# 2024福建教师招聘幼儿园

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-11-26

*第一篇：2024福建教师招聘幼儿园2024福建教师招聘幼儿园《教育综合知识》模拟卷一、单项选择题1．中国共产党第十七届中央委员会第六次全体会议，于2024年10月15日至18日在北京举行。全会审议通过了（A）。Ａ．《中共中央关于深化文化体...*

**第一篇：2024福建教师招聘幼儿园**

2024福建教师招聘幼儿园《教育综合知识》

模拟卷

一、单项选择题

1．中国共产党第十七届中央委员会第六次全体会议，于2024年10月15日至18日在北京举行。全会审议通过了（A）。

Ａ．《中共中央关于深化文化体制改革、推动社会主义文化大发展大繁荣若干重大问题的决定》 Ｂ．《关于深化行政管理体制改革的意见》

Ｃ．《中共中央关于推进农村改革发展若干重大问题的决定》

Ｄ．《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十二个五年规划的建议》

2．2024年诺贝尔化学奖授予以色列科学家达尼埃尔·谢赫特曼，以表彰他的突出贡献是（C）。Ａ．硝化甘油炸药 Ｂ．人工放射性元素 Ｃ．发现了准晶 Ｄ．胰岛素分子结构

3．2024年2月，国务院正式批复同意国家发展改革委组织编制的《西部大开发“十二五”规划》。该规划根据全国主体功能区规划要求，按照因地制宜、分类指导、突出重点、稳步推进的区域开发指导方针，对“十二五”时期西部地区空间开发格局进行了统筹规划。关于该规划内容，下列不正确的是（）。

A．支持成渝经济区、关中―天水、广西北部湾等11个重点经济区率先发展 B．支持西北草原荒漠化防治区等5个重点区可持续发展 C．支持沿边艰苦地区跨越发展

D．支持攀西―六盘水等8个资源富集区集约发展 4．我国保护少年儿童权益的专项法律是（D）。

A．《中华人民共和国宪法》

B．《中华人民共和国义务教育法》 C．《中华人民共和国刑法》

D．《中华人民共和国未成年人保护法》

5．《教育法》规定，明知校舍或者教育教学设施有危险，而不采取措施，造成人员伤亡或者重大财产损失的，对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法追究（B）。

Ａ．民事责任 Ｂ．刑事责任 Ｃ．一般责任 Ｄ．行政责任

6．《教育法》第十条规定：“国家根据各少数民族的特点和需要，帮助各少数民族地区发展教育事业。国家扶持边远贫困地区发展教育事业。国家扶持和发展残疾人教育事业。”这体现了教育法的（B）原则。

