# 山城落实教体局小学养成教育规范小学教师

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-11-26

*第一篇：山城落实教体局小学养成教育规范小学教师山城小学关于落实教体局《小学养成教育、规范小学教师教育行为、开展第二课堂活动三个指导意见》的意见为了进一步贯彻落实教体局《小学养成教育、规范小学教师教育行为、开展第二课堂活动三个指导意见》的意...*

**第一篇：山城落实教体局小学养成教育规范小学教师**

山城小学关于落实教体局《小学养成教育、规范小学教师教育行为、开展第二课堂活动三个指导意见》的意见

为了进一步贯彻落实教体局《小学养成教育、规范小学教师教育行为、开展第二课堂活动三个指导意见》的意见，全面贯彻教育方针，面向全体学生，提高学生素质，提高学校办学水平，特制订本实施意见。

一、指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和党的十八大精神为指导，以全面提高教育质量，大力培养合格加特长的人才为目标。进一步解放思想，改进教学方法，更新教育手段，强化质量意识，规范教育管理，科研兴校；加强校园文化建设，优化育人环境，加强艺术教育；建立学校、家庭、社会网络教育。为把我校建成“校园环境优美，管理科学规范，教风学风严谨，教学手段优化，氛围积极向上”的学校而努力。

二、目标任务

1、加强领导，健全机制。成立了以校长为组长，教导主任、各班班主任为成员的意见实施领导小组组。建立自我评估制度,分工负责，各司其职，团结一致、既分工又合作；做到教育教学工作事事有人抓、项项有人管、件件抓落实。

意见实施领导小组

组长：王中江

成员：马银平杨学平马怀荣 刘 峰 韩玉婷

2、坚持以人为本，实现人本管理。学校办学水平的高低，关键在教师。学校一切的工作是每个教师的事。学校无小事，事事有教育；学校无闲人，人人都育人。努力造就一支思想过硬、业务精通、文明勤奋、为人师表的教师队伍。重视加强师德师风建设，引导教师进一步树立正确的人生观、价值观和育人观，忠于人民教育事业。

（三）活动内容与要求

每周五下午第三节课和课外活动为大阅读和兴趣活动时间，单周大阅读，双周兴趣活动。

课间活动和课外活动以阳关体育活动为主，学校要求每生必须备有一件体育用品，低年级以跳绳、沙包、毽子为主，高年级以乒乓球、羽毛球、铁环、篮球为主，在课间活动和课外活动由各班班主任负责组织活动。

大阅读活动主要包括：读书阅读、经典诵读、文学写作、演讲等。由各班的语文老师负责组织图书的借阅和阅读，三四年级的学生在老师的指导下写好读书笔记，一二年级的学生在老师的人指导下填好并制作读书卡片。

根据我校实际我校成立了四个兴趣小组，具体安排如下： 书画组 辅导教师 刘 峰 康国善 乒乓球组 辅导教师 王中江 凡黎林 科技制作 辅导教师 马银平马耀泽 韩玉婷 趣味活动 辅导教师 马怀荣 杨学平

学校切实保证学生课外活动的时间，每月组织开展一次比赛活动，提高学生活动的积极性。

兴趣小组活动必须做到“四性”“四有”“五定”，“四性”即“活动内容的科学性、知识性、趣味性、实效性”，“四有”即“有计划、有措施、有记载、有总结”，“五定”即“定时间、定地点、定学生、定辅导教师、定活动内容”。

兴趣活动要求全员参与，各小组要针对本校情况，设施配套，活动场地等情况，结合学生的兴趣需求，合理安排好活动，学校必须加强指导检查，发现问题及时记录、反馈、处理，学校将活动情况纳入学校教师的考核中。

二、关于小学生养成教育方面

（一）读书引领

后感。

（7）学校要加强学生阅读的检查指导工作，督促教师、学生完成阅读任务，达到阅读要求，将阅读纳入考核之中。

（二）规范写字

1.小学生规范书写的要求和标准

良好的书写习惯的培养要从写字教学的起步阶段开始，而且要做得扎扎实实。一至三年级着重培养学生硬笔书写能力，首先要能使用硬笔熟练地书写正楷字，做到规范、端正、整洁；随着年级升高，逐步要求行款整齐，力求美观，并学写规范、通行的行楷字，提高书写速度。三年级开始，过渡到硬笔软笔兼学，明确使用毛笔书写的基本要求。学生要用毛笔书写楷书，临摹名家书法，大致了解书法历史和汉字字体源流，从书法作品的内涵、章法、结构、笔法等方面鉴赏历代重要书法家作品，培养初步的书法欣赏能力，提高审美情趣。

