# 学校思想政治工作总结报告

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-12-04

*第一篇：学校思想政治工作总结报告榆中县东古城小学教师思想政治工作总结（2024-2024学年度）一、思想政治建设，班子整体素质1．强化党组织建设，党员思想政治学习2024年，学校充分发挥党组织的政治核心作用，主抓了党员的管理、教育、组织发...*

**第一篇：学校思想政治工作总结报告**

榆中县东古城小学教师思想政治工作总结

（2024-2024学年度）

一、思想政治建设，班子整体素质

1．强化党组织建设，党员思想政治学习2024年，学校充分发挥党组织的政治核心作用，主抓了党员的管理、教育、组织发展工作和党风廉政建设，增强党员教师的开拓意识、竞争意识、改革意识、意识，上下一条心，左右一根藤，工作齐抓共管。

学校阵地建设规范，设有单独的办公室、活动室，班子齐全，制度健全，职责分明，工作年初有计划，月有小结，半年一总结，活动有顺序开展。

深入开展了“两个条例”的学习活动，和党员及干部廉洁自律的自觉性。2024年，支部组织全体党员干部了“党风廉政建设，规范党员干部”动员会和6次民主生活会，学习了“两个条例”。会上，大家拿起批评和自我批评的武器，敢于亮丑，勇于揭短，对照检查工作、学习、生活中的问题和不足，找差距，添措施。会后，支部对大家实事求是提的29条建议，归类、整理，并责成人员和限期整改，对纯洁党员思想、组织建设、强化组织战斗力了作用，还带动了周围同志的学习，收到了良好的效果。

对入党分子的培训。2024年，支部几次组织入党分子对《党章》和《党纲》等了培训。在对党员的先进性、示范性认识的基础上，大家纷纷表示要在工作中把先进性体现，并用行动推动学校工作。

搞好了推优入党工作，为党组织补充了新鲜的血液。在建党89周年的纪念大会上，学校有1名党员被学区评为优秀党员。

2．狠抓行政班子建设，转变思想作风，班子的效能革命

学校每周一次总结会，着力整顿班子的思想和作风。对班子中纪律观念不强、全局意识、不讲团结、作风漂浮、只说不做、表率作用差，信赖低、不讲工作方法、不思进取、得过且过等诸多思想作风进行了根治，着实解决了班子软、懒、散的问题，从而形成了大事讲原则，小事讲风格，增强了意识和责任意识。

突出的带头作用和表率作用。学校对教师的要求严，对班子的要求更严。教师受批评的少，班子受批评的却多。教师受了批评，班子也负连带责任。大小事情，都要求走在前面。工作如有失误、拖拉，诸如开会、上课等迟到，要受到比其余职工加倍的处罚。

二、以师德师风建设为抓手，不断加强教职工思想政治工作 1.强化教职工政治理论学习，加强了师德师风建设

学校建立健全了师德师风建设领导小组，制定了详细的工作计划，坚持把政治学习放在首位，落实每周五下午二小时的集中政治学习，还定时不定时地组织教职工以年级、教研组、年龄段等分组学习。深入学习党的十七大精神的同时，有意识地把全校教师的思想统一到学校的建设和发展上来，让广大教师充分认识到教育与人才的培养是振兴学校的具体体现。同时，认真学习“教师十不准”，深入开展师德竞赛、“师德师风大讨论”等活动，做到了学前有计划，学中有记录，学后有心得，引导教师树立了正确的人生观、道德观、价值观，使教师自觉地用人民教师崇高的师德要求来规范自己的言行。学校还从考核机制上加强了教师思想教育工作力度，并建立和完善了师德考核的档案。到目前为止，学校无一人参与赌博、无一人有违反教师职业道德，获得社会的普遍好评和赞誉。

2、广泛开展各种形式的自查自纠活动。学校先后围绕“找差距，补不足”目标和杨刚校长关于该校及教师中存在的“窄、穷、差、软、散”等主题，进行多次大讨论。大家在思想上认识一致，对自己存在的问题不隐瞒，对别人的优点不夸大，症结找得准，原因剖析得透，整改措施得力，大家心往一处想，劲往一处使，工作有劲头，学校各项工作处处有创新，短时间内迅速提升了学校的形象。

三、强化德育团队工作，加强对未成年人的思想道德建设

1、建立一支务实的德育工作队伍是搞好学校德育工作的前提。为此，学校成立了三个层面德育队伍：以各班班主任为核心的管理队伍；以班主任和政治教师为骨干的实施队伍；以班级学生干部为桥梁的自我监督队伍，从而形成了德育工作立体化格局。

2、学校坚持开展以“爱国主义教育、集体主义教育、理想教育、道德教育、社会主义民主与法制教育和崇尚科学、反对迷信”等题的六大德育教育。充分利用放映爱国主义影视片、年级会、班会、团队活动、献爱心等多种形式，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

3、为加强和提高未成年人思想道德建设的目标性和针对性，学校多次组织教职工深入学习了《中华人民共和国未成年人保护法》、《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》等法律法规和上级有关学校德育工作的文件精神，并展开深入讨论，做到了依法对学生实施德育教育。

4、加强德育的常规管理。

一是加强班主任队伍建设，对班级管理实行量化考核。该校挑选了一批年富力强的优秀教师担任班主任工作，定期召开班主任例会，及时了解各班学生思想动态，部署下一阶段德育工作重点。加强班集体建设，利用各种竞赛活动对班风学风建设进行全程全面量化考核，不仅使班主

任管理班级有章可循，而且对班主任提高业务素质，更新德育观念大有益处，也为评选优秀班级、文明班级提供依据。

二是注重培养学生良好的行为习惯、学习习惯、文明礼貌行为和卫生习惯等，要求学生严格按照《中学生守则》和《日常行为规范》规范自己的言行。对违规违纪的学生加大了查处力度。2024年，该校及各年级不定期先后召开学生大会和年级会，表扬了部分成绩好、表现优的同学，同时也处分了部分违纪同学，做到扬善惩恶，给学生中的不良行为和严重违纪行为以强烈的震慑作用，达到了教育和挽救学生的目的。

