# 五年级上册语文教学工作总结

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-11-26

*第一篇：五年级上册语文教学工作总结五年级上册语文教学工作总结光阴流逝，转眼间学期结束将至。回顾本学期教学工作，现从以下几个方面加以总结。一、熟悉课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。为了...*

**第一篇：五年级上册语文教学工作总结**

五年级上册语文教学工作总结

光阴流逝，转眼间学期结束将至。回顾本学期教学工作，现从以下几个方面加以总结。

一、熟悉课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，注意教学方法与策略的教学，以学生为主体，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。

二、以课堂教学为载体，实施新课程标准精神

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材新思路新方法。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

（1）在平时的教学过程中，坚持“自主、合作、探究”的教学思想，针对不同的教学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流知识的过程中，领悟和掌握知识，注重对学生知识运用能力的培养。

（2）创设生活情境，激发探究欲望

教学中始终围绕学生的日常生活，创设大家熟悉的情境，消除了学生对知识的陌生感，让他们感到我们的身边就有知识，特别是作文，让学生明白课本就是最好的作文例文，学好课文就是帮助我们作文最好的帮手，激起他们学习语文的欲望。

三、加强后进生辅导，使他们在原有基础上有所进步。

由于地域的特点，班中贫困生和外籍学生较多，大约有十来个人，这些学生在学习能力、学习方法上都和其他学生有很大的差距。正是由于这些学生，使得课堂教学的推动很吃力，整个班级的总体学习成绩不高。针对这些情况，我利用下午放学时间有计划的给这些同学作课外辅导竭力提高学生整体水平。

目前学生成绩还不够理想，计算能力不强，差生较多。部分学生知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养，改进与提高；整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的能力有待培养提高；须加强全面培养与个别辅导。在以后的教育教学工作中，我需勤于实践，积极探索新的教学方法，努力提高自己的教学水平，争取不断地超越自己，再接再厉，再上新台阶。

王仕明

2024年1月8日

**第二篇：五年级语文上册教学工作总结**

五年级语文上册教学工作总结

岁月匆忙中,一学期的教学工作即将结束了。欣喜的是在这匆忙的岁月流逝中,不仅留下了我们忙碌的身影,也留下了我们辛勤耕耘的足迹,留下了我们幸福,哀伤,快乐,痛苦的泪水。

本学期,我担任的五年级的语文教学和班主任工作,一学期来,我按照学校教学工作的要求,从各方面严格要求自己,积极向老教师们请教,结合本班学生的特点,勤勤恳恳,兢兢业业,使教学工作有计划,有组织,有步骤地开展。

一、教育教学工作(一)认真备课。

根据教材内容及学生的实际,设计课的类型,多观看名师讲堂,学习他们的优点，在此基础上认真写好教案。坚持做到了每一课都“有备而来”,每堂课都在课前做好充分的准备。每一课的教案我都要写两遍，一遍写在教案纸上，一遍誊抄到小条格本上，因为我记性不好，如果每节课都背实在背不下来，为了严谨教学环节，我便用了这个笨招。课后及时对该课作出总结,反思不足，以便下次再上时改进。

(二)提高上课技能。

在课堂上,我力求讲课清晰化,条理化,准确化,生动化 ,做到线索清晰,层次分明,言简意赅。同时注意调动学生的积极性,加强师生交流,让学生学得容易,学得轻松,学得愉快;注意精讲精练,在课堂上老师讲得尽量少,学生动口动手动脑尽量多,让各个层次的学生都得到提高。同时,虚心请教其他老师。在教学上,有疑必问。与同组老师协商,学习他们的方法,同时,多听老师的课,学习别人的优点,克服自己的不足,改进工作。

(三)培养良好的学习习惯。

如教会学生预习的方法(读课文、划出生字词、想想讲了一件什么事情、找问题、思考课后题),坚持课前预习,并让学生在预习中发现问题,在学习课文时,大胆质疑,我充分鼓励,并根据问题的难易让他们进行独立思考、同桌讨论、小组讨论或全班争论,我当引导者。这样,就为学生创设了一个民主平等和谐的学习氛围,排除学生作消极听客的现象,而让他们成为积极的求知者和主动的参与者,成为学习的主人,既体现了学生的主体性,又发挥了教师的引导作用,既符合了教改特点,又提高了课堂效率。