A．方向性 Ｂ．平等性 Ｃ．公益性

Ｄ．全面性

7．《幼儿园工作规程》规定：在幼儿园，幼儿每日的户外活动时间不得少于（C）。

A．1小时 B．1．5小时 C．2小时 D．2．5小时

8．教师与幼儿沟通时，不正确的做法是（B）。A．注意倾听

B．言语专业化

C．注意蹲下去与孩子平等对话 D．用点头、抚摸鼓励幼儿

9．我国幼儿园是对（C）周岁以上学龄前幼儿实施保育和教育的机构。A．6

B．2

C．3

D．4

10．我国幼儿教师资格制度从何时开始实行（C）。A．1995年1月1日

B．1996年7月1日

C．1994年1月1日

D．1993年7月1日

11．“我生活中最主要的东西是什么？我毫不犹豫地回答：对孩子的爱。”这句话出自（A）。A．苏霍姆林斯基

B．杜威

C．陶行知

D．蒙台梭利 12．促进幼儿心理发展最好的活动形式是（A）。A．游戏 B．学习C．劳动 D．交往

13．职业要求幼儿教师必须在幼儿面前保持开阔的心胸，善于调节、控制自己的不良情绪。这是由于（A）。

A．幼儿的心灵脆弱敏感，易受消极情绪的影响

B．孩子也喜欢美好的形象

C．一般园长都要求教师这样做

D．幼儿教师大多是女性

14．以敏锐、稳重、体验深刻、外表温柔、怯懦、孤独、行动缓慢为特征的气质类型是（D）。A．粘液质

B．多血质

C．胆汁质

D．抑郁质

15．儿童对一类刺激物注意得多，而在同样情况下对另一类刺激物注意得少的现象是（C）。A．探究性注意

B．定向性注意

C．选择性注意

D．状态性注意

16．下列属于新生儿条件反射的是（C）。A．抓握反射

B．惊跳反射 C．对喂奶姿势的吸吮反射

D．游泳反射 17．亲子关系是一种（D）。A．血缘关系

B．心理关系 C．情感关系

D．家庭关系

18．下列几何图形对幼儿来说最易辨别的是（D）。A．长方形

B．三角形 C．梯形

D．半圆形

19．在《幼儿园工作规程》所提出的教育目标中，“培养儿童活泼开朗的性格”属于（D）目标范畴。A．智育

B．体育

C．德育

D．美育

20．蒙台梭利教育原理是以（A）为出发点的。A．儿童中心 B．儿童生命 C．适应自然 D．反对成人化

21．抽象能力明显萌发的年龄段是（D）。A．3岁前儿童

B．小班幼儿 C．中班幼儿

D．大班幼儿

22．儿童学习书面语的最佳时期是（C）。A．1～2岁

B．2～4岁 C．4～5岁

D．5～6岁

23．（C）是我国学前教育所特有的一条原则。A．独立自主性原则 B．发展适宜性原则 C．保教结合原则 D．综合性原则

24．儿童受教育的第一个场所是（A）。A．家庭 B．托儿所 C．幼儿园 D．学前班 25．幼儿园的环境创设主要是指（C）。A．购买大型玩具

B．安装塑胶地板

C．合格的物质条件和良好的精神环境

D．选择较清静的场所

26．在幼儿园实践中某些教师认为幼儿进餐、睡眠、茶点等是保育，只有上课才是传授知识、发展智力的唯一途径，不注意利用各环节的教育价值，这种做法违反了（A）。

A．发挥一日生活的整体功能原则

B．重视年龄特点和个体差异原则

C．尊重儿童原则

D．实践性原则

27．学前教育的实质就是（B）。A．综合教育 B．启蒙教育 C．独立性教育 D．适宜性教育

28．3岁前儿童的言语主要是（C）。A．连贯言语

B．逻辑言语 C．情境言语

D．复合言语

29．当教室中一片喧哗声时，教师突然放低声音或停止说话，会引起幼儿的注意。这是（C）。A．刺激物的物理特性引起幼儿的无意注意

B．与幼儿的需要关系密切的刺激物，引起幼儿的无意注意 C．在成人的组织和引导下，引起幼儿的有意注意 D．利用活动引起幼儿的有意注意

30．幼儿园教育的任务是（D）。

A．为儿童将来的职业做准备 B．培养儿童成为专家

C．培养特长儿童 D．培养全面发展的儿童 31．我国幼儿园的教学是（C）。A．幼儿的活动 B．教师的活动

C．幼儿与教师的活动 D．个别活动

32．教师通过实物引导儿童有目的地感知客观事物，丰富感性知识，扩大眼界，锻炼感知觉，该教师运用了（D）。A．观察法

B．演示法

C．示范法

D．范例法

33．儿童容易模仿影视片中反面人物的行为，结果导致不良品德的形成。为了避免影视片的消极影响，根据班杜拉社会学习理论，适当的做法是（A）。

A．避免学生观看这类影视片 B．对有模仿行为的儿童进行说理教育 C．影片中尽量少描写反面人物

D．影视片应使观众体验到“恶有恶报，善有善报”

34．在罗马贫民区创办第一所幼儿学校——“儿童之家”，创立以感官为基础的幼儿教育教学体系的教育家是（B）。

A．福禄贝尔

B．蒙台梭利

C．德可乐利

D．凯米

35．与中小学相比，我国对幼儿园课程与教学管理相对较松，幼儿教师的劳动的特点是（B）。A．无意性 B．自主性

C．随意性

D．被动性

二、填空题

36．2024年11月16日，甘肃省庆阳市正宁县校车事故造成21人死亡（其中幼儿19人）、43人受伤。对此国务院高度重视，随后工业和信息化部对校车安全4项强制性国家标准公开征求意见，此次征求意见稿的最大亮点是\_\_校车\_\_\_\_\_首次进入国家标准的制定行列，可以说填补了一项空白。

37．中国商务部于2024年3月13日晚间证实，美国、欧盟、日本将对世贸组织就中国\_\_\_\_\_\_钨、钼等原材料出口限制提起诉讼，中国已收到来自三方的磋商请求。

38．心理学家\_\_\_\_\_\_\_ 根据著名的双生子爬楼梯实验提出了个体发展的成熟决定论。

39．对学前儿童实施\_\_\_\_全面发展\_\_\_教育是我国学前教育的基本出发点，也是我国学前教育法规所规定的学前儿童教育的任务。

40．教育心理学作为一门独立的学科诞生于\_\_\_\_\_\_\_年，以桑代克出版的《\_\_\_\_\_\_\_》作为主要标志。41．美国威斯康星大学实验幼儿园的\_\_\_\_\_\_\_方案，是以认知学习理论为基础的幼儿教育方案的代表。42．激发幼儿学习动机的主要因素有\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_、诱因。

43．婴儿学习的发展表现出三个不同层次：\_\_\_\_\_\_\_、经典或操作条件反射、\_\_\_\_\_\_\_。44．福禄贝尔编写的\_\_\_\_\_\_\_标志着学前教育学成为一门独立的学科。45．我国幼儿园具有为\_\_\_\_\_\_\_服务和为\_\_\_\_\_\_\_服务的“双重任务”。46．\_\_\_\_\_\_\_前儿童的注意基本上属于无意注意。

47．儿童心理学家皮亚杰将儿童的言语归为两大类：\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_。48．形式训练说以\_\_\_\_\_\_\_为理论基础。

49．社会能力的构成主要有三个维度：\_\_\_\_\_\_\_、亲社会交往能力、\_\_\_\_\_\_\_。50．幼儿注意的选择性有赖于\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_以及幼儿的需要、兴趣和经验等。

三、简答题

51．简述福禄贝尔的“教学即生活”。

52．学前儿童高级情感发展表现在哪几个方面？ 53．简述我国幼儿园教育的目标。

四、案例分析题

54．在一次语言活动中，某教师给幼儿讲“小猫钓鱼”的故事。为了加深幼儿对故事的理解，教师利用活动玩具“猫”和“鱼”作为教具。她一边绘声绘色地讲解故事的情节，一边演示活动的教具，同时伴随相关的轻音乐。

假如你旁听了这节课，请用感知觉规律理论对这次活动进行分析、评价。

55．某幼儿园中班的孩子正在午睡，值日老师柳陶由于感觉很疲倦。就在寝室一张空的幼儿床上睡着了。幼儿江海想起床上厕所，但看不到老师，一直憋着不敢起来，后来实在憋不住了，只好自己急急忙忙从床上下来准备去厕所。结果由于匆忙，一下子从床上摔下，被窗边的椅子碰破了头，又由于憋尿太久后摔倒在地，造成膀胱受损。柳陶老师听到江海的跌倒声和哭声，立即起来，将江海送到医院救治。