三是学校建立了家校联系制度，让家长了解该校，让学校了解家长，形成教育合力。

一年来，学校思想政治工作做到了细节上的一点一滴的经营与积累，在物质、制度、精神三个层面形成了巨大合力，构建起了学校人本与科学相融合，自主与合作相统一，师德与师风并行，在学生中产生了心灵的震撼，获得社会的普遍赞誉。学校职工在当地树立了良好的形象，深受家长的信赖，校风、学风发生了根本好转，快速提升了办学形象，家长愿意将子女送到学校来，学生也愿意到学校来，学生人数年年急增，从而提高了办学效益；学校还注重思想政治工作向社会的延伸，在加强对教师、学生思想政治工作的同时，还有意识地把每一位教师、学生培养成为一个个思想政治工作的义务宣传员，将思想政治工作引入到千家万户，该校良好的师德师风、学风和学生良好的文明行为习惯，产生了强大的辐射作用，从而带动了当地整个社会风气的极大好转。

**第二篇：学校思想政治工作总结报告[定稿]**

学校思想政治工作总结报告

一、加强思想政治建设，提高班子整体素质

1、强化党组织建设，不断加强党员思想政治学习

XX年，学校党支部充分发挥党组织的政治核心作用，主抓了党员的管理、教育、组织发展工作和党风廉政建设，不断增强支部的开拓意识、竞争意识、改革意识、大局意识，做到了上下一条心，左右一根藤，工作齐抓共管。

一是学校阵地建设规范，设有单独的支部办公室、活动室，做到了班子齐全，制度健全，职责分明，工作年初有计划，月有小结，半年一总结，活动有顺有开展。

二是深入开展了“两个条例”的学习活动，不断加强和提高党员及领导干部廉洁自律的自觉性。XX年，支部组织全体党员干部先后召开了“加强党风廉政建设，规范党员干部行为”动员会和6次民主生活会，认真学习了“两个条例”。会上，大家拿起批评和自我批评的武器，敢于亮丑，勇于揭短，对照检查工作、学习、生活中存在的问题和不足，找差距，添措施。会后，支部对大家实事求是提出来的29条建议，认真归类、整理，并责成相关人员和部门限期整改，对纯洁党员思想、加强组织建设、强化组织战斗力起到了重要作用，同时还带动了周围其他同志的学习，收到了很好的效果。

三是加强对入党积极分子的培训。XX年，支部先后8次组织10多名入党积极分子对《党章》和《党纲》等进行了认真培训。在对党员的先进性、示范性深刻认识的基础上，大家纷纷表示要在实际工作中把这种先进性体现出来，并用实牛牛文库海量资料分享

际行动进一步推动学校工作。

四是认真搞好了推优入党工作，及时为党组织补充了新鲜的血液。在建党83周年的纪念大会上，学校有4名党员被当地镇党委表彰为优秀党员，学校党支部被xx县委表彰为“优秀党支部”。

2、狠抓行政班子建设，进一步转变思想作风，不断完善领导班子的效能革命

一是学校每天一次行政会，每周一次总结会，并通过各种途径和形式，不断加强领导的学习，着力整顿领导班子的思想和作风。对领导班子成员中纪律观念不强、缺乏全局意识、不讲团结、作风漂浮、只说不做、表率作用差，群众信赖低、缺乏领导艺术、不讲工作方法、不思进取、得过且过等诸多现象进行了根治，着实解决了领导班子软、懒、散的问题，从根本上做到了大事讲原则，小事讲风格，增强了目标意识和责任意识。

二是突出领导的带头作用和表率作用。学校对教师的要求严，对班子成员的要求更严。教师受批评的少，班子成员受批评的却多。教师受了批评，班子成员也负连带责任。无论大小事情，都要求领导必须走在前面。领导工作如有失误、拖拉，诸如开会、上课等迟到，要受到比其余职工加倍的处罚。

牛牛文库海量资料分享

**第三篇：学校思想政治工作总结报告材料**

学校思想政治工作总结报告材料(一)

“思政教育要从学校抓起、从娃娃抓起”“办好思想政治理论课关键在教师，关键在于发挥教师的积极性、主动性、创造性”。自20xx年3月18日习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会以来，我校积极组织学习习近平总书记重要讲话精神，大家纷纷畅谈感受话落实。大家一致认为开展思想政治理论课及思想政治教育可以给学生心灵埋下真善美的种子、引导学生积极向上发展，对于培养学生正确的世界观、人生观、价值观和良好的思想道德品质，具有重要的意义。

近年来学校把思想政治工作摆到学校工作的重要位置，突出工作重点，改进工作方法，增强工作的针对性和实效性。教师师德合格率100%，学生思想品德合格率达到100%，学校先后多次被xx县委县政府授予“教育教学工作先进集体”;学校被确定为xx县“未成年人教育基地”、xx市“家长学校示范校”;20xx年1月被xx县委县政府评为县“十佳文明校园”，20xx年4月申报为市级文明单位。学校思想政治工作取得了显著成效，主要做了以下方面的工作：

一、开展的主要工作

(一)加强组织领导，突出思想政治教育首要地位

一是加强了思想政治队伍建设。建立健全了思想政治工作领导机构，建立了由校长牵头，以办公室、教导处为核心的思想政治工作管理队伍;完善了以领导班子成员、班主任、思政课任课教师为骨干的思想政治建设实施队伍;协调了以家长、法制副校长等社会力量为辅助的思想政治建设参与队伍。学校思想政治建设形成了立体化、网络化管理格局和内外结合、齐抓共管的新局面。学校每学期举办思想政治工作研讨会4次以上，班主任经验交流及培训会4次以上。二是制定方案、计划。领导率先垂范谋划思想政治教育工作，主动上好思政课，引领思政教师发挥辐射作用。结合“我们的节日”组织开展系列教育活动，对师生进行爱国主义、集体主义、社会主义教育和法制教育，不断提高师生思想道德素质。学校每学年都要开展中学生文艺汇演、国庆歌咏比赛、田径运动会、元且师生联谊会等重大节日庆祝活动，不断增强全体师生的爱国主义集体主义、社会主义教育等意识。三是加强学校思想政治工作制度化建设及思政课示范工程。完善了《教代会议事制度》、《教职工思想政治考核办法》、《教师师德考核办法》、《班级管理及班主任考核办法》、《学生综合素质评价办法》等制度，全面盘活了教职工工作积极性，进一步增强了学生遵纪守法的意识。党支部书记围绕总书记讲话精神讲党课，深入班级上好形势政策课;班子成员带头上好优质思政课及形势政策课，班主任及思政教师抓实上好思政示范课。切实把思政课作为贯彻党的教育方针、立德树人、铸魂育人的主阵地。

