# 高一年级工作总结

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-12-09

*第一篇：高一年级工作总结高一年级工作总结半年来，高一年级在校长的正确领导下，通过全体教师的辛勤努力，各方面都取得一些成绩，现将本学期的工作情况作如下总结。一、学生管理方面1、高一年级是高中阶段的基础年级，是对学生进行行为养成教育的关键时期...*

**第一篇：高一年级工作总结**

高一年级工作总结

半年来，高一年级在校长的正确领导下，通过全体教师的辛勤努力，各方面都取得一些成绩，现将本学期的工作情况作如下总结。

一、学生管理方面

1、高一年级是高中阶段的基础年级，是对学生进行行为养成教育的关键时期，我们充分利用这一时机对学生进行养成教育，由军训开始，培养学生的吃苦耐劳精神，磨练他们坚强的意志。从语言文明开始净化我们的校园语言环境，校长多次强调“习惯即人生”，因此我们着重学生生活习惯、学习习惯方面的教育和培养，及时表扬表现优秀的的同学，对各方面习惯差的同学逐步纠正。为下一阶段打下了坚实的习惯基础。

2、加强学生的思想教育：充分利用班会、板报等形式，对学生进行思想教育。在全年级形成一种弘扬正气，打击歪风邪气的良好氛围，对建设良好的班风学风都起到了积极作用。

3、充分发挥学生干部的作用。一入学，各班成立了班委、团支部让他们明确职责和任务，在班干部的选拔上，要求注重成绩和能力两个方面，以便充分发挥学生干部的模范带头作用，真正达到了自我管理、自我约束、自我教育的目的。

4、狠抓班风学风建设，为学生成长创造良好的环境，年级组以自习纪律为突破口，强化班风学风，要求各任课教师发现学生中存在的问题及时反馈班主任，对学风不太好的班级，提出整改建议，达到全年级一盘棋。

5、狠抓“两操”及寝室管理。“两操”要求做到“静齐快”，进入宿舍不能大声喧哗，要按时就寝，按时起床，搞好宿舍卫生工作，培养学生良好的行为习惯。

6、抓好后进生的转化工作，对各班后十名学生实行承包，教师定期对承包者谈话，及时了解他们的思想动态和学习情况，各方面取得进步时，要及时给予肯定和表扬，尽可能的激发他们的学习兴趣，提高学习成绩。

二、教师管理方面

1、注重团队意识的培养，充分发挥集体的整体优势，现在高一老师团结一致，互帮互助，亲如一家，为工作和学习创造了良好的环境。

2、狠抓坐班纪律，要求按时上下班，办公时间不长时间聊天、认真备课、批改作业。

3、要求青年教师必须加强学习，以提高自己的业务水平，强化质量意识，争创教学能手，形成良好的教学氛围。

4、坚持月考制度，本学期组织了一次月考和一次期中考试，第一月考重点抓考风考纪，期中考试重点抓答题的规范性，对于没有将答案写在指定位置，或者解题不规范的，要扣除相应的分数。

5、充分发挥班主任的作用，利用班会、板报等多种形式对学生进行思想教育。坚持每周座谈，总结交流，取长补短，相互提高。

三、其它方面的工作：

1、建立高一新生的学籍档案。

2、对各科作业进行检查。

3、其它常规性工作。

四、存在的问题：

1、师资不均衡，年青教师份量较重。部分教师专业知识和教学功底有待提高，难以满足学生和家长对教师的较高要求。

2、部分学生仍存在下列不良现象：迟到、早退、缺课、卫生意识淡薄、易冲动、学习不努力，考试作弊、早恋等，尤其是早读和晚自习纪律应进一步加强。

3、要加强教法与学法指导：学生在课堂上不只是想知道是什么，更重要的是要求老师教会他们为什么、怎样做，怎样做得更好、学生的学习习惯和基础普遍较差，要大力加强。

总之，通过半年的工作，各方面虽然取得了一定的成绩，但还是觉得存在不少问题，我相信下学期，在高一全体教师的支持、配合和共同努力下，我们高一年级的工作一定会再上新台阶。

**第二篇：高一年级工作总结**

高一年级工作总结

博主导读：又是一个深夜，凌晨3:25。我结束了我的年级组工作总结！或许平日嘻嘻哈哈，有时一脸阶级斗争的我，很难和这种工作热情和工作状态联系在一起！我敢肯定我是上交总结最晚的，不是我懒，是我没有思考到位。我对高一的定位是承载着高考的基础战役，同时又是青年教师成长的平台。没有高一的基础积淀，高考质量的腾飞，简直只有神仙般的教师可以做到；高一不给年轻教师搭建成长的平台，这些刚刚从大学校门意气风发走出的青年教师，怎么成长？成功的教师需要很多步，但往往最重要的是第一步！想到这两点，我无法入眠！我深感自己肩上压力的沉重，多少个夜晚我喘不过气来！

2024-2024学秋季学期，高一年级在学校整体工作计划的统揽下、在张校长第一次业务论坛讲话精神的引领下、在学校行事历的宏观规划下、在学校相关部门和领导的亲切关怀和指导下、在全体老师的大力支持下，落实了一系列的常规工作，尝试并创新了一些工作，当然也出现了一些值得思考并需要改进的工作。现将本期工作总结如下，以期总结经验、吸取教训、不断思考、积极改进、在继承的基础上继续创新，在创新的同时不断反思，努力将高一年级组将设成高考基础的主阵地和青年教师健康、持续、快速成长的摇篮。

一 本期重点工作回顾

指导学生如何选择文理科

进入高中，同学们所面对的抉择比初中要多。首先的抉择是读文科还是读理科。由于现在高考分文理科报考，因此，每一位高中生都要合理选择文理科，这是一个严肃的问题，不能过于盲目。对于刚刚跨入高中校门的同学来说，怎样选报文理，还比较陌生，所以我们在假期军训期间，统一印制并每人下发了宣传资料，从四个方面谈谈如何正确选报文理科，为家长和学生正确的选择文理科提前做了工作。

统一印发了《2024级高一级新生学习方法指南》

高初中衔接，是个沉重的话题；行为习惯的差异，是个不争的事实。进入高中，很多很多的学生表现出来的最大问题就是不适应，在这些不适应中，最大也是最致命的就是学习方

法的不科学，表现在学习过

程中就是高耗低效或者低耗无效。为此，我们年级组时间非常紧张的情况下，编写了《2024级高一级新生学习方法指南》，分四个篇目，即【高中生活宣言篇】、【行为规范忠告篇】、【学习心得借鉴篇】和【名师导学篇】，介绍了高中学生应该具备的基本行为习惯和学习方法。为班主任，尤其是新班主任给学生做学法指导提供了大量充足的信息。3 组织了军训问卷调查

从十个方面对军训期间的教官训练、班主任管理和学生训练及学习等方面进行了问卷调查，掌握了客观信息，为开学后学生管理提供了有价值的思考和发现。4 不断建立健全考试机制，通过考试和补考检测、督促学习过程

