# 规范特色办学自主科学发展

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-11-30

*第一篇：规范特色办学自主科学发展“规范特色”办学 “科学自主”发展——创建规范特色学校工作总结义县九道岭初级中学2024.9 “规范特色”办学 “科学自主”发展——义县九道岭中学创建规范特色学校工作总结进入二十一世纪，着眼于新型人才的培养...*

**第一篇：规范特色办学自主科学发展**

“规范特色”办学 “科学自主”发展

——创建规范特色学校工作总结

义县九道岭初级中学

2024.9 “规范特色”办学 “科学自主”发展

——义县九道岭中学创建规范特色学校工作总结

进入二十一世纪，着眼于新型人才的培养和全体学生综合素质的提高，基础教育课程改革，将素质教育不断引向深入，并取得显著成果。国家的教育方针进一步得到全面落实，学校的办学行为越来越受到社会的广泛关注，学生多元智能的开发更加得到高度重视。形势喜人，形势逼人，审时度势，我们进一步认识了规范办学行为，创建特色学校的重要意义，根据《锦州市教育局关于加强学校管理，规范办学行为，全面推进素质教育的指导意见》和《锦州市中小学规范加特色学校评比细则》要求，在原来已取得的工作成果基础上，进一步明确“树立科学发展观，全面实施素质教育，办规范加特色学校，育合格加特长学生”的办学目标，并努力探索，大胆实践，依法治校，规范办学，打造特色，科学发展，用近一年的时间开展了规范特色学校创建工作，并已取得初步成果。追溯过程，我们的做法是：

一、依法治校、规范办学、促进学校科学发展

不断深化基础教育课程改革，全面实施素质教育，给学校办学提出了更高的标准和要求。让学生享受优质的教育，促进教育均衡发展，努力提高教育教学质量，促进青少年身心的健康成长，为社会培养合格人才，是我们义不容辞的责任。这些都需要我们坚持“育人为本，全面发展”的办学宗旨，依法治校、依法执教，加强学校管理，规范办学行为，使学校工作符合教育规律和青少年身心特点，科学发展。

（一）规范教育教学管理，努力提高质量 1．严格执行课程计划，全面落实课程标准

学校按规定开全学科，开齐课程，开足课时。要求教师认真学习研究本学 科课程标准，认真钻研教材，注重双基，不随意加深课程难度，增减课程和课时，科学计划，周密安排，保证合理的教学进度。不断改进教学方法，使教学贴进学生实际、生活实际、符合学生的认知规律和身心特点，激发学生的学习兴趣和积极性。

学校牢固树立“健康第一”的思想，充分利用体育课、课间操、篮球大课间活动保证学生平均每天1小时的体育锻炼时间。同时，学校还充分利用每一年的校园艺术节、“五·一”、“十·一”的社会实践活动，重大节日庆祝活动，主题班会、文艺体育比赛等形式培养学生的创新精神和实践能力、丰富学生的校园文化生活。

2．科学安排作息时间，减轻学生课业负担

为了真正减轻学生负担，让学生有充分的课余时间休息、娱乐，要求学生早7：50到校，晚4：00放学，午休70分钟，将学生在校时间严格控制在7小时以内。学校还加强师德师风建设，严格执行上级有关规定与教师签定责任状，禁止教师利用课余时间办班补课和订购教辅材料。加强学生课下作业的监控和管理，严格控制作业量，保证学生书面家庭作业不超过1.5小时，并将其纳入教师教学工作量化考核。与评先评优、评职晋级挂钩。

（二）规范考试招生管理，促进教育公平

学校严格控制考试次数，使用全市统一的标准化试题，科学合理，符合课标要求，不随意组织学生参加各种统考、联考和竞赛。考试不排榜，严格禁止根据考试成绩给学生编排座位。学生平均分班，不设重点班、快慢班、实验班、特长班、补习班、奥数班。严格按照上级要求管理学籍，防止出现回流生和复读生。

（三）规范安全教育和管理，确保师生平安 牢固树立“生命至上，安全第一”的理念，将学校安全工作放在重中之重的位置，做到：

1．宣传教育在先。设立生命教育文化长廊，充分利用校会主题班会等形式对师生进行安全教育，强化师生安全意识，做到警钟长鸣，常抓不懈，未雨绸缪，防患于未然。让安全工作深入人心。

2．组织制度健全。学校成立安全工作领导小组及抢险、通信、安保等工作小组，明确相关责任。制定《学校安全工作管理制度》、《领导值班制度》、《门卫制度》、《宿舍管理制度》、《食品安全管理制度》、《学生请假制度》等安全管理制度，并确保贯彻落实。

3．防范措施得力。学校大力强化“人防、物防、技防”措施及手段，成立组织，明确责任人，层层签定责任状，建立安全档案，狠抓日常安全工作。保证校园监控，应急指示灯、灭火器等安保器材的正常使用，消除校内建筑设施、教学仪器设备、体育场地器材等的安全隐患。学校还定期组织安全知识培训和各种安全演练，以提高师生的逃生避险能力和自救能力。学校还不断加强住宿生的安全管理，不断改善住宿生的食宿条件，开辟住宿生的体育和文艺活动时间，保证住宿生在校健康快乐地学习和生活。

二、创新思路，打造特色，促进学校自主发展

随着素质教育的不断深入，根据我校发展的实际情况，在规范办学行为、优化常规管理的前提下，我们积极思考探索符合我校实际的自主发展，特色办学的管理思路，并在养成教育、课堂教学模式创建，校园文化建设等方面形成一定的特色。特别是在体育方面特色鲜明，为此，我们把创建体育特色学校作为着力点和突破口，进行了努力探索和大胆尝试，并取得了成效。

（一）、认清形势，提高认识，明确创建体育特色学校的意义。

随着时代的发展和社会的进步，现代文明给人们带来了充分的物质享受，也给人类的健康带来了新的威胁。特别是青少年营养过剩，运动不足，迫于中考、高考的压力，学业负担重，精神紧张，小胖墩、细面条、小眼镜越来越多，体质健康状况也出现下滑趋势。要改变这一状况，直接肩负着“增强全体学生体质”，“促进全体学生健康”使命的学校体育工作，责任重大，任重道远。而创建体育特色学校是强化体育工作，最大限度地调动学生积极性，发挥学校体育应有效能，增强学生体质，促进青少年健康成长的重要举措和最佳途径。创建体育特色学校是全面落实科学发展观的需要，也是进一步贯彻党的教育方针的需要，全面推进素质教育的需要，培养德、智、体、美全面发展的社会主义事业合格的建设者和接班人的需要。青少年的体质健康水平不仅关系个人健康成长和幸福生活，而且关系整个民族健康素质，关系我国人才培养的质量。树立健康第一思想，创建体育特色学校，意义深远而重大。

