# 小学2024-2024学年度第二学期教学工作总结

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-12-03

*第一篇：小学2024-2024学年度第二学期教学工作总结小学2024-2024学年度第二学期教学工作总结小学2024-2024学年度第二学期教学工作总结一学期教学工作达到了一个什么水平，我们谈不上，我们只不过很虔诚地将“行动”两字落实到了...*

**第一篇：小学2024-2024学年度第二学期教学工作总结**

小学2024-2024学年度第二学期教学工作总结

小学2024-2024学年度第二学期教学工作总结

一学期教学工作达到了一个什么水平，我们谈不上，我们只不过很虔诚地将“行动”两字落实到了教学工作的方方面面。在这一学期里，我们不断反思总结，不断细化精致，立足课堂，继续深化研究，使过去做得比较弱的工作得到提升或有所突破。

一、把握课标主旨，遵循教材本真

课标是国家意志的体现，教材是落实课标的载体，教师是落实课标的主体。教师准确把握课标，熟悉教材内容是落实课标的重要前提。所以我校学期备课的重点就是解读课标，分析教材。本学期，我们继续深度融合二者。各学科在过去的基础上都有所深入。

㈠数学组课标解读和教材分析

1.意义

“提高数学课堂教学效果，减轻学生课业负担”是每个万正数学老师的永恒追求。我们深知数学知识的教学，要注意知识的“生长点”和“延伸点”，把每堂课教学的知识置于整体知识的体系中，要处理好局部知识与整体知识的关系。但对于一支年轻的教研团队，对新教材把握不准，感到混乱、茫然，无从下手时，我们开始研读课标、分析教材。

2.历程

第一阶段：只研读课标中的学段目标和教材中的学期目标。

认真研读课标是正确进行教材分析的前提。因此我们数学组从2024年9月开始对课标进行研读，此次研读我们只是将课标中的学段目标、学期目标按照知识与技能、过程与方法、情感与态度三大块进行了浅层次的梳理。在梳理应用之后，发现操作性不强，没有将课标与教材有机的融合在一起，仍然是两张皮。

第二阶段：在原有基础上增加单元目标及教学建议。

基于第一阶段研读中存在的问题，我们在原有基础进一步确定每一单元的学习目标，让老师们在学段目标、学期目标、单元目标等整个目标体系中做到“心中有标准、心中有目标”。从而围绕着教学目标来精心选择和组织教学内容、设计相应的教学策略。但在操作中我们发现还是不能保证教学目标落实到课堂教学中。

第三阶段：在原有基础上增加前后知识间的联系、每单元的重难点及突破方法、每一课时的核心问题。

为了老师们能准确把握其知识的每个阶段、每个单元、每个课时的教学要求，不过高也不过低，游刃有余地行走在课堂，使教学“既见树木，又见森林”。

首先，让老师们研究教材内容中的新知识和前后教材中知识的联系，发掘新知识、技能的“生长点”，以实现知识、技能的正迁移。还要分析教材中新内容与相关知识的联系与区别，不断将新知识归纳到学生已有的认知结构中去，努力构建各类知识、技能的网络，从全局上更好地把握和使用教材。

其次，在认识和理解教材的基础上我们依据课标和教材的内容，并结合学生实际，经过提炼加工，制定了单元目标，确定了单元重点和难点，然后根据不同层次的教学内容分别采用不同的教学方法，以此突破重难点。

再次，课堂提问是每堂课的关键.听课中我们发现一节课中教师虽提出了许多问题,但大量的是琐碎的问题,必然造成知识点的支离破碎,对于学生而言也是不必要的认知负荷。因此,我们精心设计并提炼出每课的一两个核心问题。核心问题是达成教学目标的关键,它能改变课堂冗长、繁琐、低效的状况。而其他的问题往往是由这个核心问题派生出来的,或与这个核心问题息息相关。抓准了核心问题,那么一节课的教学就能围绕这个核心问题来展开,学生的思维就有了聚焦点,学习的主线就清晰了。

