# 颉头小学大家访活动总结

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-12-07

*第一篇：颉头小学大家访活动总结颉头小学大家访活动总结为了进一步掌握学生家庭情况，沟通教师、家长、学生之间的感情。按照钓渭镇镇教育组的统一安排，本学期期末考试后到放假前2月3日和2月4日，颉头小学全体老师对学生家庭进行了一次大家访活动，这一...*

**第一篇：颉头小学大家访活动总结**

颉头小学大家访活动总结

为了进一步掌握学生家庭情况，沟通教师、家长、学生之间的感情。按照钓渭镇镇教育组的统一安排，本学期期末考试后到放假前2月3日和2月4日，颉头小学全体老师对学生家庭进行了一次大家访活动，这一活动得到了社会和家长的大力支持、配合和高度评价。老师普遍反映通过家访了解到了很多平时很难了解到的情况，对学生、家长也有了全新的认识。教育是个大家庭，学校、家庭、社会共同承担教育的责任，各施其职并相互促进，提高教育质量。教师只有建立起良好的师生关系，才能保证教育过程的顺利进行，促进学生健康成长。和家长建立友好的工作关系，这是教师自身的职业责任和职业任务。家访是完成这一职业任务的有效途径。家访更要体现一个字“爱”。如何在家访中渗透爱是我们每一位老师都能在自己人的家访中渗透这个字。让老师与家长互相了解，家长对学校、教师的了解，更好的支持学校做好各项工作，通过家访学校的学习风气更加浓厚，教学秩序更加稳定，学生学习的自觉性，积极性更加高涨，达到预期目的。现就这次大家访活动情况总结如下：

一、统一思想，明确责任

活动开始时，为了顺利开展大家访活动。学校制定了详细的大家访活动方案，成立了大家访领导小组。按照学生居住的特点，全校教师共分6个小组，要求每名大家访的教师认真填写家访手记，详细了解学生家庭具体情况，送“教育”上门，送“服务”上门，送“关爱”上门，使大家访活动真正的发挥其作用，不流于形式，收到实效。

二、明确要求，讲究方法

每位教师根据学生的情况有计划地进家访，在家访时要求教师做到“三不”和“三要”。即：家访不告状；不指责家长和学生；不在学生家里就餐。要有针对性；要主动进行家访及时与家长联系；要与家长一起分析原因，共同寻找解决的办法。家访时，教师、家长、学生共同在民主、和谐的氛围中，交流家教的方法、学生的特长、发展优势、教师的期望，让学生畅谈自己的想法及打算。这样的家访没有了抵触与推诿，避免了以往家长、学生一听老师要来家访就认为是来“告状”的心态。教师、家长、学生之间紧紧地连在了一起，家访成了相互交流、互通信息的最好一种形式。教师们用自己的耐心、诚心，换来了家长对教师、学校的诚心。

三、突出重点，奉献爱心

这次大家访的重点就是特困生和留守生，做好合校宣传工作。大家访之前，对各班的特困生和留守生都进行排队摸底，确定每位教师必须家访的重点对象。每到一家，老师们都详细地向家长询问了家庭经济收入、身体状况、了解困难的具体情况，鼓励他们树立信心。表示学校将尽最大努力帮助他们解决部分困难，使他们的子女顺利地完成九年义务教育，把学校大家庭的集体温暖送到特困生家庭成员的心坎上。并开展师生爱心结对活动，为特困生和留守生捐赠学习用品，开展爱心助学活动，并征求家长对合校的意见和看法。

四、工作扎实，效果明显

教师与家长面对面的交流使双方更全面的了解学生，更全面的评价学生，与学生心贴心交流鼓励学生。在和谐的气氛中解决了诸多问题。家长非常满意，孩子们真的学习积极性得到了提高，师生关系更加融洽了。这次大家访活动。全校共收到教育教学意见23条。

