# 许屯中心校防灾减灾活动总结

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-12-06

*第一篇：许屯中心校防灾减灾活动总结许屯中心校疏散演练方案一、演练活动的目的通过疏散演练，增强学校领导和全体师生的消防安全意识，进一步提高师生自护、自救抵御灾害事故的能力，确保学校师生人身安全和财产安全，保证在紧急情况下及时疏散，顺利逃生，...*

**第一篇：许屯中心校防灾减灾活动总结**

许屯中心校疏散演练方案

一、演练活动的目的

通过疏散演练，增强学校领导和全体师生的消防安全意识，进一步提高师生自护、自救抵御灾害事故的能力，确保学校师生人身安全和财产安全，保证在紧急情况下及时疏散，顺利逃生，为打造“平安校园”，建设和谐校园提供良好的安全环境。特制订如下消防疏散演练活动预案。

二、演练原则

坚决做到：安全第一，确保有序，责任明确，落实细节。

三、疏散演练指挥部成立

1、疏散演练领导小组

总指挥：陈中华

副总指挥：张忠一 秦朝辉 成员：全体教师

2、演练人员职责分工：

总 指 挥：陈中华

负责整个疏散、自救的协调与指挥。

抢

救：沈玉华

负责学生人员疏散和抢救。

后

勤：王文升

负责后勤保障，负责现场保卫工作。

广播音响：马晴

负责整个演习现场讲解。

联络协调：王文知

负责对疏散到操场学生的安抚与人员清点。

四、具体演练活动安排

（一）演练时间：2024年4月18日下午2：10

（二）做好演练预演组织工作：

1、对学生进行演练的安全教育工作，把一些要注意的地方要跟学生反复宣讲，确保演练安全、万无一失。

2、各班能学会迅速组编成两队，从前门出，为了提高撤离的速度，最好边撤离边组队，形成一个动态组队、撤离的局面。在逃生过程中，学生应该弯腰大步行走，不得冲跑，同时用红领巾、手帕或衣袖等捂住口鼻。

3、各班走一走撤离的路线，各位老师明确其职责。各楼层的保护引导人员在楼梯口、转弯口等要指挥学生安全撤离，确保队伍的安全。

（三）疏散路线及顺序安排

按出操线路疏散。全体师生到学校操场中央集中，按一年级、二年级、三年级、四年级、五年级、六年级的顺序排列队伍。

职责：维持疏导秩序（先到先撤），保障线路畅通，保护学生上下楼梯安全。

五、正式演练

广播宣布：“火灾逃生演练开始”。火警报警声在校园上空响起，校领导得知信息后，立即启动消防安全紧急预案，一方面发播紧急求援疏散命令，另一方面拨打119报警，同时向上级部门报告情况。

1、警报信号：一分钟长铃。（当学生在撤离时，广播发出火警报告：模拟拨打“119”火警电话：当同学们听到警报声后，各班立即从前后门形成一定的动态队伍，当班级有了一定的队伍后，在前面的班级立即进行撤离。）

2、广播告诫学生：（播出内容：各位老师同学们，我校教室发生火灾，请大家不要恐慌，不要拥挤，一定要在班主任老师的统一带领下，用自备的毛巾或红领巾（有条件的可以沾上水），有序逃生到安全地点（操场），消防叔叔马上来救你们。请大家不要慌张，听从各班班主任老师的指挥下，有秩序地进行疏散，注意用湿毛巾或手帕捂住口鼻，弯着腰撤离火灾现场……）

3、听到警报铃声，其他老师迅速到达各自岗位。班主任和任课老师在第一时间内到达教室内。

（1）及时关闭电源开关。

（2）指挥和组织学生迅速从教室撤离，并按照预定的疏散线路疏散。

4、在防火疏散演练中，以首先保护学生安全为前提，保证学生全部疏散后再撤退。

5、各人员指引学生及时正确地逃离“火场”。

6、各班班主任再次清点本班学生人数。

六、演练终止状态

A、现场指挥报告：报告总指挥，全校215人现已安全脱险，无人员受到伤害。

B、计时员向现场指挥报告：报告总指挥，用时10分，全体人员疏散完毕。

C、宣传小组向现场指挥报告：现场秩序井然，同学情绪稳定。

D、总指挥：“事故已经排除，险情已经结束，下面我宣布紧急疏散演练圆满结束，学校恢复正常秩序。”疏散演习准备

七、疏散要求与注意事项：

1、通过消防演练达到安全教育目的，各班级要在演练前对全体学生开展一次安全常识、自救、逃生知识的教育，使每个学生都掌握基本的安全知识。

2、所有参练人员必须服从指挥，个个参加，听从命令，不得擅自指挥或干扰指挥，全体值日教师佩带值日标志。

3、疏散过程要按消防培训知识进行{湿毛巾捂鼻、低身前行}，保证消防演练严肃性，达到预期效果。同时，又要注意演练中的安全，不追跑、拥挤、推搡，更不得喧哗、开玩笑；以防意外发生。如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。