㈡其他组课标教材解读

语文组的课标教材解读与分析已经细化到每个单元第一课的核心问题。非语数学科组细化到了单元。

二、深化课堂改革，突显生本

为了提高课堂效率，打破以往教师讲解过多，学生参与较少的课堂模式，我们倡导“低段教学、中段导学、高段自学”。本学期我们继续下大力气研究。

低段教学：注重二人合作能力的培养。在教学中我们学习体育老师教学生广播体操的方法：一步一步、分解动作，进行合作学习的培训。比如进行说的训练、听的训练，如何讨论、交流、质疑、评价的训练，合作学习程序的训练等。

中段导学：第一阶段：边预习，边上课。指导学生预习的方法。如：认真阅读课本，重点的地方和不太懂得地方做标记。老师要针对教学内容提出几个关键问题，让学生带着问题去预习；利用预习单，给学生预习的导向。引领学生思考。预习作业单要设计的细致，对于刚开始预习的学生来说，可以设计填空为主的作业。老师要指导学生如何预习，让学生明确要求和方法。训练一段时间后，学生都知道如何预习了，就可以将作业单设计的粗线条一些。给学生引领的同时又给学生足够的思考空间。第二阶段：根据课型尝试“预习检测——质疑探究——运用反馈”的课堂模式。

高段自学:充分发挥学生的主动性，学生能自学的要让学生自学，学生能讲明白的要让学生给学生讲。充分构建“预习检测-质疑探究-运用反馈”的课堂模式。

1.预习检测

课堂上交流预习成果或预习检测时，教师要巡视了解学生预习的情况，及时给与评价和指导。但不针对知识的掌握情况和做题准确与否进行评价而是正对学生预习的态度，通过有导向性的表扬和评价促进孩子认真预习、激发深入学习的积极性。比如：看来你认真预习了；你的自学能力真强；孩子，你没认真预习吧，这样你会掉队的，下次一定要努力。

2.质疑探究

以例题或例题的同类题为载体，独立尝试完成，组内交流，查漏补缺，互相订正，选组汇报，然后质疑提问交流。在整个过程中教师要认真倾听学生的汇报，适时的点拨、追问。可以让学生以小组的形式上台汇报自学成果，汇报完后问其他学生，也可以其他学生质疑一些问题让台上的学生回答，在整个生生互动的过程中，教师要认真倾听，随时了解学生的学习状况，适时点拨、追问。特别是重难点的知识，老师利用追问或借助错例，引发学生思考、辩论，加深理解。

3.运用反馈

练习分基础题、提高题、拓展题三个层次。由易到难，由基础题到易错题，关注全体的同时关注个体差异。

三、强化师资培训，提升教师素养

1.培训

本着“内外兼修，稳步提升”的目标，坚持“走出去，请进来”的原则，不断开拓全体教师的视野以及他们的知识面，取别人之长，补己之短。凡在本地的培训，我们一律请教师自愿报名参加。在不能达到每个人都出去学习的情况下，除通过校园百家讲坛这个平台达到 “一人外出，全员受益”的学习目的外，孙校长在每个学期都会亲自请专家、上级领导和教研中心的领导们，亲自来我校进行培训和课堂教学指导工作。这些培训，从不同层面给老师们带来全方位的全新信息，拓宽了自己的视野，使我们的老师们能及时、正确把握教育教学新动态、新领域的知识，能更好地把握当下的教学。

2.读书写作

本学期我们继续分学科共读一本书。以“读——写——讲——做”为主线，通过共读本学科的书籍，撰写每月3000字的随笔。收获的知识更专业化，更好的服务于教学。

四、着眼问题，寻找新的生长点

梳理的同时也发现许多问题摆在我们面前，比如课标教材的研读每个学科都应该细化；教师的课堂效益没有大面积的提高；集体备课和课题研究等融合度不高等

下一步设想

1.为了将课标、教材的研读继续纵向挖深，语文在原有基础上继续深研，细化到每一课时；数学下一步我们计划在原有基础上增加每个单元知识的易错点及相应的易错题；英语细化到模块；其它学科将国家课程与校本课程进行资源整合，细化到每一课时将要渗透的知识点等。

