# 幼儿园××年工作总结

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-12-07

*第一篇：幼儿园××年工作总结×年，我园紧紧围绕党中央关于科教兴国的战略，在上级局的正确领导和大力支持下，以两个法规为依据，以素质教育为核心，狠抓保教质量，倡导民主管理，积极创建名副其实的一流的优质园。一、向管理要效益，向管理要声誉幼儿园工...*

**第一篇：幼儿园××年工作总结**

×年，我园紧紧围绕党中央关于科教兴国的战略，在上级局的正确领导和大力支持下，以两个法规为依据，以素质教育为核心，狠抓保教质量，倡导民主管理，积极创建名副其实的一流的优质园。

一、向管理要效益，向管理要声誉

幼儿园工作千头万绪，管理是灵魂。科学的管理理论和管理思想是幼儿园提高教育效益、创造社会声誉的必要前提。为此，我园领导班子认真学习先进的管理理论，树立正确的管理理念，并在实际工作中实践、探索、再实践。

进一步理顺了管理网络，特别是对园内中层人员的职责分工各为明确，充分发挥了中层力量在园内各项工作中的先锋骨干作用，园长对中层人员加强监督与指导，拓宽沟通渠道，增进理解与沟通，齐心协力强化内部管理，提高整体效益。

树立以人为本的管理思想，加强民主管理与监督。本年度我园积极听取教师意见与建议，并定期召开园务会、家委会、膳委会，广泛搜集信息，力求做好园内各项工作。设身处地为员工着想，尽可能帮助他们解决好后顾之忧。思想工作网络分为两条渠道，一条由园长、年级组长、班主任组成，一条由党支部书记、党员、团干部组成，两条线分工合作，有了矛盾逐级反映，逐级解决，领导与群众、群众与群众相互影响、相互教育，把思想工作由封闭转向开放，从而加强了党、工、团的凝聚力，进一步弘扬了“团结、勤奋、求实、创新”的园风。

．以创建为契机，增强内聚力。

幼儿园工作的主体是女教师，幼儿园的主人更是广大妇女同志，我园以创建“市级巾帼示范岗”为契机，组织全体教师认真学习小平理论，提高政治素养，积极关心国家、家乡乃至幼儿园的大事，座谈和讨论如何在教育实践中贯彻小平理论，实现“一切为了孩子”的办园宗旨，并在日常工作中加强检查、督促，推广有效的工作经验和方法。通过一系列的创建活动，极大地增强了教师们的责任感和使命感，增强了内聚力，有效的提高了教师的主观能动性，教学质量稳步上升。

挖掘教师潜能，共同参与管理。

通过座谈会、组织生活、工会活动等渠道积极听取教师对园务工作的各项合理化建议，鼓励广大员工参与管理，为园长献计献策，做园所的主人。本年度我园着重开展了“金点子论坛”活动，广泛征求妙计良策，活动中共收集教师积极性建议五十余条，充分挖掘了教师潜能。众心归

一、众志成城是我园可持续发展的必要动力。

⒊积极参加局、机关开展各项活动，展示了优良的精神风貌。在机关团委、团市委的“党旗在我心中”诗歌朗诵比赛中获得良好成绩。

党、团、工会因势利导、因地制宜开展了丰富多彩的活动，如：“三八节登山活动”愉悦身心，加强内聚力。

这些都是我园在创建“堡垒党支部”“青年文明号”“巾帼建功先进集体”的有益经验。

有了良好的思想素质作保障，业务水平的提高是关键，为使全园教职工进一步更新观念、提高教育教学质量、本年度我们本着“求实、创新”的原则开展了各类教育教学活动。

⒈坚持每周一次的年级组活动和两周一次的业务学习，课题组活动，深入学习了有关现代幼儿教育理论，教育信息论，在理论层面提高了教师的认识水平和施教能力。

积极鼓励教师参加文凭升级考试及继续教育课程的进修，本年度已基本通过应考课程，及计算机合格考试，年底大专合格率可达％。

在做好实际工作的同时，规范教师的资料积累，选送优秀论文、教案参加各级各类比赛。本年度共有二十余篇论文在省级以上比赛中获奖、刊登。

坚持开展一学期一次的参观园地和家长园地评比。以评比促提高。

三、抓好常规管理，提高保教质量

常规管理是幼儿园工作的基本环节，它为更好地贯彻“规程”深化改革提供了保证。

⒈组织全体教职员工认真学习了《无锡市幼儿园教育常规》，加强教师的常规意识，使教职工将常规工作纳入幼儿园课程总体目标，将各年级生活环节的常规要求层层分解，结合本班幼儿特点，制定措施。

⒉加大了目标落实的检查力度，健全各类检查记录表，户外活动抽查表、随堂听课记录表、一日常规巡查表等，定期检查与抽查、评议相结合，促使教工进一步明确目标，落实目标，搞好常规管理。

⒊创设与教育相适应的良好环境，发挥环境与幼儿的交互作用，本年度各班在以往环境创设的基础上，增强了幼儿参与性、发挥了幼儿创造性，在教育功能上有明显提高。

⒋年级组开展了各项比赛：小班朗诵儿歌，中班讲故事，大班智力竞赛，培养幼儿参与活动的兴趣，提高了幼儿的综合素质，获得家长的赞许。

⒌开展了多姿多彩的节日活动，增加幼儿的生活体验。月日学雷锋日：大班开展“我教弟弟妹妹学本领”活动；月日全园开展“妈妈我爱您”活动；月日全园开展“劳动真光荣”活动。

⒍六一节是孩子们翘首以盼的节日，我园针对实际情况扬长避短开展了自助餐活动，深受孩子们喜欢。节日当天，市委市政府领导来园与孩子们共渡节日，一派欢腾景象。

**第二篇：幼儿园××年工作总结**

幼儿园××年工作总结

幼儿园××年工作总结2024-02-01 11:13:09

×年，我园紧紧围绕党中央关于科教兴国的战略，在上级局的正确领导和大力支持下，以两个法规为依据，以素质教育为核心，狠抓保教质量，倡导民主管理，积极创建名副其实的一流的优质园。

一、向管理要效益，向管理要声誉

幼儿园工作千头万绪，管理是灵魂。科学的管理理论和管理思想是幼儿园提高教育效益、创造社会声誉的必要前提。为此，我园领导班子认真学习先进的管理理论，树立正确的管理理念，并在实际工作中实践、探索、再实践。

进一步理顺了管理网络，特别是对园内中层人员的职责分工各为明确，充

分发挥了中层力量在园内各项工作中的先锋骨干作用，园长对中层人员加强监督与指导，拓宽沟通渠道，增进理解与沟通，齐心协力强化内部管理，提高整体效益。

树立以人为本的管理思想，加强民主管理与监督。本我园积极听取教师意见与建议，并定期召开园务会、家委会、膳委会，广泛搜集信息，力求做好园内各项工作。设身处地为员工着想，尽可能帮助他们解决好后顾之忧。

在局领导的直接关心与指导下，在园内初步实施全员聘任制，并对高级教师的评聘方法进行了初步的拟定与实施，参加评聘的高级教师工作实绩与评聘资格挂起钩来，除相应的学历、计算机与普通话等级外，还需每人开一节公开活动，从备课到准备到正式上课均参照市里的评比办法，公平竞争，优者评聘，从而改变了以往不分好差，到龄就上的大锅饭办法，促进了园内每位教师的工作积极性，有效提高了教师素质。

园内由于场地偏小，园舍、设施陈旧，存在许多隐患。园内通过组织教工学习与讨论，举办专题讲座加强了各类人员的安全意识，并与各班级、各部门签定了安全责任状，切实做到责任到人，有章可循，防患于未然。

在管理工作中，树立明确的目标意识是开展各项工作的基础，我园制定了明确的办园目标，要实现这一目标，需要领导和职工达成共识，并为此而共同奋斗，因此，我们通过谈话、讨论、业务学习、政治学习、外出交流等多种形式的活动帮助全体员工提高认识水平，增强其责任感、使命感、危机感，从而将领导的目标意识转化为教工的目标意识，并将大目标分解为多个小目标，使目标成为教工可以实施的具体行为，同时，将每个小目标当成加油站，激励她们不断向下一个目标进发。

依法治园，建章立制是管理工作中的不可缺少的内容，也是提高保教质量的有力措施，本我园针对实际情况

组织教职工深入学习“两个法规”及其它相关材料，并要求教师自我检查，寻找工作中存在的各种不适宜行为，通过集体讨论，制定出相应措施，列入考核细则，由园务人员进行定期与不定期的检查、记录。这样做，不仅提高了教师的认识水平，更使教育效益、社会声誉获得提高。

由于管理到位，园内秩序有条不紊，各项工作圆满开展，并顺利通过了四月份的省级文明单位申报验收工作。

二、以理服人、以情动人，塑造又红又专的师资群体

现代教育对教师提出了更高的要求，尤其是对教师素质的要求更为全面，幼儿教师作为幼儿园保教质量的生命线，不仅要业务精、知识层次高，更必须具备良好的思想素质与职业道德。

