# 七年级思想政治教学工作总结

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-12-10

*第一篇：七年级思想政治教学工作总结七年级思想品德教学工作总结秋渠一中 朱艳霞这学年，我担任了七年级五个班思想品德课的教学工作。在教学过程中，我对新教材有了一定的认识和思考，对教学有了全新的体验和诸多感受。下面对本学期教学工作做以下总结，具...*

**第一篇：七年级思想政治教学工作总结**

七年级思想品德教学工作总结

秋渠一中 朱艳霞

这学年，我担任了七年级五个班思想品德课的教学工作。在教学过程中，我对新教材有了一定的认识和思考，对教学有了全新的体验和诸多感受。下面对本学期教学工作做以下总结，具体如下：

长期以来，思想政治课教学普遍存在着“满堂灌”、“一言堂”、“填鸭式”、“说教式”的现象，学生成了被灌输的“容器”。要使这一问题得以改变，必须扬弃传统的思想政治课那种说理型、灌输型的呈现方式，代之以活动型、探究型的新的呈现方式，于是我在课堂教学上做了以下探索：

第一、兴趣是学习最好的老师。要长时间使学生对思想品德这一学科保持兴趣，光靠课堂上的教学是不可能做到的，通过“自我展示”、“说句心里话”活动调动他们的积极性，以促进教学效果的实现。思想品德七年级新教材是以中学生的现实生活为课程内容的主要源泉，以密切联系学生生活的主题活动或游戏或生活情景为载体，引导学生在学习中发展，在发展中学习。基于此，在本学年的教学中，我注重让学生课前收集信息，课上展示、交流信息，课后实践，通过学生之间的合作讨论，并结合课堂的小故事、小品、情景研讨，课后的社会调查、小报制作、写感想、演讲稿等形式多样的活动，使学生更多地是通过实际参与活动，动手动脑，而非仅仅依靠听讲来学习。从而彻底改变了学生的学习方式。

第二、思想品德七年级新教材，最大的特点是让学生在课堂上自主学习、合作探究、鼓励学生大胆提出问题、探索问题，通过学习探究，自己去感悟生活中的一个道理。事实证明课堂上，老师越是“放手”，学生的思维就越活跃，1 越能提出有思考价值的问题，课堂上学习的效率就越高，所感悟的道理就越深刻。本学年的教学工作，我感受到不同以往的教学理念：学生真正成了课堂的主人，在课堂上可以畅所欲言，鼓励学生质疑，提倡合作探究，设立小组学习记录本，使小组合作学习落到实处，不流于形式。我根据教材中的每一课的四个板块，即“探究园”、“心灵（或法律）导航”、“实践与评价”、“阅读与感悟”，灵活机动的采用多种教学方法，引起学生的学习兴趣，感知、体验、领会、探究学习内容，探索学习方法。并让课堂的评价方式呈现多元化，如学生自评、他评、小组评、家长评、教师评等，尝试探索一种新的学习评价方式。

第三、课后及时批改作业，通过对学生的作业、练习检查学生对知识的掌握情况，并在每次测验中总结学生的存在问题和薄弱环节，加以强调订正。让学生改正后告诉我为什么，确保他们真正懂。课后辅导是重要的一个环节。部分学生缺乏自控能力，常不能按时完成作业，有的甚至抄作业。针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，要有耐心，要落实到位。

第四、为了提高整体教学质量，对学生分对象进行适当的培优辅差活动。对于中等生，主要是增强他们的自信心，培养他们的自学能力，启发他们的思维。我通常是布置一定的任务，他们自己讨论解决然后我引导他们归纳总结。对后进生，我先让他们端正思想，重视学习，然后抓基础。

“金无足赤，人无完人。”我在教学工作中难免有不足和缺陷，例如，课堂气氛不够活跃，在激发学生兴趣方面还有待加强，有时不能及时了解学生掌握知识的情况，发现学生存在的问题。在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。

2024年1月22日

**第二篇：七年级思想政治 教学教案**

第一课 珍惜无价的自尊

姓名

学号

班级

一、单项选择题（每小题1分，共22分）2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22

1、小康在期末考试中作弊，被监考老师当场发现，并予以制止，责令其离开考场。一开始，小康还为自己的行为辩解，后来，经老师的批评教育，终于认识到了自己的错误，并流下了悔过的泪水，你认为：

A、小康当众被老师批评教育很没“面子”

