# 新学期小学教研组工作计划

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-12-10

*第一篇：新学期小学教研组工作计划新学期小学教研组工作计划一、指导思想以培养学生科学素养、创新能力和实践能力为重点，继续认真学习科学课程标准，用新课程改革的思想和理念指导教育教学工作，加强课堂教学研究，全面提高教师的教学水平和学生的科学素养...*

**第一篇：新学期小学教研组工作计划**

新学期小学教研组工作计划

一、指导思想

以培养学生科学素养、创新能力和实践能力为重点，继续认真学习科学课程标准，用新课程改革的思想和理念指导教育教学工作，加强课堂教学研究，全面提高教师的教学水平和学生的科学素养。

二、工作目标

1.加强常态教学研讨，提高教学质量。

2.优化教学常规管理，实现有效做功。

3.开展主题科技活动，创建校园特色。

二、情况分析

1.教研组概况

本组共有七位成员，大多数是多年任教科学的老教师，全体教师责任心强，工作勤勤恳恳，兢兢业业，组内教师能积极交流讨论。个别教师对科学探究活动的理解还不到位，课堂教学能力和调控能力还需加强。

2.相关设施说明

目前，我校有两个科学实验室，都配备了先进的多媒体设备，有两个小仪器室，实验器材比较齐全，为科学教学工作有效开展提供了重要的硬件保障。仪器室有专人负责，但受到一些客观因素的制约，目前实验仪器的管理还不是很科学，从而影响仪器的有效利用率。

3.师徒结对

培养对象：周照明 指导教师：陈建秋

四、研究专题

小学科学课堂教学目标的优化：教学目标是教学过程中师生预期的教学成

果，是教学活动的出发点和归宿;它对教学活动起着明确的导向作用和激励作用，并为教学评价提供依据。因此，本学期我们科学组研究专题为“小学科学课堂教学目标的优化”，拟定从全册和单元、远期和近期的高度出发，认真把握科学课程标准的要求，在研读教材、领会编者意图的基础上，结合学生的年龄、心理特点、认知水平和接受能力制定合理的教学目标，从而提高科学课堂教学质量。

五、学科竞赛

1.开展3-6年级学生科学知识竞赛。

2.参加全国小学科学教师论文和学生小论文竞赛。

六、具体工作内容和措施

1.加强教育理论学习

认真学习《小学科学课程标准》，在读懂、读通《小学科学课程标准》的基础上，组织教师开展专题性的研讨，引导教师吃透教材，全面把握教材编写

意图。要求每人每学期经常翻看专业报刊杂志，开阔视野，努力把握教学方向。

2.加强教师业务进修

定时、定点、定内容，开展形式多样的教研组活动。利用每次活动，互相听课、互相学习，努力提高每节课的效率和质量。高度重视科学教师的理论创新，积极撰写教后感，反思教学得失，切实提高教学水平。精心备课，认真上课，科学合理地安排好各项教学活动，借鉴先进经验，争取在教学上有所突破，有所创新。

3.加强教学常规管理

讲究备课的实效，深入落实“自主、合作、探究”教学法，注重让学生体验科学发现、科学研究、科学创造的过程，形成自主的科学态度，发展科学素养，织学生参与科学实验与科学实践。平时做好培优补差工作，加强后进生学习兴趣、学习态度和学习习惯的培养。

4.开展主题科技活动

青少年科技教育工作是一项长期

而系统的工程，科技教育必须同学科的整体工作有机结合起来，科学老师要利用自身的优势，积极指导学生开展课外科学研究活动。重视科学课教学的拓展延伸，指导学生开展课外科学探究活动，撰写科学小论文，辅导学生进行科技小制作和小发明的实践，处理好科技教育与其他学科的关系，丰富学生的课余生活，提高学生的科技创新意识。

七、教研活动安排表

月份

活动内容

1.召开教研组开学工作会议，讨论制定本学期教研组工作计划

2.任课教师制定本学期科学教学工作计划

3.组建“科学俱乐部”社团

4.制订本组校本培训方案

5.承办莲都区小学科学集体备课会

6.参加丽水市小学科学教坛新秀

课堂教学风采展示活动

1.开展“我爱乒乓球”主题科普活动

2.实施校本培训方案

3.参加莲都区小学科学教师团队研修活动(一)

4.常态教研活动和教学常规检查

1.组织参加全国小学科学教师论文和学生小论文竞赛

2.实施校本培训方案

3.参加莲都区小学科学学科专题研训活动

4.常态教研活动和教学常规检查

1.组织3-6年级学生科学知识竞赛

2.实施校本培训方案

3.参加莲都区小学科学教师团队研修活动暨学科基地展示活动(二)

4.常态教研活动和教学常规检查

1.开展期末复习研讨、命题工作

2.总结学期工作，做好资料台帐整理工作。

3.教学常规检查、评价

4.本学期教研组教学工作总结

**第二篇：新学期小学教研组工作计划**

新学期小学教研组工作计划

工作计划是行政活动中使用范围很广的重要公文,也是应用写作的一个重头戏。机关、团体、企事业单位的各级机构，对一定时期的工作预先作出安排和打算时，都要制定工作计划，用到“工作计划”这种公文。工作计划实际上有许多不同种类，它们不仅有时间长短之分，而且有范围大小之别。从计划的具体分类来讲，比较长远、宏大的为“规划”，比较切近、具体的为“安排”，比较繁杂、全面的为“方案”，比较简明、概括的为“要点”，比较深入、细致的为“计划”，比较粗略、雏形的为“设想”，无论如何都是计划文种的范畴。以下是由

一、指导思想

以培养学生科学素养、创新能力和实践能力为重点，继续认真学习科学课程标准，用新课程改革的思想和理念指导教育教学工作，加强课堂教学研究，全面提高教师的教学水平和学生的科学素养。

二、工作目标

1.加强常态教学研讨，提高教学质量。

2.优化教学常规管理，实现有效做功。

3.开展主题科技活动，创建校园特色。

二、情况分析

1.教研组概况

本组共有七位成员，大多数是多年任教科学的老教师，全体教师责任心强，工作勤勤恳恳，兢兢业业，组内教师能积极交流讨论。个别教师对科学探究活动的理解还不到位，课堂教学能力和调控能力还需加强。

