# 泉塘二小体育工作总结

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-12-09

*第一篇：泉塘二小体育工作总结泉塘二小体育艺术工作总结半年来，全校体育艺术工作始终以“健康第一”的指导思想为主线，一是继续高标准实施《学校体育工作条例》；二是加大艺术教育力度，提高了艺术教育实效，做好学校体育工作，抓好艺术教育，全面提高学生...*

**第一篇：泉塘二小体育工作总结**

泉塘二小体育艺术工作总结

半年来，全校体育艺术工作始终以“健康第一”的指导思想为主线，一是继续高标准实施《学校体育工作条例》；二是加大艺术教育力度，提高了艺术教育实效，做好学校体育工作，抓好艺术教育，全面提高学生的素质。

（一）学校体育工作

全面贯彻《学校体育工作条例》，做好《学生体质健康标准》的测试工作，进一步规范学校体育工作行为，为学生健康成长服务；积极开展“阳光体育”活动，抓好体育锻炼工作，安排好课间活动，确保学生每天锻炼一小时，提高学生身体素质。

1、以“健康第一”为指导，切实抓好体育教学工作。在教学中，认真上好每一节课，杜绝上课的随意性，积极参加教研活动，并对活动内容进行研究、分析。首先，这学期我们主要是以广播操和武术健身操为重点，加强训练力度，通过开展广播体操和武术健身操比赛活动，使学生能够熟练的掌握广播体操的动作，在体育课中我们以增强学生体质为宗旨，通过体育教育教学使学生生理、身心得到健康发展，这套操同学们没有学过，但是在学习的过程中，学生们都很认真的去学习而且能够积极配合老师的工作，其次，在教操的过程当中加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。

2、本学期继续常抓不懈，“两操一舞活动”、体育大课间的活动，一学期来，体育组继续严格规范广播操、体育大课间进出场的纪律及做操、活动质量，做到出入场静、齐、快，动作规范、美观。在11月初我校举行广播体操、集体舞的评比；九月初对全体学生举行眼保健操的检查；12月份举行了以一绳、一球、一毽为主的小型体育竞技活动。

3、多方努力，齐抓共管，做好《学生体质健康标准》的测试登记工作《学生体质健康标准》是促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准，是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实施，也是学生毕业的基本条件之一。为顺利完成学年度体育《标准》测试工作，提高我校体育《标准》成绩，期初即特制定学校《健康标准》方案,要求认真开展《标准》训练和测试工作，共同组织实施，积极发动全体适龄健康儿童踊跃参加体育锻炼，高要求、高质量地推行《学生体质健康标准》活动。

4、查漏补缺，重视学校体育档案资料的整理使用和保管工作，迎接督导验收，在上级的检查受到了好评。

（二）学校艺术工作

全面贯彻实施《学校艺术教育工作规程》，以《规程》要求开展好我校艺术教育工作；以国家农村艺术教育实验活动为依托，积极开展艺术教育活动，促进我校艺术教育上一个新的台阶。

1、落实新课标精神，加强教研活动我校在近年来，一直十分重视艺术教育工作，充分发挥教研组的功能，组织教师学习《艺术课程标准》和新的教学理念。本学期还开展了一次校艺术教研观摩活动“向四十分钟要效率”，先由一名音乐老师上研讨课，再组织教师观看研讨课DVD课例，然后结合自己的教学经验，谈谈课堂上有效教学的体会，最后让教师写学习感受。通过此次教研活动，教师对有效教学有了一定的认识，对于课堂教学效率的提高有较大帮助。

2、优化教学过程，强化教学管理。

本学期继续严格执行教学工作“六认真”管理，期初根据教师反馈修改好艺术备课要求，并组织教师学习，严格要求教师按照正确格式认真备好每一堂课，教学过程具体，重难点突破有效，并定期检查或不定期抽查教师备课，加强教研组中备课的互查，发现问题及时讨论解决。加大随堂听课的力度，通过“一日调研”活动，及时把握每位艺术教师课堂教学情况。运用笔试、操作、现场绘画等多种形式，做好对艺常学科的调研工作，及时了解学生的学习情况，严把教学质量关，为教师的再教学服务。

加强艺术档案夹管理，要求每位学生的艺术档案夹都要体现一定的艺术特色和个性风采，每单元的艺术作品至少有一件放入档案夹，要有一定的质量。

3、加强校园艺术环境建设，增强艺术育人氛围。

首先，学期初对学校艺术画廊和走廊的艺术布置进行了更新和维护工作，营造了一个良好的艺术氛围。展示日常教学、兴趣活动以及各类比赛中比较好的艺术作品，让学生交流、学习、欣赏。