五、总结经验，力求特色

颉头小学把这次大家访活动作为与学生家长沟通感情、提升学校教育效果、树立学校良好形象的一项重要工作，坚持做到三个“结合”，扎实开展大家访动。一是将大家访与学校教育工作结合。通过学校与家长的联系与沟通，深入了解学生的成长背景，汇报了学生在校学习和生活情况，向家长介绍科学的家庭教育知识和方法，共同探索家校合作的有效模式。同时，收集家长和学生对老师及学校工作的意见、期望，认真填写家访手记，掌握第一手材料，提高个人和学校的育人水平。二是将大家访与师德师风建设结合。家访前认真准备，谈话的态度诚恳、耐心，形成和谐融洽的气氛，让家长感到教师对学生的爱护和关怀。严禁利用家访做有违师德、有损教师形象的事，不准在学生家中就餐，以免增加学生家长的负担，教师大家访言行举止要展示良好的师德修养。三是大家访与排忧解难相结合。在大家访互动中，做好留守学生亲属的思想工作，尽力帮助他们解决工作、生活中遇到的困难，体现组织的关心和爱护。使家长更加注重子女思想教育工作，共同做好孩子的教育辅导。

大家访活动在老师和家长，学校和社会之间架起了一道五彩缤纷的心灵彩虹。一家家真心实意的热情接待，一番番和风细雨的情感交流，一场场深入人心的亲密接触，拉近了学校与社会、家庭的关系，增进了老师与家长、学生的感情，促进了家庭教育与学校教育的互动。我校将一如既往的开展“办好人民满意的教育”大家访活动，用爱心播撒崇高师德，传递人间真情。

颉头小学

二〇一五年二月五日

**第二篇：小学家访活动总结**

冀州区第五小学家访活动总结

我校根据省市区教育部门要求，为紧紧围绕立德树人根本任务，贯彻落实党中央、国务院《深化新时代教育评 价改革总体方案》和全国、全省、全市教育大会精神，为进一步加强学校与家庭的联系，教师与家长的沟通，取得家长对学校工作的支持与理解，促进家庭教育与学校教育的有效衔接，形成教育合力，提高教育教学水平，提升育人成效。我校采取灵活方式大力开展了形式多样的家访活动，现将开展情况汇报如下：

一，我校家访开展情况：

1.育人为本，科学统筹。以促进学生全面发展为基本准则，坚持正面鼓励学生，坚持尊重家长和学生特点，坚持实事求是反馈学生信息，各位班主任充分利用班级教研，及时了解每个孩子身心健康和思想动态，发现问题及时和家长沟通解决。疫情期间充分利用微信钉钉家长群，深入了解学生，及时引导学生科学管理学习时间，对学生进行防疫知识普及和心理疏导，组织学生进行形式多样的居家体育锻炼和亲子游戏，随时和家长沟通孩子学习生活中遇到的各种问题。

2.面向全体，关注个体。以服务学生身心健康发展为遵循，面向全体学生，以特殊学生为重点，全面了解学生家庭实际 情况，切实增进家校沟通，深入细致做好家访工作。我校高度重视特殊群体孩子，对于离异家庭、单亲家庭、外来务工人员子女家庭、留守儿童家庭、农村建档立卡贫困家庭、城乡低保家庭、特困供养家庭、残疾学 生家庭等为重点开展家访工作。对于这些特殊家庭孩子，充分和家长沟通，及时解决孩子成长中遇到的各种问题。形成了任课老师、班主任、心理咨询教师和学校领导密切结合的综合关爱系统，从发现问题到分析解决落实，力争最快最好。特别是疫情期间，对于医护和抗疫一线人员子女给予更多的关爱和帮助，确保他们能安心一线工作。2024年我们还联合民政局，深度调研对10多名贫困家庭孩子开展了系列关爱活动，通过对他们慈善捐款，组织孩子们去北京参观游学活动，让贫困家庭孩子感受到更多的温暖和关爱。

3.创新形式，注重实效。创新家访形式，灵活多样地开展家访工作。疫情期间，充分利用微信钉钉群整体科学管理引导班级工作，个别沟通随时随地采取视频家访电话家访的方式和家长进行高校沟通，比如孩子科学管理作息时间和使用手机，多种形式室内外体育文化活动，近视防控，防疫爱国卫生等，科学引导孩子学习生活，确保孩子身心健康。

通过系列形式多样的家访活动，受到了家长和学生的欢迎和认可。教师、家长间的交流更深入，对学生教育的探讨更深入，对改进教育方式方法的措施更具体，进一步拉近了学校、教师和学生家庭间的距离。家访后，很多老师认真记下了自己走访后的感受，并反馈各种问题到学校。从老师们的走访后记中可以看出，此次走访不仅是给学生、家长送去了很多教育信息，更使我们的老师们了解了学生家庭特别是一些特殊家庭学生成长的艰辛与不易，增加了家校换位思考相互配合意识，许多教师都认识到在之前的教育教学工作中，在面对这些学生开展教育教学活动时所存在的不足并及时制定了新的改进的措施。家访活动，有力的推进了我校教育教学工作的提升。

