# 滦平六中2024学年度工作总结

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-12-07

*第一篇：滦平六中2024学年度工作总结滦平六中2024学年度工作总结2024学年度，我校在教体局的正确领导下，以科学发展观为统领，深入开展干部作风建设活动，深化六项机制改革，实施“三项素质”提升工程，各项工作取得了圆满成功，现总结如下：一...*

**第一篇：滦平六中2024学年度工作总结**

滦平六中2024学年度工作总结

2024学年度，我校在教体局的正确领导下，以科学发展观为统领，深入开展干部作风建设活动，深化六项机制改革，实施“三项素质”提升工程，各项工作取得了圆满成功，现总结如下：

一、德育工作

德育工作紧紧“123”工程，即明确一项目标（向细节要管理质量），把握两项核心（一是学生良好行为习惯40条，二是安全管理问责制），抓实三项工作（一是德育常规，二是安全稳定工作，三是甲流防控工作）。

1、完善德育制度，加强队伍建设

（1）以干部作风建设活动为契机，提高干部教师的业务素质和师表风范。制定出台了“领导干部礼仪行为规范”、“教师礼仪行为规范”、“领导干部学习制度”等，通过开展“访谈日”、“调研周”等活动，不断提高广大干部教师敬业、乐业的精神境界。打造能战斗，善管理的德育队伍

（2）加强德育领导队伍建设。进一步充实了党支部、共青团力量，发挥党支部、共青团的先锋队作用。进一步优化政教处、共青团、学生会、班委会管理组合，发挥最佳效能。本年度，发展新党员4名，新团员350余名，八年一班团支部被评为市级“五四红旗团支部”，六中团委被评承德市评为 “五四红旗团委”。高显侠老师获市级师德标兵，胡文广主任获县级师德标兵。王海涛老师被评为市级优秀教师。

2、丰富德育活动，创设育人环境

德育活动以“做好今天身边每件小事”为主线，以“文明行为习惯养成教育”为抓手，以宏扬“长城精神”为主渠道，扎实有效地开展德育教育活动。

（1）以班、团、校会为主阵地，对学生进行“长城在我心中”“爱六中，做六中小主人”、“感恩教育”、“节约教育”、“文明礼仪教育”“良好行为习惯养成”等方面的系列教育。

（2）充分利用滦平教育网、校园之声广播站、厨窗、手抄报等途径，及时报导我校“爱心一日捐”、“慈善一日捐”、“拾金不昧，见义勇为”等新人、新事、新风尚.（3）利用国旗下讲话，对学生进行文明礼仪、法制安全、环保教育、长城精神、爱国主义以及甲流防控等方面的教育。我校学生参加县教体局组织的国庆征文、环保征文活动，1人获得一等奖、2人获二等奖，2人获三等奖。

（4）以各种重大节日和纪念日为契机，开展了卓有成效的活动。在“3.12”植树节开展“捍卫绿色长城，构筑京津屏障”主题活动； “五.四”青年节开展“展现班级风采，唱响青春希望”——红色精典合唱比赛；“

5、12”抗震救灾纪念日开展安全应急疏散演练和安全知识竞赛；国庆节组织学生观看阅兵式，写观后感，组织“长城精神永不倒”知识竞赛。通过以上活动的开展，极大地丰富师生们的业余精神文化生活，激发了同学们的爱国情感和求知热情。

3、安全稳定工作

按照《滦平县教体局安全管理问责制》的原则和方法，进一步完善细化我校的安全管理制度和预案。

（1）与教师、学生、校车司机层层签定了安全目标责任书。明确安全责任，落实安全奖惩制度。

（2）开设安全教育课，每周一课时，由班主任主讲，对学生进行安全知识培训。

（3）严格财务审批制度和校务公开制度。杜绝“三乱”现象的发生。本年度，安全稳定工作实现了零投诉。

（4）加强师德建设。通过开展师德报告、学习吴大观等先进事迹等，提高了教师爱岗敬业，教书育人的责任感和使命感。没有出现体罚和变相体罚现象，没有出现安全责任事故。

4、甲流防控工作

（1）首先，扩大宣传力度。设置标志牌（预防H1N1流感，非本校师生禁止进入校园）；悬挂横幅：“人人动手，清洁环境，预防甲型流感流行”；橱窗设置两个专版，宣传防控知识；班主任同上一堂防控为主要内容的教育课，普及防控知识，并向家长，发放“预防H1N1流感致家长的一封信”。