充分发挥党、工、团的作用

为了创设宽松、和谐的工作环境，使每位职工心情舒畅、精神放松地投入工作，我园根据实际情况充分发挥党、工、团的作用，建立了思想工作网络。思想工作网络分为两条渠道，一条由园长、年级组长、班主任组成，一条由党支部书记、党员、团干部组成，两条线分工合作，有了矛盾逐级反映，逐级解决，领导与群众、群众与群众相互影响、相互教育，把思想工作由封闭转向开放，从而加强了党、工、团的凝聚力，进一步弘扬了“团结、勤奋、求实、创新”的园风。

．以创建为契机，增强内聚力。

幼儿园工作的主体是女教师，幼儿园的主人更是广大妇女同志，我园以创建“市级巾帼示范岗”为契机，组织全体教师认真学习小平理论，提高政治素养，积极关心国家、家乡乃至幼儿园的大事，座谈和讨论如何在教育实践中贯彻小平理论，实现“一切为了孩子”的办园宗旨，并在日常工作中加强检查、督促，推广有效的工作经验和方法。通过一系列的创建活动，极大地增强了教师们的责任感和使命感，增强了内聚力，有效的提

高了教师的主观能动性，教学质量稳步上升。

挖掘教师潜能，共同参与管理。

通过座谈会、组织生活、工会活动等渠道积极听取教师对园务工作的各项合理化建议，鼓励广大员工参与管理，为园长献计献策，做园所的主人。本我园着重开展了“金点子论坛”活动，广泛征求妙计良策，活动中共收集教师积极性建议五十余条，充分挖掘了教师潜能。众心归

一、众志成城是我园可持续发展的必要动力。

⒊积极参加局、机关开展各项活动，展示了优良的精神风貌。在机关团委、团市委的“党旗在我心中”诗歌朗诵比赛中获得良好成绩。

党、团、工会因势利导、因地制宜开展了丰富多彩的活动，如：“三八节登山活动”愉悦身心，加强内聚力。

这些都是我园在创建“堡垒党支部”“青年文明号”“巾帼建功先进集体”的有益经验。

有了良好的思想素质作保障，业务水平的提高是关键，为使全园教职工进一步更新观念、提高教育教学质量、本我们本着“求实、创新”的原则开展了各类教育教学活动。

⒈坚持每周一次的年级组活动和两周一次的业务学习，课题组活动，深入学习了有关现代幼儿教育理论，教育信息论，在理论层面提高了教师的认识水平和施教能力。

积极鼓励教师参加文凭升级考试及继续教育课程的进修，本已基本通过应考课程，及计算机合格考试，年底大专合格率可达％。

在做好实际工作的同时，规范教师的资料积累，选送优秀论文、教案参加各级各类比赛。本共有二十余篇论文在省级以上比赛中获奖、刊登。

坚持开展一学期一次的参观园地和家长园地评比。以评比促提高。

三、抓好常规管理，提高保教质量

常规管理是幼儿园工作的基本环

节，它为更好地贯彻“规程”深化改革提供了保证。

⒈组织全体教职员工认真学习了《无锡市幼儿园教育常规》，加强教师的常规意识，使教职工将常规工作纳入幼儿园课程总体目标，将各年级生活环节的常规要求层层分解，结合本班幼儿特点，制定措施。

⒉加大了目标落实的检查力度，健全各类检查记录表，户外活动抽查表、随堂听课记录表、一日常规巡查表等，定期检查与抽查、评议相结合，促使教工进一步明确目标，落实目标，搞好常规管理。

⒊创设与教育相适应的良好环境，发挥环境与幼儿的交互作用，本各班在以往环境创设的基础上，增强了幼儿参与性、发挥了幼儿创造性，在教育功能上有明显提高。

⒋年级组开展了各项比赛：小班朗诵儿歌，中班讲故事，大班智力竞赛，培养幼儿参与活动的兴趣，提高了幼儿 的综合素质，获得家长的赞许。

⒌开展了多姿多彩的节日活动，增加幼儿的生活体验。月日学雷锋日：大班开展“我教弟弟妹妹学本领”活动；月日全园开展“妈妈我爱您”活动；月日全园开展“劳动真光荣”活动。

⒍六一节是孩子们翘首以盼的节日，我园针对实际情况扬长避短开展了自助餐活动，深受孩子们喜欢。节日当天，市委市政府领导来园与孩子们共渡节日，一派欢腾景象。

四、提高科研品位，争创全国先进

随着社会的发展，人们对幼教工作的日亟重视，科研工作正成为幼儿园工作中不可缺少的一部分，成为提高办园品位的重要途径。

⒈我园于年月中央教科所挂牌命名为··素质教育实验基地园。几年来，我们在··科学理论的指导下，努力探索、实践，不断提高认识，转变观念，逐步将··教育观念融入我园的各项实际工作，取得许多令人意想不到的收获，本我园

以优良的科研水平、优异的科研成果迎来了中央教科所对我园的基地验收。在为期一周的活动中，全国各地的同行对我园进行了实地考察、听课评课、对口交流，最后给予一致好评，并荣获“先进基地园”称号。

⒉成立了“美术教育”科研网络，分配科研任务，组织实施，定期交流。本对美工室进行了改建，并在美术教研方面进行了探索。

⒊园内将各研究方案、实施办法、教案、论文、及其它相关内容汇编成册，作为基地验收的一项成果，同时也是园内资料积累的一部分。

五、开源节流，抓好硬件建设。

硬件是一所幼儿园的物质条件，它在许多方面直接影响到幼儿园的社会声誉及现代化教育进程，我园系差拨单位，经费相对来说比较紧张，筹措经费，在现有条件下改善内部设施条件是我园的当务之急。

提前做好招生的各项准备工作，以

软件之长补硬件之短，以一流的师资队伍和一流的保教质量吸引幼儿与家长，在自愿的前提下适当收取资助办学的费用。在许多幼儿园生源不足的情况下，我园招生数超出原定计划，不得以再行扩班满足需要，从而在一定程度上解决了我园经费紧张的问题。本我园招生创收经费约万元。由此可见，质量与声誉是幼儿园的生命线，更是一种巨大的无形资产。

鼓励教师利用各种废旧品创设环境，变废为宝，节约经费开支。全园十一个班级全部采用了废旧材料、回收制品进行环境创设，节约经费约千余元。

本总分园共添置空调二台，添置小电影机三台，添置图书、玩具近万元。

一年在忙忙碌碌中过去了，接下来要做的除了回顾与总结外，恐怕更重要的是计划未来和把握未来。我们有信心、有决心在未来的日子里再接再厉，不断努力，争取更上一层楼。

**第三篇：2024-2024年幼儿园工作总结**

2024年清华幼儿园工作总结

时间飞逝，转眼一学期已经过去了。在这一年中，我们以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作。

一、班级情况

对于刚入园的新生，在幼儿入园前我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，使幼儿还没来园，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我园各位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。在游戏：我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。正由于老师这种高度负责的责任心及奉献精神，半年来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

二、教育教学工作

1、本学期，开学初根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，在教育教学活动中，我和其他两位老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

三、卫生保健及常规教育

1、卫生保健让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们三位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

2、常规教育我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，各位老师统一要求、统一管理，我园的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

四、教科研工作

1、积极参加政治、业务学习，认真做好笔记，发现问题及时整改。

2、开学初认真制定计划，日常结合结合对本班幼儿进行试验、观察、研究，期末认真分析。

3、积极参加并主动承担教学科研活动，通过学习、交流、观察活动，不断提高自己的业务水平好教科研水平。

五、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我园把家园配合工作作为重点来抓。通过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我园老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步!

2024年7月7日 板桥镇清华幼儿园

**第四篇：年幼儿园安全工作总结**

2024年幼儿园安全工作总结

本学年，我园在上级的正确领导和亲切关怀指导下，全体教职工齐心协力，团结合作，坚持“预防为主、防治结合、加强教育”的原则，通过安全教育，增强了幼儿自我防护能力。通过齐抓共管，营造了全园教职工关心和支持幼儿园安全工作的局面。

