# 远程教育工作总结 3

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-12-07

*第一篇：远程教育工作总结 3乐境小学远教工作总结时光飞逝，转眼间一年的时间已经过去，远程教育工作从一个新鲜事物转变成教师手中理想的教学工具和手段。通过一年的努力，在学校领导的大力支持下，我们认真地做了以下工作，具体工作总结如下：一、学校基...*

**第一篇：远程教育工作总结 3**

乐境小学远教工作总结

时光飞逝，转眼间一年的时间已经过去，远程教育工作从一个新鲜事物转变成教师手中理想的教学工具和手段。通过一年的努力，在学校领导的大力支持下，我们认真地做了以下工作，具体工作总结如下：

一、学校基本情况：

有教师9人。卫星收视室1间，光盘播放室1间，模式二卫星收视设备1套。我校在上级教育部门的领导、关怀、指导下，按照上级的要求，结合我校的实际开展了工作，使我校利用好远教资源为教学服务，我校的教学质量有一定的提高。设备运转正常。

二、领导重视、机构健全

学校重视远程教育工作，建立健全了我校现代远程教育工程工作领导小组机构。成立了以校长为组长，教导主任为副组长，全校教师为组员的领导小组，做到明确分工、各施其责。并成立远程教育工作项目指导小组、考核领导小组和培训指导小组。并制定切实可行的学校远程教育工作计划、资源应用计划、培训计划，教师个人也制定了适合自己的使用远程教育资源教学工作计划；教导处加强对远程教育工作的检查督促，制定了资源应用计划、现代远程教育管理制度，安排好电教室课程表。这一切，为我校的现代远程教育工作打下坚实组织基础。

三、制度完善

为促进远程教育工作的落实与发展，我校在开学初就制定切实可行的管理制度。现代远程教育项目管理服务制度、卫星资源接收管理制度和多媒体教室管理制度一一上墙，学校还制定了电教室上课制度、远程教育培训制度。从制度上保障了远程教育工作的顺利开展。

四、设备管理

我校认真完成设备管理、维护工作。以远程教育管理员专人负责设备管理，我校远程教育设备做到层层负责，保存完整，使用规范，人人爱护、人人看管，加强防火、防盗。一学年以来，我校未发生一起故意损坏设备现象，也未发生一起设备丢失的事情。并做好设备添置和维修登记。

五、应用情况

我校认真完成了资源接收、教学应用等日常工作

1、结合卫星节目资源与我校实际情况，制定出远程教育教学、教研计划，本学期，各教研组均结合远程教育资源开展教研活动。年底认真地进行了总结。并写出使用远程教育资源心得体会，做到年年促进。

2．积极配合学校领导、有关人员做好与教学有关的远程教育IP数据接收工作，并认真做好进行数据的保存、记录和整理，按要求整理好后投入使用。

3．按时完成远程教育教学工作，备好课、上好课，将远程教育资源与学课教学有机的结合起来，课后做好教学反思，努力做到“能用、会用、好用”，真正的做到为教学服务项、为学生服务、为老师服务。每一位教师真正做到学期初有计划，学期末有心得体会和总结。

六、做好培训工作。

1．按时参加上级领导部门的各类培训工作，认真做好记载，回校后及时组织学校青年教师参与培训。本年度学校组织开展了计算机基础知识培训和县教育组织的远程教育考试。

2．做好校本培训工作。

组织培训教师使用计算机，利用远程教育资源学习制作简单的多媒体课件，力争做到了每一位教师都能学会使用电脑，以更好利用远程教育资源。

七、不足之处

就远程教育工作来看，一是我校在远程教育资源利用的效率上还要加强，部分教师在电教室上课只是应付差事，没有事先了解和熟悉资源以及做相应的准备，认识还需进一步提高；二是教师培训力度有待加强，少数教师还不能独立操作计算机，无法独立使用远程教育资源。三是远程教育成果少，教师们参与远程教育研究积极性不高。

