# 学校安全管理汇报材料

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-12-10

*第一篇：学校安全管理汇报材料“一心两翼” 为孩子的平安成长保驾护航——苍南县新星实验学校安全管理实践与探索苍南县新星实验学校赵秀娟安全重于泰山，安全工作是学校工作的生命线，学校安全事关家庭幸福、学校稳定，社会和谐。为强化学校安全管理，切实...*

**第一篇：学校安全管理汇报材料**

“一心两翼” 为孩子的平安成长保驾护航

——苍南县新星实验学校安全管理实践与探索

苍南县新星实验学校

赵秀娟

安全重于泰山，安全工作是学校工作的生命线，学校安全事关家庭幸福、学校稳定，社会和谐。为强化学校安全管理，切实保障广大师生的安全，保证学校良好的教育教学秩序，促进学校和谐健康发展，我校牢固树立“安全第一、预防为主”的思想，以构建校园安全文化为切入点，开展了以 “一心两翼”为主体的安全管理实践与探索，切实提高师生员工安全意识、责任意识，努力为孩子的平安成长营造良好的环境，有效地避免了各种事故的发生。

创建“一心两翼”安全管理模式，旨在给每个孩子一个平安、健康、美丽、充满幻想的童年。“一心”，即健心，指以学会自我保护为核心，不断提高孩子的自我防范意识，在孩子健康、阳光、人格完善的心灵中埋下安全防护的种子，为一生的平安奠基。“两翼”包含“外显”和“内化”：“外显”建制，指安全防范，通过强化学校安全管理，推进平安校园建设；“内化”成文，指校园安全文化，让学校安全工作升华为学校安全文化，并把这种文化形成师生思维定势并养成习惯。

一、健心：学会自我防范，提高生存能力

学会生存、学会做事、学会求知、学会共处是联合国教科文组织提出的现代人素质的四项基本要求。教育部颁布的《中小学公共安全教育指导纲要》也明确指出“坚持以人为本，把安全教育贯穿于学校教育的各个环节，使广大学生牢固树立‘珍爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处’的意识，具备自救自护的素养和能力”。因此，学校不仅有责任为孩子提供安全保障，更有责任培养孩子的自我保护意识，尤其是小学阶段的教育，必须为孩子埋下“安全意识的种子”。基于此，我校在培养孩子的安全意识与自我防范能力上进行了有效的探索，主要特色创举有三：

1、课程建设——将自我保护教育渗透于各科教学活动之中。现在学校和家长尽管都已认识到孩子自护教育的重要性，但在实际生活中，等到发生了某些意外情况再进行教育和平时零碎、自由地教育现象比较多。近年来，我校根据寄宿制学校以及孩子的心理年龄特点，并

经过一线教学实践和对孩子心灵的深入接触，起草了《安全教育课程纲要》、《安全教育成效评价方案》等，建立了以主题性和配方性相结合的课程体系，力求将自我保护的教育内容渗透到每个学科。如科学教育中介绍电话时，教孩子记住常用的急救电话，以备遇到突发事件时进行求助；语文教学活动中，教师把各种信号、标志编进故事中讲给孩子们听，把安全常识编成朗朗上口、易记的儿歌、三字经让孩子们读，使他们提高有关认知水平；在体育教学活动中，注意提高孩子的平衡能力、协调能力和奔跑中的躲闪能力。对于一些意外事故，如救火、电险情等，光靠知识传授，孩子无感性经验，又不能亲自实践，我们就定期组织观看安全教育视频，让孩子充分利用感观去感知。同时，我校充分利用社区资源，经常性的邀请当地红十字会的专家来校对孩子开展自救自护能力培训，与当地消防、交通部门联合开展相关安全实践活动等等，在将各科教学中的自护教育同随机教育结合的同时，将安全教育延伸到“第二课堂”，使教育形式更为灵活，教育内容更为系统。

2、常规教育——让自我保护成为孩子的一种良好习惯。培养孩子的自我保护意识应从培养其良好的常规习惯开始。寄宿制学校孩子一日生活的各个环节都能成为自我保护教育的契机。良好的生活习惯与自我保护教育是紧密结合、相辅相成的。例如：上下楼梯不推挤保证不磕碰，吃饭不嘻笑打闹可避免气管进异物，正确有序的穿衣服能保护身体，鞋带系得牢固可避免跌倒摔伤，热汤热水吹一吹再喝能避免烫伤，吃鱼把鱼刺挑干净能免受咽刺之痛，不抠鼻子也不往鼻子里塞异物。我校平时非常注意这些生活小节的训练，孩子能做的事就让他自己做，决不包办代替，这样，孩子在自己的亲身实践中建立起了良好的生活习惯，从而起到了自我保护的作用。

