# 教务主任工作总结

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-12-10

*第一篇：教务主任工作总结教务主任工作总结曾经有一位朋友告诉我这样一句话，“闲谈莫论人非，静坐常思己过”听后觉得颇有道理。“论人非”往往将自己带入世俗的泥塘，“思己过”则每每让自己在欣赏自己的过程中发现不足，从而改进做事的方法，补充未有的知...*

**第一篇：教务主任工作总结**

教务主任工作总结

曾经有一位朋友告诉我这样一句话，“闲谈莫论人非，静坐常思己过”听后觉得颇有道理。“论人非”往往将自己带入世俗的泥塘，“思己过”则每每让自己在欣赏自己的过程中发现不足，从而改进做事的方法，补充未有的知识。可见“思己过”对于任何领域或个人都是不可或缺的重要过程。所以，工作总结无非就是一个“思己过”的过程。

一学期即将结束，总结检查这已经是第四次，反复“思己”中，屈原“被发行吟，颜色憔悴，形容枯槁”仿佛已然成为了我。“怀中无瑾手中无瑜”的哀伤只能被“独怆然而涕下”所替代，已经52岁的年龄，时时徘徊在被批评和被责备中边缘，每天战战兢兢的生活，既疲惫又干不好工作的自责总想高歌“白发三千丈，缘愁似个长”的诗句，近30年的教龄，每每进到教室总感到会误人子弟，听老师的课虽觉得有太多需要改进的地方，却又心有余而力不足。尤其是《专家解读“十八大” 有关教育的论述》中说“做教师首先做人师，又做经师”想一想都不禁汗颜，今为人师，虽然努力工作认真负责、勤勤恳恳、兢兢业业。对他人，尊重、关心、爱护、积极帮助、助人为乐。可什么都干不好的自卑已经深入骨髓，本想用自己仅有的一点教学的经验帮助青年教师，以此来引导他们适应今天的教学岗位，可是作为“中层干部”不务正业的异样之声告诉我我的做法不合时宜，本想以“前度刘郎今又来”的态度继续下去，可曹雪芹告诉我不懂内敛是一个人的致命伤。“教是为了不教”，教而有度，教而有致才是教的真谛。执拗、太过较真不仅会伤了自己，可能更多地会伤了老师，所以，单刀直入的诠释真像变换成了探讨。查岗、检查作业、展览优作，检查教案、评教之后，教师教学中的问题探究，期中考试后班级成绩的差距，科任教师、班主任对自己班级的关注度，期望值，问题学生的了解和关注，高三年级的备考动员，模考分析，高一新生的学习方法指导，高中学生的学业任务，工作量不足教师的岗位找寻，实验室、图书室、学生阅览室等等使用情况，元旦节目筹划，安排、参与，安排、部署、督促全校语文教师都感觉困难重重的学生书信大赛，每天都要在楼道内来来回回的，生怕哪里又出了什么岔子遭批评，每月一次亲自核对各班人数，上课、改作业，找学生谈话，每天要找大量的资料备课，我现在已经完全变成了一个陀螺，但无论如何旋转也无法将工作做到领导满意，自己满意。厌恶自己的情绪在一天天加剧，这就是我“思己过”的结果，无助而无能。

至于改进措施，狠是我鄙视的，迎合又是我情商欠缺的重要一环，每每感叹“江山易改，本性难移”，但是改变软弱的个性仿佛是必须的。

经常有这样的疑惑，老师们现在的敬业精神每况愈下，师资力量越发薄弱，“一瓶子不满，半瓶子晃荡”比比皆是的状态是什么时候开始的呢？是不是因为我担任这个职务开始的呢？如果是这样，我无疑是罪人！学校的发展本就是靠全校教职员工不断地追求学问，用渊博的知识，精通的业务能力在科学技术迅猛发展的时代，在知识日新月异时代，不断开拓和更新自己的知识，不断吸呐古今中外的文明成果，特别是教育学理论的前沿成果。然后把它奉献给学生。而我们的大部分老师都在干嘛？面对这种所谓的 “职业倦怠”，管理者是潜移默化的感染呢，还是用刚性管理手段改变呢，利弊有多大呢？我能不能改变这一切？

2024年1月4日

**第二篇：教务主任工作总结**

工作总结

时光真的很快，365个日子就这样又从身边溜走了，2个学期就这样没了踪影，8个月的光阴又没了，我的生命也多了一些别样的色彩，今天当自己静下心来回忆自己这一年时，才发现自己真的把2024年荒废了。下面就我一年的工作向领导做简单的总结：

一、教学工作：说到教学，自己有些惶恐，虽然是按质按量的完成了一年的教学任务，但是对于教材的把我和理解还是有很多的不足，教学成绩也不太理想。具体表现有：

1、学生基础知识不太扎实，尤其是书写态度极其不认真，造成在考试中学生发挥不好，应该作对的题也丢了分。

2、学生的阅读能力还有待提高。阅读题一向是学习语文的一个关键。而相对于阅读量很少的农村学生来说，要想一下子抓住阅读的关键真的很难。

3、学生的习作水平差距太大，在我的班级里，有大约10个学生能够在规定时间内完成不少于500字的作文，并且作文质量相对来说比较合格，但是也有近10名学生习作水平极差，每次作文都要重写。虽然只是简单地三点，但是却涵盖了语文教学的全部，也可以说，是我多年教学应该注重的地方。在以后的教学中，我将从学生的学习态度和学习方法抓起，抓严抓实语文基础知识，让学生从小打下良好的基础；在课堂教学中，积极渗透阅读方法，教给学生如何阅读，引导他们能够很好的驾驭阅读题目，真正提高学生的阅读水平；对于习作，我要从学生的日记抓起，逐渐渗透习作方法，引导学生在习作中说自己想说的话，写自己想写的素材，真正提高学