这学期，我们在安全管理上求真，在安全教育上务实，为了使幼儿身心得到更好的发展，确保幼儿的安全，使幼儿形成初步的安全意识，对安全工作总结如下：

一、加强领导，严格管理，明确责任，抓好幼儿园安全工作 1.“安全”是幼儿园永恒的主题。抓安全是幼儿园领导的头等大事，安全工作重在落实，要落实在每个人的思想上，更要落实在实际行动中。为此，幼儿园实行了安全工作人人齐抓共管的局面，园长具体负责安全工作。要求各岗位教职工在上班下班前必须将所自己管辖的区域进行安全检查，待每一环节确认安全无误后方可上岗或离岗。每天安全小组人员进行安全巡视，发现问题及时整改上报，并认真做好安全检查记录，切实将安全工作做扎实。2.幼儿园始终坚持“安全第一，预防为主”的方针。这学年，我们主要在安全管理中突出重点，坚持开展安全教育和培训工作，通过有计划、有组织的多种形式的安全教育，使全体教职工认识到“安全”直接关系到幼儿园的生死存亡，直接关系到幼儿园在社会中的地位和声誉，没有安全保障，就谈不上任何工作。从而在思想上、行动上形成共识。通过培训、学习和实际演练、操作，使全体教职工在掌握安全知识、提高安全意识的同时增强了对安全设备、设施的感性认识，强化了安全意识，真正做到了“临场不乱，报警不慌”，提高了全体教职工对突发事故的应急能力，为幼儿园保教工作的开展提供了安全保证。3.不断建立健全、修改、完善幼儿园各项安全制度，增强安全防范，注重安全管理制度化。搞好幼儿园安全工作主要是做好日常生活中的安全防范问题，建立健全检查和管理制度。成立安全管理小组，由园长亲自担任组长，各班主任为成员，各成员分清职责，层层签订安全目标责任书，明确安全责任，强化安全责任心。每月按时进行例会，并对安全情况总结分析，每月召开安全工作专题研讨会，发现隐患及时处理，使安全工作做到万无一失。4.坚持定期不定期进行安全排查工作：每月，安全管理小组都会在园长的带领下，排查幼儿园的安全隐患，安全小组人员每天排查园内各种设施、设备、活动场地、大型玩教具、器械、护栏、门窗、电源、开关、煤气灶等的安全状态，排查灭火设施（灭火器是否过期）及报警装置及安全情况和放置位置及完好使用状态情况，排查应急通道是否畅通等，以确保出现紧急情况时，可及时获得外来援助等，从而确保安全工作顺利进行。

二、高度重视安全工作，提高教职工和幼儿的安全意识

我园高度重视安全工作，定期对全体教职工进行安全教育，增强教职工的责任感。并组织全体教职工认真学习上级转发的各种安全教育、安全检查等文件，通过学习，让大家明确到安全工作是人命关天的大事，安全工作人人有责，使教职工在思想上对安全工作高度重视。组织教职工学习报刊、杂志、媒体报道的各类事故、案例，分析产生事故的原因，进行讨论评述，除了少数不可预测的突发事件外，幼儿园很多事故主要还是当事者责任心不强造成的，让大家认识到自己肩负的责任重大，要引以为戒，加强责任心才能杜绝事故的发生。本学期，我们共进行了一次消防安全演练，一次地震应急演练，通过讲座和演练大大的提高了教职工和幼儿的安全意识。

三、加强幼儿园食品卫生工作的规范管理

食品卫生工作是幼儿园安全工作的一项重点工作，为了保证幼儿的食品安全，我园建立健全了卫生防疫与食品卫生安全工作责任制，将幼儿园卫生防疫、食品卫生安全工作的责任分解落实到具体负责人，做到职责到岗，责任到人。保健老师对食堂的食品卫生加大监管力度，保证食堂各项设施、设备、物品和食物的采购符合安全要求，严格把好食品安全质量关，严防出现幼儿园食物中毒事故发生，强化广大教职工的食品卫生安全意识和健康知识，自觉抵制不干净食品，增强防病能力和公共卫生责任感，从而，保证广大教师和幼儿健康和生命安全，并坚持定期不定期进行食品卫生检查，切实有效地加强食品卫生安全管理，及时排查食品卫生安全隐患，要求库房严把出入库关，坚持发票索要制度，不进过期、腐烂、变质食物，做好消毒记录、物品采购和食品留样记录。

四、加强门卫管理制度

为加强安全管理，保证幼儿安全，幼儿园加强了门卫管理门制度。家长中途有事需要接孩子离园，先要给本班老师打电话，由老师将孩子安全送到家长手中。并规定凡不认识的人或未成年人来接孩子，一律不准放行，以确保孩子安全。严格门卫外来人员登记制度，禁止外人入内。

五、做好卫生保健工作，为幼儿创设安全、健康的保教环境 1.保健老师和值班老师坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现情况及时处理，并教育幼儿，并与其家长沟通 2.平时注意预防烫伤幼儿。把开水、热汤和热饭等晾温后再提供给幼儿，并提醒幼儿注意别烫着。

3.坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午值班，加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿和体弱幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯、是否生病等等，有异常情况告知家长并及时给予妥善处理。4.把好幼儿入园、离园关。每天，在孩子入园离园的时段，都有值班行政和值班老师在幼儿园大门口维持接送秩序。防止幼儿走失、不法分子侵害和拐骗幼儿的现象发生。5.严格执行卫生安全消毒制度。要求班级老师保证教室每天开窗通风、保持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具，保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒，保证寝室干净、并按时消毒。每二周，提醒家长把被子拿回家，清洗晾晒，及时预防传染病的发生。严格填写消毒记录、因病缺勤记录和一日观察记录，确保幼儿在园的安全。

通过本学年的努力，我园安全工作取得了一定实效，没有出现重大安全事故，我们将继续努力，开拓创新，积极营造安宁、稳定、和谐的幼儿园环境，确保每位幼儿健康平安成长。2024年1月篇二：2024年幼儿园安全工作总结报告

幼儿园安全工作总结报告

尊敬的各位领导您们好：

幼儿园始建于 年，年移址迁园。多年来，曾多次被评为省级科研科普单位，市级幼儿教育先进集体，市级安全文明先进集体，市级绿色校园先进集体等荣誉。现有在册教师34人，设大、中、小班共六个教学班，现有在园幼儿250多名。

我们大家都知道幼儿园安全工作心系千家万户，是我园工作的重中之重。按照上级主管部门关于安全工作的安排部署，我园始终坚持“安全第一，预防为主”的指导方针，紧紧围绕“维护幼儿园的教学和生活秩序，保障师生人身和财产安全”这一中心，开展工作。现将近年来我园的安全工作简要汇报如下：

（一）加强领导，建立机构，层层落实安全工作责任制。

首先幼儿园从加强领导，落实安全责任入手。成立“安全工作领导小组”，由园长任组长，副园长、主任任副组长，班级组长、信息联络员、食堂管理员、保健医、等负责人任成员，具体负责安全工作的有关事宜，由园长亲自挂帅负总责，分管主任具体抓落实，各职能部门层层抓执行，形成了全园上下齐抓共管的局面。其次，在每周例会上讨论幼儿园主要工作时，我们把幼儿园安全工作摆上重要议事日程，纳入工作计划，月计划、周计划；此外还经常召开安全专题园务会议，分析园所各层面容易出现的安全问题，研究制定具体方案和措施，促进幼儿园安全工作扎实开展。为确保安全工作责任的落实，建立健全安全工作责任制，每学期开学初，园长与各类人员签订安全目标责任书，使安全工作责任到人，实行层层负责的目标管理责任制，做到年初有计划、有部署，平时有督查、年终有总结。常言道：“没有规矩不成方圆。”幼儿园如果没有健全的安全制度做保障，就会陷于口号，流于形式。因此，我园狠抓规章制度的落实，建立健全一系列安全工作规章制度和突发事件应急处置工作预案。制定了“幼儿园安全防护七项制度”，即防火、防电、防水（开水）、防盗、防药物、防食物中毒、防幼儿走失，定期、定人、定点进行安全巡视检查，并做好记录，发现险情及时处理或向有关人员报告。此外，建立领导值日、门卫总值班制度、幼儿交接班制度、卫生保健十项制度等。制定园长、教师、保育员、保健医生、财务、后勤、门卫、炊事员等各类人员的岗位职责。有关制度及职责均形成书面并张挂上墙，做到职责明确、分工具体、责任到人。幼儿园还建立了一系列教育教学常规管理机制，使幼儿园各项工作有序进行。

（二）加强教育，增强意识，安全要从一日各环节抓起

安全教育事关每一个幼儿的身体健康与生命安全、方正县幼儿园一贯重视幼儿园的安全工作，在幼儿园的各项工作中，幼儿的安全问题成为该园保教工作的重中之重，教师们根据幼儿的身心特点，针对幼儿可能遇到的安全问题，通过一

日的各个环节，把安全教育渗透其中，如：幼儿入园时，有保健医在大厅门口接待幼儿，检查幼儿的精神状况，了解幼儿的身体情况，然后家长才可以把幼儿送到班级；到了班级，要亲自把孩子交到班级老师的手中，然后要在班级设置的“家长接送幼儿签到、签退本”上签字；幼儿到班级后，教师要亲自检查幼儿是否带有不安全的物品；幼儿进入活动区后，教师要时刻观察每一名幼儿的举动，了解他们的想法，并要转换角色参与到活动当中，避免不安全事件的发生；在早点和午饭过程中，教师教幼儿养成了一定的生活规律，教育幼儿遵守用餐常规，以免发生烫伤事件；幼儿入厕和上、下楼梯时教师教育幼儿之间相互谦让，不推不挤，不跑不跳，手要把着扶手一个跟着一个；中午保健医给带药的幼儿服药时，带班教师要配合保健医，并及时作好服药记录；幼儿午睡时，教师要不断地巡视幼儿午睡情况，勤给幼儿盖被子，观察幼儿睡姿；幼儿离园了，必须要求家长亲自来接，如不是家长本人，教师要及时和家长取得联系，在确认是幼儿亲属后，要求在签退本上签字，方可放孩子离园。幼儿离园后，保育员和教师打扫好班级卫生，在做到切断一切电源、关好水龙头、关好门窗的基础上才可以离园、下班。为了使幼儿健康、开心、安全地在幼儿园过好每一天，我们一直把安全教育放到了工作的首位，在一日的每一个环节都向幼儿渗透着安全教育，也保护着幼儿的个人人身安全。