（2）强化措施

先后召开专题防控会议20余次，安排部署防控工作。严格执行“一测三检三报”制度和“四早”（早发现、早诊断、早隔离、早治疗）。对缺勤学生进行跟踪监测。

组织全校师生服预防甲流中草药和季节流感疫苗接种；每名师生配备一支体温计和一个口罩。

（3）清洁环境，消灭卫生死角。坚持做好宿舍、教室等人员密集场所的通风和定期消毒。

5、后勤工作

（1）加强食品卫生管理。制定和完善了各种规章制度，层层签定目标责任书，并对食堂工作人员定期进行培训。

（2）做好餐具的消毒管理和人员密集场所的定期消毒。

（3）加强物品的登记、检查、赔补 工作，并将物品管理纳入各科室，各班的量化考核。

（4）加强校园用电、取暖以及教学设施设备的检修力度，及时排除安全隐患，保障安全运行，更好地为前勤服务。

（5）完成学校绿化、美化工作。

二、学校文化建设

1、提炼和确立了学校文化的多个基本要素。

一是确立学校办学目标、一训三风和发展规划。

二是、构建了一批校园文化建设载体。确立了六中校歌、校徽和校旗；教学楼以“礼、勤、竞、信”为主题教育的四个板块；综合楼前设立了八个宣传橱窗；德育教室、美术教室等综合德育功能展室相继建成，并发挥了最大效能；“校园之声”广播台成为宣传六中、展示才艺的天地；长城德育教育基地正在筹建中。班级文化和宿舍文化已初具雏形。

2、加强制度文化建设，优化教育教学管理。

进一步梳理、健全、完善学校的各项管理制度，形成了德育管理制度、教学管理制度、后勤管理制度、财务管理制度、行政管理制度等几大块。本学期，又修改完善了《滦平六中中考奖励方案》、《办公室管理制度》、《教室管理制度》、《星级宿舍管理制度》、《教师学习制度》、《领导干部十不准》等规章制度。同时，建立了以教代会制度为代表的民主管理体系，并建立健全了工会委员会，全面提高了学校管理水平。

3、开展系列活动，创建文化精品。

在教职工和党员干部中深入开展了“爱岗敬业、争创一流”活动；在青年教师中开展演讲比赛、粉笔字竞赛、课堂教学比武等活动，促进青年教师专业成长步伐。在学生中广泛开展读书、艺术、体育等丰富多彩的校园文化活动，通过师生读书竞赛、文艺汇演、师生运动会、教工篮球赛、学生毽球比赛等，提升了校园的文化氛围和艺术品味，使校园成为了学生健康成长的乐园。

4、加强环境建设，营造文化氛围。

一方面，重视改善教职工的工作条件，关心他们的物质文化生活，提高教职工福利遇，保障教师合法权益，创设良好的工作环境和良性竞争机制；另一方面，不断完善校园文化环境建设，到现在已经建立了校园警示文化、楼道文化，楼梯文化等；并初步形成了班级文化、宿舍文化，真正实现“一砖一石都说话，一草一木皆育人”。第三、建立“心语室”，开设心理健康辅导课，面向每一位学生开展咨询辅导服务，解决学生在成长过程中的困惑。

三、教学工作

1、教学常规制度建设

完善备、讲、批、辅、考、导等教学常规管理制度，并狠抓落实。对教学常规的检查，实行抽查和定查有机结合。从计划的审批、教学设计的检查再到课堂有效的实施，从作业的批改、课外的辅导到每一次教学成绩的跟踪分析，都有专人负责检查，并纳入教师个人业务考核成绩。

2、课堂教学管理

本学期，进一步完善了课堂评价制度和课堂管理制度，从“有效课堂教学策略”研究入手，狠抓课堂教学，提高45分钟的教学效益。通过评优课、推门课、过关课等形式，帮助年青教师尽快掌握新课程理念，有效地驾驭课堂。一年以来，主管教学校长、主任听评课200余节，教师听评课人均达40余节。

坚持月考制度和成绩分析报告制度。

3、教科研工作。本学期，教导处调整课题研究思路，修定总方案，修改分段实施方案，将主题确定为“有效课堂教学策略”。从计划，备课、讲课、辅导四个环节入手，层层抓落实，进行有效课堂教学的研究和探索。