2.将集体备课和课题研究、听评课等成一体系。

3.继续深入研究、践行三环课堂模式。由教向学转变，提高课堂效率。

**第二篇：大寺小学学教学计划2024——2024第二学期**

大寺小学

2024—2024学第二学期教学工作计划

一、指导思想 以全面推进素质教育为目的，以课程改革为核心，以教育创新为主线，以提高教师的全面素质为突破口，以提高教育教学质量、促进学生全面发展为根本出发点，根据教研室的具体目标和工作要点，充分发挥教研在教育改革中的灵魂作用，力争教学质量上一个新的台阶。

二、工作目标

⒈更新转变教育观念，立足校情、实事求是、解放思想、勇于探索，不断提高常规教研活动的层次和水平。

⒉健全、规范常规教研制度，用制度保障教研活动的具体实

施。

3、继续深化专家治校和名师执教战略。培养和造就一支师德高尚、理念先进、追求事业成功、教育教学能力精湛的教师队伍。加大“名师、骨干教师培养工程”的培养力度，发现和培养一批具有学校特色的教育教学典型，及时进行推介，发挥榜样的示范影响作用。

4、组织开展好有益于学生身心健康和素质提高的课外活动和竞赛活动，并把“学生学习习惯养成月”做到实处。

三、具体措施

（一）以新课程改革为龙头，落实课程计划，规范课堂教学行为

1、严格执行新课程课时计划，保证国家课程、地方课程和校本课程顺利实施。要开齐学科，开足课时，特别要关注综合实践活动课程和校本课程的开发与实施。

2、加强学科单元集体备课，备课的重点要放在对学科课程标准的把握、教学内容的设计及教学活动组织等方面（同时要关注校本课程的备课教研）。

3、积极开展新课程标准下的有效课堂教学研究，提高课堂40分钟即时效率。注重发现典型，总结经验，及时交流。

（二）以常规检查为契机，完善教学管理，带动教研活动。

1、抓好常规教学管理

抓好常规教学管理，严把教学常规“四个关”，一是集体备课关：教师集体备课是以年级组为单位，领导参与的方式。组织教师要备教学目标(知识技能、过程方法、情感态度）、教学重点、教学方法，并注重教后反思，及时捕捉教学中的成功与失败，逐步提高反思能力，形成反思习惯。二是严把课堂教学关：强化以学生为主体的自主、合作、探究，坚持面向全体，建立课堂教学监控机制。三是严把作业批改关：作业批改要认真及时，抓实学生的错题订正。四是严把辅导关：坚持“抓两头促中间”的辅导策略，加强对学困生的辅导和特长生的指导工作,上足上好各学科课程,积极组织课改研讨活动，促进教师认真钻研教材，在个人钻研的基础上，相互交流、对话，把新课程标准的理念和精神落实到教学过程中去。学校领导随时进行常规检查，采用随堂听课、问卷调查、查备课、查作业、查教学管理等形式，促进学校完善教学管理。

2、完善教学制度。按照新一轮课程改革的要求，健全和完善各项教学管理制度，努力构建适应新课程的常规教学管理制度、教学资源优化配置制度、课程资源开发制度、学生学业质量监测制度、校本教

研制度等，真正落实国家、地方、学校三级课程管理。学校定期或不定期的教学常规检查要制度化、规范化，每月各一次，加强教学“五环节”（备课、上课、批改作业、辅导、考试）的落实情况检查，做好过程性的文字记载、情况反馈，整改跟踪等。