2.保障措施

（1）开设每周星期三下午课外活动的书法课，语文老师单周辅导，数学教师双周辅导，让学生在教师的指导下进行硬笔和毛笔字书写练习，在练习中教师要关注学生的执笔方法，关注学生的书写习惯。

(2)随课文用好下发的铅笔，钢笔写字练习本，并及时批阅，三年级开始练习毛笔字，每周达到2页的练习目标，三年级描红，四年级本学期也写描红。

(3)学校后半学期举行一次师生书画作品展览和汉字书写比赛，来提高学生书写兴趣，促进全校师生养成良好的书写习惯。

(4)教师要做好示范引领作用，不论是板书还是学生评语，字迹要规范和工整，起到示范引领作用。

（三）文明礼仪，伴我成长 1.文明礼仪教育的主要内容 第一学段（小学1—3年级）

明乘客、文明观众。2.保障措施

（1）各班根据各学段文明礼仪教育的主要内容，对个人礼仪和交往礼仪制定出具体的细化要求，如：“知道常用的礼貌用语”具体说出哪些礼貌用语。

（2）经常组织学生学习有关个人礼仪和交往礼仪的知识，对学生进行文明礼仪教育，使学生懂得该怎样做，不该怎样做。后半学期安排一次文明礼仪知识讲座，有凡黎林老师主讲。

（3）从文明礼仪教育入手，延伸到学生的行为规范的养成教育，教育学生会使用文明语言，养成良好的卫生习惯，养成良好的读书写字习惯，养成良好的行为习惯，形成良好的道德品质，真正把学生培养成语言文明、行为端正、习惯良好、道德优良的一代新人。

三、关于进一步规范小学教师教育教学行为方面

（一）业务学习及评价

1.加大教师职业道德教育力度，学校后半学期开展2次师德师风专题教育活动，做到有计划、有安排、有讲座交流材料、有活动、有记载、有总结。

2.提倡教师读书，读整部书，教师每年每人至少读完一本教育专著，要求教师选好适合自己从事工作（班主任、少先队）或所教课程紧密联系的书目，摘录一定量的读书笔记，读后感，每学期组织四次读书心得交流会。

3.注重教师业务学习，一是加强学科知识的学习，认真钻研教材，掌握教材的编排体系，弄懂弄通教材所涉猎的知识，吃透教材内容。二是继续学习新课程标准，帮助教师树立新的课程理念，形成新的教学观。三是加强专业知识学习，学校可针对教师所任学科的某一节内容，就教材分析、教法渗透、学法指导、目标确定、难点突破方面进行专题讲座，我校后半学期安排马怀荣、王中江、马耀泽、刘峰、韩玉婷做教材讲解。

涵盖教学目标、教学重点、教学难点、教学内容、教具准备、教学过程。

2．作业的种类及批阅次数 语文：

低年级：生字本、配套练习、写话本（只限二年级），教师全批全改，写话每学期10篇。

中年级：生字本、配套练习、作文，教师全批全改，作文每学期8篇。三至四年级提倡、鼓励写日记或读书笔记，每周2篇，一学期30篇，教师可采取各种方式督促、检查，并给予鼓励、点评，不要求教师详批细改。

数学：

作业本及配套练习，教师全批全改。作业本批阅全学期60次以上。英语：

作业本及配套练习，教师全批全改。全学期作业本批阅35次以上。小学品德、科学建立笔记本做好笔记，音乐、体育、美术、微机等课作业须当堂完成，不留课外及家庭作业。

3.作业的书写

一二年级作业用铅笔书写，三至六年级用钢笔书写，力求做到《课程标准》提出的“正确、端正、整洁、并有一定的速度”的要求，做到行款整齐，格式正确，书写工整，书面整洁。

4．作业的布臵

教师布臵作业要有明确的目的性和针对性。份量要适当，难易要适度，内容要精选，要有利于学生巩固和加深理解所学的知识并形成相应的技能技巧。

5．作业的数量

减轻学生的作业负担，减少机械重复的书面作业，家庭作业，高年级不得超过一小时，中年级不得超过半小时，低年级一般不布臵家庭作业。

6．作业的批阅要求

（4）每次习作之后，教师都应对学生的习作有总结评价。可从学生习作材料选择、布局立意、内容陈述、语言表达、字迹书写、标点使用等方面有所侧重地进行中肯评价。评价语言要准确凝练，具有条理。宜使用第二人称进行表述。总批要富有概括性和指导性，对学生的习作认识具有启发性，切忌使用套话。