（三）加强宣传，强化监督，提高教职工和幼儿的安全意识

幼儿园安全工作任重道远。提高全体教职工和幼儿的安全意识，是确保幼儿在园安全无恙的基础。我园在醒目位置张贴标语，如“创设安全环境，营造安全氛围”、“关爱生命，关注安全”、“安全第一，预防为主”等，向教职工、家长和幼儿做安全宣传。同时结合演练活动、教学课程、游戏、儿歌等对幼儿进行各方面的安全教育，使幼儿初步了解一些简单的自我保护知识，逐步具有一定的自我保护能力。平时，我们还结合各个特定的日子开展有意义的安全教育活动，如纪念“5.12”汶川地震我们开展了“防震演练”“消防日”开展“防火演练”，“环境保护日”、“安全教育日”开展相应的主题教育，比如各班级开展“安全主题活动墙”教育活动；结合一日教学游戏活动，进行晨间谈话、讲故事（“不跟陌生人走”、“我是小小消防员”等）等教育活动，教育幼儿要防火、防电、防中毒、防骗、防拐等，使孩子们学会区分“对与错，好与不好”的行为。幼儿园孩子年龄小，生活经验缺乏，更缺少自我保护和自我防范的能力。我园教职工在有意识地培养孩子自我保护和防范能力的同时，注重加强自己对幼儿安全防护的能力，学会从各个环节的细小的方面发现隐患，消除隐患，确保幼儿在园安全健康快乐的成长。新学期来，幼儿园加强了行政值日工作，园领导轮到值日，每天早早到园，全面浏览、检查幼儿园内外环境、设施等方面，发现问题及时作出妥善处理。平时注意一日三巡视：巡视晨间活动、幼儿用餐、午睡、教育活动组织情况等方面，及时向教师反馈情况，指出存在问题，逐步提高教师在一日活动组织中的安全防范意识和能力。其次，加强了对安全工作各个环节的检查监督与指导。组织幼儿外出春游时，要求教师预先去踩点，选择安全有趣的地点，园部还提前做好各方面的安全预案和措施。幼儿园是幼儿每天生活、学习的环境，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，幼儿园在开学初就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素：平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触

摸，发生危险；把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们；把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方；把幼儿平时经常使用的各种工具（剪刀等）摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制；对教室里物品的摆放，园里要求老师先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。另外，后勤管理人员还认真做好幼儿园各类物品特别是水、电、房屋、大型玩具的检查维修工作。发现问题及时联系人修理，有时甚至自己动手修理，确保了幼儿园各类物品的使用安全。

（四）加强管理，积极预防，安全措施落实到位。

1、加强门卫管理。为了进一步加强园内秩序管理，幼儿园坚持每天24小时值班制，每天严格执行门卫工作制度和外来人员的登记制度。凡有人来访，必须认真做好登记，严禁陌生人进入校园。班级设立“幼儿离园家长签离表”，要求家长接孩子时要在签离表中签字。其次，实行园领导值班制，每天由一位行政后勤人员值班，早到园，晚离园，加强一日活动巡视检查，协助门卫进行监管，严禁家长的摩托车、自行车进入校园，确保幼儿园周边道路畅通，保证家长和孩子的出入安全。

2、加强食堂卫生安全管理。俗话说“病从口入”，幼儿的食品安全可谓是幼儿园一个至关重要的环节，因为孩子们吃喝拉撒几乎全在园里。为做好食品绝对安全，幼儿园严格执行《食品卫生法》，制定食品卫生安全工作园长负责制，食堂工作人员每年体检，坚持持健康证上岗。采购员严把进货关，做到正规渠道采购食品，严禁购买腐烂、变质食品及原料进入园里，幼儿园还与各家供货商签订协议书，确保幼儿食品卫生安全，每天做好食物留样工作。保健医生每天认真检查食品是否符合卫生安全条件，合理安排幼儿食谱和定期做好幼儿营养计算，指导炊事员科学烹调，做好干稀搭配、荤素搭配，保证幼儿食物营养充足平衡，多样丰富。炊事员严格把好食品的最后一关，发现不卫生、变质和过期等问题的食品严格要求立即报告，同时严把厨房关，严禁无关人员进入厨房，杜绝意外事故的发生。炊事员除了做好幼儿一餐二点外，对厨房用具、刀、菜板、盆、筐、抹布等做到生熟分开，洗刷干净，食具餐餐消毒，杜绝食物中毒和肠道传染病发生。

3、做好园舍、设施设备安全检查。幼儿园安全领导小组经常深入一线检查，对幼儿园园舍、设施设备采取定期检查和不定期抽查；如对幼儿园的水电、燃气等安全工作重点要求值班人员要天天检查记录，保证万无一失。户外大型活动的器械有专职人员负责检查，发现问题及时解决；对幼儿园的房屋、水电、场地、家具、玩具、用具及大型活动器械每月进行全面排查，发现问题立即整改，消除各种安全隐患，避免触电、砸伤、摔伤、烫伤等事故的发生。

4、开展丰富多彩的安全教育活动。我园根据幼儿不同的年龄特点，开展丰富多彩、生动形象的安全教育活动。如：大班开展以交通安全、消防安全为主的教育内容，开展“安全过马路”、“有趣的交通标志”、通过环境布置、游戏活动、等形式，让幼儿了解交通规则及交通安全常识。中班开展食品安全系列主题活动，通过故事《猪宝宝生病》、《牙齿为什么会长虫子？》，告诉幼儿不吃“三无食品”，懂得要吃干净的食物，饭前便后要勤洗手，饭后要漱口，早晚要刷牙，从 小养成良好的卫生习惯。小班主要培养幼儿自我保护意识，教育幼儿不随便跟陌生人走，不随便吃陌生人的东西。

多年来，我园时刻牢记《纲要》要求，把保护幼儿的生命，促进幼儿的身心健康，当作持之以恒的工作来抓，我们每个教育工作者都必须时刻牢记。唯有如此，才能让每个孩子茁壮成长，让每个家庭快乐欢笑，让整个社会充满和谐。篇三：2024年幼儿园安全工作总结 2024年第三实验幼儿园安全工作总结 本学年，我园在上级的正确领导和亲切关怀指导下，全体教职工齐心协力，团结合作，坚持“预防为主、防治结合、加强教育”的原则，通过安全教育，增强了幼儿自我防护能力。通过齐抓共管，营造了全园教职工关心和支持幼儿园安全工作的局面。这学期，我们在安全管理上求真，在安全教育上务实，为了使幼儿身心得到更好的发展，确保幼儿的安全，使幼儿形成初步的安全意识，对安全工作总结如下：

一、加强领导，严格管理，明确责任，抓好幼儿园安全工作。1.“安全”是幼儿园永恒的主题。抓安全是幼儿园领导的头等大事，安全工作重在落实，要落实在每个人的思想上，更要落实在实际行动中。为此，幼儿园实行了网格化管理，安全工作人人齐抓共管的局面，园长具体负责安全工作。要求各岗位教职工在上班下班前必须将所自己管辖的区域进行安全检查，待每一环节确认安全无误后方可上岗或离岗。每天安全小组人员进行安全巡视，发现问题及时整改上报，并认真做好安全检查记录，切实将安全工作做扎实。

2.幼儿园始终坚持“安全第一，预防为主”的方针。这学年，我们主要在安全管理中突出重点，坚持开展安全教育和培训工作，通过有计划、有组织的多种形式的安全教育，使全体教职工认识到“安全”的重要性，没有安全保障，就谈不上任何工作。从而在思想上、行动上形成共识。通过培训、学习和实际演练、操作，使全体教职工在掌握安全知识、提高安全意识的同时增强了对安全设备、设施的感性认识，强化了安全意识，真正做到了“临场不乱，报警不慌”，提高了全体教职工对突发事故的应急能力，为幼儿园保教工作的开展提供了安全保证。3.不断建立健全、修改、完善幼儿园各项安全制度，增强安全防范，注重安全管理制度化。搞好幼儿园安全工作主要是做好日常生活中的安全防范问题，建立健全检查和管理制度。成立安全管理小组，由园长亲自担任组长，各班主任为成员，各成员分清职责，层层签订安全目标责任书，明确安全责任，强化安全责任心。每月按时进行例会，并对安全情况总结分析，每月召开安全工作专题研讨会，发现隐 患及时处理，使安全工作做到万无一失。4.坚持定期不定期进行安全排查工作：每月，安全管理小组都会在园长的带领下，排查幼儿园的安全隐患，安全小组人员每天排查园内各种设施、设备、活动场地、大型玩教具、器械、护栏、门窗、电源、开关、燃气灶等的安全状态，排查灭火设施（灭火器是否过期）及报警装置及安全情况和放置位置及完好使用状态情况，排查应急通道是否畅通等，以确保出现紧急情况时，可及时获得外来援助等，从而确保安全工作顺利进行。