2.相关设施说明

目前，我校有两个科学实验室，都配备了先进的多媒体设备，有两个小仪器室，实验器材比较齐全，为科学教学工作有效开展提供了重要的硬件保障。仪器室有专人负责，但受到一些客观因素的制约，目前实验仪器的管理还不是很科学，从而影响仪器的有效利用率。

3.师徒结对

培养对象：周照明 指导教师：陈建秋

四、研究专题

小学科学课堂教学目标的优化：教学目标是教学过程中师生预期的教学成果，是教学活动的出发点和归宿;它对教学活动起着明确的导向作用和激励作用，并为教学评价提供依据。因此，本学期我们科学组研究专题为“小学科学课堂教学目标的优化”，拟定从全册和单元、远期和近期的高度出发，认真把握科学课程标准的要求，在研读教材、领会编者意图的基础上，结合学生的年龄、心理特点、认知水平和接受能力制定合理的教学目标，从而提高科学课堂教学质量。

五、学科竞赛

1.开展3-6年级学生科学知识竞赛。

2.参加全国小学科学教师论文和学生小论文竞赛。

六、具体工作内容和措施

1.加强教育理论学习

认真学习《小学科学课程标准》，在读懂、读通《小学科学课程标准》的基础上，组织教师开展专题性的研讨，引导教师吃透教材，全面把握教材编写意图。要求每人每学期经常翻看专业报刊杂志，开阔视野，努力把握教学方向。

feisuxs范文网(FANWEN.CHAZIDIAN.COM)

2.加强教师业务进修

定时、定点、定内容，开展形式多样的教研组活动。利用每次活动，互相听课、互相学习，努力提高每节课的效率和质量。高度重视科学教师的理论创新，积极撰写教后感，反思教学得失，切实提高教学水平。精心备课，认真上课，科学合理地安排好各项教学活动，借鉴先进经验，争取在教学上有所突破，有所创新。

3.加强教学常规管理

讲究备课的实效，深入落实“自主、合作、探究”教学法，注重让学生体验科学发现、科学研究、科学创造的过程，形成自主的科学态度，发展科学素养，织学生参与科学实验与科学实践。平时做好培优补差工作，加强后进生学习兴趣、学习态度和学习习惯的培养。

4.开展主题科技活动

青少年科技教育工作是一项长期而系统的工程，科技教育必须同学科的整体工作有机结合起来，科学老师要利用自身的优势，积极指导学生开展课外科学研究活动。重视科学课教学的拓展延伸，指导学生开展课外科学探究活动，撰写科学小论文，辅导学生进行科技小制作和小发明的实践，处理好科技教育与其他学科的关系，丰富学生的课余生活，提高学生的科技创新意识。

七、教研活动安排表

月份

活动内容

1.召开教研组开学工作会议，讨论制定本学期教研组工作计划

2.任课教师制定本学期科学教学工作计划

3.组建“科学俱乐部”社团

4.制订本组校本培训方案

5.承办莲都区小学科学集体备课会

6.参加丽水市小学科学教坛新秀课堂教学风采展示活动

1.开展“我爱乒乓球”主题科普活动

2.实施校本培训方案

3.参加莲都区小学科学教师团队研修活动(一)

4.常态教研活动和教学常规检查

1.组织参加全国小学科学教师论文和学生小论文竞赛

2.实施校本培训方案

3.参加莲都区小学科学学科专题研训活动

4.常态教研活动和教学常规检查

1.组织3-6年级学生科学知识竞赛

2.实施校本培训方案

3.参加莲都区小学科学教师团队研修活动暨学科基地展示活动(二)

4.常态教研活动和教学常规检查

1.开展期末复习研讨、命题工作

2.总结学期工作，做好资料台帐整理工作。

3.教学常规检查、评价

4.本学期教研组教学工作总结

**第三篇：小学语文教研组新学期工作计划**

时光飞逝，转眼间暑假生活即将结束了，新的一个学期即将到来。新学期，新目标，新计划。下面是由小编为大家整理的“小学语文教研组新学期工作计划范文”欢迎大家阅读，仅供大家参考，希望对您有所帮助。希望您能关注与阅读。

小学语文教研组新学期工作计划

为了巩固我校近几年语文教学所取得的成果，并在新的学期取得更大成绩，为给全体语文教师提供更广阔的教学舞台充分发挥他们的教学能力，使学生在和谐、愉快的气氛下学习语文知识，根据学校教导处对语文教学有关指示，再结合我语文组工作实际，特制定本计划：

一、指导思想

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以问题为动力，以课题为载体，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，以各年级备课组为依托，充分发挥教研组，研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效开展语文学科教学研究，重点探讨作文教学模式与方法，培养学生写作的能力。

二、工作目标

1、营造快乐课堂教学，让学生快乐学习、体验语文学习的快乐。

2、全体老师争优秀示范教师，打造延职附小语文品牌。

3、创低年级特色课堂教学，1-2年级学生识字量达2024字以上;中高年级继续抓好新课堂，搞高阅读量，一学期阅读达20000字，每日一记，每周累计写作1000字。

4、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

5、创建“优秀教研组”，切实加强学科组教学研究，提高学科组教学研究能力，积极参加各种活动，争取好成绩，争当优秀教研组。

三、工作要求及措施

1、结合学校实行课改方案，继续深化我校小学语文课堂改革

我校的小学语文课程改革已经进入第二年。一年来，我校课程改革取得了可喜成绩。让课程改革更加深入，我们善于总结经验，研究解决课程改革中出现的新问题，具体看语文教学是不是体现了语文的本质与规律，在新学期里，我们要做到备课要精心，上课要认真。

(1)1-3年级创特色教学，继续进行趣味教学，强化直映识字教学。4-6年级以新课堂为主线，探讨作文教学，强化学生表达能力。

(2)举办每周一次的“课改”研讨，对教学中涌现出的好教师，好教法及时交流推广。切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。(3)开展十月份“作文教学和口语交际教学”、十一月份“研讨课或开放课”的研究，打造一批“精品课”，把自主教学新课堂推向一个新的高点，让语文教学走过浮躁，走出困惑，跳出误区，走向理性和成熟，使语文课堂杜绝形式主义倾向，回归语文本色，理出清新朴实的面貌。

2、加强教研组常规管理，构建“学习型教研组”。

加强学校教学质量监控，通过各种形式对教学计划、备课、课堂教学、复习考试，质量分析等各个环节全程关注。

(1)各教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优补差的工作。

(2)备课要充分，目标要明确;上课要认真，方法要灵活;作业布置要突出重点，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠;

