# 浅谈高校学生社团工作的意义

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-11-29

*第一篇：浅谈高校学生社团工作的意义浅谈高校学生社团工作的意义、问题与对策【论文摘要】本文分析了高校学生社团工作的意义和作用，剖析了目前高校学生社团工作存在的主要问题，并提出了解决这些问题的方法与对策。一、高校学生社团活动及其意义学生社团是...*

**第一篇：浅谈高校学生社团工作的意义**

浅谈高校学生社团工作的意义、问题与对策

【论文摘要】本文分析了高校学生社团工作的意义和作用，剖析了目前高校学生社团工作存在的主要问题，并提出了解决这些问题的方法与对策。

一、高校学生社团活动及其意义

学生社团是由具有.共同志趣的同学自愿组织的相对独立地开展活动的群众团体，是学生自我塑造、自我管理、自我服务的有效形式，是学校教育的有机组成部分，是校园文化的重要内容。

近年来，高校学生社团活动非常兴盛，其规模、数量、质量都远远超过以往。实践证明，高校在深化教学改革、倡导素质教育的今天，积极引导大力开展学生社团活动，对于培养跨世纪人才具有十分重要的意义。

首先，学生社团活动是课堂教学的有益延伸和补充。它能使学生在宽松、自由的环境中激发思想、熏陶品格、发展个性，巩固、深化、扩展课堂所学内容，而且特别注重知识的转化、运用和创新。学生社团活动可以弥补课堂教学在内容和形式上的种种不足，更注重实践与能力。它比课堂教学更贴近学生，更丰富更灵活，更能适应学生的不同需要，对于培养厚基础、宽口径、有专长、能创造的人才具有独到功能。

其次，学生社团活动是学生自我教育和同学间互相教育的良好形式。这种形式，有助于充分调动学生的主动性、积极性，培育其自主精神、独立品格，使其在活动中不断地认识自己、把握自己、发展自己，从而得到全面的考验和锻炼，得到深刻的启迪和教育。孔子云:“三人行必有吾师”，把许多青年人集中到一起，这本身就是一种教育，学生社团活动充分挖掘了潜藏在学生中的教育资源，促进了同学之间的比学赶帮，取长补短，互相激励，共同提高。

第三、社团活动是校园文化建设的重要载体。丰富多彩的学生社团活动，给高校文化建设带来了生机和活力，是高校校园文化不可或缺的重要组成部分。它能够促进校园文化建设向多渠道、深层次、高质量的方向发展，形成高校民主的思想环境、浓郁的学术氛围、健康的文化气息、蓬勃的创造精神。从而发展成一种看不见、摸不着但又充塞其中、四处洋溢的校园文化活力，影响其每一个成员，并辐射向周围社会区域。

第四、学生社团活动进一步促进了学生的“社会化”进程。学生社团本身就是一个小社会，同学们在学生社团内部，感情志趣相投，个体的心理归宿感得到了满足，同时也锻炼了处理各种人际关系的能力，更好地学会了处理较为复杂的社会日常事务。社团活动也为同学们进一步认识社会、服务社会、塑造社会形象铺设了一座桥梁。许多同学都是通过参加学生社团的活动增进厂对社会的了解，一步步走向社会，并对社会有所奉献的。同时学生社团增进了公众对每一所学校、当代大学生的理解和认识，产生了良好的社会效应，有的还创造了一定的经济效益。

总之，学生社团活动作用巨大。特别是在高校中，更要大力引导、扶持、促进其健康发展，把它当做深化教育改革、实施素质教育、培养创造性人才的着力点和突破口。

二、目前高校学生社团工作存在的问题

改革开放以来，随着高等教育的恢复和发展，高校社团活动也由星星之火发展成为今天的燎原之势。我们在学生社团工作方面也积累了不少有益的经验，取得了许多可喜成绩。但不可忽视的是，就目前一些高校特别是普通地方性的院校来讲，还存在一些有待进一步认识和解决的问题，这主要包括学生社团内部运用和外部管理两个方面。

首先，从学生社团内部来讲，还存在这样一些现象:

1、“科技缺席”现象。表现在学生社团大多集中在文化、艺术、体育等方面，而科技类的学生社团则属“凤毛麟角”。

2、“休闲娱乐”化倾向。这主要是指一些学校的学生社团，政治思想、学术文化类的少，而如围棋、集邮、跳舞等学生社团又发展得过多过滥。“硬”的太少，“软”的过多。

3、“花架子”作风。一些学生社团图外在形式，重表面热闹，而无实质活动，挂虚名，搞假、大、空。

4、“虎头蛇尾”病。不少学生社团开局好，但在发展一段后却难以为继，中途夭折。

5、“时冷时热”症。一些学生社团不是坚持发展，而是有兴致了搞一搞，不耐烦了扔一边。轰轰烈烈搞了几天，接着便任它冷冷清清去了。

6、管理失范。有的社团好大喜功，强拉硬扯，盲目发展会员，以人多势众自喜。有的社团又搞关门主义，不吸收新鲜血液，“十几个人来七八条枪”，搞封闭的小团体。还有的学生社团由为首的几个人说了算，缺乏民主空气，独断僵化。