（二）、提出目标，制定标准，明确学校体育工作的方向。

关注学生的身心健康，素质能力和技能技巧，结合我校实际，因人制宜，因地制宜，依据针对性、实效性和可操作性的原则，我们分年组定了学校体育工作的目标和学生素质能力，体质健康和技能技巧应该达到的标准。

1．素质能力，即体育课素质能力的测试成绩，全校学生合格率达到100%，优秀率七年级45%，八年级50%，九年级55%。

2．体质健康 体质健康测试全校学生合格率100%，优秀率七年级50%，八年级55%，九年级60%。

3．技能技巧 以篮球技术为主要训练内容，各年级分别达到如下目标：

七年级：培养所有学生对篮球运动的兴趣，大部分学生掌握基本的传球、运球、防守技术、及运球接行进间单手肩上投篮技术，并能进行简单的半场“三 对三”比赛。

八年级：大部分学生在原有技术基础上进一步学习掌握运球的急停、急起及行进间低手上篮等技术和一定的篮球战术，掌握一些篮球裁判方面的简单规则。

九年级：学生在比赛中能够合理运用技术动作和战术配合，并通过比赛形式复习前面所学的技战术，大部分学生都能了解篮球规则。

（三）、加强领导，创造条件，为创建体育特色学校提供保障。

1．组织保障。学校成立体育工作领导小组，校长负总责，分管校长、德育处、体育组组织实施，班主任全员参与。班级划分体育小组。

↗体育组

形成校长→分管校长→德育处 →体育委员→体育活动小组的体

↘班主任 育活动管理网络。各司其职、各负专责，加强了对体育工作的领导和管理，学期初认真制定体育工作计划，领导班子周例会每次都研究布署体育工作学期末全面总结。有力推动了体育运动的开展。

2．舆论保障。加大宣传力度，充分利用广播、板报宣传体育，让学生充分认识体质健康的重要。开展体育活动，组织体育竞赛、表彰体育先进、树立体育典型，在全校上下形成热爱体育、崇尚运动、健康向上的良好风气。加强篮球文化建设。学校在二楼走廊设立了体育特色长廊，用14个版面分别介绍了“篮球意识的含义及分类”、“篮球的起源与发展”、“篮球的基本战术”、“NBA全美职业篮球联赛”、“篮球的简单规则”、“CBA中国职业篮球联赛”、“CUBA中国大学生篮球联赛”、“篮球名将”等篮球知识，让学生对篮球有了更加系统、理性的了解。学校利用电子滚动屏幕定期发布NBA、CBA赛讯，引导学生收看比赛，各班级设立篮球角，组织学生订阅、借阅篮球方面的书刊，班级板报设立篮球专 栏，学校经常以班级为单位组织篮球赛。在全校范围内大力营造篮球氛围，让学生全方位认识篮球、了解篮球、体验篮球，激发其参与篮球运动的兴趣和热情。为在全校范围内推广篮球运动奠定基础。3．师资保障。

（1）．各年组按课时计划配齐体育教师，并保证体育教师的工作量控制在合理范围内，努力提高体育教师待遇，充分调动体育教师的工作积极性、主动性和创造性。我校的体育教师都爱岗敬业、工作中表现出极强的事业心、责任感。

（2）．积极组织教师参加市、县组织的观摩培训，教研、竞赛并经常有计划、有目的地开展校本教研活动，提高教师的业务素质和专业技能，保证体育教学和体育活动的质量。4．课程保障。

（1）．以不断深入的新课程改革为契机，加大体育课改革力度，努力探索，大胆实践，优化方法，将快乐体育引入课堂，让学生在快乐中运动，健身并增长能力，学习一技之长，确保学习兴趣的培养，身体素质的增强和运动技能的提高。

（2）．将篮球作为校本课程，确定目标，制定方案。每班每周一节篮球课，按计划系统学习篮球技术，为在全校普及篮球运动提供技术支持。5．机制保障。

（1）．活动竞赛机制。在全校范围内大力推广普及群众性体育训练，定期进行体育竞赛和体育测试。

（2）．考核评价机制。将班级开展日常活动情况，体育竞赛成绩，学生体育测试成绩纳入班级工作及班主任工作量化考核，评等赋分，与评先评优挂钩。（3）．激励奖励机制。将学生七、八、九三个年度的体育测试成绩计入中考体育成绩总分。其中素质能力每学年2分，篮球技术每学年2分、体质健康测试每学年1分。各种体育竞赛按年级奖励集体前2名，学生个人分等奖励。并实行一票否决制，体育不合格的班级不能评为优秀班级，班主任不能评为优秀班主任，学生个人不能评为优秀学生。

6．时间保障。每天安排30分钟的时间，开展以篮球为主要内容的大课间活动，为学生身体素质的锻炼和篮球技术的提高提供时间保障。

7．物质保障。学校每年在体育方面的投资都超过万元。设施器材基本满足活动需求。

（1）．学生人手一个篮球，每班两个球架，能容纳64个篮球。

（2）．自行设计、制造投篮训练组合器械两套，有篮圈30个，能同时满足180人投篮训练的需要。

（3）．在原有两个篮球场的基础上，又建高标准水泥篮球场一个。

（四）、全面推动、突出重点、打造学校体育工作特色。

有了各种保障，篮球、排球、足球、羽毛球、踢毽、跳绳、长跑等各种适合青少年特点的群众性体育活动，在我校蓬勃开展起来，吸引学生们在课余时间走出教室，走向操场，走进大自然，走到阳光下，积极参加体育锻炼，学校每年一次军训、每学期一次田径运动会，并不定期举行各类球赛、体操比赛、踢毽、跳绳、长跑比赛、拔河比赛，做到了活动经常，赛事不断，不断掀起学校体育运动的高潮。

在全面开展各项体育活动的同时，为使学生学习掌握一项终身锻炼的技能、形成学校体育工作的特色和品牌。我们在深入调研，了解学生的兴趣、爱好、要求的基础上，结合篮球不受年龄、性别的限制，有广泛的群众性，为人们喜 闻乐见，技战术复杂多变，容易引起学生兴趣等特点，以及能促进学生力量、耐力、灵敏等身体素质的全面发展，增强体质健康，培养团队精神等方面的作用，我们选择了篮球作为学校大课间活动的主要内容，并精心策划，科学设计活动形式。根据体育活动的特点、规律和各年级篮球技术的目标，30分钟的篮球大课间活动，我们分两部分进行。

第一部分：准备活动——球操，篮球活动的序曲。

近千名青春少年和着音乐的节拍双手舞动近千个篮球，做着整齐划一的篮球动作，把整齐美、节奏美演绎到了极致，场面蔚为壮观。从身体、心理、和感觉等方面，为下一环节篮球活动做充分的准备。