二、高度重视安全工作，提高教职工和幼儿的安全意识

我园高度重视安全工作，定期对全体教职工进行安全教育，增强教职工的责任感。并组织全体教职工认真学习上级转发的各种安全教育、安全检查等文件，通过学习，让大家明确到安全工作是人命关天的大事，安全工作人人有责，使教职工在思想上对安全工作高度重视。组织教职工学习报刊、杂志、媒体报道的各类事故、案例，分析产生事故的原因，进行讨论评述，除了少数不可预测的突发事件外，幼儿园很多事故主要还是当事者责任心不强造成的，让大家认识到自己肩负的责任重大，要引以为戒，加强责任心才能杜绝事故的发生。本学期，我们共进行了一次防外来侵害演练，一次消防安全演练，一次地震应急演练，通过演练大大的提高了教职工和幼儿的安全意识。

三、加强幼儿园食品卫生工作的规范管理 食品卫生工作是幼儿园安全工作的一项重点工作，为了保证幼儿 的食品安全，我园建立健全了卫生防疫与食品卫生安全工作责任制，将幼儿园卫生防疫、食品卫生安全工作的责任分解落实到具体负责人，做到职责到岗，责任到人。食堂分管人员对食品卫生加大监管力度，保证食堂各项设施、设备、物品和食物的采购符合安全要求，严格把好食品安全质量关，严防出现幼儿园食物中毒事故发生，强化广大教职工的食品卫生安全意识和健康知识，自觉抵制不干净食品，增强防病能力和公共卫生责任感，从而，保证广大教师和幼儿健康和生命安全，并坚持定期不定期进行食品卫生检查，切实有效地加强食品卫生安全管理，及时排查食品卫生安全隐患，要求库房严把出入库关，坚持发票索要制度，不进过期、腐烂、变质食物，做好消毒记录、物品采购和食品留样记录。

四、加强保安管理制度

为加强安全管理，保证幼儿安全，幼儿园加强了幼儿园接送管理

制度。家长中途有事需要接孩子离园，先要给本班老师打电话，由老师将孩子安全送到家长手中。并规定凡不认识的人或未成年人来接孩子，一律不准放行，以确保孩子安全。严格执行外来人员登记制度，禁止外人入内。

五、做好卫生保健工作，为幼儿创设安全、健康的保教环境 1.值班老师坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现情况及时处理，并教育幼儿，并与其家长沟通 2.平时注意预防烫伤幼儿。把开水、热汤和热饭等晾温后再提供给幼儿，并提醒幼儿注意别烫着。

3.坚持每天午检，防止幼儿带异物上床，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午值班，加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤体弱幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯、是否生病等等，有异常情况告知家长并及时给予妥善处理。4.把好幼儿入园、离园关。每天，在孩子入园离园的时段，都有值班行政和值班老师在幼儿园大门口维持接送秩序。防止幼儿走失、不法分子侵害和拐骗幼儿的现象发生。5.严格执行卫生安全消毒制度。要求班级老师保证教室每天开窗通风、保持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具，保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒，保证寝室干净、并按时消毒。每月，提醒家长把被子拿回家，清洗晾晒，及时预防传染病的发生。严格填写消毒记录、因病缺勤记录和一日观察记录，确保幼儿在园的安全。

大安全事故，我们将继续努力，开拓创新，积极营造安宁、稳定、和谐的幼儿园环境，确保每位幼儿健康平安成长。垦利县第三实验幼儿园 2024年１月篇四：2024年幼儿园安全工作总结

2024年幼儿园安全工作总结

转眼间，一个学期即将过去。回顾这学期，我园为进一步做好安全教育工作，切实加强安全教育工作的领导，我园把安全工作列入重要议事日程，将幼儿园安全工作总结如下：

一、树立安全第一的思想，把安全工作放在我园工作的重中之中 我园定期对全体教职工进行安全教育，增强教职工的责任感，并组织全体教职工认真学习上级转发的各种安全教育、安全检查等文件，通过学习，让大家明确到安全工作是人命关天的大事，安全工作人人有责，使教职工的思想上对安全高度重视。

二、健全安全管理机制，严格执行安全防范制度

1、成立安全工作领导小组。

为了把安全工作落实到位，我园成立了安全工作领导小组，负责全园各项安全工作，定期对幼儿园设施进行检查，查找园内不安全隐患，发现问题及时采取措施加以消除，确保幼儿园的安全。

2、严格执行接送及出入园制度

我园严格执行出入园制度，家长接送幼儿必须持有接送卡，经出示接送卡后方可出入园，如有特殊情况必需由家长事前说明并提供足信凭证。

3、加强对卫生药品的管理

对保健室内的药品、消毒物品、治疗器具等分类摆放，定期检查，及时更换，妥善保管，严禁无关人员进入卫生保健室

4、加强对食品卫生的管理

坚持执行《食品卫生法》等文件规定，严把食品采购关、加工关，不购买腐烂、变质的食品。存放食品有专人专门管理，加强餐具和炊具的消毒工作，严防食物中毒和经食物传达室播疾病

5、签订责任书

幼儿园和老师、家长签订安全责任书，明确各自的职责，做到职责明确

三、开展安全教育活动，增强幼儿防范意识

安全知识最终要转化为安全行为才是教育的根本，才是最有现实意义。首先我园在园内过道、楼梯贴上安全标记图，在入园处设有活动看板，以经常提示幼儿。其次是开展一系列安全主题活动，让小朋友认识交通标记，懂得交通规则。给小朋友介绍火灾形成的原因，消防车的作用，灭火器的使用注意事项。最后教给幼儿自救的方法，通过防震、防火演练，让幼儿掌握简单的自救技能，认识地震、水灾、火灾发生时的自救方法，使幼儿的安全意识有了明显的提高，心理素质，应变能力明显加强。

四、重视传染病的防治工作，措施到位，责任到位

在秋季传染病高峰，我园能按上级指示要求，认真做好传染病防控工作，对幼儿进行卫生教育，要求幼儿勤洗手、勤洗脸、勤饮水、勤换衣服，保持好个人卫生。每天定时用紫外线对教室、寝室消毒，用消毒液擦洗幼儿桌椅、玩具等，地面喷洒来苏，餐具餐餐消毒，坚持一人一杯，人手两巾并定时消毒。严格执行晨检制度，晨检做到一

摸、二看、三问、四查，及时掌握幼儿健康状态，发现问题及时处理。这学期来，我园严格执行安全制度和检查制度，全园教职工始终把安全放在第一位，在今后的工作中，我园将继续加强幼儿园安全管理工作，不断提高幼儿和教职工的安全意识，努力为幼儿营造一个更安全的幼儿园环境，促进幼儿更健康、更快乐的成长！篇五：2024年幼儿园上半年安全工作总结

20xx年xx幼儿园上半年安全工作总结

幼儿园安全工作的好坏直接关系到幼儿的安危、家庭的幸福、幼儿园的安定。因此，一贯以来，我园的上级领导、园内的管理工作者、教师、职工都十分重视安全工作。常常把幼儿园的安全工作作为我园的一项中心工作，常抓不懈。我园为了确保幼儿的安全特多次召开了安全工作会议，并对幼儿园的校舍、设施设备、食堂和饮食卫生、消防设施等进行了全面的安全工作检查，现将上半年我园主要的安全工作做如下总结：

一、加强教职工和幼儿的安全教育意识

安全工作能否落实到位，除了领导的重视外，最重要的是教师、职工对安全工作的警惕性、安全的意识性和幼儿的自我保护意识的培养。我们除了按平时一样定时召开安全会议外，针对当前的情况，根据上级的文件精神，及时组织教职工学习了相关的报道和相关的文件，及时提高了教师的安全警惕性，把安全工作的根深深地扎入了每一位教职工的心中。同时我们及时成立了安全工作领导小组网络，建立了安全应急机制，制定了应急预案。对幼儿我们分园区进行各种实战演练和教授了一些意外事故应急办法。对家长及时印发了告家长书一封信和签订安全责任书。通过多种形式加强了教职工和幼儿的安全意识培养。

二、严格执行了接送制度和保安值班、门卫制度 好多意外事故的发生大多是因为门卫制度、接送制度和值班制度的不严造成的。因此我园进一步落实了门卫保安制度和接送、值班制度。每天早上和下午放学这两个时段，园门口都有我园的值班人员一起把守大门，坚决抵制一切可疑人员进入校门。我们还及时印发了告家长书、通知，并要求每位家长接送孩子时注意事项，不熟悉陌生人坚决不让接幼儿，严格执行接送制

度。对外来人员进入校园，要求他们进行实名登记、说明进园事由并填写身份证号码后方可进入园内。早晚值班老师，需把每个孩子接送完并在交接班本子上做好记录方可离园。从而，从根本上杜绝了一切的不安全隐患。