（5）总评之后要标明习作次数，以便查阅，同时标清批阅日期，根据学生的习作质量，采取等级或分数形式给一个习作量化，让学生对自己的习作质量有一个总体和具体的认识。低年级可采用更为生动、丰富的评判方式进行。

（6）学生习作中出现的错别字，要求学生及时在正误栏中进行改正，教师要及时批阅。

**第二篇：规范养成教育**

规范养成教育

亲爱的老师们、同学们:

金色十月，天朗气清，秋风飒爽，再次唱起雄壮的国歌，看着五星红旗徐徐升起，我们的心头不油升起一种期待，那就是在这绚丽的季节里，用我们的汗水和智慧再书写一段激情燃烧的岁月。今天我跟同学们交流的话题就是《培养良好习惯，奠基美好人生》。

爱因斯坦有句名言：“一个人取得的成绩往往取决于性格上的伟大。”而构成我们性格的，正是日常生活中的一个个好习惯。好习惯养成得越多，个人的能力就越强。养成好的习惯，就如同为梦想插上翅膀，它将为人生的成功打下坚定的基石。

有人曾做过148名杰出青年的童年与教育研究，发现他们之所以杰出，人格因素是最重要的原因。在148名杰出青年身上，集中体现出这样6种人格特点：

1、自主自立精神;

2、坚强的意志力;

3、非凡的合作精神;

4、鲜明的是非观念和正确的行为；

5、选择良友；

6、“诚实、进取、善良、自信、勤劳”为做人的基本原则。举例来说，他们在童年时，如果未完成作业而面对游戏的诱惑，60.13%的人“坚持认真完成作业”；66.8%的人非常喜欢“独立做事情”；79.73%的人对班上不公平的事情“经常感到气愤”，而54.05%的人“经常制止他人欺负同学的行为”。可见，良好的行为习惯可以成就积极的人生。

每个人的举手投足之间，都传递着丰富的文明信息。审视有些同学的行为，不难发现种种不规范、不文明的言行，如骑车、行路不遵守交通法规，甚至在校内横冲直撞；就餐不遵守文明准则；公共场所大声喧哗、甚至起哄；广播操做成了“休闲操”；垃圾桶变成了投篮筐；同学间因一点小事恶语相向、甚至拳脚相加；上课睡觉；考试作弊等等。再看看开学以来我们同学的表现，有人勤奋，有人懒惰;有人认真，有人马虎;有人惜时如金，有人挥霍光阴;有人明天的事情今天做，有人今天的事情明天做„„勤奋节约的人收获幸福，铺张浪费的人收获痛苦;今天的事情明天做，所有的梦想皆成空，明天的事情今天做，所有的梦想都成真„„事实告诉我们，良好的行为规范是一个学生品行修养的外在表现，是保证良好学习的前提，也是树立健康人格的基础，更是走向事业辉煌、开创成功人生的关键。有怎样的行为习惯，就会有怎样的人生!

一位考取清华大学的学生在总结她的学习方法时说道：“所谓方法，不如说是一种习惯，是在一定时期内在学习中不断总结、修正、发展而来的习惯。要想找到开启成功之门的‘金钥匙’，就一定要找到最适合自己的学习方法，即养成最适合自己的习惯。今天的习惯主宰明天的命运。”良好的学习习惯是学有所成的关键。青少年朋友们要特别注意养成以下两个至关重要的习惯：

1.制定计划的习惯，制订计划是为了坚持。大目标短时间内不能很快见效，但你可以看到自己每天在努力，基础差并不可怕，关键要坚持不懈。你可能走了一千步还没有看到成功，但不要放弃，你会发现，也许成功就在一千零一步的拐弯处。