B、小康为自己的行为辩解是维护自己的自尊

C、小康敢于正视自身的不足，这是对自尊的有力维护 D、老师的行为破坏了小康的良好形象

2、“世界上最名贵的衣服，不是珍珠衫，不是羽衣霓裳，惭愧知耻是最美的服装。” 说明：

A、身穿最美的服装时应该感到惭愧知耻

B、尊重自己是人生的一道底线，是人生的亮点，自尊无价

C、尊重他人是人生的一门学问，是人生的一片风景，尊人优雅

D、珍珠衫和羽衣霓裳都不是世界上最名贵的衣服

3、所谓“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”，说明自尊的人最看重：

A、自己的经济实力

B、自己的社会地位 C、自己的人格”

D、自己的长相

4、当我们受到他人肯定，得到集体和社会的赞扬时，就会感到分外高兴，因为： A、我们的虚荣心得到了满足

B、我们的好奇心得到了满足 C、我们的自尊心得到了满足

D、我们的自信心得到了满足

5、下列不属于自尊的表现是：

A、容貌上注意修饰

B、受到别人的肯定，心理十分高兴 C、渴望别人的尊重

D、没有羞耻感，不自爱

6、对待善意的批评与议论，我们应该：

A、有则改之，无则加勉

B、斤斤计较，患得患失

C、及时予以回击，得理不让人

D、必要时运用法律武器捍卫自尊

7、某中学有个女生小王，为了引起同学的注意，有一天，她穿了一件漂亮的连衣裙，并向同学炫耀，说是她爸爸从国外买来的，很值钱。一时间，她自以为成为了同学们眼中的“中心人物”，感到很快乐。小王的这种行为是：

A、自尊自信的表现

B、过于追求虚荣的表现

C、忌妒心理的表现

D、自傲自负的表现

8、文芳同学有个缺点，就是上课的时候爱说话，经常影响到同学们的学习。有的同学也想给她提出意见，指出她的缺点错误，但是文芳的个性较强，自尊心过重，作为她的好朋友，你应该：

A、直截了当地提出批评建议

B、为了不刺伤她的自尊心，还是不批评她比较好

C、无所谓，我不批评她，还有老师和其他同学会指出来

D、在适当的场合，婉转迂回地提出批评建议

9、革命烈士叶挺将军在狱中曾经写过这样一首诗：“为人进出的门紧锁着，为狗爬出的洞敞开着，一个声音高叫着——爬出来吧，给你自由！我渴望自由，但我深深地知道，人的身躯怎能从狗洞子里爬出！”从这首诗中，我们可以看出叶挺将军是一位： A、有自尊、有人格、品格高尚的人

B、开拓进取、不断探索的人 C、刚愎自用、听不得他人意见的人

D、虚荣、要面子的人

10、产生我们通常所说的“自尊心太强”的原因是：

A、虚荣心严重，过于敏感

B、积极情绪的表现

C、能正确认识自己

D、有正确的自尊心和充分的自信

11、“士可杀不可辱”这句话说明的道理是：

A、人贵有牺牲精神

B、人是不怕死的C、人贵有自尊自信

D、人贵在为了个人利益而不顾一切

12、周恩来总理在一次理发时，因为他咳嗽，理发师一不小心把他的脸划了一个小口子，他不仅没有责怪理发师，还马上向理发师致歉，并留下理发师一起吃饭。我们应该向周恩来总理学习：

A、懂得尊重他人

B、宽容别人的过失

C、脾气要好

D、处处为别人考虑

13、升入中学后，同学们往往比较注重外貌的修饰、言谈举止的文明，在意老师、家长和同学们的评价，这主要源于同学们：

A、希望别人了解自己

B、期望他人尊重自己

C、关注自己的形象

D、渴望别人的表扬

14、下列行为表现中，属于体现青少年自尊自信的特点的是：

A、争强好胜

B、不允许别人批评

C、关心自己形象，渴望表现自己

D、追求时髦，爱好打扮

15、有位中学生，因一次考试没有发挥出应有水平被同学议论了几句，回到家后，父母也委婉地说了他几句，他就受不了了，关上门不吃不喝，竟然走上了绝路。要不是家人及时发现，真要造成一场悲剧。这说明他：