第二部分：分组活动——篮球训练，篮球活动的主旋律。

我们根据各年级学生的身体素质，篮球技术基础，用自愿和选拔相结合的方法，分层次划分组别，开展活动。包括：①单手肩上和双手胸前的原地传球②行进间8字运球③快速运球接力④定点投篮⑤行进间高低手上篮⑥接回传球行进间上篮⑦小组对抗赛。两遍《相信自己》的音乐，同层次组别变换活动内容，训练到一定程度可以升级到上一个技术层次，直至参加对抗赛。这种定期晋级的方法，富于竞争力和挑战性，有效地吸引学生积极参与、主动训练，努力提高技术水平，以向更高的目标迈进。活动中，同学们身着蓝白色的服装，手持红褐色的篮球，在绿树、鲜花环绕的运动场上，描绘出和谐美好、活力四射的色彩美。篮球运动中，各小组排成的直线、平行线、三角形、圆形等队列，创造了运动场面的几何美、图案美。传球、运球、上篮，同学们追求规范、标准，用青春的活力、矫健的身姿，协调的动作将篮球运动的魅力和美妙表现得淋漓尽致。

每天30分钟的篮球运动，运动量达到中等偏上强度，身体得到锻炼，身体 素质普遍增强，各种篮球技术得到训练和提高，学生普遍掌握了基本的篮球技术，学到了一技之长，为终身锻炼奠定了坚实的基础。同时，在活动中同学们发现美、理解美、体验美、创造美、审美素养得到训练和提高。

为进一步大力推动篮球活动，不断掀起运动高潮，除体育课、大课间外，我校还定期组织篮球竞赛活动。即每学期一次同年组6个班级循环赛，每班出男女篮球队循环对抗，赛出前两名，学校表彰。每月一次篮球表演赛，各年组分别抽出尖子队各两队，进行球赛表演。同时开展校园篮球小明星评选活动，每年组评选表彰篮球小明星男女各5名。学校还组建男女篮球队，坚持训练。种种举措，在全校上下形成人人热爱篮球，人人参与活动的良好风气，篮球活动已经成为我校体育运动的特色项目，有力推动了学校体育工作的深入开展。到目前为止，我校的篮球活动已经坚持四年有余，我们的设计理念，是将其作为一种育人形式和载体，为青少年的成长、成才搭建一个训练平台。活动突出“健身 娱乐 练能 养性”的主旨，发挥其全面育人的作用。实践结果表明，已初步收到预期效果。

（五）、强化目标，务求实效，学校体育工作特色鲜明。

几年来，学校对体育工作的高度重视和大力推动，取得了显著的阶段性成果，学校在市第二套全国中小学生系列广播体操评比中获一等奖，被评为市体育工作先进单位，市县施行《国家体育锻炼标准》工作先进单位。2024年6月，市创建体育特色学校现场会在我校召开，我校全面展示了篮球活动成果。我校还被评为市县体育特色学校，2024年学校篮球队参加县高中杯篮球赛获全县第三名（农村初中第一名）。2024年学校田径队在县运动会上获团体总分第三名。具体表现在：

1．学校体育训练形成规模，学校体育工作形成特色。2．学生参加体育活动的兴趣、热情空前高涨，积极性、主动性、自觉性明显增强，做到人人有体育项目，班班有体育活动。全校上下形成前所未有的热爱体育、崇尚运动的良好氛围。

3．学生的耐力、速度等体能素质明显提高、营养不良、肥胖、近视的发生率明显下降。素质能力和体质健康测试成绩均超过预定目标，九年级学生参加中考体育测试成绩始终名列全县前茅，被评为中考体育测试示范学校。4．学生的体育技能明显提高，每人至少掌握一项体育技术。特别是篮球技术，各年级均达到或超过预定目标，学生在体育方面有了一技之长。

5．通过体育活动的开展，学生的爱国主义、集体主义、团队精神得到培养，意志品质、心理素质得到磨炼，审美素养不断提高，德、智、体、美全面发展。总而言之，创建规范加特色学校，培养合格加特长学生是全面贯彻党和国家的教育方针的需要，是全面实施素质教育的需要，也是学校科学发展、自主发展，建立品牌的需要，尽管我们做出了努力探索，取得了点滴成绩，但由于认识不足，水平有限，师资力量薄弱，办学条件不足，此项工作还远远没有达到上级规定的目标和要求，但是我们潜力尚存，信心十足，决心更大。在上级领导的关怀支持下，在坚持不懈的自身努力下，我们所认定的“规范特色办学、自主科学发展”的强校之路，一定会越走越宽广，越走越明亮！

九道岭初级中学

2024．9 10

**第二篇：规范办学行为 力求科学发展**

规范办学行为 力求科学发展

——创建“义务教育学校常规管理样板学校”工作汇报

一、学校基本情况

单庄学校位于睢县城南4公里，睢柘公路西侧，交通便利，学校始建于1927年，由大庙改建而成，后于1953年将学校旧址搬建至单庄东头今址，学区现辖袁坟、蒋坟、单庄、后杨四个村委的14个自然村。服务半径3公里。以它为中心由单庄、后杨、石屯、西朱合并而成的新农村新型社区《龙行里社区》正在建设之中，完成后作为社区中心学校，服务人口可达15000人左右。学校占地面积17亩，建筑面积1225平方米，7个教学班，在校生322人，生均建筑面积4.1平方米，学校拥有图书室、微机室、仪器室、体育活动室各一所，图书7500册，微机1台，以及电视、影碟、广播等教学设备。

学校现有教师19名，其中大专以上学历17人，本科6人。达标率100%，年轻教师占大多数，他们年富力强，工作积极热情。学区多年来入学率100%，学校坚持以人为本，全面贯彻党的教育方针，力求让每个学生的个性和才能都得到发展；让每一个学生在学校里都能够享受学习生活的喜悦。

二、学校办学目标

办学目标：学校有特色，教师有专长，学生有个性。

办学思路：走特色化办学之路，争取三年时间完善成为管理规范的特色化学校。校训：团结勤奋，求实创新。校风：尊师守纪，勤学向上。教风：厚德博学，高效创新。学风：乐学多思，自主合作。

三、活动年工作成效

近一年来，睢县白庙乡单庄小学在各级领导的关注下，全体教职员工上下一条心，以创建“睢县规范化样板学校”为契机，积极探索，大胆改革，狠抓学校管理，全面引入激励竞争机制，严格规范办学行为，努力改善办学条件，积极引导全体教师更新教育教学理念，提高教育教学技能。坚持以人为本，全力营造和谐的校园育人氛围和规范、科学的学校管理机制，取得了显著的成绩，翻开了单庄学校新的一页。如今的单庄学校，管理规范，环境优雅，教风严谨，教学质量稳步提高，赢得了全校师生、学生家长、辖区群众和教育主管部门及党委、政府的一致称赞。