7、社团各自为阵，缺乏彼此之间的联系与交流。

其次，就外部管理而言，也存在着一些需要我们重视的问题:

1、一些学校对学生社团不够重视，不予引导、鼓励、指导、规范，而任其自生自灭。

2、对学生社团的管理体制存在着一些关系没有理顺的现象。各部门协调、配合不够，或者政出多门，使学生团体无所适从;或者独木难支，因任务太重、缺乏合力而力不从心。有时甚至互相扯皮，互相拆台。

3、对社团活动的支持、帮助不够。学生社团需要一定的活动场所，一定的办公设施，一定的资金，却得不到落实解决。

4、学生社团指导教师的工作得不到应有的承认。指导学生社团是高校教师的一项职责，是其教学教育工作的一个重要方面，许多教师也为此付出了大量的劳动，为学生社团的创办发展作出了很大贡献。可是对于教师这一方面的劳动，学校往往不予重视，不计工作量，不付适当报酬，不作为工作考核、评模、升职的条件。在一定程度上影响了教师对这项工作的积极性。

5、缺乏对学生社团工作的评价。学生社团活动是高校教育的有机组成部分，对于这项工作我们应该树立明确的导向，建立科学的标准，定期进行检查评估、表彰奖励等活动，使学生社团工作得到应有评价，纳人整个学校管理系统，形成良性管理机制。可是目前不少学校对此重视不够，往往采取任其自然的态度。

6、为学生社团提供服务不够。学生社团虽然是群众性团体，但它的成熟却需要许多外在条件，需要学校各方面的有力支持，特别是在与社会联系方面，更需要学校为之牵线搭桥。学校应该充分发挥其多方面的优势，为学生社团服务。但从服务意识到服务措施方面，许多学校的情形并不理想。

总之，这些问题的存在，严重制约了学生社团的发展壮大。

三、改革探索，进一步做好学生社团工作。

学生社团工作，需要我们有充分的认识，更需要我们做巨大的努力。在新形势下，我们应当针对学生社团工作存在的问题，采取及时有效的办法，准确把握学生社团发展的规律，努力探索学生社团建设的新路子。

就学生社团内部工作而言，笔者认为首先应该强化五种意识:

l、强化社团的主体意识。在新形势下大学校园社团的重要性是不言而喻的。要想大力发

展就需要学校支持，部门配合，社员努力。但更重要的是社团成员自己要有主体意识，即自我成才意识和奉献意识。唯有这种主体意识才能使自己有创新、发展，而不是流于平淡或只是凑热闹。

2、强化社团的发展意识。每一个学生社团，都应当既重眼前，又重长远，解决好保持社团连续性问题。要既重创办，更图发展。特别是要做好社团负责人的换届，新社员的发展与新老社员的传、帮、带工作。

3、强化社团的精品意识。社团活动要有很好的准备，干一件，成一件，好一件，力争“不鸣则已，一鸣惊人”的效果。要有开拓创新精神，找方子，出点子，寻求适合于自己的好路子。

4、加强社团的科技意识。科技是第一生产力，特别是面对机遇与挑战并存的新形势，大学校园社团活动要加大科技含量，加快科研速度。只有面向经济建设的主战场，着眼于为企业生产和人民生活需求服务，社团活动才具有强大的生命力。

从学校社团工作来讲，解决好以下几个问题是社团培育与发展的客观需要。

l、建立学生社团统一领导、指导的组织机制，理顺各方面的关系，形成齐抓共管的良好局面。

2、真正确立学生社团工作是学校教育教学工作一部分的观念，并将其落实到各个教学单位和教学人员的实际工作当中。

3、成立社团联合会，制定章程，设立常务机构，各个社团由联合会统一协调、管理。严格选拔社团负责人，并进行培训，保证社团负责人的较高素质。

4、学校提供社团活动固定场所，这是社团活动的首要的、最基本的条件。

5、除学校给予一定数量的活动经费外，各社团要广开门路，筹措活动经费。不仅可以在校园内举办有偿服务，还可以向社会争取赞助，或提供有偿服务。特别是要下大力气抓好能够转化为生产力的科技项目。

6、学校应把为学生社团服务当作自身工作的一项重要内容。利用学校各个方面的条件，全方位为学生社团的成长服务，促进其良性发展。学校各部门都应有为学生社团服务的意识，并制定切实措施。

7、肯定社团活动中指导教师的工作成绩。学校应把学生社团指导教师的辛勤工作记人其工作量中，并对学生社团有突出贡献的教师予以奖励。

8、制定合理的社团奖励机制。在每年的社团活动月结束时进行，一次总结评比，对做出突出贡献的学生个人给予奖励，对活跃的社团给予荣誉和增加活动经费的奖励。

综上所述，在学校高度重视、积极扶持、正确引导下，学生社团内强素质，外塑形象，加强管理，搞好建设，一定能够成为校园文化建设的一支主要力量，在高校学生教育培养工作中发挥更大更好的作用

