# 阜南一初英语课题组调查问卷小结

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-11-30

*第一篇：阜南一初英语课题组调查问卷小结阜南一初英语课题组调查问卷小结学困生的存在既影响了初中教学质量的整体提升，又造成了教育资源的浪费。因此，转化学困生理所应当成为一个教师的职责。虽然同为学困生，但学困生形成的原因却是多方面的。《初中英语...*

**第一篇：阜南一初英语课题组调查问卷小结**

阜南一初英语课题组调查问卷小结

学困生的存在既影响了初中教学质量的整体提升，又造成了教育资源的浪费。因此，转化学困生理所应当成为一个教师的职责。虽然同为学困生，但学困生形成的原因却是多方面的。《初中英语新课程标准》要求教师在教学中必须以人为本，除了要着眼于优秀学生群体的学习状况和质量，也要关注那些容易被忽略的学困生，更要注意困生的转化工作。这就要求教师对学困生的情况进行认真分析和研究，了解他们形成的各种原因，对症下药，因势利导地帮助和引导他们，以使其重拾英语学习的信心，从而提高英语教学整体成效。

阜南一初英语课题组为了掌握英语学困生的具体情况，对八年级593学生进行了调查问

卷发现：留守学生265人，占总数的44.7%；单亲家庭学生17人，占总数的2.9%；有良好学习习惯的学生仅有145人，占总数的24.5%。

那么什么是留守学生、单亲家庭学生和有不良学习习惯的学生？

留守学生指那些家长长年在外打工，在家无人管束的学生。有些留守学生由于自身的智力因素较差，导致学习无目的性、积极性和主动性，对学习抱自暴自弃的态度，成天无精打采。上课有自卑心理，不敢举手发言，最总成为英语学困生。

所谓单亲家庭，也即是当今社会人们对生活的期望值提高，就造成离异单亲家庭急剧增加，有些离异单亲家长为自己选择离婚而使孩子失去了完整的家庭，对子女有强烈的愧疚心，有竭力弥补子女不幸 的想法。家长尽其所能地给孩子提供了优越的生活条件，过于细致的呵护，使孩子形成以自我为中心的价值取向。许多单亲家长,把子女作为自己生活的唯一精神支柱，把全部的希望都寄托在子女身上，使子女负载太多期望，殊不知过高的期望值势必给子女造成过重的心理压力。有些单亲家庭由于生活的压力则是对孩子疏于管教，任其发展。据我们统计调查发现单亲家庭也是学困生居高不下的原因。

没有良好学习习惯的学生是指那些对学习缺乏兴趣，贪玩，上课注意力不集中的学生，他们自控能力差，较随便，不听讲，练习不完成。

那么如何才能使学校在社会和家庭的配合下，使单亲学生摆脱父母婚变对自己产生的不良影响，从而走出心理的误区，重新树立对生活的信心，让他们健康快乐成长；使留守学生最大限度的得到家长和学校的共同关注，健康快乐的成长；使有不良学习习惯的学生提高学科知识能力，夯实学习基础，培养良好的学习习惯、心理意志品质及道德品质，使学生勇于展现自我，克服自卑心理，充分挖掘他们的潜能，培养学生的学习兴趣，争取使学习积极性持久、稳定。使他们热爱学习。阜南一初英语课题组经过反复研究和讨论，决定对以上三类英语学困生实施包保。即指定特定的老师来分管不同类型的学困生：留守学生、单亲家庭的学生和有不良行为习惯的学生，使其在健康成长的过程中，使其英语成绩不断提高，摆脱目前英语学困生的现状。

**第二篇：创业教育课题组调查问卷**

贵州师范学院大学生创业调查问卷

亲爱的同学：

您好！

为了解贵州师范学院大学生对创业的态度和创业现状，我们开展了此项调查，调查结果将提供给我们学校作为政策制定的参考。您的回答对我们非常重要，因此请您认真如实填写。衷心地感谢您对我们工作的大力支持！

贵州师范学院学生创业教育课题组

2024月2月28日

一、基本信息（必填）

姓名：学院（系）专业联系电话：性别：（）A.男B.女学历：（）A.专科B.本科毕业年份：（）A.2024年B.2024年C.2024年D.2024年

二、对创业的认识

1.您认为什么是创业？()