为了能将年级组的管理深入到学习过程管理中去，沉下去抓起来，本期在建立健全考试机制上想了一些办法，做了一些尝试：

一是在军训期间给全体学生布置了假期作业，开学以假期作业原题的考试的形式，对假期作业的完成情况进行了过关考试，对于没有达标的学生实行了补考。

二是在三次月考中命题中，命制了不同比例的原题，包括例题、作业题、背诵篇目、比较内容等，试图引导学生回归课本，注重课堂知识的掌握与巩固。

三是每次考试后对未达标的学生组织补考，在一定程度上防止了差生面的扩大，第三次月考后，对中等偏下学生通过不同科目划分不同分数段进行补考，补考的策略逐渐向临界生倾向，收到了比较理性的效果。5 提前召开家长会 为了更好的做好高初中衔接，拓宽管理渠道，使高一新生尽快适应高中学习及生活，经过精心准备，提前召开了由家长和学生共同参加的高一年级家长会。亲切的口吻、和谐的气氛、激励的旋律、奋进的口号，庄严的宣誓，褒扬中饱含希望，鼓励中不乏劝诫。受到了同学们的广泛认同和家长的一致好评。

通过家长会，向全体老师、同学们及家长明确了本期的基本管理思路和重点工作：

一是明确了年级组将启动“四三二一活动”（即四个教育，三个建设，两个机制和一种信念），从源头上管理，从根本入手。四个教育即习惯养成教育、校规校纪教育、法纪安全教育和感恩教育。三个建设即班主任队伍建设、班级制度建设和班级文化建设。两个机制即竞争机制和评价机制。一种信念，就是我们坚信：相信每一位同学都闪烁着智慧的火花和求知的渴望，相信每一位同学都有成功的动机和能力。只要家长、学校和孩子三方形成合力，产生动力，激发内驱力，迸发活力，每一位同学在华亭一中这块沃土里种下希望的种子，就能

生根发芽、开花结果。

二是对家长提出了教育孩子的“六点”，即生活上关心多一点；思想上沟通多一点；言语上表扬多一点；餐桌上营养多一点；房间里笑声多一点；家庭里和睦多一点。

三是明确向同学们提出了中学阶段制约学业进步的“三大毒瘤”，即携带手机、上网和早恋，以案例的形式规劝同学们远离“毒瘤”。

四是提出了家长委员会和家长开放日的构想。6 常态化实行家长开放日

从第四周开始，每周的周六确定为家长开放日。原则上要求同校生家长本学期至少来学校和学生一起体验一天在校生活，家长走进教室听课，走进办公室和老师交流孩子的学习，在督促孩子学习的同时，加强了对老师和学校的了解，加深了老师和家长的沟通，在一定程度上对学校进行了肯定和宣传，取得了良好的沟通效应和社会效应。7 邀请同校生家长带领孩子参观学习住校生晚学情况

通过纵向分析比对发现：管理出质量在我校住校生管理上演绎的淋漓尽致，而造成同校生学习质量下降的主要原因是懒散的学习习惯不能使其尽快进入学习状态，即使进入学习状态也不能持续多久。因此，我们决定邀请同校生家长带孩子在晚自习下后，参观住校生迅速进入学习状态和忘我的学习精神。18个班级都邀请同校生家长来学校参观，有些家长不止一回的带孩子和家人来参观学习，在赞叹住校生学习的同时，表达了要让自己孩子住校的愿望，虽然我们目前还不能满足，但这是对我们的最大肯定和表扬。8 改进了考试成绩表分析表，引导各方面关注同校生的学习

为了让班主任、科任教师及家长有意识的关注同校生的学习成绩，在年级总表和班级分表中，在住校生姓名前带有“\*”，并在月考分析会上，专门分析了住校生和同校生在各分数段的人数分布。

细化了学校双十习惯，制定了高一年级学生行为习惯及学习习惯细则

根据刘校长在高一学生集会上的讲话精神，根据高一学生的基本现状，将学校制定的双十习惯细化为更好操作、更易检测的行为习惯和学习习惯细则。先打印下发给各班学习并执行，然后喷绘上墙。

10班级之间互下“战书”和“应战书”实行PK竞争机制

为了更好的激活班级之间的竞争，本期我们原则上要求同一代课组内的两个班级之间实行互下“战书”和“应战书”，实行班级之间的PK 每次月考分析会后，均召开代课组会，要求要有会议主题、要有主发言人、要全部发言、要记会议记录、会议记录要交包级领导审阅。开展了一系列以竞赛和展示为主题的活动 先后与校团委及部分备课组合办了高一爱国诗文朗诵比赛、高一美术生书画展、高一历史地图展评、高一语文规范字比赛、高一英语书法比赛、高一学生拔河比赛等活动。18 巩固军训成果

为了贯彻张校长要将军训成果常规化的指示精神，年级组利用开学前两周的早读时间进行了军训成果的巩固，并对未参加假期军训的83名学生在开学后由王建海、马长利指导进行了为期一周的军训。在家长会后分8个方阵向家长进行了军训成果汇报表演，赢得了家长的一致好评。召开艺术班学生家长会

第17周，针对艺术班学生存在的打架、心理素质脆弱、训练懒散、卫生习惯差、学习敷衍塞责等问题，在征求班主任意见后，由班主任组织召开家长会，会后由两名专业课老师组织家长在各自的训练室从专业角度进行了沟通和汇报。会议准备充分、组织有序、效果良好。值得一提的是，罗校长也亲临会议并做了重要讲话，罗校长的讲话旁征博引、晓之以理、动之以情，收到了良好的效果。20 营造文化氛围、加强文化建设

要求各班在教室内布置学生学习成绩动态表、双十习惯、高一学生行为习惯及学习习惯细则、班级舆论氛围主题词等，上操时各班要有清晰响亮的以“渴望高考、享受学习”为主题的班级口号，早操结束后要集体宣誓然后列队带回。楼道墙上，由年级组为每班喷绘一张带有励志或者学法指导方面文字的图片，各班在每次月考后主办一次优秀试卷展评，由美术生展评一张自己的绘画作品。宿舍墙外喷绘带有绘励志或者学法指导方面文字的图片，统一制作了一张大的喷绘图表，评出每周的文明宿舍，分析每次的月考成绩。二 今后工作的基本思路 进一步加强对学生的管理，在“管”字上想办法，在“理”字上求突破，在“严”自上求实效。

教学，是年级组工作的生命线；管理，是教学质量得以不断提升 的保障；学生，是年级组管理的出发点、落脚点和着力点。做好对学生的管理，是年级组工作的重中之重。

今后学生管理的基本思路是：想方设法改进不利于学生成功的管理模式和方法，坚决杜绝简单粗暴的教育方法，力求管的住、管的好、管的实；理清思路，找准方法，落实到位，坚持不懈，在心理疏导、行为疏导和学习疏导上求突破；坚决贯彻“严格是最大的公平，严格是最大的关爱”，从严规范学生的行为习惯，从严落实学习过程的每一个细节，从严落实教育过程的各个环节。继续落实重大事件、重点工作级委会集体决策机制

本期，我们组建了级委会，成员由包级领导、年级主任、各学科学科主任或者学科副主任组成。本期，教学资料的选用、月考试题及补考试题的命制、补课费及津贴的发放制度等重大事件或者重点工作均由级委会审议通过。

值得一提的是，8位学科主任或者学科副主任在各自的工作岗位尤其是在考试试题的命制中付出了艰辛的努力，他们是当之无愧的高一年级带头人、楷模和榜样，值得高一年级全体老师尊重和学习。

今后，我们将进一步拓宽级委会集体研究、集体讨论、集体决策的渠道，在常规落实、教学示范、试题引领和制度建设中发挥他们的智慧。建立健全《高一年级奖罚制度》，使奖罚分明，更好的激发教师工作的积极性