(二)创新师德教育载体，夯实思想政治工作基础

学校把提高育人队伍的整体素质作为思想政治建设的突破口来抓，强化师德师风建设，在全校教职工中大力开展“养师德、铸师魂、修师能”演讲比赛活动、“三讲一学”(讲学习、讲正气、讲责任，学法规)培训活动、“两争一做”(争做师德标兵、争当骨干教师，做德能双馨的人民满意的教师宣誓签名活动、廉政文化进校园活动，要求教师处处为人师表，事事甘当楷模，廉洁从教，它心为公。坚持利用例会、政治学习、组织生活会等多种机会采取多种形式，组织教职工学习党和国家的方针、政策、教育法律法规，引导广大教职工身体力行，敬业爱岗，无私奉献。通过组织参加“重塑新世纪教师形象”主题征文竞赛，“红烛颂”主题演讲比赛，师德标兵评选，丰富了师德教育载体和教育内容。大力培养全体教师“三爱”(爱事业、爱学生、爱自己)、“三有”有奉献精神、有创新精神、有高尚情操)、“三能”(能严于律己、遵纪守法，能为人师表、教书育人，能学而不厌、诲人不倦)精神，实现“三无”(无体罚和变相体罚、无有偿教学、无乱收费)目标，同时学校还以党员先进性教育和作风建设年活动为契机，适时组织教师以组为单位开展“师德批评与自我批评”活动，采取“面对面”点，“手拉手”帮，“门对门”谈的方式，敦促教师自觉遵守职业道德规范，使教师师德合格率保持在100%

(三)开展主题教育，促进思想政治工作特色化

学校一贯抓好文明创建工作，促进未成年人教育特色化。几年来，我校在未成年人思想道德建设中，始终以“问题学生”导师制研究与实施为突破目、以“三风”(班风、学风、校风)整顿为主线、以庆祝重大节日、纪念日为契机、以“每周一主题”活动为抓手，在学生中大力开展丰富多彩的系列主题教育不间断地对学生进行纪律教育、习惯培养、品质锻造、志向抱负树立、民族自豪感渗透。为使教育活动序列化、教育效果持久化，学校将开展的活动细化为:每日活动(如一诵两操三点检)、每周活动(如升旗仪式、国旗下演讲、主题班团会、家访日等)、每月活动(节日主题活动、文明班级和文明宿舍创建、手拉手互助活动等)、每学期活动(如心理健康教育、法制安全和国防禁毒教育、文明校园创建活动等)、每年活动(如校园艺术节、运动会、青年志愿者行动、“让xx的街道更靓丽”义务环保活动等)，丰富的主题教育载体，灵活的组织形式、喜闻乐见的活动内容，陶治了学生情操、锻造了学生品质、塑造了学生灵魂，取得了良好的教育效果。

(四)典型引路、榜样示范，理想信念教育经常化

榜样的力量是无穷的。学校每学年都要发现、树立、宣传一批师生中涌现的先进典型。每学年组织一次“优秀共产党员”、“教书育人楷模”、“新时代好少年”等评选活动。大张旗鼓的进行表彰奖励，让优秀教师的先进事迹鼓舞人，让优秀学生的动人事迹感召人，让优秀党员的爱党精神引领人。同时学校通过伟人故事宣讲、伟人图片展示、英雄精神演讲、感动中国人物事迹学习、国庆歌咏比赛、五四文艺汇演等师生喜闻乐见、易于接受的方式积极宣传先进典型，树立良好风气，经常性开展社会主义核心价值观观教育。促进学校良好的校风、教风、学风逐步形成。

(五)加强校园文化建设，实现环境育人

一是充分利用季节特点，加大校园绿化美化力度;落实班级和教师养盆花要求，造优美和谐的育人环境。二是抓好校园文化“软件”建设。继续做好文化长廊、黑板报、阅报栏、手抄报、校园广播、宿舍文化建设等工作，充分利用校园网进行思想品德、精神文明等方面的宣传。三是重视活动文化建设工作，广泛开辟第二课堂，丰富和活跃校园文化生活。充分利用校园艺术节、运动会等节庆活动有利时机，大力开展校园文化创建活动。四是大型活动和重要节庆日做好宣传动员、营造气氛工作。

(六)加强考核，促进思想政治工作良性发展

修订完善了《xx中学思想政治工作考核评估细则》和《xx中学学生综合素质评价方案》，把思想政治工作作为评价教师教育教学水平的重要指标，以20%的比例纳入教师的年终考核，做为教职工评优晋级的重要依据，实行“三挂钩”，即:考核结果与评优树模挂钩、与晋职普级挂钩、与职称评聘挂钩，促使广大教师真正从思想上重视思想政治工作，行动上落实思想政治要求。同时学校将学生“星级”评选结果、日常操行评定、综合素质评价等学生思想道德要素以35%的比值纳入期中、期末思品课学业成绩，逐步形成了定量与定性相结合，阶段性评价与终结性评价相结合的评价模式。

二、学校思政课及思想政治工作中存在的问题

在肯定成绩的同时，我们也清醒的认识到，学校思政课教育教学和思想政治工作还有不少不足之处和问题。

学生方面对思想政治理论课的认识不够，部分学生对思想政治理论课不感兴趣，学生缺乏学习动力;教学方面上课內容上存在着求多、求全的现象，在灌输纯理论知识给学生的情况下，课堂上老师越讲得多，学生越听得没劲，教学形式上存在重形式、轻效果的现象;师资方面对教师的马克思主义基本理论知识的培训和教育有待加强，教师业务素质有待提升，思政专业教师紧缺;学校思想政治教育活动载体丰富，但缺乏实效性。

三、下一步工作措施

(一)认清形势，进一步明确责任

学校思政课及思想政治工作是立德树人的工作，人的思想是随着形势的发展变化而变化的。作为一名教育工作者，我们肩负着培养一代又一代社会主义事业的建设者和接班人的重任。人人都是思想政治工作者，认清形势，明确肩负的责任，才能增强自觉性和紧迫感。在教育学生的同时，不断提高自身政治思想素质，不断排除和战胜各种错误东西的千扰，为学校的进一步发展提供强大的精神动力和思想保证。