（一）提高认识，明确责任，统筹行动，确保创建活动顺利开展。

为了提高认识，统一思想，学校成立了常规管理领导机构，明确工作职责，做到各司其职。同时，我校多次组织教师学习《河南省义务教育学校常规管理规定》及有关的教育政策法规、创建活动文件、方案等。通过学习，提高了领导班子和教师的认识，明确了新形势对教育提出的新要求，进一步认识到开展中小学常规管理活动“是学校的保本工程，是推进义务教育均衡发展的基础工程，是顺民心合民意的民心工程，是树立和维护教育系统良好形象的形象工程”。认识到狠抓常规管理对推进学校管理工作规范化、制度化、科学化、促进基础教育改革和发展，提高教育质量和办学效益的重要意义，从而增强了做好学校常规管理工作的自觉性、积极性和主动性，确保了创建活动顺利开展。

（二）切实做好各项常规工作，使学校管理制度化、正常化、规范化。1.建章立制，规范行为。

今年以来以彭校长为主导，组织班子成员和部分教职工代表重新建章立制。重新修订了《单庄学校党建管理常规》《单庄学校行政管理常规》《单庄学校德育工作常规》《单庄学校教学管理常规》《单庄学校教研管理常规》《单庄学校财务管理常规》《单庄学校岗位职责》等42个制度、职责，学校管理制度逐步得到完善，同时学校班子分块负责，分层管理，确保制度、职责顺利实施。2.德育工作取得良好的成效

学校始终把德育工作放在首位，坚持不懈地做好师生的政治思想教育工作，促进学校“三风”的建设。我校德育机构健全，学校通过多渠道、多方式开展德育工作，抓好师生的思想道德建设。一是学校德育工作抓得紧抓得实抓得严，利用板报、广播、学习园地以及专题会、班会、校会等多种形式多层次对学生进行德育教育；二是我校以班主任为主体的德育工作队伍素质好、技能强，能很好的贯彻落实学校的德育计划，开展丰富多彩的德育活动并形成系列，对逐项开展的德育工作教师们心中有数。德育阵地定点、内容定期更换，各方面的功能发挥良好，德育形式和方法不断创新，德育效果令人满意。三是各学科注意渗透德育教育。四是在德育工作领导小组的带领下，构建“学校、社会、家庭”三结合的德育网络，有针对性地开展爱国主义、集体主义、社会主义、文化传统、心理健康、伦理道德、文明习惯养成等教育。学生具有良好的道德品质和公民素养，自主管理能力较强，遵纪守法，心理健康。一年来在校生犯罪率为0；学生遵守《小学生守则》《小学生日常行为规范》，学生行为规范合格率为100%；三好学生占学生总数15%以上，优秀学生干部占15%以上。学校“三风”建设比开展“创建”活动之前有了明显的变化。

3.学校进一步加强队伍建设

通过学习《班主任职责》、《教师职业道德规范》、《教师执教承诺书》使大家进一步明确工作任务和工作职责，熟悉教师、班主任工作的原则和方法，提高理论指导工作的科学性和工作的可预见性；通过学习相关的理论，充实更新原有教育思想，做到理念与时俱进，方法及时创新，更加贴近时代脉搏，贴近学生实际。我们要求教师尊重学生人格，善待学生的过失，全面落实教师“德、智、体”工程；师德师风建设成效显著；教师集中培训措施得力，增强教师校本教育的实效性和针对性，教师的人文素养和身心健康水平明显提高；干部思想作风过硬，教师整体素质明显提高。

4.抓紧抓实抓好学校安全工作

学校成立了学校安全工作领导小组，制定了安全工作管理制度、安全工作措施和安全应急预案。积极开展 “安全活动月活动”和“防震减灾专题讲座”“逃生演练”等活动；开展普法宣传活动，利用国旗下讲话、晨会、板报、宣传栏、班会、专题会、校园广播等对学生进行防地震、防火灾、防溺水、防触电、防交通事故、防踩踏、防盗、防骗、防拐等安全教育。邀请法制副校长到校上法制课。切实落实各项安全防范措施和应急预案；发现问题及时解决，把安全隐患消灭在萌芽状态。一年来，开展防火逃生演练2次。在校内没有发生意外学生伤亡等事故，保证教育教学工作的正常开展。5.在规范管理中物尽其用。

在政府和教育主管局的大力支持下，学校各功能室配备齐全。目前学校有仪器室、多媒体教室、图书室、阅览室、活动室、劳技室等，“在规范管理中物尽其用”是我校创建常规管理工作落实的一个重点，为此，我校加强对各功能室的规范管理，每个功能室都配备专门（或兼职）的管理人员，负责各功能室的日常管理工作，认真做到各功能室的卫生，物品、药品登记，物品摆放以及使用记录等相关工作

6.完善制度，强化监督，做好后勤管理。

学校严格执行财经制度，按照物价部门规定，不收学生任何费用，自觉接受监督，没有自立项目乱收费现象；公用经费的使用严格遵守规定规范支出；财务报表和经费决算及时、准确。

（三）重塑校容校貌，构建校园文化环境。

一年来，学校投入40多万元，修建了大门、水冲式厕所、门卫室、厕所推倒重建围墙134m，硬化校院1320㎡,绿化校园426㎡，修建了水泥操场、200m环形跑道，增添了体育设施，新建设文化长廊60m，建报栏4个，给文化长廊添加波纹瓦60米，增设露天不锈钢文明标语写真牌10块，制作文明标语匾牌上墙386平方米，制作“80cm×80cm”的钛金大号字24个。家长、师生投工投劳达2100多个工作日，使校园焕然一新。

在如火如茶地开展校园硬件和校园文化中，我们全体师生不怕困难，乐于奉献，牺牲休息时间积极投入各项工作活动。最令人感动的董海英老师，暑假中，刚满两岁的女儿因高烧住院，需要照顾，为了按时完成校园文化建设，他却弃小家顾大家毅然留在学校里继续工作。在全体师生地共同努力下，校园文化呈现出崭新的面貌，校园环境进一步得到了优化。

总而言之，经过一年的努力，学校的常规得到了规范的管理，优化了育人环境，教育教学质量有了明显的提高，日后的学校将会科学地壮大发展。

四、素质教育

成果显著

我校一年来大力加强学生好习惯的培养和自主学习能力的培养。学校组织开展丰富多彩的活动，指导学生课外学习和活动，提高学生的综合素质，班级日常规考核持之以恒、有实效，学生行为规范非常好。开展“每天读书一小时”和“阳光体育”活动。布置适量的内容丰富的家庭作业，并督促学生按时完成学习任务，注重学生课外学习和活动质量的监测与检查，组织和指导学生开展课外合作学习。节假日是学生休息的时间，加大学生的闲暇教育，指导学生过好节假日；积极探索开发利用校内教育资源，开放学校图书馆、体育活动场所等，充分发挥各类设备、器材育人功能，2024年12月成功举办了单庄学校首届舞蹈大赛，促进了学生素质的全面提高。