本期，为了保护教师，尤其是初登讲台的新教师的工作热情，我们采取了以正面引导为主的管理模式。实践证明：这种呼唤纯激励性质的“共产”管理模式，更好的点燃教师的工作热情，反而让个别教师有空可钻、有机可乘，工作疲软、落实不力是这种模式的基本产物。大部分教师提出了建立奖罚制度的强烈愿望，这就是《高一年级奖罚制度》需要出台的历史背景和必由之路。

今后我们将在出勤、考试、115帮扶、尖子生辅导、班级之间的PK及临时性的重点工作落实等方面，在广泛征求教师意见的基础上，由级委会审议通过，出台相关的奖罚制度，并不断探索完善。坚持我们的工作我们干，我们的制度我们定的原则。4 不断探索考试制度，力求通过考试督促、检测、评估学习过程

本期，我们在假期作业过关达标检测、月考及补考中做了大胆的尝试，收到了积极的效果。但还存在只背已做试题答案、对补考不重视及补考不过关没有新举措等问题。今后我们要继续探索，不断改革，力求将考试督促、检测、评估学习过程的作用发挥的更好。5 继续落实学生之间、班级之间的竞争机制

本期，我们在班级PK上做了一些工作，但是这些工作还停留在

一定的表面上，没有真正通过竞争机制推动班级之间的良性竞争实现在竞争中共赢的目的。今后，我们要在各班建立学生成绩动态发展表或者折线图，鼓励同学之间的PK,并建议班级在家长会上对PK中实现共同进步的学生予以表彰奖励。同时，年级组，要通过奖罚制度，进一步将班级之间的PK落到实处，发挥真正的功效。6 建立高一年级家长委员会，拓宽管理渠道

家长委员会将由每班推荐的5名家长代表组成，在90名委员中，通过民主选举诞生一定数量的常务委员会委员，常务委员会设理事长、副理事长、秘书长和常务委员。通过家长委员会及常务委员会反馈对教育教学的意见及建议，赢得家长的信任与支持，使家长、学校、教师及学生形成教育合力，更好的推动教育教学工作再上新台阶、再创新辉煌。

**第三篇：最新高一年级工作总结**

紧张的期中考试已经落下了帷幕!在这次考试中，我们既见证了“一分耕耘一分收获”的名言，也看到“有人欢喜有人愁”的情景，所以，今天利用这个时间我们召开期中考试总结大会，总结过去，展望未来，希望能够推动先进的同学更上一层楼，唤醒那些整天无所事事、浑浑噩噩的梦中人，重整旗鼓!亲爱的读者，小编为您准备了一些高一年级工作总结，请笑纳!

高一年级工作总结1

随着基础教育课程改革(新课程改革)不断深入，20\_\_级高一年级全体老师有幸见证并体验了这场教育史上的重大变革，大家在不断地学习新课程，尝试着正确领会新课标的精神和理念，期望能更好地应用于教学实践。年级组本着“教学夯实基础，管理狠抓落实，不断地提高教学质量”的理念，认真地做好学生学习、生活行为等方面习惯的养成教育，在班主任队伍建设以及教学常规落实等方面工作都取得了令人满意的成绩，现将本学期的情况作如下总结：

一、学生管理方面

1、着眼于学生可持续性发展，狠抓学生学习、生活、行为等方面习惯的养成教育。

高一年级是高中阶段的基础年级，是对学生进行养成教育的关键时期，我们充分利用这一时机对学生进行养成教育，由军训开始，培养学生的吃苦耐劳精神，磨练他们坚强的意志。从语言文明开始净化我们的校园语言环境，因此我们着重学生生活习惯、学习习惯等方面的教育和培养，及时表扬表现优秀的同学，对各方面习惯差的同学逐步纠正。为下一阶段打下了坚实的习惯基础。此外，周日的晚上我们安排周练，由数学、物理、化学老师轮流出一套试题，这一举措既强化巩固了数理化三个学科，又使学生能很好地约束自己。

2、加强学生的思想教育。

在入学初，我们就在各班举行了“理想与目标”的班会，结合一中骄人的高考成绩，让学生畅谈自己的理想，并教育他们要通过自己不懈的努力去实现自己的远大理想。充分利用班会、黑板报等形式，对学生进行思想教育。在全年级形成一种弘扬正气的良好氛围，对建设良好的班风、学风都起到了积极作用。利用星期六晚上休息的时间，我们组织高一全体学生观看影片，对学生进行情感教育，要我们的学生学会感恩，应该感谢父母、学校和老师为他们创造了这么好的学习环境，没有理由不好好学习。

3、充分发挥学生干部的作用。

一入学，各班成立了班委、团支部让他们明确职责和任务，在班干部的选拔上，要求注重成绩和能力两个方面，以便充分发挥学生干部的模范带头作用，真正达到了自我管理、自我约束、自我教育的目的。

4、狠抓班风、学风建设。

为学生成长创造良好的环境，年级组以自习纪律为突破口，强化班风学风，要求各任课教师发现学生中存在的问题及时反馈班主任，对学风不太好的班级，提出整改建议，达到全年级一盘棋。

5、狠抓“两操”及寝室管理。

“两操”要求做到“静、齐、快”，进入宿舍不能大声喧哗，要按时就寝，按时起床，搞好宿舍卫生工作，培养学生良好的生活和卫生习惯。

为促进高一年级全体学生规范上好课间操。6月21日下午,在高一年级政教处精心组织下，秭归一中20\_\_级全体学生在学校体育运动场举行了广播操比赛。通过比赛凝聚了班级团结向上、奋勇争先的信心，为学生的学习奠定了良好的基础。

6、抓好后进生的转化工作。

对各班的后进生，班主任和科任教师定期对他们谈话，及时了解他们的思想

动态和学习情况，各方面取得进步时，要及时给予肯定和表扬，尽可能的激发他们的学习兴趣，提高学习成绩。

7、班级特色文化建设。

为充分发挥文化育人的作用，营造积极向上的良好学习环境。在开学初，高一年级就班级文化建设作出了详细的安排，每个班级拥有了自己的班名、班歌、班徽、班旗、班级誓词、班级理念、墙报等等。这一建设将在下学期进一步得到强化。

二、教师管理方面

1、注重团队意识的培养，充分发挥集体的整体优势，现在高一老师团结一致，互帮互助，亲如一家，为工作和学习创造了良好的环境。

2、狠抓坐班纪律，要求按时上下班，办公时间不串岗、不聊天、不上网玩游戏、不炒股票，认真备课、批改作业。

3、要求青年教师必须加强学习，认真备课，随班听课，以提高自己的业务水平，为此年级专门召开了青年教师座谈会，激励年青教师尽快成长，尽快成为教学能手。

4、加强备课组的管理。备课组长作为本学科的带头人，对整个学科负责。让他们创造性地开展工作，规定每个备课组在每周规定的时间里备课，集体阅卷，并做好试卷分析和分数段统计工作。

为更好的让学生规范作业、规范答题，规范各备课组导学案的制作，年级组分别组织了学生作业展评，模块检测优秀试卷展评和各科优秀导学案展评。

凡事预则立，不预则废。计划是做好各项工作的必要前提，为更好的做好各项工作。年级组坚持周教学工作计划，坚持各班教室日志工作。从而保障了各项教学工作有序进行。

三、教学科研方面

在年级部的正确领导下，高一年级以“科研兴教，以研导行”的教育科研思想，全面规范年级科研工作，着力提高教育科研水平，进一步促进教师的专业化发展。具体说，主要抓了以下几项工作：

