# 2024——2024上班主任教研计划

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-12-01

*第一篇：2024——2024上班主任教研计划2024——2024学年度上学期班主任教研计划一、指导思想: 以十七大精神为指导，以促进每个学生的发展为宗旨，以课程实施过程中班主任所面对的各种具体问题为对象，以怎样抓好班主任工作为研究主体，紧...*

**第一篇：2024——2024上班主任教研计划**

2024——2024学年度上学期班主任教研计划

一、指导思想: 以十七大精神为指导，以促进每个学生的发展为宗旨，以课程实施过程中班主任所面对的各种具体问题为对象，以怎样抓好班主任工作为研究主体，紧紧围绕课程改革，以科研为先导，素质教育为核心，通过班主任教研，提高班主任的组织管理能力，促进校本教研管理水平和校本教研质量的提高，不断提升江南小学校的教育教学质量。

二、总体目标：

通过开展班主任教研，使全体班主任领悟教育思想，更新教育观念，树立科学的教育发展观、现代教育观，解决教师在班主任工作中遇到的问题或困惑，使教师关注学生中的弱势群体，针对我校班主任工作中的短板，进行大胆探究，使我校的班主任工作切实为学生的身心健康成长服务，提升班主任管理能力，促进班主任教师向专业化方向发展。

三、总体思路：

突出一个中心，实现两个转变，促进三个提高，达到五个结合，一个中心：以确保学生安全、健康、综合素质普遍得到提高为中心。两个转变：班主任管理科学化的理念与班主任管理人性化的手段的转变。三个提高:班主任班级管理能力的提高，班主任育人水平和科研能力的提高。五个结合：个人探究与集体交流相结合，教研与科研相结合，学习与考核相结合，班级管理理论与实践相结合，点上突破与面上推进相结合。

四、班主任教研形式

立足本校的教师资源，建立以“专家和名师引领、自我反思、同伴互助”为核心要素，以“理论学习、班主任活动观摩、主题教研、反思交流”等活动为基本形式的班主任教研制度。

①理论学习：围绕班主任工作通过听专家、名师讲座或阅读教育专著等形式寻找相关教育理论，为班主任工作管理提供理论指导。理论学习做到组内学习与个人探究相结合，通过理论来指导班主任工作实践，不断提高班主任管理水平。

②班主任活动观摩：九月中旬，全校班主任参加，由余萍老师执教的一次主题班会的观摩活动，各年级组的班主任相互进行班主任活动观摩。执教的教师要提前两天把活动方案送到年级组班主任手中，组内教师认真阅读活动方案，并提出改正意见，然后开展观摩活动。在班主任活动观摩后，班主任教师畅所欲言，进行讨论交流，经过大家讨论，形成共识。

③反思交流：对前一阶段组内在班主任工作实践中遇到的问题或困惑进行反思交流，开展班主任教师之间的对话，注重“以老带新、以强带弱”鼓励教师大胆评点、各抒己见，促进教师之间共同提高。

④主题教研：重点以“怎样通过开展班主任活动促进班级管理”为主题，把班主任工作中遇到的问题或困惑为研究主题进行研究，通过看论坛、观活动、说管理、谈心得等多种形式展开主题研究，集思广益达到同伴互助、共同提高的目的。

五、主要工作措施: 1 本学期班主任教研组研究的重点是“怎样通过开展班主任活动促进班级管理”。

2、各年级班主任教研组要围绕班主任教研主要形式积极开展活动，落实好班主任观摩活动、反思交流、主题教研、理论学习的四项活动，在活动时把观摩活动与反思交流活动结合起来，主题教研与理论学习结合起来。每次教研活动，相应教师要按时参加并积极发言，积极开展组内互动、共同进步。、积极参加上级部门举办的教研培训学习、讲座等活动，形成反思自己班主任工作情况的习惯。

4、实施“五个一”工程，读——每学期精读一本教育专著；学——每月学习一篇班级管理方面的经验文章；观——每期至少观摩一次有经验的班主任开展的班主任活动；讲——每个班主任在班主任教研组活动中，每期至少讲一则班主任心得；写——每期写好一篇最佳活动方案或班主任活动札记、活动反思、班级管理论文，积极参加各级各类论文评比活动。

