# 德育工作调研汇报材料

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-11-28

*第一篇：德育工作调研汇报材料奏响德育主旋律 谱写教育新华章——洪山镇双河学校德育工作调研汇报材料在风景秀丽的玉龙温泉北翼，在闻名遐迩的江汉公学故里，座落着一所拥有“湖北省爱国主义教育基地”殊荣的市、县两级“文明单位”——洪山镇双河学校。作...*

**第一篇：德育工作调研汇报材料**

奏响德育主旋律 谱写教育新华章

——洪山镇双河学校德育工作调研汇报材料

在风景秀丽的玉龙温泉北翼，在闻名遐迩的江汉公学故里，座落着一所拥有“湖北省爱国主义教育基地”殊荣的市、县两级“文明单位”——洪山镇双河学校。作为江汉公学的继承人，我们以在这块红色的土地上学习、生活而深感自豪，以在这片湛蓝的天空下工作、拼搏而倍觉骄傲！新形势下，如何利用爱国主义教育基地，加强学校德育工作，整体推进教育工作发展步伐？如何落实《公民道德建设纲要》，加强师生道德建设，全面提高思想道德水准？我们作了一些探索与实践。在多年的教育改革中，一步一个脚印，一年一个台阶，尤其注重德育工作，始终把德育摆在学校各项工作的首位，形成了一套具有地方特色和时代气息的德育工作模式，取得了丰硕的成果。文明创建成绩斐然，党建团建富有特色，综合治理成效显著，后勤保障脱颖而出，学校相继荣获“文明单位”、“安全文明校园”、“先进党支部”、“模范团支部”、“综合治理先进单位”、“后勤保障先进单位”、“人民满意学校”等各种荣誉称号。

在学校德育工作中我们虽然作了一些探索与实践，并取得了一定的实效，但也存在一些困惑。目前，中小学生思想道德教育的实效性不强，德育教育目标太高，脱离实际生活，教育内容抽象，与青少年人格健全，心理塑造的分离，认识与行为严重脱离，如何改变这种状况，需要理论的指导，更需要实践的探索。

一、目前学校德育工作存在的困难及问题：

（一）德育认识存在误区

社会、家长、学校、教师等对德育的认识存在许多误区。复杂的社会大环境，各种不良现象和行为，让学生看不清德的价值。在以中考成绩看成果、论英雄的背景下，不少老师还存在“重智育、轻德育”、“重成才、轻做人”的功利思想；在我们农村学校中，多数家长认为德育只是学校和教师的事情，与自己无关。这些认识误区直接影响了我校的德育效果。

（二）德育内容脱离社会实际

作为德育课堂教学主渠道的初中思想品德课内容还存在理论性太强、不切合实际、学生难以理解等问题。社会上一些不良现象往往与课本上一些美好的品德背道而驰，让学生觉得书本的知识空洞，知识只是讲讲而已，我该怎么做还是怎么做，这使思想品德课仅仅变成了一门应试科目，对学生起不到任何的德育教育。

（三）德育对象现状不容乐观

我校是九年一贯制学校，学校年级跨度大，身心特点差异很明显，从一定程度上来说，增加了学校的管理难度。另一方面，我校还面临着内外部环境复杂，应对措施薄弱的现象。我校有大部分学生属于留守生，多数监护人无家庭教育辅导能力及时间。因为家庭教育的缺失，多数留守学生与一般正常学生相比较，存在很大的差异。一是心理状态差。主要表现在自制力差、自我中心、金钱主义、自私、自卑、孤僻、任性、逆反、脾气暴躁、行为粗鲁，有的沉迷于网络游戏。二是各种习惯差。主要表现为行为习惯差，生活习惯差和学习习惯差。有的留长头发、长指甲；有的滥用生活费，由于对大量生活费用有支配权，一些留守学生经常吃零食，身体健康受到损坏；有的不按时完成作业，有的还沉迷于网络游戏、看小说；有的还参与社会上的赌博行为等。三是安全无保障。他们一般表现为逃学、迟到、违规违纪，不诚实，经常说谎。很多“留守学生”具有很强的攻击意识，与老师顶撞，不服从管教，盲目冲动，打架斗殴，同时，监护人安全知识缺乏，对他们缺少必要的安全提示和监护，致使留守学生发生事故的机率较大。

（四）学校德育机制保障措施乏力

我校属于九年一贯制学校，对教师及管理人员的能力是一个极大的考验。由于跨度较大，既懂小学，又懂中学的教师和管理人员是使九年一贯制发挥优势的关键所在。目前，我校德育队伍师资力量薄弱，人员不够稳定，没有专业的教师。另外，我校属于农村学校，资源较短缺，德育财经投入有限、场地有限等都是阻碍我校德育发展的绊脚石。

二、在加强和改进学校德育工作方面的方法及措施：

（一）转变观念，提高德育实效性

新时期要求教师树立“有效德育”的观念。因此，开展德育工作必须克服急功近利的思想，努力提高每一项工作、每一次活动的有效性；要建立健全高效的运行机制、科学的评价机制、严格的约束机制、有力的激励机制，从而促进德育工作良性循环、提高德育实效性。

（二）明确序列化的德育目标 青少年思想品德的形成，是通过德育和个人实践、不断提高思想政治觉悟和道德认识水平的一个循序渐进的过程。不同年龄段的学生，有着不同的身心发展特点和思想认识能力。在九年一贯制学校义务教育过程中，我们将根据《中学德育大纲》和《小学德育大纲》，设计出九个年级不同的德育工作体系。以简单的文明礼仪教育、行为规范教育、思想品德教育、革命理想教育、科学的人生观和世界观教育为纵向序列；以理想、信念、道德、法制、纪律及个性美为横向序列，由浅入深，分解成多个可操作的教育单元目标，循序渐进，协调发展，提高德育实效。