3、家校携手——合力培养孩子的自我保护意识。通过家校沟通增强家长的安全教育自觉意识。通过家长会、家长学校以及向家长宣传培养孩子自我保护对幼儿健康成长的重要性，丰富家长的自我保护知识。让家长指导孩子正确使用家庭中的电器、器皿等，并锻炼孩子做一些力所能及的事情。我们定期举行家长讲座以及走进社区的活动，对家长进行选宣传，使家长真正成为我们的研究者与合作伙伴。

除此之外，我们十分重视孩子的直觉体验和情景类推，以此促进孩子自护能力的提升。如，我们会根据季节特点有针对性的开展安全教育活动，春季重点加强传染病的预防教育，夏季重点加强防雷、防溺水方面的教育，秋冬强调消防安全；我们也会定期组织一些课外拓展活动，在活动中创设一定的情景，让孩子讨论学习自护方法，以弥补随机教育的不足。如创设着火了怎么办，躲在哪里最安全等情景活动，通过老师的正确引导，增加孩子的自护经验。我们还会定期开展一些自护实验，如怎样灭火、怎样防地震、怎样防台风、同伴流血了怎么办等，从而有效地提高了孩子的自救自护能力。

二、建制：强化安全管理，确保校园一方平安

我校是寄宿制学校，又位于苍南城区中心，社情相对复杂，各种安全隐患大，不安全因素较多。多年来，我校以对孩子高度负责的态度，着眼于孩子发展的未来，时刻把孩子安全放在学校工作首位，建立有效的工作机制，采取有效的工作措施，健全有效的学校安全防范体系，扎实地抓好各项安全工作的落实，确保师生平安。

1、增强责任意识。我校明确行政人员、班主任、科任教师相应的安全工作责任。校长是学校安全工作第一责任人，分管安全领导是学校安全工作具体负责人，班主任、科任教师是班级安全工作的具体执行人。学校值日人员必须对值日期间的安全工作全面负责。学校每个教职工都要从战略的高度牢固树立安全第一的思想，形成安全工作齐抓共管的良好局面。

2、建立安全机制，确保安全措施得力。（1）建立责任机制是落实学校安全工作的关键环节。我校每学期与家庭、学校与教师、教师与家长层层签订安全工作责任书，明确责任内容，树立责任意识，真正履行工作职责，形成良好的责任机制，在这种责任机制下促使学校安全管理各项工作全面开展。（2）建立学校安全督查制度。我校规定，学校领导检查教学常规时必须做到必查学校安全工作落实情况，发现薄弱环节，哪里出现问题，从哪里解决，及时加以整改。（3）建立值日督查制度。值日行政坚持每日检查安全工作落实情况，学生到校情况，食堂卫生、寝室卫生、安全情况，做到及时发现问题，及时消除隐患。

3、强化饮食安全管理。针对寄宿制学校的特点，我校十分重视食品安全，除加强对餐厅督查检查，切实按饮食卫生标准操作之外，定期组织对餐厅员工及采购人员进行健康体格检查和业务培训，提高他们饮食管理水平；严把定点采购关；确保餐厅设施设备符合卫生标准；严格按存放要求，生熟分开、荤素分开，隔地放置，腐烂变质食品要及时处理；建立食品留样制度等。

4、及时排查，防患于未燃，确保学校安全万无一失。一是开展常规安全检查，发现问题及时整改。每学期开学初，学校都把安全工作作为重点，对校舍、围墙、食堂、厕所、电路、仪器、设备、基本设施等进行自查，并做好检查记录，建立安全台帐，对有不安全因素、立即整改。二是检查《学校安全工作实施意见》的落实情况，对学校制定的安全工作实施方案和计划进行跟踪检查；三是对学校安全领导小组成员和安全管理制度进行及时更新，完善了安全管理体系建设；四是对校园及周边环境进行深入细致地排查摸底，并做记录，对存在的隐患及时彻底清除，确保教育教学工作的顺利进行。