1、教研活动组织。

每周三和周五分科类在统一地点，以备课组为单位，实行领导包组，进行集体教研活动。在教研会上，老师们积极发言、讨论。统一教学目标和教学重点，依据“全册备课——单元备课——课时备课”的思路，集思广益，准确确定教学目标、教学重点和难点，加强了理论与实践的相结合，做到了知识共享。

在分时备课上各学科教师严格按照备课规范的要求，认真备课。从各学科的教案总数上看，时数足、一课一案。

2、教研课题。

为了促进每一位教师的专业成长和教师进一步掌握教育教学规律，年级部对教师教研课题作了相应要求，提出了课题确定的原则、课题的审报、课题管理和奖励办法四个方面的要求。

3、听课与评课制度。

教学质量是学校的生命线，教学质量能否提高关键在课堂，因此一定要占领课堂教学这一主阵地，认真开展听课评课活动。为加强教师间的业务沟通和相互学习，及时解决教学工作中出现的问题，根据年级的实际情况，年级部制定了听课与评课制度，从听课类型、听课组织与实施、评课材料与归档、教师听课要求

等方面制定了详细规则。

五、青年教师培优方面

鉴于高一年级青年教师多，教学经验不足的实际情况，我高一级部依据学校的有关精神，秉承学校重视青年教师培养的优良传统，本着“新老结合，由老帮新，知学好问，敢于担当、敢于创新”的原则，从开学伊始就制订并实施了一系列的青年教师培优工程，具体工作的开展情况作以下陈述：

1、教育先行，理念为先——青年教师理论学习

由于青年教师一般都是由学校直接进入学校，由学生直接转变为老师，知识丰富但运用能力较弱，工作激情有余但经验不足，在开学初始我高一年级教务处联合，对新进一中的所有青年教师进行了理论培训。教务处熊海主任，政教处周少林主任分别带领大家学习了新课改的有关文件，下发了《教师专业成长手册》，并针对我校的具体实际情况做了详尽的说明和阐释。理论学习的开展使青年教师在理性上认清了自己的角色转换，意识到了教育必须与时俱进的真理，为以后的教学工作开展奠定了良好的理论基础。

2、新老结合，以老帮新——新老教师结对子活动

为尽快提高青年教师教学等各方面的业务水平，教务处组织的“新老教师结对子”活动于九月六号正式开始。为落实好这一活动，按照“新老教师结对子”协议书的职责要求，教务处于9月20日制定并下发了《新老教师结对子协议评估方案》

本方案按照“表彰优秀，鼓励先进”的精神，从评估方案到评估方法以及培养方案赋分标准都做了比较标准的说明和要求，从一定意义上调动了青年教师的学习积极性，也为新老教师结对子活动的开展做了文件上的指导和规定。

3、精深专业，扎实业务——专业知识考试

按照“青年教师培优计划”，高一年级于4月16日在一楼多媒体进行了青年教师专业知识考试，以此来促进青年教师的快速成长。教务处熊海主任等领导亲自到各考场巡查。

通过这次考试，多数年轻教师认识到自己的不足，纷纷表示在以后的过程中一定要学会在“教学中学习，学习中教学”，以此达到提高自己专业水平，为教学做最深厚的专业保障。

4、教学业务，紧抓不懈——常规业务检查

为更好的促进青年教师在业务方面的成熟，在我高一年级《20\_\_级科任教师量化考核细则及奖励措施》的框架下，在5月26日对高一年级全体教师业务检查后，在教务处的领导下，我高一年级又专门针对青年教师做了一次全面实际的常规业务检查，检查内容涵盖教案(详案)、导学案、作业本、纠错本、作业批改记录簿、听课记录、理论学习笔记等七大块内容。

检查结果令人非常满意，绝大多数青年教师在常规业务方面做的都比较出色，尤其是教案的编写非常仔细完整，得到了学校领导的一致好评!

5、书生意气，激情飞扬——青年教师演讲比赛

为更好的激发青年教师工作热情，使青年教师更早的树立“我是一中人”的主人翁意识，4月10日在多媒体举行了青年教师演讲比赛，经过预赛的4位青年教师进入了决赛。赛场气氛热烈，经过三个小时的激烈角逐，最终李磊等几位老师获得一等奖。演讲比赛的举行，参赛的青年教师不仅在能力上得到了一些锤炼，更在思想上得到一次洗礼。这种思想上的提升将直接作用在以后的工作之中。

六、加强班主任的管理和培训

1、月考核制度的建立完善

在原来的班主任考核制度基础上，我高一年级、教务处、政教办，于20\_\_年9月开学之始就建立了班主任月考核制度。该制度将班主任的工作更加系统化，分工更加明确。具体是将班主任工作分成出勤、业务、常规检查等几方面。

月考核制度的建立和实施，使班主任的工作更有针对性，而且月考核能使班主任老师及时发现自己工作中的问题，发现自己工作中的得失。同时通过具体而又及时的数据也让班主任老师能够在第一时间了解班级的动向，为班级工作的顺利开展提供了较具说服力的依据。

2、优化班主任评价机制，促进班主任专业发展

为了使班主任工作井然有序，能使班主任素质得到提高，能使教育教学工作顺利开展，能使学生进取向上，健康成长，高一年级在开学初就着手优化班主任评价机制，促进班主任专业发展。依据《高一年级班主任考核条例》，政教处、教务处在班主任评价机制方面做了大胆的改革。通过学生对班主任的评价、任课教师对班主任工作的评价和学校领导对班主任工作的评价三方面综合考核班主任工作。这样使评价制度更规范，结果更可信。

3、班主任经验交流会

为进一步推动教师深入开展与实践教育教学研究工作，加强教育教学经验建设，促进青年班主任的快速成长和管理班级质量的提高，高一年级于4月18日在一楼多媒体举行了班主任经验交流会。本六位管理经验丰富的优秀班主任，教研成果显著的教师依据自己的教学时间和管理班级的亲身经历，详尽而又生动的介绍了自己的管理经验。此次班主任经验会的成功召开，为我年级班主任工作的开展和提高起到了巨大的推动作用。尤其是对青年班主任的成长更是影响深远。老教师的敬业精神，治学态度深深的感动、激励着年轻班主任。

七、学分认定工作全面展开

实行学分认定是新一轮课程改革的重点环节之一，是实现学生向个性化发展转变的重要手段，同时也是学业管理方式的一大突破，认真做好学分认定工作，对于规范有序地实施新课程，确保教育教学质量，起着至关重要的作用。依据《秭归一中学分管理和认定办法》，教务处制定编写《20\_\_级学生学分认定实施方案》。

在高一年级模块考试刚刚结束后，按照教育主管部门的要求，年级组就对20\_\_级全体学生语、数、外三科进行第一次学分认定工作。针对部分学生成绩不够学分认定的现状。20\_\_年12月16、17、18日，高一年级教务处组织了部分同学进行语、数、英三科的补考，教务处与各任课教师予以高度重视，参加补考的学生认真对待。通过本次补考，增强了学生学习的动力，对整个高一年级的学风起到了很好的促进作用。