三、做好安全自查和安全督促工作

为了进一步做好安全工作，我园还加强了安全自查和安全督促工作。我们要求教师每日安全一小查，每周一大查。对园的安全消防设施和安全通道都进行了全面的检查。并对园内的不安全橱柜进行了维修，对老化的电路进行了更换；对受损的大型玩具进行了维修；对安全通道堆放的物品进行了转移；对坏的消毒柜进行了维修；对一些已坏且有不安全隐患的玩具进行了清除。要求教师定时自查，发现问题及时解决。解决不了的及时汇报。从而从根本上杜绝了不安全隐患的产生，确保了安全通道的畅通，为应付突发事件随时作好准备。

四、抓好食品卫生工作，杜绝中毒事件发生

为了确保孩子们的安全，杜绝中毒事故和意外事故的发生。我们要求每个孩子每个教职工都能持证上岗。要求每个孩子都有健康卡，每个教职工都有健康证及上岗证。并对食堂的管理加大了力度，严格执行了食品采购专人负责，专人负责验收、品尝和采样。杜绝了一切不合格食品的入园、入口。同时，我们除了定期组织他们学习外，还要求保健老师亲自入橱房，指导监督菜的清洗、烹调和品尝工作。老师、保育员通过看、闻观察幼儿食欲断定食品质量，层层把好食品关，确保食品的新鲜、卫生、安全。

五、严格晨检制度，做好防病措施

要求保健医生严格执行晨检制度，晨检时注重“一看、二问、三查、四摸”，发现问题，及时处理，并做好记录，确保每天出入园的幼儿身体健康。及时掌握生病幼儿的情况，晨检后反馈到班级，使带班教师可以对生病的儿童进行特殊护理，班中老师及时反馈保健医生幼儿的当日情况，以便做好全日观察。

六、认真开展安全教育月活动 我园开展了多次安全教育月和安全检查、演练活动。活动中我们进一步落实了有关幼儿园的各项安全措施、严格执行各项安全制度、健全管理网络，使幼儿园安全工作社会化。同时还加强对幼儿开展安全预防教育，使幼儿接受比较系统的防溺水、防触电、防病、防食物中毒、防体育运动伤害、防火、防盗、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育活动，发放《暑期告一封信》，使安全意识深入到每一位家长心中。

七、存在的主要问题和下步打算

我们在安全保卫方面做了一些工作，安全保卫工作得到加强，但是安全保卫工作的难度越来越大，幼儿园安全保卫工作的开展面临着许多困难。1．社会育人环境存在不利于师生安全的因素。2．幼儿自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了幼儿园安全工作的难度。

今后，我们将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，不断提高我园安全保卫工作水平。

**第五篇：幼儿园年段工作总结**

2024年春小班年段工作总结

一个学期在忙忙碌碌中即将过去。这学期我们小班年段根据开学初制定的各项计划，在园领导的直接指导和各位老师的通力合作下，扎扎实实、井井有条地做好每一天的工作，保质保量地完成了幼儿园布置的各项任务，顺利圆满地完成了优秀教研组展示活动。

一、主要做法与取得的成绩：

（一）加强专业理论学习，将新观念内化为教育行为 教师的教育行为是自身对教育理念的理解的体现。因此，要提高教师与幼儿之间的沟通能力，转变教师的观念是重要的方面。好的教育观念要较化为教育行为，只有通过不断的理论学习，将之转化为教师的教育观念，才能落实到行动中，作为一定教龄的教师，要转变教育观念更是要在学习上下功夫。因此，在本学期中，我们坚持做到以下几点： 1.加强教师的理论培训，增强年段内教师的业务学习，年段每月有针对性地举行一次理论学习，提升教师的教学理论水平，不断学习摸索游戏与课程融合的方法与手段，提高教师教学的自觉性和积极性，同时使年段的教学管理工作更上一层台阶。年段内教师认真研究课程中出现的教学新思路、新问题，使之能正常的落实到教学活动中去。2.以游戏与课程融合为主，开展一系列教学活动，鼓励教师把理论学习与实践活动有效的结合，形成适合本年段内开展的教学模式，同时，借助年段教研平台，积极大胆的进行讲课、开课、讨论、交流等活动，提高年段教师的业务素质。3.以问题为切入点，抓好教科研工作。

教科研工作是幼儿园的常态工作，是为教育教学服务的，是为了解决教师们在教育教学中遇到的问题，力求达到更好的教育成效的一种活动。因此，我们主要采用的是问题式教研策略。

所谓问题式教研是指：教研基于教师在实际教育教学中遇到的问题。教研时，根据某一方面，或某一专题，教师把每周里自己遇到的问题提出来，大家一起讨论出解决的策略来，然后把这些策略拿到实践中去尝试、总结，目的是利用集体的智慧，解决教师在实际中遇到的问题，提升教师的教育教学能力，追求高效的教育质量，让教师与幼儿都获得实实在在的发展。

（二）针对今年教新小班的实际情况，有目的有计划的进行研讨

我们在期初就列出本学期将要研讨的主要专题，然后把这些专题逐一解决。今年我们主要做了以下几方面的研讨：新生入园的适应性问题研讨、优化一日常规活动研讨、小班户外活动研讨、小班角色游戏与主题融合活动的研讨等方面。

我们利用每周二的研讨时间里，围绕某个专题，老师遇到什么困难和问题，一个个提出来，大家讨论解决。有的专题连续讨论几个星期，我们把每个问题的讨论做好记录，教师们再依据研讨策略开展尝试活动，并进行活动反馈，最后进行归类汇总，就是这个专题里所有问题的解决策略。如我们开展优化一日活动主题研讨时，我们开展了“小班角色游戏情节推进”、“有效改进幼儿园角色游戏计划”、“幼儿户外自选活动”等

（三）以沟通为前提，做好家园共育。

在新的学期里，我们将取长补短，把我们年段的工作做得更好。更加科学的组织幼儿一日活动，更加扎实地开展教科研活动，继续发扬团结苦干的精神，以不懈的努力迎接一个个挑战！篇二：幼儿园大班年段上学期工作总结

幼儿园大班年段工作总结

（2024、9——2024、1）

时间过得飞快，大班上学期的教学工作在我们四名教师的共同努下，已经画上了一个圆满的句号。本组教师针对实际情况，为提高教学业务水平，经常组织组内教师共同探讨，寻求好的教学方法，开展实践课、活动等，取长补短，共同提高。本学期我们大班年级组开展的工作总结以下：

一、班级工作管理方面.本学期大班年段四个老师能严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。认真学习园部工作计划，转变观念、提高认识，认真参加园部组织的各项学习，关心时事、了解时政、养成多读书、读好书、多看报的良好习惯，提高自身的服务意识，做到微笑服务、爱心服务、耐心服务，让家长、幼儿真正感受到教师的服务热情，不断提高服务水平，能以主人翁的态度来面对班级的各项事务，团结、学习、互助、乐于奉献，彼此间经常沟通，有事大家商量，牢固树立幼儿第一的意识，从而促使班上工作正常、有序、较好地开展。在主题活动、早操比赛、秋游活动、环保服装制作、圣诞节亲子活动、迎新年运动会等活动中，积极地参与，并积极投入节目的设计与排练中，以身作则，凡事想在前，做在前，努力协调与组织好各项工作，使得我们大班年级组的各项活动开展得有声有色。在班级工作中充分发挥其自身的特点，在班级环境创设、幼儿园公共环境创设、幼儿开放性活动的编排、班级工作的实施上，都付出了辛勤的汗水。在各项工作中，四位老师经常沟通，达成班级管理中的各项共识，吃苦在前，乐于奉献。

二、教育教学工作方面.1、努力学习新知识,增强专业意识、提高科研水平.通过看书、参观、培训等形式加强学习，并做到学以致用，不断总结教育教学心得，认真学习新知识和教育反思，提高科研水平，努力做到理论和实践相结合；操作和总结相结合。本学期，通过共同的努力，在教学有了很大的进步。

2、充分的课前准备工作

积极地准备好教学具，打好每周的计划，经常上网查资料、为使教育效果更加明显在于我们在前一周自制好教学具、写好教案、备好课。而孩子们对每次的教学活动投入的极大的兴趣则使我们信心倍增。

3、做好幼小衔接工作

这学期是大班幼儿在幼儿园生活的最后一个学年了，孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。面临即将入小学，我们有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况，使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。练习保管好自己的文具盒、手工作品等物品，下午自己整理书包，养成良好的学习习惯，培养自理能力。

通过一个学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

三、家长工作方面.1、鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作，通过每天一次的“亲子作业”让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

2、每一次的主题活动争取家长都能够积极参与，让家长通过各种渠道为主题的开展提供各种有价值资料，有了家长的参与，我们本学期的教育活动真正做到了“家园共育”。

3、做好幼儿专访、电访工作，及时与家长进行沟通，向家长汇报幼儿在园情况，了解幼儿在家情况，努力达成教育的一致性。

4、四个老师积极取得家长对年段各项活动的支持与配合。我们的早操比赛、圣诞节环保服装制作亲子活动、迎新年运动会取得了圆满成功。

四、卫生保健工作方面.1、本学期，严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

2、做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行，本学期，班级幼儿的出勤率一直较高，无事故发生。