三、成文：让安全工作升华为学校安全文化

俗话说“人命关天”，校园安全事关社会稳定，决定千家万户幸福和安宁，十分重要。但在现实生活中一些学校存在片面重视教学成绩，轻视安全工作的倾向，目前存在比较特出的问题是安全教育工作随机化严重，安全教育活动缺乏系统的计划和周密的安排，从而导致安全意识难以在师生们心中真正树立起来，往往是活动中知道安全重要，过后却抛在脑后。安全工作这根弦时紧时松，难以成为师生们的自觉行动，成为学校安全的一个隐患。我们认为，要解决学校安全面临的难题，学校必须重视安全教育工作，在学校中形成一种安全教育的氛围，也就是形成校园安全文化，通过学校安全氛围时时提醒师生注意安全，从而及时消除安全隐患，以此深化和谐、平安校园环境建设。

我校正在进行“学校安全文化”课题研究，具体内容包括：（1）构建校园安全物质文化。从优化新校区规划与建设入手，严格进行建筑项目审查，确保校园安全设施“三达标”（校舍建筑安全达标、校园设施设备安全达标、校园周边安全环境达标），“三落实”（校园安全管理人员落实；校园安全宣传阵地落实——有固定的校园安全宣传专栏，有季节性校园安全宣传标语，有校园安全隐患警示标志，有班级安全宣传栏，具有浓厚的安全文化氛围；校园安全教育材料落实。）（2）创建校园安全制度文化。结合学校实际，不断修改和完善学校安全台帐、安全管理制度和应急处置预案，分解落实学校安全管理职责，建立起横向到边、纵向到底的安全管理责任网络。要通过制度的建立健全，落实国家关于学校安全管理工作的法律法规；通过制度的建立健全，规范学校安全管理行为，提升安全管理水平；通过制度的建立健全，逐步构建学校安全管理科学体系，建立行之有效的安全管理的长效机制。（3）规范校园安全

行为文化。一是规范安全管理行为。坚持校长亲自抓、分管领导具体抓、其他领导配合抓和“谁主管、谁负责”，“谁组织、谁负责”的安全管理工作原则；坚持把安全工作纳入对基层的目标考核，实行校园安全管理“一岗双责”制和安全事故责任追究制；严格按照上级主管部门的要求做到安全工作周检查、月报告、季研究制度，落实校园安全管理日志；实行校园定期消杀，开展实行校园安全卫生评比考核制度；实行安全隐患整改承诺等。主动争取当地党委、政府、相关部门和学生家长的支持，共同做好校园及周边的安全管理工作。二是 规范安全教育行为。充分发挥法制副校长的引领作用,有安全教育计划、总结、光碟和教材，挂图和宣传标贴，班班有学校安全教育专（兼）职教师,安全教育纳入课表。通过“安全教育日”、安全教育征文比赛、安全知识竞赛、文娱汇演、书画展、安全歌谣创作、小手拉大手、安全文明岗、安全宣传队等多种形式、多种渠道在不同的时段和不同的场合加强学生安全教育，不断提高安全教育的系统性、针对性和实用性；通过经常性的警示教育和安全演练提高学生防范意识和防范能力。规范教职工的管理行为和教育行为，严禁体罚和变相体罚学生，严禁辱骂和歧视差生。三是规范学生安全行为。通过少先队大队部，在校内设立文明监督岗、课外活动安全岗、安全监督员等，充分调动孩子自我管理、自我监督、自我约束的主观能动性，通过一系列安全主题教育的开展和管理制度、规范和管理行为的实施，规范学生在课堂上下、校园内外的学习、生活行为，让学生懂得健康平安应从细节做起的道理，懂得遵纪守法，懂得用制度和规范来约束自己，懂得礼貌与忍让，懂得与周围的人和睦相处，不讲伤害别人的话，不做伤害别人的事，学会自我保护，自求平安。

“生命不保，何谈教育。”学校安全警钟长鸣，只要我们大家统一认识，齐抓共管，相信我们学校的安全工作一定会更上一层楼。创建平安、和谐的校园，让孩子们远离危险，使学校真正成为孩子健康、快乐成长的乐土。

教育要关注孩子“一辈子”，而不是“一阵子”，为每一位孩子平安成长的教育永远没有终点，面对不断变化的安全形势，我校将进一步探索“一心两翼”为主体的安全管理模式，在实践中边学习边改进边完善，以做出实效，真正造福于孩子。