A.开办一个企业（公司）B.只要开创一份事业都可以叫创业

C.开发一项前沿的科技项目D.其它

2．您对创业的看法是()

A.认同B.不认同C.中立D.其它

3.您对创业是否感兴趣？()

A.很有兴趣B.比较有兴趣C.一般D.不是太感兴趣E.没兴趣

4.（第项选择和的填写）您对创业的兴趣是从什么时候开始的？()．3．．．．A．．B．．．．

A.大一B.大二C.大三D.大四E.毕业前后F.其它

5.您是否有过创业的打算？（）

A.完全没有B.考虑过C.正在进行创业 D.已经成功创业

6．您认为创业需要具备哪些素质？（可多选）()

A.强烈的挑战精神B.出色的沟通及交际能力C.较好的专业知识

D.管理及领导艺术E.良好的社会关系F.对市场的认识水平G.其他

7.您对创业的政策了解吗？()

A.很熟悉B.了解一些C.知道有但没了解过D.没听说过

8.您对创业（商业）计划书的书写要求的认知程度：()

A.熟悉B.比较熟悉C.了解一点D.一点不知

9.您认为您所学的专业有创业前景吗？()

A.有前景B.前景不大C.基本没前景D.没前景

10．在创业和就业的过程中形成两种对立文化，即“白领文化”和“创业文化”。您对两种文化的立场是：(可多选)()

A.“白领文化”的风险较小，投资较少，工作稳定

B．“创业文化”选择做自己的老板，即使冒着风险也值得赌一把

C.随大流，“打工”和“创业”只要能得到应有的回报就可以了

D.先选择“白领文化”为基础，以此发展自己的“创业文化”

11．您认为，当前大学生创业的社会环境怎么样？()

A.比较好B.一般C.较差D.说不清楚

12．您认为大学生创业相对于社会其它阶层的优势在哪里？(可多选)()

A.年轻有活力，勇于拼搏B.专业素质较高

C.学习能力强，有创新精神D.具有更多的信息渠道E.其它

13．您认为创业最吸引您的原因是哪一项？()

A.创业能使个人获得不断的成长和发展B.创业成功能使自己成为主宰生活的强者

C.有强烈的创业兴趣和欲望D.通过创业迅速提升自身的社会地位

E.对金钱和自由的渴望F.挑战自己的能力、充分发挥自己的主观能动性

G.最大限度地实现自我价值H.解决就业I.其他

14．（第项选择和的填写）促使您做出创业决策的最直接原因是？()．3．．．．A．．B．．．．

A.就业压力大B.准备创业的朋友的带动C.家庭和学校的支持D.有资金或项目

15.如果自主创业，你认为投入资金是多少你可以接受？()

A.1万元以内B.2-5万元以内C.5—10万元以后D.无所谓，视项目情况而

三、对创业教育的认识和看法

16.你所知道的，我们学校（贵州师范学院）开展了下列哪些工作？(可多选)（）

A.经常请创业成功人士或创业领域专家开设讲座B.开设了创业教育选修课或必修课

C.设立创业指导机构提供服务D.建设创业实践基地E.举办创业大赛F.其它

17.你认为在学校开展创业教育是否有必要？()

A.有必要B.没有必要

18.你认为学校开设创业指导课程，应该是几年级？()

A.大一B.大二C.大三D.大四E、四年都应该有，分专题开展

19．目前，您获取创业知识的来源是：(可多选)()

A.教师授课B.活动加训练C.亲身实践D.家庭环境 E.同学或朋友F.媒体和社会宣传

20．您认为您现有的创业方面的知识和技能满足创业的要求吗？()

A.满足B.基本满足C.说不清D.不满足

21．如果高校通过以下几种方式开展创业教育，您更倾向于哪几种？(可多选)()

A.专家讲授创业必修课或选修课B.创业者讲授创业必修课或选修课C.由创业者或企业家提供定期讲座D.以创业实践和创业模拟分析作为创业指导课程的主体

22．如果学校开设创业指导课程，您希望课程内容更注重哪些方面？(最多选三项)()