5、鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间，就某个实际问题或教育现象，进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验。另外，就个别教师工作中碰到的难题，提倡同伴积极协助，共同解决。

6、全体班主任做好一日常规。

①早上8：00，中午13：00起督促学生进教室学习，并督促学生打扫公区的卫生。教师上课发现学生无故缺席要及时与家长取得联系，预防不良事态的发生。

②每天注意学生的动态，发现带危险的物品、突发疾病、心理异常等情况要及时处理，检查并排除安全隐患。

③检查公区、教室的卫生清扫、保洁情况，班主任要高标准、严要求，既注意地面卫生，又要特别重视卫生死角（如阴沟、花台内边枯叶和垃圾、瓷砖上的污物、教室的蜘蛛网等）的打扫，打扫不干净彻底的立即派学生清扫。中午就餐后及时安排学生进行卫生保洁。遇大扫除，班主任更要严格按照卫生要求打扫，注意立体卫生（地面、门窗、墙壁、天花板蜘蛛网等）。

④课间操集会、做操及时到班检查督促。

⑤中午督促学生有秩序的用餐，并注意节约粮食。下午放学时要进行一日小结，并督促学生及时高效地完成清洁工作，安排放学。组织依次排队，护送学生出校门。下班时，再次巡视班级，做好静堂工作。

⑥引导学生懂得并会背诵“八荣八耻”、督促学生做到“江南小学十点要求”，使学生做到“26各学会”、督促严格按“安全常识歌”行事，严格遵守安全纪律。按照学校有关要求做好临时布置的任务。

⑦做好白天学生课间和中午休息时的纪律和安全工作。⑧安排好班级每日的值日班委、值日生、卫生轮流值日工作。⑨如遇班级值周，做好每日升降国旗和周一的国旗下的演讲工作。⑩正副班主任相互配合、协调好每天的班主任工作。

六、教研活动重点工作安排：

九月：各班主任制定班务计划，总结探究适应本班班情的管理方略，讨论学习班主任教研组计划。

十月：听教育专家讲座，对班主任进行培训。

十一月：阅读班主任管理方面的论著，开展同年级班主任教研小组的观摩、交流活动 十二月：观摩陈长惠老师的主题班主任活动，开展“怎样通过班主任活动促进班级管理”的大讨论。

次年一月：由各年级班主任教研小组组织学习班级管理方面的经验文章。总结反思本期班主任工作情况，交流最佳活动方案，撰写班级管理论文。

**第二篇：一年级上班主任计划**

2024—2024学年上学期一年级班主任工作计划

段湾小学教师 高娜

刚踏入小学的一年级小学生,对于学校的日常生活和学习环境还不适应，学生没有多少纪律意识，很难管，班集体比较难以建立。每一项规章制度对于他们来说都极其陌生，为了使学生能够及早进入角色,适应学校的生活,时时处处向学生进行有针对性的常规教育，本学期重点是对学生进行常规训练，养成良好的学习习惯，营造良好的班内氛围，使学生讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，使他们尽快的适应学校环境，投入到学习当中，成为一名优秀的、合格的小学生，特制定本学期班级工作计划。

一、班级基本情况：

本班现有学生35人，孩子们刚从幼儿成为小学生,经历着生理和心理发展的重要转折.这一时期,孩子的行为还带有明显的幼儿期特征：学生自控能力较低,注意力容易分散；部分学生经常会出现“违规”现象；伙伴之间往往以“玩”为主题,经常出现打闹,告状等现象；在学习活动方面,他们具有强烈的好奇心,需要借助形象思维和动手操作来理解和记忆,学习活动带有浓厚的游戏色彩。

二、工作措施

（一）抓好学生的常规教育，强化行为习惯的养成：

良好行为习惯的养成是一项长期的工作,要长期抓,持之以恒.一年级学生年龄尚小，对学校的很多规章制度、纪律还处于朦胧状态，加之他们天生好动、好奇、贪玩，因而违反纪律的现象会时常发生等特点,我班制定了“班规”儿歌,并组织学生进行理解背诵,从文明礼貌、学习态度、讲究卫生等各方面对学生进行训练和指导,严抓学生的日常行为规范。老师要时刻想着学生，从心理学的角度去理解学生，引导他们认识学校、热爱学校，从他们违纪中去分析、走进儿童的内心世界，注重培养他们自觉遵守班级、学校的各项规章制度。使学生从小养成良好的行为习惯,逐步具备自我教育,自我管理的能力。