**第二篇：学校安全管理汇报材料**

学校安全管理汇报材料

为贯彻隆教体【2024】42号文件精神，积极推进我校校园安全管理工作的迅速开展，我校积极采取行动，对校园周边环境、建筑设施、伙房、宿舍等部位进行了详细的排查，现将我校校园安全管理情况汇报如下：

一、成立组织加强领导

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程。学校成立了以xxx校长任组长，分管安全工作的xxx任副组长，各村小负责人、幼儿园园长及各班班主任为成员的学校安全工作领导小组。明确职责分工，确保我校安全工作顺利开展。

二、安全教育方面

学校将安全教育课作为常规教学的一部分，要求每班每周安全教育课不少于一课时，此项工作由各班班主任承担，结合季节变化，充分利用网络资源对学生进行法制教育、心理健康教育、交通安全教育、消防安全教育等。

三、校园安全防范情况

学校实行封闭式管理，实行来客登记制度，制定应急演练安全预案，结合季节变化定期进行安全演练。教学楼、宿舍楼有明显的疏散标志。定期对学生宿舍进行安全大检查，防止易燃、易爆、管制刀具等危险品进入校园，对伙房师傅进行体检，取得从业人员资格，学校每周安排两名值周教师，对学生的课间活动进行跟踪管理，防止意外

伤害事故发生。

四、校园安全管理情况

认真贯彻执行学校安全三项制度，制定安全应急预案，严格执行学生（幼儿）接送制度及请销假制度，制定、完善食堂各项管理制度，保障食品安全。

五、校舍安全

学校每月对校园的建筑设施、教室、宿舍、图书室、实验室、围墙、厕所等设施、设备进行一次安全隐患排查，发现问题及时妥善处理，避免了因设施、设备损坏造成的各种安全隐患。

六、交通安全情况

学校对接送学生的非校车情况进行了详细排查，共有接送学生的非校车x辆，车况良好，都已缴纳了强制险，学校与非校车司机及学生家长签订了交通安全责任书，向学生家长及非校车司机下发了交通安全告知书。学校指派专人对非校车进行管理，每名教师负责一定数量的学生，实行一岗双责制，坚决杜绝超员、超载现象的发生。

七、寄宿生的管理

学校安排专职宿管员对住宿生进行管理，实行领导带班、教师值班制度。带班领导、值班教师要协助宿管教师查宿、夜间巡查、处理突发事件等事宜，协助宿管教师维护学生就餐秩序、就寝秩序等。

八、饮食卫生的管理

我校伙房师傅全部取得了上岗资格证，伙房师傅都能按学校要求进行操作。学校坚持食品留样制度，坚持采买索证制度，饮用水已通

过县防疫站检验合格，无安全隐患。

九、学校安全档案建设情况

学校建立安全工作专项档案，包括安全工作组织、职责、分工、与各部门签订的责任书、各种应急预案等内容。

以上是我校在校园安全管理工作中的具体做法，希望各位领导提出宝贵的指导意见，今后，我们将进一步重视学校安全管理工作，及时解决安全管理工作中发现的新问题，不断提高我校安全管理工作水平，确保全校师生生命和财产安全。

**第三篇：学校安全管理汇报材料**

重教育重落实做细做实常规管理工作 转观念抓挂包筑牢学校安全工作防线

安全工作是学校开展教育教学工作的前提和保障，只有校园平安和谐，方能保障学校师生及财产的安全和教育教学工作顺利进行，这也正是做好安全防范工作的意义所在。我校为新建校，随着办学规模的不断扩容，各方面的校园安全压力也逐步凸显，并不断地考验着学校领导的管理智慧和全体师生的决心。对此，自办学伊始，学校就对面临的安全形式认真把脉，找准问题症结的切入点和突破口，不仅做好常规的安全工作，结合学校实际对症下药，创造性地做好安全工作，并不断总结，筑牢安全工作防线。学校发展至今，在安全工作方面，逐步形成了领导重视，规章制度和防控机制健全，措施得力，管理到位，教师安全责任心重，学生安全意识及自我保护能力强，安全责任事故发生率控制为零，校园平安和谐，育人环境良好的安全工作格局，一些做法在历次的检查考评中深受各级领导和教育同行的好评，并在县内外学校得到推广。现将学校在安全工作中的探索与尝试汇报如下：