八、扎实推进学法教育系列活动

为激发学生学习的兴趣，调动学生学习积极性，培养学生自主学习的能力，高一年级部就全体学生开展了学习方法教育活动。为配合这一工作的开展，采取了多种方法并施，以期达到预想的效果:

1、做好“二本一卡”的落实工作

(1)错题纠错本：日常在学习过程中所出现的错题做到及时纠正(分解原因、链接知识点)，经典型题，考试试卷分析(包括满分答题卡)。

(2)计划本(成长日记)：“我的大学”、“座右铭”、“每天学习计划”、“每周学情总结”、“历次考试成绩统计”。特别是“每天学习计划”及“每周学情总结”、“试卷分析”对引慰这生提高自主学习效率特别有效，每位同学要切实做到保质保量。

(3)一卡：根据学生自身学习特点，对于一些需要习惯性记忆的知识点做好相应的知识卡片随身携带。切实让学生在可以利用的时间内学习，从而养成学生自主学习的习惯。

2、成立学习兴趣小组

为培养学生学习兴趣，促进学生全面发展，高一年级各备课组通过一段时间的积极筹备和选拔，于3月16日正式成立高一年级各科学习兴趣小组。它是由6个小组集合而成，以“兴趣带动学习，学习激发兴趣”为主旨，来为广大学生提供学习与实践锻炼,同时又是师生互动的平台。

3、认真做好考前、考后工作安排

每次期中、期末考试前，高一年级结合考试前后的教学工作实际，制定出详细的考后工作计划安排，可以有效地的组织教学，切实提高学生学习的高效性。

4、学情调查反馈

高一年级根据期中考试前所反映出的突出问题，做了一次全面而细致的学情调查反馈，并在最短的时间内将反馈信息表送至班主任及各科任教师手中，加强了师生之间的真情交流，从而达到了学生知道怎样学和教师该怎样的效果。

5、学法经验交流

根据期中考试成绩及平时的表现，高一年级分部展开了以班级为单位的学习方法经验交流会，单科成绩及总分表现突出的同学就自己的学习经验、体会与同学貌享，高一年级教务处评出优秀的经验交流材料进行展评并编辑成册。

九、积极开展研究性学习活动。

为了切实贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》精神，认真落实《普通高中“研究性学习”实施指南》条例和教育部颁发的《全日制普通高级中学课程计划》，20\_\_级教务处制定了详细的《秭归一中20\_\_级研究性学习实施方案》和《秭归一中20\_\_级20\_\_-20\_\_学第一学期研究性学习活动安排》。在教务处的领导组织下，通过全体班主任的大力协助，经过各备课组提供参考选题、同学们申请选题、确定指导老师等环节，认真完成了第一步课题申请和登激作。真正做到了每一个学生必选一个课题，每一位老师都指导一个课题，使我们的研究性学习扎实有效。

由于本学期此项工作开展时间晚，因此本次研究性活动自20\_\_年11月开始一直到20\_\_年开学初为研究时间。届时以班级为单位，各班的研究报告全部上交教务处，进行等级评定及学分认定，评选优秀指导教师和优秀课题组并颁奖，展评优秀课题。

高一年级工作总结2

本学期根据学部领导的工作安排，担任高一年级普高班语文课教学工作。这学期的语文课的的教学任务是必修3内容。为了有效的完成教学任务，全面提高学生的语文素养和语文能力，学期初就根据学生的特点和不同层次，以及教材的编排，制定了切实可行的教学计划，并在落实中不断调整完善，达到了预期的效果，现将本学期的语文教学工作进行小结，总结经验教训，以促进今后的教学工作更上一个台阶。

一、夯实基础，温故知新，全面提高学生语文学习的兴趣，培养语文学习的能力。

高一阶段对学生来说是个比较重要的时期，尤其是打下一个坚实的基础非常重要，这对将来的高考作用是不可或缺的。基于这样的认识，我在教学中有意识的从最基本的词句入手，引领学生掌握基本知识，并将学习中遇到的已在初中学过的知识点，进行强化复习，然后联系所学到的新的内容，做到温故知新。由于有相当一部分学生的基础较差，学习兴趣淡薄，通过基础知识的公固加强，诱发这部分学生的兴趣，收到了良好的效果。

二、严格按照学校的总体教学要求和目标去组织教学，抓好教学中的每一个环节。

学期初，总校和学部都根据上级教育部门的要求，制定了我校教学工作的总体目标和要求，这是教学工作的纲，贯彻落实到教学的全过程中。为了切实地提高语文课的效率和质量，从备课、上课、作业的布置与批改，到课后辅导，考试等都严格认真地去按要求和标准去做，保证了教学工作的规范化、制度化、科学化，从教的方面给学生的学提供了切实的保障。

三、尝试“先学后教”的方法，落实“自主、合作、探究”的学习方式，全面提高语文能力。

调动学生学习的主动性，积极性是很重要的，而只有这样，才能全面提高学生学习的能力。而“先学后教”就是适应了这一要求，学生通过自己的自学发现问题，同学相互讨论，问题明了，深入探究后，如果还有疑问，教师给予适时的点拨和讲解，这样就可以加深印象。课上，以小组为单位，围绕问题，展开讨论，进行评比，极大的调动了学习积极性。

四、充分利用现代化教学手段，扩大课容量，丰富活跃了语文课堂。

我校拥有先进的多媒体教学设备，因而，在教学过程中，通过上网查找和自己制作语文教学的音像资料和课件，使无声的语言变得生动形象，具体可感，提高了课堂效率，取得了理想的效果。比如，在学习《林黛玉进贾府》这一篇课文的时候，我就先播放了电影《红楼梦》林黛玉进贾府的片段，营造出一种氛围，然后再进入课文的学习，效果就好多了。许多课文的学习，我都播放配乐朗诵，给学生一定的熏陶和感染，同时也提高了学生的朗读技巧。

五、开展多种多样的语文学习的活动，促进语文学习，提高语文能力。

学习语文，最重要的就是积累。因而，在抓住课堂这一主渠道的同时，还通过多种方式来提高学生语文学习的积极性。我除要求学生认真做好课堂记录听好课外，还建立了《成语积累本》《查漏纠错补缺练习簿》等，做好语文的学习积累，开展语文背诵比赛，诗歌散文朗诵比赛等等。

六、认真搞好培优辅差工作，全面提高学生的成绩

现在的在校生的学习程度参差不齐，因而，做好培优辅差就显得很重要了。教学中，我根据学生的不同程度，在教学过程中面向全体学生，利用每一节的培优辅差课分别对优生进行强化训练，对基础较差的学生加强基础训练。

七、以高考为方向，强化高考意识，明确奋斗的目标。

高一的学生对高考都比较陌生，为此，我将历年高考试卷打印出来，给学习联系，使学生及早的对高考有所了解，明确高考的题型，树立高考的意识，做好准备。

总之，高一语文教学工作已经告一段落，取得了一定的成绩，但也存在一些不足，在今后的工作中将不断的完善

高一年级工作总结3

本学期，我担任高一。四班的班主任工作，在学校各级领导的正确指导下、年级教师特别是科任老师及本人的辛勤努力下，各项工作顺利开展，在学习、卫生、纪律及各项工作中都取得了较突出的成绩，为了将来能更好地工作，现将本学期的班主任工作总结如下：

