# 张金电教总结

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-12-07

*第一篇：张金电教总结本学期电教工作在学校领导的重视下，广大教师的不懈努力下，电教设备的使用率高于往年，各学科资料软件运用较多，使学校的电教设备得到了充分的利用。在这一年中，我们更加深刻的认识到现代教育技术工作对促进学校教育教学的改革、教师...*

**第一篇：张金电教总结**

本学期电教工作在学校领导的重视下，广大教师的不懈努力下，电教设备的使用率高于往年，各学科资料软件运用较多，使学校的电教设备得到了充分的利用。在这一年中，我们更加深刻的认识到现代教育技术工作对促进学校教育教学的改革、教师教育教学水平的提高和学校的发展具有重要的意义，现将本学期的工作总结如下：

一、认真落实现代教育技术工作计划：

本学期我校以两基国检收为契机，电教机构和管理制度日臻完善。在分管领导的带领下，本学期电教的工作重点转移到了应用层面上。在全校教师的积极配合下，我们在应用上做了很多工作，取得了一定的成效。电教工作是否质量过硬，直接影响学校工作的正常开展。所以本学期，我们每个成员都根据本年度的现代教育技术工作计划，把工作落实到具体的考核之中，做到工作有目的，有结果；圆满完成学校的工作计划各项任务。

二、充分利用现有设备，大力开展常规电化教育工作：

我校这学期实现了班班有电脑，班班有大屏幕，走廊都按装了监控器。积极鼓励教师使用多媒体教学设备和常规媒体开展电化教学，多媒体设备的使用率较高，全部教师已体会到使用媒体教学的好处，已逐步接纳并使用电教设备来优化课堂教学，使得课堂教学效率得到大大的提高。对于语音室和微机教室，我们配合课任教师分定期、不定期的两种检查，发现问题，及时处理，保证四—六年级、七年级、八年级的语言听力课和微机课顺利进行。

三、加大培训力度，不断提高多媒体教学网效率：

总结以前年度的经验教训，把我们的工作精细化。我们定于学期末将设备设施检修维护，包括设备的检修，完整及卫生清洁等，为下一学期的教学工作提供优质完好的教学环境。

四：加强软件管理，做好电教后勤工作：

协作完成学校交给的其它一些临时工作，如学校教师优质赛摄像，各种集会、少年宫文艺表演和十八大现场直播等音响、摄像后勤工作。如此频繁的使用电教手段，可见先进的电教设备在我校充分发挥了其作用。它不仅推动了学校教育教学改革的发展和教育教学环境的改善，而且促进了学校教育结构的优化和教学质量的提高。

综上所述，我们的工作有了一定的进展，相信在我们的不断努力下，我校的现代教育技术工作一定会再上一个新台阶。

电教工作总结

汤河学校

2024年7月

**第二篇：张金义**

张金义老师简介

张金义同志1989年毕业于内蒙古师范大学物理系，中共党员，中学高级教师。包头市中学物理学科带头人，内蒙古自治区教学能手。参加工作以来先后在内蒙古卓资一中、包铝集团公司中学任教，2024年调入包头一中工作，一直担任理科实验班班主任，长期担任奥赛班和实验班物理课教学工作，现任包一中物理教研组组长。从教25年来，他始终耕耘在教学工作的第一线，潜心做教育，甘为孺子牛；精心育英才，桃李遍神州。工作中以身作则，为人师表，敬业爱岗，乐于奉献，坚持与时俱进，紧跟新课改的步伐，不断提高自己的政治素质和专业水平，在教育教学上不断坚持专业理论知识的学习，积极学习新课程标准和教育改革有关文件、精神。作到“博学之，审问之，慎思之，明辩之，笃行之”。以《中小学教师职业道德》标准严格要求自己，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，无私奉献，具有良好的师德。具有较强的责任心和工作责任感，严以律己，以身作则，努力做好本职工作。积极参加进修、培训活动，努力提高自身素质，真心、真诚地对待每一位学生，深受领导及师生的好评。

在教学实践中，张金义同志刻苦钻研教材，备课、上课精益求精，能认真研究教学方法和学生的学习心理，积极营造良好的学习氛围。积极探索民主教学，注重培养学生的良好学习习惯和创新思维能力，增强学生学习的自我效能感，提高学习效率。平时积极鼓励学生大胆质疑，大胆探究，倡导师生平等讨论，促使学生在有限的课堂时间内积极、主动、愉快地学习，提高了教学效率。通过不断反思课堂教学，总结教学经验，形成了自己独特的教学风格，使物理学科教学逐步走向生活化、情境化，科学化，趣味化，使物理教学更加联系实际，更加贴近生活，同时引导学生关注现代科技发展和物理学的关系，极大地激发了学生的学习兴趣和热情，取得了理想的教学成果。在做好日常教学工作的同时，他不断钻研教材、擅长总结，强化教科研意识，提高教学理论和教科研水平。在每年的高考复习中，根据学生的实际需要亲自主编了高考复习试题和高三复习学案，学生们受益匪浅，深受学生喜爱。多篇教育教学论文分别在《物理通报》、《试题与研究》、《内蒙古教育》、《内蒙古教育科研》、《中学生学习报》等发表。作为包头市物理学科带头人，他经常参与命题工作并多次在包头市讲公开课、示范课。2024年11月在包头市教学能手和包头市中学学科带头人评选活动中受聘担任物理学科评委。