3、开展各科教学基本功展示活动，提高课堂教学技能。

组织教师深入研究教材，进行教材分析，设计教学方法，开展课例研讨。通过教师基本功展示，提高教师的基本素质和教学技能。

（三）以校本教研为支撑，开展专题研究，提高教师专业素质。要继续完善校本教研制度，大力开展校本教研活动。学校结合自身实际，完善相关制度，把短期计划与长期规划相结合，开展形式多样的校本教研活动，重视理论学习，注重教材研究，加强教法研讨。重视综合实践活动课程的研究与实施，结合地域优势，积极创造条件，努力开发并开设校本课程。积极开展教师教学基本功比赛，不断提高教师的业务水平。

（四）以教学质量为核心，关注学生学习习惯的培养。

新学期，学校将从“自我教育，自我管理”入手，规范学生的行为，注重学生良好学习习惯的培养。要求学生养成认真完成作业的习惯，良好的听讲习惯；按一定的书写要求和格式做作业，错题是否及时订正，是否养成阅读习惯等等，发现问题及时修正，力促学生良好学习习惯的养成。各班要开展形式多样的优秀作业展览，写字测评，以此来进一步规范学生的学习行为。

四、具体活动安排

二月份

1、制定上报教学工作计划。

2、教学计划检查，各教研组制定计划。

3、督导小学生学习习惯与能力培养工作。

三月份：

1、参加城乡联谊教研活动。

2、数学教研组活动随堂课开始。

3、语文教研组活动。

4、迎接镇、县运动会。

四月：

1、参加城乡联谊教研活动。

2、举行期中质量检测。

3、接受县经典诵读示范校验收。

五月：

1、数学教研组活动随堂课开始。

2、语文教研组活动。

3、迎接六一文艺汇演。

六月份：

1、参加城乡联谊教研活动

2、课堂教学研究交流座谈会。

3、各学科组教研阶段性小结。

4、学习习惯与能力培养督导与抽测

七月份：

1、进行学期教研工作总结，讨论下学期教研工作重点。

2、收集资料，整理归档。各科由专人负责。

大寺小学

2024.2.24

**第三篇：2024--2024第二学期教学工作总结**

期末教学工作总结

李晓东

这学期我继续担任把八年级（7）（8）（9）（10）班生物课教学。在期中考试前，我已完成了八年级下册的教学任务，为会考复习争取了充足的时间。在为期45天的扎实复习之后，6月18日下午，八年级学生参加了生物地理会考，目前试卷和成绩尚不祥知，下面我对本学期教学工作情况作如下总结。

一、思想方面： 本人能积极参加党的群众路线教育实践活动学习，关心国家大事，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表。同时一个毕业会考科目的老师严格要求自己，时时保持箭在弦上，不放松思想。

二、教学方面

1.教学成绩：在会考前6月11日的生物地理第三次摸底考试中，我所带的四个班综合排名在十个班中分别为1、2、3、5名。期中七班表现优异，位列第一，九班第五，相对将弱。题目难度适中，期中实验探究题失分最为严重。最高分为九班马盼盼同学满分60分。

2、备课 开学初，积极参加学校组织的教研教学活动，认真备课，领会精神实质。备课力求吃透教材，找准重点、难点。从本学期初我便在思考如何进行中考复习。很多人意识不到生物地理会考对学生升学和初三取得优异成绩的重要性，但意识到后，又倍感压力，所以一开始我和贺磊老师便计划及早完成新科内容，提早进入复习阶段。并准备了复习方案，在学生自愿的基础上征订了《生物复习一本全》、《生物地理会考指导》。

3、上课 上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。在复习阶段，我给每个同学都设定了目标，每天上课都拿着学生近期考试成绩对照表，高度关切学生，不放弃一个人，让懒惰学生无处可藏。

4、辅导 我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，教给他们好的记忆方法，好的学习习惯，做到对所学知识巩固复习，及时查缺补漏。对外校生，我会在复习阶段与其家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行必要的监督。并给予任务安排，次日进行检查，督促他们完成任务。

5、作业 根据减负的要求，布置适量作业，作业总是经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

三、德育是学校工作中的重中之重

1、了解学生，包括对学生的知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。我很乐于走进学生，用学生的思维去思考和评价学生，学生很乐意接受，学生也很喜欢听生物课。