（三）充实、更新德育内容

在继承和发扬传统德育内容精华的基础上，要根据学校育人目标和教育对象的实际情况，不断充实和创新德育内容。组织爱心义卖活动，开展校园礼仪文化节、国防教育节、校园读书节等活动，让学生在“过节”的氛围中去感受如何与人相处、如何正确交友及如何养成文明习惯。充实、更新、延伸德育内容，让德育活动贴近学生的生活和实际，对提高德育实效具有重要作用。

（四）积极构建德育网络

当前，封闭型的学校道德教育己不符合现代德育发展的趋势，因此，要注重由以学校教育为中心的“小德育”模式向以学校、家庭、社会三位一体的“大德育”模式转变。学校充分利用社区德育资源，调动家长积极性，形成多层次多渠道的大德育格局。这是提高德育整体实效的基础，也是从全局上根本转变德育薄弱现状和重要环节；还可以利用家长学校引导家长参与德育活动，成立家长学校委员会，由关心学校工作的学生家长组成，经常与学校互通情况，学习家教知识，搞好家庭教育，改变德育由学校单一开展的局面。

（五）设置开放型的德育方式

目前，中小学生每天通过书刊、广播、录像、电影、电视及与社会成员的各种交往，获取大量信息，在思想品德的形成和发展上受到来自外界的多方面影响。对比过去那种僵硬的禁、堵、防、查等方法，不但不能达到预期的效果，而且还会扼制学生的健康发展。因此，必须在坚持灌输教育的基础上，主动引导学生去接触社会、接受信息、参加实践、经受锻炼，实行开放式的教育。其主要途径是：

1、增加社会信息课，积极培养学生自觉识别、筛选和运用社会信息的能力，促进学生走向成熟；

2、大力开展各种社会实践活动，使学生开阔视野，拓宽知识面，提高社会适应能力；

3、开展各种健康有益的兴趣活动，如成立影评会、兴趣小组、社会志愿小分队、小记者团、夏令营活动等，引导学生形成健康向上的思想和生活观念，把他们培养成具有社会主义觉悟的现代人。

（六）确立规范化的评估体系

确立一整套规范科学又便于操作的德育评估体系，应正确体现目的与作用、局部与全面、主观与客观、过程与结果的关系。具体应体现在以下四个方面：

1、必须在学校整体工作评估考核中突出“育人为本，德育为首”，有规范化的德育管理要求和水平测量机制，严格考核，甚至可以设立“标准分”，不合格者实行“ 一票否决”。

2、对学生的平时测定、表彰、晋级、升学要突出操行，有规范化的德育指标及测试手段，改变“重智育，轻德育”的不良现象，不妨“红”字当头；

3、在教师的工作实绩考核中突出德育能力和实绩，制定规范化的工作目标和评估方法，做到“只教书，不育人”者不得聘任，更不得晋级；

4、还要动员社会教育舆论和家长，摒弃“分数第一，成绩至上”的旧人才观念，树立德、智、体、美、劳全面发展的素质教育观，不再培养“高分低能儿”，努力培养具有全面发展素质和创造能力的新世纪弄潮儿。

学校德育工作任重遍远。我们将进一步解放思想，群策群力，勇于创新，积极探索新形势下德育工作的新方法，脚踏实地，真抓实干，进一步提高学校思想政治教育工作的实效，努力开创学校思想政治教育工作的新局面，为办好人民满意的教育工作做出新的更大的贡献。

洪山镇双河学校

**第二篇：良好德育工作调研汇报**

清远市清城区中小学德育工作调研汇报

一、博爱学校中学部德育工作的德育领导体制和工作机制

(一)、指导思想

学校德育工作必须坚持马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，依据《公民德育建设实施纲要》、《进一步加强和改进中小学德育工作的意见》、《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，全面贯彻党的教育方针，坚持以人为本，以学生为主体，以人生观、世界观、价值观、安全教育、法制教育、心理健康教育为重点，培养学生将高度的社会责任感自觉转化为自我成才的实际行动。结合教育的特点，加强思想道德教育，诚信教育, 劳动教育，培养学生的服务意识、爱岗敬业精神和适应社会主义市场经济需要的劳动就业观念，培养学生正确的独立性、自觉性、主动性和成就感，使他们真正成为有创新能力和实践能力的现代化建设需要的高素质人才。

（二）、德育队伍建设与领导

1、德育网络

课堂德育——教导处——教研组——备课组——任课教师——学生

党团德育——党支部（团支部）——党员（团员）——教师——学生

行政德育——校长（副校长）——政教处——年级组——班主任——学生

自我德育——学生会——班委会——学生

2、抓好学校德育工作队伍的建设，明确各岗位的职责。学校全体教职工都是德育工作者，都要在不同的岗位上担负起育人的责任。构成“人人育人、事事育人、时时育人、处处育人”互通互动 的新格局。

（1）、校长全面负责学校德育工作。

（2）、学校德育工作领导小组在校长领导下具体组织、指导德育工作方案的实施。调查分析学生的思想品德状况，制订学校德育工作计划，确定和协调思想政治课、团组织等各方面的任务分工，组织和协调各教研组、各科任教师的德育工作，争取家庭、社会各种教育力量的支持，形成学校、家庭社会互相配合的教育网络等。(3)、班主任是班级实施学校德育工作的直接组织者和领导者，加强对班任的思想理论和工作方法的培训，进一步提高育人艺术和专业水平。班主任要加强对学生家长的联系，统一学生成长的内、外部环境。全面关心学生成长和进步，提高德育工作的预见性，针对性和实效性。

(4)、思想政治课教学要同日常的思想品德教育互相配合，形成合力。思想政治课教师要了解和分析学生的思想品德状况、遵循理论联系实际的原则，改革教学方法，引导学生做到知行统一。

(5)、各科教师、全体教职工都要坚持教书育人、管理育人、服务育人，注重学科德育渗透。(6)、共青团和学生会组织要根据学生的思想实际和身心的特点，积极配合学校开展丰富多样的德育活动，团结广大学生走健康成长的道路。