2.主动思考的习惯，学生如果没有主动思考的习惯，好象一部静止的汽车，是由老师推着走的，只有当你形成主动思考的好习惯的时，汽车才像打着了火，就能自己跑起来了。

同学们,良好习惯是通过每一天、每一步良好行为的积累和沉淀而实现的。下面总结了一段顺口溜，希望对大家有所帮助:

衣服整洁讲仪表, 满面春风精神好。

学习用品全带齐，按时到校不迟到。

进出校门莫拥挤，看见师生问声好。

因病因事不到校，坚持请假要做到。

就餐有序按先后，就寝莫将他人扰。课前准备要充分，提前预习效果好。

坐姿端正专心听，积极思考勤动手。

下课先让老师行，有始有终堂堂好。

出操整队上操场，队列作到快静齐。

课间休息出教室，远望蓝天或绿色。

有益活动利身心，说笑玩耍讲文明。

放学之后自减压，独立作业勤复习。

找出重点和难点，查缺补漏忘不了。

同学们，这些行为规范看上去都很细小，对于你来说只要事事用心，就能养成良好习惯。

生活是一方沃土，你播种什么，就会收获什么：播下一种心态，收获一种思想;播下一种思想，收获一种行动;播下一种行动，收获一种习惯;播下一种习惯，收获一种命运。

良好的书写习惯、良好的作业习惯、良好的纪律习惯、良好的听课习惯、良好的自我学习习惯，都会奠定我们学生时代乃至一生的的命运。美国著名教育家曼恩说：“习惯像一根缆绳，我们每天给它缠上一股新索，要不了多久，它就会变得牢不可破。”

同学们，秋季是一个硕果累累的收获的季节，对于我们青少年朋友则是一个充满希望的播种季节。让我们将好习惯的种子埋下，用恒心去浇灌，用良好的习惯，奠基美好的人生，成就生命的精彩!

**第三篇：山城小学教师校本培训考核细则**

李园小学教师校本培训考核细则

为了保证学校教师校本培训的质量，建立健全有效的校本培训机制，营造教师终身教育和可持续发展的良好格局。特制定《李园小学校本培训考核细则》。

一、性质和任务

1、校本培训是指以学校为基地开展的继续教育。校本培训目的在于更新教师观念，优化知识结构，拓宽知识面，培养创新精神和实践能力、努力建设一支师德高尚、素质精良、结构合理、充满活力、能够适应21世纪素质教育需要的反思型、科研型的教师队伍。同时，通过学校围绕办学目标和特色进行自主培训，达到教师整体素质与学校综合办学水同步提高的目的。

2、校长为第一责任人，以学校为基地，针对学校和教师实际由学校充分自主地确立培训目标、培训内容、培训方式、以解决实际问题，提高教师教育教学能力。

3、挖掘、整理校本培训的典型经验，促进校本培训过程的真实和有效。

二、考核依据

1、民教发【2024】96号《民乐县县教育局关于加强校本培训工作的实施意见》

2、校本培训工作其他有关规定。

三、考核方法

1、设立校本培训考核领导小组，由领导小组根据有关制度进行考核。采取以平时检查为主，学年综合考核和征求各科室及任课老师意见相结合的办法。对教师校本培训情况进行考核评估。实行学分管理，一学期考核一次，并与教师学期工作考核挂钩，考核结果记入教师个人档案。

2、为兼顾教师个体发展需要，培训采用学分制的形式，学分分为必修项目学分与自选项目学分。必修培训项目必须完成。在完成必修项目的基础上，教师可以根据自身的特点和发展需要选修相应的项目。依据学校校本培训总的目标和学校校本培训计划，把考核内容分为6个部分，即师德培训；教育教学能力培训；教育专线培训；教育研究能力培训；培训成果；特色加分。

3、考核结果分成三个等级，合格的每学期至少达到60学分，良好的至少达到75学分，优秀的至少达到85学分。不同教师有不同考核要求，青年教师必须达到良好以上。

4、考核结果与评先、评优、专业技术职务评聘、各类技能比赛挂钩。校本培训不合格的教师不得申报高一级专业技术职务，没有达到良好及以上的教职工学年考核不能确定为优秀等次，不得评先、评优，不得参加教师业务各类技能比赛。参加校本培训的教师学分达到良好等第的，可在学期考核上加记0.5分，达到优秀等地的在考核分上记1分。在培训过程中表现突出被评为先进的可在学期考核学分上加计1分。

