验的组织者、健康成长的服务者、合法权益的维护者、良好成长氛围的营造者。班主任担任少先队辅导员工作，鼓励辅导员参加各级培训，提高辅导员的政治素质和业务素质，提升少先队工作的专业素养和理论平台，使少先队工作更专业更规范更精彩。

2.加强少先队小干部队伍建设。本学期将继续组织班队干部培训，健全各中队学习、交流制度。并各中队组成一支红领巾监督岗，努力让他们参与到少先队阵地的建设和管理中来，培养他们管理少先队、热爱少先队的主人翁情感。

二、强化规范养成教育，促进学生良好习惯的形成1.抓好养成教育，培养良好行为习惯。

各班要利用班会课组织学生认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》以及校纪校规，在行为规范方面具体做到：在校园里不吃零食和饮料；讲究环境卫生；教室里要做到绿化、美化、艺术化；同学间团结友爱不打架骂人；推广礼貌用语与普通话，“对不起、您好、谢谢、没关系、老师好、同学们好”是师生、学生之间交流的主题字汇。并做到及时检测反馈，经常检查学生的行为习惯，发现问题及时批评教育。

2.抓好学校常规，创建积极向上校风

继续抓好各班的常规评比工作。加强日常行为习惯的检查监督，提高值日质量，严格执行“流动红旗”制度。对红领巾督导队的检查进行分工落实，加大检查力度，每周一总结，及时反馈教育，通过红领巾监督岗活动促进我中心精神文明建设。要有效培养学生良好的行为习惯，在学校营造“学礼仪、讲文明、懂礼貌”的氛围，净化校园空气，实现美好人际关系，打造和谐校园环境。

3.抓好每周一次的升旗仪式。做好升旗手、护旗手的选拔、培训，以确保高质量完成升旗仪式。学生要学会唱国歌，唱响国歌，热爱国旗，知道升国旗时的礼节。

4.安全警钟长鸣，坚决杜绝安全隐患。

5.尝试心理教育，形成健全人格。

三、以活动为载体，注重体验，提高学生道德素养

1.以重大节日为契机，弘扬中华民族传统美德，对少先队员进行“爱”的教育。弘扬民族精神，引导学生从小养成高尚的思想品质和良好的道德情操。利用节日资源，通过讲故事、做演讲、绘画、手抄报制作等丰富多彩的活动形式，对少先队员进行“爱”的教育，教育队员把热爱献给祖国，把敬爱献给长辈，把关爱献给自然，把友爱献

给他人，把珍爱献给自己，使少先队员成为崇尚和谐，追求美好生活的新一代。

2.构建阅读生态，打造书香校园。

3.“雷锋精神伴我行”学雷锋文明活动月。

4.深化感恩教育活动

5.劳动技能进校园

6.校园文化艺术节

在六一儿童节来临之际开展校园文化艺术节，以校园艺术节活动为主线，开展系列活动：①“建设幸福中国”演讲比赛；②阳光体育越野赛；③“童年如画”泥工制作比赛；④环保征文评比活动； ⑤全校游园活动。让校园充满文化气息，给孩子们更大的艺术舞台去展示自我。让孩子除了学习文化知识之外更重要的是提高自己更全面的素质。成为全面发展的新时代少年。

郭小寨小学

张晓欣

2024年2月18日

**第五篇：四年级少先队工作总结修改**

凯本中心小学个人材料—少先队总结班级：四（1）班教师：刘洪明 1

四年级一班少先队工作总结

2024—2024学第一学期

教师：刘洪明

“捧着一颗心来，不带半根草去。”从事辅导员工作的我一直以陶行知的这句话勉励自己。

虽然辅导员工作平凡、琐碎、千头万绪，但那份职责却从来没有被忽视过。稍作回忆，本学年

主要做了以下几方面工作：

本学期以来我中队以党的十六大精神和“三个代表”重要思想为指导，以“爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的作大民族精神”为依据，以体验教育为基本途径，以文化建设为重点，加强基础建设，深化常项活动，促进素质教育的全面实施，为少年儿童健康成长服务。现将本班本学期少先队工作总结如下：

一、德育教育

1、根据社会主义精神文明建设要求和少年儿童身心特点，明确德育教育的重要意义、德育教育的内容和开展的形式，把德育教育生活化、具体化，充分利用我国改革发展和社会发展形势，利用下半年历史纪念日和重大节庆日为载体，创造性地开展德育教育活动。

2、长期以来，我很重视结合少年儿童的特点和兴趣开展各种中队活动，对每位队员进行思想道德教育。如：为了培养学生的好行为、好习惯，我结合实际，开展以“做人要有好形象”为主题的一系列中队活动。如：“敲门的礼节”、“怎样与人相处”、“如何打电话”“如何接待客人”等等。通过这些活动，使学生懂得形象的重要，懂得什么才是语言美、行为美、心灵美。又如为了培养学生集体精神，告诉学生“众人拾柴火焰高”的道理，利用上学期我校开展的秋季运动会；我中队开展“人人争为班集体尽一份力”的活动，不参赛的队员个个争为参赛的队员做好后勤工作，如：买矿泉水，拿衣鞋等等。

3、加强对学生的爱国主义和集体主义教育，培养学生良好的行为习惯。结合队会课开展少先队礼仪教育 教育学生升好每一次旗，敬好每一次队礼，唱好国歌、队歌、每天佩带好红领巾。在“我送老师一句话”活动中，让队员同过小品演唱等形式表达对老师的感谢之情，教育队员体会老师的辛勤，尊重老师。小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期，我 注重狠抓养成教育。一是组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求队员记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈；二是学校对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，学生会干部每周进行不定期的检查，通过广播及时表扬、批评，让年级与年级、班级与班级进行评比，并把检查、评比的结果列入班级考评内容中。我们还过举办家长培训班，让家长了解队员在学校时常规要求，积极配合学校共同抓好养成教育。1

凯本中心小学个人材料—少先队总结班级：四（1）班教师：刘洪明 24、加强队小干部的培养。本学期，我队继续加强对队干部的教育和培训。实行民主选举和队干部轮换相结合的少先队小干部任职制度，并加强对他们的思想教育、技能培训。

二、开展丰富的中队活动。

学校领导对少先队工作给予极大关注，在大队辅导员的领导下，我校的少先队工作开展得轰轰烈烈，我们四年（1）班的中队也不甘落后，积极响应。如：根据学校“流动红旗评比”活动内容，我中队开展了“比一比谁的卫生搞得最好”、“谁做值日最负责”等活动。又如：为了鼓励我班队员积极参加学校播音员选拔赛的要求，我中队也开展了“课文朗读比赛”“讲故事比赛”。另外我中队还开展了“人人争做好队员”的活动，许多队员都争着为为学校小花园的花草松土、浇水，为学校的图书室整理书籍，缝补图书，为街道打扫卫生等等。

三、利用“学习园地”发挥各队员的特长

“学习园地”是同学同学们增长知识，开阔视野的知识营，同时也为了发挥各队员的特长和爱好，在“园地”上展示他们的才华。我中队开展了轮流出黑板的活动。每两周出一版，每版由几位队员负责，自从开展这项活动，队员们踊跃参加，有的设计排版，有的设计图画，有的画花边，有的抄写。

总之，一学期来，我中队工作在各方面都取得了一定成绩，但也有许多不足。不过我们四年(1)班的全体队会在学校领导的大力支持下，在大队辅导员的领导下，取得更好的成绩的。希望在下学期我的辅导员工作能有更高的境界——在创新、活泼中提升工作品位。

2024年1月17日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！