4、尝试学科整合，寻求艺术教育的多元化发展。艺术的生命在于运用。首先，艺术与科学的联系是一个值得关注的命题，通过对一些科学知识的艺术运用，发现科学中的艺术之美，并且通过各种艺术形式进行表现，培养学生的创造、想像能力。结合科技“创新大赛”，我校开展了“科学幻想画”评比活动。在活动中，学生用艺术的形式创作了大量的科学作品，把科学与艺术融为一体，既发展了学生的创新思维，又提高了绘画和审美能力。

总之，我们努力要让孩子在自由的天地间，用自己的眼睛观察世界，用自己的心灵感悟世界，用自己的想象“打造”世界，用自己的双手创造更美丽的世界。我们将在今后的体卫艺教育工作中努力完善，我们将反思昨天、把握和奋斗今天，思考明天，与时俱进，把教育工作做得更好，让小雏鹰飞得更高、飞得更远，飞向更广阔的蓝天！

泉塘二小

2024．11

**第二篇：海阳二小体育工作总结**

休宁海阳二小 学校体育工作总结

本学年我校体育工作在学校的总体布署下，在学校行政领导的关心支持下，以全面推进素质教育和全面提高教育质量为重点，坚持德、智、体全面发展，进一步贯彻执行全民健身计划纲要。在搞好学校体育工作的同时，全面落实“健康第一，安全第一”的指导思想，主抓课堂教学，坚持第三课堂，体现“勤读书、乐健体、学做人”的校训，使我校体育工作得到长足的发展，丰富了校园生活，增强了师生的身体素质，健全了学校体育教学制度。现就本学期我校开展的体育工作做如下总结：

一、本着“健康第一，安全第一”的指导思想，切实抓好体育教学工作

体育组体育教师能认真研究贯彻执行新的《体育课程标准》，本着“健康第一，安全第一”的指导思想，确立“以人为本”的体育教学目标，结合德育、智育和美育，促进学生身心的全面发展，为培养新型、现代的建设者和接班人做准备。一学期无教学责任事故和身体伤害事故发生。体育教师在教学中能以现代课堂理念规范自己，认真进行《新课程改革理念》、《新课程标准》理论的学习，进行有目的、有计划的教学实践，教科研意识强，教学质量有明显的提高。本学年学校举行1—6年级的“庆六一，快乐乒乓”乒乓球比赛、广播操、兔子舞常规检测，并顺利召开了2024校田径学校运动会、还承办并参加了县2024

休宁县中小学生田径运动会并获得了团体第二名，学校领导给予高度的评价，并对我校的体育校本教研工作给予了高度的赞誉。本组教师能认真做到经常性地对教学工作进行检查、总结，及时发现问题，及时研讨，统一思想认识，解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。根据所制定的体育教学工作计划及教学进度，结合教学的实际情况上好每节课，认真写好教学反思。

二、常抓不懈，推动“二操 ”有序开展

学校“两操活动”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好“两操”更能促进学校的全民健身活动的开展。一学年来，体育组配合少先队大队部工作，继续做好“提升学生在校一日生活质量”活动，继续做好“阳光体育”活动的开展，继续开展好“冬季阳光体育长跑”活动，继续严格规范广播操做操质量，做到出操快、静、齐，动作规范、美观。实施学校“领操”和班级“领操”相结合，不断改进广播操动作质量，树立各班领操员榜样模范作用。成立大队干部督导小组，定人定班定时间，督促两操活动的正常开展，进一步落实体育检查结果和纪律卫生每周点评制度。并于本学期初及早做好广播体操比赛规程的制定和通知工作，督促师生不断改进动作规范性，提高做操质量，积极准备校学生广播体操比赛。并于4月26日、10月17日举行了广播操体操比赛，通过比赛极大地提高了广播体操做操的质量及组织纪律性。

三、以体育活动为载体，争创我校体育项目特色。

我校是安徽省首批体育传统项目学校，是安徽省“黄山杯”乒乓球赛的发起学校。自1983年起，为国家输送了大批的乒乓球人才。学校多次被评为省体育传统项目先进学校、省体卫工作先进学校。一直以来，学校坚持把乒乓球运动作为特色加以发展，以“乒乓球”为载体，以“乒乓球文化”为主体，初步形成学校文化特色，注重对学校乒乓球特色发展的领导，完善乒乓球校本课程建设，重视对乒乓球特色学校建设的课题研究，加强学生乒乓球社团的建设。通过多年的努力，形成以“乒乓球文化”为核心的独特的校园文化，努力做到全校学生人手一拍，人手一球。人人会打的良好氛围。使之成为学校特色，促进了学生综合素质的提高，提升了学校知名度。