2、关怀学生。教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。在我所带的八（8）班，王辉和康尚科同学是学校党支部分配给我的党员包抓学生，利用这一点，我从品德教育方面和他们谈心，给予鼓励，结果是在生物成绩上也七到良好的提升效果。

3、尊重学生。尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生。值得一提的是，很少有学生在生物课堂上惹我生气，我想一想，正是我一直尊重班里每一个人，所以他们也都尊重我。

四、个人学习： 积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。本学期我在交互式白班应用和电信教育云平台上查阅和下载了大量资料，尤其是一些模拟题，起到了很好的效果。

五、努力方向：

１、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清。

２、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步，提高考试及格率。最重要的是提高我担任班主任的班级的生物成绩，不但对我，对学生也会起到积极作用。

３、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、在教学技巧上下功夫，努力使班级学生的成绩有更大的进步。5.会考复习计划的进一步高效性，在今后的会考复习中轻松，有效。

在教学工作中难免有缺陷，例如，对四个班的学生熟记不足，导致教法不够完美，抓学生不够紧，对中考考点挖掘不够深入等。今后，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改进不足，开拓前进，更好的做好本职工作。力争在教学上取得更大的进步。

二〇一四年七月七日

**第四篇：2024-2024学年第二学期教学工作总结---李磊(小)**

2024-2024学年第二学期工作总结

理化生组：李磊（小）

本学期按学校的工作安排，我担任九年级（9）班的班主任工作，任九年级九班、十班的物理教学工作，以及兼职担任物理实验室实验员。为了更好地完成班主任工作，物理教学工作，和物理实验室工作；开学初，根据我校的实际情况制定出了相应的班主任工作计划、物理教学计划和实验室工作计划。一学期以来，按时按量地完成了教学工作任务。

一、教学工作采用三轮复习法，提升复习效果

第一轮复习：回归课本，夯实基础。（1）对基本物理概念物理规律的理解（2）注意物理概念和规律形成的过程以及伴随的科学方法。在初中物理教材中，经常采用的有“控制变量法”还有 “类比法”、“实验法”、“推理法”、“归纳法”、“观察法”等。（3）注意教材中的实例分析（各类插图、生活及有关科技发展的实例等）。（4）注意教材中各种实验的原理、研究方法和过程。

第二轮复习：初中物理大致可以分成力、热、光、电磁四大板块。复习时就需要我们把前后知识联系起来，使前后所学的知识相互迁移，连成线，织成网。

第三轮复习：以综合模拟为主，进行适应性的强化训练。这一阶段的复习主要是为增强考生自主学习的能力、获取信息的能力、实际操作的能力、正确决策的能力、应用所学知识解决实际问题的能力、洞察能力及创造能力。通过练、评、反思及时发现问题，插漏补缺。

作业。为了能及时地掌握学生复习的实际情况，在课堂复习之后，根据学生的实际水平，我总是布置适量的作业让学生完成，在批改作业的同时，从中了解学生对知识的掌握情况，也从中了解个人在教学工作中的得与失，及时总结，积累经验。

教案。在每讲授一节课之前，我总是根据学生的实际情况，设计相应的教学方案。上完一节课之后，与学生交谈，从中总结出个人教学方案的不足，并及时进行修改；同时反思上课中存在的优点与缺点完成课后教学反思。

二、班主任工作

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间；二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。

我觉得当初三班主任应该做到以下三点

1、把微笑送给学生；很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。

2、事先做好升学考试的有关工作；如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强。为了帮助他们明确目标，我在班上进行了认真的调查和了解，在填报内高志愿时，给了他们压力的同时又有了一定的动力。

3、班级管理“严”为主；班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内实行了几次严打，把所有问题扼杀在摇篮里，帮助全班同学建立明确的是非观念，一旦出现问题学生就会自己管理自己，让这样班级管理走入正轨。