**第二篇：高校学生社团建设的意义**

高校学生社团建设的意义、存在问题及对策

摘要：学生社团作为校园文化生活的重要载体，对广大青年学生知识、技能、能力的塑造和思想道德素质的培养起着重要的作用。正确认识学生社团建设的意义，重视其中存在的问题，采取相应的对策，对加强和改进大学生思想政治教育工作尤为重要。

关键词：学生社团； 意义； 存在问题； 对策

学生社团是高校校园文化活动的有效载体，是高校第二课堂的重要组成部分。参与学生社团，是丰富校园文化生活，扩大求知领域，培养兴趣爱好，丰富内心世界的重要方式，也是大学生全面发展的一个重要途径。目前，学生社团已成为高校校园文化中具有重大影响力的群体，社团在学生知识结构的完善、技能的成熟、能力的加强以及思想道德水平的提升等方面愈来愈发挥着独特的作用。因此，在中共中央、国务院出台16号文件，强调进一步加强和改进大学生思想政治教育工作的今天，正确认识学生社团建设的意义、存在问题并充分发挥它在高校思想政治教育工作中的作用就显得尤为重要。

加强学生社团建设有着十分重要的意义，它有利于提高思想政治教育工作的实效性，有利于提高学生的综合素质和能力，有利于提高学生的思想道德水平，有利于加速学生的社会化进程。

一、学生社团建设中存在的主要问题

一是社团活动缺乏必要的规范性。目前，许多高校学生社团没有严格规范的章程，光凭社团成员的一腔热情在维持运转，甚至在社团活动中出现价值取向偏移，忽视或淡化精神支柱的倾向，这就势必影响到学生社团的健康发展。

二是社团物质条件欠缺。很多高校的学生社团普遍存在活动经费不足，缺少活动场地，社团指导教师配备不够等问题。据资料统计显示，目前上海高校80%的学生社团普遍存在着没有相对固定的活动场地和活动经费等问题，这也是一些社团活动不正常，一些社团昙花一现的重要原因。

三是社团活动层次较低。近年来，高校学生社团如雨后春笋般发展起来，但很多学校在学生社团建设上没有总体的发展规划，没有明确的发展目标，对学生社团建设听之任之，导致一些学生社团一哄而起，一哄而散，学生社团的作用没有得到很好的发挥。此外，许多社团活动缺乏整体策划，缺乏老师的指导，尽管大部分社团拥有自己的指导老师，但因为指导老师是义务为社团兼职服务，不可能投入全部的精力，使得一些社团活动在低水平上徘徊。

四是内部管理不善。主要表现在缺少必要的管理制度或制度不落实，社团没有形成有效的管理机制，分工不明确，管理不规范，组织过于松散。目前，许多高校的社团没有必要的章程、管理制度，结果造成了一个活动一个组织、一个会长一个组织的局面，一旦活动结束，会长卸任，整个社团就变成了一个空架子。这些情况都严重影响和制约了学生社团的健康发展。

二、新时期学生社团建设应采取的对策

1.进一步加强学生社团的自身建设

(1)要在提高社团骨干素质上下功夫。社团骨干是社团的组织者和管理者，社团骨干的素质如何是一个社团能否健康发展的关键。一个社团是否有战斗力和生命力，尤其是社团能否坚持正确的政治方向，关键就取决于社团负责人的素质。因此，高校要把社团干部作为学生干部的重要组成部分，纳入全校学生干部的管理之中。要有计划地举办社团干部培训班，着力提高社团干部的管理能力和综合素质。

(2)要在提高活动的层次上下功夫。开展活动是社团存在的主要目的。活动是社团凝聚青年

学生的重要手段。很多学生带着浓厚的兴趣加入某一社团，但参加几次活动以后便再也没有了兴趣，其中一个重要原因就是社团活动的层次和质量不高，活动低水平重复。因此，学生社团活动必须体现时代性和创造性，不断提高社团活动的层次和质量，增强社团的吸引力和凝聚力，扩大社团的影响力。

2.明确学生社团的发展方向

(1)要把学生社团建设成为思想政治教育的重要阵地。高校思想政治工作者要把引导各类学生社团深入学习邓小平理论和“三个代表”重要思想作为社团活动的重要任务；要利用各种纪念日引导学生社团积极开展各种主题教育，弘扬主旋律；要通过鼓励社团团支部定期开展主题团日活动等形式，强化社团团支部的思想政治教育功能，增强社团的凝聚力和战斗力，使学生社团成为共青团组织开展思想政治教育工作的重要阵地之一；要坚持社团建设的多样性和层次性，满足广大学生多方面多层次的需求，使学生社团成为团组织凝聚青年学生的纽带，成为学校与学生之间沟通的桥梁，成为校园稳定的润滑剂。

