# “争做人民满意好教师”总结

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-12-09

*第一篇：“争做人民满意好教师”总结“争做人民满意好教师”总结根据宝鸡市教体局“争做人民满意教师”活动有关文件通知精神，我校迅速行动，认真组织全校教师展开活动。按照活动方案的要求，我校全体教师通过理论学习，反思提高，对本次活动的重要性和必要...*

**第一篇：“争做人民满意好教师”总结**

“争做人民满意好教师”总结

根据宝鸡市教体局“争做人民满意教师”活动有关文件通知精神，我校迅速行动，认真组织全校教师展开活动。按照活动方案的要求，我校全体教师通过理论学习，反思提高，对本次活动的重要性和必要性有了深入的认识，进一步增强了尽职尽责、尽心尽力做好本职工作的责任感和使命感，进一步明确和制定了各自的成长和发展规划。现将学习教育阶段的工作进行小结。

一、工作开展

1、召开动员大会。学校9月2日召开了全体教工的活动动员大会，会上，段校长作了动员讲话，对本次活动进行了详细的安排和具体要求。通过动员会，全体教师明确了活动要求，对活动有了充分的思想认识，为活动的顺利开展打好了基础。

2、营造活动氛围。学校通过校园网站等形式，迅速广泛的宣传开展“争做人民满意好教师”活动的重要意义，强力营造活动的良好氛围。

3、开展学习教育。统一印了“总书记同北师大师生座谈会讲话”、《中小学教师职业道德规范》、中小学教师专业标准》等学习材料，组织安排教师进行学习。全体教师统一发放了学习笔记本，要求教师认真记好不少于15页的学习笔记，并写出不少于1000字心得体会。目前所有教师的学习笔记和心得体会已经收交并进行了检查，全体教师均能按要求完成学习任务。

4、安排“争做人民满意好教师”演讲比赛和征文活动。教务处牵头制定了演讲比赛的活动方案，二、工作效果和下阶段努力方向

通过学习，我校营造了浓厚的活动氛围，全体教师迅速投入到活动中来，也进一步理解了总书记在北师大座谈会上的讲话精神，明确了自己的奋斗目标，对教师这一职业有了更透彻的认识，坚定了“教书育人、为人师表”的信念，也对自己的职业成长有了一定的规划，有了更明确的前进方向。下一步我们将按照活动要求，继续深入推进，查找问题，深入整改。增强为人民服务的意识，提高党员干部自身素质，办人民满意的教育，真正按照教师职业道德规范的要求，爱岗敬业，无私奉献，廉洁从教。树立“一切为了学生，为了学生的一切”的思想，以高尚的情操引导学生全面发展，做让人民满意的教师。

**第二篇：​“争做人民满意好教师”活动总结**

“争做人民满意好教师”活动总结

深入开展“争做人民满意好教师”活动，强化教师师德修养，提升教师素质，积极创办人民满意的教育，针对第二阶段自查自纠、梳理问题的特点，某乡中心学校通过教师自查，同伴帮查，学生助查，领导点评等方式，深入查摆剖析，整改提高，取得了阶段性成效，现将活动情况总结以下。

一、开展“五查五看”活动，勇于批评和自我批评

各学校及时召开民主生活会，展开批评和自我批评活动，教师结合本身工作实际，深入查找问题，剖析根源。科任教师本着对同事发展负责的原则，真诚提出问题，相互批评指正，教师虚心接受对方的意见和建议，通过红红脸，出出汗，排排毒，惊惊心，切实发掘制约本身发展的题目和不足。各单位按照中心学校下发的教师“五查五看”自查登记表，引导教师从理想信念、廉洁从教、工作纪律、严谨笃学、为人师表等五个方面进行查找，组织教师认真填写，随后整理出共性问题，梳理存档。

二、开展“一比一纠正”活动，发挥教师示范作用

各学校将开展此项活动和学生行为习惯养成教育活动有机地结合起来，“一比”就是比看谁更重视学生的行为习惯养成教育，谁的教育效果更突出。一中采取教师承包学生的做法，每位教师承包4至5名学生，主要对学生的思想教育、平常生活、学习成绩、习惯养成等方面进行督导，及时与学生谈心沟通交换。“一纠正”就是纠正教师不良的生活习惯，充分发挥教师的示范引导作用，诸如制止教师在校园吸烟，要请教师重视仪容仪表等，凡是学校要求学生做到的，教师首先要做到，充分发挥教师本身修养对学生的积极导向作用。