根据县里运动会比赛成绩来看，中长跑、垒球项目是我校的强项，学校四月份组建了校田径队，校乒乓球运动队常年训练。按照体育训练计划表，认真抓好的训练，每天保证训练一个小时；并规范运动队训练制度，在县2024年中小学生田径运动会上取得了团体总分第二名，市青少年乒乓球锦标赛上多人次取得冠亚军的好成绩，并在二十八届省“黄山杯”乒乓球比赛中获得近几年最好成绩。

四、扎实开展国家体质健康测试工作

通过学校大队部、学校广播站、学校板报、体育课教学以及学校晨会时间等大力宣传学生体质健康标准的目的，意义，号召全校学生共同学习、共同参与，把实施体质健康标准落到实处并推向新的高度； 利用体育与健康课给学生充分讲明体质健康标准的测试内容、项目、及评分方法；把“达标”的具体项目落实到每一节体育锻炼课和课外

活动中去，做到有目的、有计划的实施。开展丰富多彩的体育活动比赛，检查训练效果。本学年我校举办了一年一度的校园运动会比赛、进一步提高了学生的身体素质；关心体弱学生的营养和肥胖学生的体重情况，必要时与家长联系，争取家长的支持与配合；动员学生利用周末及假期时间，进行锻炼，如：立定跳远、跳绳、踢毽、等体育活动，使每个学生锻炼时间有所增加，提高他们的身体素质和锻炼能力。学生体育活动训练常抓不懈，为确保工作的正常进行，还开办家长学校，争取多方位配合，引导学生从小养成良好的生活饮食习惯，加强体育卫生锻炼，为加强小学生体育运动素质打下坚实的基础。通过以上的方式，我校2024年学校体质健康测试工作有序开展，并顺利用过。

五、重视场地器材建设

根据教育部《小学体育器材设施配备目录》，切实做好学校体育器材的配备，建立了体育器材管理制度和使用借还制度，切实落实体育室器材借还登记、管理制度。为贯彻落实《学生体质健康标准》测试要求，积极学习有关测试的理论知识，为今后体育教学工作的测试工作提供了有力的保证。

转眼之间，本学期已接近尾声，新一学期又即将来临，我校的体育工作又将面临一个崭新的开始，体育组将根据学校工作的总体安排，计划下一学期的体育教学工作。努力实现 “走出去迎进来” 的奋斗目标，“办家长满意教育”，为学校的发展添砖加瓦。

二○一四年十二月二十九日

**第三篇：泉塘中学依法治校工作总结**

泉塘中学“依法治校示范校”工作总结

教育对于种子是氧气，对于树林是水，对于稻田是肥料……而对于我们少年儿童,是走上成功殿堂的梯子。

常言道：“没有规矩不成方圆。”法律就是调整人们行为的“规矩”，随着社会的发展，法律的作用愈来愈重要，与人们生产生活的关系愈来愈密切。在一定意义上说，市场经济就是法制经济。在对外交往中，法律也是调整国与国之间关系的重要社会规范。因为有了法律法规，才对人们的行为有了约束，才有了所谓的规矩。在当今社会，法制法规已经进入了每一位老百姓的家，离我们中学生的生活也越来越近。只有学习了法律法规知识，我们才能真正理解什么是合法，怎样做才能不违法，只有学习了法制知识，我们才能明辨是非，才能遵纪守法，从小养成遵纪守法的良好习惯，也只有学习了法制知识，我们才能够真正懂得“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”所蕴含的深刻道理。

按照“五五”普法规划总体要求，我校坚持以邓小平理论和“三个代表”，“八荣八耻”重要思想为指导，精心组织，扎实工作，积极开展依法治学，依法治校工作，不断加大措施，强化指导，狠抓落实，有组织、有计划、有步骤地在全校广大师生员工中开展普法教育，收到了明显的效果。学校领导干部依法行政观念得到增强，依法能力和水平得到提高，师生们的法制观念和法律意识得到增强。全体师生通过自学、法制讲座、法律培训、集体学法等形式，增长了法律知识，掌握了宪法、其他基本法律以及与教育与学校相关的法律、法规和规章。通过运用多种行之有效的法律宣传活动，增强了师生的法制观念和法律意识，为“和谐校园”、“平安校园”的建设做出了积极的贡献。现就几年来学校开展普法宣传教育和依法治校工作小结如下。

一、注重“普法”务实，强化五个落实

普法依法治校工作，不比行政、教学工作易做，易落实，为此，为了把普法依法治校工作做得扎实有效，我们根据依法治校工作特点和需要，强化了五个落实。

1．工作班子落实。根据我校普法依法治校工作的需要，我们成立了领导小组，分工协作共同做好宣教、督查考核、档案资料管理的成员，各成员各有工作特点，积极肯干，认真负责，办事热情足，效率高。