1、向学生进行文明礼貌教育，教他们学会使用礼貌用语，见到老师同学主动问好，上学、放学回家要跟家长打招呼。同学之间要团结友爱，不打架、不骂人。

2、进行遵守纪律的教育，教育他们按时上学、放学以后按时回家。不迟到、不早退，严格请假制度。上课专心听讲，大胆发言，不搞小动作、不交头接耳，认真听从老师的安排。训练学生不懂就问的良好学习习惯和严谨的学习作风。下课不在楼道和教室游戏和追跑打闹，上下台阶轻声慢步，上课铃响立即进教室在座位上坐好，等待老师来上课。

3、进行安全教育。由于一年级孩子顽皮好动,缺乏自我保护意识.因此,增强学生的安全意识行为是本学期工作的重中之重.确实加强安全纪律教育,教育学生课间不追跑打闹,不攀爬楼梯扶栏,上下楼梯做到轻声慢步,靠右行走.操场上不玩沙石和棍棒，没有老师指导不得攀爬单双杠，以免发生危险，在校时间严禁随意出校门。厕所存在安全隐患，提醒同学们上厕所时千万注意安全，刚入学时老师领着学生上厕所，并对学生进行现场教育。充分利用班会或上课时间加强安全宣传教育,让学生逐步真正认识到安全确实重要.在对他们“说”的同时,更注重教他们“做”。

4、进行热爱学习的教育，通过讲小故事、小笑话等多种方式讲学习知识的用处、形成“认真学习光荣、不认真学习可耻”的优良风气，教育学生自觉主动地学习。

5、进行讲卫生的教育。刚入学时，要利用课余时间或打扫卫生的时间，老师亲自和学生打扫卫生，教给学生打扫卫生的方法、步骤以及如何保持教室、室外的环境卫生，再渐渐给他们锻炼的机会，使他们从小养成良好的卫生习惯。

6、进行热爱劳动和自我服务的教育，针对学生在家中个个是小皇帝的现状，他们衣来伸手、饭来张口，自理能力极差极差的现状，向学生进行劳动教育，自己的事情自己做、不会的事情学着做，使劳动最光荣的观念深入人心，形成热爱劳动的风气。

7、进行不吃零食的教育。刚入学的学生，每天口袋或书包里装着或多戓少的零食，多数都是垃圾食品，有的同学吃完后就随地乱扔包装袋。针对这种现状，老师利用上课或班会时间给学生讲解吃零食的危害，既不卫生，又久对身体健康不利，让学生从内心深处拒绝零食。对个别不听劝告的同学，和家长联系。

（二）抓好班级干部的培养工作：

这学期，成立五个小组，小组内轮流当组长，从一开始的收发作业本,指导卫生打扫,每天汇报班级课堂、作业、课间等情况开始,逐步发展学生的能力.实行小组比赛制，每天给学生竞争表现的机会，选出有自信心、有管理能力的小干部，同时老师要多深入同学中教给他们工作方法，卫生、纪律上展开评比，使他们有新鲜感，趣味感，增强集体意识，自觉自愿地遵守纪律、认真学习。多向在这方面有经验的老师请教，怎样才能培养出得力的干部，使他们成为老师的左膀右臂、协助老师做好班级工作。

（三）做好与家长的联系工作：

本学期伊始，考虑到学生年龄小、自制力差，决定经常和家长联系，让家长对孩子的学习内容及在学校各方面的表现心中有数，以便有针对性地进行指导和教育。特别是对于后进生来说，这项工作尤为重要。个别学生由于先天智力及后天各方面的原因，在学习、纪律等方面显得不如别人，自己也没信心、缺乏自觉性和主动性。老师要及时与家长保持联系，了解学生的思想动态，及时与家长商讨合理的办法教育好每一个学生,与家长共同交流、商讨各种行之有效的管理学生的方法。

（四）教师对自身的要求：

关心热爱学生、公平公正地对待每一个学生，尤其是对待后进生和有缺陷的学生，应投入全部的爱。注重发现有特长的学生，并加以培养引导，对表现异常的同学细心分析原因，加以疏导。平日要以师德规范严格要求自己，坚持用普通话与学生交谈，创设良好的氛围，以自身的行动潜移默化地教育好每一个学生。