三、开展“三评”活动，广泛征求意见和建议

各学校深入开展“三评”活动，开展学生评教师、教师评校长、社会评学校活动，广泛征求各方面的意见和建议。要求学生根据科任教师的实际情况，对教师进行等级测评，同时及时整理相关意见，反馈给教师，促其限期改正。各学校，召开全体教师会议，邀请中心学校领导参加，向教师下发校级领导测评表，教师本着对学校发展负责，对领导负责的态度，客观、公正的给领导测评。一中、中心小学召开学校2024年行风建设面对面评议会，邀请乡人大代表、政协委员、家长代表、中心学校领导到校，做行风建设工作汇报，与会校级领导解答代表质询，代表对学校的各项工作给予高度称赞和肯定。

四、开展专项治理活动，规范教育收费

根据灵宝市教体局下发相关文件精神，某乡中心学校对教师违规收费及有偿家教进行专项督查，经查我乡没有教师违规收费和从事有偿家教。学校没有向学生征收任何用度。出门证、饭卡均由学校免费提供，补办只交工本费。学生校服、作业本都是学生到校外自愿购买。坚持学生“一课一辅”制度，没有向学生征订额外的教辅资料。学校两免一补阳光操纵，严格审核程序，严禁“关系补”、“人情补”，确保公正、公道，“一补”资金及时足额发放到学生手中。

“争做人民满意好教师”第二阶段活动的开展，梳理归纳出了当前教师师德师风方面的不良现象和问题，认真制定了整改措施，让广大教师认识并感受到人民教师肩负的神圣职责和光荣使命，切实为人师表，做好立德树人工作。真正以活动正教风、促校风、肃政风、树行风。为推进某乡教育改革发展，办好人民满意的教育事业营造了浓厚的氛围，创造了良好的环境。

**第三篇：争做人民满意好教师第二阶段总结**

“争做人民满意好教师”第二阶段总结

灵宝市第三高级中学

根据灵宝市教体局“争做人民满意好教师”第二阶段活动有关文件通知精神，我校迅速行动，认真开展了“五查五看”活动、“三评”活动和“禁止学校违规收费及教师从事有偿家教”专项治理行动。现将第二阶段的活动情况进行小结。

一、“五查五看”活动情况：

通过深入开展“五查五看”活动，全体教师严格自查自检，积极开展批评与自我批评，每人书写了不少于1500字的自查报告，在认真查找自身问题的同时，深入剖析问题的根源，并制定出整改自纠的有效措施。通过活动，梳理归纳出了影响办人民满意教育的突出问题，梳理归纳了我校教师中存在的师德师风方面的不良现象和问题，规范了教师的从教行为，提高了我校教师的人格魅力，强化了教师教书育人、为人师表的角色意识和社会责任感，维护了教师为人师表、爱岗敬业的崇高形象。