生习作水平。

二、班主任工作：在班级管理上我倾注了很多心血，但是却收效甚微。这也使我明白了一个道理，对于班级管理，光有热情还不够更要有时间和精力，而我却恰恰忽略了这些，以为高年级的孩子应该懂事了，但是，正因为我的这个观念，使我的班级纪律较为松散，卫生也屡屡不合格，更在本学期末时，发生了以记凤娟为首的三个班级打群架事件。虽然打架是在放学以后，但作为班主任也有责任。虽然我是一个不合格的班主任，但是我却十分热爱班主任工作，在以后的工作中，我将把全部重心放到班级管理上，争取让我的班级在各个方面都很优秀。

三、教务管理：写到这里已经不能用惶恐来来形容自己的心情了，或许也找不到合适的词语来形容，只能说，自己真的只适合当一个士兵，真的不适合去做管理工作，因此，在这里再一次的向领导申请辞去教务副主任的职务，也别再给我分管工作了。在有些东西面前，我真的无能为力，而且回首这一年的管理工作也是一塌糊涂，反而给相关的领导添了不少麻烦。我只能尽可能的完成我的本职工作，虽然有时候做的不好，但我真的尽力了。

回首一年的工作，失去太多，收获太少，但无论怎样，我都将在这片沃土走下去，也争取走的好些，远些。

2024-12-28

**第三篇：教务主任工作总结**

篇一：教务主任工作总结范文

秋去冬来，转眼又是岁末，我们又将迎来新的一年，忙碌中我们的教学工作也将告一段落，回顾这一学期的教研组工作，算不得有什么经验，有的只是在这份工作中能多思、多想，团结同事，共同努力，争取把这项工作尽职尽责地做好。在此，我作为教导主任及语言组组长就一学期来的工作做简要回顾，为今后更好开展工作理顺思路，积累经验。下面我把主要情况汇报如下：

对于刚接手此职务的我深知肩负的工作较多，许多业务水平急需提高。这也给了自己许多压力，促使自己必须不断学习，提高。思考如何引导教师在园本教研中树立准确观念、如何使园本教研更具实效性和如何打破园本形式的局限性。从而有效促进教师的发展，推动我园园本教研步入良性循环。

一、认真踏实地落实常规管理

1、备课

本学期在备课方面，各位教师基本能按要求备课，但是也有些松懈，力求下学期严格检查教师的备课内容，教具的准备。应组织教师集体备课互相学习，互相提高。教师的发展离不开一个良好的团结、奋进、互相信任的集体环境。每个人都有自己的知识、经验及智慧特长，如果只是孤立地发挥作用，其效能是有限的。集体备课创造了一个共同分享，合作与支持的条件，增进了组员之间的沟通，使大家在活动中了解他人，了解自己，分享各自的体会与经验，围绕新的课程改革，结合教材、课标进行集体备课，进行课堂教学、课时设计。集体备课备活动的教学目标、重点、难点，备教材的前后联系，备突出重点、突破难点的措施，做到有计划、有时间、有准备、有记录。

2、互相听评，促进的教师专业化水平提高。

本学期在开展音乐，早阅公开课后，各位老师的教学水平都有所提高，但也让我们看到了许多不足，对于课程的设计，安排，流程大部分老师都还不是很清晰，开展此活动太少。

因此，总结各位老师除自己钻研业务外，还应注重相互学习，相互听课，要求本组教师听课节数每一学期不少于5节，通过听课、评课，对教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨，在教学研究上与教师进行具体磋商和指导，指出成功与不足之处，提出努力的方向，研究对策，课堂效率，提高教师的教学研究能力。

3、坚持初期计划、期末总结制度。学期初，根据幼儿园工作方案，制定教研组计划，期末要认真总结教研教改的情况，做好总结工作。

4、教研结合，围绕计划积极落实研讨活动。

我们教研组内的老师大多都是新教师经验不是很足。为了使老师们在教学工作中有所提高，我们教研组应加强学习和实践。比如学习一些幼教杂志上的文章，组内的交流课等，组织教师相互听课、评课，讨论各自的优缺点，使大家在教学中有一定的提高。在这样的活动中，教师既是参与者又是投资者，同时也是受益者，教师间的互动，使得个人经验和思考成为一种共享的资源。

5、主题活动

本学期主题活动未能很好开展，我也将吸取教训与经验，希望下学期能很成功的开展此活动。

二、家园互动，促进教育教学工作的顺利开展

家长工作是教学工作中重要的一环，只有建立良好的家园关系，才能更好的促进孩子的健康发展。因此本学期中，我们一如既往的注重家长工作的有序开展。如通过家园之窗、家长会、家长接送孩子的时间等渠道、加强与家长的交流与沟通，互相了解孩子在家、在园的的学习生活情况。同时在活动中给每个孩子创设自我表现的机会。促进家园共育。

今后，本教研组将继续抓好抓紧教研工作作为深入开展课改，多开展能提高教师业务水平的活动，如每月交一篇教学笔记，每月开展一个主题活动，教师进行教学评比，多开展亲子活动促进家园共育等活动。

提高教育教学质量，在不断总结经验的基础上推陈出新，开创教研工作的新局面。

篇二：教务主任工作总结范文

一、教务处工作

作为中学教务处主任，回首这几一年来所参与的工作及其感受，我认为给我留下印象最深的有三件事，这三件事围绕着一个中心，即在校长的领导下，在全校教师的支持下，确立以人为本教育思想观念，探索“创造适合教师发展的管理，创造适合学生发展的教育。”以坚定的信心、饱满的热情、求实的作风和创新的精神，把“打造教育品牌，实施品牌教育”的思想体现在工作中。