二，家访活动取得的成绩：

1、了解了学生家庭状况，成长环境，在家表现、学习习惯及生活习惯等情况；多维度认识了解孩子。了解了很多档案上看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生。

2、向家长汇报了学生的学习情况及在校表现（以表扬、肯定、建议为主）；

3、有针对性地采取了帮扶、辅导（含心理辅导和学习辅导）和其他助学措施，帮助学生克服困难，鼓励他们积极上进，健康成长

4、与家长共同探讨促进学生发展的教育方法，认真分析、研究家庭教育对学生成长规律的影响，并对家长提出改进家庭教育的意见和建议，指导家长用科学的方法教育孩子；

5、向家长宣传了教育法律、法规和教育政策，介绍了学校的办学理念、办学特色、办学模式以及学校课堂教学改革的新举措；

6、换个角度看家长。现在的学生家长年龄都在30-40之间，他们本身受教育的程度相对于爷爷奶奶要高一些，因此他们能认识到教育的重要性，普遍重视对子女的教育，并讲究教育方法，经常帮助子女克服学习上的困难，这对学校的教育起到了很好的补充作用。听取家长对学校的教育教学情况、师德师风建设情况、班级管理、食堂管理等方面的看法和意见；

7、对家长关注的热点问题做了正面的宣传、合理的解释工作，赢得家长对学校工作的理解和支持；

8、向家长宣传讲解有关安全、防疫教育知识，增强家长或监护人对学生防疫，防溺水，防火灾、正确用电、食品卫生、个人卫生、交通安全等方面的安全知识，加强对其子女的监管力度，确保双休日和寒暑假期间，无安全事故发生。

9、对贫困学生、留守学生、单亲学生开展了“送温暖”关爱活动。

不忘初心，牢记使命，我校家访活动有序深入开展，我们将再接再厉，不断完善家访活动的长效机制，创新形式，丰富内涵，使家访工作制度化、常态化，家校合作育人，共同推进素质教育，促进教育合力的发挥，努力打造人民满意的学校，人民满意的教育。

**第三篇：小学暑期家访活动总结**

小学暑期家访活动总结

7月5日，xx小学全体教师顶着烈日，开展暑期大家访活动。由于火甲小学地理位置偏远，学生分布较广且较零散，所以此次家访主要采取“电话预约、登门走访”的方式，逐一走访，力求每位学生都能有老师到访。

一、统一思想，明确家访的主要任务

xx小学历来重视家校共建、家校共育工作。校长在动员会前说道：“家访是学校和家庭之间沟通的重要途径之一，我们要坚持不懈的让家访工作常态化，构建和谐家校环境。”此次家访的重点有三个：一是通过逐户走访了解每一位学生在家的学习生活情况；二是向家长反映学生在校的表现，向家长介绍学校开展的主要教育活动；在学校与家庭形成有效沟通；三是督促家长做好学生的安全教育，履行好监护责任，教育学生加强安全防范意识，尤其是暑期的防溺水和防火、防交通意外事故、防食物中毒、防盗等教育，同时指导家长及学生如何开展暑假学习和生活，让学生平安地度过一个有意义而充实的暑假。

二、通过切实开展工作，家访成果显著

1、通过本次家访，我们全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

2、通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间 了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

3、通过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和建议，并及时反馈。

4、通过暑期家访活动，老师对学生的暑期学习和生活有了一个初步的了解，对学生的学习也提出了相应的建议，对于帮助学生合理地分配和利用暑假时间，促进学生的身心健康有一定的推动作用，对于教师今后的教学也有一定的借鉴意义。

5、通过家访，进一步加强了对学生的暑期安全教育，特别是防溺水安全教育，再一次给学生和家长敲响了警钟。在暑假来临、天气炎热的季节，家访中做好防溺水安全教育工作，将会起到立竿见影的效果，能够最大程度地降低事故发生的可能性，保障学生的生命安全。

此次家访活动拉近了教师和家长之间的距离，让学生和家长感受到了来自老师的关爱，学校的关心，使家庭和学校的关系更紧密。

**第四篇：东营小学家访活动总结**

东营小学千人家访访万家活动总结

东营小学于11月8日召开了家访活动总结大会，每位分管干部、每位班主任一一作了总结发言。全体教职工讨论交流，一致认为家访是一种很好的沟通方式和教育途径，教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。