梳理出的突出问题及整改要求如下：

1、班主任在工作中急于求成、方法简单、粗暴的问题。

整改要求：加强班级管理方法学习，积极学习先进的管理方式，改变管 理思路，尊重学生人格。

2、个别教师讽刺、挖苦、不尊重学生、体罚和变相体罚学生的问题。

整改要求：加强师德学习，深刻剖析，增强育人观念，关心爱护学生，与学生形成平等、和谐的师生关系。

3、教师法制观念不强、教育思想落后的问题。

整改要求：加强教育法律法规学习，积极参与学习培训，更新教育理念。

4、教职工之间不团结、不和协的问题。

整改要求：加强思想交流，增强团队合作意识，提高道德修养，心胸开阔，不斤斤计较，不自私自利。

5、安于现状、不思进取、牢骚满腹、传播消极情绪等负能量问题。

整改要求：端正思想，建立正确的人生观和价值观，激励自己，挖掘潜能，促进个人专业成长。增强集体荣誉感，树立主人翁意识。

6、处室工作人员服务意识不强、服务水平不高、服务态度不好的问题。

整改要求：加强思想学习，增强大局观念，提高服务意识，加强自身业务学习，努力提高服务教学的能力。

7、课堂教学思想落后、课堂教学方案单

一、课堂教学效率低下的问题。

整改要求：积极参加各种校本和校际教学交流活动，虚心学习，积极钻研专业知识，深入理解高效课堂理念，努力提高驾驭课堂的能力。

8、领导干部在思想观念上因循守旧、安于现状的问题。

整改要求：激发工作热情，创新工作方法。

9、个别领导工作作风不过硬，不能以身作则，不能率先垂范、工作推动不力，不敢做为、不敢担当、怕字当头、工作飘浮，不能放下架子、沉下身子，工作不深入的问题。

整改要求：端正思想认识，正确定位角色，时时处处对自己高标准，严要求。不搞特殊，客观公正，严格按制度办事，对自己分担的工作勇于开拓创新，精益求精。扎扎实实落实每一项工作。

二、“三评活动”开展情况：

1、组织“学生评教”活动，通过调查问卷的形式，在全校范围内评出了“学生心中最满意教师”10人，并对这些教师进行了表彰。

2、认真开展了“教师评校长”活动，全体教师参与评价，对5位校级领导进行了公开民主测评。

三、“禁止学校违规收费及教师从事有偿家教”专项治理开展情况： 重点排查了各班是否存在违规收取班费、教师对学生违纪进行罚款处罚、任课教师给学生统一订购学习资料、任课教师给学生有偿补课及校外办收费辅导班等。虽然没有从教师中发现此类问题，但通过活动进一步对教师的行为进行了规范，使教师更加明确了自己的角色定位及行业要求，收到了教育的目的。

四、下阶段工作方向：

我校将在下阶段继续按照活动方案安排，组织老师认真对照上级文件精神和我校的师德规范要求，增强为人民服务的意识，办人民满意的教育，人人争做让人民满意的好教师。

2024-12-28

“争做人民满意好教师”第二阶段活动总结

灵宝市第三高级中学

2024年12月

**第四篇：争做人民满意的好教师**

争做“人民满意的好教师”

吴瑜良

教育大计，教师为本；教师素质，师德为首。教师肩负着培养社会主义事业合格建设者的光荣使命，承担着造就高素质接班人的历史重任，教师的道德水平直接影响到人才培养的规格和质量。如何争做人民满意的好教师呢？我认为做到以下几点是必须的。

一、学会做人，再做教师

要成为一名人民满意的老师，具体的说应先学做人，后当老师。一个人的伟大，是人格和人品的伟大，不是具体某一件事的伟大。一个人的人格、人品会在这个人所做的任何事情中显现出来，无论大事小事！作为老师，你上课的一举一动，哪怕是无意中说的一句话，都体现了你这个人，品位的高低、学识的深浅。甚至你不需要说话，学生就能从你的眼神和表情中看出你是自信的还是自卑的，你是坚强的还是软弱的，而一个满意的老师就应该是一个强者！

二、热爱学生，教书育人。

我们倡导树立面向全体学生的素质教育观念，树立全心全意为学生发展服务的观念，关心和爱护学生，以每位学生健康成长为己任，关心学生的学业、生活、情感、健康和就业。尊重学生的人格，平等、公正地对待每个学生，坚决反对讥讽、歧视、侮辱学生，坚决反对体罚和变相体罚学生，坚决反对以不良的言论影响学生。

三、爱岗敬业，献身教育。

我们倡导“人类灵魂的工程师”的自觉意识和乐于奉献的敬业精神，树立以人民的教育事业为重，恪守本职工作为重的观念，不断加强理想信念修养，把自身的发展与学生的成长发展融为一体，为人师表，追求卓越。教师劳动的成果主要体现在学生的成功中。我们要以奉献精神为根本，要有忘我勤奋、乐于牺牲的劳动热情和态度，要有勇于为教育事业献身的奉献精神。

三、严谨笃学，开拓创新。

我们要以严谨自律的治学态度和实事求是的科学精神，兢兢业业搞好教学和科研工作。坚持“学术研究无禁区，课堂教学有纪律”。树立终身学习观念，刻苦钻研业务，掌握现代教育技术、方法，增强自身创新意识，提高创新能力。我们要踊跃投身教育创新实践，积极探索教育教学规律，更新教育观念，改革教学内容、方法和手段，注重培育学生的主动精神，鼓励学生的创造性思维，引导学生在发掘兴趣和潜能的基础上全面发展，努力培养适应社会主义现代化建设需要、具有创新精神和实践能力的一代新人。