(7)、积极发挥学校、家庭、社会“三位一体”的教育协调作用，努力形成有利于学生成长的校园环境，构建和谐校园。

二、加强学校班主任队伍建设情况

教学班是学校教育教学工作的基层组织，班主任是教学班的教育教学工作组织者、协调者，是班级德育的主要实施者。为了全面贯彻党的教育方针，实现学校的培养目标，努力提高班主任的思想水平和工作能力，让班主任明确工作职责和工作程序，对学生日常管理工作更加规范。根据我校具体情况，特制定班主任工作方案。

（1）组织班主任学习《博爱学校中学部德育系列化实施方案》《博爱学校中学部班主任工作条例》，树立“为学生终身发展服务”的教育思想，确立“终身学习，娴熟育人技巧，提升教研水平”的观念，进一步提高班主任的事业心和责任感，坚定创建让家长放心的寄宿制学校的信心。

（2）布置和指导年级组、班主任工作计划，定期召开班主任工作会议，总结班主任工作的经验。

（3）班主任开展工作要从四个方面入手：一是抓主题班会，进行正面教育；二是加大力度进行日常班级管理；三是加强对问题生的转化和优秀生的培养，抓两头，带中间；四是沟通家庭、社会教育督促的有序开展。（4）坚持政教处制定执行的班主任量化评比方案，量化考评由政教处领导、学生会等负责，每天汇总到政教处，由政教处进行一周一公布，评选文明班。文明班的评比由学生行为规范的管理和班主任量化考核两部分整合一起，促使师生互相监督，共同努力。对有重大违纪违法事件的班级，评优评先实行“一票否决”。

（5）教师率先垂范。“学高为师，身正为范”。学生的兴趣爱好、道德信仰、行为习惯、团结协作、文明礼貌等良好品德都是从父母和教师的暗示、感染、模仿中得到熏陶的。寄宿制学校的学生远离家庭、父母，教师就是他们的“父母”。因此，我们要求具有双重身份的班主任必须以身作则，率先垂范。

三、立足细节抓常规 规范管理求务实

学校德育管理是一项复杂的课题，从教师到学生，从德育到教学，从课程到课堂，从安全到文明，事无巨细，纵横交错。俗话说学校发展看管理，管理的关键在落实，正如人们所说的“管理是金”。管理不仅限于是对教师、学生的管理，还有宿舍管理、环境管理等等，每一项管理都千头万绪，都有许多需要注意的细节。但万变不离其宗，学校的管理就是常规管理，常规管理就是学校管理的核心内容和关键要素。因此，我们从学校实际出发，从细节小事抓起，确定了“向常规管理要效益，向常规管理要质量,以常规管理求发展,狠抓学校常规工作”这一最低的管理思路.其目的就是：我们“不求高，只求实；不求虚，只求真；不求急功，只求渐变；不求跨越，只求持续”，力求学校德育工作每一学期迈一步，一年上一个台阶，让教育教学工作永远有生机，永远有活力。我们主要从以下几个方面开展工作和展开 谋划：

1、重视宿舍管理，形成和谐向上的校风。

生活区的管理也是学校管理中的一个重要的区域，是学生休息放松的地方，更是学生容易犯错误的地方。然而在目前很多的学校中往往被忽视，从而形成了一个盲区，致使学生管理工作不能很好衔接和连贯，造成教学区和生活区的脱节。为了让学生养成良好的行为习惯，自觉遵守学校的纪律，我们加强这一薄弱环节的管理。

（1）首先组建生活区管理团队，制订生活教师的岗位职责，并不断加强培训，每月实施考核。

（2）生活老师加强检查的力度，查纪律、查卫生、查休息等等，并把宿舍评比纳入班级量化考核，从而让班主任也重视生活区的管理。每月都召开班主任、生活老师的工作交流会议，总结经验，查找问题，提出改进措施，从而形成合力，扫除工作盲区，提高生活区的管理力度，形成统一和谐的校风。

（3）准军事化的晨训。学校所有寄宿同学每天都必须参加晨训，按照军事化的要求，以班级为单位集合、出操，严格要求、规范讲评，提高了学生晨训的质量，达到了锻炼的效果。

（4）优良的环境对人的发展有着潜移默化的作用。因此，我们不但要求住宿生搞好自己的内务，而且每天还安排一个宿舍的同学清理宿舍周围的垃圾，使宿舍区始终保持一个干净、整洁、卫生的环境，并让学生养成一个良好的卫生习惯。

2、坚持狠抓常规不动摇，着力学生行为养成教育。

哲人说：“要想铲除旷野里的杂草，方法只有一个，那就是在上面种庄稼”。同样，要让学生养成良好的行为习惯，唯一的办法就是把行为规范的种子播撒到他们的心田。

（1）坚持狠抓新生入学常规教育不动摇

我校在新生入学后，就采取讲座的形式从思想教育、生活习惯教育、行为习惯教育、成材教育等方面，对学生进行养成教育。使学生认识到，采取严格的纪律约束，目的是使自己养成良好的学习习惯和生活习惯，这种习惯的养成，对自己一生都有好处。

（2）坚持不懈抓日常行为规范，以夯实学生的基础道德。我们认为对中学生进行道德教育，就是要夯实他们学会做人的基础，而日常行为规范则是对中学生进行最起码做人道理的教育和要求。因此，我们非常注重对学生日常行为规范进行检查和教育。本学期我们在这方面的主要做法是：

