# 1规范办学行为工作总结

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-12-08

*第一篇：1规范办学行为工作总结规范办学行为 执行“五严”规定工作总结减小字体 增大字体 作者：本站收集整理来源：本站收集整理发布时间：2024-06-20 16:49:36››学生学业质量监测体系实施方案››09春期六年级科学科教学工作总...*

**第一篇：1规范办学行为工作总结**

规范办学行为 执行“五严”规定工作总结

减小字体 增大字体 作者：本站收集整理

来源：本站收集整理

发布时间：2024-06-20 16:49:36››学生学业质量监测体系实施方案

››09春期六年级科学科教学工作总结

››有效学校课题研究第一阶段小结

省委办公厅、省政府办公厅联合转发的省教育厅、省委组织部、省委宣传部、省监察厅《＜关于进一步规范中小学办学行为深入实施素质教育的意见＞的通知》（苏办发［2024］24号）文件下发后，我校认真落实此文件精神以及泰州市、姜堰市教育局相关文件要求，进一步强化法规意识，加强学校管理，深化课程改革，切实提高素质教育实施水平，取得了一定的成效，本文转自[教育文稿网] www.feisuxs 转载请注明出处。

一、具体做法和措施。

1.加强组织领导，明确工作责任

学校成立以校长为组长、其他校领导为副组长，教务处、教科室和其它中层领导、教研组长参加的领导小组。领导小组办公室设在教务处，教学副校长任办公室主任，教务处主任、教科室主任任办公室副主任。

组

长：对学校规范办学行为，实施素质教育全面负责和监管，代表学校向教育局负责，执行“五严”规定。

副组长：负责对违规教师及违规办学行为的纪律检查，及时对违规教师进行诫勉谈话，情节严重给予处分。教务处：负责按国家课程计划安排课时，设置课表和师生作息时间表，并上网公示接受监督，不定期地检查教师对“三表”的执行情况。

教科室：负责指导教师课题研究，引领教师聚焦有效课堂。2.召开专题会议，贯彻文件精神。

（1）学校行政会议：学校中层以上干部专门学习省文件精神，明确“五严”规定，统一思想，提高认识，步调一致。

（2）全校教职工大会：由教学副校长主持，校长讲话，传达文件精神，提出学校贯彻执行“五严”规定的明确要求，具体提出我校执行“五严”工作目标。

（3）各年级家长会：由政教处牵头，分别召开六个年级的家长会，宣传文件精神，力求得到家长的支持、理解和关心。

（4）各班主题班会：由各班班主任向学生宣传文件的有关内容，要求学生自觉、主动学习，提高课堂45分钟的听课质量，提高主体参与的积极性和主动性。3．制定目标要求，努力严格执行。

对照文件要求，结合学校实际，我们出台了规范办学十条工作目标。

（1）严格执行教育行政部门颁发的课程计划，不增减课程，不增减课时。开齐、上足、教好各门课程。严格执行“三表”(课表、作息时间表、大课间体育活动表)。

（2）加强课堂教学管理，保持良好教学秩序，优化教学过程，提高课堂教学效益。

（3）严禁用节假日、双休日和寒暑假组织学生上课，住校生晚自习不得用来上课，坚决杜绝有偿家教。

（4）严格控制学生的课外作业量。语文、英语每天作业量不超过三十分钟，数学每天不超过一个小时，其它学科当堂完成作业，一般不留书面家庭作业，每天家庭作业总量不超过二小时。

（5）严格控制学生在校活动时间总量，学生每天在校活动时间总量不超过7小时（初中）或8小时（高中）。保证学生有不少于8小时的睡眠时间。

（6）严格控制考试次数，除上级规定外，学校每学期只在期中、期末进行两次学科考试，禁止举行期中、期末学科考试以外的任何学科考试或变相的学科考试。

（7）各学科不得自行组织购买规定之外的学生用书，不得自行向学生推荐各类教辅材料。（8）学校和教师不自行组织学生购买书刊报纸，订阅报刊，严格根据上级要求，一律采取让学生自由选择，自行订阅的方式。

（9）学校不以学生考试成绩作为考核、奖励教师的主要依据。教师不得按考试成绩给学生排名次。不得以考试成绩作为判断学生好差的主要依据。

(10)严格规范招生管理，没有在中考前招收、录取学生，也没有跨市招生、没有超计划招生、没有降低分数招生。初中招生严格按生源属地就近入学原则招生。4.加强教研科研，狠抓课题引领。

（1）积极开展市级课题“提高课堂教学有效性的研究”研究活动，让全校教师，包括学校中层以上干部，聚焦课堂，提高课堂教学效益。

①加强随堂听课。听课节数列入年终考核内容之一。

②狠抓课后点评。每节课都要及时点评，通过点评，使开课教师和听课教师都能有所收获。③开设教学讲座。指导教学反思，鼓励撰写论文，教师论文发表数量逐年增加。

④注重集体备课，所有校级干部蹲点到教研组，既参加教研活动、参与教师集体备课，又检查备课质量和集体备课效果。

⑤问卷调查反馈。利用家长、学生评教这一形式，定期开展家长、学生评价教师的活动，倾听家长、学生意见，合力提高学校的教育教学质量和办学水平。

⑥安排专家讲学。邀请专家来校讲学，让教师与专家对话，掌握最新教学动态，关注前沿教研信息，提升教学理论水平。

（2）加强校本研究，解放学生学习力。我校学生素质属于姜堰市的三流层次，要通过三年的努力创造出一流的业绩。我们特别注重学生良好的学习品质和习惯的培养，如：刻苦学习的意志（不怕困难，不怕失败挫折，勤于思考，敢于提问，有坚持不懈的学习精神），认真负责的学习态度（上课专心听讲，动口、动手、动脑参与教学活动，认真完成作业，对学习一丝不苟），灵活多样的学习方法（能掌握教材重点、难点，能够举一反三），良好的学习习惯（预习、复习的习惯，读书、自学的习惯，课外阅读书报的习惯，作业、考试仔细检查的习惯等）。5.建立有效机制，提供有力保障。

