# 2024--2024年秋季第一学期小学德育工作计划

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-12-02

*第一篇：2024--2024年秋季第一学期小学德育工作计划学校2024--2024学年度第一学期德育工作计划一、指导思想以党的十八大精神为指导，以科学发展观为统领，继续深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意...*

**第一篇：2024--2024年秋季第一学期小学德育工作计划**

学校2024--2024学年度第一学期

德育工作计划

一、指导思想

以党的十八大精神为指导，以科学发展观为统领，继续深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》及县教体局相关文件精神，围绕今年我校中心工作，以爱国主义、行为习惯的养成教育为主线，以培养良好的行为习惯、爱国爱乡、创新精神和实践能力为目标，坚持以人为本，贴近学生生活，突出人文关怀，发展学生个性，培养学生兴趣特长，丰富学生校园生活，构建和谐校园，努力提高学校德育水平。

二、重点工作

（一）更新教育理念，提高德育工作的思想认识

“育人为本、德育为先”，要使每一位教师牢牢树立“德智体美全面发展”和“德育就是质量，学生的思想品德就是素质，没有德育的教育是失败的教育”的教育质量观，牢牢树立“为学生的一生发展和终身幸福奠定基础”教育价值观。以“贴近实际、贴近生活、贴近未成年人”为原则，按照以人为本的要求，创造人文德育、生活德育和生态德育，丰富德育工作内容，拓展德育工作途径。本学年特别做好后20%学生的转化工作，正确处理与学生家长的关系。

（二）狠抓养成教育，精心组织主题教育月活动

1、切实开展养成教育。从常规工作入手，抓好升旗仪式，早操的队列，塑造学生的精神面貌；抓好课堂秩序，集会秩序以及课间秩序的文明有序；做到语言文明、待人接物大方礼貌并形成习惯；坚持卫生责任区的包干保洁制度，确保学校环境的整洁优美；树立“遵纪守法，尊老爱幼，讲究团结”的观念。本学期，教导处与少先队将确立养成教育实施方案,制订年度计划，加大检查力度，把相关信息及时反馈给班主任。检查评比结果与班主任工作学期的考核紧密结合。

2、着力加强法纪教育。切实加强法纪教育，做到有计划、有音响教材、有课时、有教师、有成效。要充分利用“法制教育宣传月”活动时机，加强以宪法为核心内容的法制教育，继续大力宣传《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》等法律。把法制教育与对不良行为学生的教育、转化工作结合起来，有效遏止在校学生违法行为的发生。

（三）提高课程意识，构建完善的德育课程体系

1、积极组织德育实践活动。要探索并组织学生开展丰富多彩的德育实践活动，力求做到在活动中育德，在生活中育人。要充分利用每年的各种重大节庆日、重要事件和重要纪念日，开展各种主题教育，激发学生爱国情感。

2、充分发挥课堂主渠道作用。课堂是实施德育课程和完成德育任务的主阵地、主渠道。一方面要加强学科课程的德育渗透，有意识地找准结合点，在教学中有机渗透德育教育，另一方面要上好规定课程中的德育课程。

（四）优化校园文化，努力创造良好的育人环境卫生

1、班级环境美化。班级环境要做到美化、净化、个性化、人文化、教育化，每天对教室美化卫生检查评比活动。让学生全员参与，主题要突出教育意义和人文关怀，培养学生的集体主义精神和动手能力。

2、整治周边环境卫生。要密切配合有关职能部门，进一步净化校园周边环境卫生，积极营造有利于学生思想道德建设的社会氛围。努力营造有利于学生成长的安全、健康卫生环境。

3、抓好少先队工作。要充分发挥黑板报、电子显示屏、宣传栏等阵地的宣传作用，各个板块合理安排，内容的选择、组织、采编都要尽可能的发挥学生的主体作用，成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的重要途径。要充分利用学校丰富的人文资源，进行爱国主义、集体主义教育，引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观。要充分发挥少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，提高德育实效。

（五）注重队伍建设，努力形成德育工作的强大合力

1、加强德育队伍建设。教师是学校德育工作的主体力量，培养高素质的人才必须有高素质的教师，教师的师德状况如何，直接影响学校的校风、教风、学风建设和教育质量的提高。教育者必先受教育。学校将利用政治学习时间进行法规、德育文件和《公民道德建设实施纲要》的专题学习和讨论。同时规范教师从教行为，要求教师对照师德要求进行自我反思和自我教育，结合行风评议活动，使全体教师主动适应德育教育的新形势，真正成为德育管理者，实现德育“全员管理、全面管理、全程管理”，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

2、加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。一是做好班主任的培训工作，通过交流、参观、学习，不断提高班主任的工作水平和能力，努力促使班主任达到“用爱心去塑造、用真情去感化、用榜样去激励、用人格去熏陶”的育人境界。二是加强跟踪指导，每月不定期听一些班主任的晨会课、班队课，及时交流、总结，提高班主任的业务水平。

3、.加强学生干部队伍建设。大队部和班级要切实加强小干部的选拔和培训工作，充分发挥他们行为示范作用和参与管理的积极性，培养他们自我教育和自主管理能力。

4、加强“三位一体”合力建设。以加强学校、家庭、社区“三位一体”建设为重点，积极构建学校、家庭、社会一体化的大德育格局，推进家校联系，从而形成以学校教育为中心、家庭教育为基点、社会教育为依托的“三位一体”的德育管理网络。学校要主动加强与派出所、村委联系。注重发挥家长委员会作用，密切关注留守儿童、特殊家庭子女的学习和生活，全过程、全方位地推动学校德育工作全面、协调、高效开展。

三、月份工作安排 九月：

1、教育周系列活动。

2、“感恩老师”主题活动。

3、开学典礼活动。十月份：

1、庆祝国庆，“感恩祖国“主题活动。

2、未成年人保护法讲座。十一月份：

1、日常规范强化训练。

2、“感恩生命”主题教育。十二月份：

1、继续抓好“小学生一日常规”。

2、“12.4”全国法制宣传教育日系列活动。2024年元月：

1、班级工作总结、评比。

2、德育工作总结

3、假期安全教育。

**第二篇：2024秋季学期小学德育工作计划**

2024秋季学期小学德育工作计划

金湾小学

一、指导思想

以培养学生良好行为习惯、创新精神和实践能力为目标，以本校“追求完美道德，发展个性特长”的办学理念为引领，以丰富多彩的活动为载体，从创新的思路和扎实的工作入手，创建安全和谐校园和优良校风，提高德育实效性，扎实推进学校德育工作，走德育工作的特色之路。