八、在以后学校的远程教育工作展望：

1、继续加强远程教育资源的应用，在达到上级要求的情况下，更充分更合理地使用资源，为教学教学服务。

2、进一步加强教师培训工作，力争让每一位教师能独立使用电脑。使用资源有效上课。并让一部分教师先行起来，能制作课件，进行有关远程教育的课题研究。

3、加强硬件建设。在电教室配置1台投影仪，为电教室修建讲台和电脑教学桌。

4、加强外宣工作，注重远程教育成果化，积极参与各级各类竞赛活动，提升我校的远程教育水平。

乐境小学

2024年6月

**第二篇：远程教育教学工作总结3**

远程教育教学工作总结

2024—2024学第一学期

本校本着“育人为本，全面发展”的原则，重视学生的思想品德教育，坚持“五育”并举，重视培养学生的实践能力和创新能力。多年来为高一级中学输送了一批又一批的合格人才，现已成为基础教育的重要基地，成为人才成长的摇篮。学校本着发展的眼光，创新的精神，踏踏实实，稳步发展，他们把眼光投向了未来，他们明白只有不断进取，才有报德完小的辉煌。学校大力推进素质教育，以信息化带动教育的现代化，积极开展信息技术教育，广泛运用现代化信息技术为各门学课教学改革服务，推动现代高新科学技术在基础教育领域广泛应用，加快基础教育现代化进程。制订了管理、操作等各项规章制度。把远程教育作为学校工作的重要组成部分，开设课程表，经常组织师生学习有关微机知识和操作技能，取得了一定的成绩，特作如下总结。

远程教育投入使用以来，我校微机管理员履行职责，爱护设备，自装机以来始终都能正常使用。除假日外，每日正常开机接收“远教”信息资源，接收的资源有：学科资源、同步课堂、示范课、综合信息、农村实用技术、星空放送等等。由于经常组织教师和学生对远教资源的浏览，从而使师生开阔了眼野，增长了不少的知识。有利于教师运用现代远程教育资源，搞好课件开发，提高教育质量和水平，培养教师和学生获取知识和构建知识，实现向素质教育迈进一步。

学校领导重视“远教”工作，指示一名主抓教学的领导抓此项工作，统一规划，统一全局观点，充分利用现有资源，做到资源共享，并列入学校工作计划和教导处工作计划中。制订有作息表和课程表，各种规章制度上墙，形成了制度化，使此项工作有序开展。学校组织多次大规模的培训，每周二、四下午课外活动时间在计算机教室进行学习计算机的操作知识，能者为师，互教共学。在教师们的努力下以熟练对局域网上的知识进行操作，教师们可以随时登录到服务器上查看远程教育接收下来的内容，读取信息。学校还把每周三下午定为教师理论学习时间，学习KU波段上的教学资源，进行分组观看、讨论，开展教研活动并写出习得体会。使教师能找到最优秀的教学课，满足对高质量教学的要求。从而激发了教师的学习积极性。由于措施得力及指导操作教师的耐心指导，有不少教师开始连开关机都不会，经过一学期的努力，现在大部分的老师基本能使用微机了。有的还

熟练地掌握了打字的技巧，能自己打印一些教学有关的资料和制作简单课件。给教学工作带来了极大的便利，提高了教师的工作效率和教学质量。在远程教育网台接受方面，我校派专人每天按时接受下载节目，打印并张贴节目预告单，资源目张贴于相关科目办公室，供各科教师所需。农村党员干部、村民农用技术培训学习得到正常开展。

这一年来，我校虽取得了一些成绩，但还是有一些不如意的方面，如设备及少，供不应求，设备出现故障，没有得到及时维修等，今后努力改进。电脑是现代技术发展的产物，要十分熟练掌握它。目前，从我校整体教师看，为数不多。因此，今后将从两个方面去提高：第一、学校积极选派人员参加上级举办的微机培训班学习再次提高。第二、教师之间要互相学习，能者为师，共同提高。其次，要全面提高全体教师对远程教育重要意义的认识，充分利用好现代化教育界资源，为全面提高全体教师的业务能力和教学质量而继续努力。

总之，在今后的实际工作中，我们要把远程教育这一教育手段的优势发挥得淋漓尽致，充分地发挥其内容丰富的优势，全面展现其作用。我坚信西部农村的教育，在远程教育的推动下必将获得前所未有的资源优势，从而取得长足的进步