古人云：“亲其师，信其道”，作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，身教重于言教，所以，我首先严格要求自已，提高自已的思想素质和业务素质。一直以“公正、无私、真诚、博爱”作为自已的为师准则，班级以“友爱、团结和班风正、学风浓”为名，我公平、公正地对待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关心每一位学生的成长和进步，以自已全部的热情和精力投入到我热爱的班级管理工作中。用“心”带班，对学生爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心。半年来，由于我的全身心投入，也赢得了学生对我的信任，这是我做好班级管理工作的基础。

1、培养和建立相互信任、相互尊重、相互友爱的师生关系

记得在新生入学的第一天，即\_\_年年8月12日那天，我在班级的黑板上写下这样一句话:在未来的日子里,我将与你们并肩耕耘理想,共同收获希望;你的成功是我们共同的心愿,也需要我们共同的努力!我将皆尽所能让来到高一四班的每一位学生都有所进步,有所提高,以实现你们的理想!算是送给我们一年四班学生的见面礼，可没想到这短短的一句极普通的的话语立即拉近了我与原本还不熟悉的学生之间的关系，也使刚入高中的孩子有了将前进的动力和方向，同时为我将来的班级管理工作打下了坚实的基础。

2、深入全面地了解学生，加强班级管理，形成优秀的班风和学风

我教育学生先学会做人再学会求知，安全教育也时刻挂在嘴边。我坚持每天很早到校，先到学生宿舍再下班，多了解学生的情况，多观察学生的变化哪怕是细小的变化，以便尽早发现班内出现的问题，及时解决，防患于未然，到班后我主要是查学生的到校情况，察学生到班后的状态，如有学生迟到或到校后精神萎靡，就要及时查明原因，对确有违纪的学生处理不隔日，对那些心理有压力和思想负担的学生，及时加以引导和进行思想教育，以使他们尽快从心理阴影中走出来，以最佳的精神状态投入到学习中。

这些高一学生刚入学时，很多生活行为和学习习惯很不规范，我就先耐心地教他们，如何做好值日工作，班级物品如何摆放等都是由我先做示范;并在开学之初，我利用主题班会的形式详细讲述了高中与初中学习的不同之处以及如何适应高中的学习等。同时向他们传达了我校的有关规章制度，约束了学生在各方面的行为，强化班级管理。为了保障有一个好的学习环境，我重点强化了纪律观念、时间观念和卫生观念，特别规范了自习和课间纪律，要求自习课上，老师来与不来都要一样安静，有专门班级干部负责，保证班级学生的学习纪律，为形成良好的班风和学风打下了的基础。同时我要求全班学生在早自习开始前十五分钟必须准时到校先上自习，中午和下午的小自习全班学生必须全部上，杜绝无故缺席等，通过这些强化措施，开成了良好的班风和学风，同学之间互相帮助，比学习、比纪律。

3、个别谈心，这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们的所做所想，这样能使教育抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大，在每一次考试之后我都会利用大量的休息时间找学生谈话，分析得失，并提出努力和改进的地方以及下一次考试的目标。对于有思想的学生或是违纪的学生，我也经常和他们促膝长谈，进行有针对性的教育，也达到了教育的目的，本学期，和学生的各类谈话共计108人次。

4、争取科任老师的配合，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用

针对实验班学生思想及学习压力大的情况下，我主动找各科任都是寻求解决的对策，我把这些老师告诉我的好的学习方法逐一的教授给学生，并及时了解学生在课堂上的表现和取得的成绩。同时，我倡导愉悦学习，即有好的心态去面对学习及由此产生的种种压力，让他们正确看待自已所处的学习上的位置，保持良好的心态，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

5、开展好各项活动，并取了一些成绩

本学期，在学校的各类活动及两次考试中，我们四班也取得了一些成绩，在开学之初的军训中，由于全体学生的团结及努力拼搏特别是教官的诲诲教导下，四班取得了“优秀作训班”的称号;在校秋季田径运动大会上取得了“精神文明班级”的称号，通过这些活动，不仅展示了一年四班学生的风采，也增强了班集体的凝聚力，同时也促进了他们的学习，因此，在高一实验班的第一次月考中，四班在三个b班中取得了总平均分第一的好成绩，班级全体同学的成绩都有了很大的提高。在期中考试中，我们四班的总平均分再次位居b班之首，并比同类班的平均分高出十多分，也鼓舞了学生的学习士气，为期末能取得更理想的成绩，全班同学都在努力着。积极配合学校，成功召开了家长会，并赢得了家长对我及学校工作的大力支持。

6、存在的不足和今后努力的方向

本学期的班主任工作取得的成绩，得益于学校各级领导信任和帮助，得益于全体任科教师的配合，也得益于全班同学和我的共同努力，但我深知还有许我的不足之处，如对同学的了解还不够深入，以至出现了学生打仗等不应该发生的突发事件，对学生的关心还不够等，今后我会吸取教训，改正工作方法，努力做好班主任工作，以我的爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心带好班级，让来到我班的第一名学生都进步，成才，让学校放心，让家长满意!

高一年级工作总结4

半个学期以来，在学校领导的关怀、指导、帮助下，在各部门的大力配合下，我们高一年级全体教师奋发进取、团结拼搏，以课堂教学改革为契机，抓住课前预习和限制训练两个关键环节，努力优化课堂教学，推行“自主预习、合作探究”的教学模式，一段时间以来，学生的学习积极性明显提高，预习质量、课堂效率得到较大改善。同时，狠抓了学生良好行为习惯、学习习惯及各项常规教育。各项工作开展有条不紊、扎实有效。现总结如下：

主要工作

1、按照学校要求，结合年级实际，大胆改革，集思广益，率先推行“自主预习、合作探究”教学模式，几经完善，确立整个学习环节为：预习、交流、展示、完善、巩固。课堂教学环节为：再现学习目标、学习重难点——简要复习——学生展示——教师点拨、小结——当堂达标——收回导学案。

2、为配合新的课堂教学模式的顺利实施，年级出台了相应的小组建设策略、各项活动方案、预习之星、展示之星、优秀团队评比方案等一系列保障措施。

3、狠抓集体备课。确保足时，不走过场。按照备课组分工，主备人提前编制初学案，在集体备课前，必须经年级检查盖章，然后才进行集体研讨、修订，再进行胶印、下发。本学期，预习导学案的编制有了很大完善，深受学生认可、接受。