①是针对同学中出现的逃学外出上网、打架、抽烟等失范行为，开展“规范就在我身边”的主题活动，围绕《中学生日常行为规范》、《中学生守则》等进行常规教育，要求全体同学学习《规范》、熟读《守则》并进行复习测试。一方面大力宣讲社会文明新风，表扬校内好人好事，要求同学从小事做起，从身边做起，从自己做起。另一方面，针对学生中存在的问题，组织全校同学学习《博爱学校学生违纪处理条例》，对严重违纪的学生进行了批评、教育，较好地弘扬了团结友善的风气，减少了各种偶发事件的发生。为了引起全体学生的共鸣，达成共识，我们又设计了“立规做人，从我做起”的主题活动，帮助学生树立凡事从“一”做起的观点，克服一个一个缺点，争取一点一滴进步。为了让好的思维得到稳定，我们又设计了“好习惯伴我行”的主题教育。让学生把自己的责任和义务具体化、明确化，推动了学生在行为习惯上的养成。

②是针对宿舍失窃现象较多的情况，我们设计“诚实是金”的主题教育。教育学生，社会对我们引诱的东西很多，我们要学会自我控制，抵制不良诱惑，不能用人格开玩笑。让学生明白，不良思维指导了失范行为，失范行为形成坏的习惯，坏的习惯会形成不良的品格。该学习的阶段不好好学习，将来不但会耽误了自己，而且还会耽误家庭。诚信教育，震动他们的心灵，也启发他们的心智。

通过努力，整个校园悄悄地发生了变化，同学们的基本道德水平有了明显提高，团结友善，乐于助人，刻苦学习，关心集体，遵纪守法的风气得到进一步发扬，个人形象也得到进一步改变，涌现了很多好人好事，如拾到钱、手机、饭卡、衣服、书籍等都能及时交还失主。学生会干部和共青团员带头清理宿舍楼周围的卫生死角，并把没人认领的几十件衣服清洗干净打包好。体现了明理诚信，拾金不昧的优秀品质。我们就是要通过这样一个个学生的一次次变化让教育做的更成功。

四、重视学生发展，加强德育主题教育

学校德育工作应该以主题教育为载体，“活”是特点、“动”是灵魂，德育工作一旦游离了实践就显得苍白和枯燥。校园无小事，事事可育人。在学生的管理和教育中，我们善于抓住教育时机，适时 进行教育，做到月月有主题，周周有重点。让学生在各类活动体验中感悟，并把感悟转化为一种自觉的行动，达到自我教育的目的。

①当学校知道松岗学校有一位同学患了白血病后，我们开展了“共同撑起一片蓝天”的募捐活动。同学们纷纷解囊相助，涓涓情意汇聚成温暖的澎湃爱潮，陶冶着他人，升华着自我。

②为了发挥团员的先锋带头作用，激发做一名共青团员的光荣感和责任感，我们组织团员开展了“重温誓词”活动，增强团员对团组织的认同感和归属感。

③为了给学生树立鲜活的榜样，使同学们能见贤思齐，我们开展了“团旗在召唤”的主题活动，和 “我迈进共青团大门”的入团仪式，为良好的校风形成起积极作用。

④开展“阳光体育”活动。要求学生人人参与自己喜爱的活动，并纳入课外活动比赛、表演。上好体育课，将“两操”作为重要工作来抓，天天有检查，有评比，有公布；举行队列体操、唱歌、篮球比赛。

通过活动展示学生的成果，表现他们的的才艺。一些学生虽然学习成绩不是很理想，却表现出在其他方面的浓厚兴趣，增强了学生的自信心、自豪感。校园成了学生的乐园，学生在自娱自乐的活动中健康成长。

五、全面推进心理素质教育，积极开展心理辅导与咨询活动。结合学生在学习、生活、人际交往过程中表现出的心理问题，有针对性地对学生进行心理健康教育和指导，帮助学生了解中学生心 理特点及有关心理卫生知识，使其学会做人的方法，提高心理素质，增强承受挫折和适应环境的能力。达到“指导人生，调适困惑，提升人格”的目的。加强心理健康教育课程建设，积极开展心理辅导与咨询活动。

处于青春期的中学生，各种情感和情绪都会伴随着、影响着学习。班主任老师把理解学生、关怀学生的基本职业道德化为一个个行动，走进学生心灵，对他们进行辅导。“我相信，我成功”的考前心理疏导，让他们走出了自己营造的自卑圈。“心语悄悄说”拉近了师生之间的情感距离；“激励性评语”使每一个学生享受成功的快乐。

阳光播撒的地方总会有温暖的回应，不少毕业生捧着师生的挚爱踏进高中校门时，总会深情地向送别的老师许下自己的心愿:要刻苦学习，以优异成绩报答学校和社会。

六、以情感教育为主线，构建 “家校互动”机制

不言而喻，家庭与学校之间存在着天然的联系，为着共同育人目标，承担着共同的育人责任。班主任每天保持与家长电话联系，询问孩子的家庭表现，并把学生的在校情况也反馈给父母。我们采取种种做法，目的就是让学校教育影响辐射到家庭，使家庭教育影响延伸到学校，以达到家校互动、家校双赢的结果

七、存在的不足

虽然我们做了很多工作，也取得了一定的成绩，但是还有很多地方有待提高，有好多的困惑未能解决。如构建“家校互动”机制等。总之，通过持之以恒的努力，扬长避短，开阔思路，扎实工作，必将 会促进我校教育教学质量上一个台阶。

博爱学校中学部政教处 二○○九年十一月三十日

**第三篇：吾山小学德育工作调研汇报**

吾山小学德育工作调研汇报

根据上级教育主管部门的《关于开展中小学德育工作调研的通知》的要求，结合我校德育工作开展的情况，汇报如下。

一、德育队伍建设方面

1、学校成立以校长为组长的师德建设领导小组，建章立制，有效推进师德建设。

2、逐步建立完善的师德师风激励、考核、监督机制，突出教书育人的实绩，重点考核教师的职业道德状况、教学态度和育人效果，将师德建设同职务评聘、评优奖励结合起来，通过了教师一致认可的《吾山小学师德考核办法》，做到了依“法”考核。