**第三篇：远程教育心得3**

远程教育心得

随着社会的高速发展，教育的信息化进程也日益加速，课堂已不局限于普通的讲堂，而被现代化远程教育手段下的多媒体课堂取而代之。

利用远程教育，好处举不胜举，我在此略谈几点：

一、提高学生兴趣，课堂气氛活跃。初中生活波好动，对新生事物兴趣极高，课堂上热情高涨，积极主动，气氛特别好，有利于教师开展各种教学活动。

二、高质量，大容量完成教学任务，利用远程教育，能完成普通课堂完成不了的课容量，能使课堂效率化。

三、充分调动学生参与课堂活动的主动性。以动导学，以活促学。让学生觉得：利用远程上课，我都爱上英语老师的课了。

利用远程教育，一开始会有些不适应，用的时间久了，便会习惯，得心应手。逐渐觉得远教课上起了方便、快捷。对于教育网上的资源，有些可以直接用，有些则只能选，有些可能还需要改动，才能变成自己想要的东西。

要改变观念，打破对远程教育一些不公，不正之说的传统观念：利用远教手段，学生一节课什么也学不到，净耍花子了。而要树立一个正确的观念：大部分人推广的东西优点是正确的、一定是值得推广的，远程教育是现代化教育教学的必然趋势，是一种很有效的教学手段，它会引领教育走入一新的领地，走上一个新的台阶。

我们的社会日益发展，日新月异的变化随处可见，我们需要学习和研究的东西越来越多。人常说：活到老，学到老。我们要坚持学习，坚持研究，研究远程教育，研究教育教学新思路。让它们更好地服务于教学，服务于社会，为我们谱写教育事业的新篇章添砖加瓦，为人民教师塑造人的工程奠定基础。

**第四篇：中学远程教育 3**

中学远程教育

模式一、二、三使用情况自评总结

我校现代远程教育工程已于2024年实施并安装调试完毕，已应用于教育教学之中，从起用至今，这套设备对我校实施素质教育、教师继续教育、提高教育教学质量，促进我校现代化办学起到积极的推动作用。在运用远教资源一年多来，我校教育教学质量、办学效益取得了成绩，同时也存在一些问题和不足。现将我校“农村中小学现代远程教育”工程建设、应用及管理的自评情况总结如下：

一、学校概况

我校于2024年5月30日破土动工，2024年9月教学楼开始投入使用，实验楼、学生宿舍于2024年2月竣工并投入使用，学生食堂于2024年9月动工新建，2024年4月投入使用。

我校占地面积26680 米2，校舍建设总面积9154米2，（其中教学楼 1835 米2222，实验楼1738 米，学生宿舍5181米，厕所250 米，简易教室150米2，食堂198 米2）有配套的旗杆，课桌椅2635 套，球场一个950米2，演讲台一个120米2，围墙650米，有多媒体教室一间，多功能室一间，并配有农村远程教育设备。

我校现有教师132人，其中本科学历50人，专科学历78人；现有学生2883人，其中校内住宿生1305人。

二、组织领导机构建设

学校领导非常重视远程教育的管理，成立了以校长为组长、教导主任为副组长的领导机构，成员包括教研组长、校团委书记、科任教师等。组长、副组长成员各施其责，分工明确。成立了计算机学科教研组；确保了我校的远程教育工作顺利开展。校长负责远程教育总体工作的领导安排，明确了教导副主任具体抓计算机科学教研组常规管理工作，设备的安装、使用及维护管理。

三、管理应用工作

远程教育工程投入使用以来，按照上级的要求，拟好远程教育工作计划，认真开展工作。申菊英老师全程参与远程教育设备的安装调试的，安装结束后具体负责多功能教室管理使用和远程教育资源的接收下载保存，申晓雷、杨晓燕两位教师负责个计算机教室的管理与全校的信息技术教育课程的教学工作。

我校的计算机专兼职管理员认真履行职责，爱护设备，所有设备均编号登记入学校财产管理，自装机以来，始终都能正常使用，设备完好率90%。远程教育资源接收的管理人员按资源播放计划正常开机接收“远教”信息资源，接收的资

源有：学科资源、同步课堂、示范课、综合信息、农村实用技术、星空放送和安全教育知识等等。还经常组织教师和学生对远教资源的浏览，从而使师生开阔了眼野，增长了知识，促进教学的发展。搞好课件开发，提高教育质量，培养教师和学生获取知识和构建知识能力，实现向素质教育迈进。