五、存在的主要问题

我校在开展贯彻落实《创建规范化管理样板校》的活动中，做了大量的工作，并取得了一定的成绩，教育教学有了新的发展。但是通过自查总结，我们也发现了常规管理方面离上级要求还有一定差距，还存在许多不足之处：

1.校园还存在卫生死角，卫生管理工作有待加强。

2.在办学理念上，还需进一步形成自己特色。

3.“名师工程”的培养还需努力，校本教研力度需加强。

六、今后的努力方向

知识改变人的命运，学习创造人生，奋斗成就未来。虽然我们取得了可喜的成绩，但与先进学校相比，还有一定的差距，今后，我们将采取措施，进一步加强领导，调整工作思路，为学校的腾飞和发展，为我县的基础教育事业做出新的更大的贡献。相信单庄学校的明天会更好！

谢谢

**第三篇：科学发展上水平规范办学促提升**

科学发展上水平

规范办学促提升

——陈俊学校2024综合评估小结

本学校为适应基础教育迅速发展的现代要求，进一步规范办学行为，深入推进实施素质教育，全面贯彻党的十七届四中全会精神，以创建“优质轻负学校”为特色，把学习实践科学发展观活动贯串在学校工作始终，一步发挥学校的主体作用，继续保持教育质量高位走强，进现对学校工作综合评估如下： 我校着重从以下几个方面有力、有序、有效地开展学校工作。

一、加强教师队伍建设，提升教育形象

1、加强师德、师风建设

在全教育系统切实推行教育新政的大背景下，我校结合开展第三批深入学习实践科学发展观活动，以学习实践活动为契机，坚定不移地抓质量兴校、依法治校，坚定不移地推进素质教育，力求实现学校又好又快发展。在学习调研阶段，我校在组织全体党员认真学习党的十七届四中全会精神，学习《毛泽东邓小平江泽民论科学发展》和《科学发展观重要论述摘编》的同时，结合业务要求和岗位职责，积极组织教师学习《中小学教师职业道德规范》《扬州市中小学教师爱生敬业八不准》，适时召开“陈俊学校整治行风突出问题动员会”，召开“拒绝有偿家教”签约大会，认真对待和解决教师队伍中出现的一些不良倾向和不规范行风，逐步转变当前师德建设和规范办学行为方面存在的一些问题。积极构建教师管理的长效机制，努力建设一支恪尽职守，爱岗敬业，无私奉献，团结向上的教师队伍。为全面贯彻落实科学发展观，努力办好人民满意的教育奠定坚实的基础。

2、促进教师专业发展

百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。学校发展的关键在教师，学生发展的关键也在教师。我校结合学习实践科学发展观活动，集中精力打造优良师资，努力培植学校持续快速发展的核心竞争力。

(1)要求教师科学制定《教师专业化成长3年、5年规划》，大力引导教师加强学习，树立终身学习的理念，倾力打造学习型学校。

(2)以构建“有效教育”为切入口，深入进行“有效德育” “有效管理”“有效课堂”“有效学习”的校本研究，着眼学校教育教学实践，不断锤炼教师以适应素质教育的需要。

(3)努力提高师能水平，开展青年教师基本功大赛、优质课评比、骨干教师观摩课等教研练兵活动，加强教师学习培训，开展走出去请进来等多种形式的学习培训。使教师培训坚持科学发展的方向，培训校本化，培训常态化。加强课题研究，让每个教师都有自己的研究课题，通过课题研究提高教师的业务水平和科研能力，提升学校的品位。

二、推动学校内涵发展，提升办学品位

1、更新教育理念，发挥示范引领作用。

按照“理念先进，科学管理，优质轻负科学发展”的总体要求，全面贯彻国家教育方针，规范办学行为，积极实施素质教育，党员干部要在师德师风，教学业绩，教学改革等方面体现先进性，发挥示范引领作用。学校各项工作争做全区同类学校的排头兵，把学校办成人民满意的、家长放心的品牌学校。

2、推进科学管理，规范办学行为

(1)在贯彻落实《江苏省中小学管理规范》和严格执行“五严”要求的同时，创新内部管理体制。实行统一领导，条块联动，以块为主，条块包干的管理机制，实行校级领导、中层干部承包年级组、教研组制度。

(2)创新行政干部推门听课制度。制定实施了《随机点课制度》。随机点课制度对教学流程管理更具有监控性，本学期点课制度的实施，使老师们教学的“备、教、改”基础工作做得更加扎实、到位，促进了课堂教学效益的提高。

(3)整合原有学校管理制度，制定并推行绩效工资实施方案。我校奖励性绩效工资分配原则是“激励先进，促进发展”，以工作绩效考核结果作为分配的主要依据，多劳多得、优劳优酬、鼓励先进、鞭策落后，坚持向一线骨干教师、优秀班主任和做出突出成绩的教师倾斜，力求合情合理、科学规范，坚持公平、公正、公开。12月4日，区教育局在我校召开了32位校长参加的关于制定发放奖励性绩效工资方案的研讨会，会上我校作了主体发言，研讨会肯定了我校的奖励性绩效工资发放办法，并在全区推开，参考试行。(4)加强校园文化建设，突出环境育人功能。本学期我校在“区域教育现代化”创建工作中，严格按照区教育局工作要求进行创建活动，特别是在校园文化建设上倾力打造，着力在校园文化的品位上做足文章，受到了专家组一致好评。

3、加强学习反思，不断总结提高。通过学习、研讨，不断提高全体教师的理论水平、业务水平和自身修养。加强领导干部的思想建设、能力建设和作风建设。深入调研绩效工资考核方案，高效课堂，教师队伍建设，学生自主学习，家校联系等五个课题，深刻反思管理工作和教学工作中存在的问题与不足。

4、解放思想，更新观念。按照以“五严”为核心的教育新政的要求重新审视原有的教学观念，教学管理制度，教学方式等，确立符合新课程要求。符合学校实际的，符合规范办学行为要求的教学观念，教学指导思想，教学管理制度，改进课堂教学模式，优化教学设计，优化师生关系，积极进行教学方式和学习方式改革，提高课堂效益。

三、促进学生全面发展，提升教育质量

我校坚持“让每一个学生成功”的办学理念，关爱每一个学生，不放弃，不抛弃任何一个学生，既注重学生的全面发展，又注重发挥学生个性特长。坚持德育为先，育人为本的原则，因材施教，全面育人，激发学生学习的主动性、自觉性，努力提高学生的思想道德素质和科学文化素质。