两个月后，江海痊愈出院了，江海的家长同时将幼儿园和柳陶一并告上法庭。要求赔偿经济损失。本案中。到底谁应对这起幼儿伤害事故承担法律责任？应承担哪些法律责任? 56．区域活动开始了，孩子们根据自己的喜好自由的选择了不同的区域开始玩游戏，我发现创想区一个人也没有。于是，我说：“创想区谁愿意去玩啊？”可是没有人理睬。也许是幼儿光顾着玩游戏没有听见吧，于是我耐心地提高了嗓门：“今天谁愿意去玩纸箱啊？”这时，孔妍举手说：“我去吧。”后来有几个幼儿也陆续的响应了，要去创想区玩。

创想区“纸箱加工厂”的游戏开始了，从窗口望去，孔妍等几名幼儿都在玩，可是一会儿游戏就结束了。见此情况我就从头到尾把整个游戏的过程和玩法讲给了她们听，并给她们几个人分配了不同的角色，在我的辅导下创想区里的“纸箱加工厂”总算顺利的开展起来了。在区域活动进行到一半的时候，我发现创想区里乱成一团，跑过去一看，正在玩开“小汽车”的游戏呢。看到我来又赶紧玩起了纸箱，嘴里却不停的说一点都不好玩。请根据孩子的反应对这位教师的游戏区设置是否合理进行分析，并提出建议。

五、论述题

57．试述幼儿注意容易出现的问题以及如何采取相应的教育措施。

教师招聘考试押题试卷

（一）二、幼儿园课程内容的范围

1、满足幼儿全面发展的整体需要，有效地发挥各领域的教育作用。

2、符合幼儿的年龄特点，是幼儿必要的和有效的学习内容。

3、联系幼儿的世纪生活经验与兴趣，内容具有时代性、丰富性。

4、适合幼儿的能力与发展需要，对幼儿的进一步学习具有挑战性。

一、单项选择题(每题2分，共30分)

1．18世纪法国著名的自然主义教育家卢梭的教育代表作是()。

A．《爱弥尔》

B．《教育漫话》

c．《人的教育》

D．《母亲读物》

2．()提出著名的“白板说”，认为人的一切观念都来自后天的经验，而不存在什么天赋。

A．夸美纽斯

B．卢梭

c．洛克

D．福禄倍尔

3．批评清末民初我国幼儿教育机构“外国病”、“花钱病”、“富贵病”的教育家是（）。

A．陶行知

B．张雪门

C．陈鹤琴

D．张宗麟

4．2024年9月，我国出台的《幼儿园教育指导纲要》所确定的“五领域课程”内容包括的五个方面是()。

A．体育、艺术、语言、常识、社会

B．健康、语言、社会、科学、艺术

C．体育、德育、艺术、科学、社会

D．健康、计算、社会、科学、艺术

5．规定幼儿园教育要以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中的是()。

A．《幼儿园教育纲要》

B．《幼儿园工作规程》

c．《幼儿园工作暂行管理条例》

D．《未成年人保护法》

6．“孟母三迁”的故事说明，影响人的成长的重要因素是()。

A．环境

B．邻居

C．母亲

D．成熟

7．促进幼儿全面发展的首要条件是()。

A．良好的智力品质

B．良好的道德素质

c．良好的身体素质

D．良好的个性品质

8．“对幼儿照料与教育，就像纬线和经线一样紧密地交织在一起。”这句话体现了（）。

A．个别教育原则

B．因材施教原则

c．保教结合原则

D．集体教育原则

9．根据我国《幼儿园工作规程》，下列哪项不属于幼儿教师的职责?()

A．学期(或学年)初做好本班收费工作

B．观察、分析、记录幼儿发展情况

c．与家长保持经常联系

D．定期向园长汇报工作

10．教师在向小班幼儿描述常规时应避免使用否定性的语句，这是由于()。

A．按规定不能用

B．小班幼儿年龄小，语言理解能力弱

c．说否定句有损教师形象

D．容易造成幼儿的逆反心理

11．对儿童身心影响最大的家庭因素是()。

A．家庭生活方式

B．家庭经济状况

C．家庭结构

D．家庭主要成员的文化程度

12．对幼儿园幼儿活动的正确理解是()。

A．让儿童尽情地随意玩耍

B．在安全的前提下按课程的要求活动

C．为儿童舒展筋骨而进行活动

D．教育过程就是活动过程，促进儿童身心健康发展

13．幼儿教师在语言课上只讲故事、音乐课上只能唱歌、体育课上只做游戏的做法，违背了()教育原则。

A．启蒙性

B．发展适宜性

c．活动性

D．综合性

14．在幼儿教师的专业素质中，()是首要的因素，它是幼儿教育的前提。

A．爱心

B．观察力

C．组织能力

D．与儿童沟通的能力

15．()是目前我国家园工作中最常用的一种形式。

A．开放日制度

B．家长接待日

c．家访

D．电话联系

二、名词解释(每题3分，共1 5分)

1．蒙台梭利教学法

2．发展适宜性原则

3．幼儿智育

4．结构游戏

5．保育员

三、判断题(每题1分，共9分)

1．世界上第一所幼儿教育机构是由德国教育家福禄倍尔建立的。

2．幼儿教育的全部意义在于能开发幼儿智力。

3．在幼儿园课堂中，教师与幼儿之间是主导与主体的关系。

4．幼小衔接的意义在于能够使幼儿更好地适应小学的文化学习。

5．幼儿的学习是否有意义，关键在于幼儿采用哪种学习方式。

6．幼儿园经济条件差，创设环境时必须考虑经济性原则。

7．教师应该按照一些家长的要求，减少游戏活动，加强读、写、算的教学。

8．尊重幼儿游戏的自主性就是要尊重幼儿游戏的意愿和兴趣。．

9．幼儿的游戏主要是在教师的直接指导下进行的。

四、简答题(每题5分，共20分)

1．简述我国幼儿园教育的目标。

B．2．简要叙述幼儿体育的内容。

3．简述幼儿园与小学不衔接的原因。

4．简述幼儿教师的“教”和幼儿的“学”之间的关系。

五、论述题(每题8分，共1 6分)

1．教师应如何对待幼儿间的冲突?