组长：杨崇埼 副组长：余晓帆，程勇，钟鸣

组员：张新燕，匡国华，文庆军，黎建斌，梁源，杨庆军，王建伟，徐远浩，王双燕，林建舟，王赢佑，龙永涛

2．工作阵地落实。学校普法依法治校工作组设有专门办事的工作办公室（校办），多媒体教材，档案资料室，宣传橱窗等。3．工作经费落实。凡涉及“五五普法”依法治校工作所需经费，学校行政优先及时解决。如解决教师普法所需学习用具，大力聘请法律专家来我校讲座，编写印发普法依法治校宣传资料，为教师和学生购普法学习读本，法律知识书籍，定期表彰奖励学法守法用法的优秀教师和遵纪守法文明学生等。

4．工作任务落实。年初，我们根据上级普法依法治校的工作任务与本校工作实情相结合，制订了详细的工作计划，将工作任务分解到各个科室部门，各个年级，备课组，以目标形式通知各组。这样使工作既做到了有的放矢，也做到了有条不紊，逐步创建出 “人人有事干，事事能实干”的工作局面。

5．工作考核落实。平时，我们对师生学法、守法、用法情况进行检查考核作以记载。年终，我们根据年初所下达的工作目标任务，对每个组工作人员和教师学法的完成情况进行量化打分，将考核结果记入教师业务档案，作为评优评先、评职称的标准之一。

二、狠抓学法活动，强化法制宣传教育

我校将法制宣传教育工作为学校的一个重要工程来抓，把普法工作作为纳入学校发展规划和工作计划，建立了普法责任制，定期召开普法工作专题会议，听取工作汇报，研究解决实际问题。学校普法工作形成了校长亲自抓，领导小组集体抓，其他部门配合抓，工作小组具体落实的齐抓共管格局。普法工作做到年初有计划，年中有检查，年末有总结，工作有始有终，有序运作。

在法制宣传教育上，具体地讲，我们抓实了法制教育以下几方面：

1．认真做好教育普法工作，目标任务明确，措施有力，工作落实。

我校建立了由学校德育副校长负责的普法工作机构，普法工作有计划、有措施、有检查、有总结，任务到岗，责任到人，普法工作得到落实并取得了显著成效。

2．学校领导、教师的法律学习形成制度，法律素质明显提高，形成良好的法治氛围。

学校组织全体教职员工认真学习相关法律，并开展专题讨论，我们先后学习了《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》、《预防未成年人犯罪法》等一系列法律法规，在学习的基础上我们开展专题讨论，如：“变相体罚的常见行为”、“不合理费用问题”、“学生的教育与保护”等等。坚决杜绝体罚与变相体罚，规范收费、落实责任制，确立了依法治校、依法治教的观念。

我们还把学校的法制教育与社会的宣传教育相响应，如：每年的专项交通法规宣传，我们在校内组织教师学习，让交通法规的宣传内容内化为学生教师的行为准则。我们还专门组织学习《消防法》，并在教工大会上进行防火自救等措施的培训，增强法制观念，落实安全防范的措施。

3．青少年学生法制教育以课堂为主渠道，做到计划、课时、教材、师资“四落实”。

面对不断健全的法律、法规、条例、规章制度，我们根据不同的年级，在思品课、历社课、主题班会课、周一晨会、学期结束前的法制教育课中，进行相关的法律学习。我们组织了专题的法制演讲会、开展专题的法制讨论、辩论会、以及专题的学习交流会和法制教育报告会等多种形式，使学生逐步认识到——“法在生活中，生活中处处有法”。

4.法制宣传教育活动形式多样，丰富多彩。

学校设有法制宣传栏、法制教育园地等，学校、年级或班级积极开展生动活泼的法制教育活动。为进一步深化法制教育，我校的法制教育紧紧依靠社区教育力量，开展了丰富多彩的法制教育活动。华富街道“法律进校园”试点工作启动仪式在我校举行，辖区民警经常到我校作法制讲座，让知法、守法的观念深入每一个学生的心中。在2024年“税法进校园”“税法知识进家庭”征文绘画活动中，我校组织学生积极参加并获奖，学校获得组织奖。

三、依法建立健全制度，促进学校规范管理 1．学校根据《教育法》等法律法规依法制定学校章程。依法按程序制定了内容比较完善的学校章程，学校章程通过各种途径向全体教职工、学生及家长公示，学校的办学活动围绕章程进行，已成为学校工作的大纲和准绳，目前运作情况良好。

2．我校有完善的与章程相配套的各项管理制度。学校依法建立完善的教育教学制度、人事管理制度、财务管理制度、学生管理制度、师资管理制度、后勤保障制度、安全管理制度等，并编制成《莲花中学管理制度》一书。