学校建立了各种制度已上墙，并认真执行；另外还制定了适合我校的各种管理制度装订成册，并按计划、制度开展工作。

在专用教室建设上，学校按照有关要求安装防盗门窗、窗帘，专用教室干净、整洁，配备了专用桌椅；

四、加强教师培训工作

学校建立了教师全员培训制度，教导处拟定了本校全体教师学习应用远程教育设备、资源的校本培训计划，计算机教研组本的教研工作主要以学校教师全员培训和提高使用率为主。本学期由于时间和教师关系，学校教导处安排一定课时培训教师，具体内容：主要是计算机的使用、课件的制作与开发、网络的使用。为教师学习制作课件打些基础。

五、教学应用及教研工作

利用好远教育资源，服务于教育教学，以教学研究促应用。使教师尽快地掌握及熟练地将现代远程教育资源运用于日常课堂教学之中，做到学、用结合，使教师们利用远教资源在优化课堂教学中的作用，通过教研活动大大地提高了远教资源的利用力，营造了良好的教学氛围，开阔教师的视眼，有效地促进了远教资源在课堂教学中的实践与研究。促进我校深入开展教学研究和远程教育资源的整合，真正发挥远程教育资源的作用。学校对此也积极支持，应用因特网上丰富的资源来弥补自己的教学资料的短缺，不断提高了教育教学质量。

通过培训学习及应用，有效地提高了教师的现代教育意识和激发老师们的学习兴趣、运用信息教育技术的迫切感。同时也认识信息教育技术和西部远程教育资源在教育教学中的重要地位应用的必要性和紧迫性；充分认识应用信息教育技术和远程教育是教育改革和学校发展的需要。全体师生转变了观念，认识到了开展现代远程教育是一种人才培养模式的改革，是与网络世界、信息社会相适应的一种新型的教育模式，并对现代远程教育的内涵、重点、难点以及实现现代远程教育的规律、特点等基本问题有了一个比较正确的认识。明确了教师的角色，明确了传统的教学方法面临着极大的挑战。明确了教师的责任感的紧迫感，明确了现代远程教育对教学组织形式变化。教师既要对课程进行目标、重点、难点等教

学设计，又要根据远程教育的特点制作学习材料，更重要的还要学习为学生提供面授答疑、自主学习、小组学习、实践活动等多种交互式助学辅导。

本期教研工作，也围绕远程教育资源的应用来开展。由语文教研组、数学教研组利用多功能教室上课，其他教研组掺杂其中，主要以课件和播放发达地区的教学光碟和网上搜寻的课件进行教学，教学效果明显，促进了我校教学发展，提高教学质量。

六、存在的问题

1、经费投入不够，设备无法让学生正常使用。

2、观念转变没有完全到位

在师生中或多或少地存在着一些模糊甚至是错误的认识，首先，部分教师对现代远程教育的认识还没有到位，特别是对教育模式改革的认识；其次，许多学生对学习模式改革的认识也还没有到位。

3、教学改革有待不断深化

现代远程教育的重点是教学模式和学习模式的改革，教师和学生处在适应期中，部分师生甚至还很难适应这一根本性的变革，“穿新鞋，走老路”现象严重存在。

4、队伍建设仍然任重道远

远程教育工作能否取得成功，最关键的问题是人，目前从工作需要角度上讲，领导机构有待进一步加强；教师队伍中专业对口问题、学历问题、职称问题、实际教学能力问题、素质不高问题仍然没有得到彻底解决；教学管理人员和技术管理人员，缺乏经验、缺乏创新、缺乏钻劲，整体素质和业务水平有待进一步提高。

5、实践教学尚须继续加强

在我校，目前的学生计算机实践操作教学，由于没有足够的设备、无法统一的组织开展，由任课老师布置学生自己个别进行，因此，缺少对实践过程的管理和指导，实践教学效果受到影响。

使教师进一步更新教育理念，树立以学生发展为本的新观念，提高教师将知识转化为方法的能力，以教学资源上的新教法认真去探讨新的课程标准。

七、今后工作打算

新课程改革是我校远程教育培训的主要内容：新课程理论探讨、课程解读、课程整合、课改案例，进一步更新教师教育理念，树立以学生为本的新观念，提高教师将知识转化为方法的能力。