一、以家访促家教，用耐心换 诚心。每位教师根据学生的情况有计划地进家访，在家访时做到了“两不”和“三要”。即：家访不告状;不指责家长和学生。要有针对性;要主动进行家访及时与家长联系;要与家长一起分析原因，共同寻找解决的办法。教师、家长、学生在民-主、和-谐的氛围中，交流家教的方法、学生的特长、发展优势、教师的期望，让学生畅谈自己的想法及打算。教师们用自己的耐心、诚心，换来了家长对教师、学校的诚心。

二、重点家访了“两困生”和“留守儿童”。学校对各班的“两困生” 和“留守儿童”都进行了排队摸底，确定每位教师必须家访的对象。每到一家，老师们都详细地向家长询问了家庭经济收入、身体状况、了解困难的具体情况，鼓励他们树立信心;并开展师生爱心结对活动，为“两困生”捐赠学习用品，开展爱心助学活动。家长被老师们的爱心所感动，表示要教育自己的子女，好好读书、学好本领，长大以后报效社会、报效祖国。

爱心家访在老师和家长，学校和社会之间架起了一道五彩缤纷的心灵彩虹。一家家真心实意的热情接待，一番番和风细雨的情感交流，一场场深入人心的亲密接触，拉近了学校与社会、家庭的关系，增进了老师与家长、学生的感情，促进了家庭教育与学校教育的互动。我们将一如既往的开展好爱心家访活动，用爱心播撒崇高师德，传递人间真情。

老师上门家访，会让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。通过面对面交换意见，共同商量解决问题的办法，有利于教师、家长、学生之间迅速达成共识，在学校教育与家庭教育之间形成合力，产生良好的教育效果。实践证明，家访是沟通教师、家长、学生心灵最直接的桥梁。为此，我校利用“课外访万家”活动的契机，对全校学生进行了家访。现将我校近一阶段进行家访的相关情况汇报如下：

一、明确主题 迅速行动 周密部署 狠抓落实

我们按照教管办的统一安排部署，在全校开展了“课内比教学，课外访千家”活动。9月25日，学校成立了以王志洋校长为组长，高怀信主任为副组长，各部门负责人为成员的活动领导小组，制定了《东营小学教师“课外访千家”活动方案》，9月28日下午召开了东营小学“课外访千家”动员大会。各班也迅速行动，结合本班实际情况，制定了家访活动具体方案。并对全体教师进行了相关培训，使教师明确了家访活动的目的、意义和内容，熟悉和掌握了家访的方式和技巧。要求每位教师对本班学生必访，做好家访前期准备工作，对每位学生的家庭基本状况、在校表现以及学业和心理发展中出现的问题等方面进行详细的分析，尤其是对个别“问题学生”，都要做到心中有数，从而确定家访对象、家访内容、家访时间，并建立了《家访记录手册》;做到人手一册。学校党支部还建立了家访管理制度;课外访万家培训方案;家校交流平台统计表;可以说，准备工作做到了充分、精细、完善，为家访活动的顺利开展打下了坚实基矗

二、丰富载体，创新形式，了解任务 成效显著(一)进行家访前，我们先明确家访的主要任务。

1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，我们首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。

2、向家长反映学生在校的表现，向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。

3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

4、向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。?(二)制定家访计划，提高家访的效率和效果。

根据活动方案要求，班级家访以班主任为主，其它科任教师都要参加。以实地家访的形式为主;对特殊情况的家庭，要充分利用互联网、电话、信函等辅助形式进行家访。采取分组、分片、包班、包人的方法进行，集中家访与分散家访相结合。各班经过对受访对象资料的认真分析，研究制订了本班详细家访计划，使家访活动灵活多样，各具特色。并把生活有特殊困难的学生家庭，学习困难的学生家庭，留守儿童家庭(单亲家庭)，思想、学业上有重大变化的学生家庭，进城务工子女家庭，随班就读残疾学生家庭，作为家访工作的重中之重。通过建立家访档案，了解家长的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、性格脾气等，将学生家长分成好多不同的类型。针对不同类型学生家庭，采取不同形式家访。(比如，有教养的家庭、溺爱型家庭、放任不管型家庭等)(三)活动扎实，成效显著。