4、校本研训

（1）开展社会综合实践。进行了两次全校性调查：网络调查和水资源调查。

（2）开展“长城伴我成长”系列活动。举办了有关长城史话社会实践调研和金山岭长城知识竞赛。

（3）举办骨干教师示范课、研讨课。对外派参加培训的教师返校后要进行二级培训和示范课。

（4）各学科成立兴趣小组，培养特长生。音体美学科成立特长生培养班。2024年中考，我校一中特长生公助一次上线6人，创历史新高。

5、教学质量

以中考为标志的教学质量更上一个新台阶。2024年中考，一中公助生达92名，公助生位列乡镇第一名。综合考核第三名。音体美特长生培养有新突破，一中特招，有6名学生进入音体美公助行列。

非毕业班年级成绩完成了教体局指定指标，部分学科有较大突破。

6、教师培养与培训（1）开展“青蓝工程”。老教师与年青教师结对子，建立师徒关系。

（2）建立教师成长档案，记录教师成长中闪光点，激发教师的成就感与使命感。

（3）、开展青年教师演讲、三笔字过关比赛。坚持每周一篇铅笔字训练。

（4）、强化业务培训，提升教科研水平。本学期，组织全体教师就“如何提高教学质量”、“有效教学理论”、“校本研修”等专题进行学习培训。同进，派出14名青年教师赴石家庄进行为期一个月的专业培训，派出5名骨干教师参加省市培训。

四、干部队伍建设

1、思想建设

以干部作风建设省城为主渠道，扎实开展“深入学习实践科学发展观活动”。组织全体党员教师学习邓小平、江泽民、胡锦涛论科学发展有关理论与实践。全体党员干部通过访谈日，调研周等形式，深入教学一线，深入学生家庭开展调查研究，了解师生、家长迫切需要解决的问题。领导干部公开廉政服务承诺，接受广大师生监督。

2、业务培训

本学期，集中组织领导干部、党员教师学习10余次；校长、副校作专题报告4次。领导干部每人撰写读书笔记4万字；学习心得10余篇；形成调研访谈报告2篇

3、制度考评

（1）进一步完善领导干部考评方案，从“德、能、勤、绩、责”几方面对干部进行评价。并将计划的制定与实施，目标的达成与实效，听评课，教科研，素质提升等工作纳入考核。

（2）完善教代会制度。充分发挥工会的组织、协调、监督作用，发挥广大教师参与学校民主管理、民主监督的权力。本学期，召开我校第一届教代会，会上审议并通过了《滦平县第六中学五年发展规划》、《滦平县第六中学中考奖励方案》等四项方案；大会解决了师生普遍关注、关系师生切身利益的问题32项。大会选举产生了滦平六中第一届工会领导机构。

（3）制定了绩效考评草案，为实施绩效工资做准备。

4、素质提升 本学期，进一步完善了“领导干部提升计划”。着力打造一支“精业务，善管理，能战斗，出实绩”的管理队伍。

（1）与每名中层领导签定目标责任书，明确所分管工作的职责与任务，明确本学期工作目标和工作重点。

（2）制定个人素质提升计划。将听课、评课，参加教研活动、政治业务学习、科研成果等情况纳入提升计划之中。

（3）积极参加各种领导干部进修培训，提高领导干部的工作效能和管理艺术。提升他们对新形势下学校管理的驾驭能力。本学期，共派出5人次参加30余天各级学习培训。

**第二篇：滦平华都2024安全工作总结定稿**

河北滦平华都食品有限公司 2024安全工作总结

2024年，河北滦平华都食品有限公司在集团党委的正确领导下，坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，认真落实“安全管理年”的各项措施，狠抓安全生产基础工作，严格执行各项安全生产规章制度，强化重点区域的专项整治和管理，保持了公司安全生产形势的平稳发展。现将今年以来的安全生产工作总结汇报如下：

一、建立考核机制，落实安全责任

公司领导始终把安全工作放在各项工作的首位，与各事业部层层签订安全生产目标管理责任书，搭建安全生产互动平台，将安全奖惩措施的兑现和发放与安全责任人考核结果相联系，各事业部“一把手”是安全生产的第一责任人，实行“一票否决”制，凡安全工作不达标的单位和个人，一律不得参加“选优评先”活动。增设安全奖，加大对安全目标、安全隐患、“三违”现象的考核力度；加大对各事业部、责任区负责人、安全主管的安全工作考核力度；对违规违章的治理力度，严格执行公司安全管理规章制度。