二、工作目标

（一）加强队伍建设，明确育人责任

（二）强化教育管理，建设安全文明校园

（三）提升学生思想素质，培养学生干部

（四）活跃校园文化，提升学校文化底蕴

（五）增强科研力度，推进德育科研创新

（六）密切家校联系，构建三维德育网

三、具体措施、方法

（一）、加强队伍建设，明确育人责任

1、组织班主任、志愿辅导员开经验交流会，大力树立班主任典型，表彰优秀班主任、发挥示范带头作用。拟请一批有经验的退休班主任或在职班主任交流、介绍管理经验以及介绍与家长的沟通技巧。全面提高班主任综合素质和专业能力，培育一大批思想素质好、业务水平高、奉献精神强的德育骨干力量。

2、强化全体教师的责任感，规范班级管理工作。使班主任有责任感，班级管理工作做到规范化和实效化。而副班主任做到默契协助班主任管理班级和分担一部分工作。进一步明确德育工作部门领导、班主任、科任教师的德育工作职责，使全体教育工作者明确育人任务，积极主动做好德育工作，促进德育工作责任制的落实。

3、加强常规检查，完善考评机制。引导、督促班主任在业务学习和工作实

践中提高自身的素质水平，健全班主任考评机制。积极为班主任、辅导员的发展搭建成长平台，认真开展班主任能力展示活动，组织他们参评各项优秀课例、班队活动的评选或展示。

4、加强少先队基础建设

做好鼓号队的更新工作，补充完善鼓号队成员；做好少先队大队干部和值日生、礼仪队员等的梯队培养工作。并让他们在实践中锻炼自己，做辅导员的得力助手。

（二）、强化教育管理，建设安全文明校园

1、进一步加强对学校德育工作的领导，切实把德育摆在首位，把关注学生全面健康成长放在首位。

2、抓好安全教育和普法教育、卫生教育。坚持“预防为主”的方针，根据季节特点和学生年龄身心特点，以预防传染疾病、交通、溺水、火灾、拥挤踩踏和防拐骗事故为重点，充分利用课堂教学、班队会、集体活动、红领巾广播站、少先队墙报等阵地，并通过举办专题讲座、开展知识竞赛、组织观看录像、制作宣传报等多种形式，让学生掌握一定的法律知识，促进他们自觉遵纪守法。有针对性地对学生进行安全教育，防止各类事故和违法犯罪事件的发生。给家长发放《就如何预防手足口病给家长一封信》，组织全校师生学习《预防控制手足口病工作指引》，杜绝传染病感染和扩散。

3、平时有针对性地及时对学生进行安全教育，针对临时出现的安全事故或安全隐患事件进行处理和教育；与班主任等老师互相协调和研究，了解事情的真相并妥善处理。及时将处理结果或教育建议反馈给正副班主任、任课老师和家长。防止各类安全事故和违法犯罪事件的发生。要求值日教师和行政带头在课间多巡逻和检查各班课间活动情况，大队部加强对值日生和纪律监督分队的工作指导，做好课间活动护导，使各班的课间活动既活泼又有序，努力打造和谐平安校园。

4、加大学校安全工作的检查力度，打造和谐平安校园。与分管安全管理的领导协调好，每月进行安全逃生演练。逃生演练有长期的应急预案和每次的演练安排，并有计划地实施，及时小结反馈给老师和学生。在演练中以注重安全为首位，确定各班学生的逃生路线，做到有序撤离，有老师跟踪保护。在九、十月利用两个大课间时间训练。从十一月开始，在确保安全有序和路线明确清晰的前提下，每月将进行不定期突击演练。

5、在学校健全的门卫、值班、巡逻等各项内部安全管理制度上，严格执行学生考勤制度，加强学生在校非教学时段的管理，制定突发事件应急预案，认真开展应急演练活动。

（三）提升学生思想素质，培养学生干部

1、抓好行为习惯养成教育。组织学生学习并实践《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，加强文明礼仪教育，培养学生良好的生活、学习习惯，自觉遵守社会公德（尤其是爱护公物）。在广大学生中大力推广各类先进典型，发挥典型引路作用，全面提高学生的基本道德素质。尤其加强对班、队干部的培养。

2、以开展“文明班级”评比为抓手，以少先队“自主管理”活动为载体，通过礼仪小天使、卫生护绿小队、课间纪律监督小队的监督等方式，组织学生开展自我管理教育活动，引导学生学会尊重自我、尊重他人、尊重公共秩序（如爱护公物、损坏赔偿，知情报告，对特别案例进行引导和教育，主动承认的给予表扬并跟踪和帮助他改正。对举报者所在班级在文明班评比上加分），促进良好班风、校风的形成，提升学生文明素养。

3、继续开展各种主题教育，通过各种有效形式在学生中开展深刻的教育工作，引导学生养成良好的行为习惯，提高学生遵纪守法的自觉性，使广大学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律、爱祖国的社会主义新人。结合国庆、建队节等重大节日，认真组织相关主题活动，开展中华传统美德和革命传统教育，加强爱国主义教育，帮助学生了解中华民族的历史和优良传统，培养学生对伟大祖国的深厚情感，引导他们坚定走中国特色社会主义道路的信念。

4、抓好生命教育。以思想品德课作为德育切入点，加强学生的前途理想教育、人生观教育、励志教育和感恩教育，渐进式地开展珍爱生命教育，引导学生正确处理与他人、社会和自然的关系，帮助学生学会欣赏生命、珍爱生命，学会寻求生命价值的真谛，不断提高对生命质量和生命意义的认识，从而树立正确的生命观、世界观、人生观、价值观和幸福观。

（四）活跃校园文化，提升学校文化底蕴

1、营造德育氛围，推进文化阵地建设。健康向上的校园文化对学生高尚思想品德的形成、良好习惯的养成具有潜移默化的作用。加强德育环境建设，充分利用校园的每一个角落，营造德育的良好环境和氛围，使校园内的一草一木、一砖一石都体现教育的引导和熏陶。