A、有较强的自尊心

B、还是学生，不足为怪

C、同学父母不应该说

D、自尊心过强，不利于自己的成长

16、“己所不欲，勿施于人”的意思是：

A、自己不想要的，也不要强加给他人

B、自己不想要的，就要强加给他人

C、别人不想要的，自己要

D、自己想要的，就不要给别人

17、下列中学生自尊的表现，不正确的是：

A．在学习上勤奋努力，希望在考试中争取第一

B、显示自己富有，花钱如流水，搞攀比

C、敢于正视自己的缺点，并进行自我批评 D、上课大胆发言，敢于表现自己

18、要使自己成为一个受尊重的人，就应该：

A、有完美的形象，出众的才能

B、舒适的工作，优越的生活

C、全面发展，扬长避短发挥自我优势

D、增加成功的机会

19、要自尊就应该做到：

A、别人要你怎样你就怎样

C、期望他人、集体和社会对自己尊重

B、做到不知耻

D、不气馁、不灰心、不放弃，自己尊重自己 20、对于知耻的正确认识是：

A、自尊的人必定知耻

B、知耻即懦弱

C、知耻就是不尊重自己

D、知耻太难为情

21、自尊的人，往往能赢得他人的尊重。这是因为： A、能够找借口开脱自己，特别善于约束别人

B、不怕任何困难挫折，知道如何利用别人 C、能够严格要求自己，非常注意尊重别人 D、荣辱观念特别强烈，懂得怎样抬高自己

22、有些同学因为成绩平平，就自暴自弃，这是因为他们：

A．正确地看待了自己

B、有正确的羞耻心

C、没有做到自我尊重

D、的确没有优点

二、不定项选择题（每小题3分，共18分）1 2 3 4 5 6

1、大学生王某，看到同寝室的同学家庭富有，出手大方，动辄坐轿车、穿名牌衣服，自认为比他们“矮半截”。于是把手伸向同学钱包„„结果被抓住判刑。这说明：

A、他的自尊心太强了

B、过分的虚荣心使他走上了犯罪的道路

C、健康良好的心理对人很重要

D、自尊应当不择手段地去维护

2、“只有自重而又尊重他人，才是真正的自重，才是健全的人格。”这句话表明：

A、一个有健全人格的人，必定是自尊自重又尊重他人的人

B、真正的自重就是尊重他人

C、尊重了自己也就尊重了别人

D、自重与尊重他人是毫不相干的

3、在日常生活中，尊重他人最基本的表现，就是：

A、对人有礼貌

B、尊重他人的劳动

C、尊重他人的人格

D、委曲求全，与世无争

4、关于虚荣心，下列说法正确的是：

A、虚荣心是一种追求表面上荣耀、光彩的心理

B、虚荣心是一种要求进步的表现

C、虚荣心重的人，常常将名利作为支配自己行动的内在动力

D、有虚荣心的人都是自信的人

5、关于自尊，下列说法正确的是：

A、不向别人卑躬屈膝

B、不允许别人歧视、侮辱自己

C、自尊是一种健康良好的心理状态

D、自尊的人没有羞耻之心

6、要尊重他人，就应做到：

A、不做有损于他人的事情

B、己所不欲，勿施于人

C、从欣赏、鼓励、期待的角度善待他人

D、使他人享受获得自尊的快乐

三、简答题（17分）

1、初中生李某为了引起同学的注意，经常向同学炫耀其优越之处。有一天，她向同学们谎称自己的爸爸是很有成就的商人，会花高价给自己买名牌衣服。回家后哀求做小本生 意的爸爸，爸爸只好咬牙给她买了一套名牌衣服。一时间，她以为自己成了同学们眼中的“中心人物”，非常得意。

请问：李某的行为是一种什么心理表现？这种心态健康吗？为什么？（8分）

2、生活中，我们常得到别人的表扬，但也难免会受到别人的批评。面对批评，不同的人有不同的态度，请列举出来，并分析这些态度是否可取。（9分）态度一：

分析：

态度二：

分析：

态度三：

分析：

四、材料分析：（43分）

（一）苏曼殊是中国著名的文学家。他游西湖时，在桥上遇到一位白发苍苍的老妈妈。他发现这位老妈妈家徒四壁，便很想送一些钱给老人，又怕老人不收。苏曼殊绞尽脑汁最后请老人为他做了一件衣服，然后送给钱作为工钱。老人惊讶地说：“用不了这么多钱。”苏曼殊把钱放下，乘机就离开了。

1、苏曼殊为什么不直接把钱送给老人？（5分）

2、结合这个故事分析，如何才能做到尊重他人？（8分）

3、你怎样去尊重他人？（8分）

（二）小武平时上课积极回答问题，成绩非常优异，并深受老师的喜欢，但他非常傲慢，同学请教他的时候，他从来不搭理。于是，班上的同学都不喜欢他。有一天，小武家出了一点事情，因此他上课总是集中不了精神，结果，被老师发现，并提问他，他回答不上来。于是，同学们就发出了讨论： 同学甲说：“他今天打扮多丑呀！” 同学乙说：“他平时总是那么清高，还以为自己多了不起。” 同学丙说：“是呀，看他今天回答不出问题的样子，真是大快人心！”