2．为什么说幼儿园全面发展教育的各个方面是相互促进、相互渗透、不可分割的关系?

六、案例分析题(共1 0分)

在幼儿园中，教师要学会与幼儿沟通。比如，要熟记每个幼儿名字，这样幼儿会感到非常亲切，对教师的话作出积极反应；说话的语速和语调要恰当，最好能引发幼儿的好奇心；与幼儿交谈时，语言要简单明确，容易被幼儿接受；说话的态度要友善，比如：

“我很喜欢听到你的描述，相信每位小朋友都会喜欢。”“你这一次比上一次说得更清楚了。”在交流的时候，教师还要注意与幼儿的目光接触，要耐心倾听幼儿的谈话，作出积极反馈。现实生活中，有的老师能灵活运用其交流技能、有的老师则因为与幼儿缺乏有效沟通而苦恼。

请你从幼儿教师需要具备的能力出发，谈谈教师如何与幼儿实现有效的沟通。

**第二篇：2024福建福州中小学幼儿园新任教师招聘时间**

2024福建福州中小学幼儿园新任教师招聘时间

今年全省中小学幼儿园新任教师公开招聘报名工作将于3月17日开始，3月23日结束。记者28日获悉，省教育厅、省人社厅、省委编办联合下发《关于2024年全省中小学幼儿园新任教师公开招聘工作的通知》，此次全省统一笔试报名以县(市、区)为单位进行，每人只能报考一个岗位，即1个县(市、区)。在全省统一笔试的基础上，实行补充招聘，第一轮招聘工作结束后，未聘用者可再报考1个岗位。

据介绍，今年全省公办中小学、幼儿园(指普通中学、小学、特殊教育学校和教育部门主管的幼儿园)补充新任教师原则上均应参加全省统一笔试;招聘具有硕士及以上学位人员是否纳入全省统一笔试，由各市、县(区)自行研究决定，不纳入全省统一笔试的，应按省、市、县(区)有关公开招聘政策规定执行。通过专项公开招聘落实就业的教育部直属师范大学免费师范毕业生可不参加全省统一笔试。

在全省统一笔试，各地面试、考核聘用后，招聘岗位有空缺的市、县(区)实行补充招聘。第一轮公开招聘结束后，各市、县(区)应及时将未完成招聘的空缺岗位向社会公布。参加全省统一笔试但未被聘用的应聘者，可登录中小学新任教师公开招聘报名系统进行补充招聘报名，每位应聘者仍只能报考1个岗位，已被聘用或拟聘用的不得参加补充招聘。各地将根据补充招聘应聘者笔试成绩从高到低，按照拟聘人数与进入面试人数1︰3的比例确定面试人选，开展面试、体检、考核、聘用等工作。

根据安排，3月10日前，各市、县(区)发布中小学、幼儿园新任教师公开招聘方案;3月17日至23日，应聘人员进行网上报名和网上缴费;4月13日，全省统一笔试;5月至6月，各市、县(区)开展面试、体检、考核及聘用工作;6月下旬，各市、县(区)向省教育厅、省人力资源和社会保障厅及省教育考试院报送聘用人员名单，并向社会发布中小学、幼儿园补充招聘岗位;7月上旬，参加补充招聘的人员进行网上报名;7月至8月，市、县(区)开展补充招聘面试、体检、考核和聘用工作。

**第三篇：2024年福建教师招聘考试幼儿园模拟题一**

2024年福建教师招聘考试幼儿园模拟题一

一、单项选择题 1.新生儿爱听()A.低音调的声音 B.中音调的声音 C.强烈的声音 D.高音调的声音 2.下列选项中不属于托儿所的保教任务的是()A.培养幼儿的生活习惯 B.对幼儿进行适宜的艺术陶冶 C.教幼儿认识简单的字 D.发展幼儿的语言能力

3.小明在滑梯上突然被小朋友从后面推了一下，飞快地滑了下来，吓得大声哭叫，下列哪种处理方式最为合理?()A.立刻制止小明哭叫，力图尽快恢复秩序

B.察看小明是否受伤，同时不制止他哭，让他把内心的恐惧发泄一下 C.马上寻找闯祸的小朋友，批评他，以安慰小明 D.旁观 4.对待幼儿出声的自言自语，成人正确的处理方式是()A.发展为对话言语 B.发展为真正的外部言语 C.任其自然发展 D.发展为真正的内部言语 5.()被称为“第二断乳期”。

A.青春期 B.少年期 C.幼儿期 D.学龄初期 6.创办世界上第一所幼儿园的教育家是()A.卢梭 B.裴斯泰洛奇 C.蒙台梭利 D.福禄贝尔 7.一个人所有心理活动的动力特征是指人的()A.性格 B.能力 C.个性 D.气质 8.直观行动思维活动的典型方式是()A.认知地图 B.探试搜索 C.尝试错误 D.顿悟 9.下列哪种做法适合学前班的教育?()A.应该开始学习汉语拼音 B.每天至少上课三节以适应小学教学 C.可以用考试对学生进行评价 D.与幼儿园大班没有根本的区别