2、联合体艺科组老师，精心设计和组织开展内容丰富、形式多样、有吸引力的校园文化活动，体现知识性、科学性，突出趣味性、娱乐性，发挥学生的积极性、创造性，以丰富学生的课余生活，发展学生的特长，培养学生的实践能力。

3、根据教育部“体育、艺术2+1项目”的要求和学校发展的需要，鼓励学生参加校、内外各种兴趣班的学习；开展丰富的第二课堂活动，继续开展美术、合唱、舞蹈等特色班训练，全校有5个兴趣班。校园文化氛围浓厚，将在十月筹备开“金湾小学首届运动会”的各项活动，十一月举行开幕式和闭幕。

（五）增强科研力度，推进德育科研创新

1、以学校为基地，以学生学习生活为素材，挖掘学校德育的有利资源和存在的突出问题，积极组建德育教研队伍，加强德育课题探索与研究，研究德育教育的模式，申报有关课题。撰写德育论文，探索德育新内容、新方法、新途径，以科学的态度和方法来解决德育工作中存在的问题。

2、规范学校德育管理，参加中小学德育工作绩效评估，提升学校德育水平。

（六）密切家校联系，构建三维德育网

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2、办好家长学校，构建家校互动格局。通过召开家长会、利用家长委员会的积极作用，对家长加强家教、心理健康、生理卫生、法制教育等方面的内容、方式、方法进行指导。通过家庭教育讲座、家访、电访、信访、网上联系平台（校训通）等形式，使德育深入家庭。通过家长委员会、家长会、告家长书等形式对家庭教育及时向家长通报学校各方面的情况，宣传当前教育新理念，新方法，积极详细解释我校的新措施，新做法。

3、与家长联系，相互交流，共同配合，对学生加强心理疏导，预防学生进入网吧，促进学生健康成长。利用校讯通等各种平台，对家长进行环保宣传教

育；与家长沟通对学生校内外卫生、安全教育，利用“小手拉大手”的途径对家长进行垃圾分类宣传教育和控烟工作宣传等。

4、班主任要做好家访工作，和家长一起做好学生深入细致的思想工作。通过适当的渠道沟通学生在校及在家情况，落实常规要求，使学生在教师、家长的指导下，能够沿着正确的轨迹前进。

每月主要工作安排：

九月：

1、精心策划开学典礼活动方案，做好安排和准备工作，做到各个环节进行得有序和紧凑。

2、开展好教师节活动

3、对学生的行为习惯和公德秩序进行系列教育宣传活动，对学生和家长进行环境教育和宣传，使校门口保持干净。

十月：

1、与分管安全管理的领导联合，开展一次消防演练活动

2、配合美丽校园检查评比活动，和“垃圾分类”的评比活动。

3、做好晨检，确保不发生秋季传染病的发生；

4、做好金湾小学首届运动会的筹备工作

十一月：

1、开展一次消防演练活动，进行突击演练检查，进一步提高师生的安全意识，做到防范于未然。

2、举行金湾小学首届运动会。

十二月：

1、配合综合实践现场会，做好德育常规工作

2、准备元旦的游园工作并在月底开展活动

元月——二月：

1、评选优秀班主任

2、散学典礼并进行寒假安全教育

**第三篇：2024学年秋季学期小学德育工作计划**

2024学年秋季学期小学德育工作计划

一、指导思想

以培养学生良好行为习惯、创新精神和实践能力为目标，以本校“追求完美道德，发展个性特长”的办学理念为引领，以丰富多彩的活动为载体，从创新的思路和扎实的工作入手，创建安全和谐校园和优良校风，提高德育实效性，扎实推进学校德育工作，走德育工作的特色之路。

二、工作目标

（一）加强队伍建设，明确育人责任

（二）强化教育管理，建设安全文明校园

（三）提升学生思想素质，培养学生干部

（四）活跃校园文化，提升学校文化底蕴

（五）增强科研力度，推进德育科研创新

（六）密切家校联系，构建三维德育网

三、具体措施、方法

（一）、加强队伍建设，明确育人责任

1、组织班主任、志愿辅导员开经验交流会，大力树立班主任典型，表彰优秀班主任、发挥示范带头作用。拟请一批有经验的退休班主任或在职班主任交流、介绍管理经验以及介绍与家长的沟通技巧。全面提高班主任综合素质和专业能力，培育一大批思想素质好、业务水平高、奉献精神强的德育骨干力量。

2、强化全体教师的责任感，规范班级管理工作。使班主任有责任感，班级管理工作做到规范化和实效化。而副班主任做到默契协助班主任管理班级和分担一部分工作。进一步明确德育工作部门领导、班主任、科任教师的德育工作职责，使全体教育工作者明确育人任务，积极主动做好德育工作，促进德育工作责任制的落实。

3、加强常规检查，完善考评机制。引导、督促班主任在业务学习和工作实践中提高自身的素质水平，健全班主任考评机制。积极为班主任、辅导员的发展搭建成长平台，认真开展班主任能力展示活动，组织他们参评各项优秀课例、班队活动的评选或展示。

4、加强少先队基础建设

做好鼓号队的更新工作，补充完善鼓号队成员；做好少先队大队干部和值日生、礼仪队员等的梯队培养工作。并让他们在实践中锻炼自己，做辅导员的得力助手。

（二）、强化教育管理，建设安全文明校园

1、进一步加强对学校德育工作的领导，切实把德育摆在首位，把关注学生全面健康成长放在首位。

2、抓好安全教育和普法教育、卫生教育。坚持“预防为主”的方针，根据季节特点和学生年龄身心特点，以预防传染疾病、交通、溺水、火灾、拥挤踩踏和防拐骗事故为重点，充分利用课堂教学、班队会、集体活动、红领巾广播站、少先队墙报等阵地，并通过举办专题讲座、开展知识竞赛、组织观看录像、制作宣传报等多种形式，让学生掌握一定的法律知识，促进他们自觉遵纪守法。有针对性地对学生进行安全教育，防止各类事故和违法犯罪事件的发生。给家长发放《就如何预防流感给家长一封信》，组织全校师生学习《预防控制流行性感冒工作指引》，杜绝传染病感染和扩散。