3、组织教师积极参加、开展师德教育和实践活动，营造良好师德氛围着重抓好以下几项活动

（1）学习“十八大报告”及先进师德事迹和先进教育理论的学习。要求有笔记有体会。（2）写好师德学习笔记和体会；制定实践自己的师德修养计划。

希望今后加强基层师德队伍尤其是年轻教师的价值观、人生观的培训、甚至改造，力争使师德队伍的道德素质得到提升，做到知行合一、说做合一。

二、学科育人方面

1、学校制定切实可行的教学常规管理制度，施行制度化管理，创新性地提出了教学常规落实“日查、周反馈、阶段性总结”制度，并强化落实，以此为杠杆促进了教师教学常规的落实和师德水平的提高；

2、加强课堂教学改革，以教育局微问题课堂你和三一高效课堂为切入点，引领教师脚踏实地的进行课堂教学改革，精讲多活动，全面提高课堂教学效益。我校提出了“师生课堂角色转变”微问题研究课题，组建了学科精英团队引领实施。

3、把德育目标作为“情感态度价值观”目标制定和实施的重要指标，要求教师备课上课众扎实落实，做到先教学生做人，在教学生知识技能。

4、学校以作业批改为平台，要求教师通过对学生作业撰写激励性批语对学生进行理想志向、为人处事等方面的教育，通过潜移默化提高学生的品德水平。

三、开展常规德育教育活动

1、健全机制，做实德育工作常规

我们坚持德育首位不动摇，不断健全德育工作机制，做实德育工作常规。

学校设立政教办，配备专（兼）职政教办负责人，在学校内部形成了以德育办为龙头，少先队、班主任，思想品德教师为主力的学校德育工作网络，促进了德育工作层层落实。

学校注重抓管理，规范行为。我校严格执行《中小学生行为规范》，注重学生对新版《小学生守则》的学习、理解、应用，组织学生背诵、写体会、演讲等内容，努力推进学校德育管理的制度化、规范化、实效化。

2、配强队伍，突出根本。班主任是做好学校德育工作的根本保证。在班主任队伍建设上，我们坚持完善制度，选贤任能，奖励先进。首先，坚持择优聘用。由教师自主报名应聘，校委会研究择优聘用。其次，加强教育培训，每年对新任班主任进行一次培训。本学期开学以来，单独召开了两次班主任培训会，提高班主任队伍整体素质。结合每年组织的市级、校级 “优秀班主任”评选表彰活动，实行优秀班主任在晋级、提升上优先政策，激励广大班主任爱岗敬业，岗位求为。

3、抓实常规，夯实基础。首先，抓实德育课堂。学校坚持品德教育与语文、数学等学科同步推进，积极打造生态、开放、高效的课堂教学方法，同时，我们还要求各科任教师将德育全面渗透到各学科教学之中，做到科科教学都育人。其次，抓实德育活动。学校结合时势，结合学校实际，结合学生身心特点，卓有成效地开展主题鲜明、丰富多彩的德育活动，拓展德育外延，提升德育实效。学校坚持利用各种节日、活动开展针对性的主题活动之中。如春节时开展的3—6年级以《家训家风伴我健康成长—我家的家风家训》为主题的活动，将自己家的家风家训的记录下来；我与家人抵制烟花爆竹，进行鲜明爱护环境的教育；结合共青团省委举办的“小手拉大手，共筑碧水蓝天活动”系列活动开展了主题活动；再有，抓实品德养成。我们将学生的道德习惯养成作为学校德育的终极目标，把每周一次的国旗下讲话、每周一次的主题班会和学生心理咨询等工作作为锻造学生良好品德的重要平台，有针对性地分年级对学生进行文明礼仪、卫生习惯、社会公德、环境保护、交通规则等方面的养成教育，将德育内化为学生的自觉行动，自小培养良好的行为习惯。

我们的常规德育教育不可谓不细，做得不可谓不多，但是在社会的道德观、价值观面前，不堪一击，仅有的一点儿成效，当孩子离开学校后一点儿时间，甚至从学校到家，再到学校，就荡然无存，这是我们应该深思的问题。

四、养成教育方面

吾山小学在学期一开始就狠抓学生养成教育，刚开学就对学生进行新修订《中小学生守则》和《中小生日常行为规范》背读活动，使学生明确了自己在校应该怎样做，规范了学生在校日常行为，收到良好效果。

在对学生进行行为习惯养成教育中，我们做了以下几点：

1．在课堂上展开养成教育（1）在课堂上我组织学生举行“争做合格小学生”活动。（2）榜样的力量是无穷的，发挥老师的榜样作用。注重实践，规范养成教育 家校配合，促进养成教育

俗话说：“勉强成习惯，习惯成自然。”良好的习惯一旦形成，孩子们将受益终身。习惯养成教育是小学教育的重要任务。我相信，在我们吾山小学这片沃土上，都能培育出合格的小学生。

五、文化育人方面

作为专门培养人、教育人的地方，学校不仅仅是一个教室、操场的概念，同时也是一个环境、文化的理念。校园文化所营造的育人氛围无时无刻不在发挥着潜移默化的作用。校园文化是一个立体化、开放性的概念。它包括了诸多的因素，它是一种环境，也是一种氛围，是一种需要长期培育、苦心经营的教育氛围。校园文化建设一直是我校发展中的一个重要主题，几年来，我们注重从文化的角度考量学校的发展，通过一种 “春风化雨，润物无声”的效果来达到学校的育人功能。几年来，学校从物质文化、精神文化几个方面加强了建设，极大的提升了学校的文化品位，使文化育人这一教育理念得到了很好的体现。

1、学校的教育理念

先进的办学理念，是促进学校持续发展，提高质量的先导。先进的办学理念是指导全体师生前进的航标。我校根据实际情况，提出先进可行的办学理念。学校近年来发展迅速，关键原因之一就是有明确的办学理念，其内容包含办学宗旨、办学目标、办学特色、育人目标、学校校训等几项内容。