1、在讨论中的三位同学的言行对吗？为什么？（4分）

2、假如你是小武，你应该怎么做？（6分）

3、假如你是小武的同学，你会如何对待小武？（6分）

4、小武的故事给我们什么启示？（6分）

试卷答案

一、单项选择题

1、C

2、B

3、C

4、C

5、D

6、A

7、B、8、D

9、A

10、A

11、C

12、A

13、B

14、C

15、A

16、A

17、B

18、C

19、D

20、A

21、C

22、C

二、不定项选择题

1、BC

2、BD

3、ABC

4、AC

5、ABC

6、ABCD

三、简答题

答：第一问：李某的行为是虚荣心的表现。（2分）

第二问：这种心态是不健康的。

（1分）

第三问：因为虚荣心重的人，常常将名利作为支配自己行动的内在动力，总是在乎他人对自己的评价。一旦他人有一点否定自己的意思，自己便认为失去了所谓的自尊，就受不了。（5分）

答：态度一：听之任之或无所谓。

分析：这种态度不可取，因为这种态度不利于自己的健康成长。

态度二： 勇于接受或：有则改之，无则加勉。

分析：这种态度是可取的，因为批评是对我们行为的评价，针对的是具体行为，而不是人本身。而且他人的批评有助于我们改正错误。

态度三：耿耿于怀

或：不听从他人的意见。

分析：这种态度是不可取的。

因为这种态度不利于自己的健康成长。（态度占2分，分析占1分）

四．材料分析题

（一）1、苏曼殊知道如果直接把钱送给老人，会伤害老人的自尊，老人不会接受这样的帮助。（从材料中找出答案）

2、善于尊重他人就应该想办法维护他人的自尊，关注他人的自尊，使他人看到自己的优点。

3、我会从欣赏、鼓励、期待的角度来善待他人，把尊重自己和尊重他人结合起来（本题要求学生分析材料中苏曼殊这样做的原因，并学以致用，联系自身谈做法。）

（二）1、三位同学的言行是不对的。

因为他们没有尊重他人。（详细的还要抄课本观点）

2、抄KP10－11

小武应该学会尊重他人，做到自尊自勉。

3、（1）帮助男同学找出缺点并帮助他纠正缺点

（2）要欣赏并接纳男同学

（3）不要取笑歧视和侮辱男同学

4、让我明白想赢得他人的尊重，首先要尊重他人。

真正尊重他人要善于欣赏、接纳他人；不能做有损于他人人格的事情。（结合材料分析）

**第三篇：七年级思想政治教学反思**

七年级思想品德教学反思

—————精心设计和指导提高学生的学习效率

在教学过程中，我们一直坚持使用学案导学、先学后教当堂训练的教学方法，但是在课堂教学中一直有时间很紧张、有时完不成教学任力的现象。一段时间下来，回顾过去的课堂教学的各个环节和教学设计过程，我发现造成时间紧张的原因有以下几个方面，并力求在以后的教学中找到更有效的解决方法。

一、学案的设计的问题难度大，学生不易理解，导致学生思考时间有界图灵机过长，浪费了课堂学习时间。为此我们在教学设计时要降低问题的难度，可以把一个大问题分解成若干个小问题，一步步地引导学生思考，这样能节省出很多时间。如在学习如保维护自尊这个问题时，我设计了这样一个问题：《晏子使楚》这个故事给我们什么启示？找了很多学生都没能准确地回答出来。后来把这个问题进行分解，变成以下几个问题：（1）晏子为什么要坚持从大门入城？（2）从这个故事中我们可以看出晏子是一个怎样的人？（3）晏子是通过什么手段来维护自尊的？（4）这个故事启示我们如何维护自尊？这样层层设问，在第二节上课时，学生很快地就回答了出来，节省了大部分时间。

二、教学策略不得当。教学设计或学案中的预设有时不符合班级学生的实际或是因为学生知识的欠缺，导致学生学习困难，良费时间。这时要随时调整教学策略，提高学生的学习效率。如在学习社会生活中的规则时，我的教学设计是让学生说出自已所知道的社会规则，然后进行分类，从而总结也社会生活中的各种规则和各自的含义，但是学生在分类时就遇到了困难。后来分析原因是学生对这部分知识了解的少，所以不能很准确地进行作答。后来我在第二个班级上下课时调整了教学策略，收到了很好的效果：首先让学生说一说自已知道的规则，然后指导学生阅读教材，在自学中明确社会生活中规则的类型：包括道德、纪律规章、法律等，并归纳各自的含义，最后根据所学知识去分类，学生很快地就完成了学习任务。