4、听到学校发出的警报声后，全校师生立即快速、有序、安全进行疏散，不能再收拾物品；严禁重返教室，以免影响疏散通道的畅通。

5、在岗加强巡视，防止意外以生。

6、离开危险地后，按升旗仪式的队列顺序集中到操场，队伍不要散开，保持消防通道的畅通（如情况需要，则听从领导指挥，疏散到校外安全地带）。

7、考虑到安全因素，所有门窗保侍畅通。

8、总结评比。这次活动，消防工作领导小组就各班的组织疏散情况，组织评比.

**第二篇：\*\*镇中心校防灾减灾活动总结**

牛店镇中心校防灾减灾活动总结

根据教体局关于《新密市教育体育局2024年防灾减灾宣传活动》实施方案的指示精神，为加大宣传力度，营造浓厚的宣传氛围，切实增强公众防灾减灾意识和能力，积极做好防灾减灾宣传周及5月12日防灾减灾日集中宣传活动，进一步做好我镇的防震减灾安全工作，增强师生防震减灾安全意识，提高广大师生的逃生自救、和互救能力、以及应对紧急突发事件的应急能力。牛店镇中心校所属各学校幼儿园从2024年5月6日至2024年5月12日，都积极开展了丰富多彩的防灾减灾宣传教育活动，现将我镇活动情况总结如下：

一、领导重视、活动到位

为了确保活动落实到位我镇成立了由张东校长任组长、杨帆副校长为副组长，中心校其他成员和各中小学校长、幼儿园园长等为组员的领导小组。召开领导小组会议，并要求各中小学和幼儿园都要召开全校教职工大会。会议上杨帆副校长要求全镇教职工和全体师生，首先从思想上要引起重视，增强安全意识。在学生中进行安全意识教育。抓住这次机会提高应对紧急突发事件的能力。还着重强调，对于这样的活动一定要注意：安全保障措施一定要做到位，以确保这次演练活动顺利进行。

二、积极宣传，营造氛围

各单位通过安全教育课、主题班会、安全教育平台等对学生进行了专题教育，通过校园广播、电子屏、宣传栏、黑板报、手抄报以及升旗仪式领导讲话等阵地，全面的向学生进行安全宣传教育。通过班会主体活动了解防雷击、地震、雨雪天、防尘防风等事故的发生根源，介绍地震知识以及防震要领。每个班还利用品德与社会课的教材内容，组织学生进行如何应对大自然灾害的交流与讨论，向学生宣传如何预防安全事故的知识，大力加强学生良好行为习惯的培养，克服麻痹思想，让学生牢固树立时时讲安全，处处讲安全，安全第一的思想意识。

三、完善应急预案，组织应急演练

各单位针对地震等自然灾害做好防灾减灾工作，积极开展防震，制定应急疏散演练方案，并积极组织应急疏散演练活动。各单位于5月10日组织本单位师生进行了防地震疏散演练，并取得了良好的效果。提高了师生的应急反应能力和逃生技能，检验了各单位应付突发事件的防范能力。

四、效果良好，建章立制

防震减灾系列活动的开展，使全镇师生们掌握了避灾自救的基本常识，专业知识和技能技巧，提高了学生的综合减灾能力，增强了师生防灾减灾意识，最大程度防止了灾害的发生，保证了师生的生命安全和健康生活，确保了校园安全稳定，效果明显。我们决定在每一月都要组织各种活动，提高师生的安全意识和能力

在今后的工作中，牛店镇中心校将一如既往的将安全放在第一位，加强生命教育，让学生安全，健康，快乐的成长。

牛店镇中心学校

2024.5.14

**第三篇：西许村小学“防灾减灾”活动总结**

西许村小学“防灾减灾”活动总结

一、指导思想

每年的5月12日被国务院定为“防灾减灾日”。今年5.12活动主题是：行动起来减轻身边的灾害风险。我校根据文件精神，积极开展丰富多彩的“防灾减灾日”教育活动，突出安全工作为学校工作的重中之重，形成家庭、学校、社会合力，狠抓学生安全防范，提高学生安全自护能力。我校为确保“防灾减灾”系列活动的落实，认真做好相关工作。现总结如下