（1）建立科学评价机制，将教师各方面工作列入年终考核，不以考试成绩及升学率为唯一依据，注重师德考核。

（2）学校总课程表、班级课表、作息时间表及时向学生公布，并通过江都教育网和学校网站公示，接受家长和社会监督。

（3）开放图书馆、阅览室、体育器材室、微机房等场所，为学生课余时间提供服务。（4）追求有效课堂，努力提高教学质量，本文转自[教育文稿网] www.feisuxs 转载请注明出处。实施素质教育、加强规范管理的主渠道在课堂，提质增效的关键在提高课堂教学质量。我们在严格教学常规检查（备课、教研活动、学生作业、练习检测等）的同时，坚持不懈地抓教学过程的优化：①教学目标的制定，改变过去单纯掌握知识技能的单一目标为知识、技能、智力、情感、心理品质等全面发展的多元综合目标。②课堂上老师讲授不得超过25分钟，引导学生参与教学全过程。整个教学过程以学生活动为主，突出学生的主体地位，让学生成为学习的主人。③优化教学方法和教学手段。教学方法坚持“多法配合、优化组合”的原则，变注入式为启发式教学。不片面追求花样翻新、图形式上的热闹，而是注重激发学生的兴趣、激活学生的思维，以达到教学目标。④采用多种手段辅助教学，发挥现代教育技术的作用，创设教学情景，激发学习兴趣，突破重点、难点，使概念形象化。学校鼓励支持

教师大胆改革，改进教学方法，优化课堂教学，提高课堂教学质量。在课堂教学中做到“三到位”：基础知识训练到位、基本能力训练到位、学习情感激发到位；致力做到“五把”：把学习主动权还给学生、把学习方法教给学生、把兴趣带进课堂、把实践能力的培养纳入课堂、把创新观融入课堂。

（4）减轻过重课业负担，让学生健康成长。切实减轻学生课业负担，解放学生的精神和身体压力，让学生愉快地学习、健康地成长。坚持一个原则：以学生发展为本。注重学生全面发展，注重发展全体学生。加强领导，把规范教学秩序、减轻过重课业负担、提高教学质量的工作放在首位，结合学校实际制定工作方案。把握两个前提：一是严格执行国家的课程计划，严格控制学生在校时间，严格按照国家课程计划设置课程，开全上足教好，不随意增减课程课时，不随意提高或降低教学要求。二是依据学生学习和生活规律，合理安排每天作息时间，扎实开展“阳光体育”活动，确保学生每天1小时的体育锻炼和活动时间。做到“三不准”：不准要求学生乱购教辅资料，不准教师从事有偿家教，不准利用寒暑假、节假日组织学生集体补课。要求“四精”：精心备课，精心设计课堂练习，精心批改作业，精心辅导学困生。提倡“五留五不留”：留适时适量的作业，留自主型作业，留分层型作业，留实践型作业，留养成型作业；不留超时超量作业，不留节日作业，不留机械重复作业，不留随意性作业，不留惩罚性作业。

（5）开展丰富多彩的兴趣活动，促进学生和谐发展。课业负担的减少，给学生腾出了大片的发展时空。让学生在属于自己的时空里，自由地、无拘无束地在活动中求知，在与同学的交流中完善自我。

规范活动课的教学，实行“五定”（定时间、定场地、定教师、定内容、定学生），培养学生各方面的兴趣爱好。

为培养学生个性、开发学生潜能，学校切实开发和实施艺术教育校本课程。我们本着“分级开设、自主参与、兼顾特长、充分保证”的原则，成立了艺体班。通过形式多样的艺术活动，提高学生的艺术情趣。

通过举办运动会、文艺汇演、演讲比赛、广播操比赛和其他一系列丰富多彩的活动，促进学生健康成长。

（6）家校联动，形成执行“五严”规定合力。利用学校网站平台、发放告家长书和召开家长会形式与家长联系沟通，向家长宣传省“五严”规定的主要内容，请求家长给予配合、督促执行。尤其是学生在校学习时间上，确保全校各班作息时间不违反规定，保证学生每天有充足的睡眠时间和课余活动时间。在学校网站上公布学校作息时间表和学校总课程表，欢迎群众监督。为了办好让人民满意的教育，学校在告家长书中附上家长留言栏，由家长填写对学校或班级工作的建议和要求，而后交由学校汇总反馈，尽量满足家长追求高质量教育需求的愿望。

6.加强监督检查，发现违规必究。

教务处、教科室以及行政值班人员密切关注教学一线，发现不规范办学行为立即通知整改，情节严重的上报领导小组，予以诫勉谈话。校长室、教务处经常进行“五严”专项督查和随机性检查，执行全校通报制度。对因推迟放学时间、乱布置课外作业、随意拖堂、侵占学生课间休息活动时间和任意更改课程计划等造成学生课业负担过重与奖惩挂钩；对被家长举报属实并被上级教育行政部门追究后果的教师，将采取暂缓职评、取消年终评优资格，甚至缓聘等处理措施。

二、成绩与问题。

贯彻落实“五严”规定以来，师生精神面貌为之一新，诸多方面取得了可喜变化、规范办学工作取得了一定的成绩。

通过各种学习宣传，引导家长、社会树立科学的人才观和质量观，赢得了家长和社会的理解

和支持。积极营造依法管理，规范管理的良好氛围。教职工大多能深刻理解规范办学行为及实施素质教育的重要性和紧迫性，增强了责任意识、规范意识和法规意识。进一步转变了思想观念，统一了思想，提高了认识，增强了执行“五严”的自觉性。