A.市场营销B.财务税收C.个性化辅导D.人际交流与沟通技巧

23．您参加过多少次创业方面的讲座或培训？()

A.0次B.1～2次C.3～5次D.5次以上

24．（第项选择的填写）您认为这些讲座或培训对您是否有帮助？()．20．．．．．BCD．．．．．．

A.帮助很大B.有些帮助C.一般D.帮助不大E.基本没有帮助

25．您所参加过的创业活动类型是：(可多选)()（参加过的，请注明地方）

A.听取教授讲座B.听取创业成功人士报告 C.参与实际技能培训D.参与创业计划大赛 E.没参加过

26．您所参加过的创业计划大赛是：()

A.校内比赛B.贵州省比赛C.全国比赛D.企业机构E.其他F.没有参加过

27．您认为，参加创业计划大赛目标是什么？(可多选)()

A.重在参与，锻炼个人综合能力B.认真准备，体现个人综合素质

B.积极应对，为走上创业之路做好准备D.获奖并得到大学生创业基金支持

28．你认为，参加这些创业大赛对您有何影响？()

A.有很大影响，大大地提升了自我创业在心目中的地位 B.有影响，了解了创业的技巧和手段

C.没有太大影响，和一般学生活动一样D.纯粹是一种浪费时间和精力的活动

四、创业准备及创业选择

29．您是否有过除家教以外的其它兼职经历？()．．．．．

A.是B.否

E.创业案例分析F.创业机会和环境分析G.其他

30．您从事兼职的原因：(可多选)()

A.锻炼自己的能力B.尽早接触社会C.改善自己的经济状况

D.认识不同的人E.打发时间F.其它

31.在创业之前，您会做哪些准备？(可多选)()A.参加创业计划大赛B.看创业书籍C.到企业实习D.求教创业型企业家E.其它

32．如果创业，那么您会选择哪种形式？()

A.合伙创业B.家庭创业C.自主创业D．其它

33.如果创业，那么您会选择哪个领域？()

A．与自身专业相结合的领域B.自己感兴趣的领域 C．往当今热门的方向发展(如软件、网络等高科技行业)

D.启动资金少、容易开业且风险相对较低的行业E.其它

34.如果创业，您会首选哪里？()

A.自己家乡或者所读大学的城市 B.东部沿海等经济发达地区 C.西部地区D.其它

35．您会选择在什么时间开始创业？()

A.在校期间（不包括毕业当年）B.毕业当年C.毕业后2年内

D.毕业后3～5年F.没有打算

36.如果要选择一个合作伙伴，您比较愿意和哪一类人一起创业？()

A．同龄人B．有经验的人C．学历高的人D.有资金基础的人

五、创业的障碍和需要

37.影响大学生创业成功与否的因素诸多，请选择出您认为比较重要的因素：(可多选)()

A.家庭经济条件B.个人管理经验、专业技术知识及个人能力

C.政府的政策D.市场大环境E.社会关系F.机遇

G.学校提供的鼓励与支持H.坚强的信念与良好的心理素质I.其他

38．您认为大学生在创业过程中最大的障碍是什么？()

A.资金短缺B.经验不够，缺乏社会关系C.要考虑发展前景

D.家人的反对E.面对风险心理承受能力不足F.其它

39．当您在创业过程中发现资金不足等财务问题时您会？(可多选)()

A.向政府部门申请资金B.向银行贷款C.吸引风险投资

D.向亲朋好友借钱E.自己积累F.其它

40.在创业过程中，如果遭遇失败和挫折您将会以何种心态来应对?()

A.积极面对,勇往直前B.不在乎失败,任其自然发展C.消极应对,停滞不前D.直接放弃,失去信心,心灰意冷

41．您认为政府在大学生创业方面应该做哪些扶持？(可多选)()

A.大学生科技创业基金支持B.社会化专业化管理服务机构提供服务

C.政策支持D.宣传鼓励

E.政府不应该扶持，不应再出台过多的这类政策，使大量大学生盲目地选择创业F.其它

42．您认为学校是否应该鼓励大学生自主创业，应该采取何种鼓励措施？(可多选)()

A.学校提供配套资金B.纳入大学科技园区提供场、实验设备等环境和服务

C.将创业课程纳入必修课D.其它

43．您认为大学生创业最需要的是什么？(可多选)()