教书育人是教师的天职，是教育过程中不可分割的两个方面。在教好书的同时，他更注重育好人。他深知“学高为师，身正为范”的古训，要树立自己良好的教师形象，必须加强自身道德修养和具备过硬的专业技能。他除不断进行业务进修和钻研外，还特别重视自我省察，严于律已，力求做到行为端庄、作风严谨、仪表朴素大方，为学生当好楷模。在教育教学工作中，他始终把育人放在首位，注重言传身教，用自己正直、坦率、真诚、友爱的朴素人格去影响一届又一届的学生，用自己的一言一行去为他们行为示范，用自己对学生、对事业的爱心去带动学生修正不健全的人生观，帮助他们树立远大理想，培养他们的社会、家庭、集体的责任感，通过近年来几届毕业班的高考成绩来看，他在高中物理教学方面取得了显著的成绩，是我校经验丰富、教学水平精湛、品德高尚的高中物理骨干教师，在社会中有一定的知名度。历年来，在评教评学中都获得好评，所教班级学生的物理素质较高，成绩突出。2024届所带班级的毕业生王晓霄以652分被北京航空航天大学录取，高静同学以643分的成绩被南开大学录取，2024届所带班级的毕业生孙一喆、王静以656分和654分的高考成绩被北京大学录取。2024 届所带班级学生沙学康、杜锦超分别以678分和672分的高考成绩排名包头市理科考生第二和第八。

张金义同志长期担任班主任工作，在二十五年的班主任工作中，该同志认真负责，善于做学生的思想工作，班级管理有一套独特可行的方法。时刻牢记身教大于言教，注重培养学生的品德修养，用自己的一言一行去感染学生，凡是要求学生做到的他能首先做到。能够真诚地对待每一位学生，关爱学生，做学生的良师益友，做到了既教书又育人，他所带的班级多次被评先进班集体，深受师生赞扬，是学生爱戴和尊敬的好老师。被学生评为最受欢迎教师，被家长认为最放心的老师，被领导视为最称职的老师，他对学生的真诚与关爱，对教育事业的执着和追求，使他赢得学生、家长及社会的普遍赞誉。后附主要获奖业绩

1、教具制作：

1997年自制教具《桥式整流示教板》获乌兰察布盟第三届自制教具展评二等奖

2、获奖论文：

⑴1994年8月《浅谈物理教学中的课前引题》获乌兰察布盟第五届年会论文评选三等奖

⑵1999年10月《面向二十一世纪，谈中学物理教师的神圣使命》获内蒙古自治区教育学会物理教学研讨会论文评选二等奖

⑶1999年11月《运用诱思探究理论培养学生思维能力》获全国第四届诱思探究教学研讨会论文评选二等奖

⑷2024年7月《高考中实验能力的考查与应试》获包头市中学物理教学论文评选二等奖

⑸2024年在全国第八届教师教学设计创意大赛中撰写论文《应用牛顿运动定律解决动力学问题的方法和要求》获一等奖

3、发表论文

⑴《电磁感应现象中的敲门砖——磁通量》发表在2024年《中学生学习报》（物理周刊）第15期。刊号CN41-0701(F)

⑵《受力分析的思路与方法》发表在2024年第十期《试题与研究》，刊号ISSN1673-130

1⑶《地球同步卫星教学中需要阐述的几个问题》发表在《内蒙古教育科研》2024年第一期。刊号ISBN978-7-81115-646-1

⑷《中学物理实验教学与应试策略》发表在《内蒙古教育》2024年第12期（下），刊号ISSN1008-1216

⑸《用“十二字法”描述气体状态的变化和内能的改变 》发表在《物理通报》2024年第12期（增刊）刊号ISSN0509-4038/CN13-1084/O

4⑹《对物理高考二轮复习的几点建议》发表在《包头教育》2024年9月2日总第22期，刊号CN15-00234、学生竞赛：

2024年指导学生贺斌在全国24届中学生物理竞赛中获内蒙古赛区二等奖 2024年指导学生滕腾、张昆、孙一喆在全国27届中学生物理竞赛中获内蒙古赛区二等奖

2024年指导学生杜锦超在全国30届中学生物理竞赛中获内蒙古赛区一等奖，高翔宇、沙学康等五位同学获内蒙古赛区二等奖

5、荣誉与先进称号：

1999年12月，被评为乌盟教学能手

2024年12月被包铝教育处评为中学物理学科带头人

2024年12月被包铝教育处评为中学物理优质课教学能手

2024被评为包铝集团先进个人

2024年6月被评为包头一中学校学科带头人

2024-2024年学被评为包头一中优秀共产党员

2024年12月，被评为“包头市中小学学科带头人”

2024-2024学被包头一中评为学生最喜爱的老师

2024-2024学被包头一中评为先进教职工

2024-2024学被包头一中评为先进教职工

2024-2024学被包头一中评为先进教职工

2024年11月在内蒙古自治区第八届中学教学能手评选活动中被评为“内蒙古自治区教学能手”。

2024年在全国第八届教师教学设计创意大赛中被评为“全国教师教学设计创意带头人”