按市局要求，及时调整并严格执行秋学期作息时间表。严格控制学生在校活动时间，能根据我校实际情况，按照不同年级，走读生和寄宿生的实际需要，对学生休息时间，在校学习（包括晚自习）时间，体育锻炼时间，在校活动内容等方面都作出科学合理安排和严格规定，确保学生每天锻炼1小时和充足的睡眠时间，依法保障了学生的休息权利。下午放学后、双休日均对学生开放了学校的图书室、网络多媒体教室和体育场地，晚自习定期为寄宿生放映战争年代爱国主义影片，对学生进行革命传统教育，引唱建国60周年的革命歌曲，不仅丰富了学生的文娱活动，也陶冶了学生的情操。

初步建立了有效管理机制。我校在规范办学行为、优化考核评价机制上，认真研究，创新工作思路，强化常规考核，实行多元化评价，充分发挥评价机制在规范办学行为，推进素质教育中的杠杆作用。对教师工作的考核评价，主要衡量教师是否遵循教育教学规律，是否加班加点拼时间，拼消耗，是否坚持轻负担高质量，将实施素质教育与教师评先、晋职挂钩，将实施素质教育与教师年终考核挂钩。用科学的考评机制引领教师的专业发展。逐步构建有利于学生全面发展，有利于规范办学的长效机制。

教研氛围有所浓厚，课堂效益有所提升。教师一致认为要扎实推进课程改革，要充分发挥课程改革在转变课程功能、改进学习方式等方面的积极作用。大家能积极探索“有效教学”，努力构建高效课堂，实现课堂增效；精编精批精评，实现训练增效；优化过程管理，实现管理增效；聚焦课堂，向四十五分钟要质量。

加强对家长宣传“五严”的力度，通过对“五严”规定详细解读，大部分群众和家长能够理解，消除了抵触情绪，配合学校的工作，加大对孩子的管理力度，减少了对学校的依赖，取得了理想的成绩。

我们在严格执行省“五严”规定的前提下，今年的高、中考都取得了跨越式的突破，高考各科成绩都远高于省均分其中数学超过省均分11分多，本二以上达线率均超过省平均水平，处于姜堰市三星高中之首。中、高考所取得的成绩更坚定了我们执行“五严”的决心和信心，我们将继续不断内强素质，减时增效，深入实施素质教育，办人民满意教育。

**第二篇：规范办学行为工作总结**

察布查尔第三中学规范办学总结

一直以来，我校以办人民满意的教育为宗旨，坚决维护广大人民群众子女公平接受教育的正当权益，坚持“以人为本”的科学发展观，进一步端正办学思想，规范办学行为，坚决制止和纠正教育管理中的任何不良现象，全面实施素质教育，提高教育教学质量。我校认真自查自纠，现将相关情况汇报如下：

一、成立学校规范办学行为领导小组

组长：高英胜

成员：张艳红、安金裕、木乃

领导小组多次召开会议，研究部署我校规范办学行为的各项工作，明确领导责任，完善各项制度，认真自查自纠。

二、广泛宣传，做好教师、家长和学生的认识工作

学校召开教师会、学生大会、班会等宣传规范办学行为的政策和意义，与教师签订规范办学行为责任书。同时学校以致家长一封信形式，让家长充分认识规范办学行为，减轻学生过重课业负担的重要意义，了解规范办学行为的政策措施，给学生营造一个健康、快乐成长的环境，以取得家长的广泛理解和支持。

三、自查自纠情况

（一）、作息时间和作业量

根据上级有关初中生在校不超过7小时（住宿生晚自习不超过2小时）的规定，调整了作息时间，严格控制学生在校时间。各学科作业量由年级组和学科组统筹安排，学生每天作业量不超过1.5小时。

（二）、严格执行国家规定的课程计划

按照州县课程计划的规定安排教育教学工作，开齐开足开好各门课程，没有随意增减课程和课时。在日常教学中,要求教师严格按课程标准要求进行教学，把握教学进度，不得随意提高或降低教学难度，不准随意提前结束课程和搞突击教学，不随意调课和挤占副科教学时间，确保学生德、智、体等方面全面发展。

（三）、严格教育教学秩序管理

1、未经教育行政部门批准，没有随意停课放假；没有在节假日给学生全体补课或变相上课，没有以假日活动名义，进行全班性文化课补习或上新课。

2、严格按上级教育行政部门有关规定征订教材、教辅读物、练习资料，学校和教师没有向学生推荐或统一购买任何教辅资料、教学用具。

3、学校无一例因成绩差、行为差为理由，拒绝学生入学、劝其转学或勒令退学，人为造成学生流失。学校制定了学困生转化措施，各位任课教师都确立了帮扶对象。

4、学校在职教师没有为学生有偿补课现象。

（四）、考试符合要求

学校严格按照县教育局的要求认真组织考试，变单一的书面考试为灵活多变、形式多样的检测。要求教师不得按成绩排名次和张榜公布，学校也不将学生成绩、升学率作为评价、奖励学生、教师的依据。