(二)紧扣时代、创新方法，提高思政教育工作能力

教师的思政课堂要改变以往单一灌输式的理论学习模式，结合师生工作和学习实际，创新课堂教学形式，注重理论实践相结合。教职工的思想政治学习在内容上，要与学习党的路线、方针、政策和教育法律、法规相结合，与教学业务学习相结合，与学习新知识、新技术相结合，与社会“热点”相结合。在思想政治教育学习的方法和形式上，要积极运用现代化教学手段改进学习方法，更新学习形式，提高学习效果。今后党支部将继续加强形势政策党课辅导，班子成员深入课堂上思政课课、发挥领导班子示范作用。同时组织教师参观考察和开展社会实践活动，总结和借鉴新形势下的教师思想政治教育的新鲜经验，以人为本，努力向思想政治工作真正能给人以智慧启迪、释疑解惑，美化心灵并内化为个人的自觉需求方向发展。积极引导教职工要树立正确的世界观、人生观、价值观，凝聚人心，提高教师做好学生思想政治工作的理论水平和能力。

(三)注重调查研究，强化机制保障，增强思想政治教育的实效性

学校将保证思想政治理论教育培训经费、师生时政教育经费、组织参加校内外有关思想政治教育活动经费、宣传舆论阵地、校园思政文化场所建设经费等的开支。在各类评比、考核中，将加人思想政治工作的考核力度。要加强调查研究，领导小组成员要经常深入到师生中去听取情況反映，掌握第一手材料，增强工作的主动性、预见性和创造性，不断改进工作方法，使主题教育取得实实在在的效果，努力从提高思想政治工作实效性上下功夫。

今后，我们将继续坚持以爱国主义教育为核心，突出理想信念教育养成教育、基本素质教育，坚持把思想教育与社会实我相结合作为根本途径把构建学校、家庭和社会三结合网络作为重要保障，遵循未成年人思想道德建设规律，不断加强思想政治工作研究，丰富思政课程形式，创新内容载体，让思政教育课“活”起来，引导师生树立正确的理想信念，把我校思想政治工作推向更高的水平。

学校思想政治工作总结报告材料(二)

XX年,中共中央发出了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》,明确指出大学生是十分宝贵的人才资源，是民族的希望，是祖国的未来。加强和改进大学生思想政治教育，具有重大而深远的战略意义。

在党中央的领导、号召和院团委的积极支持下,我系为进一步认真学习、研究、领会、贯彻中央、省、院有关大学生思想政治工作的文件和精神，全面学习我系大学生思想政治工作的成功经验和有效方法，科学分析目前大学生思想政治工作的现状、存在的问题、面临的形势和任务，利用一切可以利用的渠道来加强我系大学生的思想政治工作，三年来我系通过开展一系列的活动切实加强和改进大学生思想政治教育，收到了显著效果，取得了不小的成绩。

我系具体的工作如下：

第一、三年来我系坚持不懈地用党的重要思想武装教育学生，紧密结合我系工作、学习、生活中的热点、重点、难点问题，把中央的《加强大学生思想政治教育的意见》认真的贯彻到实处，将其融入学校及我系开展丰富多彩的思想教育活动之中，组织专家和教师对我系学生思想道德修养情况进行系统研究，开设了一系列相关讲座及宣传工作。如《一堂生动感人的思想政治教育课》——首批“支援西部”志愿者我系99级毕业生郑玉兰回母校作报告;《思政教育实际出发》——关于“加强和改进大学生思想政治教育”讲座等。极大地提高了我系学生的思想政治修养。

第二、我系还充分发挥我系系刊编辑部、学生干部及各班委的影响力和宣传功能，加大力度加强思想政治教育，努力为加强思想政治教育工作的实践提供科学的理论知识和服务。在XX年中，我系结合纪念邓小平同志诞辰100周年之机，认真组织开展邓小平理论和“三个代表”重要思想理论研究，在系刊《火花》设置理论学习专题，不断把学习、宣传、贯彻邓小平理论和“三个代表”重要思想高潮引向深入，推向前进。并积极配合团中央关于加强团员意识教育活动，《政法在线》刊物出版团知识理论专辑，为全系同学提供学习的平台。进一步增强大学生的思想政治素养。

第三、我系开设“学习弘扬传统民族美德”的讲座，纪念抗战胜利征文及运用《政法在线》、《火花》、班级宣传等渠道，开展民族精神宣传活动，增强学生的社会责任感与民族自豪感。通过各种渠道各种方式，加强学生的爱国主义精神，使学生深入认识党的当前的历史任务和先前的革命形势，弘扬民族精神培养民族情感，加强精神方面的建设用科学的理想信念观教育指导学生。努力树立学生正确的世界观、人生观、价值观。同时，我系在XX年即新中国成立55周年及XX年的纪念抗战胜利60周年等重大节日、重大事件深入推动爱国主义教育，积极配合党中央加强大学生的思想政治的修养。

第四、在XX寒假、XX年暑假，我系根据省委宣传部、省委教育厅、团省委决定组织全系学生进行“爱祖国、爱福建”寒假社会实践活动，引导学生在寒假期间通过社会实践和亲身体验，去认识社会、了解社会，都来为家乡的建设献言献计、尽心出力，激发学生为建设海峡西岸经济区、建设自己美好家园而努力学习、奋发成才。在实践过程中，我系师生都得到了切实的锻炼，并且在思想信念方面也有了十足的提高。

第五、我系学生思想道德修养的提高还集中表现在学生的专业课及思想品德课等所取得的成绩和学生干部的素质及工作方面。我系在学生工作方面具有一套制度化、规范化、程序化的体系。目前我系系级学生干部b类以上99人。学生干部大多具有较强的责任感与积极性，在师生配合、学生干部间的协调工作中都作出了较好的成绩，并在四大组织间开展经常性的例会，进行各部门的工作总结、工作交流及工作计划汇报，从而达到了工作有反馈、工作有头绪、工作有效率的目的，使我系的团学工作更好地展开。

第六、我系目前有学生党支部一个，学生党员43人，其中02级25人，03级人18人，正式党员7人。同时还建立健全监督机制，及时处理师生反映的问题;XX年暑假“三下乡”社会实践——“服务和谐社会，锻造火红青春”活动中，我系20名学生参与实践，在活动中充分展示了我系学生的良好精神面貌，产生了广泛的影响，受到了普遍的好评，使我系学生真正实现了增知识、作贡献、长才干。从党员入手，加强大学生的思想政治的素养，体现我系学生的思想道德修养的提高。