(3)、挖掘教材的精髓，努力追求课堂教学的新境界。

本学期，我校语文教研组利用本校每周的教研活动和集体备课时间，加强各年级备课组的管理，完善集体备课制度，建设好语文学科资源，为教学提供有效的资源共享，由备课组制定分组备课，其他教师进行修改补充，不断完善教案。

(4)充分利用集体备课，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

(5)每人每周听课不少于2节，同时做好听课记录及听后反思

(6)养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动

(7)、抓好学生的书写工整，提出练字要求：

A、1~2 年级 铅笔字，3~6 年级 白板字 钢笔字 B、具体练字时间：每周二最后一节写字课。

C、教研组、备课组可组织练字活动比赛促使这项工作的进行。

3、掀起我校“乐于读课外书，乐于写作，乐于写规范字”新的高潮。4、强化青年教师专业水平，使教师教学素养的全面提升。

近几年，我校青年教师进步迅速，通过上学期的青年教师优质课大奖赛，我校选拔出一批教学能力强，教学经验丰富，能熟练驾驭教材的中青年教师，发挥这些教师的引领与辐射作用。

(1)把优秀课堂教学、优秀教学经验在我校教师中推广。

(2)及时把优秀教学设计，典型案例、优秀教学随笔、教学故事上传\_\_网上，让更多的教师提出宝贵的意见，使他们的教学更上一个台阶。

5、积极参加教研室组织的教研活动。组织学生参加各种作文竞赛，积极向报刊投稿。

6、各备课组精心组织“每月一次”语文活动。四、作业检查要求。1、四五六年级检查：

1)、语文练习册(全批全改)

2)、课堂作文8篇(有眉批，有教师点评，教师评价等级)3)、语文大作业或写字书 2、二、三年级检查：

1)、语文练习册(全批全改)

2)、课堂作文8篇(有眉批，有教师点评，教师评价等级)3)、生字抄写。(全批全改)

3、一年级检查： 1)、语文练习册(全批全改)2)、生字抄写以及造句本。(全批全改)

五、各月活动安排：

九月

1、集体备课。

2、优秀教师示范引领课 3、青年教师推门课 4、教学常规检查。

十月

1、参加市教研市举办的教学培训。2、语文活动。

(1)、一、二年级写字比赛。(2)、三、四年级钢笔字比赛。(3)、五、六年级作文竞赛。

3、教学常规检查。

4、总结通报上月业务检查情况。

十一月

1、新进教师赴西安学习。2、检查学生作业。3、进行期中考试。

4、各年级小结期中测试情况，明确后半学期的目标。

5、语文活动(1)、一、二年级朗诵比赛。(2)、三、四年级汉字听写大赛。(3)、五、六年级手抄报比赛。6、教学常规检查与上报。

十二月

1、检查学生作业本和教师教案。2、各年级制订期末复习计划。3、组织1--5年级期末测试。4、教研组工作总结。

5、教师收集有关资料及教学心得，并上交论文或案例。6、复习课展示。进行全面复习。7、期末复习考试。

小学语文教研组新学期工作计划

一、指导思想:

本学期我们语文教研组紧紧围绕学校工作计划，扎实落实学校创新活动方案，尝试改革小课题研究，立足课堂教学，开展远程研修磨课活动，深入探索创新课堂模式和评价机制，积极开展社团活动，全面提高学生的学科素质，促进教师的专业化成长。

二、努力目标

力求使我们语文教研组的每位教师都做读书型、科研型的教师，能在课堂教学方面和评价方面有所突破，能使学生听说读写各方面的能力明显提高，能组织有特色的语文综合活动和各种学科竞赛，能使自己的课题成果得到认证和推广，能齐心协力使我们的语文教学研讨活动和教研水平再上一个台阶。

三、工作重点

(一)开展首届读书节活动，进一步提升书香校园的内涵。

1、今学期继续采用教师推荐其他老师浏览发帖评论的方式。每周由一位教师精选推荐自己近期独到的一本书，或一篇有关语文教学的重点、热点文章，在周三之前发个人\_\_，其他老师在周末之前浏览评论完成。另外，读书活动一直是我校倡导的，本学期咱们想搞读书节活动。首先我们仍然提倡教师个人多读书。另外，双周我们还要进行集体教研，集体教研时间除了开展活动外，咱希望老师们能把平时教学中遇到的问题困惑，或课题研究中的情况及时交流一下，大家集思广益，靠大家的智慧促进我们教研活动的提高。同时同年组之间的团队学习和师徒结对要有序的进行。

2、从9月中旬开始，首届读书节活动启动。以读书节活动为契机，引领和推动我校书香校园的创建进程，形成读书氛围，促进校园文化。活动分三个阶段:第一阶段，启动准备阶段。(9月中旬——下旬);第二阶段，活动实施阶段(10月——11月);第三阶段，评比展示阶段。(12月初)。

(二)落实各项语文常规工作，使学校语文教学工作扎实有效。

1、今学期在课堂教学方面，我们上网学习德州跃华中学的单元整组教学和齐鲁名师李怀源的工作室，大胆尝试“以生为本、单元主题阅读”的小学语文课堂教学模式的研究，有7种课型可以尝试:单元导读;领悟表达;课外拓展;口语与习作;语文实践活动;单元总结，检测课型。今学期咱结合学校集体备课每人主备一个单元组，要深入解读整组教材，全面整合教学内容，写出教学设计。这项工作开学就着手备，在10月底完成。

2、规范学生作业及批改要求。我们要认真贯彻落实\_\_省《关于认真做好减轻中小学生课业负担工作的意见》要求，一、二年级不布置书面家庭作业，小学其他年级书面家庭作业每天总量不超过1小时。书面家庭作业应分必做和选做。忌死抄死背，忌机械、重复作业，注重积累性、实践性、应用性作业。我们要向课堂要质量，竭力避免课上不练课下补得现象。作业量要严格控制不多于一小时。组内进行不定期的检查，并做到检查有记载，有反馈，发现优点及时表扬，发现问题认真及时解决。语文作业包括①课堂本主要结合每课堂的教学进程，做练习，如形近字、易错字、仿词造句，词语归类、扩词、多音字等。②家庭作业要全面一些，听说读写均衡考虑，特别是读书的作业要坚持。自主练或创新选一本，③作文包括大作文最少8篇，小练笔每周一次，都要有指导，切忌随便布置，那样质量不高。④读书笔记。读书笔记怎么写，每个年级要有不同的要求，不要都是摘录。⑤特色作业要少出手抄报，而综合实践、读书交流的，演讲比赛的口语交际的更好。总之，作业不要成为学生的负担。