（一）、稳中求实，保证教学质量。

教务处的主要职责是为教学服务，要保证教学工作的正常开展，并为取得高质量教学的效果实施相应的管理。由于我校各项管理措施和评价措施比较完善，教务主任工作相对来说压力并不是很大。我这个“生产科科长”，因为有很好的“技术工人”，也有很好的技改项目，并没有多少“无米之炊”的烦恼。在连续几年的教学质量评估中，获得较好成绩。值得一提的是，在领导的倡导下，教务处研究并起草各学科改革指导意见，这些意见制定，促使大家深入研究新课程的理念，同时对学校多年来的所积淀的经验进行反思和取舍，使新课程理念实实在在地走入了操作层面。在今后的相当长的时期内，在实施的过程中，将对这些意见不断进行修订与完善。

（二）、倡导自主自由的教研之风，努力使之为教学服务，为教师服务。

每学期开学前，我就与各位学科主任积极商讨教研活动主题与方式，他们也非常乐意出谋划策。在教研活动中，学科主任们渐渐成熟，他们主动探究、独立工作的能力渐渐增强。教研活动也锻炼了一大批老师，课堂教学中，他们大胆尝试，有思想，有观点，更为可贵的是他们对待学术真襟怀坦荡的态度，对别人存在的问题毫无保留地真诚地指出，也对别人提出的不同意见和建议也非常乐意接受。在这样一个良好的学术氛围中，老师们认识问题、发现问题和解决问题的能力提高了，教研活动的实效性也渐渐提高，尤其是本学期开展的专题研究活动，提高了老师们针对一个专题进行探索和研究的能力。

在教务处工作就像做家务，忙了好久却说不出究竟作了什么，而我又是个粗枝大叶的人，好在我有许多好帮手，把“教务”工作做得十分妥帖。

二．教学工作

教学是一项需要爱心与智慧的工作，教学中遇到的许多问题，需要依靠智慧来解决，智慧来自细心的观察，来自于勤奋地读书、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自我，超越自我。我爱书，也爱读书，再穷的时候没有放弃读书，再忙的时候没有放弃读书，读了许多文学作品和教学理论书籍。虽然在教学上我可以算是一个老兵了，但我仍没有放弃对教学基本功的训练，每学期带头上公开课，坚持训练普通话。

1、课堂教学方面。本学期我担任九年级的数学教学工作。九年级面临中考，教学任务非常繁重。为了使学生能够在这最关键的一年能有所收获，我做了很多努力。课前认真备课，仔细钻研，多做习题，上课认真授课，课后认真批改作业、辅导学生。学生成绩有了一定的进步。

2、辅导学生方面。尽管教务工作占去了我很多的精力，但在教学工作和辅导学生方面仍不敢放松，所教班级学生思维能力较强，对学习数学有浓厚的兴趣。

三、考勤

不迟到不早退，不无故请假。

我们知道，中国的教育至今仍然十分落后，我无法超越时代，面对现实我有许多无奈。我时时提醒自己，要尽可能地善待自己，善待学生，在当下的生活里感受到幸福与快乐。

篇三：教务主任工作总结范文

转眼间，一学年已经结束。首先感谢各位领导对我的关心和信任，感谢各位老师在工作方面对我的大力支持，才能使得我本人的各项工作得以全面顺利完成。本学期，我始终以百倍的信心和热情投入各项工作，不断加强业务学习，团结同志，虚心请教，以全面实施素质教育为根本宗旨，在学校领导的大力支持和个人的努力工作下，依靠全体教职工的共同努力，取得了一定的成绩，现将本学期个人工作总结如下：

一、加强学习，革新观念，提升理念，不断提高管理能力。

理念是先导，学习是保证。作为一个学校的教学组织者和管理者，首先应具备的是过硬的专业素质的协调管理能力。本学年我不断学习新课程理念，学习学校管理知识，学习市县有关学校常规管理要求，以很好的完成学校赋予的职责，并在平时的工作中主动向有经验的老教师和学校领导请教，使自己的育人和管理水平不断得到提高，从而更有的放矢地指导自己的教学和管理实践，更好地为学校教育教学工作服务。

二、转变观念，更新方式，推进课程改革，促使我校师生综合素质全面发展。

本学期，在学校日常教学管理和教研教改工作中，重点开展了以下几个方面的工作，使我校各项工作进一步得到发展和提高。

1、更新教育模式，着力提高英语教学水平。一是组织开展了教师学英语活动，将日常口语打印发于教师手中，要求教师常学习，会将口语应用于课堂教学和平时的师生对话中，形成英语学习的良好氛围。二是开展课间项语活动，用形式多样的的方式教给学生英语知识。三是开辟英语书画、每日英语等学生学习英语的渠道，使我校学习学习英语的兴趣和英语知识水平不断得到提升。

2、成功组织举办北区英语联片教研活动。\*\*年12月，\*\*县北区小学英语联片教研活动在我校举行，作为本次活动的组织者，我精心排，认真负责，活动开展顺利，达到预期效果，受到县师训中心和全体与会教量的一致好评。

3、组织全乡学生综合素质竞赛。为了使我乡学生的综合素质得到全面发展的提高，本学期组织了全乡学生的礼仪、安全、生活、学习、社会等方面的综合知识竞赛，全乡共27名学生获奖，学生的综合素质得了很好的检测和提高。从试题的编写、活动组织、活动开展，我始终高度认真负责，确保活动圆满完成。