**第三篇：四年级上班主任计划**

2024-2024学第一学期四年级

班 主 任 工 作 计 划

何莉丽

一、指导思想

认真贯彻落实《中共中央关于进一步加强和改进中小学德育工作若干意见》和《公民道德建设实施纲要》，进一步完善常规管理，深化德育活动，增强德育工作的针对性、实效性和创新性，努力探索德育工作的新途径、新方法，引导学生养成良好的行为习惯，形成健康向上的个性心理，全面提高学生的综合素质，促进学生健康成长。从班级工作和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，努力使班主任工作再上一个新台阶。

二、基本措施和做法(一)抓好常规工作

1、了解班级情况

三年级有学生 36人，女生9人。每个学生都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但很多行为习惯有待进一步培养。学习方面已经有了一定的学习习惯，大部分学生能较自觉完成学习任务，个别学生缺乏主动性，书写有待于加强。在本学期，我将继续培养学生的良好行为习惯，同时将建设良好的班集体作为主要目标。

2、了解学生思想状况。

了解和研究学生是做好班主任工作的前提。为了深入了解学生的思想状况，我主要采取以下几种途径：

(1)与学生交谈。有计划地利用班会课与学生交谈，通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

(2)不定期检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

(3)进行家庭访问、电话与学生父母沟通，了解学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。

3、抓好班主任的日常工作。检查本班学生值日生工作。

班级的值日制是培养学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。目前学校中独生子女的比重越来越大，在他们的身上不可避免地会具有独生子女在性格上的弱点。学校通过班级的值日工作，对他们进行关心他人，关心集体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育，都有着重要的现实意义。

4、组织和培养班集体。

⑴确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。

⑵选拔、培养和使用班干部

首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

5、做好个别学生的教育工作。

班主任在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母，晓之以理，细如雨丝。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别生不能一概而论为差生，要区别对待，对症下药，因材施教。

(二)、强化德育意识

1、深化爱国教育。继续规范每周一的升旗仪式，坚持国旗下讲话。充分发挥红领巾广播、黑板报、宣传橱窗等阵地，加强对学生的“五爱“教育。

2、狠抓养成教育。抓好学生的日常行为规范管理是加强校风建设的重要抓手，养成教育也是小学德育的重要内容。通过指导、考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。从守纪律、站好队、做好操扫好地、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，狠抓常规管理，培养学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯，逐步使学生从“要我这样做“转变为“我应该这样做“，使良好的行为习惯内化为学生的自觉行动，确保学生行为规范合格率为100%，品德优良率为99%以上。

3、强化“五自“教育。“五自“(自主、自理、自护、自强、自律)是雏鹰行动的核心内容，已成为在青少年阶段所必需具备的素质。在争章雏鹰活动中，充分利用学生好胜心强的特点，调动他们积极向上的主观能动性，培养竞争意识，加强实践操作，让学生在活动中体验成功.4、开展心理教育。心理健康教育是学校教育工作的一项重要内容，要通过观察、谈话、问卷调查等形式了解学生的心理现状，在认真上好健康教育课的同时，要加强针对性的心理健康指导，及时矫正某些学生的畸形心理，增强他们的抗挫能力和适应社会的能力。

5、抓好主题教育。根据重大节日、纪念日开展主题教育，对学生进行爱国主义、集体主义、革命传统教育，又要根据每个月的工作重点开展主题教育，开展“行为规范宣传周“活动、开展“学雷锋、树新风“活动、开展“学习革命先烈，争做党的好孩子“活动、心理健康和公民道德教育活动、勤奋学习和国防教育活动等。

(三)、发挥整合优势。

1、重视家校的密切联系。每月家访一次，使家长能比较深入地了解学校、了解子女在校的学习情况，促进家长与家长间、家长与教师间的情感交流，进一步听取家长对学校、班级管理和教育教学的意见。

2、营造良好的社会教育环境。少年儿童的教育离不开社会大环境，开展综合实践活动，培养学生的公民意识和社会责任感。大力开展学雷锋互助、环保等活动，形成齐抓共管、共同培育一代新人的局面，使在校生违法犯罪率继续为零。

在做好以上工作的同时，我将加强对学生的“生命教育、生存教育、生活教育”。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