1.认真开展“结队帮扶”活动。对学习困难生、经济特困生、心理异常生等学校进行排查梳理，建立台帐，落实帮扶人员，在任何一名学生需要的时候，就一定有党员干部的身影，确保每一个学生都获得成长的喜悦，都能健康成长。

2.积极开展素质拓展活动。学校认真开展体艺活动，开齐上足所有课程，严格执行课程计划，组织多种兴趣小组，举办体育节、艺术节、读书节、科技节等活动

3、改善学校办学条件，满足学生需求。学校破解发展中的难题，添置现代化教学设备，新建学生车棚，谋划布局调整，撤并村小，谋划留守儿童与路远学生的寄宿问题，改建学校简易跑道。

4、加强家校联系，开展送教上门活动。坚持发挥家长学校、社区教育委员会和校外行风监督员的作用，定期开展联系活动，汇报学校工作，听取社会各界对学校办学的建议和意见，实施社会监督，强化家校共赢，促进共同办学。举办家长学校，提高家长教育水平。中午、放晚学后教师为学困生义务辅导，晚上、节假日教师走进学生家庭为学困生、心理异常生义务送教，让老百姓切身感受到执教为民的实惠。

四、存在问题与今后努力方向

1、班主任队伍建设还需进一步加强。班主任是学校教育中最重要、最核心的人力资源，是办好学校的中坚力量。班主任是一个班组的核心，有什么样的班主任就能带出什么样的班级，学校进一步加强班主任考核与培训，开展班主任工作的交流与研讨，培养一支特别能吃苦、特别能战斗的班主任队伍。

2、教科研的层次还需进一步提升，听评课的方式还需进一步量化，方式多样化，背教案上课与教学案一体化的教学模式还需进一步探讨推广，学法指导课还需要系统化、多样化、经常化。

3、领导班子还需进一步优化。主要是加强能力和作风建设，进一步提高执行力。

4、为解决体育大课间活动的场地问题，学校还需多方引资筹建塑胶跑道，进一步改善办学条件。

过去的成绩是我们今后工作的起点，我们时时刻刻都必须团结一心、踏实工作、开拓创新、勇于拼搏，才能使我们的地位一天一天地高起来，才能使我们的校园一天一天地美起来，才能使陈俊学校的名字一天一天地响起来。

2024.12

**第四篇：办学特色**

一、文化特色

诵读经典已经成为了当今的一种时尚，不妨在学生之间开展“诵读经典”的活动，可以利用早自习等时间让学生诵读“四书五经”或海外名篇。并不定期组织诵读比赛！

二、艺术特色

开展多种兴趣班，每天下午最后一节课让学生自己选择喜欢的艺术活动学习。组织“课本画”“课本诗”“课本剧”等表演，通过多种形式，既体现了学生的特长，又巩固了学习的知识。

三、体育特色：

大城市的孩子锻炼时间越来越少，不妨多开展一些体育活动的项目，但这些，得循序渐进，注意防范安全事故发生。

满意答案

好评率：50%

校 训：博学求新

办学思想：博爱做人、博学成才、求真务实、求新力行、办学理念：追求和谐、享受快乐

办学特色：数字化、精细化、人文化

办学宗旨：学校发展、教师发展、学生发展

办学策略：质量立校、特色立校、科研兴校、强师兴校。培养目标：培养具有博爱之心、博学之才的未来人才 治校方略：有序、激活、创新

实施原则：全员发展、全面发展、优势发展、可持续发展。答案补充

以学生全面发展为本的教育理念

全面培养和提高学生的素质，尤其要发展学生的独创性和超前性的应变能力。

理论指导

1、选择一种模式暨“三步导学”模式。课标为标 课本为本 教师主导学生主体

整体规划 模块设计 问题引领任务驱动 自主学习合作质疑 充分展示激励评价 适时点拨 及时提炼 精选精练多思多考 总结提高 巩固记忆 反思明辨提升能力 培养情伤 完善人格

2、用好两个工具暨 学习卡和导学案

3、增加更多的学生展示空间：教室可以变为三面黑板（写字板）

4、改变学生座次格局：坐成四人小组或其它小组形式

一、特色办学思考

任何事物之所以能与其他事物区别开来，就是因为它有区别于其他事物的特别之处，即特色、特点；事物因其特色而独立、闻名于世。作为一所学校，因其人、财、物、境等具体办学因素的不同，自然决定其会显现出不同的办学特色。

教育是教化人、培养人的工作，其工作对象本身自然决定教育要“以人为本”。既是“以人为本”，我们就应该实施人文教育，实施以学生健康成长和可持续发展为中心的教育。基于这种思考，我们提炼、确立了“美化校园”、“人文校园”的办学特色。

教育又不仅仅是育人，教育工作更不可能在真空中进行，学生还得在社会上生存、生活、学习、工作。因此，教育还必须实现人与自然、人与社会的和谐，和谐教育、和谐校园自然成为我们的一个办学追求，“和谐校园”建设因此成为我们的办学特色。

基于以上思考，形成了小杏花小学“以人为本”的办学思想体系。

二、特色办学实践

（一）美丽校园建设

小杏花小学今年进行了加强了校园美化，设计立足点是：紧凑合理的总平面功能布局、简洁、活泼的建筑形象和丰富的绿化设计。认真搞好绿化，使配置的树木与花草构成一副优美的风景画。使学校的主建筑及各种场所、各类设施，尽量体现自然美与传统美的结合，清新优美。让人一进校园就能产生清爽、亲切和无限愉悦、恬美的感受。

突出多角度、多层次、全方位育人的功能，创设校园文化环境。环境是一种教育力量。著名的教育家苏霍姆林斯基曾经说过：“要让学校的每一面墙、每块绿地、每个角落都是会说话的老师，学生随时随地都会受到感染与熏陶。”因此，学校构建了动人的多元的与教育计划紧密结合的教育走廊，精心设计了校风、校训、标语等，如校训镶嵌在学校醒目的位置上，便于师生警示和铭记。校园宣传栏内陈列新闻

时事、安全教育、手抄报、优秀活动成果展等栏目，开阔学生视野，发展求知欲望，充分发挥“以高尚的精神塑造人，以优秀的作品鼓舞人”的教育功能。言简意深教育标语布置在墙壁上，点缀于绿荫间，既烘托育人环境的气氛，又改观校园整体布局。同时注重师生学习、办公室环境的创设。学习环境与办公环境要求做到“静、敬、净”，“专、思、主”。通过多层次、多方位布置设计，创设出良好的学习工作环境。