4、组织开展全乡教师学科赛教。活动分初赛和决赛两部分进行，全乡教师参与讲、听、评课。在全乡决赛中，个个教师奋勇当先，亮点多多，通过活动开展，以点带面，使我乡教师的育人能力和水平有了大幅度提高。在今年4月份举行的全县小学教师优质课展评活动中，由我校选送的教师李会民荣获语文组一等奖，同时被命名为县级教学能手。

5、组织教师进现代教学设备的使用能力培训，每位科任教学对电脑使用常识、课件制作等学习时间不低于10课时，大部分教师能正确操作。

6、定期组织开展课堂教学研讨活动和教师业务能力帮扶活动，不断促进教师的专业成长。

三、强化管理，落实措施，提高实效，确保教学质量稳中有升。

1、做好课程设置和课表、作息时间调排工作。确保课程设置合理，课时开齐一足，课时安排科学合理，便于师生操作。

2、认真抓好教学常规检查工作。组织教研组定期对科任教师的教案、作业、学习笔记、工作笔记等进全面检查，以保证日常教学扎实有效开展。

3、巡查经常化。每天早、午、自习和三操等常规时间对各班进行巡查，作到了腿勤，确保教学秩序井然。

4、认真做好缺勤教师的课程调整，保证学生的有效学习。

5、自己严格遵守学校各项规定，三操、上课等常规工作从无迟到现象，为教师了作好表率，做到打铁本身硬。

四、配合学校做好各项工作，使本学年学校各项工作顺利完成。

1、配合学校做好双高普九及教育强县迎验各项工作。亲自组织并参与学校文化建设、部室建设等工作，与教师们一道同甘共苦，积极出智出力。

2、建立教师档案卡和学生成长记录袋。

3、学校领导不在时，负责管理好学校的各项日常工作，保证本学年学校各项事务无意外发生，并做到勤汇报，多请示。

通过组织开展一系列教育教教学活动，本学年我校全体师生的综合素质有了明显提高，先后有\*\*等4位老师的论文在省、国家级刊物上发表，\*\*等8位老师的教育叙事、教学案例被录入\*\*县第二届校本研论坛材料汇编，在全县交流学习，被命名为县级教学能手。特别是在艺术特色教育这一块，更是硕果累累，本学全校师生共同参与艺术文化的交流、学习和创作，共有根雕、石刻、泥塑、千字文印章等各类优秀手工及艺术作品500余件被学校美术室、劳技室展览和收藏，极大的丰富了师生课余生活，使学生的动手操作能力和社会实践能力得到了全方位提高，艺术审美能力得到了有效发展和培养，促进了学校各项教育工作的全面发展和提高。

四、几点体会。

通过本学年的学校教学管理工作，我有三点深刻体会：

1、当一名优秀的人民教师，不但要把教育教学当成是一项工作来干，更要把它当成是一项造福后代的事业来干。坚定的责任心和广博的爱心是每个合格教师必备的条件。

2、要教育好学生，或组织好学校的教学工作，自身必须有过硬的专业技能。管理者自身要有表率、示范的意识和能力，要广泛听取意见，集思广益。

3、创新是现代成功教育必不可少的环节，只有在总结成功#from 本文来自高考资源网http：//www.feisuxs end#经验的基础上，不断改革创新，积极拓宽工作思路，才能为教育的良性发展注入新的活力。

4、学校的领导班子和管理机制决定学校的一切。在课改迅速发展的今天，作为学校的领导者和管理者，没有先进的理念、过硬的作风和科学合理的考核制度为先导，学校是得不到发展和进步的。如果在领导集体中有任何一个“不作为”或“乱作为”的管理者，都将影响“能作为”者而“无作为”，也必将阻碍学校整体工作的和谐健康发展。

总之，作为一名才走上管理岗位的年青教师，我将一如继往的做好本质工作，不断加强学习，更新理念，做一名发展型教师，紧紧依靠学校的坚强领导和全体教师的共同努力，大胆创新工作机制，锐意进取，努力拼搏。无论世事如何变化，我都永远将自己的理想、信念和情操溶入到教书育人这项伟大的事业中去，不断为家乡教育事业的发展注入新的活力！为培养现代化建设的有用人才而努力工作！

篇四：教务主任工作总结范文

本学期我担任初三1、2班的语文教学工作和初三1班的班主任工作，同时任教务处副主任职务。

半年来，在教务处我主要配合张主任负责初中部的教学管理，教学常规，教学督导等工作。初入六中我用九个字形容：任务重，要求高，压力大。在工作中，我以求真务实的态度，顾全大局，融合群体，自觉做到“三不”，即工作时间长不计较，工作任务重不叫苦，做的事情多不厌烦。半年来在校长的正确领导下，各位领导和同事的帮助下，我很快适应了新的角色。现就本学期的工作述职如下，恳请领导和同事们给予指导。

一、一丝不苟抓常规，常规不失落

常规工作约定俗成，是教学工作稳步推进的“必修课程，”在过去的半年里，教务处自始至终保持着常规工作的“本色”，在做好上级布置的各项工作的同时让常规不失落，永葆常规工作的经常性、规范化。一是抓好常规教学，由于敦促到位，检查及时，教师们均能按要求备够课，备好课，上好课，做好常规工作。二是组织好初中部每周校级公开课，几乎初中部所有教师都能拿出一节或几节课供全校教师观摩，或指导、或交流、或评议，促进课堂教学质量的提高，三是迎接了教研室对我校初中部教学工作的听课调研。在领导的总体协调下，对当天的工作做了具体、详尽的安排和布置，所听的8节课绝大部分质量较高，受到教研室领导的好评。四是配合电教中心做好教师每次考试教学成绩的积分计算并作为六横九纵考核的重要依据并督促教师做好试题分析，学生分析并制定改进措施。五是在全体初中部全体教师的配合下配合初中各年级组组织了月考，期中考，期末考，使的考试有条不紊，繁而不乱。考试结束后，对每次考试情况作了较详尽的质量分析。六是与教科处成立联合督导组对教师备课、上课、批改作业、教研组活动情况等业务常规进行了细致的检查和督促。