**第四篇：八年级上班主任计划**

2024年八（1）班上学期班主任工作计划

本学期，本人仍担任七年级二班的班主任，通过上学期观察，学生的基础差异较大，但学生的学习热情较高，学习成绩较理想。但有少数学生行为习惯很差，纪律观念淡薄，自控能力差。根据班级的这些情况，特计划如下：

一、培养良好的班风

抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，形成守纪、进取、勤奋的班风。特别要引导学生进行自我管理，自我约束，提高学生学习的主动性。为了让学生改掉用目光搜寻别人的错误的坏习惯，加强学生自我的认识与监督，本学期我将实行“我的事情，我负责”活动，把学生自身的活动分为：我的卫生、我的学习、我的习惯等，并根据这些项目设计鼓励并要求大家从小事做起，养成良好的生活习惯，保持周围环境的卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。

二、加强班级管理，建立完善的管理制度，培养提高班干部的管理能力

班级里实行职责明确分工，设立项目组长。将班里的事务分为卫生、早读、午间休息、劳动等项目，每一项设一组长，组长要对分管的工作负责。那一部门的问题就向哪一位组长报告，由组长解决。若组长解决不了，可以请老师帮助。如早读课，负责早读的同学要自动担起管理义务让同学们不许发出其他声音或者简单的布置一些朗读作业，使教室保持学习的氛围；劳动组长负责每周一大扫除及平时包干区卫生的分工检查指导；学习组长负责作业的收发整理，课堂秩序的管理等。同学们发生的小摩擦向班长报告，由班长负责解决，如果同学对班长的处理方法有意见，可直接向老师反映，由老师辨别班长所作出的处理是否正确。不管上什么课，如果任课老师没有到岗，班长去教导处张主任处报告。

三、做好个别学生的教育工作。

面向全体学生，分类施教。加强对后进生的辅导，要从关心、爱护每个学生的角度出发，全面了解、关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。重视能力弱的学生的扶助，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。

四、加强与任课教师的联系，及时了解学情：

经常与科任教师取得联系，准确把握各学科学生对知识的掌握情况。因材施教，重点在抓基础知识上下功夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

五、对学生进行安全教育

对学生的安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其是学生校外安全和校内休息时间的安全，必须做好，确保安全工作万无一失。

六、学校教育与家庭教育相结合

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

七、开展新颖有益的活动，激发学生的学习热情，丰富学生的学校生活

活动是我以前工作中的薄弱环节，这学期，将利用班队课开展较为丰富的活动。活动要精心设计，只有学生喜爱活动、全身心投入活动，才会有深刻的体会，才会有良好的教育效果。

2024.9.1

**第五篇：七年级上班主任计划**

七年级下学期班主任工作计划

本学期，本人担任七年级1班的班主任，刚刚从小学升入初中，作为班主任必须要制定一个可行性方案，应该努力去调动学生的学习积极性，时刻注意一些后进生的发展动向，帮助他们克服学习上和生活上的困难。根据班级的情况，本学期我的工作计划如上：

一、培养良好的班风

强化班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、加强班级管理，培养提高班干部的管理能力

首先，鼓励并要求大家严格遵守《中学生日常行为规范》、《班级制度》，重点从提高学生树立文明意识做起，从小事做起，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加学校组织的各项活动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。开学初，及时召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。其次，严格要求班干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。

三、做好个别学生的教育工作。

面向全体学生，分类施教。加强对后进生的辅导，要从关心、爱护每个学生的角度出发，全面了解、关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。在组织学生开展集体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，或是学习差，或是顽皮捣蛋爱拿别人的东西。做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况上就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，对症上药，因材施教。定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

四、及时了解学情：

经常与科任教师取得联系，准确把握各学科学生对知识的掌握情况。因材施教，重点在抓基础知识上上功夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

五、对学生进行法制安全教育

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其是学生校外安全和校内休息时间的安全，必须做好，确保安全工作万无一失。

六、学校教育与家庭教育相结合

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症上药。结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对上一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

计划只是一个期望，一个目标。本人将在本学年中，在不断向有经验班主任学习的同时，加强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从学校的日常检查工作做起，协助任课教师，积极创造良好的班风和学风，争取1班在本学期中做到稳步前进，成为一个积极向上的班集体。

2024.9.1

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！