学校办学宗旨：以人为本 面向未来；

学校办学目标：管理规范 人际和谐 师资厚实 环境优美；

学校育人目标：培养言行文明、身心健康、人格健全、基础扎实、个性鲜明、勇于创新的充满生命活力和责任意识的一代新人。

学校办学特色：加强学生行为习惯养成教育，培养合格人才。学校校训: 求实创新 立德树人 学校校风：尊师守礼 好学向上

学校正是靠这种办学理念武装全体师生头脑，指导全体师生行为，才能打造出一个以人为本，和谐发展的教育环境。

2、校园物质文化建设

美的环境是一部立体的、多彩的、富有吸引力的教科书。它有利于学生陶治情操、净化心灵、激发灵感、启迪智慧，有利于学生综合素质的提高。近年来，我们学校一贯重视校园物质文化的建设，学校先后投入10多万元改善硬件条件，先后建成了极具我校特色的各楼文化楼道长廊以及其他人文景观等一些硬件设施，还充分利用现有空间广栽花草树木，使校园环境美观洁静，为师生创造了一个清新的教育氛围，利用花间空隙设立规范学生行为习惯的提示牌匾和营造书香氛围的标志。这些都是全体师生文化观念、精神面貌的集中体现。

3、校园精神文化建设

学校突出以人为本的管理理念，大至学校生存大计，小至教学细节，让学生表态，让教师发言，彰显管理的人性化灵光。在我们的学校里的德育教育教学活动，一切源于常规，每个德育活动，都渗透德育教育，比如：学校坚持的每周比进行的国旗下讲话、每周的主题班队会都有一个独有的主题，都能进行必要的活动。

4、特色文化建设

这一年来，我校非常重视学生的日常行为规范的养成教育，积极开展行为规范月活动，把学生良好文明习惯的养成作为学校的特色工作来抓。

在行为习惯养成教育过程中，我们一直坚持以下的原则： ①、良好行为规范的养成，关键是养成教育。

②、良好行为规范的养成，关键是落到实处，从细微处入手，把行为习惯和文化内涵紧密结合。

③、良好行为规范的养成，要持之以恒，常抓不懈，不是一蹴而就的，在实践中体验，在活动中感受。在具体实施过程中，我们加强学生自育能力的培养，充分利用课间活动、卫生管理、放学集会、社会实践等活动，不断提高自我教育意识。学校根据我校实际，本学期专项抓了卫生习惯养成目标的教育。建立了完善的规章制度，制定了实施方案，坚持督查记录，对各班进行了综合考评。使学生能够在思想上形成共识，清楚的知道良好行为习惯的养成，对学生今后的自身发展非常重要，而且在学生的日常行为表现中，我们也发现了学生一些可喜的进步和变化，我们的校园更加干净整洁了，乱扔果皮纸屑的少了，这就是文化的魅力，希望它深深的印刻在吾山小学每一位师生的心里，表现在每一位师生的言行举止上。

潜移默化，使人生存的环境，不言而立德，润化仁心，进一步加强学校校园文化硬件建设、投入是我们的瓶颈，这不是几个活动、口号所能代替的。

六、活动育人课程建设方面

安全是学校教育工作的重中之重，为此，“安全伴我行”活动是我校多年来一直坚持开展的活动育人课程。通过安全教育系列主题班会、安全演练系列活动、安全教育知识讲座等活动形式，提高了学生的安全意识，增强了学生的安全防范能力，保证了学生的人身安全。

七、家庭教育方面 1、2024年10月份举行了“名家进校园暨亲子共成长”报告会，教师、家长及学生反响很大，3—6年级的学生都写了心得体会； 2、11月份成立了家庭教育团队并举行了教师家庭教育征文活动；

3、按照教育局的规定按时开设家长课程 4、2024年3月 借3.8妇女节之际举行了感恩教育活动，让学生从内心感受到家长的关爱，调动学生认真学习，汇报父母的积极性。

结合我校的实际工作，我们对七个方面进行了做法和经验，姑且叫经验，进行了梳理，其中有得有失，我们也发现了，在我们今后的工作中会发扬“得”的方面，摒弃“失”的地方，强化德育育人环境。学校是文化人聚集的场所，是文化人造就文化人的环境。文化——知识——智慧——道德，是人类在社会历史发展过程中创造积累的精神财富，以“文”化人，以真善美的事物、以自己的知识智慧言论行为文章道德去转化别人、改变社会、创造世界的“人”, 我们坚守着这一信念，并把它作为校园德育教育建设的要义。

吾山小学 2024-3-15

**第四篇：德育工作专题汇报材料**

润物细无声

XX中学2024年德育工作专题汇报材料

德育工作是学校的首要工作，是保证学校正确的办学方向和保证学生健康成长的重要环节。本XX中学德育工作在上级领导、学校董事会的关怀与支持下，在校领导班子的和谐奋进下，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再度提高，体现了学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本德育目标的要求，取得了一定的成绩。本的德育教育活动，不但使我校的德育教育工作上了新台阶，而且对我校的教育教学工作的开展起到了推动作用。现就德育工作情况汇报如下：

一、构建一张网络，强化全员育人意识。

拓宽育人渠道，拓展育人队伍，构建全员育人机制，是我校德育工作的长期目标。我校建立了学校、学生处、团委、班级管理的全员德育教育网络，并明确德育管理的任务要求，各负其责。

1、学校教育为主体。建立一支优秀的德育工作队伍，是搞好学校德育工作的基础。我校成立了以校长任组长，德育校长任副组长，学生处主任、教导处主任、总务处主任、团委书记和各班班主任为主要成员的“养成教育工作领导小组”，制定了具体明确的养成教育工作方案。形成了校长亲自抓，分管德育领导辅助，学生处具体分管、班主任老师主导、全体教师共管、学生会参与管理，时刻对学生进行教育的德育工作局面，全方位地开展德育教育工作。