5、校领导必须联系具体学科，并参与与自己的所评职称相一致的学科培训活动。每学年主持一次（业务校长二次）学科内的校本培训活动。

四、内容与要求

（一）师德培训（10学分）

积极参加教育行政部门及学校组织的师德培训活动，态度端正、思想上重视，行动上落实，无消极怠工的行为或言辞。不迟到，不早退，并保质保量做好培训笔记，写好培训心得的记基本学分10学分。

有以下情况的扣学分：

如对教育行政部门及学校组织的师德培训活动不主动，有消极言行且有较坏影响，酌情扣5—10学分，缺勤的每次扣2学分，直到扣完为止。没有按要求完成培训心得、培训反思、培训论文撰写的每次扣2学分，扣完为止。

（二）教育教学能力培训（40学分）

1、理论培训（10学分）积极参加学校规定的必修项目的理论培训学习，阅读业务杂志，每学期至少读一本教学专注和若干本教育类书刊，能将先进教学理念广为传播，并按时上交理论培训的心得体会的记基本学分10分。

加分：

参加选修项目理论培训活动的每一学时记1学分，撰写选修项目理论培训心得体会、随笔、论文的每一篇记1学分。

扣分：

在必修项目理论培训中缺勤的每次扣2学分，直到扣完为止。没有按要求完成培训心得、培训反思、培训论文撰写的每次扣2学分，扣完为止。

2、教学能力培训（30）

在校本培训中，有主动提升自己素养的要求，能根据学校校本培训总体计划，结合自身实际情况制定切实可行的个人三年校本培训计划和学期自我培训活动要求。积极参加学校组织的教学能力培训和校本教研活动，完成必修专题培训项目并保质保量做好业务笔记，按要求写好培训反思与心得。积极参与课堂教学技能的培训与操练，每学期至少开一堂公开研讨课，记基本学分30学分。

加分：

1、学校认定的师徒结对指导教师，校本培训指导教师每学期加计1学分。

2、积极参加有关教育能力培训的选修项目与相关文本撰写的每学时（或每篇）加计1学分。

扣分：

1、如对待学校组织的各种培训活动（必修项目）不主动，有消极言行且有较坏影响，酌情扣5—10学分，必修缺勤的每次扣2学分，直到扣完为止。没有按要求完成培训心得、培训反思、培训论文撰写的每次扣2学分，扣完为止。

2、每学期没开过一堂公开课的扣5学分。

（三）专线培训（10学分）

教师根据自身的发展需要，参加学校组织的教师文明礼仪培训、信息技术培训、班主任培训、青年教师专线培训等培训活动的每一学时记1学分，封顶分为10分。

（四）教育研究能力培训（10学分）

积极参与教育科研活动，在一学期内积极参与课堂教学研究，将研究工作融入日常的教育教学工作，每学期至少有一篇以上教育教学论文、案例或项目总结，至少参与一个课题研究的得基本分10学分。

加分：

1、课题结题：在一学期中，课题结题的负责人，省级记4学分，市级记3学分，县级记2学分。课题结题获省市县优秀结题的课题负责人再加记2学分、1学分、0.5学分。

2、文章撰写：由出版社正式的著作或在正规教育类刊物上公开发表的文章可申请学分，国家级记3学分，省级记2学分，市级记1学分，县级记0.5学分。

3、论文参加教育行政部门组织的各级评比获一、二、三等奖的，国家级分别记5、4、3学分，省级分别记4、3、2学分，市级分别记3、2、1学分，县级一等奖记1学分。

4、科研成果参加教育行政部门组织的各评比获一、二、三等奖，国家级分别记7、6、5学分，省级分别记5、4、3学分，市级分别记4、3、2学分，县级一、二等奖记2、1学分。

5、教师参加学校推荐的教育部门组织的竞赛活动，课堂教学竞赛获一、二、三等奖，国家级分别记8、7、6学分，省级分别记6、5、4学分，市级分别记5、4、3学分，县级记4、3、2学分，校级计3、2、1学分。参加学校推荐的教育部门组织的单项教学技能竞赛按同级竞赛的二分之一计算。扣分：