五、不足及努力方向：

1、班级卫生工作还需进一步细致、到位。

2、班级教师在活动区材料制作、整理方面有待提高。篇三：幼儿园年段总结 2024--2024学年第一学期 宁化幼儿园中班年段工作总结

中一班：邹玲丽 林燕清 中二班：林火玉 杨云

中三班：林立 林碧钦 伴随着新年的钟声，一学期的工作接近了尾声；回顾这一学期，是忙碌、紧张又充实的，我们中班年段组深入学习领会新教材，学习各种教育理念，并把这些先进的教育理念有计划有目的地运用到工作实践中，在实践中进行反思，用理论去分析实践存在的问题，使我们的理论水平和教育行为得到了提升。年段组是一个不可分割的集体，我们年段所有成员无论是在工作上，还是在生活上，都互相关心、互相帮助，荣辱与共，是一个团结的团队。年段组无论是开展教师活动，还是幼儿活动，大家都鼎立支持，竭力配合，较好地完成本学期的各项工作任务。

一、师徒结对，提升团队能力

本学期，我们中班年段由原来的四个班调整为三个班，其中中一班的邹玲丽老师和中三班的林碧钦老师均为新老师，她们对待工作有激情、教育观念和行为也都新颖，但在班级管理及撰写文案资料方面还比较陌生，特别是碧钦老师是小学转岗，突然的角色转换难免有些不适应，为让新教师快速的成长，我们秉承幼儿园的优良传统，开展了师徒结对活动；互相指导学习设计教案、指导班级常规工作的管理、听评课等，中一班和中二班的林燕青老师和杨云老师还发挥自身家长工作的优势，为新老师们做了生动的家长工作指导；两位新老师则是以无限的信心和积极的态度面对工作中的各种困难，虚心的向师傅及老教师们学习、努力钻研业务；经过一学期的结对子工作，两位位新师在撰写计划、驾驭课堂的能力上都进步了许多；已经能够独挡一面的开展班级各项工作；在全区新师常态课观摩活动中，两位老师的活动均获得了好评；年轻教师的成长让我们欣喜，而年段中的老教师也能虚心的向年轻教师学习新的教育理念，取长补短、教学相长，共同提高！本学期我年段的老师变得更加合作、团结，是个有凝聚力的小集体。在协调年段工作时，我们都尽量一起沟通、交流，发表自己的意见，让每一位老师都充分都体会到民主自由的工作氛围。

二、扎实开展年段教研，让教师在教、研与反思中成长。

本学期，我们围绕“新教材”及“如何开展创造性游戏”开展各种形式的研讨活动；将新纲要的精神转化为具体的教育行为。

1、针对不同层次的老师开展不同的课例研讨，让教师在自身原有水平上不断反思、提高

本学期，我们针对年段新老教师的教学水平和特点开展了“新教材”及“创造性游戏”的研讨；对于新老师来说，如何深入理解教材，完整的组织好一次活动是关键，因此，我们年段教研时，一起分层次、分目标的解读新教材；渐渐把新的东西进行内化；让新老师明确每个活动的目标及活动流程；例如初次接触的脱水画，燕青老师就虚心请教了翁晓勤老师，大家一起坐下来研讨，从鼓起勇气拿起笔到终于能和孩子一起完成一幅比较令人满意的作品，这从无到有的经验，一点一滴的摸索，能看到我们教师参与教研活动的积极性及教研能力的提高；我们还组织新教师进行新教材的课例研讨，让他们在教、研及反思中成长；用理论与实践的相结合的方式来提高新老师们对新教材的理解。而针对老教师的教学特点，我们开展了“创造性游戏”的研讨活动，游戏一直是我们的薄弱环节，我们根据幼儿现有的游戏水平及每个班的实际情况，在开学初，就进行了游戏进度的研讨，并明确了游戏目标递进性的制定；如何因地制宜地开展各种游戏成为当前摆在我们面前急需解决的难题；因此，我们在年段教研对幼儿游戏材料的提供和教师的观察指导策略进行了认真学习，教师们结合各自在实践中观察到的幼儿具体表现展开了深入的分析，在互动地交流中对幼儿游戏的内涵有了较为清晰的认识，并对教师介入游戏的不同形式进行了剖析，教师细致地了解幼儿在游戏中的各种表现，不是单一用介入游戏的形式化解各种问题，而是根据不同表现给予适时、适度地引导。我们认真地研讨及摸索，并进行了游戏的展示活动，再由大家对游戏进行再次研讨，提出意见建议，最终达成几点共识；本学期，中

一、中三班的建构游戏及中二班的表演游戏均取得了良好的效果。

2、加强各种理论学习，提高教师的业务理论水平。

开学初我们在卢敏及徐瑾老师的带领下，有系统的学习了新教材，分年龄的解读了教学目标，使每位教师对新教材都有了一个初步的系统理解；学期中，还有针对性的学习了《创造性游戏计划的制定和开展》等，在教研中讨论，在操作中不断实践，使教师再一次系统的理清了一日生活各环节的目标的指导要点；对制定各类教学计划有了明确的方向。

3、开展主题活动及区域活动的研讨，使教师在创新中成长。

本学期我们用理论与实践的相结合的方式来提高本年段教师对区域活动的进一步认识。老师们根据主题计划制定了区域计划，并将区域计划落实到班级中，制作出材料适宜、幼儿操作性强的教玩具；不仅如此，年段成员还互相观摩了各班的区域活动，以此促进班级间、老师间的相互学习及借鉴；观摩后鼓励每位教师设身处地为别的班级的区域活动提出宝贵的意见和建议，使我们的工作真正落到了实处；学期中，我们年段的三个班均开展了有声有色的主题活动，在环境创设方面，各班能注意体现幼儿的主动参与性，并且能与教学主题内容相匹配。每个班都能根据自己班主题开展的情况布置环境，并因此形成了各班个性化的主题 墙饰。在创设主题环境的过程中，能注意随时调整、更换环境，让环境跟着主题走；例如：中1班在开展“各种各样的菊花”的主题时，班级环境展示了各种美丽的菊花，并将菊花与生活联系，展示了家长“泡菊花茶”的场景；中二班的“树叶的奇思妙想”，幼儿不仅认识了各种树叶；还与爸爸妈妈一起用树叶进行想象贴出各种可爱的造型；又如中三班在开展“有趣的昆虫”主题时，展示了昆虫和非昆虫的图片，引导幼儿根据昆虫的特征进行判断，使主题墙不仅有美化环境的功能，还赋予主题墙教育的功能；真正的把主题活动渗透到一日生活各环节。除了给幼儿创设良好的主题环境氛围外，我们还在在实践中得出经验——在主题开展的过程中，要时时抓住孩子的兴趣点，根据幼儿的发展需要，及时地给予学习和发展的空间、条件，才能更好地促进幼儿的发展。而且在借用别人的主题活动资料的同时，不能生搬硬套，要有所创新，因此，我们年段成员经常利用课后时间进行自发的教研活动，集思广益，集体探讨各班的主题活动走向，选择适合本班幼儿的主题活动。

三、针对不同的家长,作好及时的沟通工作,让家长放心。

中一班的林燕青老师和中二班的杨云老师是全园出了名的家长工作优秀者；因此学期中，我们特别请两位老师为我们介绍家长工作经验，特别是一些难沟通的家长，平日里，只要我们一遇到什么家长工作的难题，就会马上请教二位老师，他们两也总是耐心的给予解答和指导，在大家的共同努力下，我们年段的家长工作取得了良好的效果。另外，我们年段的每个班级根据本班的特色开展了丰富多彩的家园活动，促进家园交流活动。让家长走进班级，直观的了解班级工作、感受孩子的活动；让幼儿与家长共同收集主题资料、填写调查表的同时，而且也让家长了解我们主题开展的情况及需要。除此之外，我们还组织了丰富多彩的亲子活动，如家长开放日，早操观摩等，增强家长之间的相互了解和凝聚力，激发家长参加集体活动的兴趣。

总之，一切工作都接近尾声了，紧张的心情总算可以松弛一下。值得高兴的是各班幼儿都没有发生意外，安全渡过了一学期。而且各班幼儿的动手能力、合作能力，得到了明显的发展，学习的兴趣也增强了。在以后的工作中，我们年级组教师将继续同心协力，相互配合，团结协作，把工作做得更好！

。篇四：小班年段工作总结(1)平潭县北厝中心幼儿园2024-2024年第一学期

小班年段工作总结 段长：蔡雪芬

教师：周水梅、施小华、王婷婷、郑露露、任艳梅。

保育员：林钦梅 邱妹妹 林美钦

一、回顾本学年年段工作情况

这一学年在忙忙碌碌中即将过去，回顾这一年来的工作，我们小班年段全体工作人员依据《纲要》精神，科学地组织幼儿一日生活，继续开展幼儿园的课程改革，以促进幼儿富有个性的发展。在园领导的关心支持和大家的共同努力下，我们圆满地完成了教育教学工作和各项任务，现总结工作情况如下：