三、学生学习方法不得当。我们在教学中中要指导学生的学习方法，提高学笺学习效率。我们可以从以下几个方面来指导学生的学习：（1）指导学生听课。要求学生不但要听教师讲课，还要认真听同学们发言，在听中想，听中记，以想促听，以听助记。（2）看的指导。要指导学生看教材、看板书、看学案中的学习要求等。通过看来促进学生地理解和记忆。（3）做笔记的指导：指导学生在阅读时必须拿笔或圈或点或画或批注，记录课堂上重要的知识点。

**第四篇：七年级思想政治老师工作总结**

七年级思想政治老师工作总结

树立了以学生为主体的教育观，贯彻民主教学的思想，努力构建现在民主平等的新型师生关系，放下高姿态，尊重学生人格，尊重学生所思所想，下面是出国留学网小编为大家整理的“七年级思想政治老师工作总结”。本内容为大家提供参考。希望对您有所帮助。请关注出国留学网！!七年级思想政治老师工作总结

（一）、要多与学生沟通交流 沟通是一切交往的前提。作为老师我们往往其实学生也是一个主体，可以说现在的学生他们思想更为独立、更自主，他们何尝不希望老师也能换位思考，也能替他们想一想，了解他们是为了什么，有什么想法，有什么委屈。因而我们在与学生交往的过程中，特别是发生误解、产生矛盾时，我们不应仅一味地要求学生提出踏出第一步，我们更应该更应跨出主动沟通的第一步。宽容是高尚的，我们作为园丁，更应拥有这一美德，能够宽容，是我们自我提高的有效方法，更使师生之间多一分理解，多一分尊重，多一分感激，多一分友善，多一分爱心。、对学生多一些赏识，少一些苛责

赏识教育是一门教育艺术，在教育这一舞台上作为导演的我们极其需要学习并掌握这一艺术。赏识的方法有很多，比如说：

第一、掌声。这可以作为课堂中最基本的赏识教育方式，具体可以用两快三慢的形式呈现。

第二、参与之星。可以评日星、周星、月星。第三、最佳小组。可以每周评选。

第四、眼神的赏识。眼睛是心灵的窗口，眼神的肯定是师生交流直接而有效的赏识方法。

第五、肢体的赏识。如竖大拇指或来一个夸张式的拥抱。这一赏识法会让有些学生不好意思，但就是学生不好意思之后就不好意思再找你茬啦!第六、这里我要重点说的是最最直接的言语赏识。“良言一语三冬暖，恶语伤人六月寒”，语言有明显的高下、美丑之别，它所产生的心理效应也应有天壤之别。作为一名重于德育的思品老师，我认为自己更应该把握好语言这一艺术。最起码，谈吐要文雅，不说粗话、脏话，另外当学生犯错时，不恶语伤人或过于盛气凌人，这样往往达不到自己想达到学生接纳你的效果。而每个学生都有其个性特征，都有他们的闪光点，当他们有一小点进步，你适当地对他们赏识，那么下次就有可能有、师生之间的交往要有界限，讲究策略

对于中学生来说，要想得到老师、同学及亲戚朋友的信任，要想有一个良好的人际关系，就必须要做到严于律己。同理老师要想得到学生的尊重与信任也必须处理好与学生之间的关系要严格要求学生也要严以律己。因此，在处理师生关系时，一方面应该高标准，严格要求自己，应该与人为善，老师应摆脱传统角色，高姿态地一味地灌输，“己所不欲，勿施于人”，不可把自己不喜欢的东西强加给学生，更不可伤害学生。另一方面应该善于控制自己的感情，避免盲目冲动做出一些不近人情的言行。但是并不是说你喜欢的东西就可以强加给别人，人人都有差异性，你喜欢的别人并不一定是喜欢的。在这一方面，我是吃过亏的。这一届八年级基础是比较好的，在教学的过程中常常会有很大的成就感。要树立新理念

通过一年杜郎口教学方式的学习，使自己逐步领会到“一切为了学生发展”的教学理念。树立了以学生为主体的教育观，贯彻民主教学的思想，努力构建现在民主平等的新型师生关系，放下高姿态，尊重学生人格，尊重学生所思所想，为学生的进步，不断探索适合他们学习的思想品德学习模式，努力地做好学生的引导者、合作者。