二、持之以恒抓教研，教研不虚浮

学校的教研工作是学校的生命力所在，本学期初中部开展了丰富多彩的校本教研工作，一是初中部开展了富有成效的每周教研活动，在各教研组长的精心组织下，或指导、或交流、或评议，促进课堂教学质量的提高。二配合张主任组织了信息技术与课程整合说课比赛，经过认真的筛选，初中部推举出高玉芳老师和侯秀芬老师代表本我校初中部参加市教育局的比赛，并最终获得了一个二等奖和一个三等奖，为我校赢得了荣誉。三是在繁忙的工作之余，认真研读、分析、总结初三语文教材，做好教材分析中考考等点总结工作，受到了教研室领导的肯定。四是协调教科处组织召开了赴杜郎口中学观摩学习汇报会，并组织赴杜郎口教师上了一节汇报课，效果较好。五是鼓励初中部教师积极发表论文或参加论文比赛，半年来多位教师论文在市级省级国家级刊物上发表或获奖。六是组织初中教师赴骈山中学，邯郸十中，高北中学等学校，参加学科研讨会，观摩会等。

三、理直气壮抓质量，质量步步高

学校的生命系于质量，质量的优劣在于课堂，本学期，依据开学初教学计划提出的教学工作要走进课堂，走进学生的思路，初中部做了一定的工作。一是依照教学工作计划，如期每周进行公开课活动，并带动，号召初中部教师都参与到听课活动当中，每周评出的最佳课堂质量都较高，达到了活动的目的。二是积极鼓励引导初中部教师接受新的教学理念，采用新的教学模式，真正真正的调动学生学习的积极性，努力提高课堂效率。三是始终树立质量意识，利用周公开课活动，结合教研活动，深入教师课堂中，特别是对青年教师或刚进入初中的教师及时的进行交流和反馈，力争使每节课都达到听课有效，上者有提高的目的。四是协调和指导初三毕业班工作，确保教学，任务的全面落实和教学质量的稳步提高

四、因地制宜抓活动，活动促发展

丰富多彩的学生活动是学校课程一个有益的补充，本学期，我组织了以下活动。一是配合初中语文教研组组组织初中部学生参加《语文周报》全国作文比赛，共有263人参加，截止目前共有124人获得二三等奖和优秀奖，暑期还将角逐一等奖。二是配合初三年级组组织初三全体师生召开初三一模质量分析会，初三优生座谈会极大的调动学生学习的积极性。配合初二年级组，组织召开了初二教师期中质量分析会，配合初一年级组召开了初一教师调度会等。

此外，还从学校的大局出发，做好了其它的教育教学工作，由于时间关系，在此不一一说明。

存在的问题

一是本学期由于计划外活动的增加，使得本学期的活动显得较多，致使深入课堂，深入教师的时间受到的冲击，虽然一直秉持着，走进教师，走进学生，但实际走得不是很近，使得抓教师业务能力，教学水平的计划做的不是很好。

二是对过程性的管理与指导检查做得不好，有忽冷忽热之感，很希望有计划性但没有做到计划性，使得有些环节放松。

三是对有些工作按部就班，没有很好的调动教师们的积极性，也没有勤动脑思考调动教师积极性的办法。使得有些教研活动氛围不浓厚，教师对待工作热情不高。

四是还不能用全新的思维和方式开创性的开展工作，缺乏创造性的开展工作的意识和魄力。

五是本学期对初中部教师的高效课堂培训工作，没有很好的开展。

总之在今后的工作中，我将加强学习，努力工作，克服不足，努力做好自己的工作。谢谢大家！

篇五：教务主任工作总结范文

心中仍然怀着对理想教育的梦想，也经常在追问，什么是真正的教育？我们怎样才能向他走近？现实的脚步是否还是那样的沉重与艰难？每当回首往事，我的灵魂总在接受这样的拷问。

我所述“职”之一――职务：教务主任。

在与其他学校的教务主任交流感想时，他们最深的体会是“烦”，我说：“我不是烦，我是怕。”他们大惑不解，我给他们分析：我的校长们个个身手不凡，大事有他们在决策，有问题他们会提醒；我们的新教师要么是师范刚毕业的优秀生，语数理化外、计算机样样能教，要么就是外调过来的各路好手，有几个需要我的“教”呀“导”的？我凭什么当教导主任？在这样的群体中，产生敬畏之心自然的了。

怀着敬畏之心，我开始回忆这几年来所参与的工作及其感受。我认为这几年给我留下印象最深的有三件事，这三件事围绕着一个中心，即在校长的领导下，确立以人为本教育思想观念，探索“创造适合教师发展的管理，创造适合学生发展的教育。”以坚定的信心、饱满的热情、求实的作风和创新的精神，把“打造教育品牌，实施品牌教育”的思想体现在工作中。

一、众志成城，捍卫学校荣誉。我始终难忘2024年九月，创办XXX中学时给本校带来的冲击。“XX中学诞生了，我们中学怎么样？”“留下的是些什么样的教师？”那种不被信任感觉，那种怀的目光，深深的刻在了我校每个老师的心里。可就在那样的特殊情况下，我体验到了一种以前从未体验到的精神――不甘落后、面对困难不低头，发愤图强、精益求精――真正的名校精神。在听课时，在检查时，在交谈时，我常常被这种精神感动。一个个默默无闻的老师被选送去参加各种大赛了，一个个成功的消息传来了，语文、数学、物理、化学、英语课堂教学比赛XX区一等奖，数奥大赛XX区获奖人数最多第一，英语口语比赛XX市一等奖…… 我们又重新看到了群众信任的目光，感受到了作为一个名牌学校教师的尊严――尊严无价！