1、健全学籍管理制度

认真执行学籍管理规定，建立健全学生转学、复学、休学等各项管理制度，实行学籍信息化管理。

学校实行的是平行分班原则，校内无重点班。

2、规范管理，认真实施收费工作。

学校无任何乱收费现象，严格按“一费制”有关要求进行收费并公示，学校在显眼位置设立了收费公示牌，使家长对学校任何收费一目了然。

以上是学校按照上级要求对规范办学行为进行的自查情况，有些工作确实不符合要求，学校将认真进行整改，完善管理，把各项工作落在实处。

察布查尔第三中学 2024年6月20日

**第三篇：规范办学行为工作总结**

规范办学行为工作总结

为全面贯彻落实各级教育行政部门关于规范办学行为要求，从根本上杜绝学校的违规行为，切实减轻学生课业负担工作，着力健全和完善深入实施素质教育的长效机制，努力办好人民满意的教育。结合市教育局提出的“进一步规范办学行为”有关精神，我校切实强化有力措施，充分认识规范办学行为的重要意义，使之成为学校全体教师的共识，以此促进学校工作规范和谐发展。

一、引导教师充分认识规范办学行为的重要意义

规范办学行为工作，是一项长期的系统化的工程，需要学校上下团结一致。只要做到职责明确、制度健全、措施得力、监督奖惩到位，学校工作就一定会朝着规范、和谐的轨道上发展。

学校多次在各类会议上组织教师认真学习我省“五严”规定等规范办学行为精神，引导教师深化对规范办学行为重要意义的理解，从而达成共识。

我们让全体教师知道：首先，规范办学行为是要全面贯彻党和国家的教育方针，办让人民群众满意的教育的现实需要；其次，规范办学行为，是学校坚持依法办校、从严治教的内在要求； 第三，进一步规范办学行为是将学校建设纳入规范化轨道，从而不断提高学校的办学水平、办学质量和办学品位的迫切需求；第四，规范办学行为，是学校加强校园文化建设的重要举措，也是对外树立自身良好职业形象的客观要求。

二、严格执行国家课程计划

按照省、市课程计划的规定安排教育教学工作，开齐开足开好各门课程，没有随意增减课程和课时。在日常教学中, 教务处定期抽查各个班级的课程实施情况，要求教师严格按课程标准要求进行教学，把握教学进度，不得随意提高或降低教学难度，不准随意提前结束课程和搞突击教学，不随意调课和挤占术科教学时间，确保学生德、智、体等方面全面发展。教师有事一律由教务处统一调课，任课教师不得私底下对调。

三、控制学生在校教学活动时间，减轻学生学业负担

学校规定统一的作息时间，严格控制学生在校学习活动时间不超过8小时。为保证学生体育大课间活动时间，学校要求教师保证学生每天有1小时的体育活动及课外拓展活动时间。学校还利用家校联系渠道和家长进行沟通，要求家长确保学生每日有8小时左右的充足睡眠时间。

从学生减负角度出发我们还严格控制学生作业量，四、五、六年级学生每天书面家庭作业控制在1小时以内，一、二年级学生不留课外作业。要求教师精选作业内容，提高作业的质量，坚决杜绝布置大量机械性、重复性、惩罚性的作业，提倡布置综合性和创新作业，引导自主学习。每天有值日教师巡视检查，违反的班级将在校考核中被扣分，直接与教师的绩效相挂钩。

四、坚决杜绝教师搞有偿家教

学校多次在会议上带领教师学习上级文件精神，告诫教师禁止任何性质的有偿家教，在责任书上重点突出了这点。教师们纷纷表示支持并坚决抵制有偿家教。暑期，学校还安排专人对部分教师进行督查，防止教师私下进行有偿家教，违者一律严肃处理。暑期，学校还以工会牵头，组织相关人员进行巡视，检查教师中有无家教现象发生。

五、规范教育收费程序与标准

我校严格执行教育收费标准并公示，规范收费程序，坚决不乱收费、多收费、变相收费、搭车收费，严控各种教辅资料征订，杜绝外来人员来校推销教辅资料，严禁教师以提高教学质量为由向学生推销或变相推销教辅材料或其它学习用品。一旦发现有违反教师师德的现象，学校将根据市、区教育局有关文件精神处理。

严格按上级教育行政部门有关规定征订教材、教辅读物、练习资料，学校和教师没有向学生推荐或统一购买未经省中小学教材审定委员会审定或教育行政部门审定的教辅资料、教学用具。

六、规范教师的师德行为 严格执行师德规范，为人师表，要求教师专心教育教学工作，自觉做到教学“六认真”。为规范教师的师德行为，严格遵守《教师行为规范》条例。

总之，规范办学行为、深入实施素质教育是基础教育改革一项长期而又艰巨的任务。我们将严格遵守国家法律法规，在市教育局的正确领导下扎实工作，坚定不移地实施素质教育，规范学校内部管理，自觉纠正违规办学行为，形成依法办学、自我约束的发展机制，真正把规范办学行为的各项要求落到实处，全面促进学生生动、活泼、和谐的发展。

**第四篇：规范办学行为工作总结**

规范办学行为总结

一直以来，我校以办人民满意的教育为宗旨，坚决维护广大人民群众子女公平接受教育的正当权益，坚持“以人为本”的科学发展观，进一步端正办学思想，规范办学行为，坚决制止和纠正教育管理中的任何不良现象，全面实施素质教育，提高教育教学质量。自3月16日市教育局召开规范办学行为专项会议以后，我校认真自查自纠，现将相关情况汇报如下：

一、成立学校规范办学行为领导小组

组长：

成员：

领导小组多次召开会议，研究部署我校规范办学行为的各项工作，明确领导责任，完善各项制度，认真自查自纠。

二、广泛宣传，做好教师、家长和学生的认识工作

学校召开教师会、学生大会、班会等宣传规范办学行为的政策和意义，与教师签订规范办学行为责任书。同时学校以致家长一封信形式，让家长充分认识规范办学行为，减轻学生过重课业负担的重要意义，了解规范办学行为的政策措施，给学生营造一个健康、快乐成长的环境，以取得家长的广泛理解和支持。