总之，时间总是在不经意间就流逝，一个忙碌而又充实的学期又快过去了。总体来看，在本人的刻苦努力、学校领导及同事的帮助下，在全体学生的共同努力下，本人在教育教学工作中取得了一定的成绩，收到了良好的效果。但还存在许多不足之处，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，脚踏实地，因为 我相信，只要自己有决心、有恒心、能虚心，就一定能在以后的工作中更上一层楼!七年级思想政治老师工作总结

（二）一、基本情况 本学期注重以全面推进素质教育为目标，以社会主义道德建设为基础，以培养学生的健全人格为重点，以中小学德育课堂为载体，以丰富多彩的教育活动为途径，以家庭、学校、社会三为一体的教育网络为保证，积极构筑我班德育工作发展的党中央保持高度的一致。促使他们树立正确的世界观和人生观。

二、纪律、常规教育

教育学生上课要遵守纪律，尊敬老师，团结同学，上什么课做什么事，上课能集中精力，专心听讲，积极思考问题，对于所犯错误的同学耐心地说服教育。我与科任教师一道狠抓学风，班风，狠抓一日常规管理，在争红旗的活动中，勇争第一，严格控制出迟到，早退，狠抓卫生，班级，清洁区从不留死角，要求学生从小事做起，“勿以小事而不为”。以一日常规管理来促学风，班风，以此来带动学习，使班风，学风的建设有了明显的好转，通过一系列有效的措施，班风、学风都走上了正轨。本班同学能够严格遵守学校的各项规章制度，采用非常时期非常制度，不失时机地对学生进行教育，使学生的思想，学习习惯和行为都有了较大的进步。积极做好家访工作，及时地加强双方的联系，做到了有的放矢。

三、积极开展法制讲座

增强学生遵纪守法的观念，我积极配合政治课对学生进行未成年人保护法，义务教育法，校纪校规的教育。组织学生学习，《中学生守则》等。对于个别违反纪律的同学从思想上进行了严肃的教育。通过多种形式载体，进一步贯彻落实了《公民道德建设实施纲要》要求学生严格恪守“爱国守法、明理诚信、团结友善、勤俭自强、无私奉献”的基本道德规范。

四、本学期重点抓好校园文化建设

创造良好的育人环境是学校教育工作重要组成部分。在推进“花园式”学校建设中，继续要以美化、香化后期管理为重点，教育学生爱护花草树木，为学生生营造温馨愉快学习环境。

七年级思想政治老师工作总结

（三）一、政治思想方面 本人在思想上严于律己，热爱党的教育事业。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立好的印象。即教书又育人，除对自已严格要求外，还利用一切合适的场所，对学生进行思想教育，提高班上学生的思想觉悟，教育学生热爱中国共产党，热爱社会主义祖国、同时热爱家乡。同一切不良的现象作斗争。本学期，积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。

二、教育教学方面

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作 ⑴课前准备备好课

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。⑵课堂上的情况

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。⑶复习阶段

针对每一位学生展开复习，注意联系实际，画图，看图，培养学生的读图能力，指导学生根据图形相互之间展开提问，开拓思维。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作

初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和后进生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足，有时宽容比批评更能教育学生。

3、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平

三人行，必有我行焉。我注意平时和其他交流，向有经验的教师学习，学习教学方面的好的经验、方法，学习管理学生方面的好的办法，本学期取他人之长对我的帮助不校

4、培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液

现在是新课程实验阶段，无论知识、教学经验都是摸着石头过河，我平时注意钻研教材、认真阅读课程标准，经常到图书馆、网上查阅相关资料，力求在符合课标教学的同时，给学生适当充电并且相应有所减负。小编精心推荐

工作总结ppt | 工作总结怎么写 | 工作总结开头 | 工作总结结尾 | 工作总结报告

**第五篇：思想政治教学工作总结**

工 作 总 结

沙溪中学 王必明

自2024年元月转评为中学二级教师以来，我一直从事思想政治课教学工作，并一直担任班主任工作。下面对自己近几年的工作做一个回顾。

首先，本人在政治上积极要求进步，拥护共产党的领导。自觉参加学校的各项政治学习，认真学习邓小平理论、“三个代表”重要思想和党中央的各项方针政策，以主人翁的责任感和义务感对待工作和学习。遵守社会公德，严格遵守学校的各项规章制度，不断提高自己的思想品德修养。在八年来的教学工作中，我积极参加各种培训和进修，如新课程培训、信息技术培训、普通话培训、班主任培训等，接受新观念，学习新理论，努力提高业务素质，不断提高自己的业务能力。

一、教育教学方面。我在任现职这几年里，市、区教育局不断提倡改革，鼓励教学上的大胆创新，在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