1、保教工作：

（1）教师与保育员坚持每天用热情亲切的态度接待幼儿“两入两离”，帮助幼儿适应幼儿园的集体学习和生活，让每个孩子都爱上幼儿园。

（2）保育员坚持每天定时做好消毒工作，为幼儿提供健康、安全的生活环境。

（3）日常教学中教师以幼儿发展为本，认真学习、领会《纲要》精神，并人手一份《3-6岁儿童发展与指南》，认真实施以幼儿为本的保教活动。积极参与幼儿的各项活动，让幼儿在不同程度上得以发展，如教师们根据季节、节日的特点，制定了各班的主题。如：小（1）班从幼儿感兴趣的话题、游戏活动、生活环节和自然现象中生成了《我爱幼儿园》、《相亲相爱一家人》、《秋天》、《消防安全我知道》、《圣诞节》、《新年到》等主题活动，围绕主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入。

小（2）班根据班级孩子的年龄特点以及孩子的兴趣，开展了《幼儿园里真快乐》、《我爱我家》、《秋的遐想》、《我是小小消防员》、《我是礼貌的小朋友》、《新年到》等主题活动。并在晨区活动、区域活动、日常生活活动以及游戏活动中注意将主题活动的内容贯穿其中，让每一个主题活动都开展得丰富多彩。

小（3）班根据班级幼儿的年龄特点以幼儿的兴趣为切入点，有意识地引导幼儿主动地探索开展了《幼儿园里真快乐》、《我爱爸爸妈妈》、《消防安全》、《秋叶》、《圣诞快乐》《新年到》等主题活动。

（3）教师根据教学目标和幼儿的兴趣与发展水平，认真制定周逐日计划。根据小班幼儿特点以游戏形式贯穿教育教学活动，各班采取分组、集中和区域教学相结合的教学形式开展丰富多彩的教育教学活动，激发幼儿的学习兴趣。我们建立起了基本的区域活动，收拾整理玩具，户外活动及教育教学等常规，使幼儿能在园愉快有序的活动。利用各种材料，布置与幼儿发展相适宜的环境，组织幼儿和教师一起在墙面上涂画剪贴，提高幼儿活动乐趣。

（4）坚持保教并重的原则，各班教师与保育员密切配合，培养幼儿自理能力和良好的生活卫生习惯。由于本园特色不要求每个幼儿都寄午，观察结果证明各班寄午幼儿基本能自己穿外衣和裤，穿鞋子，自己吃饭收拾餐具，自己入厕等。保育工作在教育活动中各领域相互渗透，保教工作取得了较大的成效。如：小一班开学初通过各种手指游戏、音乐为信号，让幼儿只要听到相应的信号就知道下一个环节该做什么了。同时经过多种途径培养幼儿良好的学习常规，使幼儿愿意参加各项集体活动，注意力集中；会爱护玩具不与人争抢，玩后会收拾、整理；学会用语言表达自己的意愿，喜欢阅读，学习看书的正确方式等，养成了良好的学习习惯。小二班在开学初运用手指游戏，铃鼓信号、音乐信号等让幼儿只要听到相应的声音就知道下一环节要做什么，同时创设班级环境时，使用小脚丫、直线等标志提醒幼儿喝水的区域，排队区域等。在生活中让孩子们养成好习惯，知道做什么事要注意哪些问题。小三班教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，班级幼儿基本上养成了良好的习惯，2、教师成长: 小班教师队伍以新教师为主。但是我们都能虚心好学，不懂就问。虽然都是新教师我们还是能在工作中 “传、帮、带”的学习方式。各班的两位老师之间配合默契，班级之间团结协作，真正做到取长补短，教学相长，共同提高。让班级工作开展得有声有色。但小班各位老师的，互相帮助，团结协作，使我们圆满地完成了园部和教研组布置的各项任务。

3、教研工作：

（1）我段保证每周一次的年段的教研交流活动，组织业务学习, 针对教学活动薄弱环节，通过知名老师的讲座，边学边做，各班老师针对本班情况撰写了教学案例。教师在实践中获得专业成长。能在讨论及生活中找出差距，并在下一段的工作中摆正位置，达到互相学习，共同进步的目的。

（2）针对小班幼儿的年龄特点以及教学难点，选择活动的主题各位老师集中讨论、设计，由卓园长组织年段教师集体观摩、分析诊断寻找核心问题，探究问题的成因，讨论克服的方法，努力提高和探索教学研究的针对性和实效性。

（3）园内组织的各项活动，教师们都做出了积极的迎合，动员全班幼儿积极参加，大家还能根据自己的特点，互相帮助，出谋划策，献计献策，圆满完成各项任务。任艳梅、施小华老师能不计较个人得失等等积极参加园内各项活动，如：元旦亲自子活动，郑露露老师能积极出谋划策，让活动圆满完成。

4、家长及社区工作：

（1）开学初各班开展幼儿家庭访问。了解各班幼儿在家基本情况。各班在家教园地定期向家长宣传本月、周、半日的教育教学内容、做做玩玩、保健知识及家教文章，以及家长的各种心得。及时黏贴园部各项通知及公示。

（3）定期召开家长会（期初、期末各一次）；各班根据实际情况开展适合幼儿年龄特点的亲子活动。内容有《迎新亲子运动活动》。

二、不足之处：

1、今后还应加强幼儿的自我服务意识和自我防护意识，在日常教育活动中提高幼儿的自我服务意识，引导幼儿认识危险，学习自我保护。

2、需更好地更新师幼互动、家园互动的意识，利用家长资源，为课改实践创造有利条件。

3、教师创造性的教学思维比较缺乏，应丰富年段教研工作形式与内容，形成园、段、班三位一体的教研网络，切实、有效地开展教研活动，为教师的成长和幼儿的发展服务。

4、还未形成良好的教研氛围，在今后的教研活动中应多开展观摩研讨、案例分析，进行园本教研，相互学习保教经验，提高教师的保教技能及评析能力。

5、加强三大创造性游戏的指导工作，适时补充适宜的游戏材料，提高幼儿的游戏水平。我将一如既往的和各位老师共同努力学习专业基础知识，及专业基本技能，努力学习贯彻新《纲要》的精神和一些新的教学教育思想，不断改进教育教学方法和工作方法，让老师们能更好的为本段、本班做出更好的成绩。篇五：幼儿园阶段工作总结 幼儿园阶段工作总结

伴随着炎热夏季的来临，我们的工作脚步已经匆匆走过了两个多月了，在这段时间里我对工作也有了一些自己的感悟和想法。下面我将幼儿园的这段工作进行简单的总结。

一、加强班级管理，发挥教师优势。

每个班级的老师性格各不相同，我们通过谈心进行互补，然后进行班级分工，在工作中我们充分发挥各人的长处。在我们确定以美术、音乐为班级特色后，王利老师从点、线、花纹抓起，逐步培养幼儿对美术活动的兴趣，提高幼儿的美术技能；而王威老师对舞蹈的创编有所擅长。因此，在平时教学时就特别注重对孩子这方面的培养，而且还注重对特长孩子的个别指导，使幼儿的乐感和肢体都得到了很好的发展，而且还有几名幼儿被选到学校舞蹈队参加排练演出。

二、培养幼儿的注意力

经过一段时间的观察，我发现小班幼儿思维灵活但有意注意较差。表现在以下几方面：

1、较情绪化，对自己感兴趣的事情注意力较集中，不感兴趣的事情不能有意注意。

2、不懂什么时候该注意力集中。

有意注意差，不但会影响幼儿的活动状况，久而久之，也会影响幼儿的活动兴趣，对幼儿将来的学习也是非常大的阻碍。幼儿注意力的问题是我们迫在眉睫、急需解决的问题。

首先，我们通过组织幼儿讨论，使幼儿知道什么时候该注意力集中。其次，初步培养幼儿的倾听意识，使幼儿会倾听别人讲话。第三，要求幼儿在听老师讲话的时候眼睛要看着老师停止一切小动作。经过一段时间的培养，幼儿的有意注意逐步提高，我们又进一步制定了措施。

1、在座位安排上以半圆的形式拉近老师与幼儿的距离。

2、活动时多提问多提示。

3、加强对幼儿任务意识的培养，督促幼儿能够集中注意学习。

4、加强幼儿与家长的联系，形成家园一致教育。

5、进一步增强教学活动的多样性。

6、增强对个别幼儿的指导。

现在绝大多数的幼儿有意注意了，课堂常规稳定了；活动效率提高了；幼儿的学习兴趣增加了。

三、下一步打算：

1、我们尝试创造性的工作。

2、在美术活动中进一步提高幼儿的绘画技能，初步培养幼儿创造性的绘画。

3、在音乐舞蹈方面我们还要进一步培养，使孩子的个性得到发展，身体素质得到提高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！