二〇一四年七月

附作者近照

**第三篇：张金清金融风险管理总结**

篇一：金融风险管理 张金清第二版

1、简述金融风险的含义，特点和主要类型。

答：定义：金融风险是指金融变量的变动所引起的资产组合未来收益（偏离其期望值得可能性和幅度）的不确定性。

特点：a、金融风险的不确定性。b、金融风险的客观性。c、金融风险的主观性。d、金融风险的叠加性和累积性。e、金融风险中的消极性与积极性并存。

主要类型：a、按照能否分散，可将金融风险分为系统风险和非系统风险。b、按照会计标准，可将金融风险分为会计风险和经济风险。c、按照驱动因素，可将金融风险分为市场风险、信用风险、操作风险、流动风险等类型。

2、试比较市场风险、信用风险、操作风险、流动风险的异同之处。

答：金融市场风险是指由于金融市场变量的变化或波动而引起的资产组合未来收益的不确定性。市场风险的分类：汇率风险、利率风险、证券价格风险、购买力风险。

信用风险是指由于借款人或交易对手不能或不履行合约而给另一方带来损失的可能性，以及由于借款人的信用评级变动或履约能力变化导致其债务市场价值的变动而引发损失的可能性。信用风险的分类：按照信用风险的性质，分为违约风险、信用等级降低风险和信用价差增大风险。按照信用风险涉及的业务种类可以分为，表内风险和表外风险。按照信用风险所产生的部位可分为，本金风险和重置风险。按照信用风险是否可以分散可以分为，系统性信用风险和非系统性信用风险。

市场风险和信用风险之间存在着显著差别：a、风险的驱动因素存在差异。b、历史信息和数据的可得性不同。c、损失分布的对称程度不同。d、风险持续的时间跨度存在差异。

操作风险是指由于内部流程、人员、技术和外部事件的不完善或故障造成损失的风险。操作风险的分类：按照操作风险的因素不同可以分为，操作失败风险和操作战略风险。按照会计学分类可以分为，估值风险、对账风险、合规风险、时效风险。按照操作风险损失事件分类。按照人为因素造成损失分类。按照发生频率和严重程度分类。

流动性风险是指由于流动性不足而导致资产价值在未来产生损失的可能性。流动性风险的分类：按照风险承载物可将流动性风险分为机构或筹资流动性风险和市场流动性风险。按照风险来源可以分为，外生流动性风险和内生流动性风险。

金融风险按照驱动因素来划分可以分为以上四种风险，四种风险都会给金融机构带来收益的不确定和损失的可能性。都具有不确定性，主观性和客观性；以及具有叠加性和累积性；消极性与积极性并存。

3、简述金融风险辨识的含义及其原则。

答：定义：金融风险辨识是指通过运用相关的知识、技术和方法，对处于经济活动中的经济主体所面临的金融风险的类型、受限部位、风险源、严重程度等进行连续、系统、全面的识别、判断和分析，从而为度量金融风险进和选择合理的管理策略提供依据的动态行为或过程。

金融风险辨识应遵循以下四个基本原则：a、实时性原则。b、准确性原则。c、系统性原则。d、成本效益原则。

4、请介绍金融辨识的主要方法，并对各种方法的应用步骤、适用范围以及相互间的互补关

系进行辨析。

答：金融辨识的主要方法有：现场调查法、问卷调查法、组织结构图示法、流程图法、专家调查法、主观风险测定法、客观风险测定法。

现场调查法步骤：调查前的准备工作；现场调查；调查报告。适用于可能存在或遭遇金融风险的各个机构、部门和所有经营活动。

问卷调查法是现场调查法的一种替代方法。步骤：编制调查问卷表，被调查者填写调查表。问卷调查法可以节省人力、物力和时间，有助于降低风险管理成本，而且同样可以获得大量信息。

组织机构图示法步骤：对经济主体的组织结构的整体及其各个组成部分进行识别与分析。绘制出经济主体的组织结构图。对组织结构图进行解释与剖析。通过组织结构图识别金融风险。

流程图示法步骤：分析业务活动之间的逻辑关系；绘制流程图；对流程图进行解释；风险识别。流程图示法适用于规模大，业务活动复杂的风险主体。流程图示法的最大优点是能把一个复杂问题分解成若干个较为简单明了、易于识别和分析的单元。

专家调查法：头脑风暴法，其步骤是先召集有关人员构成一个小组，然后以后会议的方式展开讨论。该方法适用于，问题单纯、目标明确的情况。能够比较容易获得结果，而且节省时间。还包括德尔菲法。