二、学生作业，采取家校配合。

对于学生的作业，我是寻求家长的帮助，这一个学期，我都坚持作业自己亲自批阅、检查、记录交作业情况，为了改掉学生不交作业的坏习惯，专门打印了学生花名册，每天认真做好记录，这是一项既繁琐又费时的工作，每天检查后，发现有一个不交作业的马上给家长打电话，一次不行两次，直到他能按时交上为止，绝不允许他有一次不交作业的机会。一个月下来，不交作业的现象有了明显好转。记得曾看到过这样一句话，感受颇深：勉强成习惯，习惯成自然。因为学生作业我始终坚持亲自批阅，但我却忙得不亦乐乎。

三、加强基础知识的积累

为了巩固所学词语，我发给每个学生一个条格本，每天早晨由语文学习委员在黑板上抄写词语盘点的五个词语，学生把它抄写在条格本上，自己读熟，然后告诉他们在下午放学回家的路上回忆今天抄写的五个词语的结构、写法，书空一下，晚上睡觉前在复习一下。第二天早晨来到学校就将这五个词默写下来。当然也有的学生会偷懒，于是我不定期的进行抽查。这项工作一直坚持了下来，效果还不错。既培养了良好的学习习惯，又巩固了基础知识，一举两得。

四、存在问题与不足

1、孩子们的作业，部分学生书写质量太差，作业本保护的不够好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、培优补差工作做得不好，不能持之以恒。

3、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不到位。课堂生成问题的处理不够好。

当然，金无足赤，人无完人。由于我的能力有限，工作中还存在这些不足之处。今后，要不断总结经验，查漏补缺，力求不断提高自己的业务水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导。相信一切问题都会迎刃而解，也相信明天会更好。张成德

2024年12月30日

**第三篇：最新五年级上册语文教学工作总结**

五年级上册语文教学工作总结

光阴似箭，岁月如梭，转眼一学期的教学工作即将结束。本学期，我继续担任五年级的语文教学工作，回首这一学期的教学工作，感触颇深。

一、教学任务完成情况

在这学期中，在教育教学工作方面，我始终坚持党的教育方针,面向全体学生,教书育人、为人师表,确立“以学生为主体,培养学生主动发展”为中心的教学思想,重视学生的个性发展,重视激发学生的创造能力的培养,培养学生德、智、体、美、劳等方面的全面发展；重视学生的思想动态。

在自身行为方面,我做到各方面都严格要求自己,力争在思想上、工作上、在同事、学生心中树立起榜样。一学期下来,我积极参加各种整治业务学习,努力提高自己的政治水平和业务水平,并服从学校的工作安排,配合学校领导和老师们做好校内外的各项工作。

在教学方面,培优扶差是这学期教学工作的重头戏.我担任的是五年级的语文教学工作,对于班上的后进生,我总是给予特殊照顾,首先是课堂上多提问,多巡视,多指导,多给他们创造一些学习机会和让他们回答问题的机会;其次是在课堂上对他们的点滴进步给予及时的表扬,树立他们学习的自信心,激发他们对学习的兴趣。另外,在布置作业上,我做到了区别对待:对于学习太差的学生,我会适量的布置他 们的课外作业,使他们能按时按量的完成。有时我还抽出一部分时间对他们进行辅导,慢慢地他们对学习产生了或多或少的兴趣!对于班上的优生,我则让他们多做练习,多读课外书,不断增长见识,提高学习成绩!对于他们,我还采取激将法和表扬相结合,不断给他们压力和信心,让他们各方面都得到发展。

二、教学研究与改革

语文教学中离不开读,离不开各种形式的读,俗话说“书读百变,其意自现”,这话一点也不假。因此,我在语文教学中,十分注重学生的朗读,注重不同形式的朗读,特别是培养学生有感情地朗读,这样一来,不仅提高了学生语言表达的能力,也提高了他们理解的能力和运用语言的能力。

在课堂教学中,联系学生生活、社会实际,为学生提供学习资源,在教学中创设生活情境,给学生提供真实而完整的学习任务.这样的教学更有利于学生发现问题、提出问题和解决问题能力的培养。

语文,不仅是一门语言学科,更是一门工具学科,因此,应该注重知识的整合,让语文知识与课堂、学校、家庭、社会、自然相结合。

三、教学经验

1、教学中注重温故知新。在上新课的同时,还要注意对旧知识的复习,及时做练习进行巩固。

2、作业要及时认真地批改,做到及时反馈,及时改正作业中出现的错误。

3、指导学生有感情地朗读课文对帮助学生理解课文内容起到极为重要的作用。

4、多听课,从中学习别人的长处。

四、教学体会

1、决不能打无准备之战.每上一节课,我都要做好充分的准备,在备课过程中认真分析教材,根据教材的特点及学生的实际情况来编写好教案

2、重视知识的实际运用.平时既要注意知识的及时巩固,更要注意知识的运用,让他们做到学以致用。

3、多听课,从中学习别人好的教学方法,再根据自己学生的实际情况加以领悟和运用,有助于改进自己陈旧的教学方法,从而提高教学成绩.五、存在问题

1、对学生的书写重视程度不够.书写不认真是我班大部分学生存在的问题.2、基础知识中如拼音、词语出现的问题较多.3、习作中部分学生无从下手.4、由于太过急于求成,有时在课堂上会带一定的情绪,影响了教学.六、改进措施