（二）人文校园建设

1、德育工作始终贯穿“以人为本”思想。

以“学会做人”为核心，努力把学生培养成志向高远、品德高尚、个性鲜明、创新尚美的现代文明小公民。学校的德育工作、教育教学活动、文化艺术熏陶、学校社会家庭的合力，尤其利用《红领巾广播站》和《杏苑周刊》，无不渗透“以人为本”思想。

2、因材施教，“人本教育”的特色。

学校本着“一切为了学生”的办学宗旨，根据学生的个性差异，尽可能地让学生人尽其才，才尽其用。根据学生特长和自愿，开设各类兴趣小组：美术、合唱、舞蹈、体育„„一年一度的“春芽杯艺术节”文艺汇演，学生特色作业展让学生大显身手。学校开展校本课程“杏小”更是一大特色，丰富多彩活动为学生提供了发展个性特长的平台。

3、建立为学生服务的群团体系，关爱学生。

公平教育，有教无类，是孔子教育思想的体现。行为困难生，经济困难生，心理、生理缺陷学生，在我校都得到更多 的帮助和关爱。学校成立“关心青少年成长工作委员会”，对各类学生排查、摸底，定期和不定期对这些学生谈心、学习、组织活动、心理咨询。设立校长热线电话及谈心工作箱，及时听取学生、家长、社会和教师心声，为他们排忧解难，调整工作情绪。

学校党员、骨干教师，对学困生长期实行“一帮一”或“一帮二”的结对子活动。

（三）和谐校园建设

“和谐”是传统文化中具有代表性的观念，是事物存在的最佳状态，是一切美好事物的共同点。和谐校园，是全面贯彻党的教育方针，深入实施素质教育的保障，是构建和谐平安社会的基础。

1、和谐的干部队伍，是和谐校园的核心。

学校干部团结协作、依法治校、以德治教、以诚管校、以爱助人、处事公平，遇事不缩头、不因人论事，在焦点问题和热点问题上阳光作业、校务公开，突出管理的教育性、民主性、开放性。听取群众呼声、关心群众疾苦，起到了服务群众、凝聚人心的作用。

2、和谐的教师队伍，是和谐校园的基础

师德高尚、素质优秀、结构合理是学校发展的关键。工作的目标考核，激发教师的积极性和能动性。学校重视感情激励，尊重和信任教师；主动关心、真诚理解教师在工作、生活学习方面的正当合理需求；设身处地的为教师着想，审时度势把握宽严尺度；激发其主人翁意识，促“他律”为“自律”；以制度和奖励形式促进教师成长、提高；努力为教师创造和提供展示才华的平台。

和谐的师生群体是和谐校园的目的。德育是和谐师生群体的重要方法。为达到这一目的，我校富有特色的开展“赏识”教育。同时，教师做到“教学五认真”（认真备课、认真上课、认真改作、认真辅导、认真考核）；引导学生做到“三个善于”（善于学习、善于守纪、善于珍重）。从自信心、责任感、意志力的培养入手，关爱、激励学生，从德、智、体、美、劳诸方面和谐发展。

引导学生自我管理，建设和谐班集体。学生干部竞选产生，任期轮换。设立文明值日岗，教育学生自我认识、自我调节、自我完善，宽容、谦和待人、待自然，让诚信、爱心充满校园。

3、和谐的校园，环境是保障。

学校千方百计使学校环境美化、亮化、现代化。从校园布局设施到周边环境的融合，既渗透人文理念，又体现和谐情趣。

安全健康环境，保障了学校的和谐发展。牢固树立“以生为本，安全第一”思想。建立健全并贯彻各项安全措施和制度。加强对学生的心理健康教育、安全知识教育、安全自救教育，清除安全隐患，制定“突发事件应急预案”。对问题学生开设心理辅导和咨询，给予心理疏导，让学生以平和心态对待生活，对待社会。要求教师优化自己情感，以健康情感去感染教育鞭策学生，与学生平等相处，杜绝师与师、师与生矛盾，任何时候有义务和责任化解任何方面的矛盾。

净化周边环境，加强安全保卫，杜绝校园暴力。坚持行政值日，节假日巡查周边环境，对网吧、游戏厅巡查，严禁黄、赌、毒、迷信侵害师生身心健康。拒绝校外无关人员进校，环境和谐有力保证了校园和谐。

4、营造和谐校园文化

学校的校训、校风、、教风、学风、语录牌、座右铭、名言警句、宣传栏、校报《杏苑周刊》、小记者站、广播站、艺术节、各种知识竞赛、师生才艺展示各得其所，构成了文化立体环境，营造了和谐、健康向上的校园文化。

5、和谐的融入社会，走进家庭

建立学校、社会、家庭合作的教育体系，利用家庭教育独具的优势，指导帮助家庭营造育人第一环境。学校建立家长委员会，定时开好家长会。

学校与社会紧密联系，积极参与公益劳动和文明建设活动，做文明的建设者和传播者。

学校倡导师生的和谐关系。强化服务意识，强调诚实守信。教师是学生和家长心目中的引路人、帮助者、可信赖的良师益友。

三、特色办学成果

山东省省级社区教育示范单位 临沂市市级规范化学校 兰山区区级先进单位 《沂蒙晚报》小记者站 南坊街道办事处先进小学

打造书香校园，塑造智慧人生“书香校园”特色教育简介

我校自开办以来，坚持“以人为本、面向全体、素质至上、特色见长”的办学理念，狠抓素质教育，教育教学质量稳步提高，社会声誉日渐高涨。为进一步打造学校特色品牌，于2024年9月提出“文化立校，书香育人”的现代教育理念，以创建“书香校园”的实践活动为载体，凭借浓郁的书香陶冶人，以书香促养成，以书香长知识，以书香增智慧，以书香树理想，以书香育人格，为师生的健康人生打下亮丽的精神底色。

一、营造“书香满校园”的活动氛围：在校园的走廊、宣传橱窗、班内专栏等阵地张贴宣传标语、名人名言、专题教育，营造出一种浓郁的读书氛围，让学生明白读书的益处。利用“红领巾”小广播、国旗下讲话、晨会、班会，积极宣传“创建书香校园”活动，倡导学生读好书、好读书。建立班级图书角，组织学生捐献图书，进行“好书传你我”的交换阅读活动。

二、开展丰富多彩“书香满校园”活动：坚持每周开设一节阅读课，进行“好书伴我行”的朗诵活动；开展“一诵三读”活动，培养学生养成读书的好习惯；学生人手一册“小读者手记”，让学生在读书过程中把精彩片段，好词好句，心得体会等记录下来，以此提高学生的词语积累及写作能力。开展以“我读书，我快乐，我成长”为主题的读书小书签、读书卡、读书手抄报等比赛活动，提高学生读书的兴趣。