第七，我系在加强大学生的思想政治工作还体现在我系学生组织的工作规范的准则中：

1、值班制度

值班人员由系学生干部组成，主要负责在活动室值班，检查每天学生及学生干部的行为表现，发现问题，及时汇报，并要保证活动室的清洁卫生及财产安全。学生干部应每周至少三次到活动室签到，带头佩带团徽，起到领头兵的作用。值班制度的实施，把行为规范教育真正落到了实处，将思想素质的修养充分落实，让学生干部以身作责，起到带头作用。

2、反馈评价，矫正强化

反馈分正反

学校思想政治工作总结报告材料(三)

一、加强思想政治建设，提高班子整体素质

1、强化党组织建设，不断加强党员思想政治学习

xx年，学校党支部充分发挥党组织的政治核心作用，主抓了党员的管理、教育、组织发展工作和党风廉政建设，不断增强支部的开拓意识、竞争意识、改革意识、大局意识，做到了上下一条心，左右一根藤，工作齐抓共管。

一是学校阵地建设规范，设有单独的支部办公室、活动室，做到了班子齐全，制度健全，职责分明，工作年初有计划，月有小结，半年一总结，活动有顺有开展。

二是深入开展了“两个条例”的学习活动，不断加强和提高党员及领导干部廉洁自律的自觉性。xx年，支部组织全体党员干部先后召开了“加强党风廉政建设，规范党员干部行为”动员会和6次民主生活会，认真学习了“两个条例”。会上，大家拿起批评和自我批评的武器，敢于亮丑，勇于揭短，对照检查工作、学习、生活中存在的问题和不足，找差距，添措施。会后，支部对大家实事求是提出来的29条建议，认真归类、整理，并责成相关人员和部门限期整改，对纯洁党员思想、加强组织建设、强化组织战斗力起到了重要作用，同时还带动了周围其他同志的学习，收到了很好的效果。

三是加强对入党积极分子的培训。xx年，支部先后8次组织10多名入党积极分子对《党章》和《党纲》等进行了认真培训。在对党员的先进性、示范性深刻认识的基础上，大家纷纷表示要在实际工作中把这种先进性体现出来，并用实际行动进一步推动学校工作。

四是认真搞好了推优入党工作，及时为党组织补充了新鲜的血液。在建党83周年的纪念大会上，学校有4名党员被当地镇党委表彰为优秀党员，学校党支部被xx县委表彰为“优秀党支部”。

2、狠抓行政班子建设，进一步转变思想作风，不断完善领导班子的效能革命

一是学校每天一次行政会，每周一次总结会，并通过各种途径和形式，不断加强领导的学习，着力整顿领导班子的思想和作风。对领导班子成员中纪律观念不强、缺乏全局意识、不讲团结、作风漂浮、只说不做、表率作用差，群众信赖低、缺乏领导艺术、不讲工作方法、不思进取、得过且过等诸多现象进行了根治，着实解决了领导班子软、懒、散的问题，从根本上做到了大事讲原则，小事讲风格，增强了目标意识和责任意识。

二是突出领导的带头作用和表率作用。学校对教师的要求严，对班子成员的要求更严。教师受批评的少，班子成员受批评的却多。教师受了批评，班子成员也负连带责任。无论大小事情，都要求领导必须走在前面。领导工作如有失误、拖拉，诸如开会、上课等迟到，要受到比其余职工加倍的处罚。

**第四篇：学校思想政治工作总结报告**

资阳市雁江区第四小学

2024思想政治工作总结

学校在完成常规教育教学任务的同时，不断强化对职工的思想政治教育。党员学习、职工政治学习内容充实，管理规范，对上级有关精神传达准确、及时、到位。对于一些牵扯职工利益的热点、难点问题，学校领导都能通过耐心细致的思想工作，有理有据地给职工以明确的解释，消除了部分职工的思想疑虑。

一、加强思想政治建设，提高班子整体素质

强化党组织建设，不断加强党员思想政治学习2024年，学校党支部充分发挥党组织的政治核心作用，主抓了党员的管理、教育、组织发展工作和党风廉政建设，不断增强支部的开拓意识、竞争意识、改革意识、大局意识，做到了上下一条心，左右一根藤，工作齐抓共管。一是学校阵地建设规范，设有单独的支部办公室、活动室，做到了班子齐全，制度健全，职责分明，工作年初有计划，月有小结，半年一总结，活动有顺有开展。

二是深入开展了“党的群众路线教育实践活动”的活动，不断加强和提高党员及领导干部廉洁自律的自觉性。2024年，支部组织全体党员干部先后召开了“党的群众路线教育实践活动”动员会和组织生活会及党员民主生活会，认真学习了相关讲话精神等。会上，大家拿起批评和自我批评的武器，敢于亮丑，勇于揭短，对照检查工作、学习、生活中存在的问题和不足，找差距，添措施。会后，支部对大家实事求是提出来的38条建议，认真归类、整理，并责成相关人员和部门限期整改，对纯洁党员思想、加强组织建设、强化组织战斗力起到了重要作用，同时还带动了周围其他同志的学习，收到了很好的效果。三是加强对入党积极分子的培训。

2024年，支部先后组织多名入党积极分子对《党章》和《党纲》等进行了认真培训。在对党员的先进性、示范性深刻认识的基础上，大家纷纷表示要在实际工作中把这种先进性体现出来，并用实际行动进一步推动学校工作。四是认真搞好了推优入党工作，及时为党组织补充了新鲜的血液

在建党93周年的纪念大会上，学校有2名党员区教育局党委表彰为优秀党员。

五、狠抓行政班子建设，进一步转变思想作风，不断完善领导班子的效能革命 学校每天一次行政会，每周一次总结会，并通过各种途径和形式，不断加强领导的学习，着力整顿领导班子的思想和作风。对领导班子成员中纪律观念不强、缺乏全局意识、不讲团结、作风漂浮、只说不做、表率作用差，群众信赖低、缺乏领导艺术、不讲工作方法、不思进取、得过且过等诸多现象进行了根治，着实解决了领导班子软、懒、散的问题，从根本上做到了大事讲原则，小事讲风格，增强了目标意识和责任意识。

突出领导的带头作用和表率作用。学校对教师的要求严，对班子成员的要求更严。教师受批评的少，班子成员受批评的却多。教师受了批评，班子成员也负连带责任。无论大小事情，都要求领导必须走在前面。领导工作如有失误、拖拉，诸如开会、上课等迟到，要受到比其余职工加倍的处罚。