10.儿童按照故事、童话的内容，分配角色，安排情节，通过动作、表情、语言、姿势等来进行的游戏被称为()A.规则游戏 B.结构游戏 C.角色游戏 D.表演游戏 11.提倡和实施“爱的教育”的典范是()A.福禄贝尔 B.夸美纽斯 C.卢梭 D.裴斯泰洛齐

12.根据任务主动、及时地从一个对象或一种活动转移到另一对象或另一种活动中属于()A.注意广度 B.注意分配 C.注意稳定 D.注意转移 13.幼儿园在某一阶段内要达到的教育目标是幼儿园的()A.中期目标 B.近期目标 C.远期目标 D.活动目标 14.婴儿刚出生时，最发达的感觉是()A.痛觉 B.听觉 C.味觉 D.视觉 15.()是指遗传的生物特征，即天生的解剖生理特点，如身体的构造、形态、感官器官和神经系统的特征等。

A.遗传 B.遗传素质 C.生理成熟 D.生理特征 16.下列说法错误的是()A.手眼协调动作的出现是出生后头半年婴儿认知发展的重要里程碑 B.儿童从出生起就有触觉反应

C.手的触觉作为探索手段早于口腔的触觉探索 D.触觉在儿童的人际关系形成中起着重要作用

17.教师根据教育、教学目的，按照一定的目标设计的游戏被称为()A.规则游戏 B.结构游戏 C.角色游戏 D.表演游戏

18.1904年1月，清政府颁布()，规定学前教育机构为“蒙养院”。A.《学校系统改革案》 B.《蒙养堂章程》 C.《钦定学堂章程》 D.《奏定学堂章程》 19.注意是一种()A.独立的心理过程 B.心理现象 C.认识风格 D.个性特征 20.1~1.5岁幼儿使用的句型主要是()A.简单句 B.复杂句 C.单词句 D.电报句

二、名词解释 1.转折期 2.创造性游戏 3.分离焦虑 4.气质 5.社区幼儿教育 6.幼儿园课程

三、简答题

1.选择幼儿园课程应遵循哪些原则? 2.教育政策与教育法规有哪些区别? 3.简述幼儿自我评价发展的特点。4.简述幼儿性别角色认识的发展阶段。

四、论述题

1.试述如何培养幼儿的创造性。2.试述卢梭的幼儿教育思想

五、案例分析

我们经常发现这样一种现象：幼儿教师花大力气教幼儿记住某首儿歌，有时候孩子们不能完全记住，但他们偶尔听到的某个童谣、看到的某个电视广告，只需要一两次就能熟记心中。结合幼儿记忆的特点，分析影响幼儿无意识记效果的因素。2024年福建教师招聘考试幼儿园模拟题一答案

一、单项选择题

1.答案】D。中公专家解析：新生儿听觉有一定偏好，一般来说，新生儿爱听高音调的声音。2.答案】C。中公专家解析：教幼儿认识简单的字不是托儿所的保教任务。

3.答案】B。中公专家解析：此时教师应该察看小明是否受伤，同时不制止他哭，让他把内心的恐惧发泄一下。

4.答案】B。中公专家解析：成人应留心幼儿自我中心言语，应尽可能地通过幼儿的自言自语去观察他们、了解他们、帮助他们，使其发展成为真正的外部语言。5答案】A。中公专家解析：青春期被称为“第二断乳期”。6.答案】D。中公专家解析：福禄贝尔创办了世界上第一所幼儿园。7.答案】D。中公专家解析：气质是个体心理活动的动力特征。

8.答案】C。中公专家解析：直观行动思维活动的典型方式是尝试错误。

9.答案】B。中公专家解析：学前教育应注意与小学的衔接，并应避免出现小学化的倾向。

10.答案】D。中公专家解析：表演游戏是儿童按照故事、童话的内容，分配角色，安排情节，通过动作、表情、语言、姿势等来进行的游戏。

11.答案】D。中公专家解析：裴斯泰洛齐是提倡“爱的教育”和实施“爱的教育”的典范。

12.答案】D。中公专家解析：注意转移是根据任务主动、及时地从一个对象或一种活动转移到另一对象或另一种活动中去。

13.答案】B。中公专家解析：近期目标也称短期目标，指在某一阶段内要达到的教育目标。14.答案】C。中公专家解析：婴儿刚出生时各项感觉能力都很弱，其中味觉是最为发达的感觉。15.答案】B。中公专家解析：遗传素质是指遗传的生物特征。

16.答案】C。中公专家解析：婴儿对物体的触觉探索最早是通过口腔的活动进行的。

17.答案】A。中公专家解析：规则游戏是教师根据教育、教学目的，按照一定的目标设计游戏，旨在促进教 育教学任务的完成。

18.答案】D。中公专家解析：1904 年 1 月，清政府颁布《奏定学堂章程》，规定学前教育机构为“蒙养院”。

19.答案】B。中公专家解析：注意是影响心理过程的一种心理现象，不是一种独立的心理过程。20.答案】C。中公专家解析：此时期幼儿使用的句型主要是单词句。

二、名词解释

1.转折期 答案：转折期是指在儿童心理发展的两个阶段之间，有时出现的心理发展在短时期内急剧变化的情况。

2.创造性游戏 答案：创造性游戏是幼儿根据自己的生活经验，以想象为中心，主动、创造性地反映周围现实生活的游戏。

3.分离焦虑 答案：分离焦虑是指婴幼儿与母亲或照顾他(她)的熟悉的人分离时，面对陌生的环境而产生的紧张情绪和不安的行为，是依恋关系受到障碍的表现。

4.气质 答案：气质是指一个人心理活动动力方面比较稳定的特征，主要表现在心理活动的速度、强度及灵活性方面。

5.社区幼儿教育 答案：社区幼儿教育是指在我国以学前儿童及家庭为对象开展的各种形式的优生、优 育、优教活动，目的在于尽可能使社区内所有学前儿童获得良好的教育和发展。