二、提高认识，加强领导管理

我校以校长为组长成立了“应急避险大演练”和“防灾减灾宣传日”活动领导小组

组 长：赵晓丽

副组长：吴英芳 成 员：各班班主任

我校制订了 “防灾减灾”活动方案；在学校安全会上公布“应急避险大演练”和“防灾减灾宣传日”活动方案及有关通知。

三、广泛宣传，开展系列活动

我校结合实际，广泛宣传，坚持安全知识教育与实践体验活动相结合的原则，认真制定了“应急避险大演练”和“防灾减灾宣传”活动方案，认真组织好“防灾减灾宣传周”系列活动。在“防灾减灾宣传周”中做到“防灾减灾日”活动进课堂、进班级、进校园。加强师生的逃生意识和技能训练，以促进广大师生防范灾害意识和自护自救能力的提高。

切实抓好应急演练的常规化工作。开展“一日一小练，每月一大练”的应急演练活动。

1、利用班会向全校师生宣传“防灾减灾”的重要性，营造安全教育氛围。

2、通过校园黑板报等阵地，广泛宣传各种灾害的避险知识，提高师生自救能力。

3、召开全体师生大会，由校长赵晓丽进行了有关“防灾减灾”的讲话。大力加强学生良好行为习惯的培养，克服麻痹思想，让学生牢固树立“时时讲安全，处处讲安全，安全第一”的思想。4、5月11日是防灾减灾日，由校长亲自指挥进行地震疏散演练。

5、各班自行组织学生画手抄报，学生学到了不少防灾减灾知识。

6、其间对学校的设施设备进行一次安全大检查，查找安全隐患，针对校园门、窗、栏杆、围栏、教室、可能存在的问题认真排查，做好记录，发现隐患，及时解决。

三、取得效果

1、学生安全知识面更广了，安全意识更强了，对注意安全的理解更深了。

2、通过对各种灾害避险知识的学习，学生的自我保护能力和意识更高了。

3、创建了安全的教学环境，形成了“安全工作重于泰山”的良好氛围。

总之，通过“防灾减灾日”宣传周，特别是5.12防灾减灾日观看逃生演练这一契机，大大加强了对学生的安全教育，建立起了一个安全的学习环境。在今后的工作中，我校将继往开来。与时俱进，进一步做好学校的一切安全工作。

西许村小学 2024年5月14日

**第四篇：防灾减灾活动总结**

板城中学防灾减灾主题活动总结

根据钦北区教育局有关文件精神，我学校认真组织开展了防灾减灾主题宣传活动，现将活动情况汇报如下：

为提高学生的安全意识，学校开展了防灾减灾教育活动，普及防灾减灾知识，探索学校防灾减灾教育工作的新思路，增强学生防灾减灾意识和自觉性，提高学生灾害防御和自救互救能力，开阔了学生的知识视野。

一、学校以加强学生安全教育为目标，增强学生公共安全意识。开展了以防灾减灾为主题，增强师生的防灾抗灾意识和自觉性，提高灾害防御和自救互救能力。其次学校防灾减灾教育重视学科渗透，发挥好课堂的主渠道作用，将防灾减灾知识引入课堂教学，丰富学生科技知识，培养学生的生命安全意识。

二、学校成立了防震减灾工作领导小组，由校长亲自负责，分工明确，责任到人,工作力度大。提高了学校师生对防灾减灾教育意义的认识，激发了师生积极参与防灾减灾的积极性，也有力提高了师生对防灾减灾的认识，深刻认识到防灾减灾事业是一项特殊的社会公益事业，关系人民生命财产安全、经济发展和社会稳定。

三、以教育讲座宣传，学习防灾减灾知识

1、学校共同努力营造“防灾减灾宣传”的氛围，让全体师生明确防灾减灾的重要性，利用主题班会宣传安全教育防灾的重要性，各 1 班以安全教育课活动课为阵地，向学生讲授防灾救灾知识，开展防灾减灾安全教育主题活动。

2、各班利用板报，展出防灾减灾图片、防灾减灾科普挂图等，制作了各种防灾减灾知识板报、手抄报，以“关爱生命，防灾减灾”为题，专栏宣传防灾减灾知识，在活动中，我们向全校师生征集安全主题手抄报，并从中选出部分优秀作品在校园中进行展示，宣传交通安全知识，受到同学们的欢迎。

3、利用远程教育组织学生收看“地震来了该怎么办？”网络视频，了解地震的发生与避震措施，发生火灾消防队员临危不惧扑救大火，在大水中武警官兵同恶浪搏斗，挽救了在大水中将要走到尽头的一个个生命。学生学到了知识，增强了团结意识。

4、组织学生听“防灾减灾”安全知识讲座，提高防震减灾意思，增加知识。

5、组织学生学习“防灾减灾法律法规”、开展交流讨论活动。通过这一系列的演练、宣传教育活动，增强了广大师生对防灾减灾的认识，让广大师生了解和认识防灾减灾工作在学习生活工作中的重要地位和作用，提高了师生的防灾减灾意识，取得了良好的效果。