三、自查自纠情况

1、作息时间和作业量

根据上级有关初中生在校不超过7小时（住宿生晚自习不超过2小时）的规定，调整了作息时间，严格控制学生在校时间。

各学科作业量由年级组和学科组统筹安排，学生每天作业量不超过1.5小时。

2、严格执行国家规定的课程计划

按照省、市课程计划的规定安排教育教学工作，开齐开足开好各门课程，没有随意增减课程和课时。在日常教学中,要求教师严格按课程标准要求进行教学，把握教学进度，不得随意提高或降低教学难度，不准随意提前结束课程和搞突击教学，不随意调课和挤占术科教学时间，确保学生德、智、体等方面全面发展。

3、严格教育教学秩序管理

（1）未经教育行政部门批准，没有随意停课放假；没有在节假日给学生全体补课或变相上课，没有以假日活动名义，进行全班性文化课补习或上新课。

（2）严格按上级教育行政部门有关规定征订教材、教辅读物、练习资料，学校和教师没有向学生推荐或统一购买任何教辅资料、教学用具。

（3）学校无一例因成绩差、行为差为理由，拒绝学生入学、劝其转学或勒令退学，人为造成学生流失。学校制定了学困生转化措施，各位任课教师都确立了帮扶对象。

（4）学校在职教师没有为学生有偿补课现象。

4、考试符合要求

学校严格按照教育局的要求认真组织考试，变单一的书面考试为灵活多变、形式多样的检测。要求教师不得按成绩排名次和张榜公布，学校也不将学生成绩、升学率作为评价、奖励学生、教师的依据。

5、健全学籍管理制度

认真执行学籍管理规定，建立健全学生转学、复学、休学等各项管理制度，实行学籍信息化管理。

学校实行的是平行分班原则，校内无重点班。

6、规范管理，认真实施收费工作。

学校无任何乱收费现象，严格按“一费制”有关要求进行收费并公示，学校在显眼位置设立了收费公示牌，使家长对学校任何收费一目了然。以上是学校按照上级要求对规范办学行为进行的自查情况，有些工作确实不符合要求，学校将认真进行整改，完善管理，把各项工作落在实处。篇二：规范办学行为总结

棕坪学校2024年 规范办学行为总结

教育的深入发展，呼唤全新的办学思想。进一步规范办学行为，既是学校管理的常规工作，也是我校当前十分紧迫的重点工作，本以来，我校认真落实上级教育教学工作会议精神，严格依法行政、依法办学、依法执教，全面实施素质教育，全力营造良好教育环境，不断规范各中小学的办学行为。现将有关工作情况汇报如下：

一、充分领会大会精神，认真安排布署规范办学行为工作在推进素质教育的进程中，我校以课堂改革为核心，抓集体备课，抓集体教研，教师的教育教学水平得到了很大提高。成绩固然可喜，但问题亦不容忽视，如：个别教师搞题海战术，学生课业负担出现了加重倾向。首先，我们召开了全校中小学领导干部会议，认真学习了上级教育教学工作会议上对规范办学行为的要求，学习了《教育部关于当前加强中小学管理规范办学行为的指导意见》、《贵州省中小学办学行为规范》；其次，要求各中小学组织教师认真学习新《义务教育法》，并依据相关要求，对本校的办学行为进行深入细致地自查自纠；第三，学校成立规范义务教育阶段办学行为工作领导小组，设立举报电话，加大对各校落实有关规定的督查力度，规范各校办学行为。

二、采取有效措施，全力落实规范办学行为工作

1、严格控制学生在校时间。统一制定作息时间表，不得提前或推迟；认真制定课外活动计划，积极开展丰富多彩的课外活动，每天安排课间操、眼保健操，保证学生每天1小时体育活动时间。目前，我校中小学学生在校时间过长现象已得到有效控制，并保证了学生每天1小时的体育活动时间。

2、减轻学生课业负担，控制学生作业量。学校以集体教研为抓手，加强教育教学研究，改革课堂教学模式，用先进的理念指导教学，提高课堂教学效果，激发学生自主学习；教师精选作业内容，提高作业质量，坚决杜绝布置大量机械性、重复性作业，提倡布置弹性作业，教导处采取不定期检查的方式，加强对各科作业的管理与协调。目前，我校小学一、二年级不留家庭作业，其它年级作业量控制在1小时以内，初中作业量每天不超1.5小时。

3、严格执行国家和省颁布的课程计划。我校认真开设写字课、读报课，确保做到“五要五不要”（要坚持按标准课时开设，不准随意增减课时；要坚持按课程设置开课，不准随意增减科目；要坚持按课程标准要求教学，不准随意提高或降低教学难度；要坚持按教学计划开展教学，把握进度，不准提前结束课程或搞突击教学；要坚持按规定进行考试，不准随意增加考试次数。）对课程改设情况，尤其是“音、体、美、劳”及“两课”开设情况进行督查，对在督查中发现不开齐课程的村小、教学点进行批评，目前，我乡所有中小学已开齐课程，但个别学校不能开足、上好音、体、美课程。

4、坚持科学的评价观。全面评价学生的发展，不以“分数”论英雄，不以学科成绩作为评定学生的唯一标准，严格控制考试次数，小学每学期仅进行一次学科考试，初中每学期只进行期中、期末两次考试，不公布学生考试成绩，对学生的评价实行等级制。

5、加强师德教育，严格师德考核，不断提高教师的道德素养。我校经常组织教师学习《教师法》、《中小学教师职业道德规范》及师德先进个人事迹，学习现代教育理论，要求教师有敬业爱生精神，树立高度的责任感和事业心，关心尊重每一名学生。目前，我校已基本杜绝体罚、变相体罚学生现象，没有有偿家教现象。