五、为人师表，共铸师魂。

身正为范，我们要时刻注意教师言传身教的职业形象，廉洁从教、为人师表，用自己严谨的治学态度、不断探索的进取精神去影响学生；用自己渊博的学识和精湛的讲课艺术去吸引学生；用自己榜样的力量去引导学生。

师德是一种精神，一种态度，一种风格，也是一种恒久的行动。有德才能育德，正己才能立人，以“心”搭桥，才能抵达“人师”的彼岸。让我们用自己的智慧、行动和真情、真意，共同打造教育品牌，走向和谐教育发展的美好未来!

**第五篇：争做人民满意好教师心得体会**

争做人民满意好教师心得体会

在认真学习了 “做人民满意的教师”学习材料后，通过自学和集中学习，我以为，做人民满意的教育必须要求老师做一位让人民满意的好老师 ：

1、酷爱学生，关心学生，做一个让学生满意的教师。

教师的职业劳动不单单是“传道、授业、解惑”，而且具有“以人格来培养人格，以灵魂来塑造灵魂”的特点。酷爱学生就是酷爱教育事业，尊重学生、爱惜学生、保护学生就是履行教师的社会责任。酷爱学生是教育学生的感情基础，教师对学生的爱的情感，能转化为学生接受教育的内部气力，能赢得学生的爱戴和尊重，激起他们对教师的亲近感、信赖感，学生只有体会到这类感情，才会“亲其师”，从而“信其道”，进而才能进步教育教学质量，促使学天生人和成才。一切为了学生，为了一切学生。在教学进程中，我还利用一切机会鼓励学生参与竞争,增强他们的自信心。对学生既严格要求又热情帮助，让学生通过自我选择、自我学习、到达自我补充、自我完善、自我进步的目的，让学生觉得，我是他们心目中可以信赖的好老师。

2、扎实敬业，积极进步自我素质，做一个让家长满意的教师。

《中国教育报》曾刊载了这样一个例子：某小学考语文，试卷上有一道题，题目问“雪融化了变成甚么?”有个很有创意的学生写道 ：“变成了春天”，这分明是个极有诗意、极脱俗的回答，可老师恰恰判他错，为甚么?由于标准答案是：“变成了水!”对此，文章作者生出无穷感慨，继而提出了一个题目：究竟甚么是教育?

经过学习，我觉得作为一位一线教师，不再能重蹈事例里发生的情况：由于教师个人的素质和自我要求跟不上时代需要而禁锢了学生的想象力和创造力，令家长、令社会失望，要做到重视学生个人生命价值与需要，夸大师生的合作关系，重视教师增进学天生长的专业意识，发展教与学的创造性，做一个新时代令家长和社会满意的好老师。

3、通力合作，共同教育，做一个让学校满意的教师。

在学习知识方面发扬民主，对每个学生要公平，不厚此薄彼，构成生动活泼、团结紧张的课堂气氛，让学生觉得你是一个与众不同的好老师。作为教师，我们知道，对学生的教育不是一个人的教育，需要各方面的共同影响，在学校里，就需要和其他老师的沟通和共同努力，这就需要一种团结协作的精神风采和团结协作的能力。在这一方面，我积极配合其他学科的教师，落实好每个教育环节。

正由于这些努力，和学校其他老教师的言传身教，自己的教师职业道德水平有了很大的进步。这对我来讲有很大的鼓舞，固然，金无足赤，人无完人。我知道，我自己也存在着很多缺陷。我会继续努力的，争取做一个合格的人民教师，在合格的基础上不断完善自己，充实自己，武装自己，做一个学校满意，学生爱戴，家长放心的好老师。

最新教师拓展训练心得体会

教师团队拓展训练感想

教师野外拓展心得体会

教师素质拓展心得体会

学校教师拓展训练活动心得体会

XX年10月教师教育培训学习心得体会

教师读书心得体会：读《卡尔威特的教育》有感

XX年中小学教师学习继续教育心得体会

教师职业道德教育学习心得体会

教师教育实习心得范文

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！