3.根据有关法律法规和上级相关文件精神，结合本校实际，我们逐步做到制定规章制度的程序规范，议事规则和办事程序明确规范。

学校的主要规章制度，均按照法制统一和法律保留的原则进行过审查、清理，不存在与法律、法规、规章和有关规范性文件的规定相抵触的内容，层次合理、简洁明确。学校管理制度的制定过程中建立依法审查程序，能够听取各方面意见特别是利益相关人的意见，实施前经过适当的公示程序和期限。学校的各种办事程序，各种内部组织的组织规则、活动程序、议事规则等形成制度化的规定。在以制治校过程中，做到公开、公正、公平，制度已成为规范教职工的依据，得到了有效的执行和落实。

四、依法管理教职工，强化教师义务与权益，以人为本，尊重和维护师生的合法权益。

在依法治校中，我们严格按照所完善的制度，以制规范教师的教育教学行为。要求广大教师依法执教，依法治校。在历年的教学工作中我校教职工热爱学生，关心学生，以校为家，依法教书育人，在家长学校的作用下，经常与家长沟通联系，与家长共同探讨和研究教育学生的良策，无训斥家长现象。

按照有关法律法规规定，我校实行了教职工全员聘任制，依法规范聘任、解聘、辞职等行为程序，聘任双方职责分明，学校积极为职工创造出良好的工作环境，确保教师在职务评聘、继续教育等方面的合法权益得到保护，教师的权利和义务明确，并得到落实，合法权益不受侵犯。一是建立了“谈心对话”联系制度，领导通过谈话及时了解教职工的心声，为他们的政治成长搭好平台；二是精神上多激励，以充沛的精力投入本职工作；三是思想上多鼓励，帮助他们进步，促进其专业成长；四是生活上多帮助，及时解决他们的生活中的具体困难为他们分忧排难；五是建立校本研修制度，广泛开展多层次、多类型的教学研讨活动，积极组织教师开展教育、教学、教研，接受继续教育，参加各级各类教研培训，不断提高教师队伍整体素质；六是为他们晋级评优创造条件，使他们在尽到本职工作职责的同时能享受到应有的政治名誉和经济待遇。

五、规范管理行为，依法维护学生权益

我校始终坚持以学生为本，尊重学生人格，学生的各项权利得到保障。学校的学生管理制度体现以学生为中心、维护权利的指导思想，体现公平公正和教育为本的价值理念，学生的基本权利得到尊重和保护，并能够以适当方式参与学校相关的管理活动。对学生进行的奖惩行为，规则明确、程序正当、重视证据、公平公正，学生的知情权、陈述权、申辩权得到相应保障。学校没有发生过体罚或者变相体罚学生，限制人身自由以及侮辱歧视学生等现象，没有违法违规向学生乱收费用等情况。对受过处分的学生不歧视，处分的期限与后果明确，给予相应的教育悔改机会。学生的人身财产安全得到有效保障，没有发生由于学校过错而造成的学生伤害事故，落实《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》卓有成效，依法保护未成年学生的各项权利。

为了规范办学行为，我们不但健全了各方面的规章制度，还依照相关法规特别新建了学生常规管理制度，强化了教师的管理职责，规范了学生的行为，使学生学习有常规，言谈有尺度，活动有范围，待人有礼貌。

在维护学生的合法权益方面具体体现在以下方面：（1）学校配合华富派出等有关部门，及时清除了学校周边不合法摊点，经常对外来不速之客进行盘查，对辱骂殴打学生、绑架勒索学生、侵犯师生人身权利，侵犯学校财产、扰乱学校正常教学秩序等不法分子，立即上报有关部门进行严肃处理；

（2）严格执行了课程计划，不随意调课停课，上好开齐的每一门课，开展好每项活动，包括社会实践活动，要做到有准备、实施过程扎实安全，效果显著，使学生在德、智、体、美、劳中都得到学习和锻炼；

（3）严格按照学生管理规定及操行评定制度，先进表彰等制度，积极开展学生受益的教育教学活动，以此规范学生行为，使学生健康成长；

（4）对行为有偏差学生，做到耐心教导，循循善诱，从无开除过学生的现象。

（5）按照残疾学生管理办法，配备专人管理残疾学生人员，负责管理他们的生活和安全，使其学生的人格、人身权利和财产权利都得到有效维护。

（6）努力办好教育，使各类学生都能均衡的享受到义务教育。主要作法是：

其一，努力实现免费义务教育落实到位。国家为我校义务教育阶段学生免收了学杂费、教科书费用。我们还有效杜绝“一边免费，一边乱收费”的发生，坚决治理有偿家教和引导学生购买教辅资料的不正之风，减轻学生经济负担。其二，让学生能够“安全上学”。为确保教学楼、馆安全，我们随时对学校教学楼、体育场馆进行维修，加强安全教育，对学生的安全时时进行监察，保障学生在校的学习、生活安全。