第一、在教学中突出政治课的思想教育性。《大纲》中明确指出：思想政治课教学的核心问题就是培养学生如何做人、做 什么人。因此，在教学中以先进的思想、以科学的理论，帮助学生正确思考当代国内、国际的社会政治现象，分析各种社会问题，提高学生的辨析能力和探究能力。为了突出政治课这一功能，在教学中把握以下几个原则：

1．方向性原则。教学中坚持以邓小平建设有中国特色的社会主义理论，“三个代表”和党的各项方针政策为指导，以人为本，树立科学发展观，全面贯彻教育方针，并把逐步确立学生的社会主义理想和信念贯彻始终。

2．科学性原则。教学中以事实为依据、实事求是，传授科学文化知识，为学生塑造正确的世界观、人生观和价值观，在教学中所引用的代表性人物、典型事例都应经过缜密核证。

3．理论联系实际原则。教学中密切联系我国社会主义现代化建设和改革开发的伟大实践，联系国内、国际时政热点和社会问题，联系我国改革开放及国内、国际的新问题、新变化，结合学生的生活实际、思维特点和认知规律，循序渐进地讲述有关道理。教育过程注意克服了成人化和概念化。

4．正面教育原则。教学中要注意正面引导，以真情感染学生；要充分运用榜样的力量，对学生进行正面教育；以身作则为学生做出示范。

第二、在教学中树立以学生为主的教育理念，创新教学模式。

素质教育就是尊重人的个性，实现人的全面发展的教育。因此，在思想政治课教学中必须培养学生自主学习、自我研究、自我发展的能力，拓宽学生视野，培养创新意识。为实现这一目标，在教学中我把握好以下几个原则：

（1）．坚持启发性原则。要注意启发学生勇于思考问题，以多种形式激发学生的求知欲，教学中给学生以充分表现自己见解的机会，调动学生学习的积极性、主动性，培养学生的自学能力、独立思考能力和道德辨析能力。

（2）．坚持知行统一原则。要注意提高学生的思想道德认识，激发道德情感，指导道德行为，要把传授知识同陶冶情操、提高觉悟结合起来，不断增强学生的社会责任感。

1、巧妙激趣，增强学生对政治学科的学习热情。兴趣来源于认识和需要，学生学习政治知识总是要受一定的学习动机支配。要使学生对学习政治产生浓厚的兴趣，最根本的是要使学生感到学习政治对他们有用，变被动学习为主动学习。我在平时的教学过程中不断向学生设置有一定难度的疑问，就会激发学生质疑解疑的兴趣，从而获得了良好的教学效果。我在课堂教学中常选用一些精彩动人的事实资料、趣闻轶事来进行教学，使他们在欢乐的氛围中掌握知识，发展思维，陶冶情操。为了吸引学生的上课注意力，我们还常用一些脍炙人口、内涵深刻的经典名言和诗词警句，对学生产生极大的感染力和号召力。

2、写政治小论文，培养理论联系实际的学风。近年来，我们在结合教学内容组织学生开展小论文写作活动中体会到，学 生多写一些政治小论文，政治理论水平提高很快；同时对进一步调动学生学习思想政治课的积极性，提高他们分析问题和解决实际问题的能力帮助也很大。例如，陈水扁分裂祖国的阴谋公开后，学生们主动向我们提议，要用写政治小论文、办黑板报的形式来批判陈水扁的“两国论”。学生们在论文中，有的从历史上阐述了台湾自古以来就是祖国领土不可分割的一部分，台湾同胞是我们的骨肉同胞；有的从民族利益方面批判陈水扁是无耻的卖国贼等。每次小论文写作后我们都及时进行评比、小结，从而使学生们能在理论联系实际上有所提高。这不仅培养了学生良好的学风，而且提高了分析问题、观察问题、理解问题的能力，提高了他们自身的政治素质。同时也激发了同学们学习政治这门学科的热情。

3、结合时政，课堂讨论教学，提高辨别能力。在教学中，我们深刻地体会到，要提高学生的思想政治素质，仅靠课堂教学内容还是不够的。学习范围必须扩大到社会的政治、经济、文化生活等领域，才会使思想政治课内容更加丰富，更加充实。课堂讨论教学与时政相结合，是我在教学中经常运用的好方法。课堂讨论的形式具有多样性，既有小组讨论，全班交流，又有自由讨论，生生互动，也有师生共同参与，师生互动。我平时注重从报刊、杂志上摘录和搜集一些教学资料，并抓住时机把当前社会热点和教材有机地结合起来。例如，在中央电视台新闻联播的“不朽的丰碑”专栏中，每天都介绍一位革命烈士，我要求学生们用简洁的语言将他们的光辉事迹记下来，不断激励自己。又如，讲有关世界政治问题时，我运用美国入侵伊拉克，粗暴干涉别国内政这一实事，来揭露霸权主义和强权政治依然存在，新的不安全因素在增加，人类的和平事业面临着不容忽视的严重挑战。我还要求学生在日常生活中养成关心时政的好习惯，多看新闻，多读报刊，及时了解中央精神，有不少学生还做了时政笔记。