3、平时有针对性地及时对学生进行安全教育，针对临时出现的安全事故或安全隐患事件进行处理和教育；与班主任等老师互相协调和研究，了解事情的真相并妥善处理。及时将处理结果或教育建议反馈给正副班主任、任课老师和家长。防止各类安全事故和违法犯罪事件的发生。要求值日教师和行政带头在课间多巡逻和检查各班课间活动情况，大队部加强对值日生和纪律监督分队的工作指导，做好课间活动护导，使各班的课间活动既活泼又有序，努力打造和谐平安校园。

4、加大学校安全工作的检查力度，打造和谐平安校园。与分管安全管理的领导协调好，每月进行安全逃生演练。逃生演练有长期的应急预案和每次的演练安排，并有计划地实施，及时小结反馈给老师和学生。在演练中以注重安全为首位，确定各班学生的逃生路线，做到有序撤离，有老师跟踪保护。在九、十月利用两个大课间时间训练。从十一月开始，在确保安全有序和路线明确清晰的前提下，每月将进行不定期突击演练。

5、在学校健全的门卫、值班、巡逻等各项内部安全管理制度上，严格执行学生考勤制度，加强学生在校非教学时段的管理，制定突发事件应急预案，认真开展应急演练活动。

（三）提升学生思想素质，培养学生干部

1、抓好行为习惯养成教育。组织学生学习并实践《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，加强文明礼仪教育，培养学生良好的生活、学习习惯，自觉遵守社会公德（尤其是爱护公物）。在广大学生中大力推广各类先进典型，发挥典型引路作用，全面提高学生的基本道德素质。尤其加强对班、队干部的培养。

2、以开展“文明班级”评比为抓手，以少先队“自主管理”活动为载体，通过礼仪小天使、卫生护绿小队、课间纪律监督小队的监督等方式，组织学生开展自我管理教育活动，引导学生学会尊重自我、尊重他人、尊重公共秩序（如爱护公物、损坏赔偿，知情报告，对特别案例进行引导和教育，主动承认的给予表扬并跟踪和帮助他改正。对举报者所在班级在文明班评比上加分），促进良好班风、校风的形成，提升学生文明素养。

3、继续开展各种主题教育，通过各种有效形式在学生中开展深刻的教育工作，引导学生养成良好的行为习惯，提高学生遵纪守法的自觉性，使广大学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律、爱祖国的社会主义新人。结合国庆、建队节等重大节日，认真组织相关主题活动，开展中华传统美德和革命传统教育，加强爱国主义教育，帮助学生了解中华民族的历史和优良传统，培养学生对伟大祖国的深厚情感，引导他们坚定走中国特色社会主义道路的信念。

4、抓好生命教育。以思想品德课作为德育切入点，加强学生的前途理想教育、人生观教育、励志教育和感恩教育，渐进式地开展珍爱生命教育，引导学生正确处理与他人、社会和自然的关系，帮助学生学会欣赏生命、珍爱生命，学会寻求生命价值的真谛，不断提高对生命质量和生命意义的认识，从而树立正确的生命观、世界观、人生观、价值观和幸福观。

（四）活跃校园文化，提升学校文化底蕴

1、营造德育氛围，推进文化阵地建设。健康向上的校园文化对学生高尚思想品德的形成、良好习惯的养成具有潜移默化的作用。加强德育环境建设，充分利用校园的每一个角落，营造德育的良好环境和氛围，使校园内的一草一木、一砖一石都体现教育的引导和熏陶。

2、联合体艺科组老师，精心设计和组织开展内容丰富、形式多样、有吸引力的校园文化活动，体现知识性、科学性，突出趣味性、娱乐性，发挥学生的积极性、创造性，以丰富学生的课余生活，发展学生的特长，培养学生的实践能力。

3、根据教育部“体育、艺术2+1项目”的要求和学校发展的需要，鼓励学生参加校、内外各种兴趣班的学习；开展丰富的第二课堂活动，继续开展足球、羽毛球、电子琴等特色班训练，还增设了“国画班”和“女足”班，全校有30个兴趣班。校园文化氛围浓厚，将在九月筹备开“国庆暨小学足球文化节”的各项活动，十月举行开幕式，十月闭幕。策划和准备“第七届校园文化艺术节”的各项活动。此两项活动都将做出详尽的方案计划，在校委会上讨论通过并实施训练，并将在十、十一月分别举行。

（五）增强科研力度，推进德育科研创新

1、以学校为基地，以学生学习生活为素材，挖掘学校德育的有利资源和存在的突出问题，积极组建德育教研队伍，加强德育课题探索与研究，研究德育教育的模式，申报有关课题。撰写德育论文，探索德育新内容、新方法、新途径，以科学的态度和方法来解决德育工作中存在的问题。并力争2024年在广州市德育创新奖上获奖。

2、规范学校德育管理，参加中小学德育工作绩效评估，提升学校德育水平。争取获得“广州市德育示范学校”称号。

（六）密切家校联系，构建三维德育网

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2、办好家长学校，构建家校互动格局。通过召开家长会、利用家长委员会的积极作用，对家长加强家教、心理健康、生理卫生、法制教育等方面的内容、方式、方法进行指导。通过家庭教育讲座、家访、电访、信访、网上联系平台（校训通）等形式，使德育深入家庭。通过家长委员会、家长会、告家长书等形式对家庭教育及时向家长通报学校各方面的情况，宣传当前教育新理念，新方法，积极详细解释我校的新措施，新做法。

3、与家长联系，相互交流，共同配合，对学生加强心理疏导，预防学生进入网吧，促进学生健康成长。利用校讯通等各种平台，对家长进行环保宣传教育；与家长沟通对学生校内外卫生、安全教育，利用“小手拉大手”的途径对家长进行垃圾分类宣传教育和控烟工作宣传等。根据家长参与学校管理和参与学生教育情况，评选本学年“xx小学优秀家长”；征集家长志愿，让家长自愿者参与第二课堂兴趣班的培训工作和中午校门口纪律监督等工作。

4、班主任要做好家访工作，和家长一起做好学生深入细致的思想工作。通过适当的渠道沟通学生在校及在家情况，落实常规要求，使学生在教师、家长的指导下，能够沿着正确的轨迹前进。