三、每学期举办一次“书香满校园”特色教育成果评比展示会：（1）优秀作品展示。定期举办学生的读书小书签、读书卡、读书手抄报、学生书画等优秀作品展览，组织老师、学生、家长参观学习，推动“书香校园”活动。（2）成立书香校园“文学诗社”，开展现代诗歌写作培训活动；全校举行现场作为比赛。激发学生读书和写作的兴趣。（3）评比“阅读小博士”和“书香班级”活动。（4）开展主题班队会活动。举办“向你推荐一本好书”演讲会、“读书辩论会”、“古诗文诵读”比赛、故事会等主题活动，通过这样的展示活动，让同学们真正体会到读书的乐趣。

在建设书香校园的道路上，我们希望留下的每一个脚印都是坚实的，我们也清醒的认识到，“路漫漫其修远兮”。我们相信，只要坚持以恒，一个书香浓郁、生机盎然的书香校园就会不断成长、壮大。

童的梦小学办学十七年积淀下来最深厚的东西是什么？

是爱！是教师对学生深深的爱!是母爱和师爱交织在一起的世界上最伟大的爱——寄宿学生最渴望得到的爱。

这种爱形成了我校的学生观：----一切为了学生的发展，一切为了学生的健康成长。我们教师全身心的付出：

培养良好习惯：

名言：习惯决定性格、性格决定命运。为了孩子的终身发展，我校运用寄宿制的优势，24小时由教师进行科学的教育管理，全面培养学生良好的学习习惯、行为习惯、生活习惯。为养成良好的性格打基础。

培养良好心理品质：

心理健康是现代人健康的标志，儿童在成长过程中，由于学习的压力、困难的挫折、交往的障碍、社会环境的复杂化以及教育的失当都会给学生的心理健康造成伤害，我校通过六条渠道培养学生良好的心理品质。这六条渠道是：心理健康课、心理咨询小屋、校长信箱、心理日记、释放身心的少先队活动、“家校之桥”校报心理辅导专版。

减负增效：

减负增效是我们工作追求的目标。学生晚上8：30睡觉，保证足够的睡眠时间，让学生白天学习有充沛精力。这是检验我们减负增效一把尺。童的梦小学历年来语、数、外主课成绩名列闸北区前茅，学校用减负增效的教学实践证明学校的教学质量，显示学校教师的实力。

生活即教育：

这是我校的一大教育特色。我校生活教师的工作以服务为主，但是他们时刻牢记自己是育人者。教师们遵循“生活即教育”的教育思想，在生活辅导的任何时间抓住时机进行“做人”的教育，疏导学生心理，培养生活习惯和能力，指导高雅生活情趣。

学校注重全面提高学生的综合素质，注重学生的心理与人格培养。培养学生会做人、会学习、会自立、会合作，让每一个学生获得成功。

学校教学质量稳定，语数外各门主课成绩在闸北区名列前茅，学校开设钢琴、美术两项选修课程，并在英语、电脑、钢琴、书画、科技等方面形成教学特色。

相关专题：

相关信息:

没有相关信息

相关评论:

**第五篇：办学特色**

准提法网络佛学院的办学思想

高七师

一、系统学习佛教知识和各宗派理论，提倡”行持任在一门深入，信解则应圆通无碍“的思想方法。

改变原来零散无序的修学方法，这样比单经单论的自学要节约时间，不然大小乘混淆、唯识净土不分的学习，可能造成思想的混乱。现在有些人学佛就像赶时髦一样，流行什么就学什么，不能纵观的了解佛教的体系。我们虽然提倡以准提咒为核心，但是要全面了解佛教的显密基础才能更好的一门深入，即信解的广泛圆通。学院的初级班三个月，中级班两年，整个教学虽然全看似时间长，实际上效率和效果是优化的。

二、可以由浅入深的学习《显密圆通成佛心要集》

《显密圆通成佛心要集》是三藏的精华，学准提法的必读书，讲解和学习心要，是我们办学的主要内容，所以初中高级班的所有学习和修行都是围绕《心要》进行的。

三、建立专业化，提高修行的精深度和修行进度、重视学以至用。

居士学佛，应该有明确的目标，这样才能集中自己的精力，把有限的时间用在最需要的地方，事业师、咒师、教授师三个专业的划分合理而符合道大师小五台山金河寺历史原貌。

四、具有段位考核制度

学员可以明确的知道自己当前的修学状态，了解下一步的努力方向，激励自己修学的兴趣。防止学佛一年，佛在眼前，学佛三年佛在天边的传统居士学佛的弊端，把过去模糊的修学进步估测，变成可以明确评定的段位制。各个科目有明确的教学目标和考核目标。

五、建立师长制

高段位的学员，要承担起低段位学员的学习、成长，形成教学相长，相互要帮助和督促。

六、各个专业之间形成团队

比如，家庭参加的情况，可以夫妻两个很好的分工，丈夫报事业师，妻子报咒师，这样可以形成咒师和事业师的自然团体。作为事业师要鼓励家里人来学习准提咒为自己回向，这样也是在度化他们。

非家庭成员，学员的四段以上的咒师专业学员都可以给事业师和教授师回向，咒师和教授师的度人和自修同样得到事业师的帮助，准提法的光大还是要依靠事业师的显现的，因此事业师要努力学好新五明，创业度人。

专业之间有分工有合作。当然你可以同时报两个以上大专业，如果你的精力和时间足够的化。因为在初级班，专业的内容区别还不是很大。

七、建立依照《显密圆通成佛心要集》为标准的评价体系

提倡准提法修学的系统化、标准化。依照道大师的思想来规范准提法中出现的流变问题，和自宗和他宗的不同点，减少没有判断标准的无意义的辩论。

八、以准提咒修学为核心、具有居士佛学院的真正含意

九、教材经过科学筛选

可以减少学员网络查找时间，避免二手资料造成的影响，依靠北大、和人大的佛教图书馆还可以为大家提高原本和孤本佛学资料。全部经过网络化方式，减少学习成本。

十、教学和研究一体化

从事辽代佛教的研究工作，在北京大学高校成立《显密圆通读书会》，积极领导和参与居士佛教和佛教发展的理论论证科研项目。

十一、师资力量高层次

各科目都要聘请高层次的教授和专家来指导。即有多名准提法修持几十年的佛教行者和各宗派的大德，也有北京大学、人民大学哲学系的教授和博士，事业师的课程还有企事业的董事长参与教学。达到教内与学界的合理搭配。

十二、佛教的新气象

不仅学习佛教内容，还要学习新五明，涉及心里学、管理学、社会学、组织行为学的实用精华理论方法；并可为事业师量身打造个人发展人生事业设计规划。还要每年组织一次道大师准提法的发源地小五台金河寺旅游闭关一次。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！