2、家校共管为方法。畅通家校协作教育渠道，家访工作经常化，家长开放日活动制度化，家长会流程细化。我校坚持经常性的家访制度，每学期家访、面谈覆盖率达百分九十以上（含电话访），同时注重对待特殊家庭子女的家访工作，及时与家长交流、探讨教育对策，以教师的“真诚”和“爱心”，得到了家长们的好评和积极配合。学校通过分发告家长书，分发对学生在家行为习惯的调查问卷；举行家长会就学生良好行为规范养成进行探讨，帮助家长端正教育思想，讲究教育方法，纠正一些家长对子女不正确的教育方法，较好地使家校教育同步，巩固和提高了教育效果，从而提升家长的家庭教育理念，为学生良好习惯的养成提供了一个最优化的家庭教育环境。多管齐下强化学生良好行为规范，保持家校教育同步，巩固和提高教育效果。

3、社会参与为补充。我校聘请 治安防暴大队大队长 为法制教育副校长，对学校的安保、安全工作进行专业指导；邀请全国学雷锋先进个人 来我校，现身说法，激励我校师生学雷锋；与 部队结成友好单位，每学年秋季开学进行初一新生军训及消防安全演练，同时给初三学生进行军事化行为锻炼，磨练了学生的意志，启迪了学生的心智。

二、突出一个重点，建设德育主力军团。

班主任是开展德育工作的重心，是实施德育工作的主力军，是提高学校德育整体效果的重要保障。本，进一步加强在制度上对班主任工作的指导和管理，在工作中加强对德育工作情况的了解及相应措施的实施，通过加强班级管理进一步强化学校的德育工作。

1、科学实施管理与考核机制。本，针对班主任工作考核制度中的操作可行性进行调整。学生处、教导处组织人员对班主任、班级工作中的各项考核指标中进行了一定的科学修改，对一些重点考查项目每日定时检查，检查结果每天及时公布，使各班级对所出现的问题及时了解，及时改进。学生处人员当天检查改进结果，各项考核结果纳入班级量化考评之中。

2、着重提高班主任业务水平。我校每月每周召开一次班主任会议，根据学校、班级所出现的问题进行分析、交流、总结。解决实际问题。指导班主任加强对班干部队伍的建设，用好班干部，科学管理班级，提高管理效率。积极鼓励班主任参加各级各类培训。组织班主任到广东省实验中学、长郡中学等地学习观摩。邀请学校董事长李仲辉、书记雷龙运、教研室茹慧香主任、班主任王云、吴皓琦老师分别对班主任就如何实施新课改、树立师德师风、进行班级文化建设等方面做了培训，反响甚好。

3、充分发挥班会课育人效益。要求班主任认真上好每周的班会课，班会内容有针对性，形式多样，并随时做好班会记录。利用班会课比赛的形式，鼓励班主任德育工作创新，把新课改“学生主体”精神融入班会课的举办种，形成良好的班级舆论氛。在2024年上学期班会课比赛中，获一等奖； 获二等奖，分别获得三等奖。

三、抓好一条主线，强化德育常规管理。

德育教育工作要以学生良好的道德品质的养成教育和良好的心理素质的培养为目标。我校每个年级设立学生自主管理委员会、文明示

范岗，参与就寝纪律、学习纪律、校园卫生等管理，培养了学生的管理能力，优化了校风学风。

1、养成教育，从踏入校门开始。

学生处从《中学生日常行为规范》入手，重点从养成教育、学习习惯、社会公德和文明礼貌等方面进行教育，把每学期的第一个月定为我校“习惯养成教育月”。

学生处对学生文明行为等方面加大了指导和检查力度，发现问题能及时处理，并把检查结果纳入班级量化考评之中。通过学生处广播会、国旗下讲话等形式，直接面向学生，进行生活指导、进行文明习惯教育等。组织校升旗仪仗队，通过培训和训练，每周一举行升旗仪式，对学生进行爱国主义熏陶，同时圆满完成各种颁奖等接待任务，受到好评。利用开学典礼，班会课，组织学生认真学习《中学生日常行为规范》，坚持开办“德育讲堂”，对学生行为习惯进行养成教育。

2、纪律教育，不放松安全教育。

学校安全工作是关系到学校师生生命、家庭幸福、社会稳定的一项重要工作。我校本着以人为本，安全第一的管理原则，做了大量的安全教育工作，尽一切所能减少校园安全事故的发生。

进一步实施《XX中学安全管理制度》；在学校安全管理领导工作小组的领导下，学生处与安保处共同开展学校各项安全防范工作，组织学生开展紧急疏散、消防演练等活动；学校在易发生安全事故的地点设立安全标志及醒目的警示牌，结合主题活动月加强对学生的安全教育；成立各类传染病安全防控小组，制定安全有效的防控预案，做

好班级的传染病预防措施，及时对班级进行消毒，把传染源消灭在最小范围，加强对学生食品安全的管理，随时检查学校小卖部的三无食品，杜绝不合格食品进入校园；强对门卫、学校保安的管理，对进出学校的人员进行严格登记检查，严格控制闲杂人员随意出入校园。做好各类安全教育宣传工作，利用一切资源对学生进行安全有效的教育。同时我校还根据所在辖区的实际情况与 派出所建立了警校共建的长效机制，加强了我校师生的出入安全及校园周边的综合治理工作。

3、法制教育，防范未然重预防。

法制教育是学校德育工作的重要内容，也是素质教育的重要组成部分。为进一步提高学生的法律意识，我校把学生的纪律、行为规范教育、法制教育和心理健康教育纳入了德育教育范围之内。结合我校实际，坚持以教育为本，以预防为主的工作理念，定期对学生进行法制教育。邀请学校法律顾问莫彬彬举办法制讲座，进一步强化了学生的法律意识，收到了很好的效果。此外，我校还利用板报、宣传栏和校园广播及时的对学生进行法律法规教育，从严从细从实地把学校的法制教育落在了实处。