每月主要工作安排：

九月：

1、精心策划开学典礼活动方案，做好安排和准备工作，做到各个环节进行得有序和紧凑。

2、开展好教师节活动

3、策划和准备“第一届xx小学足球文化节”的各项活动。做出详细的活动方案，并依据方案，按部就班进行训练和准备。

4、策划和准备“第七届校园文化艺术节”的各项活动，做出详尽的方案计划，在校委会上讨论通过并实施训练

5、与分管安全管理的领导联合，开展第一次的消防演练，做到事前有安排、通知，事后有总结。

6、对学生的行为习惯和公德秩序进行系列教育宣传活动，对学生和家长进行环境教育和宣传，使校门口保持干净。

7、进行诚信教育并出好墙报。

8、在下旬召开家长委员会，提出开展“家长社工”的志愿征求活动，拟在十一月开始。内容有担任中午的学生管理监督员、对学生或家长开讲座等。

9、加强少先队基础建设，做好鼓号队的更新工作，补充完善鼓号队成员

10．评选广州市优秀班主任

11、组建女子足球队并外聘教练进行训练。

十月：

1、举行“国庆暨小学足球文化节”开幕式以及各项相关活动

2、继续准备“第六届校园文化艺术节”的各项活动。

3、对家长摸查，征集家长志愿者参与艺术节的表演活动

4、与分管安全管理的领导联合，开展一次消防演练活动

5、配合猎德街道办，迎接创建“星级街道”检查评比活动，和“垃圾分类”的评比活动。

6、做好晨检，确保不发生春季传染病的发生；

7、开展课间游戏活动

十一月：

1、“家长社工”的志愿系列活动开始

2、举行“第七届校园文化艺术节”的各项活动和闭幕式。安排家长委员或代表的工作。提前做好方案，并要求每位老师熟知自己的职责。

3、开展一次消防演练活动，进行突击演练检查，进一步提高师生的安全意识，做到防范于未然。

4、学生体检

十二月：

1、配合综合实践现场会，做好德育常规工作

2、学生秋游活动

3、准备元旦的游园工作并在月底开展活动

元月——二月：

1、评选并表彰优秀家长委员

2、举行第二届xx小学“校长杯”班际足球赛

3、评选xx小学优秀班主任

4、散学典礼并进行寒假安全教育

**第四篇：幼儿园2024学年秋季第一学期德育工作计划**

2024-2024学年第一学期德育工作计划

一、指导思想

以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标

1、求真、务实、高效地做好德育常规管理，严格落实常规要求，促进学生文明习惯的养成。强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2、做好班主任培训与管理工作，加强师德师风建设，不断提高班主任老师的理论水平和管理水平。

3、把德育和日常学生教育工作紧密结合起来，以具体活动为载体，通过活动，实施德育，充分体现教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的工作特点，打造“和谐校园”、“礼仪校园”。

4、细化、强化养成教育。坚持全员德育。通过对学生日常行为规范的检查评比，促进良好校风的形成。

5、加强安全、法制和国防教育，创建平安校园。

6、重视心理健康教育，根据学生年龄特点开展心理健康教育活

动，重在预防和疏导，为学生的身心健康发展护航。

7、加强校园文化建设，尤其是班级文化建设，发挥文化育人的功能。抓好科技教育工作，营造科技校园。

三、工作措施

（一）加强德育队伍建设

1、建立德育领导小组，抓好班主任队伍建设，认真贯彻教育部《关于进一步加强中小学班主任工作的意见》。定期举行班主任例会，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训。不断增强培训的针对性和时效性，促进班主任专业化成长。

2、建立班主任岗位职责、完善工作条例及考核奖励制度，把班主任工作的实绩作为评优的重要依据。

3、组织班主任参观学习，经验介绍，取长补短。每一位班主任每学期必须撰写一篇德育工作论文或心得体会，并将组织评选，不断提高班主任的业务水平。

（二）抓细抓实德育常规工作

1、抓好养成教育，培养良好行为习惯。要利用班会课组织学生认真学习贯彻践行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》以及校纪校规，并做到经常检查学生的行为习惯，发现问题及时批评教育。要通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动。要加强学生文明礼仪和知恩感恩教育，要重视良好学习习惯的养成教育，注重提高他们的文

明素质，让学生终身受益。

2、规范班级管理，争创文明班级。

进一步加强班级工作的考核，强化班规、班风，制定我校文明班级评比条件，开展文明班级评比活动，在学生中大力宣传“十讲”即语言上讲文明，行为上讲规范，学习上讲刻苦，生活中讲卫生，活动中讲参与，集体中讲团结，待人上讲礼貌，处事上讲谦让，校内外讲形象，时时处处讲安全。努力做到“十好”即站队好，唱歌好，升旗好，扫地好，读书好，写字好，走路好，礼貌好，做操好，仪表好以此不断促进中学生文明行为习惯养成教育。

3、抓好学校常规，创建积极向上校风。以德育处、团委为主体，加强德育常规管理，进一步强化学生升国旗、唱国歌、校歌、卫生、纪律、两操、门口、走廊值周等常规方面的自觉意识，抓好文明礼仪教育，使全体学生养成一个良好的行为习惯，自觉遵守学校的各项规章制度，形成良好的校风。

4、警钟长鸣。继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。要把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用晨会、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝不安全隐患，加强学生遵纪守法的宣传教育，加强教师值勤工作，要求值勤教师增强责任感。

5、抓好每个月的主题教育。继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意

识。让学生的思想道德水平在日积月累的教育熏陶中不断提高。

6、开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，各班级要结合重大节日、纪念日开展活动。让学生在活动中接受教育，增强爱国、爱家乡的热情。

7、加强心理健康教育，提高工作实效性，使学生形成健全人格。开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。

（三）优化教育环境，形成教育合力。

1、继续与关工委加强联系，邀请他们参与到学校的发展和建设中来，给德育教育多提意见和建议，并请他们定期来校做德育讲座。

2、发挥校外德育基地的作用。不定期组织学生参观德育基地，让学生受到不同角度的德育教育。

3、充分发挥家长的作用。继续加强家长学校、家长委员会的建设，使我们的家长了解学校教育、关注学校教育、支持学校教育。

4、定期开好家长会，并通过家访、电话联系等方式，同学生家长建立经常性联系，与家长共商教育其子女的内容、方式和方法。让家长更多参与学校管理，形成教育合力，让学生的生理和心理都能健康发展，最终形成良好的班风、学风和校风。