主观风险测定法主要适用于可得数据较少的情形。

5、简述在var方法中选择和设定置信度和持有期时应该考虑的基本因素。

答：a、首先，置信度的选择和设定，须考虑历史数据的可得性、充分性；置信度设置越高，意味着var值就越大，为保证var计算的可靠性、稳定性，所需要的历史样本数据就越多。其次，置信度的选择和设定，还须考虑var的用途。再次，置信度的选择和设定，还应考虑比较的方便。由于人们经常要利用var对不同金融机构的风险进行比较分析，而不同置信度下的var值的比较傲没有意义，所以置信度的取舍还须考虑比较的方便。

b、首先，持有期的选择和设定，须考虑组合收益率分布的确定方式。概率分布的确定方式一般有两种方式。一是直接假定收益率服从某一概率分布。为了便于计算和操作，人们通常假定收益率服从正态分布，但正态分布往往不符合实际分布。但幸运的是，持有期越短，在正态分布假设下计算的var就越有效、可靠。因此，在正态假设下应选择较短的持有期。二是用组合的历史样本数据来模拟收益率的概率分布。此时，持有期的选择和设定应考虑数据的充分性和有效性。持有期越长，需要考察的历史数据的时间跨度就越长，出现的问题和困难就越多。其次，持有期的选择和设定，还须考虑组合所处市场的流动性和所持组合寸头交易的频繁性。市场流动性越强，交易就越容易实现，投资者越容易适时调整资产组合，头寸变化的可能性也就越大。此时，为保证var值的可靠性，应选择较短的持有期。另外，金融机构一般会在很多不同的市场上持有资产头寸，而不同市场的流动性差异很大，此时，金融机构应根据组合中比重较大的头寸的流动性来设定持有期。

6、简述信用风险度量的三个阶段的基本特点，并列举每个阶段的主要方法。

答：一是1970年以前，大多数金融机构基本上采取专家分析法，其特点是，通过分析借款人的财务信息、经营信息、经济环境等因素，来对借款人的资信、品质等进行评判，以确定是否给予贷款。主要方法有：5c法、5w法或5p法、五级分类法等。

二是大约在20世纪70年代初到80年代底，金融机构主要采用基于财务指标的信用评分方法，特点是以关键财务比率为基础，对各财务比率赋予不同权重，通过模型产生一个信用风险分数或违约概率，如果该分数或概率超过一定值，就认为该项目隐含较大的信用风险。主要方法有：线性几率模型、定性响应模型、altmanz值模型与zeta模型。

三是20世纪90年代以来，现代信用风险度量模型，其特点是，用复杂的数理模型描述信用风险发生的概率、损失程度等，并且试图给予精确计算。还借鉴了许多经典的经济思想以及其他领域的科学方法，如期权定价理论、利率预期理论、保险中的精算方法、用于度量市场风险的var方法和神经网络原理。主要方法有：kmv公司的基于merton期权定价思想的kmv模型，j．p．ｍorgan的creditmetrics模型，麦肯锡公司的信贷组合观点、瑞士信贷银行的基于保险思想的creditrisk+模型，基于寿险精算方法的死亡率法，非参数方法—神经网络方法，pfm模型。篇二：金融风险管理