6、严格学生用书管理。我校严格按市、县教育局颁布的教科书、教学参考书和教学挂图目录中规定的科目和版本征订教学用书，严格按省定标准收费，不定购和使用盗版教学用书，不超标准收费，不以任何形式组织学生购买教辅资料。目前，各中小学没有向学生推荐或 要求学生统一购买教辅用书现象。

三、存在的问题及原因

1、音、体、美三门课程师资不足。主要原因：一是是音、体、美专业教师匮乏，现有音、体、美教师专业水平较低；二是小学体育

课程教学资源短缺，小学体育教师没有编排有序、科学合理的教材。

2、每当临近考试个别教师和学校便展开题海战术，推迟放学时间，或挤占音、体、美课，补习文化课。主要原因：一是受应试教育的影响，“分数至上”的思想依然根深蒂固；二是教师害怕“中考”、“小考”失利，领导和家长“兴师问罪”；三是个别教师的课堂教学效果差，学生不能自主学习所教科目。

3、对学生评价在形式上是等级制，而实质上仍是百分制。主要原因：一是现行考试仍以百分制为主，以分数确定等级，注定无法真正落实等级制；二是家长通过多种渠道扫听学生分数，最终学生的分数成为公开的秘密；三是个别学校和教师仍以分数论英雄，用一把尺子衡量学生。

四、今后的工作思路和措施

1、实行目标责任制。明确校长规范办学行为的责任目标，与校长的评优、晋升挂钩，凡违反规定，情节严重，整改不利的，实行一票否决。

2、实行校际资源共享。，加强音、体、美教师培训。

3、接受社会监督。面向社会公开规范办学的基本要求，以公告形式在公示栏公示，积极主动接受群众和社会的监督；学校定期举行教学开放日、开放周、开放月等活动，主动接受社会和家长对学校教育教学质量和水平的监督。

总之，今后我们将以《教育法》为指针，认真贯彻《贵州省中小学办学行为规范》精神，积极推进素质教育，不断规范办学行为，全力提高我校教育教学质量，营造和谐的教育教学环境。篇三：规范办学行为工作总结

规范办学行为工作总结

为全面贯彻落实各级教育行政部门关于规范办学行为要求，从根本上杜绝学校的违规行为，切实减轻学生课业负担工作，着力健全和完善深入实施素质教育机制，努力办好人民满意的教育。结合教育局提出的有关精神，我校切实强化有力措施，充分认识规范办学行为的重要意义，使之成为学校全体教师的共识，以此促进学校工作规范和谐发展。

一、引导教师充分认识规范办学行为的重要意义

规范办学行为工作，是一项长期的系统化的工程，需要学校上下团结一致。只要做到职责明确、制度健全、措施得力、监督奖惩到位，学校工作就一定会朝着规范、和谐的轨道上发展。

通过学习文件让全体教师认识到：首先，规范办学行为是要全面贯彻党和国家的教育方针，办让人民群众满意的教育的现实需要；其次，规范办学行为，是学校坚持依法办校、从严治教的内在要求；第三，进一步规范办学行为是将学校建设纳入规范化轨道，从而不断提高学校的办学水平、办学质量和办学品位的迫切需求；第四，规范办学行为，是学校加强校园文化建设的重要举措，也是对外树立自身良好职业形象的客观要求。在学习的基础上并签订《规范办学行为承诺书》。

二、严格执行国家课程计划

按照省、市课程计划的规定安排教育教学工作，开齐开足开好各门课程，没有随意增减课程和课时。在日常教学中, 教导处定期抽查各个班级的课程实施情况，要求教师严格按课程标准要求进行教学，把握教学进度，不得随意提高或降低教学难度，不准随意提前结束课程和搞突击教学，不随意调课、占课，确保学生德、智、体等方面全面发展。教师有事一律由教导处统一调课，任课教师不得私底下对调。

三、规范规范学校管理行为

学校都能按照国家、省课程计划的规定安排教育教学工作，开齐开足开好各门课程，没有随意增减课程和课时，严格执行教学大纲和课程标准，不搞突击教学；统一执行教学书管理规定情况，无超出省定教学用书目录范围及正规渠道征订使用教材，或违反学生自愿原则统一征订教辅资料、课外读物及学习用品的现象；能够积极开展各种文体活动和社会实践活动；不利用双休日、节假日收取补课费，进行有偿补课的情况出现；做到了均衡编班，但也存在着按考试成绩对学生进行排名。

四、规范招生和学籍管理行为

加强学籍管理制度，做到学生按章有序流动，严格执行义务教育阶段学籍管理的有关规定，实行一生一个义务教育号，办好入学、转学、休学中的有关手续，严禁学生留级、复读，没有出现违反学籍管理规定的现象，从而确保有限的教育资源得到合理利用。

五、坚决杜绝教师搞有偿家教

学校多次在会议上带领教师学习上级文件精神，告诫教师禁止任何性质的有偿家教，在责任书上重点突出了这点。教师们纷纷表示支持并坚决抵制有偿家教。暑期，学校还安排专人对部分教师进行督查，防止教师私下进行有偿家教，违者一律严肃处理。

六、提高教师职业道德水平

聘请专家为教师进行师德讲座，不断提升教师职业道德水平，爱岗敬业，关爱学生，不在正常工作时间内自行到校外兼课，对本校本班学生不行有偿辅导；不向学生推销课外读物、书籍刊物和学习用品的情况；不变相收受学生、家长礼品、谋私利和变相体罚学生、讽刺挖苦学生、歧视学生的情况。