感谢校领导与老师们的帮助，及正确的领导，才能使本班在良好的、宽松的环境下，取得了一些成绩：

1.在校红歌会中获第三名 2.被评为“团结进取班集体” 3.在校舞蹈大赛中获第三名 4.在校艺术节活动中获第二名

5.九年级（9）班团支部被评为师市“五四红旗团支部” 6.在元旦文艺汇演中获第一名

7初三的每次月考中我班各科成绩在全年级都名列前茅。

三、教研活动及个人工作

1、认真开展每周一的班级会议，在班级会议中及时总结班级上周在生活、学习、卫生早操等各方面出现的问题，并及时整改，对班级表现优秀的方面做到及时表扬。

2、每周二下午积极参加石河子地区物理教研活动，通过参加地区教研活动公开课以及地区选拔课的听课、评课提高自己的教学能力。

3、每周三组内进行了教研活动，同时发挥物理备课组的作用，在教研活动中进行备课、听课、评课。对于物理教学中不懂的问题及时与组内人员进行了讨论研究。

4、完成全部物理实验仪器的清查和账单资料汇总；为石河子地区“物理青师赛选拔赛”准备比赛所需实验仪器。

5、个人承担一次组内公开课；课前充分备课、课后认真听取听课教师的建议，发现自己的不足；课后认真反思。

6、承担九年级第二次月考试卷的命卷、分卷、以及分配改卷任务、填写试卷分析等工作。

五、个人业务学习

1、配合学校工作，积极参加了学校的政治、业务、名师讲堂等学习，提高个人素质，做好了学习笔记。

2024年6月20号

**第五篇：2024—2024学第二学期语文教学工作总结**

这学期马上就要结束了，回顾本学期的教学工作感慨良多。经过这段时间的努力，获取了许多教学经验：

一、强抓学生基础知识和学习技能

为了让学生的基础知识和基本技能学扎实，我在充分了解学生的优缺点的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。二年级字词依然是教学重点，在生字教学方面我采用了“读字、范写、评议、试写” 的程序：“读字” 时，让学生讨论“写这个字时哪一笔最关键，写这个字哪一笔最容易写错”或“你想提醒大家注意哪些地方”等问题，整体把握写字的规律；在范写之时，让学生评议老师的范字，引导学生观察、发现、把握写字的要领；让学生对老师评头论足，运用形体动作学写笔画、作业展览、评选书写闪耀明星等方法，激发了学生写字的兴趣，提高了学生写字的技巧。在书写方面，我大力强调规范性，要求书写整齐，字迹工整，并努力克服错别字。其他方面如对打比方的造句，对各种句式的变换，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，对这些问题加大做题的数量，以提高学生的基本技能和写句子的能力。

二、多种方式教学，充分调动学习积极性。

兴趣是最好的老师，有了兴趣才能拥有学习的动力和积极性。为了让孩子们更喜欢语文，除了让孩子们喜欢我这个语文老师外，更多的是我要想办法丰富语文课堂的学习。另外，我还将语文课堂的学习融进孩子的童真童趣中，每当学到了适合角色表演的课文，我都充分调动孩子们的积极性来进行表演，孩子们喜欢表演，乐于表演，在本

学期我均让孩子们进行了表演，而孩子们的表现也相当出色，真正地投入到了课文的角色中。

三、重视学生良好学习习惯的培养。

良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。因此必须把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。特别是小学生，学习可塑性强。教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经常，采取随机抽查和集中考核相结合的方法，注重口语交际面试，口语的规范考核，知识积累的调测，体现了考核的全面性。古诗文的背诵、积累，课外阅读……这些都已经成为孩子日常学习的一部分。

四、紧抓作业批改,注重后进生辅导

作业的检查和批改，是检测学生知识掌握情况的重要途径。开学以来。我一直坚持作业的认真批改，这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情况，调整教学。对于个班里的学困生进行了再次巩固基础知识，并且利用课余时间进行当面教学。

五、存在不足与今后打算：

1、班级发展不平衡，我班的学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高；

2、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实。

3、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。

一学期来，工作有得有失，今后我一定会取长补短，争取做得更好。

2024年7月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！