本学期在学校的领导下，德育管理将按学校要求使各项工作落到实处，从常规管理、安全教育、文明礼仪、违纪学生管理等方面入手，拓展思路，深入实际，强化管理，为真正创建安全、文明、美丽、和

谐校园而努力，同时，我们也要和学校各部门相互协作，使我校的教育管理再上一个台阶。

2024年8月20日篇二：2024年幼儿园德育工作计划 2024年幼儿园德育工作计划

一、指导思想

2024年我园德育工作将以党的十八大和十八届四中全会精神为指导，按照安委教 [2024]8号《中共xx县委教育工委、xx县教育局关于2024年学校德育工作的意见》文件精神，把立德树人作为教育的根本任务，以社会主义核心价值体系教育为主线，以“爱学习、爱劳动、爱祖国”教育和“中国梦”教育为重点，以提高全园幼儿思想道德素质为目标，坚持德育为先，加强师德师风建设，强化幼儿行为规范，深化改革，提升内涵，不断增强学园德育工作的针对性和实效性，努力凸显德育特色，不断提高德育工作科学化水平，促进幼儿全面发展。

二、工作目标 1.进一步强化“育人为本，德育为先”的教育理念。

2.重视幼儿的养成教育，进一步培养幼儿良好的行为习惯。

3.加强德育队伍建设，开展德育科研活动，提高德育理论水平和工作水平。4.注重开展心理健康教育，培养师生健全人格。

5.深入开展法制教育，培养师生遵纪守法意识和自我保护意识。

三、具体工作措施：

(一)优化教育环境，注重德育教育的隐性渗透

1.重视合理构建幼儿园的环境来实施幼儿德育的内容。改变过去单纯的为美化活动室而布置环境的观点，从不同年龄的心理特点出发，考虑全面发展的需要和不同个性的差异，为幼儿创设一个整洁、温馨、舒适而富有教育意义的环境。在幼儿园墙壁上，布置礼仪教育和养成教育的图片，让孩子熟知幼儿园礼仪的要求;在各楼走廊上粘贴温馨小提示，知道上下楼梯要注意安全、说话要轻声、轻拿轻放玩具等;在家教栏和宣传栏等公共场所粘贴公益广告标语，让幼儿在潜移默化中得到教育。利用班级的各个区域，创设了“娃娃家”、“阅读角”、“观察角”、“表演区”等区域角，孩子们在各个区域里玩游戏、阅读图书、听音乐等活动，通过书中、故事中、游戏中的人物行为去认识哪些行为是正确的，哪些是错误的，正确处理人际关系及生活中的事情，环境作为一种工具，辅助着我园进行道德情感和道德认知的教育，使孩子们在环境中不知不觉地受到启发，建立一种正确的道德行为，养成良好的道德习惯。2.创设一个能激发道德情感的良好环境与气氛。良好的环境气氛和愉快的情绪能使

孩子乐于接受成人的建议，这样情境下的教育过程会给幼儿带来愉快，并培养了健康、积极的道德情感。为此幼儿园首先尽力为孩子们营造一个充满着爱、信任、同情以及民主的人际交往环境，同时利用家长会、家园联系栏、半日活动、亲子活动等向家长做好宣传工作，了解幼儿园德育工作开展情况，引导家长共同参与，同时建立了《教师行为规范》和《家长行为规范》，督促家长注意自己的一言一行，以身作则，为孩子树立良好的榜样。(二)加强师德建设，构建一支高素质的教师队伍

2、深入学习《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要》《3-6岁儿童发展指南》《公民道德建设实施纲要》，加强教师的理论指导。(三)将德育教育渗透到各种活动中

1、将德育内容纳入课程，并有机地渗透于各幼儿一日生活之中。(1)幼儿品德的形成是一个循序渐进，日积月累的过程，幼儿品德又广泛地体现在日常生活的待人、接物、处事之中，同时一日生活还为幼儿行为的反复练习与实践提供机会，并对不同年龄阶段的幼儿提出了不同的德育要求，教师注意为幼儿创造一切条件，让幼儿在日常生活中更多地与同伴及成人自由地接触和交往，在来园、盥洗、午餐等各个环节贯穿德育内容，而教师通过认真细致地观察，深入幼儿生活，通过各种现象，探索幼儿的意愿与要求，善于抓住锲机，在日常生活中随时随地进行德育教育。

(2)榜样的力量是无限的，充分运用赏识教育，发现幼儿的闪光点，在每周一开展的国旗下讲话中，进行表扬好孩子和文明班级，每周提出一个养成教育的要求，督促幼儿在一日活动给予落实，促进幼儿良好行为习惯的养成。

2、在主题活动中开展德育工作。

本学年将根据季节特征的变化及各个节日，有目的、有计划地组织一些专门性的德育活动。如在植树节开展“我是环保小卫士”主题活动，将环保教育纳入课程;“清明节”节，开展革命传统教育的教育活动;结合“三八国际妇女劳动节”，激发幼儿爱妈妈、孝敬妈妈的情感;结合“学雷锋活动月”组织实践活动弘扬雷锋精神;结合“公民道德宣传月”各班组织幼儿开展丰富多彩的主题教育，培养幼儿良好的文明习惯和崇高的道德品质;结合“五一”开展爱劳动主题活动。同时，我们也将组织有关德育的讲座，谈话、讨论、社会实践等各种丰富多彩的活动，通过具体的实例，提高幼儿的道德认识，丰富道德情感，形成道德行为和习惯，增强德育的针对性、实效性。

3、注重良好个性的培养，切实开展心理健康教育。

心理健康教育对于培养幼儿良好的个性心理素质，促进幼儿身心全面和谐发展和素质提高有着很重要的意义，是素质教育的重要组成部分。本学年，继续把心理教育作为当前德育领域的一个重要方面，将心理健康教育渗透于教育教学活动及幼儿一日活动当中。4.深入贯彻《公民道德建设实施纲要》，认真开展“道德讲堂”活动。倡导师生“在家中为长辈尽孝心，在幼儿园为同伴送关心，在社会为他人献爱心”，通过“身边人讲身边事，身边人讲自己事，身边事教身边人”，不断提升广大师生的道德修养和文明程度。(四)密切家园联系，提高互动力度，形成有效家园合力。