在一年内没有参与课题研究的35周岁以下的教师扣考核分5分，三年内未主持过课题研究的名师，省市县教坛新秀、教学能手等校本培训成绩不得评定为优。

（四）培训成果（5）

1、在校本培训期间表现突出，获得相关荣誉的，国家级、省级、市级、县级、校级学分别计5、4、3、2、1学学分。

2、通过校本培训获得专业成长，本学期经考核认定为一星级、二星级、三星级教师的学分别计1、2、3学分，认定为校级名教师计4学分。本学期被评为省、市、县名教师、教坛新秀、教学能手的学分别计8、7、6学分。

(五)特色加学分（5）

在校本培训过程中，各学科组，各研究小组及各名师研究团队所做的培训和教研成果经学校或高一级教育行政部门认定对于学校的特色化发展有重大贡献的可酌情计学分（团队成员按主持人的三学分之一加学分。）。

**第四篇：大姜小学落实区教体局工作会议情况的汇报**

大姜小学落实区教体局2024年工作总结暨2024年工作会议情况的汇报

北郊镇大姜小学

2024年3月1日，周村区教体系统2024年工作总结暨2024年工作会议在实验中学召开，我校在参加会议后，按照区教体局落实会议精神及《关于开展2024春季开学工作专项督导检查的通知》及《关于切实做好春季开学前后学校安全工作的通知》的要求，迅速展开会议落实工作，现就会议贯彻落实情况汇报如下：

一、传达学习会议精神，保障工作会议精神传达到位 3月6日，学校先后召开班子会和全体教师会，就局工作会议精神进行落实和传达，对学校开学前后几本学期的工作加以部署。3月7日，组织全体干部教师参加北郊镇2024表彰大会及2024年工作会议，要求老师认真学习并认真做好笔记。

1.学习传达《全区党风廉政建设工作会议暨中共周村区纪委十一届五次全体会议精神》，要求广大干部教师，要切实担负起重大政治责任，要真正把主体责任抓在手上、扛在肩上；要支持纪检监察机关抓好主业主责；要不断加强领导、强化措施，改进作风、履职尽责，切实把党风廉政建设和反腐败工作任务要求落到实处。

2.学习传达《全区2024工作总结暨“时代之星十大人物”表彰大会》精神，观看时代之星宣传片，号召干部教师要以先进为榜样和标杆，大力弘扬执着事业、爱岗敬业的价值追求，围绕中心，服务大局，立足本职，建功立业，以干好本职工作的实际行动，为幸福周村建设添砖加瓦、增光添彩、贡献力量，努力创造出无愧于岗位职责、无愧于这个时代、无愧于人生价值的业绩。

3.传达李区长讲话精神。明确教育存在的问题及9个方面的希望与要求。

4.程主任结合北郊镇情况，详细领学薛局长《适应新常态，开创新局面，继续推进全区教育体育事业均衡优质特色发展》的工作报告。

二、精心部署开学工作，整体制定计划

3月6日，学校召开班子会和教师会，总结上学期工作及部署本学期学校工作。

1、对全区党风廉政建设工作暨区纪委十一届五次会议精神、“时代之星十大人物”与薛局长讲话进行发言交流。老师们一致认为时代之星的报道，感人至深，自己将结合教育工作岗位，争做“爱岗爱生、真情奉献”的好老师。薛局长讲话，工作明确，措施具体，对学校与教师工作具有极强的指导意义。

2、结合区局开学督查要求，部署学校开学工作。会上各分管领导结合各分管工作的对开学后工作进行安排部署。重点是开学第一天校干到校门口迎接教师和学生，班主任到教室门口迎接学生。教导处严格按照国家课程计划和标准制定教学计划、安排教学工作，教师备课，安排教材及时发送到学生手中。开学安全工作重点做好学生返校核实情况，提前做好安全第一课准备，制定印刷目标责任书，进行安全自查及隐患整改，签订私家车责任书，下发干部、教师值班表，进行物防器械、视频监控，外来人员进校接访制度和车辆登记制度的落实

3、学校严格落实好“七二一”的工作要求，学校副校级干部全部兼任课程，中层干部全部满工作量工作，在岗教师按照岗位分工合理分配工作，要求开全开齐开好课程。积极宣传教体局建立“后备校干人才库”，加快干部队伍建设的意见的会议精神，鼓励教师继续落实好全员育人职责，在各自分管的工作上奋发有为，激情奉献。