二、构建安全生产标准化组织网络，依法规范安全生产 2024年12月份我公司参加河北省安监局“全省轻工纺织商贸行业安全生产标准化典型企业创建工作会议”后开展建立了涉及各个层级、各个部门的安全管理网络，专门成立安全生产标准化办公室负责公司安全生产工作的管理与监督，根据国家、地方和行业安全生产法律、法规和标准要求，对公司现有安全生产规章制度进行全面梳理、评审，进一步细化了安全生产责任追诉制度，重新制订完善了《安全生产责任制》、《安全生产奖惩制度》等文件制度，形成了完整、规范、科学、有效的安全管理规章制度体系，并全面通过了当地安监部门的安全审查。

推行人性化安全管理模式，提出了“每位员工都是安全第一责任人”的管理新理念，把安全生产目标责任落实到车间、班组、岗位，将安全承诺签订到每一位在岗员工，形成了“公司统一领导、各事业部有全面安全负责人、员工广泛参与”的共防同管的安全管理体系；做到了领导强化，任务细化，措施硬化，工作深化，有力促进了各级单位安全生产责任的落实，使各级管理人员及广大职工群众安全生产的紧迫感和责任感得到增强。

三、丰富安全宣传内容，注重安全教育培训

我们不断创新丰富安全宣传的方法和内容，把基础管理、作业现场、体系运行、安全文化建设、教育培训、危险源辨识等作为安全宣传的主要内容，预知预控，使全体职工的自主参与，安全意识得到了明显提升。

2024年共举行有关特种操作人员职业技能鉴定、职工安全文化教育、法律法规普及、安全知识学习、安全技能教育等一系列培训工作200多次，培训人员3540人次，培训考试达标80%。各事业部建立了安全应急小组，并出台了各项应急预案，邀请滦平县消防大队来我公司组织全体职工参加的大型消防疏散演习2次，消防大队人员设专人为公司职工培训消防“四个能力”“消防器材使用方法”3次，参加人员学习培训2024余人，对现场人员的疏导，消防灭火器的实际操作，火场灭火，逃生与自救等积累一定的消防安全经验。

2024年6月集团公司组织安全大检查，首农集团领导与华都集团领导在观摩我公司消防疏散演习后，对我公司的安全管理工作成果给予了充分肯定。

通过深化安全宣传和开展多种形式培训，提高了全体员工的安全责任意识与作业人员的安全操作水平。

四、推进专业管理力度，狠抓隐患排查治理

公司从系统化安全、本质化安全入手，大力加强专业管理，严格监督检查，落实管理责任，重点对公司的电器、煤气、氧气、天车、皮带机、压力容器等方面组织专业人员进行检查，尤其是电工，制冷工，司炉工，三个工种，天车、压力容器二个重点项目进行登记备案。关键设备的关键控制点做到班班检查，认真填写检查记录，严格确认。

同时针对公司生产经营活动实际，安全办的所有工作人员为了保障安全生产，加班加点翻阅对照适用的法律法规和规程标准，认真、细致研究总结借其他公司的经验，全面开展隐患排查治理工作，不走过场，不留盲区、死角、治理不留后患，对各单位共排查治理隐患274起，当场整改215项，下达整改通知书13份，需要整改的59项，整改完成57项，完成率为98%。良好的宿舍环境是职工生活的基本需求，保证宿舍安全一直是公司安全工作的重点之一。为此，宿舍管理人员每月进行1次岗位职责培训，培训内容涵盖宿舍规章制度、宿舍值班员工作流程、保洁员工作态度、及员工手册多个方面。每周至少安排2次宿舍安全隐患排查，已查处电饭锅、电褥子、电炒勺、加热器、等40多件，每周1次宿舍卫生大检查，现宿舍卫生合格率已达到80%。并通过在例会上通报宿舍卫生安全检查情况的形势，督导各主管部门对发现的问题进行整改，现已取得良好的效果。

五、抓好班组日常管理、把握四个关键，开展各种活动 班组是安全生产最基本的单位，公司结合工作实际，从小、从细、从实抓起，不断提高班组长的安全管理水平和安全操作技能，着力提高每名职工的安全自我保护意识和能力，做好班组安全工作日常管理，抓好了四个关键：一是抓好关键时间（交接班、节假日、秋收、麦收等职工易达到疲劳极限的时间）二是抓好关键部位（厂级重大危险源）的安全，使这些关键部位时刻处在监控状态。三是抓好关键作业（特种作业、检修作业、改造作业、临时作业及受限空间作业）的安全。四是抓好关键人员的安全，对关键人员重点监护，重点管理，重点培训、持证上岗。