一、学校概况：

XX县XX希望小学位于XX镇文化东路3号，按照国家中小学建设新标准要求设计办学，于2024年9月开工建设，2024年9月1日开始招生办学，办学至今第五年。几年来，在各级党委政府和教育主管部门的关心支持下，在当地干部群众和师生的共同努力下，学校办学条件不断改善，校园规划开阔井然，绿树成荫，环境优美宜人，安全设施设备齐全，措施保障有力，建校至今无任何安全责任事故发生，育人环境建设日趋优化，取得了良好的办学效益及社会影响力。学校现占地面积32440㎡，校舍建筑面积7404.7㎡，绿化面积13795.8㎡，体育场占地面积10876㎡，现有31个教学班，在校学生1582名，教师70名，其中特级教师1名，是一所基础设施完善，教学设备先进，校风严谨笃实，学生全面发展，教学质量显著的“花园式”现代化学校。

二、安全管理主要措施和特色

（一）分级管理重落实，挂包制度网格化。

有效的管理建立在有效的制度建设上，而制度的落实是实现有效管理的基础和重点，所以学校把安全常规的落实通过两级领导组的分级管理，突出“一岗双责”，实现无缝对接，不留死角，不留真空时段，确保了安全制度的有效落实。

第一级领导组，校长为组长，社区民警、副校长、教导主任、分管安全日常工作的教师（现场安全员）、营养餐负责人、少先队总辅导员为成员，对学校的全面安全工作作顶层设计、分项督导、宣传总结；

第二级领导组，由第一级中的成员分别担任分项组长，相关教师为成员，最终实现安全工作纵向到底，横向到边，确保安全工作万无一失。即校长作为作为第一责任人，按一岗双责的要求领导全校的安全工作；分管安全教师具体安排落实；社区民警在协助校长的同时主要负责外部排查和法制宣传讲座；教导主任在协助校长的同时，主要负责教学活动和课间休息（包括早间午间）的安全部署与督查；成员为当堂授课教师、值周教师、每周安全值班教师，其中年级语、数教研组长又兼任副组长协助组长（校长）分科抓落实。现场安全员协助安全负责人主要负责现场排查和督导落实。分管营养餐的教师主要负责食品安全工作；其成员为营养餐领导组成员和食堂操作人员。

为增强教师对安全工作的责任意识，让“管班级，管安全；管教学，管安全”的“一岗双责”意识入脑、入心、入行，倡导安全工作师生全员参与，学校实行安全工作挂包制度，层层签订责任书，层层抓落实，明确责任主体，强化监管机制，让安全责任不仅写在纸上，贴在墙上，最终落实在行动上。具体如下：

1、校长挂包学校，分别与各项安全负责人（年级挂包人员）、教研组长、班主任、功能室负责人签订责任书；

2、张明成（教导主任）挂包五、六年级及学校的整体安全，与五、六年级教研组长签订责任书；

3、学校安全负责人余凯群挂包一、二年级及学校安全制度的检查落实，与一、二年级教研组长签订责任书；

4、卢雄刚挂包三、四年级的安全，与三、四年级教研组长签订责任书；

5、学校现场安全员彭宗明挂包门卫室及学校男卫生间、校园隐蔽处，与门卫签订安全责任书；

6、张琴梅挂包营养餐、食堂安全，与食堂加工人员、早点值班老师签订责任书；

7、值周、安全值班的教师挂包早上、早饭后真空时段的安全；

8、早上7；30以前早点值班人员、值周、值班教师挂包打早点时期的安全并与学校签订安全责任书；

9、各功能室负责人挂包所负责的功能室的设施、设备安全并与学校签订责任书；

10、年级组长挂包本年级，另外的教研组长为副组长协助本年级组长，与之形成AB角，与本年级班主任和科任教师签订责任书。

11、班主任包班级，与本班科任教师形成AB角并签订安全责任书。

（二）、以班级为单位，抓好宣传教育，形成认知。

从学校安全管理工作层面看，以班级为单位抓好常态化安全宣传教育，可以有助于学生形成自主的安全意识，并内化为行，久而久之学生就会养成良好的安全习惯，从而推动学校良好安全工作新格局的形成。