金融风险管理

张金清编著

复旦大学出版社

第1章

金融风险的基本概念解析

学习目标

通过本章学习，您可以了解或掌握：

1.金融风险的概念及其特点；

2.风险的诱因、风险发生时所可能导致的经济结果；

3.未预期损失、经济资本、监管资本的定义以及上述概念之间、上述概念与

金融风险之间的关系；

4.市场风险、信用风险、操作风险、流动性风险等各风险类型的概念、基本

特点及各类风险之间的相互关系。

主要内容

第一节 金融风险的定义及特性分析

第二节 金融风险的分类

第三节 金融市场风险

第四节 信用风险

第五节 操作风险

第六节 流动性风险

第七节 其他类型的金融风险

第一节

金融风险的定义及特性分析

一、金融风险的概念

1.风险(risk)是指未来收益的不确定性。

2.金融风险(financial risk)是指金融变量的变动所引起的资产组合未

来收益的不确定性。3.风险度量：方差度量法——即金融风险是指由于金融变量的变动所

引起的资产组合的未来收益偏离其期望值的可能性和幅度。

二、金融风险的特点

(一)金融风险的不确定性

(二)金融风险的客观性

(三)金融风险的主观性

(四)金融风险的叠加性和累积性

(五)金融风险中的消极性与积极性并存

三、金融风险的来源分析

1.未来收益有可能受金融变量变动影响的那部分资产组合的资金头寸

称为风险暴露(risk exposure)。

2.金融风险来源于风险暴露以及影响资产组合未来收益的金融变量变

动的不确定性。

济结果分析

? 经济的影响：

? 经济主体带来直接或潜在的经 济损失；

? 的预期收益；

? 经营管理成本；

? 门生产率和资金利用率。

济结果分析(续)2.观经济的影响：

? 经济增长、消费水平和投资水平的下降；

? 际收支；

? 结构不合理、社会生产力水平下降，甚至引起金

对经济产生严重破坏；

? 的制定和实施产生重大影响。

预期损失、经济资本、监管资本

1.济资本：与金融机构实际承担的风险直接对应的、并随 着机构实际承担的风险大小而变化的资本。

2.管资本：指监管部门针对有可能发生的风险而要求金融

四、金融风险的经金融风险对微观可能会给微观影响着投资者增大了交易和可能会降低部

四、金融风险的经金融风险对宏可能会引起一国影响着一国的国可能会造成产业融市场秩序混乱，对宏观经济政策

五、金融风险与未等概念之间的关系 金融风险的经金融风险的监

机构必须备足的资本，或者说，是监管机构根据当地金融机构的风险状况要求金融机构必须计提的强制性资本要求，一般包括核心资本和附属资本。

五、金融风险与未预期损失、经济资本、监管资本等概

念之间的关系(续)3.监管资本与经济资本的主要差别：

? 监管资本反映了监管部门对当地金融机构 所面临的金融风险

和态 度，本质上属于“事后监督”。

? 实在在的资本，是金融机构为测量、评估和管理 风险进而合理配臵资本所提供的一个统一的尺

臵”。

预期损失、经济资本、监管资本等概

4.济资本的共同点：

?近或共同的，即都可以被 视为金融机构承受

本缓 冲器”。

预期损失、经济资本、监管资本等概

5.资本和未预期损失的关系：

? 为金融机构的业务成本之一，以计提准备的名义 ? 管资本或经济资本的最低资本要求量。

? 的未预期损失直接作为监管资本或经济资本。

分类

1.状况的估计、判断经济资本并非实该机构面临的不同度，属于“事前配

五、金融风险与未念之间的关系(续)监管资本与经设立的目的是相未预期损失的“资

五、金融风险与未念之间的关系(续)监管资本、经济预期损失一般视从净收入中扣除。未预期损失是监通常将计算得到第二节

金融风险的分类

一、按照能否分散系统风险

(systematic risk)：由影响整个金融市场的风险因素引起，使所有经济主体都共同面临的未来收益的不确定性。

2.非系统风险(nonsystematic risk)：仅由与特定公司或行业相关的风险

因素引起，使该公司或行业自身面临的未来收益的不确定性。

二、按照会计标准分类

1.(accounting risk)：可从经济实体的财务报表中反映出来的

2.(economic risk)：在经济领域中，由于相关经济因素的变动、致的产量变动或价格变动所带来损失的可能性。

分类

1.2.3.4.5.6.7.风险 操作风险 流动性风险 经营风险 国家风险 关联风险

典型案例

认识

1.险——英国雷克航空公司的破产

2.险——美国储蓄信贷协会的遭遇

3.价格风险——巴林银行事件

一、市场风险的定义与特性

1.（financial market risk）是指由于金融市场变量的变

资产组合未来收益的不确定性。

会计风险风险。

经济风险决策失误等原因导

三、按照驱动因素市场风险 信用第三节

金融市场风险 引例——基于三个对金融市场风险的案例一：汇率风案例二：利率风案例三：衍生品金融市场风险化或波动而引起的 2.金融市场变量(也称市场风险因子，market risk factor)，主要包含股票价格、汇率、利率以及衍生品价格等。

所以，金融市场风险也常被称为金融资产价格风险(price risk of financial assets)，本课程简称市场风险。

一、市场风险的定义与特性(续)? 市场风险除具有前文所述的金融风险共有的特性之外，还具有以下

特点：

? 主要由证券价格、利率、汇率等市场风险 因子的变化引起；

? 种类众多、影响广泛、发生频繁，是各个 经济主体所面临的最主

要的基础性风险； ? 常常是其它金融风险的驱动因素；

? 相对其他类型的金融风险而言，市场风 险的历史信息和历史数据的

易得性较高。

二、市场风险的分类

(一)证券价格风险(securities price risk)(二)汇率风险(exchange rate risk)(三)利率风险(interest rate risk)(四)购买力风险(purchasing power risk)第四节

信用风险

引例

1.基于百富勤倒闭事件对信用风险的认识

一、信用风险的概念

1.信用风险(credit risk)：由于借款人或交易对手不能或不愿履行合约

而给另一方带来损失的可能性，以及由于借款人的信用评级变动和履约能力变化导致其债务市场价值的变动而引发损失的可能性。

二、信用风险的分类

? 按照信用风险的性质，可将信用风险分为违约风险、信用等级降级

风险和信用价差增大风险。

? 按照信用风险所涉及的业务种类，可将信用风险分为表内风险与表

? 产生的部位，可将信用风险分为本金风险和重臵风

? 否可以分散，又可以分为系统性信用风险和非系统

篇三：0.金融风险管理讲纲 2 目录

的基础理论

管理的基本原理

的监管

风险管理

风险管理

风险管理

管理

险管理

管理

管理

险管理

险管理

外风险。

按照信用风险所险。

按照信用风险是性信用风险。教学第一章:金融风险第二章:金融风险第三章:金融风险第四章:商业银行第五章:证券公司第六章:保险公司第七章:信用风险第八章:流动性风第九章:利率风险第十章:外汇风险第十一章:操作风第十二章:国家风使用教材

《金融风险管理》

宋清华 李志辉

中国金融出版社

参考书籍

1.《金融风险管理》 卢文莹 复旦大学出版社

2.《金融风险管理》第二版 张金清 复旦大学出版社

3.陈燕玲

4.王顺

5.施兵超

6.学》朱忠明

社

7.风险管理研究》石晓军

8.管理》王春峰

9.与风险管理》 尹灼 社会科学文献出版社

10.管理体系》赵志宏

参考杂志

1．《金融研究》

5篇四：金融风险管理

《金融风险管理》课程教学大纲

《金融风险管理》 安徽大学出版社 《金融风险管理》 中国金融出版社 《金融风险管理》《金融风险管理中国人民大学出版《商业银行信用人民邮电出版社 《金融市场风险天津大学出版社 《信用衍生工具《银行全面风险中国金融出版社