4、严格执行作业上交、展室展览的要求，年级进行认真的检查、反馈，有力的督促了教师的作业批阅。另外，值班教师在答疑室挂牌答疑、主动解惑，深受学生好评。

5、排除一切困难，确保了校本课程和研究性学习的正常开设。并且强化了过程性管理和过程性材料的积累，学分认定考试组织严密。

6、建立了学生成长日记。督促学生严格自律，做好计划、及时总结反思。有效地避免了自主自习、双休日学习、活动无计划和盲目性。

7、坚持不懈地抓好学生的养成、行为习惯、安全教育。充分发挥好学生会的自主管理。目前，三操、卫生、两休、自习纪律等常规表现状况良好，令人满意。

存在问题

1、课后巩固训练、当堂达标还存在数量不均衡，教师指导、要求不力，学生做的规范性差等问题。

2、少数老师的工作积极性、奉献意识尤其是质量意识不够，工作应付、麻痹现象时有发生。

3、教师在备课后上课前的二次备课较少，个人缺乏对教学问题的诊断、预测。青年教师尤其要加强这一块。

4、学生的学习自觉性、刻苦意识较弱，自我管理能力还有待进一步提高。

今后主要措施、打算

1、进一步反思、总结、扬长补短，优化课堂教学，深化“自主预习、合作探究”的教学模式，在有限的课时条件下，抓出课堂高效率、高效益。

2、充分利用好多媒体，优化教学过程。要求老师们熟知多媒体使用规定，年级加强督促检查，定期公布使用情况。

3、适量增加限时训练，落实好当堂巩固练习。各科老师加强指导、要求，规范化、上层次，努力提高学生的应试技巧。

4、充分发挥、调动好两个核心即备课组长、班主任的作用。进一步强化质量意识，奉献精神，加强对青年教师的指导，强化后期的管理。

5、年级加强对老师们的预习导学案批阅、诊断、尤其是课前二次备课、课后限时训练的检查力度。

6、加强对学生的预习习惯、时间观念、刻苦意识、好的行为习惯等各方面的教育，确保后期的稳定发展和优异的成绩。

高一年级工作总结5

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“致操场周边群众的一分信”、“寻找我身边的活雷锋”、“如何做一名新三好生”、“诚信做人”、“八荣八耻与我行”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。

高一年级是学生的世界观形成、发展的重要阶段，同时，面临着如何适应高中学习、生活等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，加强学生的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周二的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、积极开展好文体活动，做好早操、课间操加强学生体育锻炼，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，因此，积极参加学校举行的田经运动会，展开班级篮球比赛、乒乓球比赛等文体活动。每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、存在问题。

1、工作中大胆实践、不断创新的意识还不够强。日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少;对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少。

2、自身各方面的素养有待进一步提高。尽管平时注重了学习，但学得不深，学得不透。学习的层次不高。尤其是文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他相比还存在着较大的差距。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这只是学生高中生涯的第二个学期，上高二后又面临着文理分科等实际问题，高二担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

最新高一年级工作总结5篇

**第四篇：高一年级工作总结**

工作总结

本学期以来，我担任了高一年级的年级组长。这对于没有什么经验的我而言，不光是一个难得提升自我的机会，更是一个莫大的挑战。眼看着一个学期即将结束，回想起这半年来的种种，感触颇多。现将本学期的工作情况作如下总结：

一、学生管理方面

1、高一是基础，狠抓纪律是关键

高一年级是高中阶段的基础年级，是对学生进行行为养成教育的关键时期，因此充分利用这一时机对学生进行习惯养成教育，培养他们的吃苦耐劳精神，磨练他们的意志。从语言文明开始净化我们的校园语言环境，教育学生不说脏话，尊师敬长。因此应及时表扬表现优秀的的同学，对各方面习惯差的同学逐步纠正，为下一学期打下坚实的习惯基础。

2、加强学生的思想教育，成才先成人

在本学期，利用班会课及学校组织的法制讲座对学生进行爱校教育和日常行为规范教育，爱校教育以黑板报、宣传栏为宣传阵地，强调“我入长平而骄傲，长平因我而自豪。”让每一个学生都意识到自己是学校中重要的一员，把学生个人利益和学校利益有机结合起来，使学生做到凡事顾全大局，顾全学校，决不做有损学校形象和荣誉的事。日常行为规范教育以班主任为核心，充分发挥校学生会、各班委会的力量，日常教育与集体监督相结合；经常利用班会课和升旗仪式中了解学校的规章制度，各科任课教师也经常在班上反复阐明行为规范对学习、对人生的重要性，使学生做到自觉遵守各项纪律，养成良好的个人习惯。

3、充分发挥学生干部的作用，让他们作各班的领头羊

开学之际，各班成立了班委会、班干部让他们明确职责和任务，在班干部的选拔上，要求注重成绩和能力两个方面，以便充分发挥学生干部的模范带头作用，真正达到自我管理、自我约束、自我教育的目的。只有在高一各班主任及班委会的努力下，班级工作才得以正常开展。

4、搞好班风学风建设，为学生成长创造良好的环境

高一整体纪律还算不错，但仍有部分班级班风不正，班主任对此必须针对性地做出举措，尽快促进学生养成良好的习惯。强化班风学风，要求各任课教师发现学生中存在的问题及时反馈班主任，对学风不太好的班级，我也提出了自己的建议，严厉打击年级中存在的不良势力与不良风气。

5、支持学校“两操”及寝室管理的严格作风

本学期学校的“两操”要求更加严格，要求做到“静齐快”，不能迟到，严抓校服与跑操秩序，班主任必须跟操。我认为这是一项很好的举措，符合学校的准军事化管理。其次要求学生进入宿舍不能大声喧哗，要按时就寝，按时起床，搞好宿舍卫生工作等，都对培养学生良好的行为习惯大有益处。

6、重视安全教育、法制教育及思想品德教育：

除学校组织的大型安全教育活动必须参加外，班主任还应利用每次的班会时间，按照政教的班会主题，对学生进行珍爱生命教育、自我保护教育、网络安全教育、交通安全教育、饮食安全教育等，要不厌其烦地宣讲和强调，切实维护学生的利益。

7、重视与家长、社会的联系，更全面的了解学生

高一学生刚刚踏入高中，由于年龄尚小、心智不够成熟，所以家长们都会频繁的来学校探望。我给其他班主任们提出建议，要根据学生的实际情况，通过微信、电话联系等形式，加强教师与家长、学校与家庭、社会的联系，学校教育和家庭教育相结合，促使学生更好的成长与发展。

二、教师管理方面

1、注重团队意识的培养，充分发挥整个年级的整体优势：

本学期年级组内以年轻老师居多，女老师居多，办公室内气氛和谐，亲如一家。现在高一老师团结一致，互帮互助，为工作和学习创造了良好的环境。平时注重抓好教师的备课、上课、作业这三个中心教学环节。要求按时上下班，办公时间尽量不聊天、认真备课、批改作业。争做学校的优秀年级组。

2、关心新进教师的成长，老教师对新进老师多指导，热心帮忙

本学期高一年级新进教师占到一半以上，她们欠缺教学经验及班级管理经验，因此必须加强对新进教师在爱岗敬业、无私奉献、努力提高教学水平和能力方面的培养。平时多了解她们的工作和思想情况，及时了解这些教师的教学情况并加以指导。要求青年教师必须加强学习，尽快提高自己的业务水平，强化班级管理意识，争强责任心，形成良好的教学氛围。

3、充分调动班主任积极性、发挥班主任的作用：

年级组长必须重视班主任的工作，充分调动班主任的积极性，发挥班主任的作用，特别是有经验班主任的模范作用，鼓励年轻班主任大胆工作，创新管理。按学校要求完成各项任务，利用班会、板报等多种形式对学生进行思想教育。本学期开了多次班主任交流会，总结交流，取长补短，相互提高。

三、其它方面的一些工作： 1、9月份配合政教处在开展秋季校运会及火灾逃生演练； 2、10月份配合档案室完成助学金与贫困补助选拔工作； 3、11月份配合政教处进行高一法制讲座及卫生大扫除； 4、12月份配合政教处、艺术部组织学校元旦晚会工作等。