3、结合学校教研计划，每个年级组团队要上好语文教研课，老师们之间要多听课，多思考，提前为视导做准备，争取使我们的课堂教学开出奇葩。

(三)重视培养学生的语文素养

1、充分利用好早读时间和课堂两个阵地，重视学生朗读水平的指导和经典诵读的积累。上学期，我们检查了诵盈每朝，效果比上学期要好，但还是感觉老师的重视程度不够，班级之间差异大。厚积薄发，平时多让孩子背一点，就会在语言表达中体现出来。开学初老师们就要确定出本学期本班的背诵篇目，最少20篇，多多益善，在目录上标注出来，这是必须要背过的，然后各班还可以根据自己班的实际情况进行补充。检查的时候，采用集体诵和个人诵相结合。另外，我们要在课堂上加强学生朗读水平的指导。

2、着力抓好学生的课堂常规教育，积极营造勤学、善思的良好学风。继续做好学生良好学习习惯的培养，加强对学生课前预习、课堂坐姿、听课、发言、作业格式、写字、课后复习等习惯的指导与培养。上学期我制定了语文课程评价就从课堂表现、写字教学、作文、口语交际、朗读等多个方面评价，希望发挥老师们的智慧，积极探索。

3、结合读书会课程，制定班级首届读书节方案，创设读书节氛围，确定本班的必读书目和选读书目，建立好班级图书角，悬挂读书名言等，严格按照方案扎实的开展活动，做到读书共享，达到海量阅读。活动期间有落实有检查。评比展示阶段将组织阅读明星、书香少年、书香家庭、班级的一系列的评选活动和班级展示活动。

4、加强写字教学研究。结合书法示范校的创建，语文老师加强课堂教学中的写字指导，充分利用好习字一刻钟，把教师指导和学生练字紧密结合起来。

5、语文综合性学习要重视起来。老师们要对教材中的综合性学习深入解读，提前作出设想，组织学生开展活动，利用多种语文资源，把语文和生活实践结合起来。多组织语文实践活动，活动情况上传个人博客，形式不限。期末结合组织的活动要在这方面进行单项测评。

(四)改革小课题研究，保证课题研究质量，多出成果。

改革小课题研究。从今学期开始，教学视导课题作为重点查。课题不仅要看材料，都要做述职报告，因此开学初各科老师主持的国家、省市区级课题要深入研究，注重积累材料。今学期小课题研究要规范。我们尝试采用个人和同年级同学科集体申报的形式，结合各学科教学实践认真撰写申报方案，两周内完成，把电子稿发教导处邮箱。经学校审批后开始研究。为期一年，第一学期写出阶段性总结，材料评选，下学期期末写出结题报告，述职结题。注意几点:

1。计划中要分析研究背景，明确研究目标、研究内容、研究过程中的策略等，要细化，分条写清楚或详细叙述。这些我们可以借鉴他人的经验，再加上自己的思索，使课题更充实，更有价值。

2。课题结题，要有值得大家借鉴的课题成果。

3。小课题评比结题，材料一定要规范，要精选。不仅要有教师的材料，还要有学生的材料，要能清晰的体现课题研究带来的变化。

三、具体教研工作:

1、9月份为教学常规活动月，在活动期间，我们语文教研活动自主学习新课标和创新活动方案，参加征文评选。

2、读书节活动，老师们根据各班情况可自主组织活动，体现班级特色。

3、加强课题研究。本学期的课题研究要根据课题方案，多学习借鉴他人经验，结合自己的教学实际，深入研究，有前测、案例分析、研究成果等成型的东西。

4、语文综合性学习主要看一单元的设想，活动过程材料，学生的成果展示。

5、本学期老师们在班里多组织语文实践活动，如读书交流会、讲故事比赛、演讲比赛、辩论会、课本剧等，高年级课放手让学生负责，为学生创建展示自己的舞台。各项比赛要从开学就扎实训练，以此促进学生的个性发展，拓宽学生的发展空间，提高学生综合素质。每月一次，以图片和文字的形式发个人博客。

四、主要工作安排

九月份:1、新课标和创新活动方案学习。

2、课堂教学模式研究。

3、首届读书节启动。

十月份:1、远程研修集体磨课。

2、教学视导迎查。

十一月份:1、班级读书节活动。

2、读书节活动评选展示。

十二份:1、单项测评。

2、优秀小课题评选。

小学语文教研组工作计划

一、指导思想：

以市教育局的工作思路为指导方针，结合本校特点，围绕新课程标准，继续推进“以生为本、学为中心、能力为重”的课堂教学转型，坚持以生为本，充分发挥学习主动性;强化课堂常规，提高教学效率;开展教学反思，积累教学经验;改变观课视角，关注学生学习;突出问题查找，研讨教学方向，分析教学方法，为新课标析疑解难。确立“作业管理”为重点，组织教师开展作业设计、有效的作业评价等一系列活动。具体如下：

二、工作要点与措施：

(一)加强理论学习，增强课程改革的意识

1、利用业余学习时间，继续组织组内教师学习《新课程标准》以及相关的教育论著，每位教师每周必读教育家的教学理论，研究作业的有效设计和管理，并定期开展研讨活动，以此来提升自己的教学思想。积极参加各级部门组织的各种培训、观摩活动，认真做好记载，活动后及时进行反思。

2、加强教研学习，紧紧围绕校长室、教导处制定的工作目标，切实订好本学期的教学计划，合理安排教学进度，扎扎实实开展教学工作。要求语文教师积极参加作业设计、论文评比等各种竞赛活动，争取获得好成绩。

(二)完善常规工作，构建和谐课堂

1、改革备课形式，尝试电子备课，同级段教师相互合作，资源共享。并针对本班实际进行修改，在教学过程中加以调整，写好教学后记。全体语文老师以集体电子备课为突破口，坚持以新课程理念为指导思想，重视“自主、合作、探究”的学习方式在课堂上的具体落实。课堂教学倡导真实、朴实、扎实的教学风格。