从10月6日开始近一个月时间，我校参与家访的领导和教师共22名，受访学生300名，家访率达到90%以上，入户家访290名，占全校学生85%。其中留守儿童56名;进城务工人员随迁子女20名;单亲家庭学生10名;家庭特别困难学生50名，残障学生5名。我们学校因为特殊学生较多，老师在走访时以情感为纽带开展“访千家”活动，以家访促家教，用耐心换诚心。比如，在我校就读的四名“类家庭”的孤儿，学校领导班子成员亲自走访，并向他们赠送了书籍、学习用品和食品。每位教师撰写了走访典型案例，心得体会，让爱心家访在老师和家长，学校和社会之间架起了一道五彩缤纷的心灵彩虹。

三、总结经验，树立典型，使家访工作制度化、常态化

1、我们的家访深入到了学生的家庭，真诚地与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基矗到学生家中进行交流，是一个全面了解学生情况的便捷途径，是一个难得的了解学生的机会。

2、通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。由于我们耐心地向学生家长讲述我校的办学理念、办学成果、家校通、教学设施等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度，使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作!在获得家长的高度赞扬和信任的基础上，给学生以鼓励和力量。

3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

在我们登门家访时，家长对老师的到来都感到由衷的高兴和激动，很多家长把亲朋好友都招来和我们一起交谈，甚至一些邻居也挤进来参与谈话。我们充分利用这个机会，详细、认真、热情地向他们介绍学校课程设置、学生在校期间学习情况等，许多人当时就表示，准备让孩子到我校上学。

4、通过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和建议，并及时反溃 通过本次家访，我们及时掌握到家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取了社会各层面对我校教育教学的意见，并将之反馈给学校相关部门或个人，发现并弥补学校教育教学过程中的不足之处，进而推动教师自觉改进教学方法，提高教学水平，促进了学校教育教学工作的发展。

这次“课外访千家”活动是一个精彩的序曲，是一个良好的开端，我们将再接再厉，不断完善家访活动的长效机制，创新形式，丰富内涵，使家访工作制度化、常态化，家校合作育人，共同推进素质教育，促进教育合力的发挥，努力打造人民满意的学校，人民满意的教育。

东营小学家访活动方案

一、指导思想：

家访是为了加强教师与家长、社会的联系，争取家长、社会的支持了解学生在家表现，体现学校德育工作的制度化、规范化管理。为将家访工作落到实处，变“请进来”为“走出去”，变“被动家访”为“主动家访”，变“谈话方式家访”为“请家长参与教育活动”，发挥家访的动力，形成教育合力，增强对学生的教育力度。也为了配合教育局提出的“万名教师进万家“的家访活动，认真落实预防学生溺水的各项措施，我校德育部门决定组织教师进行家访活动。特制订活动方案如下：

二、家访主题：

家校携手 育阳光书生

三、家访人员安排

各班班主任与语数教师（教两个班数学的老师可遵循先“典型”后“一般”的原则，与两位班主任协商后合理安排时间，但家访的人数需为每班各一半。）

五、家访内容：

1．介绍孩子在学校的表现。

2．督促家长加强对子女的安全教育和监管，提醒家长要做到“四个知道四个嘱咐四个保护”：

四个知道：知道自己的孩子去哪里，知道去干什么，知道和谁去，知道什么时候回来；

四个嘱咐：子女上下学要嘱咐，单独外出要嘱咐，参加各种活动要嘱咐，平时有事无事也要嘱咐；

四个保护：子女出去游泳时要保护，上下学途中经过水域时要保护，在水塘周边玩耍时要保护，在玩水时要保护。

提醒家长增强安全意识与监护意识，坚决避免溺水等安全事件的发生。

2．了解学生在家的表现，侧重了解学生的兴趣、爱好、阅读书籍。教育学生不看不健康的书籍，不做危险、不健康的游戏。

3．深入了解学生家庭情况，交流教育理念。给家长推荐科学的教育方法，与家长、学生一起制定有针对性的教育措施,。

4．广泛听取家长对学校建设、班级管理、对孩子的要求等方面的意见和建议。5．了解学生的思想情况、家庭情况、成长环境、行为习惯、个性特点等。

六、家访准备工作：

1．端正思想。教师要认识家访的重要性、必要性，家访时应注意衣着穿戴、言行举止，树立学校良好的教师形象。

2．了解学生。家访前，老师要对家访学生家庭基本情况、在校表现、各科学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