四、自身存在的问题：

1、与部分老师沟通交流较少，不能够完全熟悉他们的各项工作，以至于出现的一些问题不能及时解决或反馈给上层领导，这是自己的一大失职；

2、高一部分学生仍存在下列不良现象：迟到、早退、缺课、卫生意识淡薄、易冲动、学习不努力，考试作弊、早恋等，尤其是早读和晚自习纪律应进一步加强；

3、要加强德育和智育相结合：学生在课堂上不光要学到知识，更重要的是要求老师教会他们如何做人、成才先成人。很多学生的学习习惯和生活作风普遍较差，需大力加强。

总之，通过半年的工作，虽说自己在各方面也有一定的进步，但还是觉得存在不少问题。管理是一门大学问，自己悟的还不够深。在今后的日子里，我会在学校政教部门的领导下，多发现，勤反馈，为学校的建设贡献自己的微薄之力！

高一年级组：

王成

**第五篇：2024——2024学高一年级工作总结（范文模版）**

2024——2024学高一年级工作总结

2024年9月12

2024——2024学高一年级工作总

结

2024年9月1日，我们高一级迎来了2024届名新生。在执行学校工作计划的同时，我们级组全体教师开展了创造性工作。

（一）、新生入学前的军训工作

军训前每个班主任就着手进行准备，对学生以前的情况进行摸底，有的班主任还立即对学生进行电访，电访的范围包括家长、以前的老师和同学，初步掌握学生的第一手材料，然后分组、跟进。军训时，班主任对学生的所有表现都进行了记录，及时向学生本人和家长反馈。军训汇演时，为了加强学校、家长和学生之间的联系，使家长能看到自己孩子的风采，增加家长对孩子的信心，特邀请家长到校来参加汇演。得到所有家长的赏析、肯定和认可。

（二）、注重学生的养成教育

对新生来说养成教育是相当重要的，良好的行为习惯，是做好任何事情的基础，会影响到三年以后的升学，甚至学生的一生。刚入学就组织学生学习《中学生日常行为规范》《中学生日常管理处罚规定》等文件，使学生理解文件精神，加深了对学生常规制度的了解；要求学生记住常规，做到了心中有法，明白什么可以做，什么不可以做，做了会怎么样。在教育教学过程中，对学生的管理做到有理有据，有法可依。

在平时工作中，遇到违反纪律的学生，就会按照以下的程序来做好。首先问学生违反了学校规定的哪项纪律，如果他不清楚，就让他认真学习相关制度；如果他清楚了，就让他谈一谈为什么会违反。然后我们就让他自我反省，反省的内容包含“违纪经过”、“违纪后反思”、做出怎样的“承诺”等内容。接着由班主任对其进行思想教育，以便做好跟踪落实。对严重违反纪律或违反三次纪律的学生，通知家长来校，及时把班级及学校的处理意见通报家长，与家长一起教育学生。这样既能教育学生，又能避免了教师处理学生的随意性，大大降低了师生之间的无谓冲突，更能建起家校德育教育网络，把学校、家庭的教育紧密联系起来，更好地做好学生德育工作，使学生能养成良好的行为习惯和学习习惯。

（三）、抓常规管理工作，加强和落实对差异生、学困生的转化教育和心理辅导

班主任能认真按学校要求抓好落实常规管理工作，对差异生转化教育的工作重心是学生的思想工作。班主任务在工作中起到表率作用，做遵守纪律、文明礼貌、认真工作、高尚人品的楷模。关爱学生，让学生产生亲近感、信赖感，克服他们的叛逆心理是我们班主任思想教育工作的前提。学校工作、级组工作都要通过班主任去贯彻、执行、落实。如何才能保质保量按时完成上级布置的各项工作至关重要。采取的办法是：班主任根据开学以来的学生表现、入学成绩及前几周的各科测试成绩，及时发现差异生和学困生，然后把任务分给每位教师，实行全包制，即班主任和科任教师负责全程辅导和跟踪。我们重视落实，并不是表面的敷衍，更注重内涵的落实，定期谈心和小结，肯定进步指出不足，与学生一起探讨下阶段的奋斗目标。

期间还由曹望坚老师负责并落实对这部分同学进行心理辅导，提高他们的学习自信心，取得很大进步，收到很好的效果，得到老师、家长的肯定。

我们处理问题不冲动、过火、简单、粗鲁，也不主张体罚。对那些违反学习纪律的学生，我们采用强制学习的方法。并加强与家长的联系，互相配合，提高他们的信心，减小分化。

（四）、老师们爱岗敬业，热爱教育，尽职尽责，团结互助，众志成城。

本年级班主任每天的早读无一例外出现在教室中，或带学生读书，或指导学生读书。班主任、科任老师都能做到勤下班，任劳任怨，挤时间，讲效率，认真带领、组织学生刻苦训练，注意培养学生的良好习惯，注重班干部的培养工作。面对班上的个别比较特殊的孩子，采用适合他们的方法和不同的要求，培养学生的凝聚力、集体荣誉感。让每个学生都有所收获。

只要走到高一级就会时刻感受到老师们的团结互助、众志成城的气氛。有老师外出听课等，在校的老师会主动帮助管理他的班级。有的老师因事请假，就会随时、随地毫无怨言地接受安排，处处替级组考虑，急级组之所急，讲奉献，从不计较个人得失。有时遇到家长到学校时，任何一位老师都会热情地接待。我们高一年级老师就是这样无时不刻显示出兢兢业业，团结互助，无私奉献的态度与精神。每一位老师都为能在这样的集体中感到自豪。我们每一位教师都注意培养学生的自学能力，培养学生自觉预习、课后复习、及时更正作业习惯；精心设计每一堂课，让学生在轻松快乐中进行学习；还关心爱护每个学生，在学习中，不让一个学生掉队，在生活上，无微不至地关心每个学生。我们每一位教师都注意自己个人专业技术的发展，积极订阅各种资料，自觉学习有关个人专业技术发展的书籍和资料，因此取得骄人的成绩。如：李兴同老师获得潍坊市区优质课二等奖，刘丽艳老师获得潍坊市区优质课三等奖，刘蕾、林怀福、咸丽、张桂香、曹望坚等老师获得峡山区优质课二等奖或三等奖。林怀福、张桂香老师的《关于学生的说谎与成因》获潍坊市金点子三等奖。另有多名教师的论文获国家级、省级及市级奖。在学校组织的青年教师赛讲课中，本级部的青年教师取得的骄人的成绩。

（五）、级组举办学习经验和学习方法介绍大会，为学生树立了学习的榜样，激发了他们的学习信心。给高一级全体学生进行学习经验介绍和学习方法的指导。为学生树立了学习的好榜样，激发学生学习的信心。

（六）、充分利用班会课、社会实践，开展形式多样、生动活泼的教育活动，收到较好的效果。

（七）、狠抓考风考纪。

为了确保考试的严肃性、公正性，我们制定了一系列学生考试守则和学生违反考试规定的处理办法。并遵照执行，经过努力我们级的考风较正，很少有违反考试纪律的现象出现。

（八）、积极参与学校的集体活动，增强集体荣誉感 班主任组织学生积极参加校运会，挖掘学生的特长，提高学生的素质。

在一系列大型活动中，师生团结协作，拧成一股绳，劲往一处使，显示出本级组很强的战斗力。

总之，本学期我们级组在学校领导的正确领导下，在班主任的积极配合下，在科任教师的共同努力下，圆满地完成了学校布置的各项任务，初步形成了文明和谐、团结互助、积极向上、充满生气的级风。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！