2、加强课题研究，要做到：在平时处处实践自己的研究，勤于动笔记录自己的点滴收获，在行动研究的过程中不断地完善自己的教学方法，提高自己的业务水平。

(三)规范教研组活动，提高教学实效

2、要夯实一年级新生的拼音教学，做到每个学生都要进行过关测试。扎实做好低年级的识字、阅读教学，注重情趣性、启发性、互动性、自主性。要努力培养学生主动识字的愿望和自主识字的兴趣、相互交流的习惯。加强低年级学生课堂常规的训练，从而使每位学生都养成良好的学习习惯，提高语文教学质量;积极探索低年级写话的教学模式，指导学生养成留心观察生活的习惯，二年级学生尝试写每日一句，每周一段。鼓励中高年级学生每天写成长日记。开辟作文写作的源泉，切实提高学生的作文能力，指导学生写好作文。

3、进一步强化写字教学和朗读教学,加大写字教学和朗读教学的研究力度，不断提高写字和朗读的教学质量，使学生认认真真地读书，端端正正地写字。

4、加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处在期中时进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，一、二、三年级学生每个月一个主题开展活动：10月份一年级学生的借助拼音识字比赛;11月份二年级学生词语接龙比赛;12月份三年级学生趣味词语竞赛。以此促进学生素质全面发展。坚持不定期的作业、备课检查。严格把握作业的质量，控制数量、及时批改、及时调控教学。

5、根据学校工作安排，培养学生的阅读兴趣，发挥学校图书室的作用，全体语文老师要通力配合，高度重视抓好这项工作。2024最新小学语文教研组工作计划工作计划。要激发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、阅读课、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高学生的语文素养。

6、期末做好教研组工作总结，做好组内档案资料积累工作，教学资料、教学论文、教研组计划、教研活动记录、教研组总结、教学成绩统计等都要认真做好记载，健全档案。

三、活动安排：

九月份：1、校教研组长会议，商讨电子备课如何操作。

2、教研组制定教研计划。

3、参加市教研组长培训。

4、校教研组成员会议。

5、全体语文教师参加区域“作业设计与实施”培训活动。

十月份：1、学习沙龙“作业设计与实施”。

2、组内教师开展作业设计竞赛活动。

3、一年级拼音教学研讨活动。(教导处、教研组)

4、四年级段教师“同课异构”活动。

十一月份：1、五年级段教师“同课异构”活动。

2、二年级学生词语接龙比赛。

3、集体探讨：如何有效设计与实施课堂作业。

4、中青年教师参加市优质课评比。

十二月份：1、六年级段教师“同课异构”活动。

2、三年级学生趣味词语竞赛。

3、课题探讨活动。

4、校内论文、案例评比。

元月份：1、常规检查、总结。

2、试卷的出题研究、交流。

3、认真做好期末调研、阅卷等工作。

4、整理各类资料，撰写期末教研组工作总结。

**第四篇：新学期教研组工作计划**

新学期教研组工作计划

一、指导思想

结合本期学校教学计划，围绕“全面建设智慧课堂 助力学生思维成长”为中心，以学校现代化的课程建设为核心，以教师发展型学校工程为载体，以新课程下的课堂教学研究与实践为内容，切实抓好基础教育课程改革，促进教师教学水平的不断发展和学生素质的不断发展。

二、工作重点

1、构建智慧课堂，深化教学改革。

2、争创智慧教师，凸显教学风格。

3、发挥集体智慧，激活教研热情。

4、发挥集体智慧，提高教师素养。

三、具体措施

1、构建智慧课堂，深化课堂变革

我校追求的智慧课堂是以完善学生的人格成长，促进学生的智慧发展，提高学生的综合素质为目标的理想课堂。本期将继续开展以“活动 合作 分享”为主体的学习方式的课堂变革，在课堂教学中要注重让学生“感受过程，习得规律，发展智慧”。

1）“善学才能善研，善研才能善教”，要成为我们全组学科教师的共识，既要不断更新教师的教学观念，更要学习现代信息技术，达到熟练掌握和运用，让技术服务于教学和学生。

2）聚焦日常教学，关注课堂质量。以学生为主体，深入开展探究式学习，努力避免出现“繁、难、杂”等多种形式的题海战役。提倡教师上好每一节课，向课堂教学要质量。

3）强化备课组活动，打好集体仗。以定期的和不定期的备课组活动为主，交流教学心得、教学方法，以及时提高每个教师的备课质量。要求每个人主备—个案，集体研讨—共案，个性修改—特案，课后反思—定案。

2、争创智慧教师，凸显教学风格

雨果认为：“风格是打开未来之门的钥匙。”他说：“没有风格，你可以获得一时的成功，获得掌声、热闹、锣鼓、花冠、众人的陶醉的欢呼，可是你得不到真正的胜利、真正的荣誉、真正的桂冠。”可见，艺术作品具备独树一帜的风格，才能产生积极的社会作用和不朽的艺术魅力。同样，教师的一节课，如同一首诗、一幅画、一段旋律、一项发明，是独一无二的创造。新一轮课程改革的核心理念是为了每一位学生的发展，培养个性鲜明的人才，所以，它呼唤着个性化的教育，呼唤着具有个性化的教师。

1）完善自我个性，是打造个性鲜明的教学风格前提

面对各种各样的压力，教师应该学会减轻压力的方法，要注重心理健康，时时有乐观向上的积极情绪，保持振奋的精神，增强心理承受力，用自己的方式处理教育教学中的问题。只有做到上述要求，教师才能真正完善自己的个性，才能以高尚的人格塑造人，以渊博的知识培养人，以科学的方法引导人，以优雅的气质影响人，在教育过程中与学生一起成长，形成鲜明的个性风格。

2）正确的教育观念，是打造个性鲜明的教学风格的核心

教育教学观念是教育教学风格形成的核心。很难想象，没有思想的教育是成功的教育，没有思想的教育是具有独特风格的教育。任何形成风格的教育都应该且必须有自己独到的思想核心作指导。人云亦云、随波逐流是谈不上风格的。

3）不拘一家、扬己之长，是打造个性鲜明的教学风格的关键 教学风格的形成有赖于教学研究，而教学研究和科学研究一样，其本质都是创新。创新的基础首先是模仿，也就是不拘一家，博采众长的过程。通过模仿，知己知彼，得其精华。然后扬其所长，克己之短，升华出有别于他人的个性化教学风格。