6.幼儿园课程 答案：幼儿园课程是指在学前教育机构安排下所进行的一切有组织、有系统、有意义的学习经验或活动，是实现幼儿园教育目的的手段，是帮助幼儿获得有益的学习经验，以促进其身心全面和谐发展的各种活动的总和。

三、简答题

1.选择幼儿园课程应遵循哪些原则? 答案要点：(1)满足幼儿全面发展的整体需要，有效地发挥各领域的教育作用;(2)符合幼儿的年龄特点，是幼儿必要和有效的学习内容;(3)联系幼儿的实际生活经验与兴趣，内容具有时代性、丰富性;(4)适合幼儿的能力与发展需要，对幼儿的进一步学习具有挑战性。2.教育政策与教育法规有哪些区别? 答案要点：(1)制定主体和约束力不同;(2)基本属性和表现形式不同;(3)制定程序与实施方式不同;(4)稳定程度和调整范围不同;(5)公布的范围不同。3.简述幼儿自我评价发展的特点。

答案要点：(1)主要依赖成人的评价;(2)自我评价常常带有主观情绪性;(3)自我评价受认识水平的限制。

4.简述幼儿性别角色认识的发展阶段。

答案要点：(1)知道自己的性别，并初步掌握性别角色知识(2~3 岁);(2)自我中心地认识识性别角色(3~4 岁);(3)刻板地认识性别角色(5~7 岁)。

四、论述题

1.试述如何培养幼儿的创造性。

答案要点：(1)创设情境，激发求知欲;(2)营造宽松的活动环境(3)有意识支持并促进幼儿的创造性思维;(4)培养幼儿的好奇心与想象力;(5)进行感知训练与幼儿创造力的培养。2.试述卢梭的幼儿教育思想

答案要点：(1)强调把儿童当做儿童看待，尊重儿童的人格;(2)强调教育应当尊重自然，必须适应儿童的年龄特征及个性特点;(3)教育的阶段论，将儿童的教育划分为四个阶段，每个时期有不同的重点。

五、案例分析

答案要点：(1)客观事物的性质;(2)客观事物与幼儿主体的关系;(3)幼儿认识活动的主要对象或活动所追求的事物;(4)活动中感官参加的数量;(5)活动动机。

**第四篇：2024年福建长乐市中小学幼儿园教师招聘175名**

QQ交流群： 298378876

中公教师考试网

2024年福建长乐市中小学幼儿园教师招聘175名

一、招聘对象

应聘人员应属于福建省生源，未被国家机关、事业单位正式录(聘)用，年龄30周岁及以下的高等院校普通全日制毕业生。同时，持有就业报到证。其中：

1、中学(含职专)：招聘教育部直属师范大学(不含分校及办学点，下同)师范专业本科生、国家“985”工程高校本科生、具有学历和学位的研究生(要求本科阶段所学专业系普通全日制专业并与研究生专业一致，下同)，本科毕业生还需具备学士学位。毕业生所学专业或教师资格证中任教学科与报考学科应一致。

2、小学(含特教学校)：语文、数学学科招聘师范专业大专及以上学历毕业生，其他学科招聘师范专业大专及以上学历毕业生和非师范专业本科及以上学历毕业生。毕业生所学专业或教师资格证中任教学科与报考学科应一致，具体规定见附件一。

3、幼儿园：招聘师范专业大专及以上学历毕业生和非师范专业本科及以上学历毕业生，不限专业。

二、招聘计划

计划招聘硕士研究生、本专科毕业生175名，其中中学(含职专)计划招聘8名;小学(含特教学校)计划招聘107名;幼儿园计划招聘60名。小学、幼儿园招聘计划未完成情况下，各校相应学科招聘计划数按比例予以调整。招聘的具体学科及人数见附件一。招聘计划优先依次用于教育部直属师范大学应届免费师范生与研究生、国家“985”工程高校本科生、教育部直属师范大学师范专业本科生。

三、招聘办法

(一)教育部直属师范大学应届免费师范生招聘办法：这类人员采取毕业生与用人学校双向选择办法予以聘用，先签订就业协议，正式聘用前进行面试考核、体检合格的，再办理聘用手续。这类毕业生须于3月27日前到我局人事科报名，逾期按其他类型毕业生招聘。

(二)研究生、国家“985”工程高校本科生、教育部直属师范大学师范专业本科生招聘办法：研究生只进行面试考核。国家“985”工程高校本科生和教育部直属师范大学师范专业本科生由用人学校进行特殊考试(现场笔、面试)，先进行笔试，笔试成绩评定为合格(达60分及以上为合格)的方可进入面试。这三类毕业生由用人学校统一进行面试，面试考核成绩合格的(面试考核成绩满分为100分，达70分及以上为合格)，按面试考核成绩从高分到低分双向选择，由我局和用人学校与其先签订就业协议，正式聘用前进行组织考核、体检合格的，再总部地址：北京市海淀区学清路38号金码大厦B座9层、11层