四、以宣传教育为体验平台，掌握防灾减灾的技能

为进一步提高全体师生的防灾减灾意识和应急意识，让学生掌握基本的防灾避灾知识和技能，增强师生的应急疏散能力和安全意识，最大限度地减轻灾害造成的损失，这次宣传教育、知识讲座、观看教育影片、实际演练活动既是对我校师生的应急避险的一次检验，也是 师生的一次生命体验。不仅再次落实了师生应付突发事件的防范措施，而且也提高了师生实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生防灾减灾的安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力。

五、善于总结，做好建档工作

进一步建立健全应急演练报告制度。应急避险能力是安全教育的重要内容和确保生命安全的基本技能，要经常训练、不断提高。学校要以此次防灾减灾主题活动为契机，及时对“防灾减灾主题活动”进行总结，巩固活动成果，进一步推动学校应急演练的规范性、实效性、安全性和常态性。同时收集各类安全教育活动资料；做好各学校“应急避险大演练”和“防灾减灾宣传周”活动档案。

我校通过开展“防灾减灾主题”系列活动，对全体学生进行了“防灾减灾”等安全知识的再宣传，再动员，再强调。进一步增强了学校安全文明校园的创建工作，切实落实各项安全制度和措施，加强校园安全稳定工作，为共建和谐校园、和谐社会而努力。

附:防灾减灾工作领导小组: 组长:姚富强

副组长:潘严开、马继明、梁文茂

成员：梁家晓、罗霞、黄开域、张立盈、劳慧琳、全体班主任、体育教师

钦北区板城中学 2024年5月15日

**第五篇：防灾减灾活动总结**

“防灾减灾日”

活 动 总 小学 2024.05.16

结

小学2024年“防灾减灾日”活动总结

今年5月12日是我国第六个“防灾减灾日”，5月10日至16日是防灾减灾周。按照教体局《关于做好全县教育系统2024年防灾减灾日有关工作的通知》要求，我校深入开展了防灾减灾宣传教育活动，进一步营造我校防灾减灾的宣传氛围，唤起广大师生及家长对防灾减灾工作的高度重视，增强防灾减灾意识，普及推广防灾减灾和自救互救的技能。我校围绕“防灾减灾从我做起”这个主题，精心组织，周密安排，并在校内开展了一系列活动，真正把这个主题教育宣传活动落到实处。

一、加强领导，确保实效

为确保“防灾减灾”主题教育的实效性，5月12日上午，我校组织召开了中心校领导成员、学区校长及各学区安全主任会议，根据上级精神，对各项工作进行了详细部署，并成立了以某某校长为组长的“防灾减灾”主题教育领导小组，完善“防灾减灾”主题教育领导机制。会上，学校领导要求全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次机会，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导还着重强调，对于这样的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

二、加大宣传力度，营造活动氛围

在此次“防灾减灾”主题教育工作中，我校把“防

灾减灾”主题教育的宣传教育，与学校其它安全教育结合起来，有针对性，循序渐进地开展了安全教育工作，增强了全体师生的“防灾减灾从我做起”的意识，积极参与到“防灾减灾从我做起”工作中来。一是在学校大门西侧悬挂“识别灾害风险，掌握减灾技能”的横幅，使全体师生树立“安全第一”的观念；二是利用国旗下的演讲，做好“防灾减灾从我做起”主题教育宣传工作；三是各班出一期“防灾减灾从我做起”主题教育知识板报，使学生增强防灾避险的能力；四是利用安全教育课，各班开展以“防灾减灾”知识等相关主题教育；五是利用致家长的一封信向全体家长宣传“防灾减灾”知识，普及防灾减灾知识。通过宣传教育，大大加强学生良好行为习惯的培养，克服麻痹思想，让学生牢固树立“时时讲安全、处处讲安全、安全第一”的思想意识。

三、加强隐患排查、确保校园安全

5月13日，我校开展了一次安全隐患大排查，查找安全隐患。针对校园门、窗、栏杆、围栏、教室、活动室、实验室、微机室可能存在的问题认真排查，做好记录，发现隐患，及时解决。

四、开展一次应急演练活动

5月12日大课间时间全体师生积极配合学校进行避灾应急疏散演练。活动中，全体师生都能服从指挥，听从命令，快速、安全地进行疏散。学生反应迅速有秩序地按指定路线迅速撤离至操场空地。在撤离过程中，没有不安全现象发

生。安全撤离后，各班主任就参加这次演练活动立即进行分析、小结和再教育。这次演练活动既是对我们应急避险的一次检验，也是师生的一次生命体验。不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了师生实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生防震安全意识真 正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力。

总之，通过这次“防灾减灾日”教育活动，学生的防灾减灾意识有了一定程度的提高。我们今后将多方面多渠道继 续加强防灾减灾知识和技能的教育，使防灾减灾意识植入每一个人的心中。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！