3、发挥集体智慧，激活教研热情

本学期，充分发挥全组教师的聪明才智，凝聚教学教研的集体智慧，浓厚学科教研的氛围，创设良好的学科教研环境，积极参加集体备课活动，充分实行资源共享，将集体备课作为提高学科教师教学水平的重要一环。努力改变教研形式，激活教师参与教学研究的热情，有效地促进我校青年教师的专业成长。

1)改变教研形式。本学期，教研活动要在“实”上下工夫，在“新”字上做文章，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流，共享教研成果，切实提高教研活动的实效性，多抛出些可研讨，具有实际意义的话题让所有教师参与研讨。明确研究专题，以成功的课例引领、引导教师不断反思自我，提高改进教学行为的能力，努力把教学研究体现在课堂教学之中，促进教师专业发展;

2)切磋课堂教艺，增进智慧交流。加强教师教学工作之间的交流与合作，相互学习，相互促进，使教师树立起共同提高的帮教意识。

4、发挥名师智慧，提升队伍能力

1）师带徒活动

一年级新教师拜老老师为师，各年级分别拜老教师为师。

2）名师引领活动

发挥名师引领作用，在自身学习和提升的基础上，利用教学节献课活动带动教学能力的提升；并在这一过程中逐步形成自己的教学风格。

3）发挥工作室作用

借助名师工作室，围绕工作室的研究方向学习理论、设计课题、开展活动、避免活动流于碎片化，要有一个系统的研究方向。

四、具体安排

9月：

1、制定学科教学计划。

2、制定并交流教研组计划。

3、上期质量检测分析反思会。

10月：

1、教学节名优教师引领课展示活动。

2、教研论坛

11月：

1、教学节骨干教师示范课展示活动。

2、半期教学工作总结。

12月：

1、教学节青年教师比赛课展示活动。

2、一、四、六年级家长开放日活动。

元月：

1、制定复习计划、做好期末复习。

2、期末考试、质量分析。

**第五篇：新学期小学美术教研组工作计划**

美术是基础教育课程体系的一个重要组成部分，是实施美育的主要途径之一，因此制定一份科学合理的美术教研工作计划很重要。下面是小编带来关于新学期小学美术教研组工作计划，希望能让大家有所收获！新学期小学美术教研组工作计划篇1

一、学习指导思想，提高自身素质。

我校的美术教研工作，以新课程理念指导课堂教学改革，明确各学校美术教育是全面实施素质教育中的重要内容。要认真总结新课程改革实施过程中形成的经验，深入研究课程实施过程中出现的新问题、新情况，寻找解决问题的对策。充分认识基础教育课程改革的重要性和艰巨性，增强实施课程改革的使命感和责任感，把课程改革作为教学研究的中心工作。积极参与省、市、县美术教师选修模块的培训工作，积极推进课程改革。搞好校本课程开发，抓好课题研究。以国家教委颁发的《课程计划》为指导；坚持全面贯彻国家的教育方针，面向全体学生；以学科教学新大纲、新教材为基础；以教科研为先导，努力提高教师的自身素质。

二、了解主要工作，贯彻到教育教学实践中。

（一）贯彻新课程理念，改善教学行为。

1、学习新大纲，把握教改动向。进一步认真学习《基础教育课程改革纲要》，更新教学理念，明确课改方向。

2、继续认真学习和研究基础教育阶段美术学科课程标准，针对美术学科课程改革中出现的重点问题进行专题研究、反思、总结。

3、学习有关教学策略和教学评价的理论和经验，不断完善小学美术学业评价体系，形成不定期随机抽样测试的新的学科教学质量评价方案。

4、积极参与教育论文撰写、投稿。

5、积极参加县、市组织的小学美术教师优秀课评比。

（二）立足本职工作，改进教研方式。

1、积极参加美术学科课标本新教材的教材分析和教学研究，领会新教材的结构体系和单元教学要求，发展学生的审美和表现能力。

2、学习市小学美术学科教学建议。

3、美术学科以学习活动方式划分美术学习领域，加强学习活动的综合性和探索性，注重美术课程与学生生活经验紧密关联，使学生在积极的情感体验中提高想象力和创造力。

4、积极参与教学设计典型案例和优秀论文的投稿，在平时的教学中经常反思与总结经验教训。

5、继续学习信息技术，不断提升学科教师的信息素养，增强学科教师应用信息技术的意识和能力，推动学科教学与信息技术的整合。

6、经常在学校组织美术专题学术沙龙，营造良好学术氛围，交流教育教学改革的经验。

（三）参与课题研究，提升理论与实践水平。

1、积极参与市美术课题研究。

2、树立“精品课”意识，上好每一节美术课。总结并交流我们平时实践中的教育教学经验，共享优质教育资源。

3、积极参与美术教师教育教学论文的评比。

4、重视自身在教学专业和专业技能方面的提高与进修，提高范画能力。

新学期小学美术教研组工作计划篇2

一、指导思想：

本学期继续以新课程标准的思想为指针，依据本校工作要点，认真贯彻落实教育部《新课程标准》的精神，落实各项要求，充分发挥教学研究、教学管理、教学指导和教学服务的功能作用，引领教师参与教学研究，进一步推进课堂教学的改革，提高新课程实施水平，促进教师的专业发展，全面提升教育教学质量。认真总结新课程改革实施过程中形成的经验，深入研究课程实施过程中出现的新问题、新情况，寻找解决问题的对策。日常工作中，要认真总结新课程改革实施过程中形成的经验，加强对本学科青年教师的培养，抓好课题研究工作，积极开展课堂教学研讨活动，全面提高课堂教学质量与效益。组织并开展好学校兴趣小组活动并落实到实处。