全国统一报名电话：4006-300-999

网址：http://www.feisuxs/

QQ交流群： 298378876

中公教师考试网

办理聘用手续。

1、报名时间：3月25-27日，逾期按其他类型毕业生招聘。

2、报名地点：长乐市教育局人事科。

3、报名方式：毕业生本人到报名地点现场报名。每位毕业生报名时，最多可报2所学校。若考生报考的学校考试时间重复，可自行选择参加一所学校考试。

4、报名材料：见附件五。

5、领取考试准考证时间：3月29日。

6、考试及签订就业协议时间： 3月30日，届时不再通知每位考生，逾期视为自动放弃。(三)其他类型毕业生招聘办法：

1、报名：毕业生按公布的招聘岗位计划(见附件一)填报志愿，每位毕业生只能填报中学或小学或幼儿园的一个学科志愿。

(1)报名时间：4月1-10日。

(2)报名方式：毕业生应登陆福建省教育考试院网站(网址：www.feisuxs/

QQ交流群： 298378876

中公教师考试网

分数，应达60分)，分岗位学科志愿，从高分到低分，按招聘岗位学科人数1：1比例确定考核人选(末位并列的，面试成绩高者确定为考核人选，面试成绩相同的按面试成绩中教师素质项目分数高者确定为考核人选);岗位学科只有1人进入面试的，面试成绩应达70分方可确定为考核人选。

考核办法：由我局通过查阅毕业生就业推荐表、档案、报考相关证件等，考核毕业生在校表现情况以及报考资格等。考核成绩评定为合格和不合格。考核不合格所产生的空额从考试综合成绩达60分的人员中按考试综合成绩从高分到低分顺序依次递补。

体检办法：我局按照《福建省教师资格申请人员体检标准及办法》、福建省教育厅闽教人[2024]43号和闽教人〔2024〕6号文件规定，对考核合格的毕业生进行体检。毕业生体检结论应为合格。体检结论不合格所产生的空额从考试综合成绩达60分的人员中，按考试综合成绩从高分到低分顺序依次递补。

4、确定聘用对象：考核、体检结论均为合格的考生确定为拟聘用对象，予以公示，公示无异议的，确定为聘用对象。

四、聘用办法

1、研究生、国家“985”工程高校本科生、教育部直属师范大学师范专业本科生聘用办法：聘用对象按就业协议予以聘用。

2、其他类型毕业生聘用办法：聘用对象根据报考岗位学科志愿，按考试综合成绩从高分到低分顺序，自主选择具体岗位(具体见附件二)。

五、其它有关规定

1、应聘人员毕业证书、教师资格、年龄等资历截止至2024年7月31日。

2、报考中学(含职专)的毕业生应具有高级中学教师资格证;报考小学(含特教学校)、幼儿园的毕业生应具有教师资格证。

3、参加“三支一扶”计划等服务基层项目的毕业生须提供由设区市公务员局出具的服务期满考核合格证明。

4、城区新办小学招聘的新教师，编制、工资等人事关系先暂时寄在长师附小等城区小学;城区新办幼儿园招聘的新教师，编制、工资等人事关系先暂时寄在实验幼儿园等城区幼儿园。待这两所学校成立后，再分别予以转入。

本招聘公告未尽事项，由长乐市教育局负责解释，具体咨询我局人事科(0591-28923771、28936296)。

附件：

一、2024年长乐市新任教师招聘计划表。

二、2024年长乐市新任教师招聘岗位表。

总部地址：北京市海淀区学清路38号金码大厦B座9层、11层

全国统一报名电话：4006-300-999

网址：http://www.feisuxs/

QQ交流群： 298378876

中公教师考试网

三、本专科毕业生招考“专业知识”笔试科目表。

四、考生面试教材选用目录。

五、毕业生报考需提交的材料目录。

附件在此下载：长乐市2024年招聘公告.rar 中公教师考试网：http://www.feisuxs/

全国教师考试QQ交流群：298378876

总部地址：北京市海淀区学清路38号金码大厦B座9层、11层 全国统一报名电话：4006-300-999

网址：http://www.feisuxs/

**第五篇：福建教师招聘面试宝典汇总**

教师招聘经典面试题汇总

一、自我介绍

一般先让应聘者作自我介绍，着重说明自己的优势，时间大约2—3分钟。通过这一程序，招聘者旨在了解应聘者的学习成绩，语言表达能力以及精明干练程度。

二、提问：开始之前务必记住：

黄金法则：80/20---你要承担起80%的谈话而面试官只会说20%。

白金法则：你必须试着控制面试的节奏和话题。

钻石法则：对于没有把握的问题，抛回给面试官。

1、谈论自己对教师职业的看法?

2、为什么选择我们学校?谈谈你应聘本校的动机。

3、有否从事家教，你认为家教和教学工作之间的关系怎么样?

4、谈论自己在教学环节当中有什么优势和劣势。

5、你认为你作为一名教师最大的优势是什么?

6、你同意“没有不合格的学生，只有不合格的教师”这句话吗?

7、你最欣赏的班主任是那一种类型?你会怎么做?

8、谈论自己对教师与学生之间的沟通技巧

9、谈谈你自己的个性特征，是否外向，内向，是否有幽默感

10、谈谈你对人际关系的处理与看法

11、你有什么业余爱好?

12、如何发现“差生”身上的闪光点?

13、教学是一门技术还是一门艺术，你倾向那一种看法，若两者都不同意，请谈谈你的看法?

14、你认为一个优秀的教师应该具备哪些素质?

15、你的座右铭是什么?

16、如果有学生在课堂上故意刁难，你该如何应对?

17、谈谈你最欣赏的一位中学老师。

18、谈谈团队合作在教学工作中的必要性。

19、你找工作考虑的重要因素是什么?

20、×××的考试成绩不理想，他伤心地哭了，作为教师的你会怎么办?

21、教师节就要到了，一位教师设计了这样一次语文实践活动，让学生自己动手为学校的教师制作贺卡，并让学生自己设计贺词。谁知在活动开始时，一位同学提出做贺卡是不环保的行为。如果你是那位教师，你会怎样处理这一“突发事件”?

22、您认为教师的奖金差别越大越好，还是差别越小起好?为什么?