(2)要把学生社团建设成为大学生自我服务的有效载体。高校要以“激发学生潜能，发挥学生个性，培养学生能力，提高学生素质”为宗旨，大力发展学生社团，使之成为大学生素质拓展的实践平台。要坚持用邓小平理论和“三个代表”的重要思想武装青年学生的头脑，大力扶持学生社团的发展，使之成为学生自我教育、自我管理的“学习型团队”，成为学生自我锤炼意志的重要场所，让青年学生在丰富多彩、形式多样的社团活动中提高自身的文化修养和思想道德水平。

3.建立和健全学生社团的管理制度与运行机制

社团文化作为校园文化的重要组成部分，具有自身的文化特色和运行方式。因此，必须把握社团自身的特点和活动方式，促使社团文化发挥育人的最佳功能。对此，一方面要根据社团特点、学校的实际情况，建立一个直属于校团委等部门的类似于社团联合会等社团服务管理机构，建立起科学合理的运行机制，以加强对社团的宏观引导和有效管理，确保社团的健康发展。另一方面要制定规范合理的规章制度，如《学生社团管理条例》、《学生社团财务管理制度》、《优秀学生社团评比办法》等，从而使社团明确工作的目标，做到有章可循，避免工作的盲目性和随意性。

4.大力倡导积极健康的社团文化精神

社会主义市场经济制度的建立，不仅指明了我国经济发展的方向，也对新时期人才的培养提出了更高更新的要求。为此，社团组织作为高校学生活动中最活跃的群体，应该主动成为联系社会文化的纽带，成为学生走向社会、适应社会、辐射社会的桥梁。学生社团要根据社会发展和知识变革的需要，把握正确的政治方向，发挥自身的创造性，引导社团这一群体形成积极、健康、向上的文化精神，这不仅是社会发展对社团提出的客观要求，也是社团自身健康发展的“必由之路”。

总之，随着高校教育改革的不断深入，学生社团作为校园文化生活的重要载体，将会对广大青年学生知识、技能、能力的塑造和思想道德素质的培养起到越来越重要的作用，高校思想政治教育工作者必须给予高度的重视和关注。

**第三篇：高校学生社团**

论文关键词:高校 学生社团 建设与管理 科学性

论文摘要:通过对全国多个省市高校学生社团现状的调研,比较分析当前不同学生社团管理模式的优缺点,从而得出“一体两翼”是高校共青团与学生组织的建设模式,是当前高校学生社团建设与管理的科学定位。

随着高校教育体制改革的深入,以及大学生学习、生活方式出现新的变化,大学生社团日益成为高校中有影响力与凝聚力的群体,成为大学生素质教育的有效载体。在大学生知识结构的完善、技能的日趋成熟、能力的不断提高和思想道德水平的提升方面发挥着独特的不可替代的作用，成为大学生体验生活、锻炼自我、了解社会、融入社会的重要窗口。他既是学校思想政治工作的一个重要渠道,又是学校环境育人的有效途径，但在社团的定位、建设与管理方面存在较大差异,还未形成较科学统一的认识,已明显影响高校学生社团的进一步发展,成为影响高校学生社团育人功能充分发挥的重要因素。因此,通过对高校社团建设状况的比较分析,探索出当前高校社团建设的新路子,具有重要意义。高校学生社团的位置

高校学生社团是高校学生以一定的兴趣爱好与特长为基础,自愿参加的群众自治组织。与之相似的学生群众组织还有学生会。因此,高校学生社团所处的位置,必须以学生会的位置为基础来分析定位。高校学生会是在党领导下,高校共青团组织直接指导下的代表学生利益的学生群众组织，高校学生会在学校教师与学生间起着桥梁作用,解放以来,学生会一直依照党和国家的教育方针,按照自我教育、自我管理、自我服务的“三自”教育思想,积极为学校的“校风、学风、班风”及校园文化建设作贡献，其工作的显著特色是“三自”教育,反映同学心声,当好学校教育的参谋,工作中强调的是整体性与规范性,并有一定的强制性，在维护正常的教学生活秩序与维护学生的正当权益方面有着重要意义·而大学生社团自诞生之日以来,一直是按照参与的自愿性、活动的灵活性和开放性等原则来组织,由兴趣、爱好、志向相同或相似的学生自愿组成，虽说其工作也是“三自”教育的范畴,但其活动自由、组织机构较为松散,对成员没有强制性、约束力,气氛较为宽松、活泼、平等。活动内容更是丰富多彩,对校园良好学术与人文文化等综合性育人文化的形成与发展有积极的意义,并通过会员兴趣爱好来巩固发展,以及用这种文化氛围的渗透、感染来教育人、影响人[2]。因此,二者是相互影响、相互补充又相对独立的学生自治组织,是促进学校发展与学生成材的两个并行而又相互补充的组织体系，校园中的人才也常一分为二,分布于学生会与社团，若社团与学生会各行其是,缺乏沟通,没有突出或抓住自身的重点,势必引起学生会与社团(特别是社团)活动出现低水平的重复、低水平的泛滥。因此,应进一步研究高校学生会与社团所处的位置与管理模式,寻找出适合学生会与社团发挥自身特色的管理模式。当前高校学生社团的状况