其三，让所有学生接受到优师教育。我校在谋划教师队伍发展的基础上，竭尽全力创造条件保障教师的自身发展，坚持及时补充义务教育师资队伍，建立教师培训制度，全面提高教师的政治素质、业务水平和教学技能，使每个同志都成为教学能手，骨干教师，让各类学生都能接受到优质师资的教育。

其四，加快了学校教育现代化建设，充分利用现代教育手段——电脑、多媒体教室、网络，先进的科学探究设备，使学生都能接受现代化的教育。

其五，让残疾和智障学生接受到均衡义务教育。学校按照全纳教育的理念和要求，努力改变办学条件，使每一个残疾和智障儿童都有接受平等教育的机会，为他们提供更加适宜的受教育的条件，帮助他们完成义务教育的学习，获得自身的发展。

六 建立公平、公正的校内争议解决机制。

我校依法建立了校内教师申诉等相关制度，使在教师职务评聘、待遇、奖惩等活动中产生的争议有相应的解决途径。同时，我校还建立学生申诉制度，处理因学生对学校处分不服而产生的争议，保护学生权益。

七 推行校务公开，健全民主监督机制。

1．我校依法设立的工会和教职工代表大会机制健全，运转正常，能够发挥积极的作用。我校在日常教学工作中积极健全民主机制，发挥工会作用，落实教职工的参与权是实现学校民主管理的途径。教职工代表大会是我校最高的决策机构，学校一切制度和决策的确定均须经过教代会的表决。

2．我校积极推行校务公开，落实各项措施，保证教职工对学校重大事项决策的知情权，保证学生、家长和社会对招生、收费等事务的必要的知情权。

针对校务公开的内容，我校对校务的相关档案资料进行了科学的分类和管理，如“校务公开系列文件”，“学校重大办学成果”、“经费管理”、“莲花中学日志”、“行政管理”等专项内容。而且，我们对每一专项都有详细的（跟踪）记录，如“财务收支”它既有教育局结算中心的审批，又有校长的审核和专项事务员的审查，然后接受教职工的监督。

此外我校各项校务公开工作完全符合规定程序的要求，层层把关，有条不紊。如我校教职工代表大会，中层干部竞争上岗，学校争创“省绿色学校”、“省首批语言文字规范化示范校”等活动，中、高级教师的职称初评、评优选先等工作都有明确的运作程序，逐项进行，保证了重大事情、重大决策的及时公开。

3．我们还建立校内监督机制和有效的信息沟通渠道，使学生、家长以及教师对学校管理决策、教育教学活动的意见、建议能够及时反映给学校领导、行政部门，并得到相应的反馈。我校结合实际情况，建立了“一箱两栏三会四制度”，即校长信箱；对外对内公开栏；党政工联席会议、校务发布会、家长委员会；教职工代表大会制度、校务公开工作制度、财务民主管理制度、党风廉政建设责任制度。把学校工作的重点、难点、教职工群众和社会关心的热点问题公开，使校务公开工作经常化、制度化、规范化，将校务公开的做法延伸到学校管理的全过程，保证了校务公开的真实性、及时性和实效性。

八 培养学生自我管理能力，建立全员育人机制。2024年9月，我校参与了广东省教育厅立项的德育课题“基础教育课程改革加强德育研究”（广东省教育科学规划项目项，编号：TJW07002），我校子课题为“引导学生自我发展的德育方式研究。德育课题研究过程，也是探索“培养学生自我管理、自我组织的能力”的实践过程。经过几年的实践，我校的班会课、板报、艺术节和运动会班级项目的训练、日常班级管理、各班轮流值周纠察等方面，基本上都能由学生干部、特长学生承担，让广大学生在角色换位的管理实践中悟得做人处事规矩。

中国的教育正经历着中国教育史上最大的发展和最深刻的变革过程，深圳教育正在加快教育现代化的步伐，并逐步融入全球的教育。我们将以坚持依法治校、追求教育理想为本，把莲花中学耕耘成为充满希望的幸福田野，让每个孩子和教师都成为“有德性”、“有智慧”、“有情趣”的现代人。

**第四篇：泉塘中心团支部**

泉塘中心校（本部）2024-2024学第二学期团支部

工作总结

过去的一年中,我校团支部在校领导和上级团组织的领导、关心、帮助下，围绕镇团委的工作思路，围绕素质教育为主的学校中心工作，不断加强团支部的自身建设，切实注重团员自身素质的培养，注重师德建设，充分发挥团员青年主力军的作用。