23、同样是小学三年级的学生，在作文中都表达了一种同样的愿望：希望自己将来能做马戏团的小丑。一位老师的评语是：“胸无大志，真没出息!”一位老师的评语是：“愿你把欢笑带给全世界!”请你对两位老师的评语分别做出评价。

24、在我市的一次教学研讨活动中，一位授课教师的最后结束语是：“同学们，我们这节课讲完了。”在随后的交流环节中，一位与会者向授课教师提出了这样一个问题：你认为“我们这节课讲完了”和“我们这节课学完了”这两种说法有什么不同?如果你是那位执教老师，你会如何分析这两种不同的说法，如何来回答这个问题?

25、“要给学生一杯水，教师应有一桶水。”这是人们经常提到的一句话。请你谈谈你对这句“至理名言”的认识。如果有必要，请你按照自己的想法对这句话进行改造，重新写一句。

26、曾子曾说：“吾日三省吾身。”我校一位老师每天睡觉前都要问自己这样三个问题：今天我想了吗?今天我读了吗?今天我写了吗?请你对这位老师的这种做法加以评价。

27、一位老师布置了这样一道作文题，让学生谈谈自己的心里话。一个孩子的父母离异，这给他童年的心底留下了一道阴影和许多的痛苦。这个学生写的文章很打动人，文笔也不错。老师没征求学生的意见，就在班上读了这篇“范文”。几天后，这位同学却在日记中表达了对老师这种做法的不满。如果你是那位老师，应该如何去分析和处理这件事?

28、你在上课时，发现一位学生趴在桌子上睡着了，你会怎么处理?为什么?

29、将要走上讲台的你，自我感觉对于教师这一职业，你最大的优势与最大的不足分别是什么?

【教 育】

1、知识教育靠“灌输”，人文教育靠熏陶。

2、我国教育的一些优势(如学生的计算能力强等)，现代技术是可以代替的，而我们教育存在的一些问题(如学生的创新能力弱等)，却是现代技术无法代替的。这就是我们的教育为什么迫切需要改革的主要原因。

3、我们教师要牢记：没有医治百病的灵丹妙药，更没有医治教育百病的灵丹妙药，永远不可能从某一位成功教师那里克隆相同的教育艺术或方法来对自己的学生实行成功教育。如果真的能够那样，世界将是只有领袖、政治家、科学家、诗人、银行家、企业家和大富翁的世界，世界也将变得无法存在。

4、教育不能只面向少数学生，也不能只面向多数学生，而要面向每一个学生。

【学 校】

5、我们不应该片面理解学校只是为了学生的发展，因为教师发展与学生发展是一个辩证的统一体，教师发展能更 地促进学生发展，放弃教师发展而追求学生发展，最终学生的发展也只能是空中楼阁。

【教 师】

6、演员，靠演技征服观众;球员，靠球技留住球迷;教师，靠综合素质引领学生奔向 的未来。

7、不称职的教师在教学中让学生适应自己，带着知识走向学生;而优秀的教师在教学中则是让自己去适应学生，带着学生走向知识。前者是授人以鱼，后者是授人以渔。

8、教师的真正本领，不在于他是否会讲述知识，而在于是否能激发学生的学习动机，唤起学生的求知欲望，让他们兴趣盎然地参与到教学过程中来。

9、教师最大的享受、最大的乐趣就在于觉得自己是学生所需要的，是学生所感到亲切的，是能够给学生带来欢乐的。

10、站上讲台的教师，是合格教师;站稳讲台的教师，是骨干教师;站 讲台的教师，是专家型教师。

11、把一流的学生培养成一流的人才的教师，只能算是三流的教师;把非一流的学生培养成一流的人才的教师，才是真正一流的教师。任何一个教育家都是因为对非一流的学生的培养获得成功而成为真正的教育家的。

12、这几种比喻很值得我们教师欣赏：教师是“介绍人”，介绍学生与学习相依相恋;教师是“打火机”，将学生的学习热情和智慧火把迅速点燃;教师是“领头羊”，引领学生走进知识的茫茫草原;教师是“味精”，将学生的学习变成色香味俱全的 味大餐。

【课堂教学】

13、当今课堂教学存在的最头痛的问题是学生不提问题。如果学生提问题，重要的不是学生提问的正确性、逻辑性，而是学生提问的独特性和创造性。难怪有人说，中国衡量教育成功的标准是将有问题的学生教得没有了问题，所以，中国学生年级越高，问题就越少;国

衡量教育成功的标准是将没有问题的学生教得会不断发现问题。学生的问题连老师也回答不了，就算很成功了，所以，美国学生年级越高，越会突发奇想，富有创意。

14、教师是教育目的的实现者、教学活动的指导者和教学方法的探索者。所以，教师在课堂教学中，不要急于发表自己的导向性意见，而要首先倾听学生的各种看法;不要强求学生接受教师的立场，而要鼓励学生提出自己的观点;不要对学生予以“一锤定音”式的裁决，而要进行富于启发价值的评价;不要对学生鲜明的个性或完全否决或过度赞赏，而要引导学生鲜明的个性往正确的方向发展。

15、衡量教育是否失败的办法其实很简单：只要看一看学生通过学习后是更加热爱学习还是厌恶学习。

16、过去的课堂教学，教师是主角，学生是配角;现在的课堂教学，学生应该是主角，教师是配角。

17、成功的教学应该是学生带着不同的问题走进教室，学习后在更高层面上产生不同的新问题。

18、教师在课堂上要控制自己的表现欲，惟有这样，才能给学生更多的表现机会以及思考的时间。如今学生在课堂上缺少的就是“表现机会”和“思考时间”。

19、教师向学生讲授“为什么”，远不如学生向教师提出“为什么”。

20、如果说“教是为了不教”，那么“学就是为了会学”。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！