# 五三班科技活动教学工作总结

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-12-04

*第一篇：五三班科技活动教学工作总结五三班科技活动教学工作总结发表时间： 2024-02-25 稿件来源：本学期,我继续担任五三班科技活动的教学,现将一学期的工作作如下总结:本学期的科技教学主要分为科学实验、科技制作、科技前沿、创新技法4个...*

**第一篇：五三班科技活动教学工作总结**

五三班科技活动教学工作总结

发表时间： 2024-02-25 稿件来源：

本学期,我继续担任五三班科技活动的教学,现将一学期的工作作如下总结:

本学期的科技教学主要分为科学实验、科技制作、科技前沿、创新技法4个大的方面，其中，有“热水变凉实验”、“冷水和热水”、“尺子向哪头掉、“奇妙的平衡”、“单向水阀门”等5个科学实验，学生们通过观察、动手制作，加深对科学原理的理解；有“报信信箱”、“翻桨船模”、“萝卜马德堡半球”、“橡皮筋动力赛车、“转圈的小马”等5项科技制作，锻炼了学生的动脑、动手能力；介绍了科技前沿，如“电话”、“到太空去”，让学生对科技产生无限兴趣和遐想；了解了“变一变”、“合理组合”两类创新技法。

每一课都有三个方面的内容：第一，引导学生探索科学道理。第二，应用所学的知识进行制作，提高动手能力与解决问题的能力。第三，通过分析与讨论，提高创造能力与精益求精的品质习惯。虽然科技活动目的、内容非常明确，但如何来上好科技活动课呢？现根据我平时的教学实践将科技活动教学归纳为五个环节。

一、实验演示，激发兴趣。

在科技活动课中，实验、操作、演示、制作，占据了极

其重要的地位。实验演示形象、生动、直观，只要学生凭着自己的一双眼睛，就能发现有关理论和现象，不需要教师去做任何解释，它比任何解释的说服力都强。由于学生的年龄特征，心中的好奇心使学生产生一种想动手操作的欲望，都跃跃欲试，从而激起了学生学习知识的浓厚兴趣。

二、分析实验，得出结论。

在实验演示的基础上，学生的兴趣正浓，脑中正不断地

呈现着刚才实验演示的整个过程，对于实验中所产生的种种疑问，他们都会去竭力地寻找着问题的答案，此时，学生的思维是最活跃的。趁这个热度，教师马上引导学生对刚才的实验进行分析讨论，分析现象所产生的原因，讨论操作过程中的要点，甚至是制作上的原理。凭着教师正确地引导和学生自己想象和探索的结果，然后由学生自己来归纳总结，说出其中的奥秘。这些往往就是本课知识的重点所在。这时，这些知识就在分析讨论中悄悄地进入了学生记忆的深处，让学生不知不觉地在愉快的教学中学到了知识。

三、小组合作，巩固提高。

小组合作，巩固提高，这是小学科技活动过程中至关重

要的环节。实践性是科技教学的一大特点，实践常常在科技教学中发挥着巨大的作用。在科技活动中组织学生进行现场制作和实验，这往往是学生在课中梦寐以求的，学生对此更感兴趣。他们不光想亲手实践一下，而且都想要通过自己的努力，也能得出和老师一样的结果，充分地享受自己成功的喜悦。这样，既使学生的动手能力得到了培养，又使学生在本课中所学的知识在愉快的实践中得以加深和巩固。

四、运用知识，尝试创造。

学习知识并不是仅仅为了博学，更重要的是去运用知识，而且要创造性地运用。因此，在科技教学中培养学生的创造能力具有极其重要的意义。作为教师，应做好正确的引导和启发，鼓励学生去运用自己所学到理论知识，展开思维进行创造发明。

五开展丰富多彩的科技普及活动，结合科技创新大赛广泛开展活动，开展以科技为主题的班队活动、科普知识抢答、鼓励学生参加模型运动会等，让科普走进孩子们的生活。在潜能生转化方面，我将关注那些课前准备不够充分、动手能力差的孩子，除了提高他们的学习兴趣外，更加着重指导他们的动脑、动手操作能力。