规范中小学办学行为、深入实施素质教育是基础教育改革一项长期而又艰巨的任务。我们将严格遵守国家法律法规，在教育局的正确领导下扎实工作，坚定不移地实施素质教育，规范学校内部管理，自觉纠正违规办学行为，形成依法办学、自我约束的发展机制，真正把规范办学行为的各项要求落到实处，全面促进中小学生生动、活泼、和谐的发展。

**第五篇：规范办学行为工作总结**

规范办学行为

促进科学发展

—侯马市紫金山街小学

2024年11月15日

一直以来，我校以办人民满意的教育为宗旨，坚持“以人为本”的办学思想，努力实践科学发展观，进一步端正办学思想，规范办学行为，全面实施素质教育，提高教育教学质量。为进一步规范我校办学行为，促进实施素质教育工作的深入开展，根据上级要求，现将我校在规范办学方面的工作做简要汇报：

一、加强组织领导，营造良好氛围

学校领导始终把规范办学行为放在首位，放在事关教育自身的形象和教育的发展壮大，事关广大家长和学生利益，事关大局稳定的高度，组织全体教职工认真开展与此有关的政治学习和宣传活动，营造了良好的氛围。

1、成立学校规范办学行为领导小组。为规范办学行为，全面实施素质教育，提高教育教学质量，我校成立了以校长为组长、其他校级领导为副组长、教导处、政教处、总务处负责人为成员的学校规范办学行为领导小组，加强对学校规范办学行为的领导。领导小组明确职责分工，建立责任制，形成齐抓共管的办学行为监督机制。

2、为切实规范办学行为，学校规范办学行为领导小组经过认真讨论，反复研究，制定了方案、细则，明确了指导思想、工作目标、制定了具体措施，有利地指导了规范办学行为工作的开展。

3、为推动学校办学行为工作取得新的突破，学校充分利用校报、校园广播、板报、宣传橱窗、告家长书等进一步加大宣传力度，迅速及时地把省、市、关于规范中小学办学行为的文件精神和要求传达到每一位教师、每一位学生及家长，确保他们了解、理解、支持我校规范办学行为工作。

4、充分发挥党组织的战斗堡垒作用，以开展创先争优活动为契机，组织广大党员同志自觉做规范办学行为的实践者，争当优秀共产党员，把规范办学行为工作推向深入。

5、充分利用政治业务学习时间和暑假校本培训机会组织全体教职工认真学习有关规范中小学办学行为的文件精神及实施细则，统一思想认识，营造良好氛围。

6、加强宣传引导，鼓励和表彰在规定教学时间内通过提高课堂教学效率保证教育教学质量的优秀教师，树立先进典型。聘请当地社会人士作为“行风监督员”，设立举报电话4212662、电子信箱（wylxxchenj@163.com）等，主动接受公众、家长和媒体监督，大力营造有利于推进素质教育的良好环境和社会氛围。

二、加强学校管理，规范办学行为

1、规范招生行为方面

（1）我校坚持义务教育免试入学制度，实行按学生户籍所在地招生，免试、就近入学的原则招生，确保服务区适龄儿童全部入学接受义务教育。编班时采用电脑软件系统分班，在师资编配上力求均衡，做到公开、透明、规范，并进行公示，保证学生接受公平教育的权利。

（2）加强学籍管理，建立健全了学籍管理制度，资料收集齐全，整理规范。严格执行市教育局中小学生学籍管理的有关规定，在学生入学后，及时完成学籍电子注册，同时按要求做好学生变动及普及资料更新工作，目前学生学籍档案规范合理。严禁学生留级、复读。

2、规范教学行为方面

（1）我校能严格执行课程方案，按照国家、省课程计划的规定安排教育、教学活动，做到：坚持按标准课时开课，不随意增减课时；坚持按课程设置开课，不随意增减科目；坚持按课程标准要求教学，不随意提高或降低教学难度；坚持按教学计划把握进度，不随意提前结束课程和搞突击教学；坚持按规定的要求考试，不准随意增加考试次数。突出加强艺术类、体育类、综合实践活动类课程建设，将安全教育、法制教育、环境教育、传统文化等地方课程有计划地纳入教学，保证时间，保证质量。并因地制宜开发了校本课程，丰富了学校的课程资源，形成了国家、地方、学校三级课程体系，切实把“学科课程、综合实践活动课程、地方课程、校本课程”落在了实处。

（2）大力开展“阳光体育运动”。我校每周上课5天,学生到校时间不早于7：30，学生每日在校参加教育教学活动的时间不超过6小时，每节课上课时间为40分钟。严格执行节假日放假通知，不占用课余和节假日等时间安排学生集体补课或上新课。严格执行国家规定的作息时间。确保学生每天在校学习时间不超过6小时。同时，我们向家长宣传：学生每天睡眠不少于10小时。

（3）严格控制作业量。我校一、二年级原则上不留书面家庭作业，三、四年级书面家庭作业量不超过半小时，五、六年级书面家庭 作业量不超过1小时。双休日及节假日不加大作业量。教师能根据课改的要求，精选作业内容，不布置机械性、重复性、惩罚性、难度过大的作业。提倡布置综合性和创新作业，引导自主学习。同时，教导处不定期采取检查，问卷调查等形式了解学生作业量情况，及时进行调控。以前个别教师作业量略多的现象已杜绝。

（4）严格规范考试行为。除每学期期中、期末两次学科检测之外，我校未组织参加其它各种考试、竞赛、考级等活动，对平时的检测也予以规范。实行学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价方式评价学生。严禁公布学生考试成绩及按成绩排列名次，更不得按考试成绩给学生安排座位等。