二、稳中求实，保证教学质量。教导处的主要职责是为教学服务，要保证教学工作的正常开展，并为取得高质量教学的效果实施相应的管理。由于我校各项管理措施和评价措施比较完善，在加上近几年实施两校连动机制，教务主任工作相对来说压力并不是很大。我这个“生产科科长”，因为有很好的“技术工人”，也有很好的技改项目，并没有多少“无米之炊”的烦恼。在连续几年的教学质量评估中，获得XX区一等奖。值得一提的是，在X校长的倡导下，教导处的各个学科主任研究并起草各学科改革指导意见，这些意见制定，促使大家深入研究新课程的理念，同时对学校多年来的所积淀的经验进行反思和取舍，使新课程理念实实在在地走入了操作层面。在今后的相当长的时期内，在实施的过程中，将对这些意见不断进行修订与完善。

三、倡导自主自由的教研之风，努力使之为教学服务，为教师服务。每学期开学前，我就与各位学科主任积极商讨教研活动主题与方式，他们也非常乐意出谋划策。在教研活动中，学科主任们渐渐成熟，他们主动探究、独立工作的能力渐渐增强。教研活动也锻炼了一大批老师，课堂教学中，他们大胆尝试，有思想，有观点，更为可贵的是他们对待学术真襟怀坦荡的态度，对别人存在的问题毫无保留地真诚地指出，也对别人提出的不同意见和建议也非常乐意接受。在这样一个良好的学术氛围中，老师们认识问题、发现问题和解决问题的能力提高了，教研活动的实效性也渐渐提高，尤其是本学期开展的专题研究活动，提高了老师们针对一个专题进行探索和研究的能力。在教务处工作就像做家务，忙了好久却说不出究竟作了什么，而我又是个粗枝大叶的人，好在我有许多好帮手，把“教务”工作做得十分妥帖。如果要检讨一下自己，应该是我这几年几乎没有进行课题方面的研究，一方面是因为我好高鹜远，总想寻找一个有价值的课题在着手研究，另一方面也因为我兴趣太杂，爱看电影，看舞蹈，看杂书，课余时间一晃就过去了。尤其是读闲书，每年订阅《读者》、《畅销书摘》、报刊文摘》，加上三份教学杂志，再逛几次书店，就没什么空余时间了。而自己又实在是乐此不疲，于是常常原谅自己，世界上的大师已够多，我就作个好的读者吧。

我所述“职”之二――职业：教师。

我在给这个“述职报告”审题时，突然发现了“职务”与“职业”这两个概念的区别，中国的语言实在是太精美太完善了，“职务”强调的是一种“服务”，而“职业”却是需要用一种做事业的心态。

尽管现在应试教育的阴影挥之不去，可是我学会了许多给自己减压的好办法，我仍能从教师这个职业中获得许多乐趣与感悟。

教学是一项需要爱心与智慧的工作，教学中遇到的许多问题，需要依靠智慧来解决，智慧来自细心的观察，来自于勤奋地读书、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自我，超越自我。我爱书，也爱读书，再穷的时候没有放弃读书，再忙的时候没有放弃读书，读了许多文学作品和教学理论书籍。虽然在教学上我可以算是一个老兵了，但我仍没有放弃对教学基本功的训练，每学期带头上公开课，坚持训练普通话，在普通话测试中得93。4分，获一级乙等证书，九六年曾获XX区教师普通话比赛第三名。

1、课堂教学方面。多次担任校级及其以上公开教学任务，并获得大家的好评，其中执教《XXXXX》获XX市电教评优课二等奖，执教《XXXX》获XX区青年教师评优课一等奖，执教《XXXXX》获XX市青年教师评优课一等奖，2024年11月在全国XX学校专业会上，上观摩课执教《XXX》一课，在《“学习为本”的课堂教学模式研究》、《“自主式”课堂教学模式研究》课题研究活动中上《太阳》、《新型玻璃》、《圆明园的毁灭》等，并每学期至少上一堂校级公开课。

2、辅导学生方面。尽管教务工作占去了我很多的精力，但在教学工作和辅导学生方面仍不敢放松，所教班级学生朗读能力、思维能力及语言表达能力较强，对学习语文有浓厚的兴趣。2024年在XX教育科学研究所举办的征文竞赛活动中，我校十多名学生获奖，学校被评为“优秀组织奖”，我班学生姚XX的《我爱XXXXX》获二等奖。我班学生潘XX的《那一次，我感到XX》，杨XX的《XXX向我们道歉了》等许多篇习作刊登于各类报刊杂志上。

然而，中国的教育至今仍然十分落后，我无法超越时代，面对现实我有许多无奈。我时时提醒自己，要尽可能地善待自己，善待学生，在当下的生活里感受到幸福与快乐。

**第四篇：教务主任工作总结**

个 人 述 职

-----教务处工作总结 转眼间，一学年已经结束。首先感谢各位领导对我的关心和信任，感谢各位老师在工作方面对我的大力支持，才能使得我本人的各项工作得以全面顺利完成。本学期，我始终以百倍的信心和热情投入各项工作，不断加强业务学习，团结同志，虚心请教，以全面实施素质教育为根本宗旨，以大力推进有效教学为抓手，以深入推行活动单为载体，在学校领导的大力支持和个人的努力工作下，依靠全体教职工的共同努力，取得了一定的成绩，现将本学期个人工作总结如下：