3．提前预约。家访前，必须与学生及其家长提前约定好家访的时间，尽量做到学生、家长都在场，以利“三方会谈”，避免吃饭时间去访谈。把握谈话时间，每个家庭家访时间不少于20分钟，避免因谈话时间过长而影响家长休息。4．拟好提纲。对被家访的学生要事先拟好谈话提纲，主题要鲜明。5．制定家访的路线，规划合理的路程及预算，合理利用家访津贴。

七、家访注意事项

1．讲究方法。家访时注意保护学生及家长的自尊心和积极性，营造宽松和谐氛围，不宜只向家长“告状”、“踢球”，做到因人而异，“一把钥匙开一把锁”。

2．尊重家长，平等交流。注重与家长的感情交流，胸怀宽广，不计较个别家长对老师的偏见，绝不允许居高临下甚至与家长吵架，应和风细雨、感动家长。

3．不得把几个学生家长一起召集到一个学生家同时进行，不接受学生和家长的馈赠、宴请，不在学生家中用餐，不托请家长办私事。

4．态度诚恳，重视家长意见，对家长提出的正确意见虚心接受，好的意见或建议，及时反映给学校领导；对家长因不了解学校实际而提出的偏激或不很正确的意见，耐心给予解释，使家长理解和谅解。5．请老师们填写好家访登记表、保存好家访照片。

**第五篇：小学家访活动总结**

随着社会的发展，教育面临着许多新的课题，在学校工作中，教育工作面临的一个新的课题是指导家庭教育，而抓家庭教育又是提高学校教育工作水平的新途径，因此，教师不可避免地要掌握与家长交往，指导家庭教育的科学方法。下面是小编收集的小学家访活动总结，欢迎阅读。小学家访活动总结1

教育是个大家庭。学校、家庭、社会应共同承担起教育的责任，积压施其职，并互相促进。为进一步搞好要本班的教育工作，协调好各种教育力量，本学期我走访了大部分学生家，了解了他们的情况，为了能更好的开展好下个学期的工作，现将本期的家访工作回顾如下：

一、现代社会家庭教育的积极因素

1、家长具有把孩子教育，培养其成才的心理。现在的家长寄托在孩子身上的希望很大，具有将孩子培养成才的强烈愿望。因此家长往往能满足孩子的各种要求。包括提供优越的物质条件，购置充足的儿童用品，提供广阔的学习渠道和媒体。有的家庭还为子女布置了专门的小房间用于学习。

2、现代家长注重对子女的教育内容。现在的学生家长年龄都在30—40岁之间，他们本身都爱过良好的教育。因此他们能认识到教育的重要性，普遍重视对儿童的教育工作，并讲究教育的方法，经常帮助子女解决一些在学习班上的困难，这对班级的教育起到了很好的补充作用。

二、现代家庭教育的消极因素

1、正因为家长“望子成龙”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，从而使孩子形成了骄纵的心理。他们在议论态度、行为等方面表现出挑吃挑穿、爱耍脾气、懒散等不良的行为习惯，这给班级教育带来诸多的难处。

2、家长望子成龙，只看重自己子女的学业成绩而忽视或放松了对子女的思想品德、纪律、劳动等教育。有些家长对素质教育不理解，不支持，甚至对素质教育提出了质疑，与其背道而驰。这使班级工作开展不开。

3、现代家庭中父母外出打工，做生意不少，从而削弱了家庭教育的力量。有些家长虽然将其子女交于父母管束，可是爷爷奶奶不是宠爱有加，便是有心无力，管束不下。这使班级课后的工作落实不下来。

4、现代社会学习班渠道和媒体的多样性使学生有机会获得许多书本上没有的知识，拓宽了知识面，这是好事。可是学生的自治力较差，不能很好约束好自己；另外诸多的媒体如电视等中不少黄色、暴力，使学生形成了不良的心理品质。

小学家访活动总结2

家访是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁，是三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离，有利于交换意见，也有助于达成共识，商量解决问题的办法。教师学会与家长的沟通。成功的家访首先是能让家长接纳你，信任你。