1、安全教育宣传到位，方式灵活。

学校结合不同时段学校安全工作重点，进行不同安全专题的黑板报及宣传教育。具体体做法为，结合社会实践活动和主题教育，通过班、校会、专题讲座、国旗下讲话等形式，利用校园广播、黑板报等载体，不定时举办安全主题征文、书画作品、手抄报等比赛，突出师生共同参与，广泛宣传和普及安全知识，师生的公共安全意识和遇险自救互救能力不得到增强，长期坚持，绝大多数师生已真正初步形成了“无需时时提醒的自觉”的学校安全教育初衷。

2、安全教育进课堂，教育形成常态化。

安全教育列入学校日常教育活动课程，充分发挥各学科优势，让各个渠道的安全教育形成有机整体。在日常教育教学中适时、适度地融入安全教育的内容，使安全教育显得自然而不生硬，在潜移默化中渗透安全的理念和意识，尤其学校要求各班级在精简教学环节，确保教学效果的前提下，每天最后一节课授课教师节约出2～3分钟的时间，再次强调安全注意事项，切合学生实际，易被学生所接受又不显单调，最大限度地杜绝了学生在放学时段由于慌乱、冲跑或下午脱离学校监管等诱因导致的安全事故。

（三）、以检查评比为手段，促提升，形成习惯。

1、明确一个方向，加强两支队伍建设，重德育，保安全。德育是安全的基础，安全是德育的体现。安全工作要卓有成效，必须从德育教育入手。为从根本上抓实抓好该项工作，我校专门成立了以校长为组长，班主任为成员的德育工作领导组。以少先队为主阵地，倡导师生参与，共同构建的工作思路，主要概括为：明确一个方向，即学校的德育工作不仅仅是学校领导或班主任的事情，应该是全体教师的事情，把德育渗透在每个学科中，全体教师树立起“人人都是德育工作者”的意识；加强两支队伍建设，即加强德育领导小组建设和班主任队伍建设，形成合力，使德育成为安全的基石，安全成为德育的展现，进而保护未成年人健康成长、安全成长。

2、以少队部为主体，抓实检查评比，促进整体提升。

在学校日常安全管理工作中，学校重视学生参与管理的作用，以少队部为主体，在以少队部总辅导员为组长其余人员配合的模式下，组建以相应人数的学生为成员的检查评比队伍，把相关安全工作列为检查评比项目之一，全面参与到学校安全管理工作中来，突出对重点时段、突出领域的检查监督，公开透明运作，以评比促提升，最终形成良好安全习惯。

3、专人督查，安全隐患排查形成常态化。

学校在二级领导组以外，设彭宗明老师为现场安全员。每天对校园及周边进行安全隐患常规排查，及时上报及时整改，同时，值周、值班教师到校第一天对学校先进行隐患排查，同时开展不定时排查，对发现的问题及时整改，做到安全隐患排查常态化，消除隐患及时化。

4、师生齐参与，形成安全合力。

除值勤人员外，发动全体学生进行安全纠察。学校大队部组织学生在课间进行执勤，并对教师课间楼道值岗进行督查，师生齐参与，对一些存在安全隐患的行为及时进行制止。同时，发动全体学生进行安全纠察，在帮助其他同学发现安全隐患的同时，自己也进行了亲历教育，在平时的学习中能起到督促的作用。

（四）、以一日常规为抓手，常抓不懈，形成常态。

即使在高明的管理方式，如果不能严格落实，也将成为一句苍白无力的空谈，尤其是在安全工作方面，后果尤为严重。因此，我校长期以来对安全工作坚持以一日常规为抓手，并以此作为安全工作最为基础，也是最为重要的环节，从严落实，常抓不懈，形成常态，为广大师生的生命和财产安全提供了有力保障。

1、落实一日常规保安全。

（1）、值周教师和安全值班教师到校后依据各自职责做好校园的安全巡查，放学时组织好学生有序离校，巡查校园。在课间休息时对楼道及操场的巡查，对发现的不安全因素及时的制止及疏导。有效避免了3个时段安全事故的发生。

（2）、严格落实教师考勤管理。有第一节课的教师做到提前到校，上课的教师组织好本堂课的教学安全及课后休息期间的安全，有问题及时处理，对存在问题与下一节课的教师做好联系。