A.个人或团队研究成果或专利B.个人强烈的价值观志向

C.大学生科技创业基金支持D.学校提供的各类创业培育和服务

E.得到社会化专业化的管理和服务

六、创业的期望

44.您对自己创业的前景是一种什么感觉？()

A.自信B.迷惘C.有压力D.赌博感E.其它

45.您对自己人生的期望是：()

A.做一名企业家或职业经理人B.在机关事业单位谋取稳定职位

C.专心致志研究技术或业务D.其它

七、已经创业或2年内有创业打算的选择

46.您所选择的创业项目是哪种类型的？（）

A.专利产品生产经营类B.非专利产品生产经营类C.产品代理或销售类

D.服务类E.其他

47.您所选择的创业，以哪种形式进行？（）

A.注册成立公司形式经营B.个体工商户C.挂靠别的单位D.自由职业者

48.您选择哪种创业组合？（）

A.一人独立创业B.两个合作伙伴共同创业

C.三个或以上合作伙伴共同创业D.不是主要创业者，只是协助和参与

49.在员工聘请方面，您的首选是：（）

A.大学同学B.亲人C.社会朋友D.社会招募E.自雇，不需聘请员工

50.您在创业过程中，遇到的最大问题是：（可多选）（）

A.资金不足B.合作伙伴难找C.不了解政策法规D.创业与学业冲突 E.接到的业务不多F.内部管理不佳G.自身能力素质欠缺H.其它

51.您在创业过程中，引入风险投资的情况是：（）

A.已经引入了风险投资B.已有风险投资家对我的项目感兴趣，正在洽谈

C.尚未接触风险投资，有这方面计划D.对风险投资尚无多少了解

52.您的创业项目经济效益如何？（已经创业者回答）（）

A.很好，利润丰厚B.有少量盈利C.盈亏持平D.有些亏损E.亏损较大

53.如果您在一次创业中失败了，您会：（）

A.放弃B.筹集资金，努力进行下次创业C.等待时机，积累经验.54.如果您的创业计划和学业冲突，您将如何处理？（）

A.休学创业B.边学习边创业C.放弃创业，专心学习D.找人代理创业事务

八、开放式回答

55.你对贵州师范学院，我们学校促进学生在校创业有什么建议或意见？

56.如果学校开展创业指导课程，你有什么好的建议？

**第三篇：调查问卷小结**

2024年居民健康知识知晓率和健康行为形成率调查问卷小结

为了了解辖区居民健康知识知晓率和健康行为形成情况，根据区爱卫办的工作安排，在5月中旬，我社区居委会对辖区居民健康知识知晓率和健康行为形成率进行了一次问卷调查。

一、调查方法

社区以网格单位，采取问卷调查的形式进了调查，每个网格调查了60位居民，共调查了4800人。

二、调查步骤

整个调查工作分三个进行。

第一阶段：准备阶段，印制了调查问卷，培训了调查人员，明确了调查方法，统一了调查标准，确定了调查单位和调查对象。

第二阶段：实施阶段，对调查对象发放了调查问卷，由调查对象独立填写调查问卷，问卷填好后，调查人员当场将调查问卷收回，共发放问卷480份，收回问卷480份。

第三阶段：效果评价阶段，调查人员对调查问卷进行统计，计算居民正确健康知识知晓和健康行为形成率，对此次健康教育工作效果进行了分析。

三、实施结果

通过统一调查时间，统一调查方法，统一调查步骤，统一调查内容，统一评价标准的五个统一标准，沔阳二路社区居委会对辖区内的480位居民进行了调查，并进行了调查后的分析评价，共发放问卷480份，收回问卷480份。每份问卷中健康知识知晓率和健康行为形成率题各占18道，居民的健康知识知晓率是总题8640道，答对7852道，健康知识知晓率达到88.9%。

健康行为形成率是：健康行为人数435人，调查总人数480人，健康行为形成率达到了90.6% 通过此次调查，可以看出辖区内居民的健康知识知晓率和健康行为形成率均比去年有所上升，健康教育工作取得了一定的成效，但居民的整体健康行为还有待进一步提高。明年我们将会继续加大宣传力度，采取形式多样的方法加强健康知识教育，形成人人知晓健康知识的良好氛围。