把好进人员入口关和上岗入口关，在提高职工安全技能上下功夫，不胜任岗位要求的坚决不准上岗。并根据各时期安全生产特点，扎实开展世贸“安全月”“生产安全倒计时”“百日安全”等活动。针对夜间公司发生突发事件的应急处理，自2024年1月建立起24小时安全值班制，截止2024年12月15日共处理盗窃、酗酒滋事、打架斗殴等突发事件10余件，下发关于职工违反公司安全管理规定的处理通报12份，解除违反公司安全管理规定的职工劳动合同15人。

与滦平县公安局合作建立了驻厂民警制度，驻厂民警针对公司的现状提出了很多专业性的建议，专业民警的加盟，加强了公司的治安安全及保卫工作。注重实效，全员参与，确保了安全活动既扎实进行，又富有成效。

六、加强交通安全教育、实现安全目标

为使我公司的交通安全目标得以实现，交安工作再上新的台阶，领导十分重视交通安全工作，对这项工作常抓不懈，经常检查单位内部的交通安全宣传和管理工作，指定专人抓好交通安全工作的管理，保障本单位交通安全工作实现零指标。在进行运输过程中，我们首先从安全教育抓起，全方位、多角度地深入开展安全教育，充分利用每周的安全活动日开展安全教育大力宣传和贯彻《中华人民共和国道路交通安全法》，通过张贴法规内容，法规宣传画，组织全体职工统一学习并进行测试等方式，把宣传教育工作落到实处。认真学习集团公司及上级有关部门下发的交安文件，让交通法规深入人心，严格杜绝违章行车、酒后驾车等违章行为，使交通安全教育形成强有力的声势。

七、2024年安全工作重点

企业的安全工作关系到企业的兴衰，意义深远，在以后的工作中，滦平华都将在集团党委及相关部门的帮助和指导下继续深入全面开展各项安全工作，贯彻落实科学发展观，努力实现从集中开展安全生产专项整治向规范化、制度化、经常化管理转变；努力实现从事后查处向重点排查事故隐患转变；努力实现从被动防范向管住源头转变；努力实现从以控制事故为主向全面做好职业安全健康工作转变，使滦平华都全覆盖、长周期的实现安全生产，我公司健康安全运营，为经营任务的顺利完成奠定坚实的基础。

河北滦平华都食品有限公司

二〇一一年十二月十日

**第三篇：滦平三中小组工作总结**

滦平三中小组工作总结

半年的实习生活即将结束，在这半年里，我们都有成长了很多。李成强的教学已经如鱼得水、赵晨阳的交际能力有了很大的提高、宋明璐已经不再是那个幼稚的小女孩了、李正英已经成为了一名职业女性了、至于我，她们眼里所谓的领导，领导能力也加强了很多。

半年的时间，其实过得很快，大家都在各自的岗位上奋斗着，忙碌着，但大家都有自己的收获，我们都得到了相应的报酬，不是金钱而是经验，这比金钱更重要。

李成强，刚开始的时候，大家都觉得他是一个不爱讲话的男生，其实一开始我还觉得他的课也许讲的就一般，可后来我发现我错了，我们太低估了这个不爱讲话的大男孩了。当我听了他的第一节课的时候我就发现，这个不爱说的男生的知识储备简直无法比拟，看的出来平时他没少看书，古人说的说的好“书到用书方恨少”，而他平时看的书相当丰富，所以用起来相当的顺手，这是我们要像他学习的地方。半年的顶岗他教会了我们平时要多看书，不断丰富自己。

赵晨阳，一个性格开朗的女孩，任劳任怨。像这样的女孩，她的包容心让我无地自容。她不计较得失的心态，让我这个组长有时都觉得比不上她。其实我想说，不管以后怎么样，如果有一天我有挑职员的能力的话，我肯定会挑她，因为她踏实，不浮躁，不骄傲，这样的职员，相信是所有的老板都想得到的好职员。半年的顶岗，她教会了我们做人一定要脚踏实地，一步一步来，自己才会有收获。

宋明璐，活泼可爱的小姑娘，在她那里永远没有忧愁，世界永远美好。她的天真，正如她疯狂迷恋《快乐大本营》一样，永远让我们哭笑不得。她给我们带来了开心，她的可爱让我们都舍不得用现实去伤害她。半年过去了，我们的小女孩现在是一名优秀的女教师了。她不再那么幼稚，有的是极具气质的职业女性。让我很惊讶，半年，她的改变是我们当中最大的，因为她懂的了好多。半年的顶岗她教会了我们遇到事情一定要平淡的去对待，即使有时候欺骗自己，原本不好的东西，你把它想得很美好的时候，事情就更容易去解决了。