从各高校学生社团的发展看,各高校社团的建设与发展良莠不齐[3]。发展好的社团其组织结构合理,学生参与社团活动积极性较高,社团活动丰富多彩,活动质量高，并能突出该校的校园文化建设的方向与氛围,能给同学们的全面成长创造一个良好的文化活动环境。而发展较差的高校社团情况各不相同,但其主要表现是社团发展不规范,发展不平衡、活动影响力有限、质量差、各社团的发展波动大。造成这种高校间良莠不齐的原因主要是:①各高校对社团在学校教育中所处的位置认识不一;②各高校在社团的建设与发展中对各社团的重视与支持不一样,在基本的物资保障与经费支持方面存在较大差异;③各高校对学生社团的领导与其活动的具体指导方面的力度不一样;④各高校对社团组织及社团干部培育的力度不一样。⑤有的高校没有为社团发展提供必要的活动场所、活动空间及建立与之相适应的激励措施;⑥管理工作缺乏重点,没有做好对学校中心工作有重要影响力的社团的扶持工作,如:专业学术型、理论读书型、科技推广型等社团;甚至有的学校只管学生社团的审批。这些学校的社团发展状况一般是:社团人数较少、人数不稳定;活动质量不高,冷热现象明显;活动内容不丰富、内涵品位不高、影响力小;社团干部及其中的骨干成员质量不高或高的比例较小,且人才流动与流失大;整个社团过于松散、无活力、无朝气;办公与活动无物资保障。再有,各高校对社团指导教师的选配情况也不一样,应该说一般都有挂名的指导教师,但由于学校的重视程度不一样,指导教师投入的精力也不相同。由于大部分教师自身工作学习较忙,又无专门的补助,因此,有不少社团实际上处于无教师指导的状况。高校学生社团管理模式的比较分析

概括起来,在对各个社团的管理中,主要有以下几种管理模式:

第1种:在团组织或学生会设社团部,由社团部负责各个社团的日常管理与协调工作。这是传统的社团管理模式,在高校学生社团兴起的前些年里,产生着积极而重要的作用,也是现在许多高校仍然使用的模式。由于高校学生社团的发展初期,一般以较单纯的兴趣爱好型或理论学习型为主·前者是由于学生自身的兴趣爱好特长为主要原动力推动社团的建设与发展,后者一般是由于党团组织的扶持与引导为主要动力推动社团的建设与发展。因此,社团的创建与发展或许以明显的自发为主,或许以明显的扶持为主;其活动的内容与范围明显是团组织指导下的学生会的补充。对于这种社团的管理模式,相对较规范、较简单。但随着高校社团的进一步发展,社团的种类、数量已大大超过起初的种类与数量。其教育功能的地位已成为学生会所无法替代的。社团创建与健康发展的动力也受多种因素的影响。因此,这种管理模式已明显不适应当前高校社团发展的需要。再有,随着高校的扩招,学校及各院(系)学生数量明显增多,学生仅靠学生会的活动已难以满足其需要。因此,改变学生自治组织的这种管理模式,促使社团功能的进一步发挥,是当前形势发展的需要。

第2种:成立学生社团联合会(理事会),直接隶属于学工部(处),由学工部(处)负责社团组织的具体指导工作;或由学校党委宣传部或组织部主管,成立学生社团联合会(理事会)具体负责社团的日常管理工作，指导学生社团联合会(理事会)的可能是宣传部或组织部,也可能是团委，因此,各社团成立的批准机关也自然是学工部(处)、党委宣传部、组织部或党政办公室,或特设的学生社团领导小组，这种管理模式突出了社团的重要位置,但又明显存在管理的多头性,存在与社团、学生会活动不相协调的现象,因此,也是不够科学的。

第3种:成立学生社团联合会(理事会),直接隶属于团委·社团联合会(或理事会)与学生会享受相当的地位待遇——同级或略低半级。社团联合会(理事会)在团委的指导下独立开展工作。这种管理模式是近几年随着社团的快速发展而产生的,是建立在学生会与社团在高校学生的“三自”教育中的不同作用而又相互补充、相互影响基础上的。基本上把握住了社团地位、作用与如何发挥社团重要功能的正确认识,对正确引导与科学管理高校社团有较积极的意义。

从以上的分析来看,笔者认为,目前以第3种模式为基础创新高校学生社团管理模式是最科学的。为了加强对学生社团的建设与管理,把握好每一个社团的办团宗旨与发展方向,突出对社团的重视,应由学校党委成立专门的领导机构——社团领导小组,由分管学生工作的校领导任组长,由团委、党办、宣传部、学工部(处)及相关教学科研部门的领导组成领导小组。常务办公室设在团委,由校团委书记任副组长兼办公室主任;同时,成立学生社团联合会(或理事会)。由办公室负责学生社团联合会(理事会)的组建与工作指导,办公室与学生社团联合会(理事会)共同负责学生社团的审批、日常管理与工作指导。办公室与学生社团联合会(理事会)对学生社团领导小组负责并定期汇报工作。使共青团与学生会、学生社团形成“一体两翼”的管理模式。结束语