4、用最先进的教育技术手段实施教学。当今政治课必须掌握现代教育技术手段，近几年，多媒体教学在政治教学中悄然兴起。多媒体教学由于其集文字、声音、图象、动画于一体，有很强的可感性、趣味性，所以得到了学生们的热烈欢迎。由于运用多媒体教学的效果比较好，我利用课余时间加紧钻研，努力学习，逐渐掌握了这种新兴的授课方式，适当加以运用，为政治课教学注入活力。总之，在思想政治课教学中，加强素质教育，注重培养学生的思维能力、智力开发，培养学生的个性、兴趣，这就要求教师必须改变传统教学模式，创新教育观念，运用多种教学法手段，不断提高教学的质量和效益。为适应素质教育的要求，教师也要全面提高自身素质包括使用现代化的教学手段，不断更新、充实自己的知识结构等，从而为提高学生素质打下坚实的基础。

在近十年的政治教学中，我深深地体会到：政治课教学关键是育人，死扣书本，死记硬背，是绝对出不了成绩的。在 教学模式上的创新，在教学手法上的更新，激发学生的兴趣。所以我的政治课受到了同学们的喜爱和欢迎。

二、班主任工作

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。从任现职以来，我九年担任班主任。我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。我在班主任工作中，主要做到了两个字：“爱”和“严”，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

1、有一颗爱心，这是做好工作的前提。带着一颗“爱心”去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。例如05级，我班有一个学生叫张曼，在临近升学考试的前一个多月突然提出退学申请，经过了解后我才明白，她家里有五姐妹，个个都在读书，而父母亲的收入又少得可怜，家里决定让她不要读了，出去打工挣钱。我于是在班上发动学生捐款，同学们的捐款十分踊跃，有的同学把自己仅有的零花钱都捐了出来。我又把这件事向学校领导作了反映，学校领导也相当重视，个个慷慨解囊为她捐款，最后为她筹得了新学期必须的资金。我又把她的情况写成书面材料，积极地向上级主管部门反映，向报社反映，最后得到了上级主管部门的重视，使张曼同学破格录取到一间收费相对较低 的师范学校读书，这使学校领导和我班的同学们都兴奋不己。

2、细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。

教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和他交流，学生是能够接受的。例如08级我班有一个学生，平时上课下课很爱调皮捣蛋，上课时不是身子动过来扭过去，就是嘴巴说个不停。第一次找他谈话，他就很直爽的告诉我，他也想好好学习，但就是坐不住。这时，我知道要提高他的成绩，首要的是解决他的思想问题，改变他的坏习惯。但这种根深蒂固的思想和习惯又岂是一朝一夕能改变的？于是，我耐下性子多次找他谈话，只要他犯了错误，我就找他谈。次数多了，他也被我的诚心所感动，努力尝试改变坏习惯。到初三最后一个学期，他基本能做到和老师积极配合上好课了。在升中考中，他还考上了一所较好的技工学校。

3、严格要求，措施得力，这是做好工作的保证。“严是爱，松是害”，在对学生关心爱护的同时，也不忘对他们严格要求。我班制定了严格的班级文明公约，在班宣读、张贴后，师生一起严格遵守。例如，以前我班的卫生工作一直不得力，达不到学校的要求。针对这种情况，我把班上的同学按自愿组合的原则分成八个组，每组6-7人，设小组长一人，把以前的值日制改为值周制，本周内该组的卫生得分必须要达到学校的平均分，否则重扫一周，相反，如果本周值周拿到卫生流动红旗，则奖 励一个笔记本。措施得当，奖惩分明，学生们劳动的积极性大大提高，一个学期下来，我班竟然拿到了十四次卫生流动红旗。通过我的言传身教。我所带的班级德育考核合格率为100%，多次获得过校“文明班”、校“学雷锋活动先进集体”等光荣称号。由于我工作的成绩，得到了学校领导和上级主管部门的肯定。2024年至2024年考核为“优秀”。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，党在新时期下的素质教育的方针政策己经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

2024年12月7日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！