严格落实领导干部兼课和推门听课制度，制定切实可行的学校听评课方案。根据自身地域特点，以淄博市学校文化建设先进单位为抓手，以“和乐文化”为引领，打造自己的办学特色。加大青年教师培养力度，发挥联合体学校的帮带作用，通过“青蓝结对”活动，打造一支素质过硬的教师队伍。

强化家长委员会的建设工作，进一步征求家长意见，建立好新学期的班级家委会、级部家委会和学校家委会，充分发挥好家委会的作用，开展好学生的行为习惯教育，形成学校教育、家庭教育与社会教育将结合，形成网络化教育合力。

4、准备开学第一课、行为习惯养成月、学法指导月等相关工作。区教体系统工作会议为2024年工作的全面展开指明了正确方向，相信在此次会议的正确引领下学校工作一定会再迈新步伐、再上新台阶，学校全体教师一定会群策群力，努力办好让北郊人民放心满意的教育！

2024年3月9日

**第五篇：山城小学远程教育工作计划**

山城小学远程教育工作计划

农村中小学现代远程教育工程的实施，无疑给我校的教育改革和发展带来巨大的变革。同时，如何运用好远程教育设备，给每一个教师提出了严峻的挑战。能否用好远程教育设备和资源，很大程度上取决于教师的综合素质，取决于教师对设备运用的技能和掌握程度。为加强运用农村中小学现代远程教育条件开展教育教学活动工作的指导，特制定本方案，请各位教师认真贯彻执行。

一、提高认识，成立组织管理机构

实现农村教育信息化，是我县农村教育跨越式发展的必然选择，远程教育设备的投入使用，优质教育资源的广泛传播和应用，为我县农村中小学教育信息化提供了坚实的物质基础，为教育的普及和个性化、多样化、终身化发展创造了条件。目前，我校设备属于“卫星教学收视点”。

利用远程教育设备开展教育教学活动，是一项集专业性与业务性于一体的工作，集成度高，综合性强。为加强此项工作的管理，学校决定成立现代远程教育领导机构和现代远程教育教学研究组，配备一名专职信息技术管理教师，专门负责对培训工作的管理。从组织和机构上确保全校运用远程教育条件开展教育教学活动工作的正规化、规范化。

二、运用现代远程教育条件开展教育教学活动的模式 模式类别：卫星教学收视点 装

备：卫星信号接收单元 卫星数据接收系统 卫星电视收视单元

教学光盘播放单元相关外设等。配备对象：农村小学

应用方式：收看空中课堂节目，进行同步教学；计算机辅助教学；教师备课、教研活动和教师培训；农村党员干部现代远程教育。

运行要求：通过卫星传送能够满足教学需要的、不断更新的资源，并及时使学校了解资源传送信息。学校安排有一名经过培训的教师，及时下载和整理资源，方便师生使用，并具有基本的设备维护能力。

三、培训内容及目标

1、信息技术培训及目标

培训工作分“基础知识”和“综合利用”两个阶段进行，“基础知识”部分配合小继教《信息技术》培训工作，在全体教师中开展。通过培训，使教师熟练运用Word 2024、PowerPoint 2024等常用软件来编写电子教案、统计各种数据、制作教学课件；学校校长能独立运用PowerPoint2000将各种工作汇报(介绍)提纲制作成演示文稿，并在进行实际汇报(介绍)时能对各种远教设备运用自如。

培训目标：通过以上培训，教师能够按照学校统一安排的课时，分别在现代远程教育教室的环境下，运用自制的多媒体教学课件展开学科教学活动。

2、新课程改革师资培训

通过卫星接收系统收看中国教育电视台一、二套节目和空中课堂节目、IP远教资源和市、县提供的课改光盘进行培训。

3、农村实用技术培训

利用农村中小学现代远程教育卫星接收系统下载关于农村实用技术的资源，对大中村党员干部和农户展开培训。

四、培训形式

坚持以校本培训为主的原则。

五、督促检查

学校现代远程教育领导小组按照有关文件及本方案的要求，将对运用现代远程教育条件开展教育教学工作进行自查，自查将采取定期和不定期的多种形式及方法，阶段性自查结束后及时总结经验。自查的内容主要是：

1、利用现代远程教育条件开展师资培训的工作方案，计划或实施意见。

2、利用现代远程教育条件开展教育教学工作的有关规章制度及措施。

3、培训任务的完成情况。

4、利用现代远程教育条件开展教育教学工作档案的建立和建设。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！