学生社团在高校学生“三自”教育中的地位与作用是重要的,是学生会不可替代的。因此,我们提出“一体两翼”的团学组织建设思想——即成立学生社团联合会(理事会),使之处于与学生会相当的位置。由团委负责日常管理与指导,按照它们自身不同的活动性质,突出自身的优点与特色抓各自的建设与发展,使之相互促进、相互补充,共同为学校的发展与建设服务,为学生的成材服务。这是当前学生社团发展与高校共青团工作创新的需要。团组织按照党的教育方针及学校的治校思想,突出对学生会、学生社团联合会(理事会)的政治领导、制度管理,并重点抓好以下工作:①学生社团的物资经费的筹集,并给予必要的物资经费补助与提供必要的活动场所;②做好学生社团指导教师的素质审查,并采取措施保证指导教师工作到位;③抓好学生社团的干部培养与学生社团的组织建设、制度建设、干部培养与大型活动的指导,使学生社团的建设与发展有基本的组织保障与人才支持·同时,还要对学生社团进行必要的分类建设,重点扶持专业学术型、理论读书型、科技推广型等学生社团的建设工作,使之为学校营造浓厚的学术与理论学习氛围,成为学生进行科研实践、社会实践的重要阵地;适度发展兴趣爱好型学生社团,注意引导社会服务型学生社团,使它们在学校整体的校园文化建设中扮演重要角色。

参考文献:

[1] 何荣波.发展大学生社团的意义及对策[J].中国高教研究, 2024,(8): 45.[2] 冯友梅.高校学生社团的特点及其作用[J].学校党建思想教育, 2024,(5): 25-27.

**第四篇：高校学生社团工作报告**

江西科技学院学工助理中心

2024年年终总结、表彰大会暨元旦联欢晚会

学工助理中心2024年工作报告

（2024年12月28日）

李雅通

同志们：

现在，我代表第三届中心主委团向大会作报告，请全体委员审议。

在这辞旧迎新的时刻，我们欢聚一堂，总结过去，展望未来。2024年学工助理中心在校党委学工部（处）的正确领导下，在指导老师的悉心关怀和指导下，紧跟时代步伐，转变工作思路，锐意改革，在内部建设、制度完善、机构调整、校园文化建设等方面集思广益、创新工作方法，开创了新学年学工助理中心工作的良好局面。

一、工作回顾

（一）、以“四自教育”方针为宗旨，精简机构、加强干部队伍建设，增强学工助理中心的生命力、组织力和战斗力。

1、整合资源、拓展职能，机构设置更加科学。2024年中旬在指导老师悉心关怀和指导下，本着“精简机构、务实高效”的工作原则，经过调查研究、集中讨论，正式确立了一处、四部、两社的组织机构设置，原中心秘书处、人力资源部、新闻通讯部保持不变，将原学习创新部、求真湖文化传播中心合并组建文化传播社，将原公益实践部、勤工助学管理中心合并组建勤工助学社，组建了学风督察部、学生事务部和大学生宣讲团，其中大学生宣讲团并入新闻通讯部。

2、理论学习、培训激励，干部队伍。更加成熟为进一步提高学生干部的自身理论水平和整体素质，强化学生组织的内部建设，学工助理中心全体干部参加了由校党委学工部（处）主办的学生干部经典课堂培训班、大学生品牌中国素质拓展营、学习十八大活动等。

3、加强管理、合理定位，工作机制更加完善。立足新学期中心工作和发展现状，为更加有效地服务全校广大师生，进一步完善了部门工作机制。其中包括：规范日常值班制度；制定中心工作手册；对中心财务工作进行全面、细致的监管；健全中心评优评先细则等，通过以上措施，初步实现了中心工作由粗放型向精细型的转变，同时使中心学生干部熟悉了内部工作的开展方法，便于及时了解和掌握中心工作动态。

（二）、以“两个服务”要求为目标，举办活动，丰富校园文化生活，提升学生社团的知名度、凝聚力和影响力。

学生组织作为校园文化建设的重要载体，是第二课堂的重要组成部分，是思想政治教育的重要渠道，在服务学校党政工作大局稳定、服务学生成长成才、成熟成功方面发挥着重要作用。在过去的一年中，中心干部协助学工处老师开展了2024-2024学年迎新、军训和入学教育；“蓝梦之水”的采集仪式；学校更名揭牌仪式；学校宣传片的拍摄；