一、加强学习，更新观念，提升理念，不断提高管理能力。

理念是先导，学习是保证。作为一个学校的教学组织者和管理者，首先应具备的是过硬的专业素质的协调管理能力。本学年我不断学习新课程理念，学习学校管理知识，学习市区有关学校常规管理要求，以很好的完成学校赋予的职责，并在平时的工作中主动向有经验的老教师和学校领导请教，使自己的育人和管理水平不断得到提高，从而更有的放矢地指导自己的教学和管理实践，更好地为学校教育教学工作服务。

二、转变观念,更新方式，推进课程改革,促使我校师生综合素质全面发展。

本学年，在学校日常教学管理和教研教改工作中，重点开展了以下几个方面的工作，使我校各项工作进一步得到发展和提高。

1、更新教育模式，着力提高课堂教学水平。以成功举办教学开放周活动为契机，增强学校与家长、社会之间的交流，全面检验了我校的教育教学质量，为家校合作提供了一个有效的平台。

2、成功组织举办九年级物理学科基地教研活动。去年12月，全区九年级物理学科基地教研活动在我校举行，作为本次活动的组织者，我精心安排，认真负责，活动开展顺利，达到预期效果，受到区局领导和全体与会教量的一致好评。

3、大力推进有效教学，全面推行活动单导学案。每学期初安排所有任课教师上校级公开课，不断提高课堂的有效教学质量；亲赴如皋学习，以点带面，五、七年级数学学科为龙头，七（3）班课堂为 样板，强势推进活动单导学，并出台了《盐城市鞍湖实验学校关于推进课堂教学改革，大力构建高效优质课堂的意见》和《鞍湖实验学校“三阶五步教学法”操作要求》，使活动单导学模式不断推向深入。

4、组织开展全体青年教师进行教学基本功竞赛。活动内容以“两字”、“两课”为基础，个个教师奋勇当先，亮点多多，通过活动开展，以点带面，使我校青年教师的育人能力和水平有了大幅度提高。

5、定期组织开展课堂教学研讨活动和教师业务能力帮扶活动，不断促进教师的专业成长。

三、强化管理，落实措施，提高实效，确保教学质量稳中有升。

1、做好课程设置和课表、作息时间调排工作。确保课程设置合理，课时开齐一足，课时安排科学合理，便于师生操作。

2、认真抓好教学常规检查工作。定期对科任教师的教案、作业、学习笔记、工作笔记等进全面检查，以保证日常教学扎实有效开展。

3、巡查经常化。每天早、午、自习和两操等常规时间对各班进行巡查，作到了腿勤，确保教学秩序井然。

4、认真做好缺勤教师的课程调整，保证学生的有效学习。

5、自己严格遵守学校各项规定，两操、上课等常规工作从无迟到现象，为教师了作好表率，做到打铁本身硬。

四、配合学校做好各项工作，使本学年学校各项工作顺利完成。

1、配合学校做好“绿色学校”创建工作。亲自组织并参与学校“绿色学校”创建工作，与教师们一道同甘共苦，积极出智出力。

2、积极配合九年级做好毕业班各项工作。

3、学校领导不在时，负责管理好学校的各项日常工作，保证本学年学校各项事务无意外发生，并做到勤汇报，多请示。

通过组织开展一系列教育教教学活动，本学年我校全体师生的综合素质有了明显提高，先后有张松元等多位老师的论文在省、国家级刊物上发表，有100多篇论文获奖。

五、几点体会。

通过本学年的学校教学管理工作，我有三点深刻体会：

1、当一名优秀的人民教师，不但要把教育教学当成是一项工作来干，更要把它当成是一项造福后代的事业来干。坚定的责任心和广博的爱心是每个合格教师必备的条件。

2、要教育好学生，或组织好学校的教学工作，自身必须有过硬的专业技能。管理者自身要有表率、示范的意识和能力，要广泛听取意见，集思广益。

3、创新是现代成功教育必不可少的环节，只有在总结成功经验的基础上，不断改革创新，积极拓宽工作思路，才能为教育的良性发展注入新的活力。

4、学校的领导班子和管理机制决定学校的一切。在课改迅速发展的今天，作为学校的领导者和管理者，没有先进的理念、过硬的作风和科学合理的考核制度为先导，学校是得不到发展和进步的。如果在领导集体中有任何一个“不作为”或“乱作为”的管理者，都将影响“能作为”者而“无作为”，也必将阻碍学校整体工作的和谐健康发展。

总之，作为一名管理同志，我将一如继往的做好本质工作，不断加强学习，更新理念，做一名发展型教师，紧紧依靠学校的坚强领导和全体教师的共同努力，大胆创新工作机制，锐意进取，努力拼搏。无论世事如何变化，我都永远将自己的理想、信念和情操溶入到教书育人这项伟大的事业中去，不断为家乡教育事业的发展注入新的活力！为培养现代化建设的有用人才而努力工作！

**第五篇：教务主任工作总结**

教务主任工作总结

转眼间，一学年已经结束。首先感谢各位领导对我的关心和信任，感谢各位老师在工作方面对我的大力支持，才能使得我本人的各项工作得以全面顺利完成。本学期，我始终以百倍的信心和热情投入各项工作，不断加强业务学习，团结同志，虚心请教，以全面实施素质教育为根本宗旨，在学校领导的大力支持和个人的努力工作下，依靠全体教职工的共同努力，取得了一定的成绩，现将本学期个人工作总结如下：

一、加强学习，革新观念，提升理念，不断提高管理能力。

理念是先导，学习是保证。作为一个学校的教学组织者和管理者，首先应具备的是过硬的专业素质的协调管理能力。本学年我不断学习新课程理念，学习学校管理知识，学习市县有关学校常规管理要求，以很好的完成学校赋予的职责，并在平时的工作中主动向有经验的老教师和学校领导请教，使自己的育人和管理水平不断得到提高，从而更有的放矢地指导自己的教学和管理实践，更好地为学校教育教学工作服务。