现就家访工作情况总结汇报如下：

一、认清家访的重要意义，端正家访态度。

学校召开专门的家访工作动员会，引导教师认清家访的重要意义。特别是登门家访，学校和教师的主动，会切实让受访家长感受到学校、教师对孩子的关怀、关心，倍感温暖。家访不仅仅承载着教师和家长互通孩子信息，以便更好制定教育孩子方案的任务，还能更好倾听家长的意见和建议，起到化解学校与家长、教师与家长矛盾、打开心结的良好效果。

二、结合学校实际，充分做好准备工作。

1、根据学校实际确定重点家访对象。按照教育局、教育办公室要求对每个学生家庭进行登门访问，并把留守儿童、单亲家庭、贫困家庭、学困生家庭等作为家访的重点，学校还把住宿生家庭、乘坐学生车家庭列为家访重点。

2、根据学校、学生实际确定家访内容。学校除了把学生基本情况作为家访的重点内容外，还把学校资源整合后学校吃住行的概况、教学概况等作为重点向家长介绍并征求意见。通过家访化解了很多学校与家长之间的矛盾。

3、灵活登门访的方式，确保家访便捷有效。学校现在服务4个村，学校要求老师们在提前预约的基础上，进行家访，教师对每一个孩子的建议都能让其他家长得到分享，起到扬长避短、优势互补、共同提高之功效。

4、进一步做好家访工作的教师培训。以家访促家教，用耐心换诚心。每位教师根据学生的情况有计划地进家访，在家访时要求教师做到“两不”和“三要”。即：家访不告状；不指责家长和学生。要有针对性；要主动进行家访及时与家长联系；要与家长一起分析原因，共同寻找解决的办法。家访时，教师、家长、学生共同在民—主、和—谐的氛围中，交流家教的方法、学生的特长、发展优势、教师的期望，让学生畅谈自己的想法及打算。家访成了相互交流、互通信息的最好一种形式。

三、定期电话回访

实践证明，学校、教师只要做好充分准备，严格按照要求、程序进行，登门家访这种形式是深受家长欢迎的，也是校—家、教师—家长交流沟通的最好桥梁。

小学家访活动总结3

学期开学初，又临家访，忽而想到自己身为学生时，同学之中提到家访都是能避则避。也许在孩子们心目中，家访老师都是来家里报忧的，而实际的操作中，家访的目的、内容都很重要，不仅仅是汇报，更多的是互动，从而调动家长与孩子的积极因素，为教育服务。在此次家访中，感受最深的有以下几点：

一、更深切地感受到教师肩上所担负责任的重大。

在家访的过程中，我们深切地感受到家长们对子女的殷切希望，也感受到他们对老师的尊重与信赖。我们详细地了解了孩子的兴趣爱好，性格特长及家庭结构、成长经历、健康状况、学习环境、在家表现、行为习惯，并听取了家长对教师的意见、希望，同时，有礼节、有分寸地向家长反映孩子在学校的表现，肯定孩子的优点，甚至是家长还没有注意到的闪光点，诚恳地指出孩子的缺点，耐心地传授家庭教育的方法，让家长知道孩子的健康成长不仅是学校的责任，也是家庭的责任，提醒家长不仅要关心孩子的学习、生活，更要关心孩子的情感和品德。人说，对于家长来说，自己的孩子总是百分之一百的，而对于老师来说，面对几十个表现不一的孩子，更需时刻牢记这一点，他们同样应当是百分之一百的。

二、借助家长的力量，协作教育好孩子。

对于英语这一科目，这一点具有特殊的意义。此次跟随配班班主任家访，家长们得知英语老师来访，往往也因此而更加地重视英语。严肃地说，英语在小学里还不是真正意义上的主课，但它又确实是非常重要的。由于校内应用英语的机会少之又少，因此学生英语学习的好坏很多时候是与家中所下的功夫相联系的。孩子自我控制能力薄弱，家长对孩子的影响是很大的。家访中，很多家长都谈起了孩子在家中的英语学习情况。我也顺势说了英语的重要性，并介绍了家里可以采取的英语学习方法。在这个过程中，家长往往会有心地向老师谈起平时教育孩子时所观察到的自己孩子在学习中的优点与缺点，应该说，这对老师的教学帮助还是很大的。

三、此次家访，的感触是学生在家与在校的表现不一样。

孩子的内心世界很丰富，在成长的过程中的问题也多种多样。有的小朋友在家与在学校表现迥异，这也说明家访非常有必要。我们向家长介绍一些教育孩子的方法，商量共同教育好该同学的方法同时，也向孩子认真地提出要求：在家和在校应当表现一样好。