**第五篇：2024学校思想政治工作总结报告材料**

2024 学校思想政治工作总结报告材料三篇

学校思想政治工作总结报告材料(一)

\*\*年,中共中央发出了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》,明确指出大学生是十分宝贵的人才资源，是民族的希望，是祖国的未来。加强和改进大学生思想政治教育，具有重大而深远的战略意义。

在党中央的领导、号召和院团委的积极支持下,我系为进一步认真学习、研究、领会、贯彻中央、省、院有关大学生思想政治工作的文件和精神，全面学习我系大学生思想政治工作的成功经验和有效方法，科学分析目前大学生思想政治工作的现状、存在的问题、面临的形势和任务，利用一切可以利用的渠道来加强我系大学生的思想政治工作，三年来我系通过开展一系列的活动切实加强和改进大学生思想政治教育，收到了显著效果，取得了不小的成绩。

我系具体的工作如下：

第一、三年来我系坚持不懈地用党的重要思想武装教育学生，紧密结合我系工作、学习、生活中的热点、重点、难点问题，把中央的《加强大学生思想政治教育的意见》认真的贯彻到实处，将其融入学校及我系开展丰富多彩的思想教育活动之中，组织专家和教师对我系学生思想道德修养情况进行系统研究，开设了一系列相关讲座及宣传工作。如《一堂生动感人的思想政治教育课》——首批“支援西部”志愿者我系 99 级毕业生郑玉兰回母校作报告;《思政教育实际出发》——关于“加强和改进大学生思想政治教育”讲座等。极大地提高了我系学生的思想政治修养。

第二、我系还充分发挥我系系刊编辑部、学生干部及各班委的影响力和宣传

功能，加大力度加强思想政治教育，努力为加强思想政治教育工作的实践提供科学的理论知识和服务。在\*\*年中，我系结合纪念邓小平同志诞辰 100 周年之机，认真组织开展\*\*\*\*\*和“\*\*\*\*”重要思想理论研究，在系刊《火花》设置理论学习专题，不断把学习、宣传、贯彻\*\*\*\*\*和“\*\*\*\*”重要思想高潮引向深入，推向前进。并积极配合团中央关于加强团员意识教育活动，《政法在线》刊物出版团知识理论专辑，为全系同学提供学习的平台。进一步增强大学生的思想政治素养。

第三、我系开设“学习弘扬传统民族美德”的讲座，纪念抗战胜利征文及运用《政法在线》、《火花》、班级宣传等渠道，开展民族精神宣传活动，增强学生的社会责任感与民族自豪感。通过各种渠道各种方式，加强学生的爱国主义精神，使学生深入认识党的当前的历史任务和先前的革命形势，弘扬民族精神培养民族情感，加强精神方面的建设用科学的理想信念观教育指导学生。努力树立学生正确的世界观、人生观、价值观。同时，我系在\*\*年即新中国成立 55 周年及\*\*年的纪念抗战胜利 60 周年等重大节日、重大事件深入推动爱国主义教育，积极配合党中央加强大学生的思想政治的修养。

第四、在\*\*寒假、\*\*年暑假，我系根据省委宣传部、省委教育厅、团省委决定组织全系学生进行“爱祖国、爱福建”寒假社会实践活动，引导学生在寒假期间通过社会实践和亲身体验，去认识社会、了解社会，都来为家乡的建设献言献计、尽心出力，激发学生为建设海峡西岸经济区、建设自己美好家园而努力学习、奋发成才。在实践过程中，我系师生都得到了切实的锻炼，并且在思想信念方面也有了十足的提高。

第五、我系学生思想道德修养的提高还集中表现在学生的专业课及思想品德课等所取得的成绩和学生干部的素质及工作方面。我系在学生工作方面具有一套制度化、规范化、程序化的体系。目前我系系级学生干部 b 类以上\*\*\*人。学生干

部大多具有较强的责任感与积极性，在师生配合、学生干部间的协调工作中都作出了较好的成绩，并在四大组织间开展经常性的例会，进行各部门的工作总结、工作交流及工作计划汇报，从而达到了工作有反馈、工作有头绪、工作有效率的目的，使我系的团学工作更好地展开。

第六、我系目前有学生党支部一个，学生党员\*\*\*人，其中 02 级\*\*\*人，03 级人\*\*\*人，正式党员 7 人。同时还建立健全监督机制，及时处理师生反映的问题;\*\*年暑假“三下乡”社会实践——“服务和谐社会，锻造火红青春”活动中，我系\*\*\*名学生参与实践，在活动中充分展示了我系学生的良好精神面貌，产生了广泛的影响，受到了普遍的好评，使我系学生真正实现了增知识、作贡献、长才干。从党员入手，加强大学生的思想政治的素养，体现我系学生的思想道德修养的提高。

第七，我系在加强大学生的思想政治工作还体现在我系学生组织的工作规范的准则中：

1、值班制度

值班人员由系学生干部组成，主要负责在活动室值班，检查每天学生及学生干部的行为表现，发现问题，及时汇报，并要保证活动室的清洁卫生及财产安全。学生干部应每周至少三次到活动室签到，带头佩带团徽，起到领头兵的作用。值班制度的实施，把行为规范教育真正落到了实处，将思想素质的修养充分落实，让学生干部以身作责，起到带头作用。

2、反馈评价，矫正强化

反馈分正反

学校思想政治工作总结报告材料(二)

一、加强思想政治建设，提高班子整体素质

1、强化党组织建设，不断加强党员思想政治学习

\*\*年，学校党支部充分发挥党组织的政治核心作用，主抓了党员的管理、教育、组织发展工作和党风廉政建设，不断增强支部的开拓意识、竞争意识、改革意识、大局意识，做到了上下一条心，左右一根藤，工作齐抓共管。

一是学校阵地建设规范，设有单独的支部办公室、活动室，做到了班子齐全，制度健全，职责分明，工作年初有计划，月有小结，半年一总结，活动有顺有开展。

二是深入开展了“两个条例”的学习活动，不断加强和提高党员及领导干部廉洁自律的自觉性。\*\*年，支部组织全体党员干部先后召开了“加强党风廉政建设，规范党员干部行为”动员会和 6 次民主生活会，认真学习了“两个条例”。会上，大家拿起批评和自我批评的武器，敢于亮丑，勇于揭短，对照检查工作、学习、生活中存在的问题和不足，找差距，添措施。会后，支部对大家实事求是提出来的 29 条建议，认真归类、整理，并责成相关人员和部门限期整改，对纯洁党员思想、加强组织建设、强化组织战斗力起到了重要作用，同时还带动了周围其他同志的学习，收到了很好的效果。