二、转变观念,更新方式，推进课程改革,促使我校师生综合素质全面发展。

本学期，在学校日常教学管理和教研教改工作中，重点开展了以下几个方面的工作，使我校各项工作进一步得到发展和提高。

1、更新教育模式，着力提高英语教学水平。一是组织开展了教师学英语活动，将日常口语打印发于教师手中，要求教师常学习，会将口语应用于课堂教学和平时的师生对话中，形成英语学习的良好氛围。二是开展课间项语活动，用形式多样的的方式教给学生英语知识。三是开辟英语书画、每日英语等学生学习英语的渠道，使我校学习学习英语的兴趣和英语知识水平不断得到提升。

2、成功组织举办北区英语联片教研活动。\*\*年12月，\*\*县北区小学英语联片教研活动在我校举行，作为本次活动的组织者，我精心排，认真负责，活动开展顺利，达到预期效果，受到县师训中心和全体与会教量的一致好评。

3、组织全乡学生综合素质竞赛。为了使我乡学生的综合素质得到全面发展的提高，本学期组织了全乡学生的礼仪、安全、生活、学习、社会等方面的综合知识竞赛，全乡共27名学生获奖，学生的综合素质得了很好的检测和提高。从试题的编写、活动组织、活动开展，我始终高度认真负责，确保活动圆满完成。

4、组织开展全乡教师学科赛教。活动分初赛和决赛两部分进行，全乡教师参与讲、听、评课。在全乡决赛中，个个教师奋勇当先，亮点多多，通过活动开展，以点带面，使我乡教师的育人能力和水平有了大幅度提高。在今年4月份举行的全县小学教师优质课展评活动中，由我校选送的教师李会民荣获语文组一等奖，同时被命名为县级教学能手。

5、组织教师进现代教学设备的使用能力培训，每位科任教学对电脑使用常识、课件制作等学习时间不低于10课时，大部分教师能正确操作。

6、定期组织开展课堂教学研讨活动和教师业务能力帮扶活动，不断促进教师的专业成长。

三、强化管理，落实措施，提高实效，确保教学质量稳中有升。

1、做好课程设置和课表、作息时间调排工作。确保课程设置合理，课时开齐一足，课时安排科学合理，便于师生操作。

2、认真抓好教学常规检查工作。组织教研组定期对科任教师的教案、作业、学习笔记、工作笔记等进全面检查，以保证日常教学扎实有效开展。

3、巡查经常化。每天早、午、自习和三操等常规时间对各班进行巡查，作到了腿勤，确保教学秩序井然。

4、认真做好缺勤教师的课程调整，保证学生的有效学习。

5、自己严格遵守学校各项规定，三操、上课等常规工作从无迟到现象，为教师了作好表率，做到打铁本身硬。

三、配合学校做好各项工作，使本学年学校各项工作顺利完成。

1、配合学校做好双高普九及教育强县迎验各项工作。亲自组织并参与学校文化建设、部室建设等工作，与教师们一道同甘共苦，积极出智出力。

2、建立教师档案卡和学生成长记录袋。

3、学校领导不在时，负责管理好学校的各项日常工作，保证本学年学校各项事务无意外发生，并做到勤汇报，多请示。

通过组织开展一系列教育教教学活动，本学年我校全体师生的综合素质有了明显提高，先后有\*\*等4位老师的论文在省、国家级刊物上发表，\*\*等8位老师的教育叙事、教学案例被录入\*\*县第二届校本研论坛材料汇编，在全县交流学习，被命名为县级教学能手。特别是在艺术特色教育这一块，更是硕果累累，本学全校师生共同参与艺术文化的交流、学习和创作，共有根雕、石刻、泥塑、千字文印章等各类优秀手工及艺术作品500余件被学校美术室、劳技室展览和收藏，极大的丰富了师生课余生活，使学生的动手操作能力和社会实践能力得到了全方位提高，艺术审美能力得到了有效发展和培养，促进了学校各项教育工作的全面发展和提高。

四、几点体会。

通过本学年的学校教学管理工作，我有三点深刻体会：

1、当一名优秀的人民教师，不但要把教育教学当成是一项工作来干，更要把它当成是一项造福后代的事业来干。坚定的责任心和广博的爱心是每个合格教师必备的条件。

2、要教育好学生，或组织好学校的教学工作，自身必须有过硬的专业技能。管理者自身要有表率、示范的意识和能力，要广泛听取意见，集思广益。

3、创新是现代成功教育必不可少的环节，只有在总结成功经验的基础上，不断改革创新，积极拓宽工作思路，才能为教育的良性发展注入新的活力。

4、学校的领导班子和管理机制决定学校的一切。在课改迅速发展的今天，作为学校的领导者和管理者，没有先进的理念、过硬的作风和科学合理的考核制度为先导，学校是得不到发展和进步的。如果在领导集体中有任何一个“不作为”或“乱作为”的管理者，都将影响“能作为”者而“无作为”，也必将阻碍学校整体工作的和谐健康发展。总之，作为一名才走上管理岗位的年青教师，我将一如继往的做好本质工作，不断加强学习，更新理念，做一名发展型教师，紧紧依靠学校的坚强领导和全体教师的共同努力，大胆创新工作机制，锐意进取，努力拼搏。无论世事如何变化，我都永远将自己的理想、信念和情操溶入到教书育人这项伟大的事业中去，不断为家乡教育事业的发展注入新的活力！为培养现代化建设的有用人才而努力工作！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！