开学典礼；高雅艺术进校园；社会实践颁奖典礼；迎新喜乐会；校运动会等一系列校级活动，独立开展了学工助理中心2024级学生干部的纳新工作；分别召开了中队长会议和座谈会；多次召开了膳食委工作会议；成功举办了“喜迎十八大·我为党旗添光彩”系列活动；成功举办了首届“学工杯”足球赛和首届“闪耀学工舞台”主持人大赛等一系列重点工作和大型活动，并通过校广播电台、校园报刊、校园官网等多种渠道对中心活动进行广泛有力的宣传，切实提升了学工助理中心在广大学生中的知名度和影响力。

（三）、以“走出去、引进来”战略为指南，走出校园，发挥组织育人功能，引导学生干部树立正确的世界观、人生观和价值观。

组织的发展需要“走出去，引进来”的战略。作为高校学生活动中最活跃的分子，组织是联系学校与社会的纽带，是学生走向社会、认知社会、适应社会的桥梁。随着中心规模日益扩大、组织机构日益健全、各项活动日渐成熟，越来越多的学生开始走出校园，在服务社会基础事业的发展方面做出了力所能及的贡献，同时广大同学干部也通过参与社会实践活动，经受了历练，丰富了经验，增长了才干，在参与社会服务的同时找到了步入社会与实现自我价值的契合点。勤工助学社组织的百胜招聘工作；杨恒同志组织的大学生品牌中国素质拓展营；学工处主办，学工助理中心承办的“激励新青年·传递正能量”的讲座等，都是学工助理中心坚持“走出去、引进来”战略的重要体现。

二、工作展望

经过三年多的快速发展，目前的江西科技学院学工助理中心组织机构日益完善、管理体系、财务制度日渐成熟、对外交往日益频繁，工作和活动也朝着“精品化”“规范化”“阵地化”的方向不断发展，在肯定成绩的同时，我们的工作仍亟待进一步提高。主要表现在：中心内部的组织、管理、执行力度有待进一步加强，对于中心工作的延续、内涵建设引导不足，对于制约中心发展的瓶颈缺乏深入的研究，对中心活动的宣传报道力度不够等。在今后的工作中，作为校级学生组织，学工助理中心应重视多渠道、多角度、全方位服务全校师生，明确中心的第一任务是发展，核心任务是服务。把“自我管理、自我教育、自我服务、自我成长”的方针落实到实处。

（一）、关注中心发展趋势，加强三个基础建设。

1、思想建设 青年组织是开展大学生思想政治教育工作的良好阵地，作为党委学工部直属的唯一一支校级党委学生组织，中心的党建、团建工作势在必行。2024年我们要大力推进党组织的“组织覆盖”，通过党建带动团建，团建推动党建，充分发挥基层堡垒作用，将思想政治工作形象化，具体化，为中心干部的成长提供深层次、高质量的服务。

2、制度建设中心的发展暴露出了缺乏行之有效的管理体制、内部民主化建设不足，发展不均衡、活动形式单一和水平不高等弊端，2024年，我们将继续完善《学工助理中心中心干部管理条例》、《中心干部评优评先制度》、《关于对学工助理中心干部转正及提拔规定》和《学工助理中心干部考评制度》等规章制度。

3、队伍建设 学生干部队伍是老师开展工作的得力助手,是沟通广大师生的重要桥梁，精练的骨干队伍是组织发展的重要影响因素，所以要想保证中心又好又快发展，一定要加强队伍建设。严格选拔、强化培训、完善考核是干部队伍建设的重要途径。此外，我们还要有“水浒梁山聚义”的渗透思想，借助中队长会议和“两特生”的普查吸纳优秀的学生充实中心的干部队伍建设，确保中心干部队伍的整体性。同时，加大对干部的“五

个一”工程投入，确保提高中心干部的整体素质，领导干部要充分发挥“传、帮、带”的作用，结合“二八”定律，大力培养一批高素质、高能力的优秀学生干部，并将其提拔到管理层面上来，为中心的长远发展打下坚实的大基础。

（二）、立足中心发展现状，把握三个发展方向。

1、服务化发展 自2024年学工助理中心成立以来，在以杨恒同志为核心的第一，二两届学工助理中心干部领导集体，自强不息，开拓进取，在参与学校各项活动和繁荣校园文化等方面发挥了重要作用。目前，中心日益呈现出广泛的群众性、种类的多样性、示范的群体性等特点的同时也暴露出结构松散性大、干部流动性大、发展不均衡等不足，因此中心要坚持以人为本，科学发展的原则，整合资源，扩展中心各部门服务校园发展的外延职能。中心干部要深入院系、班级开展“对口服务”，协助学工处做好对班会、班费、班导工作的检查；协助校资助管理中心发放奖助学金；膳食委对学校餐厅的卫生与食品安全进行检查；根据“以事管人”的思想，通过两会的召开，把中队长更好地进行有效管理。另外，要加强与校办、校报和校广播电台等党政部门的联系，将工作方向放远，工作范围放大，更好地发挥服务职能。