三是加强对入党积极分子的培训。\*\*年，支部先后 8 次组织 10 多名入党积极分子对《党章》和《党纲》等进行了认真培训。在对党员的先进性、示范性深刻认识的基础上，大家纷纷表示要在实际工作中把这种先进性体现出来，并用实际行动进一步推动学校工作。

四是认真搞好了推优入党工作，及时为党组织补充了新鲜的血液。在建党 83周年的纪念大会上，学校有 4 名党员被当地镇党委表彰为优秀党员，学校党支部被\*\*县委表彰为“优秀党支部”。

2、狠抓行政班子建设，进一步转变思想作风，不断完善领导班子的效能革命

一是学校每天一次行政会，每周一次总结会，并通过各种途径和形式，不断加强领导的学习，着力整顿领导班子的思想和作风。对领导班子成员中纪律观念不强、缺乏全局意识、不讲团结、作风漂浮、只说不做、表率作用差，群众信赖低、缺乏领导艺术、不讲工作方法、不思进取、得过且过等诸多现象进行了根治，着实解决了领导班子软、懒、散的问题，从根本上做到了大事讲原则，小事讲风格，增强了目标意识和责任意识。

二是突出领导的带头作用和表率作用。学校对教师的要求严，对班子成员的要求更严。教师受批评的少，班子成员受批评的却多。教师受了批评，班子成员也负连带责任。无论大小事情，都要求领导必须走在前面。领导工作如有失误、拖拉，诸如开会、上课等迟到，要受到比其余职工加倍的处罚。

学校思想政治工作总结报告材料(三)

自 20\*\*年\*月\*日习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会以来，我校积极组织学习习近平总书记重要讲话精神，大家纷纷畅谈感受话落实。大家一致认为开展思想政治理论课及思想政治教育可以给学生心灵埋下真善美的种子、引导学生积极向上发展，对于培养学生正确的世界观、人生观、价值观和良好的思想道德品质，具有重要的意义。

近年来学校把思想政治工作摆到学校工作的重要位置，突出工作重点，改进工作方法，增强工作的针对性和实效性。教师师德合格率\*\*%，学生思想品德合格率达到\*\*%，学校先后多次被\*\*县委县政府授予“教育教学工作先进集体”;学校被确定为\*\*县“未成年人教育基地”、\*\*市“家长学校示范校”;20\*\*年\*月被\*\*县委县政府评为县“十佳文明校园”，20\*\*年\*月申报为市级文明单位。学校思想政治工作取得了显著成效，主要做了以下方面的工作：

一、开展的主要工作

(一)加强组织领导，突出思想政治教育首要地位

一是加强了思想政治队伍建设。建立健全了思想政治工作领导机构，建立了由校长牵头，以办公室、教导处为核心的思想政治工作管理队伍;完善了以领导班子成员、班主任、思政课任课教师为骨干的思想政治建设实施队伍;协调了以家长、法制副校长等社会力量为辅助的思想政治建设参与队伍。学校思想政治建设形成了立体化、网络化管理格局和内外结合、齐抓共管的新局面。学校每学期举办思想政治工作研讨会4次以上，班主任经验交流及培训会4次以上。二是制定方案、计划。领导率先垂范谋划思想政治教育工作，主动上好思政课，引领思政教师发挥辐射作用。结合“我们的节日”组织开展系列教育活动，对师生进行爱国主义、集体主义、社会主义教育和法制教育，不断提高师生思想道德素质。学校每学年都要开展中学生文艺汇演、国庆歌咏比赛、田径运动会、元且师生联谊会等重大节日庆祝活动，不断增强全体师生的爱国主义集体主义、社会主义教育等意识。三是加强学校思想政治工作制度化建设及思政课示范工程。完善了《教代会议事制度》、《教职工思想政治考核办法》、《教师师德考核办法》、《班级管理及班主任考核办法》、《学生综合素质评价办法》等制度，全面盘活了教职工工作积极性，进一步增强了学生遵纪守法的意识。党支部书记围绕总书记讲话精神讲党课，深入班级上好形势政策课;班子成员带头上好优质思政课及形势政策课，班主任及思政教师抓实上好思政示范课。切实把思政课作为贯彻党的教育方针、立德树人、铸魂育人的主阵地。

(二)创新师德教育载体，夯实思想政治工作基础

学校把提高育人队伍的整体素质作为思想政治建设的突破口来抓，强化师德师风建设，在全校教职工中大力开展“养师德、铸师魂、修师能”演讲比赛活动、“三讲一学”(讲学习、讲正气、讲责任，学法规)培训活动、“两争一做”(争做

师德标兵、争当骨干教师，做德能双馨的人民满意的教师宣誓签名活动、廉政文化进校园活动，要求教师处处为人师表，事事甘当楷模，廉洁从教，它心为公。坚持利用例会、政治学习、组织生活会等多种机会采取多种形式，组织教职工学习党和国家的方针、政策、教育法律法规，引导广大教职工身体力行，敬业爱岗，无私奉献。通过组织参加“重塑新世纪教师形象”主题征文竞赛，“红烛颂”主题演讲比赛，师德标兵评选，丰富了师德教育载体和教育内容。大力培养全体教师“三爱”(爱事业、爱学生、爱自己)、“三有”有奉献精神、有创新精神、有高尚情操)、“三能”(能严于律己、遵纪守法，能为人师表、教书育人，能学而不厌、诲人不倦)精神，实现“三无”(无体罚和变相体罚、无有偿教学、无乱收费)目标，同时学校还以党员先进性教育和作风建设年活动为契机，适时组织教师以组为单位开展“师德批评与自我批评”活动，采取“面对面”点，“手拉手”帮，“门对门”谈的方式，敦促教师自觉遵守职业道德规范，使教师师德合格率保持在\*\*%