建立激励机制，提高教师综合素质。学校将以接收站为平台，经常开展优质课比赛、优质课件展示、优秀论文评比、各种专题研讨、促进教师整体业务水平的提高。

加强对我校管理人员的业务培训，组建一支适应工作需要的管理技术人员队伍。抓好课件开发和利用，进一步做到教育资源的优势互补和共享。加强对资源利用的检查力度，使远教资源最大限度得到应用。

继续加强制度建设，做好建章立制工作，把远教管理工作纳入学校常规管理工作的重要内容，使远教管理逐步实现制度化、规范化。

远程教育工作是一项较为系统而复杂的工程，要想把该项工作抓实抓好，在实践中，我们只有不断总结得失，努力把远程教育资源充分利用到教育教学中去，以促进学校整体教育教学水平的提高。

果珠中学

2024年3月4日

**第五篇：2024远程教育工作总结**

远程教育工作总结

（一）特区远程教育办公室: xxx乡农村党员干部现代远程教育工作在特区委组织部、远程办的指导下，以远程教育工作培训计划为出发点，充分利用远教设备及资源，本着让干部经常受教育，使农民长期得实惠的长效机制探索远教工作新思路，使得我乡远程教育工作在诸多方面取得了新的进展，现将工作总结

一、基本概况

xxx乡地处六枝特区西部，距特区政府所在地34.6公里，全乡辖xxxx行政村，总人口1255xxxx。现有中学一所，完小4所，教学点xxxx。我乡完成建设坝子村播放点xxxx，乡小学、乡中学xxxx。自2024年11月相继建成，坚持标准化、实用化，达到五防、五好标准要求。

二、主要举措(一)加强组织领导

1、为加强对我乡坝子村远程教育工作的领导，成立了乡村

两级领导机构。乡领导小组由分管副书记任组长，党政办负责人任副组长，相关站所负责人为成员。村领导小组由村党支部书记任组长，村委会主任为副组长，支部、村委其他人员为成员。

2、明确乡村远程专兼职管理人员。乡兼职管理人员为乡党政办负责人，村兼职管理人员为村文书。

(二)在站点管理方面

1、完善硬件管理

我乡远程教育站点建在中小学、坝子村、下麻翁村，在特区组织部的指导下，按要求安装了防盗门、防盗窗，制定了一系列站点管理制度。明确专人负责操作，保证设备正常使用，站点管理人员能认真组织村组干部、党员、群众学习有关农业适用技术，并对对培训情况作好相关记录。

2、组织培训

通过组织培训，让村组干部、党员、群众熟悉掌握农业适用技术，了解党的路线、方针、政策，进一步提高他们的科学文化知识，为稳定脱贫致富奠定了基础。

3、开展远程教育三种模式教学应用培训

按照特区远教办的要求，开展了远程教育三种模式教学应用培训。通过培训，大家对三种模式教学，即光盘教学、电脑教学、电视教学有了更深刻的理解，并掌握其技能。

4、配齐站点工具软件

为全乡xxxx站点配齐恢复光盘、远教ip、office办公软件、超级解霸、正版杀毒软件、防火墙、五笔输入法、上网助手等1xxxx软件，满足了站点对工具软件的需求。

5、建立领导干部联系点制度

乡建立了领导干部联系点制度及联系点名单(包括领导姓名、职务及联系站点)。乡党委建立了副科级以上干部领导联系村工作制度，坝子村远程教育站点由乡党委副书记陈发文同志负责联系，过瓦站点由党委委员卢启国同志负责联系，下麻翁站点由党委委员文玉珍同志负责联系，乡小学站点由政府副乡长程开志同志负责联系，乡中学站点由乡党委副书记张晖同志负责联系。

6、确定示范点名单

确定本乡示范点名单(包括领导姓名、职务及联系的站点)，我乡确定的坝子村示范点由乡党委副书记陈发文同志负责联系。(三)在资源整合方面

1、在坝子村建立全乡远程教育中心教学资源库 课件是开展培训的资源保证，我乡从节约成本和资源整合角度出发，在坝子村(接收站)建立了全乡远程教育中心教学资源库，以实现全乡课件资源共享。资源库现已收集各类课件2xxxx张，内容涉及政治理论、政策法规、市场经济知识、农村经营管理知识、农村先进适用技术、市场信息、科普知识、农村卫生、计划生育、典型经验、先进性教育以及小学文化教育等十余类。