1.推进家庭教育工作关键将落实到帮助家长提高素质、更新家庭教育观念上来，特别是加强家庭道德教育、帮助家长树立“以德育儿，为国教子”观念。

2.根据幼儿园教育教学需要，请家长体验教师工作，与幼儿近距离接触，走进幼儿园课堂，形成家园互动，掌握育儿经验。(五)创新及特色工作 1.探索德育新途径。

幼儿园针对本园的实际情况，创建具有本园特色的德育工作新格局。全面开展“以个性育人、抓小事育人、分层次育人、按阶段育人”的不拘一格的育人途径，培养教育幼儿具备“五会”和“七种能力”(“六会”：学会待人、学会求知、学会健身、学会创新、学会生存。“七种能力”：科学探究能力、互相合作能力、自我服务能力、解决问题能力、敢于表现能力、自我保护能力、社会交往能力)。以创新的思想思考本园德育工作，大胆创新，抓出实效，使德育工作整体水平再上新台阶。2.网络管理促提高。

网络化的新时代，促使德育工作要紧跟时代步伐，要标准高，上档次。充分发挥网络的功能，及时上传幼儿园所开展的各项德育工作，充分展现本园德育工作的全貌，加大宣传力度;各班创建班级网站，搭建网络交流平台，在平台上发公告，传照片、传视频、老师和家长可以在网上沟通分享，实现家园共育。3.创建以“连城旅游文化元素在幼儿园创造性游戏中的运用”为幼儿园特色的品牌文化，形成园本特色。

连城具有得天独厚的旅游资源，把旅游文化元素引进幼儿园的三大游戏，让幼儿在玩中学，激发幼儿爱家乡、爱祖国的情感，在游戏中学会和同伴交往、合作，提高幼儿

的动手能力和解决问题的能力，在游戏中模仿、实践生活的场景，幼儿的良好的行为习惯得以实践、锻炼，幼儿游戏能力得到提高的同时，进一步提升幼儿的道德素养。(六)认真细致地做好学校综治创安工作。

继续不断完善各种规章制度，落实综治创安一把手负总则，层层负责，人人有责的要求，严格执行省、市、县关于学校安全工作，综治工作的各种规定，确保学校的安定和稳定。1.认真落实上级有关文件精神，牢固树立“安全第一”的思想，做到居安思危，群策群力，共同做好创安工作。如：与教师、保安、炊事员、保育员签订综治、安全责任状。与每一位家长签订一份交通安全合同。

2.建立一系列安全管理制度，并严格执行，做到责任明确，奖罚分明。

3.每学期开展一次消防安全、交通安全、卫生安全、法制教育等讲座及疏散大演练。篇三：2024-2024第一学期德育工作计划

兴隆台一中2024-2024学年第一学期德育工作计划

一、指导思想 以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标

1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2、通过各种教育活动，使学生学会做人。

三、工作重点：

1、加强师德师风建设和学生思想道德建设，加强德育队伍建设，提高班主任老师的理论水平和管理水平。班主任能科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2、细化、强化养成教育。坚持全员德育。坚决贯彻每一位老师都是德育工作者这一教育原则，把课堂教学作为德育工作的一个主渠道。通过对学生日常行为规范的检查评比，促进良好校风的形成。九月份是开学第一个月，也是我校纪律卫生常规管理月，常规管理贯穿整个学期。各班级要

利用班会时间学习《兴隆台一中“团队联动”学生评分标准》、《文明学生十项公约》、《兴隆台一中德育考核细则》《、兴隆台一中学生违纪处罚条例》。德育处加强课间纪律、卫生检查，通过学习检查，使学生树立遵守行为规范光荣，违纪可耻的思想。本学期楼内纪律能达到右侧通行、单人单排，不讲话或不大声讲话、没有打闹现象。卫生要做到分担区按时清扫、教室整洁。计划每月班级推荐十名在学校团队联动德育评比中表现优秀学生。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、充分发挥学校、家庭、社会德育网络的合力作用。办好家长学校与家长达成共识，使学校教育成果得以巩固和延伸。通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

四、具体工作

（一）加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期实行值班领导、值班教师和值周学生

检查制度。

2、加强班主任队伍建设，树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，本学期德育处要健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每（两）周一次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将继续开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

3、充分发挥团队工作的作用，扩大班干部的影响。建立学生会，学生会参加学校值周工作。团员、班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对团员、班干部进行培训，充分

发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

（二）常规教育常抓不懈

1、抓好行为规范教育。九月份为我校常规教育月，常规教育贯穿整个学期，各班级要利用班会时间组织学生认真学习贯彻《兴隆台一中“团队联动”学生评分标准》、《文明学生十项公约》、《兴隆台一中德育考核细则》、《兴隆台一中学生违纪处罚条例》、《中学生守则》、《中学生日常行为规范》。德育处和团委组织将利用不同形式进行检查评比。主要实施措施是德育处全体、年部干事课间到岗检查，要求班

主任老师下课到班级督促学生有序出教室。各年部值周生要按时到岗并能主动管理。严格执行教学楼内单人单排右侧行走无声走廊制度。其中对在走廊大声说话、喧哗、下楼跑跳、拍球、上课班级不集合站排等违纪行为进行严格管理和处理。希望通过德育处和班主任老师的共同管理，使学生行为

尽快规范化，达到我们常规教育月的目标。

2、注重学生安全教育，结合我校“安全文明伴我行”主题活动，进行全校消防演练。

（三）抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

1、今年9月3日，是中国法定的“中国人民抗日战争胜利纪念日”，也是首个决定放假的抗战胜利纪念日。为隆重纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年，2024年3月国务院专门发布活动通知，活动的主题是“铭记历史、缅怀先烈、珍爱和平、开创未来”，并对纪念活动作出总体安排。

2024年9月3日上午，将在北京天安门广场举行阅兵式。还将在北京举行招待会和文艺晚会。学校将按照上级安排参加活动，并在校内开展纪念抗战胜利手抄报或演讲比赛

2、以校园礼仪为重点，注重对学生仪表、服饰、发型、佩戴校牌情况以及乱扔垃圾现象的检查。加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，注重文明用语，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

3、进一步规范学校升降旗制度，并结合学教师节、中秋节、国庆节、一二、九运动等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