4、卫生健康，教育宣传两手抓。

本，我校积极贯彻执行《XX中学卫生管理条例》，认真、扎实、有效地开展了一系列健康教育工作。

上好健康教育课。做到健康教育课有教师、有教材、有教案、有课表、有考核，全面提高了学生健康知识的知晓率和健康行为形成率。

做好校园内外环境整治工作。卫生由专人管理，对室内外的环境卫生，每天做到三查，即早上到校检查、中午上课之前检查、静校后检查。把每天的检查结果及时反馈给班主任教师，并纳入班级量化考核之中。积极做好健康教育宣传工作。学校充分利用校园广播站、黑板报、宣传栏等宣传工具，对学生做好健康教育宣传工作；发放了《生命与健康》，切实把学生的心理健康教育工作落到实处。

5、学科渗透，发挥主阵地作用。

俗话说：“十年树木，百年树人”，教育不仅要教书，更要育人。每一学科都有对学生进行品德教育的资源，只要加以合理利用，对学生良好品德的形成会起着潜移默化的作用。我校根据学科特点，通过改进教学方法，强化学科渗透，把德育工作渗透在教育教学之中，通过课堂教学来加强学生的思想品德教育；此外，学校还充分发挥社团活动、升国旗仪式等德育阵地的作用，对学生进行德育教育。

四、塑造多个亮点，完善校园文化建设。

我校积极倡导德育人本化、德育生活化，以主题德育为经，以活动德育为纬，变“制约性德育”为“主体性德育”。

五、树好一面旗帜，做好考核评比工作。

我校根据《XX中学星级班级五项评比条例》，每期做好“文明示范班”“优秀班集体”等评选工作，表彰在德育工作中表现突出的班级，充分发挥其示范作用。

本我校强化对“学生综合素质评价”，把 “优秀班干部” “文明示范生”“三好学生”等评优评先结果归入学校档案，每期评选出“文明之星”“才艺之星”“进步之星”„„通过形成制度，做好表彰，将养德育推向更高层次，鼓励先进，创建人人争上游的良好氛围。

目前，我校已形成一个多育并举的大好局面。在今后的工作中，我校将把提高学生的思想品德教育、提升教师的师德修养作为学校德育的重点工作来抓，努力营造一个良好的育人环境，让学生在良好的环境中更健康、更全面地发展。

我们相信：有

以德养校的学校领导支持着我们，德高望重的老教师给我们传承 优秀的精神，德艺双馨的骨干教师成为 的栋梁，德才兼备的青年教师发扬着 的传统，我们的学校会越来越好!7

**第五篇：许商后十亩学校德育工作调研汇报**

许商后十亩学校德育工作调研汇报

2024.4.10

本学期，我校德育工作以县教体局相关德育文件精神为指导，创新工作思路，扎实开展工作，以创建安全和谐校园和优良校风为目标，取得了较好的德育成绩，现将本阶段工作总结如下：

一、成立德育工作领导小组。

学校领导高度重视德育教育工作，成立了以校长为组长，以学校中层为组员的德育工作领导小组，全面指导学校德育工作的开展。

二、扎实开展各项工作。

1、关注留守儿童工作。学校根据县教体局要求，开学初针对留守学生进行了摸底。虽然没有留守儿童，但对于班级每一个学生的生活、学习、思想状况等都有了较为详细的了解，为进一步开展学生的思想道德教育奠定了基础。

2、开展“创建书香校园”活动。根据县教体局《商河县中小学“书香校园”活动实施方案》要求，利用国旗下讲话及主题班会等形式，进行了广泛的宣传发动。使学生和老师都能深入领会文件精神，领悟读书活动的主题，感悟读书带来的快乐。学校成立了以校长为组长，以学校中层为组员的读书领导小组，成立了以校长为组长，以各任课老师为组员的读书学习小组，定期开展读书活动。学校的图书室每周四下午课外活动时间定期开放，供师生借阅。各班都建立了自己的图书角，同时每周五的第六节为学校规定的阅读课，由班主任或语文科任老师和孩子们一起进行师生共读。

3、加强学生行为规范建设。以《商河县中小学行为规范示范校评估指标材料》为依据，切实加强学生的养成教育。学校建立健全了学生行为规范教育方面的各项规章制度及评价机制，制定了符合学生身心发展规律的体现分年段分层次的养成教育培养目标。开展了《小学生日常行为规范》、《小学生守则》知识竞赛活动、“争做文明礼仪小学生”、“争当文明班级”活动，以班级教育和自我教育为主，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。学校继续强化了“文明班集体”的创建评比活动，通过卫生、守纪、出操、好人好事及爱护公物等内容，每周公布各班得分情况，增强了学生的竞争意识，同时也规范了学生的行为。

4、加强校园文化建设。营造健康向上的校园文化，建设良好的德育氛围，充分利用校园的每一个角落，特别是墙报、宣传栏等营造良好的校园文化和班级文化，使每一块墙壁都会说话。同时做好常规工作，使校园内的一草一木、一砖一石都体现教育的引导和熏陶。

5、开展特色主题教育。丰富多彩的教育活动是德育工作的重要载体。学校根据学生身心发展规律，寓德育于教育活动中。学校每周利用红领巾广播站、墙报、国旗下讲话等形式经常性开展德育教育，同时结合重大纪念日，以生动活泼的校内外教育教学活动对学生进行教育。如3月份开展的“学雷锋”系列主题教育、4月份开展的“清明节网上祭英烈”第列主题教育等都取得了良好的教育效果。

在今后的德育工作中，学校将加强工作思路的创新，有条理和有

计划开展活动，拓展德育特色，使学校德育教育开展的更加有针对性和实效性。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！