李正英，之前那个疯疯癫癫的女孩，也成长了很多。她现在至少知道有利益的时候会拼命的去争取，在半年的时间里，她教会了我们大智若愚这个成语的真正含义，不要把自己想得太聪明，因为聪明的人永远不会说自己聪明。所以，山外有山，人外人。做人要卑微一点，没什么不好。

彭丰，来的时候是一个快乐的大男孩，半年的时间我已经是一名合格的英语教师了，因为半年前，我很浮躁，大学的两年，我没有什么大地收获，可顶岗的半年里，我感受到了很多，也学到了很多。比如，如何去做好一名合格的教师、如何当好小队长、如何当好小组长。这个半年对我来说收获太大了，尤其是领导能力方面。现实告诉我，当你领导比你级别小的人的时候，你会如鱼得水，但当你领导同一级别的人得时候，你会感觉很吃力，什么事都要统筹兼顾。半年的顶岗我学会了如何去领导一个队伍，如何去发现大家的闪光点。

半年的顶岗时间马上就要结束了，这个半年里，我们都收获很多，也相互学习了很多。滦平三中这个小组，我相信会是最优秀的小组，因为我们每个人都有很大的付出。还有二十天左右就结束了，四个字——坚持到底！！

**第四篇：河北滦平驿站简介（模版）**

河北滦平驿站简介

河北滦平驿站是于2024年3月份自建驿站，现有志愿者5人，有固定办公场所，软硬件建设配备齐全。地理位臵和北京市密云区搭边，距北京165公里，距历史文化名城承德65公里，滦平驿站就座落在北京至承德中间的县城里。

滦平驿站建站二年来，实施和运作了两个项目。一个是国务院扶贫办在滦平进行的“信息化扶贫试点”项目，此项目的实施有效地解决了偏避村民第一产业信息不畅的问题，使50个村5万多口人受益。另一个是医疗扶贫项目，此项目的背景是针对我县33个贫困村2024户8万口人因病致贫、返贫而实施的。项目通过开展四项活动，整合三家资源，突出两个重点，抓住一个中心来实现的。项目实施一年来，有效为这些人口减轻医疗费用10.86万元，平均每个贫困户减轻医疗费用530多元。

在项目的实施过程中，志愿者得到了充分的锻炼，提高了社交、外联、项目管理、办公等综合能力。目前滦平驿站已发展成为公益、扶贫、物流、志愿者培养于一体的平台。我们将继续努力，不断总结经验教训，倡导志愿精神和新公益理念，使驿站工作不断攀升新台阶。

**第五篇：滦平六中三段六步**

滦平六中

问题引导式“六段”课堂教学模式

滦平六中始建于2024年11月，由巴克什营镇中、火斗山中学、两间房中学合并成而。三年来，学校在教育质量上取得了“一年一提升，三年大跨越”的骄人业绩。在教育教学改革方面，六中人结合农村学校实际，逐步探索适合我校校情、学情、师情的课堂教学方法，逐步形成了，以有效预习为前提，以小组合作探究为基础，以问题引导为主线的问题引导式“六段”教学模式。

一段：导入课题，展示目标（2分钟）

教师根据教学内容，创设有效的教学情境，激发学生学习兴趣，导入课题。展示本节课教学目标，重点、难点，让学生明确学习目的和努力方向。

二段:出示问题，自主探究（10分钟）

教师依据教学目标，设置不同层次的问题（问题可以在导学案上，也可用小黑板展示），学生带着问题，以最快的速度完成对本节课内容的预习，掌握基本知识，初步理清本节课知识脉络，对不懂的问题用红笔进行标记。

问题的设置要分不同层次，照顾各个层面的学生。其中60%的问题为基础，学生通过预习能够独立完成；30%的内容是拔高，大部分学生需通过个人努力或小组合作完成；10%的内容为拓展提升，需要教师点拨完成。

三段:解难质疑，合作探究(11分钟)此环节旨在通过集体的力量，解决个人疑难。这个环节需要进行两个层面的合作探究。首先是处于同一层次的同学进行合作探究，即AA、BB、CC、DD；然后逐级探究，即D→C→B→A，本层次解决不了的问题，向上层同学求教。最后组长对本组学习成果和经验进行总结，对组内共性问题做好记录，并提出本组的疑问和见解，以卡片的形式呈现给老师。教师也应随时到组中巡视，以便搜集信息，有效进行点拨。