总之，学生的科技教育工作意义深远，我热爱这项工作，并将继续探索与努力。

**第二篇：五三班班级工作总结**

班级工作总结

王琼

馥郁兰香遍校园，金夏时节，随着我校首届兰花艺术节的完美落幕，本学期的工作也临近尾声。回想这学期，我觉得有苦、有累、也有欢笑与收获。

本学期，学校开展了以“兰花”为主题的系列活动，我班紧跟学校步伐，认真组织全班学生学习“黄小德育工作计划”。组织学生开展讨论，鼓励孩子们提出建设性的建议，充分发挥干部同学的主动性和先进性，与他们一起群策群力，共同制定出了具有我班特色的班级工作计划。针对前期调查中，学生的思想实际，我班开展了“知兰、识兰、品兰、学兰”的系列活动。

“中国有那么多的花卉，为什么我们要学习兰花精神呢？”孩子么的心中有这个疑惑很正常。解疑答惑就是我们教师的责任了。第一步教师要让学生知道兰花，于是我请孩子们在校园里寻找兰花。感谢学校，开学伊始，先行一步，学校各个宣传栏及展牌上均散布着兰花的身影。孩子们还在学校各个班级的黑板报及教室布置上发现了兰花的靓影。同学们还发现我班的“兰文苑”、“兰报窗’、”“兰花榜”上的内容是空白的。“为什么现在是空白的呢？就是等着我们大家去发现兰花、认识兰花、欣赏兰花呀！”同学们恍然大悟，接下来，我班组织同学们去搜集和兰花有关的资料，认识兰花的生长环境、了解兰花的品种，熟知兰花的特点。有的同学还从自己家搬来了一盆君子兰，摆放在教室里，既美化了教室环境，又实实在在的让大家每天都沐浴在兰花的芬芳中学习。同学们每天欣赏着兰花，品味着兰花的芳香。通过前期的工作，孩子们已经知道芝兰生于幽谷，馥郁芳香，它与梅、竹、菊并称为四君子。兰花的什么君子精神是值得我们大家学习的呢？于是我带领同学们对前期搜集的资料进行了一次整理，梳理出和兰花有关的名人故事，在班上开展“故事会”，组织大家诵读名人故事，了解名人们喜爱兰花的原因，从中知晓兰花的品性与精神。在此基础上，我还组织学生自办“兰花小报”，让每个自己动笔写“颂兰诗歌”与“品兰散文”。有了这些作为铺垫，“学兰”、“做兰”就是水到渠成的事了。根据每位同学上课、课间的、完成作业及在家表现,我班开展了评选“兰花少年”的活动，同学们学习兰花精神的积极性高涨，争做兰花好少年的同学越来越多！回顾这一切，我觉得老师很累，因为教师要制定周密、可操作性强、有序列的活动计划。但看到如今班上涌现出那么多的兰花好少年，我觉得自己再苦再累也是值得的！

“课外访万家”是我们本学期班级开展的又一项重要工作。家访工作前，我制定了详细的工作计划，根据每位学生的居住情况，细化到了每周。本学期，学校安排的家访时间是每周三和周四的4点半至5点。半个小时的时间怎么够的了呢？很多时候，我与配班老师都是顶着月光进家门，家长们有的也开玩笑说“您们这应该算加班吧！”我都一笑置之，回答说“我是五（3）班的班主任，这是我的工作。”本学期，自己家爱人生病住院，为了不影响工作，我有时还会利用其它时间及周末休息时间去同学家家访。好几次，有邻居劝我“打个电话询问一下，不也是家访嘛？干嘛死脑筋吗？”我都不以为然，因为我觉得老一辈教育工作者留下来的传统，需要有人来坚守，再说还有什么比得上面对面的交流更直接，更有诚意呢？家访工作结束后，我还认真填写了“家访记载本”和“家访信息表”.对家长们反响比较大的问题如实向上反映，对家庭比较困难的学生给予力所能及的的帮助，对于学习上有困难的学生重点进行辅导。熟悉我的老师都知道，每一天，上午和下午，我都是提前半个小时上班。干什么呢？给我班学习困难同学免费辅导。有人说我傻，但学生们的表现给了我最好的褒奖。在我校首届兰花艺术节上，我班同学表演的节目受到了好评。同学们都和我一样，是利用课余休息时间训练的，家长也参与了排练及化妆。当我表扬同学们时，大家都说“老师，您平时不也是这样做的吗？”是啊，兰花精神就应该这样子融入渗透到你我的生活中。