．《中国金融》 ．《经济研究》 ．《管理世界》 ．《财贸经济》 课程中文名称：金融风险管理

课程英文名称：financial risk management 课程编号：

课程性质：学科基础课

学 时：（总学时

36、理论课学时

36、实验课学时0）

学 分：2 适用对象：2024级经济学、国际经济与贸易专业

先修课程：微观经济学 宏观经济学 高等数学

课程简介：

金融风险管理就是营利性组织和非营利性组织衡量和控制风险及回报之间的得失。金融风险管理是金融学的核心课程之一。随着金融一体化和经济全球化的发展，金融风险日趋复杂化和多样化，金融风险管理的重要性愈加突出，金融风险管理也成为一门重要的现代应用经济学科。金融风险管理包括对金融风险的识别、度量和控制，是一门集经济学、管理学、金融学和数理统计学于一身的交叉学科。

一、教学目标及任务

金融风险管理从商业银行角度探索金融风险，特别是据新巴塞尔协议中明确的信用风险、市场风险、操作风险等方面进行风险管理。它是一门实践性较强的学科，要以微观经济学、宏观经济学、统计学、财务学、计量经济学、货币银行学、银行管理学等学科知识为基础，同时也需相应的数学和外语基础为学习前提。通过课程学习，使学生达到：

（1）通过金融风险管理的国际惯例与中国特色相结合，使学生了解金融风险管理的一般原理与方法。

（2）定性分析与定量分析相结合，把金融风险的量化管理放在重要的位置，使学生掌握信用风险、利率风险、汇率风险、流动性风险、国家风险的评估

（3）以金融风险管理实务为主，使学生理解并掌握金融风险的管理技术和防范化解方法，同时理解金融风险及其管理的基本原理和基础理论

二、学时分配

三、教学内容及教学要求

第一章 银行业风险概述（4学时）

教学内容与要求：通过本章的学习，要求学生了解金融风险的概念、主要特征和基本类型，掌握金融风险的管理程序；了解银行业的风险类型及其形成的原因，结合我国的实际情况说明我国银行业存在的风险及其成因。通过本章的学习，使学生对金融风险有初步的了解，为以后的学习打下基础。

教学重点: 金融风险的特征、基本类型和形成原因；我国银行业风险的成因。

教学难点：金融风险的形成原因，我国银行业不良资产的形成原因。

第一节 金融风险的概念

1、金融风险的主要特征

2、金融风险的基本类型

3、金融风险管理的程序

第二节 银行业风险的类型及成因

1、银行业风险的分类

2、银行业风险成因

第三节 我国银行业风险

1、风险的形成

2、银行风险与不良资产

本章习题要点：

1、说明在当前的宏观环境下，我国银行业面临的风险有哪些，如何防范和化解这些风险。

第二章 银行业风险管理的组织、程序与内容（4学时）

教学内容与要求：通过本章的学习，要求学生熟悉银行风险管理的组织程序和风险管理的内容。掌握银行进行风险识别的方法和途径；能运用所学的风险识别的方法和途径分析当前我国银行业存在的风险。同时要求学生重点掌握银行业风险评估的方法，能运用风险评估方法进行具体的风险评估。

教学重点：银行业风险管理的组织程序和内容，风险识别的方法和途径；银行业风险评估的方法，风险决策的方法和途径。

教学难点：银行业风险识别的方法和途径；银行业风险评估的方法，风险决策的方法和途径。

第一节 银行业风险管理的组织

1、组织安排

2、部门设置

第二节 银行业风险管理的程序

1、银行业风险防范的程序

第三节 银行业风险识别的方法和途径

1、风险识别的概念

2、风险识别的途径

3、风险识别的方法

第四节 银行业风险评估

1、风险评估方法

2、风险决策的方法

3、风险决策的途径

本章习题要点：

1、说明银行业风险识别和风险评估的方法，及这些方法可能存在的不足和改进措施。

第三章 资本风险管理（5学时）

教学内容与要求：通过本章的学习，要求学生了解银行资本的功能，资本充足率要求及历史演进，了解新巴塞尔协议对金融风险的资本要求；重点掌握资本的组成部分及各组成部分的形成方式，资本充足率的衡量指标；熟悉商业银行资本金的管理及商业银行资本金的取得。

教学重点：资本充足率要求的历史演进及资本的功能；资本的组成，资本充足率的衡量指标。教学难点：资本的组成和形成方式；资本充足率的衡量指标。

第一节 资本充足性要求的历史演进

1、资本的功能

2、资本充足性要求的历史演进

3、新巴塞尔协议对金融风险的资本要求

第二节 资本的组成与资本充足性的衡量

1、资本的组成

2、资本充足性的衡量

第三节 商业银行的资本金管理

1、资本金与相关变量的关系

2、资本金的获得

本章习题要点：

1、说明银行资本的主要组成部分和来源

2、商业银行如何处理资本充足率与经营收益之间的关系。

第四章 流动性风险管理（5学时）

教学内容与要求：通过本章的学习，要求学生掌握流动性的概念，银行流动性风险的形成原因及其影响；要求学生重点掌握银行流动性风险的衡量指标，主要包括财务指标和市场信息指标；了解银行流动性风险管理的方法和途径。