四段：成果展示，教师点拨（15分钟）

小组讨论结束后，各小组选代表（每天轮流）进行成果展示，（根据具体情况，可以采用不同形式，或在黑板，或口头汇报）。当部分小组在黑板展示时，其它小组成员先组内展示，然后组间展示（每天不同的小组交换展示），相互批阅。

小组展示过程中，教师进行点拨。一是对各组成果展示给予点评；二是对小组呈现的问题和疑难予以点拨；三是总结归纳，突出重点，化解难点，拓展延伸。

五段：达标检测，及时反馈（5分钟）

在对本节课内容进行梳理归纳的基础上，针对本节重点、难点，分层设计书面检测，当堂过关。对不适于书面检测的学科或课型，可小组内口头检查。课后，要分层为学生布置作业，以便巩固学习成果。

六段:总结提升，活动点评（2分钟）

师生一起对照目标，对本节课重点内容进行疏理归纳，升华主题。对各小组活动情况进行简要激励、点评。

学习小组的划分与工作原则

新的课堂教学模式，课堂教学仅仅有“活”是不够的，还应“求实”，要“求实”课堂教师“不讲”了，“实”只能取决了学生如何学，怎样学才能达到学会的目的。小组学习就成了关键。

一、如何划分学习小组

1、各个班分成8个学习小组。

2、学习小组长一般由学习成绩好，组织能力高的同学担任。学习小组长即可称为“学习领袖”，也可叫做“教师助理”。具体产生办法由学生选举产生10名品学兼优学生，教师再根据实际情况，确定班级的八位正组长，副组长是正组长组织小组推荐出一位副组长。

3、小组成员的产生办法，科任教师和班主任对学生进行分类分组，将不同层次、不同性格的学生组合在一起，使让每个组都有公平竞争的，尽量不使各个组之间存在偏差。

4、分组原则：采用的是“异质同组”每个小组分“高、中、低”三个层次，即AA、BB、CC、DD每个小组分四个竞争组。组内成员间，同质要结成两两对子，对子之间既是竞争者，也是相互监督者。比如上课开小差的问题，就由对子来解决。为了鼓励对子间的竞争，小组长有时候要采用一点“手段”，比如要求对子间“下战书”挑战。

二、学习小组长职责

1、学习小组长是本小组学习成绩好与环，进步与后退的第一责任人。每个小组成绩与组长有直接关系。

2、学习小组长是本组日常学习的组织者和管理者。

3、学习小组长负责每天上课小组讨论正常有序的开展。

4、学习小组长负责将每个小组在学习上合理分工。使本小组成员间进行互帮互助，和友好的竞争。

5、学习小组长对全小组成员有权进行批评教育与帮助。

6、学习小组长对本小组成员在学习存在问题要及时向相关老师反映。

7、每天书面、口头、家庭作业学习小组长是第一检查人。学习小组长检查合格的情况下，交到课代表处。

8、学习小组长负责核实本小组日量化的核实、签字。

9、小组间成员可能发生改变，将根据需要进行调整。

三、学习小组的具体考评办法

学习小组的考评分三部分，第一部分是课堂考评。第二部分作业考评。第三部分考试考评。

（一）课堂考评

1、极时到位，没有迟到现象，每有一人次扣1分。

2、课前准备好相应的学具。（如书、练习本、导学案，教学用具三角板、圆规等、双色笔、硬纸板、改错本等）每有一人没有准备好扣1分。

3、预习检查。没有要老师要求进行预习，或者没有预习的每一人次扣2分，组长加倍扣分。

4、上课不认真听讲（思想溜号，做其它科作业，做与课上无关事情，）每一人次扣2分。

5、课上回答问题声音洪亮，条理清晰每一人次加1分。

6、课上回答问题观点精辟，有深度、广度，观点新颖，每一人次视问题难易程度加2—5分。

7、每天评出优秀小组3个，根据表现加5—10分（优秀小组评比标准①小组每个人都积极投身到课堂学习当中。②小组讨论积极深入没有流于形式。③小组讨论问题观点鲜明，组内研讨氛围浓厚。④学习小组长组织学习和讨论落实每一个人。⑤小组内整体学习效果好。）