小学家访活动总结4

按照学校的统一要求，对部分学生进行了家访，感受颇深，现将有关情况总结如下：

一、家访中取得的成就：

一是获得许多第一手育人资料。通过与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。二是家长老师互相信任。通过向学生家长讲述我校的办学理念、办学成果等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度，使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作。三是多棱角认识学生。了解了很多档案上看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生。四是换个角度看家长。现在的学生家长年龄都在37—45之间，他们本身受教育的程度相对高一些，因此他们能认识到教育的重要性，普遍重视对子女的教育，并讲究教育方法，经常帮助克服学习上的困难，这对学校的教育起到了很好的补充作用。

二、家访中存在的问题

第一，现代家庭中父母外出打工，做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。有些交由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。第二，正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出挑三拣四，爱耍脾气等不良行为，这给学校教育带来诸多的难处。第三，家长误认为孩子很聪明，小学回家不学习也能取得好成绩；上中学后，希望也能这样。如果不能这样，会不会是老师的教学存在问题或不够关心孩子。实际上家长的失误就是忽视了孩子的行为习惯和学习习惯的培养。当我们在家访中交谈起这个问题时，家长意识到问题的严重性，一下子又进入另一个误区：希望一下子能解决问题，企图一劳永逸。第四，家庭成员内部不一致的教育力量难于与学校教育配合。

三、家访后的思考

第一，全面的家访，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到积极的作用。

第二，全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

第三，交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为任课教师应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

第四，家访也给教师本人上了一课。因为一个学生在班上不过是五十分之一，很不起眼；而在家里，却是家长的，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。

第五，家访的目的是教育孩子更好地成长，父母是孩子的第一任教师，家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。

总之，家访工作是教学工作中不可缺少的方式。我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿本着对学生负责、对自己负责，奉献爱心，努力做一个称职的老师，不辜负大家的期望。

小学家访活动总结5

在教育局“争创优秀业绩，做人民满意教师；推进优质服务，办人民满意学校”的感召下，作为班主任的我通过多种渠道，积极组织开展家访活动，了解家长心声，解决家长关心的问题。

下面就一谈自己在开展“教师进万家”活动中的做法和体会。

在此次家访活动中，我首先通过校讯通架起家校沟通的桥梁。开学以来，我就经常利用校讯通这个纽带桥梁作用，及时把孩子的表现和班级新近组织的活动及学校的一些重要通知和举措传达给家长，使家长了解孩子在校的一些基本情况，理解学校教育的意义。

为深入有效地开展家访活动，为了更深入地与家长进行沟通和交流，更好地落实“教师进万家”这一活动，我建起了班级QQ群，搭起家校有效交流的平台。通过QQ与家长交流，了解了许多孩子在家的表现：

赵是个聪明的孩子，节假日在家里学了多种特长，从小到大背过许多诗词文章，而且记忆力极好，但我了解的他只是个数学学得吃力的孩子。张的家长在家总督促孩子学习，但他却根本就不听，而且每天都要向家长要钱到校买零食。而我平日看到的只是他的学习成绩差，个人卫生搞得不好。秀是个多才多艺的小姑娘，她的家长先后让她学过珠心算、舞蹈、体操，但都一一放弃，现在，家长只想让她快快乐乐地过好每一天。她是个非常内向的孩子，又极在意别人对她的评价，家长希望老师能够经常、适时地给她以鼓励，让她能够有力量克服困难，取得成功。辰是个腼腆的小姑娘，她虽然不善表达，却总希望老师能够时常关注时常安慰。

如果不是与家长进一步地沟通交流，我怎么会知道孩子的心愿，我怎会知道家长的心声呢？走近了家长，走近了孩子，我与每个孩子都更亲近了，我能想他们之所想急他们之所急了。上课我会盯着飞的作业让他把每一道题都做对了；我会鼓励佟数学并不难学，只要细心他同样可以学好。

我还通过电话家访、短信家访，多方听取家长的声音，把家访工作做到家长的心坎上。

通过此次家访活动，我全面了解了我班学生及家庭，为在未来的教育工作中促进学生全面健康发展打下了坚实的基础。还与家长之间建立了沟通渠道，以便在第一时间了解家长的想法，解除家长对学校工作的疑惑和不解。我也感到，真正要办人民满意的教育并不难，只要我们是真正为家长着想，家长是会理解并支持我们的工作的。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！