2、品牌化发展 2024年，要继续推进中心品牌化战略，进一步优化中心结构，坚持“走出去、引进来”的战略指南努力把学工助理中心建设成为一个内部制度完善、结构合理的学生组织，结合学校和中心的实际情况，开展首届“七彩江科·我的蓝园生活”感动江科人物评选活动、“科技之虹”全校师生思想品德教育、开展“学贵躬行”学风建设工作、协助学工处举办第二届辅导员职业技能大赛等一系列具有特色的品牌活动。

3、规范化发展 要进一步完善中心的各项规章制度，充分发挥制度、章程在工作中的作用，使日常活动日趋成熟和规范化。要继续推进中心组织的健全化、日常工作的书面化，活动项目的流程化，并能够自主整合相关资源。同时要建立完善的中心干部培训、激励、传承体制以及中心民主考核、奖惩机制，实现中心“监督---执行---反馈”完整循环的运作模式，让规范成为我们工作的标准，从而使中心工作得到学校更广大师生的认可。

同志们，中心的各项工作离不开大家的精诚合作，中心取得的各项成绩离不开大家的共同努力，2024年，让我们同心同德，开拓进取，为做出更加辉煌的成绩而努力奋斗！

**第五篇：高校学生社团人力资源111**

浅议高校学生社团人力资源管理

关于高校学生社团人力资源管理的几点思考

[摘要]高校作为人才培养的基地，高素质人力聚集度极高，但由于学生与外界社会接触不多，而接触外界社会的欲望又十分的强烈，就催生了学生会社团——类似公司的存在，而高校校园就是“市场”。同时人力资源因素是高校学生社团发展之引擎，而学生会社团发展的战略根本是人力资源战略。因此作为在“模拟社会” 中而存在的高校学生会社团，能使学生在进入社会前更多的积累经验，以便将来可以更好的适应社会竞争。所以，高校应加强对学生社团的管理尤其是其人力资源的管理。本文对高校学生社团进行了调查研究，尤其对其人力的配置和管理进行了深入的了解，分析了高校学生会社团人力资源管理存在的问题，有针对性地提出社团人力资源管理对策。

(点评:存在„问题，有针对性地提出社团人力资源管理„对策)

关键词：高校，学生会社团，人力资源，管理，对策

目录

摘要„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„

一、高校学生会社团与人力资源管理概述„„„„„„„„„„„„„„„

（一）什么是人力资源管理„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„(1)

（二）高校学生会社团人力资源管理意义 „„„„„„„„„„„„„„„„„„(1)

二、高校学生会社团人力资源管理存在的问题和成因

（一）目标缺失,人力获取盲目 „„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„(1)

（二）绩效管理运用不当 „„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„(2)

（三）缺乏深层次开发与培训 „„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„(3)

（四）高校人力资源管理问题的成因 „„„„„„„„„„„„„„„„„„„„(3)

1．正式组织特点制约 „„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„(3)

2．会员管理松散 „„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„(3)

3．社团负责人缺乏人力资源管理经验和意识 „„„„„„„„„„„„„„„(3)

4．社团文化传承与创造不力„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„(4)

三、高校学生会社团人力资源管理的对策

（一）学生会社团人力的获取与再配置„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„.1.学生会社团人力资源的获取 „„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„(5)

2.学生会社团人力资源的再配置 „„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„(6)

(二)学生会社团人力资源绩效管理

1.沟通 „„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„(6)

2.激励 „„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„(7)

四、开发与培训

（一）培训规划的制定 „„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„(7)

1.制定宏观社团人力资源规划 „„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„(7)

2.开展培训需求调查，制定全员全过程培训规划和计划 „„„„„„„„„„„„(7)

3.编制《社员培训手册》，推行全员全过程培训制度 „„„„„„„„„„(8)

（二）培训管理的实施 „„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„(8)

1.采取多种形式、方式，实施全员全过程培训 „„„„„„„„„„„„(8)

2.建立 “全员管理”的社团人力资源管理哲学 „„„„„„„„„„„„(8)

3.加强社团的非正式组织建设 „„„„„„„„„„„„„„„„„„„(9)

4.强化激励机制，进行制度创新，增强社团凝聚力 „„„„„„„„„„(9)

5.完善社团骨干培训制度，加强社团接班人梯队建设„„„„„„„„„(9)

（三）培训效果的评估„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„(9)参考文献„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„(10)

(点评:每自然段开始空两字,层次序数格式要求)

人力资源管理是指围绕人力资源的开发利用而进行的一系列管理活动。包括选人、育人、用人、留人。比尔。盖茨说过：“如果把我们最优秀的20名员工拿走，我可以说微软将变成一个无足轻重的公司。”这句话充分说明了人才对组织发展的重要性。而高校学生会社团管理是指维持社团发展的良好状态而进行的一系列的管理措施和管理过程。包括会员纳新、会员培训、会员维持、会员发展。所以本文主要从人力的配置和管理进行了深入的了解，分析了高校学生会社团人力资源管理存在的问题，有针对性地提出了社团人力资源管理对策。

(点评:标点符号的正确使用，提出论点)

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！