教学重点：流动性的概念；银行流动性风险的衡量指标和流动性管理的方法。

教学难点：衡量银行流动性风险的财务指标和市场信息指标。

第一节 银行流动性及流动性风险

1、银行流动性

2、银行流动性风险

3、银行流动性风险成因

第二节 流动性风险的衡量

1、财务指标

2、市场信息指标

第三节 流动性风险的管理

1、流动性缺口预期

2、流动性管理

本章习题要点：无

第五章 市场风险管理（5学时）

教学内容要求：通过本章的学习，要求学生掌握市场风险的含义和种类，根据本课程的性质，本章重点分析外汇风险对银行风险管理的影响；要求学生重点了解外汇风险的成因，外汇风险的类型和外汇风险的衡量和控制措施；简单了解金融衍生工具的种类及其风险的形成和管理措施。

教学重点：外汇风险的成因、类型和外汇风险的衡量指标和控制措施。

教学难点：外汇风险的衡量指标和控制措施，金融衍生工具的风险及管理措施。

第一节 外汇风险

1、外汇风险的成因

2、汇率走势预测

3、外汇风险的类型

4、外汇风险的衡量

5、外汇风险的控制措施

第二节 衍生金融工具的风险与防范

1、市场风险

2、信用风险

3、流动性风险

4、操作风险

5、法律风险

本章习题要点：

1、运用所学知识说明，在当前人民币升值背景下，我国大量外向型企业所面临的外汇风险有哪些，如何运用金融工具防范和化解这些风险。

第六章 信贷风险管理（5学时）

教学内容要求：通过本章的学习，要求学生掌握信贷风险的形成原因，我国信贷风险的形成原因及我国信贷风险管理的目标和信贷政策的改革；要求学生重点掌握信贷风险的管理程序和管理内容，了解信贷风险的评估方法和贷款审批过程中的监管方法；了解信贷风险管理方法的最新发展和管理技术的创新。

教学重点：信贷风险的成因；信贷风险和管理程序和管理内容；信贷风险的评估方法。教学难点：信贷风险和管理程序和管理内容；信贷风险的评估方法。

1、我国商业银行信贷风险成因分析

2、信贷风险管理的目标与贷款改革

3、贷款定价

4、信贷风险管理的环节

第二节 信贷风险管理程序及管理内容

1、信贷风险分析评估

2、贷款审批中的风险控制

3、贷款发放后的风险控制与管理

4、有问题贷款及其处理

第三节 信贷风险管理创新

1、信贷风险管理理论及观念的发展创新

2、信贷风险管理的技术创新

3、信贷风险管理的工具创新

4、信贷风险管理的方式创新

5、发达国家处理银行不良资产的对策

本章习题要点：运用所学知识说明，在银行国有化及地方政府预算软约束的背景下，我国商业银行面临的信贷风险有哪些，如何化解。

第七章 利率风险管理（4学时）

教学内容要求：通过本章的学习，要求学生掌握利率风险的形成原因及其因素分析，利率风险管理的产生和发展；要求学生重点掌握利率风险的表现形式及其识别方法，如何衡量利率风险的程度，了解利率风险的管理方法。

教学重点：利率风险的形成及因素分析；利率风险的表现形式和衡量；利率风险的管理。教学难点：利率风险的表现形式；衡量利率风险程度的指标。

**第四篇：金沟小学电教工作总结**

2024-2024年第一学期电教工作总结

本学期我校的电教工作以教育现代化验收为契机，以教育信息化为主线，以信息技术的应用为核心，以教育教学模式的改革为关键，以信息化基础设施的建设为基础，全面推进教育技术装备现代化和教育信息化工作。本学期，我们认真作好学校电教工作，重点做了以下几方面的工作：

一、抓住机遇，提升环境

2024年12月，省对我校要进行教育现代化验收，我校抓住机遇，迎难而上：2024年9月，学校召开专用教室负责人会议，明确各人职责，提出要求，发放各类设备的使用记录表，对新学期的信息化工作提出了新的思路。2024年10月，全校5套教室多媒体设备已在使用，基本保证了每个教室的多媒体设备全部到位；教师办公电脑20多台，所有老师人手一台电脑的目标已经实现；机房电脑的改造已经基本结束，更换了部分主机、显示器、鼠标、键盘，保证20台电脑全部正常使用。2024年11月初，完成全校校园网的光纤接入，保证了校园网络的速度，现资源库容量达60个G，全面提升硬件与软件环境。

二、完善制度，加强管理

进一步加强了学校电教工作管理力度。多媒体教室管理制度，计算机室管理制度，图书室借阅制度等各项规章制度均上墙。电教设备的使用做到了有记录，有统计。

加强校园网的使用与管理。同时加强设施、设备的维护和保养和管理。虽然在使用过程中出现了一些问题，但各种仪器都得到一定的维护。在出现问题时，及时修复，确保教学的正常使用。确保校园网络畅通，为学校教育教学工作服务，最大限度发挥好网络的功能。

各功能室皆配备了电教人员，负责设备的使用和管理。完善各项电教常规的记载。各班的电脑课、多媒体教室的使用，电教管理人员就使用情况进

行了详细的记录，电脑房学生上机等记载进一步完善，各项电教资料的登记、借用记录完好，且以电子文档保存。广大老师在一个学期中主动使用电教手段，提高了课堂教学质量，取得了一定的成绩。