一、完善自身建设，常规工作有序进行

1、每学期起始、结束时，团支部及时做好计划制定、总结撰写的工作，每学期的工作安排、内容告之于团员，认真听取团员意见，改进不足，力求工作做得更好。

2、团支部档案的管理力求清楚、明了，各种上级团委下发的文件，支部计划、总结，各项活动的计划、方案等都做到一一归档。

3、认真组织团干培训，努力提高基层团干素质。

4、认真做好每新团员的培训、发展，团费的收缴工作。

5、认真完成团区委以及学校交付的其他工作。

二、加强政治理论学习，形成高尚师德休养

1．团支部积极引导优秀团员青年向党组织靠拢。积极组织入党积极分子学习邓小平理论、党章知识、“三个代表”重要思想、十六大报告精神及优秀共产党员事迹等，大部分团员已向党支部递交了入党申请书。他们正努力以党员的标准来要求自己，政治素质不断得到提高。

2、团支部还组织全体团员开展职业道德教育和法制教育活动，学习《郑州市教师职业道德行为规范》等内容，开展“怎样做可爱的郑州人”的大讨论，使道德建设深入人心，全体团员青年道德意识得到了加强。

三、积极开展增强共青团员意识主题活动、开展团干培训，提高基层团干素质。

团员在团内生活和社会活动中发挥着先锋模范作用，而团干更是模范的排头兵。加强共青团员意识和团干的素质建设，对于基层共青团组织工作的顺利开展

具有十分重要的意义。团干培训主要针对各团支部成员，包括团支书、宣传委员、组织委员，强调了团支部工作的重要性和深刻意义，同时对其提出了具体要求，指明了工作方向；强调了团支部与班委会之间协助工作的重要性，指出两者应以班级利益为主，齐心协力建设好班集体。

2、加强政治理论学习，提高团员青年思想道德素质。

加强团前教育，严把团员入口关，发展团员走上规范化轨道。为了保证团组织的先进性，针对部分团员入团前后思想行为的极大反差现象，校团委严把新团员入口关，对于想入团的学生，需经个人自荐、班级团支部、班主任层层推荐，经团委审核后进入团校学习共青团知识，主动向团委提出入团申请，进行综合考核，合格者确定为预备团员，接受全体师生的监督，合格者填写入团志愿书光荣加入共青团。这样，通过坚持不懈的学政治理论、搞富有教育意义的活动，使广大团员的思想道德素质进一步得到了加强。

3、配合政教处做好值周生检查工作。

为了贯彻《中学生日常行为规范》，强化养成教育，我校制定了以学生“自我管理，自我教育”为中心内容的值周生检查制度，团委配合政教处共同管理此项工作，我们制定了一系列检查方案，团干部和学生会干部负责检查，工作分配到人。通过值周生检查学生日常学习、生活情况，让学生主动发展，使学生养成自觉遵守纪律，严于律己等最基本的文明习惯和道德行为，为学校搞好教育教学工作奠定了基础。

4、信息宣传工作的加强，丰富了服务手段，发挥出舆论的导向作用和监督作用。

我们不断丰富校园广播的内容，增强交流，结合学校工作，每个阶段制定不同主题，进一步扩大了团组织的影响力和服务效果。通过周一的“国旗下讲话”、“每周一星”、黑板报、阅报栏等，树立了良好的校园文化风气，引导团员青年从日常行为做起，从小事做起，从现在做起，坚持不懈的培养了学生良好的文明礼仪行为习惯。并对学生加强了校纪校规的教育，使他们真正了解学校的各项规章制度，同时加大校园文明的检查力度，进一步规范了全校学生的行为，使同学们的自律、自治能力得以加强，逐步使全校学生养成了良好的行为习惯。

5、开展志愿者活动。

半学期以来，开展了多次志愿者活动。比如“你丢我拣，洁校园”活动和“绿色家园”实践活动等，帮助学生养成了良好的卫生行为习惯。

6、普通话推广。

在普通话推广活动周期间，团支部响应号召，在我校开展推广普通话活动。制作了横幅和标语，同时在师生之间利用各种机会和场合进行讲普通话的倡导工作。

7、在学生中开展一系列活动，如“我的环保（节约）型家庭方案”的征文活动，“老师，您辛苦了！”手抄报比赛，“红十月，颂歌献祖国”歌咏比赛，“时代在召唤”中学生广播操比赛等，对学生进行了爱国主义教育，行为习惯养成教育等。

