# 蒙氏活动：感知三角形

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-11-28

*第一篇：蒙氏活动：感知三角形蒙数活动：感知三角形活动目标：1、感知各种三角形的外形特征，尝试找出形状完全相同的三角形。2、在活动中提高观察能力。3、对图形感兴趣，喜欢辨认生活中的图形。活动准备：1、教具准备：“构成三角形”；走线所需的大的...*

**第一篇：蒙氏活动：感知三角形**

蒙数活动：感知三角形

活动目标：

1、感知各种三角形的外形特征，尝试找出形状完全相同的三角形。

2、在活动中提高观察能力。

3、对图形感兴趣，喜欢辨认生活中的图形。活动准备：

1、教具准备：“构成三角形”；走线所需的大的不同角度的三角形。

2、学具准备：“构成三角形”；贴纸剪成细长条（分成三组：第一组三条长短不一，第二组三条长短相同，第三组其中两条长短相同，一条与其他两条长短不同）；长短不同的吸管若干（吸管及长条纸的长度控制在10-15cm之间）；白纸、笔。

3、《操作册》第2册第29-30页。活动过程：

1、预备活动。师幼互相问候。

走线，线上游戏：走三角形。幼儿在三角形线上一边念儿歌《三角形》（儿歌附后）一边做相应的动作。

2、集体活动。

（1）感知三角形的构成。给幼儿分别提供三种材料；三条长短不一的贴纸条、三条长短相同的贴纸条、其中两条长短相同，一条与其他两条长短不同的贴纸条。让幼儿操作，将三条纸摆成一个三角形，可以怎样摆？摆好后撕开粘在白纸上。

（2）感知各种各样的三角形。

教师出示“构成三角形”；依次拿出白色的、绿色的、黄色的、红色的、三角形。请幼儿仔细观察这些图形的形状。

幼儿拿出学具“构成三角形”自己操作，摸一摸三角形的角和边。引导幼儿在操作中感知三角形有三个角，三条边。

师幼共同小结：虽然这些图形的颜色和样子不同，但它们都是三角形。（3）找相同的三角形。

请幼儿找一找哪两个是形状安全相同的三角形。如：两个绿色的直角三角形；两个黄色的钝角三角形；四个红色和一个白色的等边三角形。教师不必将这些名称告诉幼儿，只要幼儿能找出来就行了。

3、分组活动。

第一组：长短不同的吸管若干让幼儿拼各种各样的三角形。

第二组：制作三角形小书，在每张纸上画一个三角形的物品，然后将这些纸装订成一本书，在封面上贴一个三角形板，一本三角形书就做好了。

第三组：做《操作册》第2册第30页的活动“连点图案”。

4、交流小结，收拾学具。

教师小结：三角形有三个角和三条边。

活动结束后，引导幼儿将学具及分组操作材料收拾整齐。

**第二篇：小班蒙氏数学活动：感知三角形**

小班蒙氏数学活动：感知三角形

活动目标：

1、培养孩子积极参加数学活动，并在游戏中体验乐趣。

2、感知各种三角形的外形特征，尝试找出形状完全相同的三角形。

3、培养幼儿对图形的兴趣，并乐于在生活中辨认三角形。

活动准备：

1、蒙氏线、各种三角形及图片、吸管、音乐、相机、投影仪。

2、学具：构成三角形、操作册第2册第29页、连线变出三角形操作纸。

活动过程：

一、预备活动：

师幼互相问候、向客人老师问好，走三角形线。

提问:请小朋友看看我们现在站成了几排?(三排)有几个人站在角上?(三个)线上游戏：变出三角形 玩法：师幼同念儿歌：变变变变，变出三角形？你用什么变？我用手（或脚等身体部位）来变，跟随儿歌用身体各部位变出三角形。