2、组建三支队伍

让驻村干部和乡直单位专业技术人员兼任辅导员。我乡结合实际，已组建了三支队伍(站点操作管理队伍、站点教育培训辅导员队伍、站点农业科技教学辅导队伍)，并对三支队伍人员变动情况及时调整，加强对三支队伍的培训教育工作力度，让他们认真履行工作职责，按照操作管理规程和正规程序操作，实行专人操作管理，站点辅导员队伍负责对站点运作情况进行指导，站点农业科技教学辅导队伍，对站点农业科技培训教学情况进行辅导。(四)在培训方面

1、严格按照年初制定的培训计划开展培训

播放点每月对党员干部群众和学校师生培训不少于1期。

2、利用远教平台开展新型农民科技培训

借助远教平台开展新型农民科技培训2.9xxxx元人次，发放宣传资料及光碟2.xxxx余册(份)，农业实用技术资料800xxxx册(份)，受益群众超过250xxxx。

三、存在的困难

1、部分党员干部和农民群众参与培训的积极性不高

由于绝大多数有文化、有一技之长的中青年都外出打工了，农村剩下的都只是些没有文化的老人、妇女及少数中青年男子;再加上有些党员干部对远程教育重要性认识不够，工作拖拉，不愿花精力组织培训，从而导致远程教育在我乡部分村寨作用发挥不明显。

2、远程教育经费不够

站点缺乏必须的经费投入,村没有自己的远程教育站点办公房，设备难以找到适合的位置，按要求要进行规范化管理，有的站点没有投入资金安装防盗设施,设备不安全;有些小学师资力量不够，导致管理员的教学课时无法缩减，为此管理员的工作积极性受到一定影响。学校师生多，有些小学生意识不强，管理有一定难度;设备的管理人员是村文书兼任，难以物色专职管理人员;管理操作人员接受专业培训少，业务不强，有些电脑问题无法处理;缺少课件。总的来说，我乡农村党员干部现代远程教育工作还是令群众十分令人满意的，通过开展远程教育，使农民群众得到了实惠，干部受到了教育，有力地推动了各项工作的开展，促进全乡经济和社会各项事业的进步。我们将继续深入探索远教工作新思路，使之真正服务于民。中共xxx乡委员会

二○○六年四月十五日

远程教育工作总结

（二）我校远程教育工作在上级和校领导的关系和支持下，在全校教师共同努力下，取得了优异的成果。现将本学工作总结如下：

一、加强领导，提高认识

我校认真贯彻有关远程教育工作精神，积极探索加速学校教育现代化的途径和方法。我校将远程教育工作列入学校教学工作中重点来抓，成立了远程教育项目工作领导组。明确领导组分工，建立健全规章制度，确保远程教育资源的正常使用。

二、做好接收工作，及时整理资源 远程教育资源非常丰富，其丰富的资源不仅为教师制作多媒体课件提供素材和工具，而且有许多网络课件可以为教师直接引用。所以我们坚持做好接收工作，并且把它进行分类存储(如：示范课、课件素材等)。对于一些珍贵的资源，我们还将它刻录下来，永久地保存。我们将各科目录按年级整理出来，结合现有光盘资源进行编号保存;对没有的内容利用远程教育下载资源进行刻录，或在因特网上下载相关课件、视频进行刻录。尽最大的努力将所有教学资源补充完整，保证远程教育资源教学正常进行。

为了不造成不必要的浪费，我们开始直接将接收到资源转存到多媒体教室机上，尽管这样增加了管理员的工作量，但这为构建节约型校园出了绵薄之力。

我们坚持完整接收每一期远程教育接收资源，适时在学校远程公布栏上公布资源目录。

三、搞好校本培训，提高教师运用远教资源的能力

学校对教师的校本培训工作历来都非常重视，我们根据教师的要求，不断开展校本培训。目前已开办了现代教育技术及远程教育资源应用校本培训，大部分教师都学会了计算机基础知识和基本操作，能在网上找到自己所需的教学资源，会访问常用的资源库网站，能利用学校资源库及网上资源进行教学。

在开展校本培训的同时，利用远程教育中全国农村中小学现代远程教育工程项目应用培训光盘对全体教师进行项目培训。推荐广大教师浏览使用国家基础教育资源网。

四、充分利用远教资源及设备，提高教育教学质量

一是光盘教学。利用远程资源刻成的教学光盘，将光盘播放与课堂讲授结合，提高课堂教学效果。二是利用投影仪把电脑上的资源用于教学。三是多媒体教学。根据学科教学目标的需要，在多媒体教室进行课堂教学。