（3）、做好学生在晨午检工作。每天有第一节课的教师，对未到学生与家长取得联系，并做好记录，避免学生因无故缺勤导致意外事故发生以及及时排除班级是否有传染性疾病传播的潜在安全隐患。

（4）、营养餐领导组副组长、值周教师、安全值班教师和第一节课的教师各司其职，做好学生就餐工作，确保用餐安全。

（5）、落实学生到校时间，加强门卫巡逻及教师带班制度，避免学生过早到校的安全真空时段的潜在安全隐患；对到校过早的学生由班主任与家长取得联系，做好相关工作；中午在学校与教师食堂搭伙就餐的学生由班主任做好安全工作。

（6）、任课教师配合班主任做好学生上下学有序行走的教育(北边大门行走，南边作车辆通道)，同时通过学生做好接送车辆的引导，最后一节课的教师组织好学生离校。

（7）、楼层督查教师包干督查楼层区域，发现问题及时处理并做好公示。（8）、学生到校的第一天及离校的最后一天，班主任做好相关安全教育，科任教师配合。

2、以几个“一”为抓手，确保安全工作落到实处。

一条楼道分道线，引导学生上下楼梯单列行走。避免了学生在上下楼时发生混乱的现象。通过年的努力，学生上下楼梯特别是课间操、放学时，都能快速、安全、有条不紊地通行。

一把雨伞撑起一片安全天空。不管是晴天还是雨天，在每个学生的书包里都有一把雨伞。避免了学校正常的教学因突然下雨家长送伞而打乱，也避免了学校门口突然增加的接送车辆而加大学校的安全隐患。学生按平时的队伍打伞离开，避免了匆忙间导致的安全事故的发生。

一顶小黄帽警示过往车辆。通过佩戴小黄帽，更重要的是让学生树立安全观念，增强安全意识，自觉养成良好日常交通习惯，提高自我保护能力。

一张入门条保障学生上课期间的个人安全。为了保障学生在校内外的安全，学校设立学校门岗“入门条”制度，学生校内请假外出，必须先联系家长，家长到校后先到门卫室领取签有门卫值班人员名字的入门条，然后再到班级中领孩子，出来时要让相关班级的教师在入门条上写清接走孩子的时间、原因、家长等，并有门卫和老师双方签字，门卫收到入门条后，家长和孩子方可离校，以防无关人员混进学校导致上课期间学生安全事故的发生。

每周一次安全专题教育，加强学生安全意识。每个星期结合不同时段进行安全专题教育，学生能针对不同时段的问题有一个预见性的认识；对学校易发事故类型、易发事故地点有针对性的进行教育，让学生发现身边的安全隐患并提高自我防卫能力。

每月一次安全应急演练。学校结合灾害发生规律和学校学生特点，制定各类应急预案，做到分工明确，责任到人。通过疏散演练，增强师生自救、自护和互救能力，警示全校师生时刻提高安全防范意识，营造一个平安和谐的校园环境。

一个约定地点。学生和自己的家长在离学校的不远处约好一个相遇地点，放学的时候学生就到相约地找家长，避免了放学高峰期家长都拥堵在学校大门口接孩子，造成一定的安全隐患。

看一个专题片，本学期主要观看防溺水专题教育片，增强学生的防溺水知识。

3、关爱特殊群体学生，消除学生潜在心理安全隐患。

学校建立特殊群体学生帮扶机制，做到台账清、信息细、底子明、记录实，充分利用心理健康教育室和留守儿童关爱室，开展交心谈心，及时发现并排除特殊群体学生的心理安全隐患，家校联系常态化，及时化解矛盾纠纷，有效地避免了各类心理诱因的安全事故。

近几年，学校由于办学质量显著，安全工作卓有成效，深受领导和社会各界的一致好评，除经常接待县内外教育考察团体及各类创先评比工作外，还先后被授予县级文明单位、省级防震减灾示范校、县级常规管理示范校、县级“教育工作先进集体”等荣誉称号外，还于2024年12月顺利通过省考评组验收，成功创建为省级“平安校园”。

总之，发展需要安全，安全才出效益。在建立制度的前提下，需要点滴落实，才能实现校园平安和谐，实现教育和教学的综合提高。安全工作无小事，没有起点，只有终点，我们将不忘初心，谨小慎微地走在安全管理的道路上，砥砺前行。