8、小组展示同学讲解清楚，准备充分，声音洪亮，每一人次加2——3分。

（二）作业考评

1、作业按时交，以组为单位每一次不按时交扣1分。

2、作业评优一次加1分，不合格扣1分，不交作业扣2分。

3、抄作业与被抄作业每一人扣5分，组长扣10分，每有有5人次抄作业，本月考评小组视为倒数第一。

4、改错本不及时改，数量不够，应付作业每一人次扣2分。

5、作业不能及时改正每一人一次扣1分。

6、主动做作业，经老师检查合格每一人次奖励1分。

7、揭发别人抄作业奖励5分。

8、节假日作业加倍得分和扣分。

（三）考试考评

1、严肃考试纪律，每天日日清，周周清，月考发现或有人揭发检举考试作弊，本人成绩为0分，每个学习小组每次考试有2人或以上作弊，本次考试成绩为0分。

2、每将的周周清及月考按量化直接计入月量化总成绩。

3、每次周周清及月考和上次比较每上升一个名次直接加入量化1分。

4、不及时和认真做好试卷分析每一次扣量化分1分。

5、组长每次考试成绩按分数从高到低依次加8、7、6、5、4、3、2、1、分，直接计到月总量化中。

如何制定导学案

（一）何为导学案

即教师的教案，学生的学案和师生评案，三案合一。一分学案的形式包括：个案——初案——共案——补案四个过程。

（二）导学案的具体内容

1、教学目标（包括重点、难点）。

2、自学指导。

3、教学流程。

4、对应练习。

5、达标检测。

（三）导学案编写应注意的事项。

1、教学目标。目标的设计要体现三维目标（知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观）。目标的制定要明确具体，具备可检测性。

2、自学指导

自学指导是学案的核心部分，要体现导学、导思、导练的功能。学生的自主学习包括自主预习，自主探究，自主操作，自主练习等多个环节，在这些环节中，学生独立获取知识和技能的过程。导学案的主要作用在于，提出学习目标与要求，指导学习方法，启发学生思维，帮助学生探究，引导学生自主总结升华。

（四）习题编制与应用

针对一个班学习成绩不同情况的同学来设计专项练习题。分ABC三个层次，A级（基础）：结合本节课的内容，编写两到三个基础性强的综合性练习题、习题，要体现学生对本节课所学知识的基本概念、基本规律的理解，要求学生独立自主当堂完成。B级（中级）：结合本节课内容，编写一到两个50%——80%的学生能当堂完成的综合性练习题。完不成的可以在自习时间完成，习题要体现学生对本节课所学知识基本概念、基本规律的运用，可以要求学生以小组合作的形式完成。C级（拓展）：结合本节内容，编排一到两个能让班内前10名学生做下来的综合性练习题，体现学生对知识的灵活运用，并能用基本概念和基本规律分析和解决问题，学生是否做可自己决定。

（五）课堂检测。

课堂检测题的编写及使用要求：

1、题型要多样。量要适中，不能太多，以5分钟左右的题量为宜。

2、紧扣考点，具有针对性和典型性。

3、难度适中，既面向全体，又关注差异。建议可以设置选做题部分，促进优生成长。

4、规定完成时间，要求独立完成，培养学生独立思考的能力。

5、注重及时反馈矫正。

⑴每一个知识点后面尽量跟上相应练习。为拓展学生的思路，使学有余力的学生能够有最大程度的收获，还要增加少量的选做题。

⑵反馈矫正是提高课堂教学效益的一个重要手段和途径。因此每个知识点后面对应的练习题要扣住本节课的重难点，易错、易混、易漏点，中考的考点。巩固本堂课所学 的基础知识、基本技能。反馈矫正不仅仅是书面练习、检测，也可以是提问、展示、练习等多种形式。

（六）、导学案的形成和使用流程。

使用“导学案”上课的流程：“提前备课,形成个案；集体研讨，形成共案；补充完善，形成定案；教后反思，形成补案”。

1、准备阶段：

提前一周，备课组长确定中心发言人，对下一周的学案进行集中备课，特别是结合课标、教材和学生实际加强对学案具体使用的研究，其他教师也要对下一周的学案进行分析和研究，人人做好发言准备。

2、讨论阶段（核心环节）：

在规定的集体备课时间内，首先由中心发言人主讲导学案。主要围绕以下几点进行：1）学案的设计意图，2）学案使用方法。3）操作时可能会出现的问题和困难。备课组长组织本备课组审稿、集思广益，提出修改意见。

3、完善阶段：

通过第二阶段的讨论活动，老师们再结合本班的特点和情况，发挥各自的主观能动性，对学案进行修改、补充、纠正，形成适合本班的具有自己特色，较为成熟的规范的学案。

4、使用阶段：

经备课组长签字，印成文本，各班方可使用。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！