沔阳二路社区居委会

二○一二年五月十九日

**第四篇：调查问卷小结**

调查问卷显示，在茶山镇生活的新生代农民工，年龄位于20到30岁，普遍都不是独生子女，学历比较低，比较早出来工作，工作时间长，工作的转换频率比较高，做过多份不同的工作。

他们目前的工作大部分都是通过中介机构或参加人才交流会而找到，大部分都是正式员工，签订了劳动合同，但工作的时间比较长，且有部分的欠薪情况，保险的购买也不全面。

他们普遍感觉在工作中具有外地人和本地人同工不同酬的现象，且差距比较明显。他们对自己的工资待遇、劳动强度、工作岗位、工作环境、老板态度、同时态度，发展前景都不太满意。他们经常都会出现烦躁抱怨情绪，但只能忍气吞声或向亲友倾诉。他们虽然已在东莞生活了比较长的时间，但生活状况并没有适当的提高，所以对现状的生活状况，如居住条件、饮食条件、卫生条件、出行条件并不满意。他们认为周的人对自己的态度并不是很友好，是因为是外来人的原因。虽然如此，但他们仍然希望以后留在东莞发展。他们在东莞的交友圈子非常狭隘，只有恋人、家人或几个朋友，且他们的恋人、朋友大部分都为进城务工青年中的同乡，所以心情不好时，只能找在城里的老乡、家人、恋人倾诉。他们普遍觉得看病没城里人方便，居住环境并不安全，没有什么机会参加社区组织的公益、文化活动，且没有政治参与的途径，如加入工会、党团组织等。当他们的合法权益受到侵害时，会选择找基层政府或相关组织来维护自己的权益。

总结，他们都很难适应城里的生活，对现在的工作，生活并不满意。他们普遍认为得不到尊重，地位没有城里人高，因此朋友不多，交友圈子很小。虽然如此，但他们认为自己的孩子可以在城里得到良好的教育，且政府能提供比较多的就业信息和帮助，所以仍然愿意留在东莞发展。

**第五篇：课题组小结**

课 题 组 小 结

时间过得真快，转眼间，本学期即将结束，这个学期我继续参加了园课题组的各项活动。在课题组活动中，我能认真参加每一次的学习活动，能认真观摩其他教师活动，认真记录，及时反思，提出自己的看法和想法，在这样的活动中，我收获了一定的知识技能。

本学期我上了一节《游来游去的鱼》的拓印活动，这是一节利用废旧物品开展的活动，我选用了杯垫子借形拓印，在活动准备期间，年级组和年级组长给了我很多的帮助，修订了目标，活动过程进行条整，自主探索、欣赏图片时，图片整体出现，通过观察、比较的方法，来认识鱼的外形特征。活动开始通过看《海底世界》视频及图片的欣赏，来丰富幼儿的知识经验，吸引他们的注意力，以此来激发他们对拓印小鱼的兴趣。在讲解拓印的步骤时，通过对一种形状的杯垫来拓印出小鱼的不同的身体部位，来发展幼儿的扩散性思维，发展幼儿的能力。幼儿通过相互的交流，与小朋友、老师之间的的互动，获得了一定的知识经验。开始印画，小朋友都很积极，认真听同伴及老师的讲解的步骤，然后自己操作。有的用杯垫印小鱼的身体，有的用杯垫印小鱼的头，有的用杯垫印小鱼的尾巴，通过添画的方法，拓印出各种各样的鱼，充分发挥了想象力。在指导时我注意了幼儿发展水平、能力等方面的差异，使每个幼儿都能获得满足和成功的体验。整个活动幼儿兴趣很高。

在这样的活动中，不仅幼儿获得了发展，在一次一次的修改教案中，我也获得了发展，题升了专业技能。

幼儿园课题组活动已经开展了一段时间，也遇到了一定的困惑，如：材料的选择越来越难，讲解示范，幼儿的操作技能等等，都让我很迷茫，希望在以后的学习中能有专家型老师给我们多讲讲这方面的知识。

金陵新村幼儿园2024、1

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！