有了设备，如何使用，使其发挥效益，促进教育教学质量的提高，这是实施该工程项目的最终目的。我们一方面做好接收工作，建设好学校的资源库，另一方面充分、合理地利用好它。为适应发展的需要，我校已经拉光缆上宽带网，以满足教师随时都能利用这些教学资源。

六、资源应用形式多样

(1)利用远程教育资源学校组织全校教师进行优质课竞赛活动，组织教师参加各级各类的优质课活动，教师利用健康教育专题上健康教育课，利用音乐和美术同步教学光盘强化原来的薄弱学科，陶冶学生情操。

(2)学校组织学生收看空中课堂等节目，激发孩子们对网络知识学习的兴趣，增加学生获取知识的渠道，为提高课堂教学的质量，加一把力。利用专题教育对学生进行健康教育、安全同行专题片对学生进行安全教育、小小律师和文学修养对学生进行思想教育，百部爱国主义影片对学生进行国情教育。

七、定期维护和保养该项目的设备 为维护和保养该项目的设备，学校装修了专门的接收室，并对设备实行专人管理，专人维护。如定期做好计算机系统的维护、及时整理接收的资料文件，经常检查接收天线，做好清洁和防尘工作等。

八、存在的问题及今后的打算

1、教师对远程教育设备利用率有了显著提高，但不能将多媒体设备很好的利用起来，不能将多媒体的声音，动画，图片，演示文稿很好的结合起来。

2、课前的准备仍不够充分，必须对教材和教法深刻研究和思考，制定出有效的教学方案。教学手段先进了，多样化了，但是这并不表示课堂上放一些幻灯片或Flash就可以完事了。不能把课堂转变为多媒体技术的展示，把课堂教学的主次颠倒，还是应该以论述教材知识为根本，而不是搞的学生眼花缭乱只顾欣赏有趣的新鲜玩艺了。

3、充分发挥主观能动性。教师的正确引导和使用多媒体也是实现教学最优化的关键。教师要完成知识向学生的最终转化，就必须提高自身素质，提高驾驭现代化教学手段和教学设备的能力。只有提高自己的学习能力和接受新事物的能力，才能有效的把最优化的教学过程转变为学生自身的知识。

4、必须善于总结经验，不断提高教学质量。无论哪种教学方式，现代化的还是原始化的，都是以提高教学质量为核心，以提高教育水平为目标。课件的制作要花功夫，但它终究是为教学服务的。只有做到多媒体与教学科学而有机地结合，才能发挥最大效能。因为多媒体是新生事物，所以我们应该在摸索中不断总结出最有效的使用方法，把其优势最大化地应用到教学中，才能达到教学最优化的效果。

在多媒体教学中，我们还是要从实际出发，根据学生接受知识的客观规律，把多媒体的优势最大化地应用到教学中，但不能过于依赖。我们将在以后的工作中努力改进，切实发挥远程教育设备的使用效益，更好地为教育教学服务。

远程教育工作总结

（三）随着科学技术以及经济水平的发展，使得社区远程教育成为可能。福建路社区的远程教育工作在党组织的正确领导和所有工作人员的共同努力下，紧紧围绕让党员干部经常受教育，使居民群众长期得实惠的目标，立足于建，强化于管，探索于学，发挥于实，狠抓落实，力求实效，充分用活用好远程教育设备及资源，并且不断地探索工作新思路、新措施。使得社区远程教育的各项工作创造性地稳步推进。自成立远程教育播放点后，社区利用远程教育站点开展各类培训20余次，培训党员干部群众600多人次。有力促进了社区党员教育工作,丰富了党员和群众的精神文化生活，有效提高了党员和群众的素质，拓宽了社区居民群众的视野、知识面。

一、强化于管，以坚强有力的组织领导为保障，促进站点建设规范运行。

社区高度重视党员干部远程教育工作，为了进一步促进党员干部远程教育工作的发展，社区将党员远程教育工作纳入社区党建工作目标管理，明确学习目标。同时建立健全远程教育网络，明确由社区党总支书记为党员远程教育工作领导小组组长，党总支副书记任副组长，并指定专兼职管理人员，分设A、B两岗，专门具体负责党员远程教育工作，进而形成了一级抓一级，层层抓落实的工作机制，使远程教育工作做到有的放矢，保证了远程教育工作的顺利开展。