也许我还不是最优秀的，也许我还有不足，但我很自信，因为我像兰花一样，有一颗质朴、纯洁、无私、向上的心。未来，大家再来看我的表现吧！

**第三篇：五年级科技活动教学工作总结**

2024年上学期刘晓明

一学期的科技活动教学工作已经结束了，通过这一学期的教学，我深深体会到同学们对科技活动的喜爱。科技活动不仅因为它具有趣味性，而且还是劳技活动。通过活动，学生们了解了许多材料的性能，掌握了工具的使用方法和完成成品的工艺过程，培养了学生爱劳动、爱科学，既能动手又能动脑和克服困难勇于进取的品质，科技活动给了学生一个充分展示才能和想象力的舞台，为学生提供了一个开发智力和培养能力的好机会。也激发学生参与劳动实践活动的积极性，通过亲身实践，学生更多的了解科学知识在生产实践中的应用，从而产生积极情感，逐步形成在日常生活学习中喜爱质疑，乐于探索，努力求知的心理倾向。

在科技活动中,学生确实学到了不少的知识，学生通过学习制作，增长了学科学、用科学的兴趣，提高了动手能力。这项科技活动给学生提供了智力开发，科技成材的舞台。同学们体验了科技与体育相结合的快乐。也学会了仔细辨别材料，熟练使用工具，在实践中增长了创新意识，培养了创新能力。

然而，由于对科技活动的理论研究的缺乏，实际教学中呈现出明显的自发性、随意性的特点，比如，科技活动的方式和组织形式，科技活动材料的选用、制作工具的选择等问题上都没有进行过深入的探讨、系统的研究。因此在理论上还没有形成一套具有指导性的理论体系，在实践中也缺乏一套可借鉴的操作体系。另外由于教学时没有走出去，闭门造车，信息过于缺乏等，这些问题都限制了我们对科技活动的认识与深入展开，这些也将成为我今后活动教学过程中需要进一步解决的问题。当然我也将在活动中逐渐的去摸索，总结失败的教训和成功的经验，尽自己最大的努力做好这项工作。

我相信，既然希望的种子已经播撒在了这片土地上，那么她的茁壮成长，她的枝繁叶茂，她的硕果累累就指日可待了。

**第四篇：科技活动工作总结**

科技活动工作总结

一年一度的科技月活动即将结束，回顾这一阶段的工作，认真总结，以便今后更好的提高工作效果。

本学年我校坚持课内与课外相结合，坚持校内外教育相结合，坚持普及与提高相结合，坚持科技活动与艺术活动、体育活动相结合，与学科融合相结合，鼓励学生积极参与、体验、实践，增强了学生对科学技术的兴趣和爱好，使科技活动有效开展。

一、加强管理，抓好领导队伍建设

1、为了搞好学校的科技教育组织开展好科技活动，学校成立了科技活动领导小组，校长任组长。同时，学校在经费上给科技组开展各项活动予以优先的保障。

2、学校克服困难，抽出老师参加科技辅导员的培训，为科技活动的开展奠定了良好的基础。同时扩大科技辅导员队伍，把一位劳技教师和一位自然教师吸收到科技辅导员队伍中来，充实了科技活动的力量，为科技活动的开展奠定基础。