1、多总结

对于自己教学中的得与失,我将做到及时总结,不断为自己今后的工作积累经验.2、多学习

我将抓紧点滴的学习时间学习先进的教育教学理论,学习身边老师的宝贵经验,为能更好地服务自己的教学工作而努力.总之，在这学期的教学过程中，本人始终坚持以新课程的标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发与利用，提倡合作学习精神，引导学生从生活源泉中不断吸取发展思维和语语言的养料，在文字教材和生活教材的结合中，开辟了课程学习的广阔天地。

**第四篇：五年级语文上册教学工作总结**

2024年第一学期五(2)班语文教学工作总结

时间过得真快，一学期的教学工作又结束了。回顾这一学年，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方，现将本学期的教学工作总结如下：

一、培养学生良好的习惯，促进学生的全面发展

1、培养学生良好的学习习惯。针对学生的实际情况和好胜心强的特点，实行小组竞争机制，评选出学习认真的好学生，奖以积分，以此促进学生自觉的学习，逐渐养成良好的学习习惯。每天在早读时间里，安排两位学生当“小老师”负责早读的读书情况。一位安排读的内容，一位边读边在下面转着看，以免有些学生开小差。以此培养学生的组织能力和朗读能力。经过不断努力，学生朗读能力提高了，课文读熟了，上课的热情自然就高涨了，同时也锻炼了学生的组织能力。

2、规范学生的书写习惯，提高书写质量。发作业本时强调：表扬优秀的，有进步的，鼓励作业差的学生向优秀学生学习。这样，学生慢慢的开始对比了，开始竞争了，对老师作业上的批语重视了，书写习惯也逐步向好的方向发展了。

3、养成习惯。正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。

（1）良好的学习习惯。“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。（2）写工整字，做规范作业。强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导，统一规范作业格式。

4、培养学生良好的阅读课外书籍的习惯。本学期结合阅读课，为学生配备了课外阅读书籍，让学生从中积累好词佳句，并对有特点的词句进行归类，及时摘抄在读书笔记本上，先摘抄自己喜欢的句子或故事，然后初步写出自己的感想。

二、用全新的教育教学理念，改革课堂教学

为了让学生掌握好语文知识，我做好每一节课课前准备，深钻教材。并结合本班的实际情况，运用轻松愉快的教学方式，激发学生的学习兴趣。在语文课堂教学中，创设轻松和谐的教学氛围。运用先进的教学手段，激发学生的学习积极性，鼓励他们在课堂上敢说敢想，做学习的主人，真正体现以学生为主体。本学期还特别关注学困生。给他们以最大的鼓励，并提供更多的机会，让他们也能学而有趣，有所进步。

三、加强培优补差的工作，全面促进学生发展

为了促使每一位学生能在原有的基础上都有所发展，我着重“抓两头，带中间”。注重培养优生，同时，还在班级里开展“一帮一”的活动。激励学困生树立信心，做到课外辅导，课内多给他们创设机会，以此激起他们的学习兴趣。在班里掀起一股，先进帮后进，后进学先进，先进更先进的好的风气。这样，全班的学习成绩都有所提高。同时做好家访工作，及时与家长联系，取得家长的支持，尤其是复习期间，能监督学生完成家庭作业，有能力的家长参与辅导，对学生的生字进行听写检查，家校合力共同提高教学质量。最后在学困生的辅导上，还离不开班里的班干部，对于基础作业，背诵课文等作业，实行优帮差，优生及时检查自己的帮扶对象，使其在复习期间能迎头赶上。

四、存在问题。

一个学期下来，我感觉还存在这许多不足：没有能全面，多层次提高学生语文水平；作文水平整体偏低，指导训练力度不够；教学个人素质不强（写字、朗读、阅读课外书）；作业设计不足，不够有效（低效）；课堂教学。语言还很啰嗦，设计不够科学性、不够艺术性，阅读指导还不够，重难点抓得还不够准不够突出；复习安排不能从长期准备，与平常教学结合不够紧密；教学理念还不够先进，不能及时有效学习和吸收。