（四）抓好“三结合”教育，促进学生全面健康地发展。重视家庭、社会与学校教育的配合，利用校外德育教育基地，进一步形成德育教育的合力，举办家长学校讲座，定期召开形式多样的家长会。班主任要做好家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作。利用不同形式，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使学生在教师、家长的指导下，能够沿着正确的轨迹前行。通过社会实践活动，继续深入开展社区教育，利用一切社区资源对学生进行全方位的素质教育。

（五）加强问题学生的教育与转化问题学生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，班主任要填写好问题学生档案。要求教师耐心细致地做好后进生的思想教育工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

（六）法制安全教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。十一月是我校法制安全教育月。充分利用法制教育报告会、政治课、班会课、校会、国旗下讲话等进行普法教育，本学期将聘请法制副校长来我校做法制报告，同时进行我校防灾安全疏散演习。增强法律意识和法制观念，强化学生安全意识使学生注重安全、知法、懂法、守法。

**第五篇：2024--2024年秋季第一学期小学德育工作计划**

孔庄学校2024--2024年秋季第一学期

德育工作计划

做好迎接党的十九大和学习宣传贯彻党的十九大精神有关工作，扎实推进少先队改革，切实做好学校德育工作，开拓创新，发展学生个性，培养学生兴趣特长，丰富学生校园生活，构建和谐校园。

一、以“三爱”教育为统揽，做好少年儿童思想引领工作。

充分认识并发挥好仪式教育的作用，在节庆日、纪念日开深入展爱党教育，加强党史和党、团、队基本知识的灌输，引导少年儿童切身感受到党、团、队的特殊关系，培养学生对党的朴素感情，从小听党话、跟党走，增强对团、少组织的归属感、光荣感，立志做好接班人。

继续深入开展“喜迎十九大——我向习爷爷说句心里话”主题活动，抓好开学初、“十一”、“十一三”、十九大召开前等重要时间节点，掀起热潮、增强实效。每个中队（班级）要举行一次“喜迎党的十九大”主题（班）队会。

二、深化课程建设，有效服务少先队员综合素质培养。推进少先队活动课常态化开展。加强少先队活动课程体系建设。深入落实《关于加强中小学少先队活动的通知》和《少先队活动课程指导纲要》，持之以恒推进少先队活动课100%进课表。

充分发挥课堂主渠道作用。课堂是实施德育课程和完成德育任务的主阵地、主渠道。一方面要加强学科课程的德育渗透，有意识地找准结合点，在教学中有机渗透德育教育，另一方面要上好班会课。

三、有序有力深入推进少先队改革。

深入学习贯彻总书记近日对群团改革工作重要指示精神和群团改革工作座谈会精神。认真组织学习总书记近日对群团改革工作重要指示精神和群团改革工作座谈会精神。要结合深入学习总书记“7·26”重要讲话，切实增强团、少组织的先进性和光荣感，推进落实少先队改革。要通过新媒体平台及时交流学习动态、学习体会。

四、大力实施强基固本工程，提升团建、队建科学化水平。

1、加强基层队组织规范化建设。2024年10月份规范开展学校每年定期一次的少代会。

2、加强少先队基础知识教育。按照全国少工委的要求，强化少先队课程进课表，保证活动时间，规范少先队队前教育，规范少先队入队仪式，并发挥学校广播站的作用，用儿童化的语言宣传少先队基本知识，开展基础知识竞赛。

3、开展“动感中队”创建活动，围绕“红领巾小健将”、“红领巾小百灵”、“红领巾小书虫”、“红领巾小创客”、“红领巾小主人”五小活动，深入挖掘、广泛宣传有特色、有亮点、成效好的活动成果，积极将“动感中队”故事、瞬间、铭言、标识等上传至中国红领巾微信公众号、未来网红领巾集结号网站等新媒体平台。

4、深入开展少先队系统创先争优活动。坚持把创先争优活动贯穿全年各项工作，选树一批先进典型，做好学习对标定位，形成创先争优长效机制，全面提高少先队工作质量。

5、大力加强少先队新媒体工作能力建设。在依托队报队刊和其他宣传阵地的基础上，加强网络信息化建设，利用网站、微博、微信等加大网络宣传力度，不断满足少年儿童网络文化需求。探索建立网上少先队组织体系和社会化动员机制，积极做好信息报送和考评工作，加大大屯矿区中小学少先队工作的宣传力度。

五、加强少先队辅导员、少先队小干部队伍建设。

1、加强教师队伍建设。教师是学校德育工作的主体力量，培养高素质的人才必须有高素质的教师，教师的师德状况如何，直接影响学校的校风、教风、学风建设和教育质量的提高。学校将规范教师从教行为，要求教师对照师德要求进行自我反思和自我教育，结合评议活动，使全体教师主动适应德育教育的新形势，真正成为德育管理者，实现德育“全员管理、全面管理、全程管理”，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

2、加强班主任队伍建设。

培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。做好班主任的培训工作，通过交流、参观、学习，不断提高班主任的工作水平和能力，努力促使班主任达到“用爱心去塑造、用真情去感化、用榜样去激励、用人格去熏陶”的育人境界。

3、加强学生干部队伍建设。

大队部和班级要切实加强小干部的选拔和培训工作，充分发挥他们行为示范作用和参与管理的积极性，培养他们自我教育和自主管理能力。

具体工作安排：

九月份：

1、总结暑期工作，制定新学期计划。

2、组织观看“开学第一课”。

3、日常规范强化训练。

4、组织大队辅导员学习习总书记讲话及改革方案。十月份：

1、进行建队日活动。

2、“庆祝国庆，感恩祖国“主题黑板报评比活动

3、开展少代会，进行大队委的换届改选。

4、开展“喜迎十九大，我向习爷爷说句心里话”主题队日活动。

5、积极开展“动感中队”创建活动。

6、参加徐州市辅导员风采大赛。

十一月份：

1、矿区少先队工作互检。

2、开展少先队论文评比活动。

3、各中队开展“我是光荣的少先队员”主题队日活动。

4、节约用水，用电活动。

十二月份：

1、迎接迎接市少工委互观互检。

2、少先队论文评比。

3、少先队项目申报。

4、开展爱读书，好读书活动。

一月份：

1、少先队汇报总结学期工作。

2、开展爱读书，好读书活动。

3、班级工作总结、德育工作总结。

4、假期安全教育。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！