(三)开展主题教育，促进思想政治工作特色化

学校一贯抓好文明创建工作，促进未成年人教育特色化。几年来，我校在未成年人思想道德建设中，始终以“问题学生”导师制研究与实施为突破目、以“三风”(班风、学风、校风)整顿为主线、以庆祝重大节日、纪念日为契机、以“每周一主题”活动为抓手，在学生中大力开展丰富多彩的系列主题教育不间断地对学生进行纪律教育、习惯培养、品质锻造、志向抱负树立、民族自豪感渗透。为使教育活动序列化、教育效果持久化，学校将开展的活动细化为:每日活动(如一诵两操三点检)、每周活动(如升旗仪式、国旗下演讲、主题班团会、家访日等)、每月活动(节日主题活动、文明班级和文明宿舍创建、手拉手互助活动等)、每学期活动(如心理健康教育、法制安全和国防禁毒教育、文明校园创建活动等)、每年活动(如校园艺术节、运动会、青年志愿者行动、“让\*\*的街道更靓丽”义务环保活动等)，丰富的主题教育载体，灵活的组织形式、喜闻乐见的活动内容，陶治了学生情操、锻造了学生品质、塑造了学生灵魂，取得了良好的教育效果。

(四)典型引路、榜样示范，理想信念教育经常化

榜样的力量是无穷的。学校每学年都要发现、树立、宣传一批师生中涌现的先进典型。每学年组织一次“优秀共产党员”、“教书育人楷模”、“新时代好少年”等评选活动。大张旗鼓的进行表彰奖励，让优秀教师的先进事迹鼓舞人，让优秀学生的动人事迹感召人，让优秀党员的爱党精神引领人。同时学校通过伟人故事宣讲、伟人图片展示、英雄精神演讲、感动中国人物事迹学习、国庆歌咏比赛、五四文艺汇演等师生喜闻乐见、易于接受的方式积极宣传先进典型，树立良好风气，经常性开展社会主义核心价值观观教育。促进学校良好的校风、教风、学风逐步形成。

(五)加强校园文化建设，实现环境育人

一是充分利用季节特点，加大校园绿化美化力度;落实班级和教师养盆花要求，造优美和谐的育人环境。二是抓好校园文化“软件”建设。继续做好文化长廊、黑板报、阅报栏、手抄报、校园广播、宿舍文化建设等工作，充分利用校园网进行思想品德、精神文明等方面的宣传。三是重视活动文化建设工作，广泛开辟第二课堂，丰富和活跃校园文化生活。充分利用校园艺术节、运动会等节庆活动有利时机，大力开展校园文化创建活动。四是大型活动和重要节庆日做好宣传动员、营造气氛工作。

(六)加强考核，促进思想政治工作良性发展

修订完善了《\*\*中学思想政治工作考核评估细则》和《\*\*中学学生综合素质评价方案》，把思想政治工作作为评价教师教育教学水平的重要指标，以\*\*%的比例

纳入教师的年终考核，做为教职工评优晋级的重要依据，实行“三挂钩”，即:考核结果与评优树模挂钩、与晋职普级挂钩、与职称评聘挂钩，促使广大教师真正从思想上重视思想政治工作，行动上落实思想政治要求。同时学校将学生“星级”评选结果、日常操行评定、综合素质评价等学生思想道德要素以\*\*%的比值纳入期中、期末思品课学业成绩，逐步形成了定量与定性相结合，阶段性评价与终结性评价相结合的评价模式。

二、学校思政课及思想政治工作中存在的问题

在肯定成绩的同时，我们也清醒的认识到，学校思政课教育教学和思想政治工作还有不少不足之处和问题。

学生方面对思想政治理论课的认识不够，部分学生对思想政治理论课不感兴趣，学生缺乏学习动力;教学方面上课內容上存在着求多、求全的现象，在灌输纯理论知识给学生的情况下，课堂上老师越讲得多，学生越听得没劲，教学形式上存在重形式、轻效果的现象;师资方面对教师的马克思主义基本理论知识的培训和教育有待加强，教师业务素质有待提升，思政专业教师紧缺;学校思想政治教育活动载体丰富，但缺乏实效性。

三、下一步工作措施

(一)认清形势，进一步明确责任

学校思政课及思想政治工作是立德树人的工作，人的思想是随着形势的发展变化而变化的。作为一名教育工作者，我们肩负着培养一代又一代社会主义事业的建设者和接班人的重任。人人都是思想政治工作者，认清形势，明确肩负的责任，才能增强自觉性和紧迫感。在教育学生的同时，不断提高自身政治思想素质，不断排除和战胜各种错误东西的千扰，为学校的进一步发展提供强大的精神动力和思想保证。

(二)紧扣时代、创新方法，提高思政教育工作能力

教师的思政课堂要改变以往单一灌输式的理论学习模式，结合师生工作和学习实际，创新课堂教学形式，注重理论实践相结合。教职工的思想政治学习在内容上，要与学习党的路线、方针、政策和教育法律、法规相结合，与教学业务学习相结合，与学习新知识、新技术相结合，与社会“热点”相结合。在思想政治教育学习的方法和形式上，要积极运用现代化教学手段改进学习方法，更新学习形式，提高学习效果。今后党支部将继续加强形势政策党课辅导，班子成员深入课堂上思政课课、发挥领导班子示范作用。同时组织教师参观考察和开展社会实践活动，总结和借鉴新形势下的教师思想政治教育的新鲜经验，以人为本，努力向思想政治工作真正能给人以智慧启迪、释疑解惑，美化心灵并内化为个人的自觉需求方向发展。积极引导教职工要树立正确的世界观、人生观、价值观，凝聚人心，提高教师做好学生思想政治工作的理论水平和能力。

(三)注重调查研究，强化机制保障，增强思想政治教育的实效性

学校将保证思想政治理论教育培训经费、师生时政教育经费、组织参加校内外有关思想政治教育活动经费、宣传舆论阵地、校园思政文化场所建设经费等的开支。在各类评比、考核中，将加人思想政治工作的考核力度。要加强调查研究，领导小组成员要经常深入到师生中去听取情況反映，掌握第一手材料，增强工作的主动性、预见性和创造性，不断改进工作方法，使主题教育取得实实在在的效果，努力从提高思想政治工作实效性上下功夫。

今后，我们将继续坚持以爱国主义教育为核心，突出理想信念教育养成教育、基本素质教育，坚持把思想教育与社会实我相结合作为根本途径把构建学校、家庭和社会三结合网络作为重要保障，遵循未成年人思想道德建设规律，不断加强思想政治工作研究，丰富思政课程形式，创新内容载体，让思政教育课“活”起

来，引导师生树立正确的理想信念，把我校思想政治工作推向更高的水平。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！