二、立足于建，夯实党员远教基础建设，促进站点建设的高标准推进。

要让远程教育切实发挥作用，基础设施建设的保障与提高是前提。社区充分认识到基础的重要性，强化基础设施建设。通过两专加强社区基础设施：

一、专设场所作为远程教育活动室，对远教播放站点实行一室多用、远教学习室、党员活动室集于一体，较好地提升了社区活动阵地的档次。

二、专设一台电脑作为远程教育播放电脑，并在鼓楼区和挹江门街道党群科的帮助下，配备了投影仪、机顶盒、摄像头、话筒等设备。这不仅改善了我们播放的收看环境，提高了收看率，同时也便捷了远教管理员的之间的交流，提高了工作效率。

社区严格按照五防要求对设备进行管理，还定期对设备进行检查，确保它运行正常，接受信号质量好，更好的保障远程教育的质量。

三、齐抓共管，严格党员远程教育制度，确保远程教育有序进行。

1、规范学用管理制度。建立四类制度：播放收看制度、设备、教材保管使用制度;管理员维护制度、信息反馈制度等，并全部实行规范上墙。《设备运行、维修情况记录簿》《点名册》等记录真实、详细、完整。

2、认真制定学习计划，严格按照上级的要求，依据学习计划开展远程教育学习工作，并按时向上级汇报学用情况，年末对一年的学用情况进行总结。

3、做好远教课件的归纳整理。课件是开展远程教育培训的资源保证，社区结合自身实际，从节约成本和整合资源入手，进一步规范站点的各种信息资料、教学培训资料和其它资料的储存、下载和管理，并按照基层党建、政策法规、实用技术、科普知识、文体卫生五类进行分类建档。为满足党员干部群众的学习需求，远教管理员每周必须开机两次以上，从社区实际出发，有选择性的下载各类课件，将课件名记载到套餐式远教点播本的节目表中，方便学习使用。

4、严格把好播放关，做好各类收看登记。利用宣传栏、黑板报形式做好远教节目的直播预告，每月分别组织三个支部的党员进行理论学习，定期组织党员干部和群众进行学习，定期播放先进事迹和革命电影，并建立好专门的远程教育台账，及时将党员群众的学习心得和反馈信息记录好。

四、探索于学，积极认真参加各类远教培训，促进站点学用活动升级

1、鼓励远教管理员积极参加各类远教培训，强化远教管理员的计算机水平、责任心。通过培训，远教管理员能够独立并熟练的上机操作以及各种硬件设备的操 作，为我社区远教工作的开展发挥了重要的作用。

2、组织党员、群众每月至少开展一次远教教育教学培训，并做到事前有讲解、事中有讨论、事后有心得，及时收集党员干部和群众对学习内容和形式的信息反馈。

四、发挥于实，进一步探索开展党员干部现代远程教育的有效途径。

1、通过光盘教学、电脑教学和电视教学三种模式，让广大党员干部、居民群众进一步了解党的路线、方针、政策，学习适用技术，实现综合素质的提高，为建设文明社区提供智力支持。在接受远程教育观看电教影片后，很多党员群众都深受感动，感动之余，社区的党员都纷纷表示要以实际行动积极发挥自身的先锋模范作用，以先进人物为榜样，在社区的各项工作中，处处事事走在前面，力所能及地为社区建设献计献策，发挥余热，办实事、办好事，为居民排忧解难，化解矛盾，把三个党支部建设成为有战斗力、有凝聚力、有创造力的战斗堡垒，为社区居民谋利益。

2、总结经验，找出不足，有针对性的解决工作中遇到的各种困难，现在我社区在开展远教工作的过程遇到的困难主要有：

一、存在重建设轻学用的思想，导致学用工作有待继续深入推进;

二、远教设备难以跟进发展需要，影响学习情绪;

三、宣传困难，无法全面掌握社区群众的播放需求。在今后的工作中，我们将针对以上的困难，继续全面统筹建、管、学、用，以学带用，以用促学，不断改进学用方式方法，把握学用工作规律，提高学用工作水平，真正做到学出效果，用出效益，使广大党员干部群众在学中受教育，在用中得实惠。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！