（5）加强评价管理，促进学生发展。学校进一步完善了促进学生全面发展的评价体系，变单一的书面考试为灵活多变、形式多样的检测。语文、英语要考查听说写，根据阶段性检测和形成性检测评价学生；数学学科检测分面试和笔试两部分进行；各学科要求用等级评价学生。在评价方法上，做到过程评价与终结评价相结合，发展评价与静态评价相结合，定性评价和定量评价相结合，绝对评价与相对评价相结合，外部评价与自我评价相结合。充分发挥评价的激励、导向、诊断、矫正功能，促使学生全面发展、主动发展、和谐发展。

3、规范教师行为方面

（1）加强教师的职业道德教育和业务培训，提高教师专业化水平。学校制定了一系列师德建设规章制度，规范教师的教学行为。广大教师能够自觉遵守学校的规章制度，按照要求进行教学活动。每学年开展教师职业道德考核，评选优秀教师、师德先进工作者，积极营造教书育人，爱岗敬业的良好风尚。

（2）学校制定了教师备课、上课、听课、作业布置和批改、考核评价的基本要求，教师能按要求进行备课、上课、听课、作业布置和批改、考核评价。教师听课节数能达到规定的要求。

（3）加强对教师的管理，学校与教师签订师德师风建设承诺书，严禁教师对学生实行有偿家教、有偿补课，教师也不得组织学生统一征订教辅材料。对有偿家教及统一征订教辅材料的教师，采取“一票否决”的办法予以处理，并与考核和绩效工资直接挂钩。从目前情况来看，无有偿补课行为，无教师要求学生购买教辅材现象。

4、规范办校办班行为方面

（1）学校没有开办特色班、兴趣班、实验班。（2）未经教育行政部门批准，没有随意停课放假；没有在节假日给学生全体补课或变相上课，没有以假日活动名义，进行全班性文化课补习或上新课。

（3）严格按上级教育行政部门有关规定征订教材、教辅读物、练习资料，学校和教师没有向学生推荐或统一购买任何教辅资料、教学用具。

（4）学校无一例因成绩差、行为差为理由，拒绝学生入学、劝其转学或勒令退学，人为造成学生流失。学校制定了学困生转化措施，各位任课教师都确立了帮扶对象，并做了转化教育。

5、规范收费、教材管理方面

（1）贯彻落实义务教育经费保障机制的各项政策，并按照国家规定开展的教育教学活动等所需的合理支出从公用经费中开支，除教育、物价部门规定的收费项目及标准外，没有收取其它费用。

（2）贯彻国家财经法律、法规和财务规章制度，建立健全了学校经费收支、资金管理制度，合理编制学校预算，合理安排各项支出。同时加强财务控制与监督，完善内部管理制度，积极做好校务公开工作。

（3）严格教学用书管理。我校学生所使用的均为省教育厅公布的中小学教学用书目录中教学用书。我校从不组织学生统一购买规定之外的学生用书，也从不向学生推荐各类教辅材料。

6、规范学校安全方面

（1）根据《中小学幼儿园安全管理办法》等规章和文件，建立健全了安全工作管理制度和“一岗双责”责任制度，同时制定了校园安全突发事件应急预案，层层签订了安全工作责任状，确保广大师生校园内的安全。

（2）为了加强学校安全保卫工作，维护正常的教学秩序，学校每天2名领导值班，门卫实行24小时值班制度，并做好来访登记，使学校师生财产免受破坏，切实保障师生员工人身安全。

（3）我校始终把安全工作放在第一位，牢固树立安全教育，预防为主的方针。通过开展系列活动加强安全教育，增强师生的安全防范意识和自护自救能力。到目前我校未发生一起安全事故。

（4）安全工作领导小组定期对校舍、设施进行安全检查，及时消除安全隐患。同时协助有关部门加强校园周围环境的整治，净化校园周边环境。（5）贯彻《学校卫生工作条例》，制定和实施健康教育工作计划，增强学生健康卫生意识，增加学生健康卫生知识，促使学生养成良好卫生习惯。

（6）开展学生常见病及流行性传染病的宣传教育防治工作，同时积极做好学生的心理健康教育，促进学生健康成长。

三、加强自查自纠，重视整改落实。

我校十分重视规范办学行为的自查自纠和整改落实，坚持每学期 “规范办学行为 深入实施素质教育”自查自纠、集中整改工作会议，并随后认真地进行了自查自纠、集中整改。主要有以下三点：

1、个别老师挤占非考试学科的时间。对于这种情况，学校利用政治业务学习时间，组织有关教师学习《关于进一步规范中小学办学行为有关工作的意见》，充分认识规范办学行为对实施素质教育的重要意义。学校领导也通过个别谈心，正面引导，让其立即整改。现在我校严格执行课程计划，开齐规定课程，开足规定课时，没有出现老师挤占非考试学科的时间。

2、个别一、二年级老师布置书面作业。对于这个问题，我校组织全体教师在周一例会的政治业务学习时间学习相关文件精神，提高认识，规范行为。并召开年段组长会议，先在组内自查，查找问题关键，发现这些老师是为提高本班学生学习成绩，找到了原因，就对症下药，通过提高课堂教学效率来保证教育教学质量，现已杜绝了利用学生法定休息时间完成书面作业的做法。

3、个别老师仍然采用百分制来评价学生。针对这个问题，学校加强评价管理，进一步完善了促进学生全面发展的评价体系，各学科要求全部用等级评价学生。在评价方法上，做到过程评价与终结评价相结合，定性评价和定量评价相结合，外部评价与自我评价相结合，充分发挥评价的激励、导向、诊断、矫正功能，促使学生全面发展、主动发展、和谐发展。现在我校老师都采用等级评价学生。

总之，我校严格按照上级文件精神规范办学行为，科学管理，深入实施素质教育，确保规范办学行为落到实处。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！