综上所述，在本学期里，虽然更新了自己的教学理念，严格要求自己，注意汲取他人的长处，但仍然存在一些不足。在今后的工作中,我将勤奋学习,不断提升自身的素质,努力钻研教学教法,使教学工作迈上一个新的台阶。

**第五篇：五年级语文上册教学工作总结**

五年级语文上册教学工作总结

五三班：楚丽霞

时光飞逝，一学期的工作已经结束，回顾本学期的工作，我感慨颇多，特总结如下：

一、教育教学工作总结

教学工作从备课到课堂到课后辅导，可谓环环相扣，涉及方面较广，现从一下三方面谈谈自己的成绩和不足。

1、结合教材的编排特点，采用多种方法，提高学生各项能力。

根据大纲“加强综合，突出重点，注意语言的感悟，积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养”的精神，在教学中，我特别重视结合课文的思想性和典范性激发学生的学习兴趣。要求学生先读课文了解文章的内容，提出不懂得问题，查阅相关的资料，小组合作自己试着解决，培养学生的自己合作的学习能力。另外，我还重视学生朗读能力的训练，使朗读和理解紧密结合，以读促悟，悟中促情。为了提高学生的各项能力，我总是花费大量时间用于钻研教材，认真备课，备学生备教材备教法，认真批改作业。另外，我还虚心向有经验的教师请教，多问、多读、多想，取他人之长，补己之短。

2、对学生进行扎实的语文基本功训练

为了培养学生养成独立识字的习惯，我提倡学生联系上下文和结合生活实际或查字典理解词语意思，并鼓励学生在口语表达和书面中运用。为了提高学生的表达能力，我经常会让学生积累一些好词好句，熟记于心，并鼓励学生大量拓展课外阅读，养成良好的阅读习惯。在习作时，能灵活运用积累到的知识，做到真正掌握。总之，“授之以鱼，不如授之以渔”，在整个教学中，语文基本功训练可谓重中之重，我引导学生训练的同时，更注重学生训练方法的培养，这样学生才能把基本功训练落实到实处。

3、重视后进生的转化工作

在本期工作开始之时，我们就制定了培优扶困计划，行之有效的措施为后进生的转化工作打下了坚实的基础，在本学期的教学中，我对我们班的几名后进生从来不敢懈怠。在思想上，通过多次谈话，正确引导；在学习上，通过一对一帮助，及时鼓励，树立信心。从效果来看，他们都有较大的进步：作业能完成了，基础掌握扎实了，书写也干净了。这些都证明了：付出总有回报，一分耕耘一分收获。

以上只是在教学中的粗浅做法，还存在很多不足，比如：

1、学生的阅读理解能力提高不够明显，在阅读方法的指导上还有所欠缺。

2、个别学生没有养成良好的书写习惯，字迹不够工整。

3、课外阅读虽给有一定时间，但缺乏规范引导，学生的方法不得当，没有深入，读后如蜻蜓点水。

总之，成绩和不足并存，我应正确看待，在新的一年里，我要根据这些制定合理的计划，扬长避短，把教学工作踏实做好！

二、班主任管理工作方面

作为五三班的班主任，班级的方方面面都需顾及，我首先要求我有一个清晰的思路。因此，在本学期我把管理重点放在思想疏导工作和纪律安全工作上，在学生的思想疏导工作上，我首先和学生建立良好的关系，充分爱每一个学生，帮助每一个学生，比如：我会和孩子们主动聊天，聊自己的开心和不开心，让他们充分感受到与老师的零距离，亲其师，信其道。其次，我通过不同形式的班会课，走进孩子的内心，倾听他们的想法，给予正确引导。总之，思想工作是各项工作顺利开展的保障，虽然班主任需要投注较大的精力和耐心，但是磨刀不误砍柴工，我想这点每个班主任都能体会得到。在纪律安全工作上，我主要采用兵教兵，兵管兵的方法。开学初期先建立健全班级制度，然后专门专项有负责人负责，明确任务。接下来，我频频给这些负责人开会，给他们的工作一个正确的导向，充分相信他们，培养他

们的管理能力，最后就是这具体的事件中磨练他们。一个学期下来，他们的管理能力有很大提高，更可喜的是他的其他方面也有很明显的进步，而同学们也充分肯定了他们的带头作用，对于他们的工作也有很大的支持，看到这样团结向上的局面，我想在教学上我们也一定能再上新台阶的。

成绩只是过去，失误仍需反思。教学和管理是一个班主任老师工作的重要组成部分。两手都要抓，两手都要硬。要想不断前进，还需不断总结，时刻反思，严格要求自己。只有这样才能使自己的工作游刃有余，再创辉煌！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！