8、认真考核各团支部的工作情况，优秀团支部，优秀学生团员，评估后进行表彰奖励。

按照学校的学期工作部署，在学校党总支和校长室的领导下，在上级团委的关心下，学校团委能创造性地开展工作，现将本学期的工作总结如下：

一、活动开展方面

1、利用三月“学雷锋月”的有利时机，号召全校师生向雷锋学习，团委开展了“雷锋精神代代传”黑板报评比、“雷锋在心中”征文比赛、“包中处处雷锋”千人签名活动、赴敬老院慰问演出的活动；

2、进行革命传统教育。三月份，我们依旧组织学生步行到刘浩、余东烈士陵园进行扫墓，缅怀先烈。回校后进行了征文活动和了烈士诗抄书法比赛。

3、培养学生的社会实践能力。我们先后多次组织学生前往我校的8个德育基地开展活动，特别是利用我校的校办厂南回集团的有利优势，组织学生开展社会实践活动。

4、青年志愿者活动也能有效开展。在三月文明礼貌月活动中，我校学生多次到\*\*敬老院献爱心，扩大了我校的社会影响，使老人的晚年生活充满阳光，同时在校内外，开展多种志愿者服务活动。、五月四日，我们利用青年节的有利时机，在初中年级开展入团宣誓仪式，从初中部吸收了一大批新团员；

6、今年是红军长征胜利70周年，校团委为了在全校师生中兴起一股爱国、爱和平的热浪，开展了知识竞赛、征文、黑板报评比的活动；

7、团委多次组织青年教师成立“青年突击队”，负责对学校的卫生死角、滨河大道、校门等进行打扫和清洗，极大的调动了学校教师爱校如家的热情；

8、为了充分调动和发挥同学“自我教育、自我管理、自我服务”的积极性，让学生自觉参与学校常规管理，在管理中建立常规，了解常规，内化常规，优化育人环境，提高自身素质。本学期，团委在学校设立“校园文明监督岗”轮值制度，包括：早操监督岗、食堂监督岗、静校监督岗、流动监督岗等。通过半个学期的试行，学校的秩序井然有序，学生文明素养显著提高；

9、积极配合团市委的有关通知要求，认真的、扎实有效的开展好增强团员意识主题教育；

10、认真组织学习八荣八耻，开展了黑板报评比、漫画解读八荣八耻等比赛活动；

11、积极参加团市委开展的一系列活动。

二、组织建设和推优入党方面

1、开学初及时做好团员组织关系接转工作，督促新班级组建了团支部，加强了对团支部的组织领导。

2、中学生团校对入团积极分子进行培训，团委严格把好发展关，确保团员质量。对团干进行指导，使之更好更有效地开展工作。

3、青年党校定期对党校学员进行培训，在本学期，毕业班共有九位同学即将光荣地加入了中国共产党。

总之，团委在上级领导的指导下，在学校领导和同学们的关心和支持下，开展了一些工作，也取得了一定成绩，我校团委和教工团支部先后被评为“海门市五四红旗团委”、海门市增强团员意识教育活动先进团支部、南通市增强团员意识教育活动先进团支部、江苏省增强团员意识教育活动先进团委，与此同时，我们的工作中仍存在许多不足，会在今后不断地改进。

泉塘中心校团支部2024年6月30日

**第五篇：泉塘小学简介**

泉塘小学简介

泉塘小学，座落在风景优美的仙姑山风景区内。这里依山傍水，绿树成荫；这里交通便利，水泥大道直达校门口，距武穴市城区仅五公里；这里充满人文气氛，是镶嵌在荆楚大地上的一颗璀璨的明珠。

学校人才辈出，从本校毕业的学生升入大中专院校的有200多人，其中博士1人，硕士10余人，他们或在海外、或在国家重要科研部门工作，都在为国家的发展贡献力量。

时代在进步，社会要发展，泉塘小学自1975年创办以来，历经风雨。在应试教育向素质教育转变的浪潮中屹立不倒，在各级领导英明决策、关心教育的社会人士大力支持和全体教职工的共同努力下不断发展壮大。

我校现有小学部和幼教部。小学部共设六个教学班，教职工15人。其中本科学历5人，专科学历9人。学校教学设备齐全，教学实验仪器、体育器材等资产18000余元，图书5000余册。幼教部共设四个教学班，共有学生130余人，教职工9人。2024年投入十余万元资金对幼教部进行了全面改建，购进了大型的幼儿娱乐设施，建成40多平方米的舞蹈室，添置了大量的教学、生活设备。

2024年8月，我校新教学楼项目正式立项，2024年12月泉塘小学教学楼工程正式破土动工，计划2024年5月竣工。在各级部门的关怀下，幼教部教学楼项目也提上议事日程。相信在不久，一座崭新的，充满现代化气息和活力的泉塘小学在建设社会主义新农村的伟大事业中贡献出源源不断的力量！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！