二、本学期的任务目标：

1、通过常规月查督促教师进行正常的教学工作，做到按表上课，不使美术教学成为虚设，而使美术教学落到实处。

2、通过听课、评课活动，促使教师备好、上好每一节课，努力提高教学艺术水平。

3、通过组织美术研讨和交流活动，使全体美术教师互相学习取长补短，不断提高专业素质。

4、通过各种美术竞赛活动的开展，激发学生学习美术的兴趣，从而使他们能从中学到知识，陶冶情操，提高品位，并使校园充满生机和活力，营造出浓厚的文化艺术氛围。

5、通过课内教学活动和组织的课外兴趣小组活动，培养一批美术特长生，以点带面足以带动其他学生学好美术，从而全面提高美术教学质量。

三、方法和措施：

1、根据教导处的教学要求，并结合本学科特点，安排并组织教研活动。

2、按时进行常规月查，并不定时地进行抽查，杜绝不备课而上课的现象，使美术教学能正常开展。

3、通过听评课和研讨会，促进全体美术教师的经验和信息交流，提高教师的业务水平。

4、鼓励美术教师充分利用美术室现有模具和自制教具进行教学，发挥直观教学的作用。

5、结合本校实际情况，举办多种形式的美术活动，激发全体师生的艺术创作兴趣，丰富校园文化生活。

6、组建美术兴趣小组并积极开展好活动，培养和发展学生特长。

四、教研活动安排：

九月份：

1、制订、收缴美术教学计划。

2、成立美术兴趣小组。

3、辅导学生参加省文化厅组织的绘画比赛。

十月份：

1、举办国庆书画展。

2、参加市小学美术研讨观摩课及研讨活动。

3、兴趣小组活动

十一月份：

1、美术组青年教师参加校一人一课活动

2、参加组内听课评课活动。

3、优秀案例评比。

十二月份：

1、组织美术期末考核。

2、撰写美术教学工作总结。

新学期小学美术教研组工作计划篇3

一、工作思路和工作要点：

遵循教育教学规律，以学科建设为主线，引导教师认真学习教育教学理论，改进和完善教学研究制度和工作方式积极稳妥地推进课改工作，贯彻落实学科教学建议，深入开展课堂教学研究活动，切实抓好教师队伍建设。营造良好的教研氛围，积极实施素质教育，为提高学生的思想道德素质、文化素质，培养健全人格而努力。

工作要点：加强教学科研，强化课堂教学，打造“活力课堂”。

二、具体工作：

（一）、加强学科学习，提高课程意识

小学美术是一门活动型综合课程，它具有综合性、开放性、实践性、生成性等特点。无论在编写理念、内容构建，还是在呈现方式、编写风格等方面，均体现了创新意识，富有浓郁的时代色彩。本学年采用新教材必然对教学提出新要求，要求教师要更新教学观念、认识教材的特点，富有创意地运用教材。

1、组织教师认真学习《美术课程标准》，使每位教师理解和掌握课程的基本理念、性质、特点、目标、内容、原则、教学评价等，切实抓好美术课程的建设。

2、继续抓好新教材学习，使教师进一步更新观念，了解教材、明确教材编写意图，以便用好教材和组织教学。通过学习，努力使教师提高课程观、教学观、评价观。

（二）、加强校内研讨，提高教研质量

1、加强教研组建设。在实际教学中，我们学校的美术课是由五名美术专职专职教师和几位兼职教师担任，为了使美术教学更具有特色，更有实效性和针对性。同时我们进一步健全备课、听课、评课制度。通过课堂教学研讨提高教师驾驭教材、运用教法、实施教学评价的能力，提高课堂教学质量。备课时力求做到备教材、备教法、备学法、备情感、备手段等，为科学合理地组织课堂教学打下良好基础。

2、加强研讨活动

（1）加强教研组活动，以研究课为载体，积极开展实践探索。通过让青年教师上研讨课，使青年教师的业务水平有所提高，加强美术课堂教学内容和学生生活实际相结合，提高学生的学习兴趣和和实践能力，与此同时，积极参与市教研室组织的教研活动。

（2）加强平时课堂教学的工作，提高教师规范实施课程的意识，重视课堂教学及教后反思常规的落实。继续组织教师开展对课堂教学有关问题的讨论，努力探索提高美术课堂教学实效、积极实施素质教育的有效方法；探讨活动课教学的原则和评价体系的建立等问题，积累优秀案例。

三、具体安排

三月份

1、制定教研计划、美术活动计划

2、组织教师认真学习各年级美术课程标准，明确教学目标和要求。

3、撰写论文、案例和课题。

四月份

1、教研组集体讨论研究课例，集体备课。

2、教研组同课同构活动。

3、开展“绘画日记“的主题美术活动。

五月份

1、组织教师围绕课题上研究课。

2、学生手工作品展览

六月份

（1）“迎六一”主题画展。

（2）切实抓好期末的考查工作，资料回收，作好总结工作

新学期小学美术教研组工作计划篇4

一、指导思想

贯彻新的课程标准，认真学习领会课程标准，积极推进课改工作，改革教学方法，切实提高美术课的质量与效果。加强师德师风建设，树立以学生发展为本，以德育为核心，强化科学精神和人文精神的培养，以改变学习方式为突破口，重点培养学生的创新精神和实践能力。以课改为主线，切实加强新课程教材和教学的实施。引导教研组老师学习教育教学理论，用新的理念设计教学，研究并创新教法，探讨课改理念，提升教师专业化能力和水平。

二、主要目标

美术课堂教学做到切实可行、行之有效、自觉能行。艺术教育科研扎实推进，师资队伍建设稳步提高。

三、总的工作

（一）贯彻新课程理念，改善教学行为。

1、学习新大纲，把握教改动向。进一步认真学习《基础教育课程改革纲要》，更新教学理念，明确课改方向。

2、继续认真学习和研究基础教育阶段美术学科课程标准，针对美术学科课程改革中出现的重点问题进行专题研究、反思、总结。

3、学习有关教学策略和教学评价的理论和经验，不断完善小学美术学业评价体系，形成不定期随机抽样测试的新的学科教学质量评价方案。

（二）利用教研，加强学科联系，提高教学效果。

1、建立平等民主、协同合作、资源共享的教学研究组织，积极参加美术学科课标新教材的教材分析和教学研究，发挥集体优势解读音美教材，根据新课程要求，对教学目标、教学内容、教学评价进行系统输理，领会新教材的结构体系和单元教学要求，解决好不同年级段之间、音美课程之间的衔接，使教师对为什么教、教什么、怎样教有准确的把握。做到发展学生的审美和表现能力。