二、集体活动：

1、感知三角形的形成:请幼儿用吸管在地上摆出各种三角形，教师用相机帮幼儿记录。

2、感知各种各样的三角形，集体验证三角形的特征。

（1）请幼儿用投影仪观看自己刚才摆出的各种三角形，教师引导幼儿观察这些三角形是否完相同。并小结：三角形有各种各样的外形。

（2）教师依次拿出各种样子不同的三角形，引导幼儿仔细观察这不同的三角形。并小结：这些三角形虽然样子不同，不过它们都是三角形它们都有三个角，三个边。

（3）请幼儿每人拿一个三角形，摸一摸三角形的角和边，引导幼儿在操作中感知三角形的不同样子。

4、尝试找出相同的三角形。

请幼儿玩游戏：找朋友（请幼儿听教师指令，根据自己手中三角形的外形，找到拿着与自己完全相同三角形的好朋友，一起合影留念）。

三、分组活动：

红组：完成操作册第2册，第29页。

黄组：用已有的三角形进行拼图。绿组：将相同颜色的点连线，变出不同外形的三角形。

四、收拾学具，交流小结。

五、请幼儿以组为单位，每人找一张有三角形物体的图片作为礼物送给客人老师。

六、和客人老师道别，结束活动。

**第三篇：蒙氏活动：三角形练习盒第二盒**

活动名称:蒙氏活动

活动内容：三角形练习盒第二盒 活动过程：

一、走线活动。

二、导入部分，引起幼儿兴趣。

师：今天我们要做的工作是三角形练习盒第二组

三、幼儿观察、操作学具，学习三角形的不同组合。

1、取出第 2 盒中的三角形，散置在地毯上。

2、老师坐在小朋友右侧。

3、取出所有的三角形，盖上盒盖将盒子放在地毯右上角。

4、老师说： “现在请把同样形状、同样颜色、同样大小的三角形摆在一起（排成一对一对）”

但是红色的钝角不等边三角形和直角不等边三角形都只有一枚无法配对。这时老师 说：“形状和大小虽然小同，因为都是红色的，所以把它们放在一起。“

5、老师先拿一对绿色直角等腰三角形对小朋友说：“注意看怎么做．”将有引导线(黑色)的 两边相对，同时说”像这样把黑线合在一起，\"成为一个正方形。

6、以同样的方法做成几个四边形，第一盒全部共可做出 7 个。

7、散放一枚一枚整齐地放进去。

8、放回教具架上。

**第四篇：蒙氏数学——感知过去、现在和将来**

活动内容：科学——感知过去、现在和将来 活动目标：

1、感知时间的先后顺序，初步建立过去、现在和将来的时间概念

2、尝试按时间的先后顺序排列图片，感受事物变化的过程

3、体验成长的快乐

重难点：理解3个词的意思，并懂得运用，让每个幼儿能说出自己的理想并把自己的未来画下来 活动准备：

1、教具准备：过去、现在、将来、畅想未来的字卡各一张

2、学具准备：笔、婴幼儿、成人的衣服、帽子、手套、鞋子、袜子照片

3、操作册第6册 活动过程：

1、预备活动

师幼问好，走线，线上游戏：开火车

2、集体活动

创设情景：穿越时空隧道

1）认识过去：幼儿站成一列纵队，一边开火车一边念儿歌 2）认识现在：时光列车来到第二站，让幼儿观察发现现在的场景，鼓励幼儿讨论现在是什么样子的？有哪些变化？

3）认识将来：时光列车最后停在第三站将来，讨论将来会是什么样子的，你觉得还有什么东西会变化？变成什么样子？

3、游戏活动

游戏“畅想未来”幼儿围坐圆形，随鼓声传递一张“畅想未来”的卡片。鼓声停止卡片在谁的手上，谁就站起来，说说自己长大了想当什么？

4、分组活动：

第一组：把衣服、帽子、袜子按婴幼儿成人三个年龄段分类。说说哪些是小时候穿的，哪些是现在穿的？哪些是长大后可能穿的？ 第二组：做操作册第一页

第三组：选择将来的场景幼儿轮流说出将来想做的事情，并把将来的 设想画下来

5、交流小结，收拾学具

**第五篇：蒙氏活动：二项式**

活动名称：蒙氏活动 活动内容：二项式 活动目标：

1、培养辨别大小、颜色、形状的视觉能力；

2、学习立体的组合分解概念；

3、学习部分和整体的概念；

4、发展潜在的数学思考能力以及为学习代数（a+b）的立方做准备； 活动过程：

依盖子的图形提示操作——造立方体

1、把盒子放置于桌子上，红色在左上角，蓝色在右下角；

2、把盖子打开盒子的两壁放下并把盖子红色角向上放在盒子打开的两壁中间；

3、参照盖子用三指抓的方法把盒子中的每块积木先对应摆放在盖子上，摆放时要对应着边用手指着边说对应颜色的名称，再将整层积木摆放在工作毯上。第一层在右边，第二层在左边。

4、放好后把手放在每层的上面感觉它们的高矮不同，颜色相同，形状相同。

5、将第一层和第二层分别叠放在盒盖上，搭建成一个立方体。

6、参照盖子把第二层放进盒子中，注意从红色的开始。

7、把第一层按同样方法放进盒子。

（操作时，注意取放顺序——取出时从最外侧的积木开始，放回时从最左上方的红色面积积木开始摆放。）

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！