3、在计划管理上，学校有明确的工作指导思想和总体规划，并把科技工作列入学校的整体工作，并由此制定切实可行的学校科技教育计划。

二、完善机制，在实践中不断充实。

1、多年来，学校形成了一系列的奖励机制，并且还在不断完善和健全，使学校的科技教师受到很好的激励，大家鼓足干劲，团结一致，把学校的科技工作搞得有声有色。

2、学校领导的重视，使科技经费专项专用，保证了各项科技活动、科技竞赛的正常举行。科技教师的队伍也在不断的壮大。

三、重视常规，落实科普教育工作。

1、学校经常利用校班黑板报、宣传栏、校广播站等多种形式对全校师生进行科技教育，从而使科技意识深入人心，为学校科技教育的普及打下坚实的舆论基础。

2、组织学生开展丰富多彩的科普活动，组织师生去科技馆参观，组织科技综合实践活动，通过活动大家不仅增长了见识，而且也在活动中提高了科普环保意识。

四、因地制宜，抓好品牌项目建设。

1、在科普活动方面，每年都要举办学校科技周活动，内容丰富，形式多样，富有特色，学生喜欢，真正做到了人人参与。今年，学校组织了模型比赛、计算机多媒体制作比赛、科幻画比赛、金鹏论坛、自然科学知识比赛等项目，激发了学生的环保意识科学创新意识。

2、学校举行的各类科技比赛中，我们始终做到有布置、有发动、有评比、有表彰，从而使每次活动开展得富有成效，并力争年年有进步，年年有提高。而且科技组各位教师每人都有各自的特色项目，负责美术教育的韩丽曼和刘增老师每次指导的科幻画都能以较高的水平参加比赛，并获得较好成绩。

多年来，我校在科技教育上一直紧紧围绕“以培养创新精神和实践能力为重点”的科技创新实践活动依托课堂，把科技教育融入课堂，广泛开展科普教育活动，打造科技项目品牌创设了科技教育的良好环境。我们相信，有上级领导的关心，有学校领导全力的支持，有一支乐于奉献的科技辅导员的努力拼搏，我们的学校的科技工作会不断进步。

**第五篇：科技活动工作总结**

2024-2024学校开展科技活动工作总结

为实施“科教兴国”战略，培养我校青少年的创新精神和实践能力，全面推进素质教育工程，以激励广大青少年从小爱科学、学科学、用科学，鼓励热爱科学的青少年脱颖而出，为将来成为有用人才作好铺垫。我校精心积极组织开展了丰富多彩的青少年科技活动，现将活动情况作以下总结：

1．加强领导，精心组织科技活动。

我校成立了许多科技活动领导小组，开展各种形式的科普活动。以陈亚君校长为组长，欧水明副校长为副组长，下属机构由杨仁和、陈翔负责校电脑机器人兴趣小组活动；由林平老师负责校电脑兴趣小组活动；由欧校长亲手抓科幻画作品制作。每期的活动（每周三下午半天时间），领导总能认真检查，亲自下到班室询问活动工作进展情况。使此项工作落到实处，不流于形式。

2、已建立了“仓山区电脑机器人工作室”。既可在周三下午半天时间对我校电脑机器人兴趣小组学生进行训练，又可将场地、设备提供给全区各校的师生活动，使此工作室成为我校电脑机器人活动基地。目前已投资数万元装修两间电脑机器人工作室，并购置了六套中鸣公司生产的中鸣机器人；添置了18台电脑。目前基本上能满足1个小班化学生加入到电脑兴趣小组活动中来。

3、设立校科技活动月和科技活动周，以班级为单位，开展各类科普宣传活动，取得了良好的效果，为我校各级各类科技竞赛选拔输送了很多选手。

4．积极参赛，成绩斐然

我校积极组织学生参加各项科技活动，并取得较好成绩：

（1）指导学生参加福州市中小学生计算机奥赛，有2人获市一等奖；3人获市二等奖；1人获三等奖。

（2）指导学生参加“第九届福建省中小学电脑制作活动”，又有2个学生获省级一等奖，2个省级二等奖的好成绩，1个获省级三等然，该作品刊登在中国曙光教育网上

（3）指导学生参加福州市中小学生电脑机器人竞赛，1个获市赛二等奖，2个获市赛三等奖。

4．展望

今年学生很积极参加竞赛，人数增加，但学生的技巧素质还需要提高，在下一年的工作中应有计划合理的安排训练的时间，加强学生素质的培养，希望在 2024-2024学的各项比赛中获取更好的成绩。

福州仓山区实验小学

2024年6月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！