2、美术教育不仅能够促进情感发展，也能激发智能提高，教师要跳出学科本位主义，通过艺术课堂教学这一主渠道促进学生的人格、心理、能力的全面发展。

3、美术学科以学习活动方式划分美术学习领域，加强学习活动的综合性和探索性，注重美术课程与学生生活经验紧密关联，使学生在积极的情感体验中提高想象力和创造力。

4、有效利用各种现代化媒体，增强学科教师应用信息技术的意识和能力，对课堂教学进行分析、整理、优化，把它作为丰富教学资源的一个突破口，提高美术课堂教学的有效性。

四、教研活动

（一）努力研究

每一位老师都要提前一周认真备好每堂课。要求课中有重、难点，层次清楚、过渡自然，特别要注重在课中精心设计，充分体现学生的创造能力和实践操作能力，发展学生的思维能力，使我们的课更加生动、新颖、富有时代气息。认真写好教后记，做到针对性强，措施可行，方法新颖。同时注重在课中体现“探究性学习”之处做好记号，并写上自己的设计意图，写好反思，针对自己的教学及时改进。

（二）听课活动

严格执行听课、评课制度，每人每学期听课不少于10节，力求每周听课至少一节。提倡多听课，多研讨，努力做到学习、借鉴、提高。并且要积极参加市、区、学区等各类教研活动，珍惜每一次外出听课的机会，认真做好记录，及时写下听后感，听后感有自己所学到的东西、也有自己对这堂课的正确评价，能提出一些改进的建议。

（三）理论学习

组织老师们学习《美术新课程标准》有关课程改革的材料。时刻关注当前小学美术教改的新观念、新思潮以及小班教学的新动态、新理念，更新陈旧的观念，及时了解教育教学信息，辅助教学。学习并收集有关课堂教学策略中体验性学习，合作性学习，自主性学习的理论材料，及时进行理论和实践相结合的运用，实施方法步骤，并能学会从网上收集资料，使信息更全面化。同时我们针对新课程标准，开展理论学习，要求大家做好教育理论摘记。

（四）落实补差工作，同时做好与班主任、家长的沟通交流。做好辅导记录，并将学生的问题和成绩及时告知家长，做好与家长的联系，为提高学生整体素质而努力。

（五）认真开展美术兴趣小组活动，力求将有序，有效的的进行，尤其是针对今年的艺术节，我们要主动担负对口项目的辅导，保证科技节的顺利进行。

（六）积极参加学校以及县、学区组织的各种教学大奖赛活动，人人参与，在人人参与的前提下，还要做到一人参与，全体配合，不计较得失，使教研组时时洋溢着浓厚的教研氛围，成为一个团结和谐，争创一流的小集体。

五、兴趣小组工作安排

1、美术兴趣小组，时间：周一下午第三节课。

2、剪纸兴趣小组，时间：周四下午第二节课（五、六年级）

3、活动地点：爱国教学楼美术室（一）。

六、具体工作安排：

三月份：

1、参加校教研组长会议；

2、制定本学期教研组工作计划；

3、开展组内集体备课。

四月份：

1、开展组内公开课活动；

2、开展组内集体备课。

五月份：

1、开展组内公开课活动；

2、开展组内集体备课；

六月份：

1、组织期末教学常规检查活动；

2、美术期末考试；

3、撰写工作总结。

新学期小学美术教研组工作计划篇5

一、指导思想：

本学期继续以新课程标准的思想为指针，依据本校工作要点。以学校工作计划为指导，针对我校实际，以艺术学校，弘扬我校版画特色教学品牌，倡导和谐人文科学自然的教育教学理念，遵循学生身心健康发展规律，提高学生的审美能力，创新能力，积极配合市做好全国少儿艺术展演美术示范现场工作。日常工作中，要认真总结新课程改革实施过程中形成的经验，加强对本学科教师的素质培养，做好好课题研究工作，积极开展课堂教学研讨活动，全面提高课堂教学质量与效益。

二、重点工作：

1、加强理论学习，树立新教学理念，明确美术课课程改革方向。

2、积极开展各项美术教研活动、提高每位教师的职业素养和专业基本功，做到互帮互助，群策群力，我校版画艺术特色而努力。

3、结合美术学科特点，积极探索教学新路子，把激发学生学习兴趣，培养学生良好行为习惯，激发学生创新意识作为课堂教学探索的方向。

4、加强学生的校内外一体化进程，以我校的版画为平台，真对不同基础的学生进行分组教学，努力挖掘每一个学生的特长和潜能、做好全国少儿艺术展演美术示范现场和比赛工作。

5、继续开展版画特色教学，完善各级兴趣小组、切实抓好学生的基本功和美术基础知识、三、主要措施：

1、完善校本版画教学，落实具体要求。推出以理论学习、案例分析、教学反思、经验交流、听课、说课、评课、教学咨询与指导等校本研究的基本形式，促进教师的专业成长和发展。

2、强化集体备课活动，每次活动认真研究教材、教参，确定集体备课的教学内容、重点、难点，讨论教学疑点，谈教学设想。

3、以“版画特色为主的第二课堂教学”为主要形式开展校本教学研究活动。进一步完善校兴趣小组教学和地方特色课程。

4、继续开展本美术课教学的研究，本组所有教师根据自己实情总结经验，撰写教育教学心得体会，反思，积极投稿参加各级论文评比。

5、加强版画特长生的培训，多出版画精品，组织参加局组织的各类竞赛争取获得好成绩。

6、积极做好全国少儿艺术展演美术示范现场和比赛工作。

7、学习开展网络研修交流学习。充分利用我校的网络优势扩大版画艺术教学的影响力，建立，完善美术教师的个人博客。

四、具体工作

二月份

1周、制定教研组活动计划；各年级美术教学计划。

2周、布置全国少儿艺术节现场展演和版画创作相关事宜。

4、5周、进行课堂教学常规检查和美术教师素质大赛的准备

三月份

6周、进行教师读书演讲，检查教学反思和读书笔记

8周、举行”阳光下成长”少儿艺术节版画汇总、交流及修正。

9周、进行课堂教学常规检查：互听课活动：两节课

四月份

10周、本组教师准备参加教育论文比赛

11周、参加市美术教研展示活动

12周、各位教师辅导学生版画创作，准备参加艺术展演。

13周、协助学校搞好市公开教学周五月份

14周、布置全国少儿艺术展演美术现场。

15周、参加市美术教师素质大赛培训、16周、检查教学反思和读书心得

17周、准备校本教材和兴趣小组活动的总结与成果展示

六月份

18周、布置校园橱窗

19周、组织制定复习计划、上好美术复习课。

20周、进行教研教学工作总结。

21周、上交各类教研，教学材料及小结

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！