XX县XX镇XX希望小学 二〇一七年六月二十六日

**第四篇：学校安全管理汇报材料**

学校安全管理汇报材料

尊敬的各位领导：

在县局的英明指导下，通过全体师生的努力，我们永兴在即将过去的2024年里学校安全管理方面取得了一定的成绩，一年中没有发生一起安全事故，没有发生一起师生违纪违法案件，没有发生一起集访或违法上访事件。现将具体做法简单汇报如下：我们结合了永兴学校的实际情况，因为毗邻327省道而制定了《路队护送制度》，在学生必经的路口安排专人护导学生通过，如遇恶劣天气所有行政领导全员上阵，确保师生的人生安全，经校长会研究我们还向上级有关部门打报告，申请在路口增设减速驳或者增设学校醒目标志从而彻底消除安全隐患。

同时我们还开展小手拉大手的普法活动尤其是普及交通安全知识的活动，327省道给沿途群众带来了便利，但因交通法规常识严重缺乏也带来安全隐患，交通安全意外事故时有发生，为此我们除了邀请水上所、四中队、镇司法所等专家给师生举办各类法律法规知识的报告会，也邀请学生家长来听会，同时印发《交通安全告家长书》《安全知识告家长书》让学生回家向全家宣讲并经家长签字后回收，很大程度地提高师生及家长的安全意识。

在家校联动方面我们加强家访的力度和广度，班子成员配合班主任走村入户，及时了解学生在学校以外的动态，周知校方的工作动态，印发《永兴学校家长学校系列材料》，对学生的学余生活包括消费习惯的养成进行引导。我们还将学校的电话、电子信箱和办公qq通知通知在外的留守儿童的家长，让家长多渠道了解子女的发展变化，从而避免一些误会和矛盾的产生。

在维护社会稳定方面，根据离退休教工不多的实际情况，我们除了常规的探望和慰问外还特别设立生日祝寿制度，在每位老同志生日前一天校长室成员携生日蛋糕和一百元钱登门贺寿，通报学校新动向，听取合理化建议，这项人性化的举措深得老同志的欢迎，哪里还有什么问题需要去信访。

以上只是我们结合永兴校情而采取的一些做法，不当之处还请各位领导批评指正！

**第五篇：学校安全管理汇报材料**

尊敬的各位领导：

在县局的英明指导下，通过全体师生的努力，我们永兴在即将过去的2024年里学校安全管理方面取得了一定的成绩，一年中没有发生一起安全事故，没有发生一起师生违纪违法案件，没有发生一起集访或违法上访事件。现将具体做法简单汇报如下：我们结合了永兴学校的实际情况，因为毗邻327省道而制定了《路队护送制度》，在学生必经的路口安排专人护导学生通过，如遇恶劣天气所有行政领导全员上阵，确保师生的人生安全，经校长会研究我们还向上级有关部门打报告，申请在路口增设减速驳或者增设学校醒目标志从而彻底消除安全隐患。

同时我们还开展小手拉大手的普法活动尤其是普及交通安全知识的活动，327省道给沿途群众带来了便利，但因交通法规常识严重缺乏也带来安全隐患，交通安全意外事故时有发生，为此我们除了邀请水上所、四中队、镇司法所等专家给师生举办各类法律法规知识的报告会，也邀请学生家长来听会，同时印发《交通安全告家长书》《安全知识告家长书》让学生回家向全家宣讲并经家长签字后回收，很大程度地提高师生及家长的安全意识。

在家校联动方面我们加强家访的力度和广度，班子成员配合班主任走村入户，及时了解学生在学校以外的动态，周知校方的工作动态，印发《永兴学校家长学校系列材料》，对学生的学余生活包括消费习惯的养成进行引导。我们还将学校的电话、电子信箱和办公qq通知通知在外的留守儿童的家长，让家长多渠道了解子女的发展变化，从而避免一些误会和矛盾的产生。

在维护社会稳定方面，根据离退休教工不多的实际情况，我们除了常规的探望和慰问外还特别设立生日祝寿制度，在每位老同志生日前一天校长室成员携生日蛋糕和一百元钱登门贺寿，通报学校新动向，听取合理化建议，这项人性化的举措深得老同志的欢迎，哪里还有什么问题需要去信访。

以上只是我们结合永兴校情而采取的一些做法，不当之处还请各位领导批评指正！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！