三、组织培训，注重运用

组织教师学习教育理论，提高教师使用电教手段的自觉性。学校利用教师业务学习时间，组织教师学习有关教育理论，明确本学期电教工作目标。电教管理人员主动把有关的电教器材、资料发放到班级、教师手上。给教师使用电教设备上好课提供方便。促使教师自觉用好电教设备，不断提高课堂教学效率。使学校教学设备充分发挥作用。

努力抓好电教培训，计划详细，效果很好。本学期，我校网站计划运行，于是，学校开展了相关的培训活动，请有经验的老师来做指导，效果相当明显；为使老师能熟练掌握电子白板和移动多媒体使用，组织广大教师进行了为5天的培训，老师们的积极性都很高。今后我们将进一步地组织教师学习更深层次的电脑知识的学习，更好的为教学服务。

充分利用先进的教学设备，上好计算机课。计算机房专人管理，计算机课教师能有计划地开展教学，学生在教师的指导下，学习兴趣越来越浓。回顾今年的电教工作，我校的电教工作，在中心小学的关心指导下，在全体教职工的共同努力下，较好地完成了本学期的电教工作任务。学校电教工作走上了规范的道路，提高了教育、教学效率。今后，我们将更加努力，搞好学校电教工作，对电教设施的管理将更加有制度、更加规范化，使电教工作更上新台阶，为学校教育、教学工作，做出新的贡献。

金沟小学

2024.12.31

**第五篇：金托小学电教工作计划[定稿]**

金托小学电教工作计划

根据教育局工作会议精神和要求，围绕学校本期工作计划，结合我校的设备条件和师生的实际情况，以网络资源建设为抓手，充分发挥现有电教软件、硬件的作用，抢占教育的制高点，努力建设现代化的师资队伍，培养跨世纪的高素质人才，切实提高我校课程改革与素质教育的质量，实现新的跨越。

工作目标

1、加大硬件建设。完善电子备课室，向上级主管部门申请电脑设备；改进校园互连网，为教育信息化工程做好物质准备。

2、加强对《信息技术》课程的教学管理。要求信息技术教师积极探索构建新型的教学结构，更新教育模式和方法，培养学生对信息技术的兴趣，培养学生良好的信息素养。

3、完善电教设备、多媒体教室使用的管理制度，健全各项电教记录，如教师使用多媒体系统记录、录音机、VCD等。提高电教设备的利用率，优化课堂教学。

４、努力建设一支具有信息技术应用能力的教师队伍，成立电教小组，由分管教导、专职电教员和部分骨干教师组成。以点带面，保证每个教研组至少有一半教师能独立制作课件以及教案等资料上传，并熟练应用多媒体课件。

５、进一步抓好电教常规培训，本学期以PPT幻灯片制作和Ｅｘｃｅｌ数据处理为主要内容，提高教师信息化素养和电教运用开发技术，使网络真正成为学校教育教学的助学模块。

６、积极推动信息技术与学科教学的整合，公开课要尽量上多媒体课，提高全体教师信息技术与学科整合的能力，促使大部分教师都能将信息技术应用到教学改革中去，推动新课程改革的进程。

７、筹建学校资源库，实现优质资源的开发、共享。

在做好学校现代教育技术工作规划的同时，还要做好校本培训的工作。本学期要求每位老师上一节信息技术与课堂整合的公开课。继续发挥学校电教优势，对老师使用电脑水平进行培训，提高老师对信息技术使用的能力，在加强教师信息素养培养的同时，注重对学生信息技术操作能力的培养，加强学校电脑兴趣小组，夯实基础，参加信息技术比赛，并力求出好成绩。加强常规工作的管理

订好期初的工作计划和期末的工作总结，电教管理人员在学期初和学期末做好电教软硬件的整理、检查、发放和收回的登记工作，确保教学的正常使用。积极准时参加每次的教研活动和会议，及时传达有关精神。能组织学校教师积极参加各级各类的研讨、培训或评优活动。

本学期继续努力完善教育信息化设施建设，加强对学校电教设备的管理。每天对电教使用情况进行周登记，每周对教师使用上传资料情况统计，提高电教使用率。对校园网进行丰富、改进和完善，提高点击率。加强教师对信息技术的应用能力，做到学校80%的教师、100%的学科能够运用信息技术开展教学。

具体工作

九月份：

1、制作学校电教各项统计记录、表册。

2、开展六年级小学动漫课程的教学．

3、PPT课件制作的校本培训。

十月份：

1、组织教师参加以信息技术为主的校本培训。

2、辅导六年级学生做好小学动漫电脑作品的制作。

3、上传说讲评的教案、反思及其它教学资料。

十一月份：

1、组织教师参加以信息技术为主的校本培训。

2、教研组运用信息技术教学平台开展课题教学活动。

十二月份：

1、组织以信息技术为主的校本培训。

2、电教工作的维护、保养监督检查工作。

3、检查电教设备维修工作，教师电教使用情况。

一月份：

1、检查学校的电教管理情况，对电教帐、电教资料登记薄进行检查。

2、整理校电教档案，资料。

3、五十岁以下的中青年教师上传自制的课件不少于一份。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！