# 2024四年级上册数学总结（含5篇）

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-11-26

*第一篇：2024四年级上册数学总结2024~2024四年级第一学期数学教学总结林静苗回顾本学期的教学工作，可谓有条不紊，脚踏实地，在平凡中有创新，在忙碌中有收获。现将一学期的工作总结如下：一、认真钻研业务、准确传授知识这学期我担任四年级4...*

**第一篇：2024四年级上册数学总结**

2024~2024四年级第一学期数学教学总结

林静苗

回顾本学期的教学工作，可谓有条不紊，脚踏实地，在平凡中有创新，在忙碌中有收获。现将一学期的工作总结如下：

一、认真钻研业务、准确传授知识

这学期我担任四年级4班的数学教学工作，在教学中我还是首先认真学习新课标，认真钻研教材，为了准确的传授知识和找出知识传授的捷径，我经常请教有经验的老师。说实在的这学期四年级数学教学比上学期教学难度增大多了，有些难题教师也需要认真想一想，让学生会做那就更难，又加之这个年级学生基础薄，为了学生更好的使用教材利用课余时间给学困生补课。这样在教学中经常遇到知识的不衔接，那只好查缺补漏。

二、严格要求学生、不让一人掉队

针对本班的知识基础和学生情况，在平时教学中我采取书上的题学生做完后教师及时批改，并集体评讲，要求学生把错整理到错题本上，加强巩固。我认为这样能准确掌握学生学得怎么样，学生做的思考题每题必看，这样能防止学生偷懒不做，学生课余作业每人必看，必批必改。学完一个单元及时测验，测验试卷及时批发整理，并把成绩及时反馈给家长，让家长老师做到心里有数，时刻了解孩子的学习情况，学习状态。注意学困生的培养，针对基础薄弱的孩子，要分组帮扶，遇到知识不衔接的地方，只能查缺补漏。

三、致力于数学教学的优化

1．注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。

2．注重作业的开放性。开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。

3．注重学科的多元整合。如教学列式解文字题时，引导学生应用语文里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地列式解答。

4．注重与学生的交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给以安慰和支持。让学生感受到老师在与他们同甘共苦，使之明了老师的一片真诚与苦心。

四、对目标完成的效果。

四年级这一学期，我也算满意。班与班的差距越来越小，我想这得益于我们的集体备课，只要我们一个人想到的题型其他人也一定能受益，每次考试后我们都会不自觉的算出学年的成绩。看似平常，可这正体现了我们的团体意识，个人的能力是有限的，集体的智慧是无穷无尽的。尽管有平衡的比较与竞争，可我们相濡以沫，坦诚相待，这还不值得一笑吗？ 真想笑笑，真想！课堂上学生的思维渐趋活跃，逻辑性、层次性逐渐明显。如果说语文课赋予孩子们的是灵性，那么数学课赋予她们的则是理性；在文理交汇中，在激情、感性与思考、探究的碰撞中，学生们逐渐进入了少年期，他们的人生观，世界观、价值观开始形成。每每谈到学生们的优异表现，我们的眉梢都忍不住飞挑。是啊，真想自豪、张扬的大笑！但赶快收住，路漫漫起修远兮，孩子们还需要更深层次的指导！

五、存在不足及努力方向

数学教学方法还需要进一步探讨，多阅读有关数学方面的书籍，探讨学生学习数学的方法，向课堂40分钟要质量，每节课都做到“有备而来”。争取家长的支持，力争取得较好成绩。回顾半年，心中如秋水般清澈平和，精诚合作是我们的行为准则，沟通信任是我们 处事的方式，我们用真诚的努力去实践着我们共同的誓言：为了孩子的明天，我们甘做人梯，甘为儒牛。落红不是无情物，化做春泥更护花。

**第二篇：四年级上册数学总结**

四年级上册数学教学总结2024-2024第一学期

张萍

以前我带的那些班级，每天收家庭作业、补错题、辅导学困生，忙的我昏昏沉沉，成绩和教学效果一般，总有一种事半功倍的感觉，自己反思并听取赵彩琴老师的经验之谈，不能不利用家长的力量，同时很怀疑自己的课堂效果不佳，再加上校长一再重视电教学，所以自己今年教学实实在在抓好了两件事，谈谈真实感受

1．一开学就下定决心和各位家长一道共同教育好他们的子女，我们的学生

2.用好多媒体上好课 第一方面具体工作如下： 这是开学时家长会我的发言稿：

从我们多年教学的情况看，不少家长反映很多孩子作业是认真做的，做完便往爸爸，妈妈那儿一放，“请你帮我检查一下”.据说，第二天，如果老师看到有错题，孩子便批评自己的爸爸妈妈：你怎么帮我看的。这种复查习惯一定要培养，家长不能包办代替，对孩子发展很不利，应让孩子自己查。如果每次作业，都替孩子检查，就让他养成不负责任的态度：做不做是我的事，对不对是你家长的事，我没责任。所以，这一点也非常重要。尊敬的家长朋友，“父母是孩子一生的老

师”，您对孩子的关注直接关系到孩子的未来。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，来实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起，和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。我相信，你们的到来，将会使孩子们的学习成绩更上一层楼。最后，祝愿您的孩子早日成为优秀的人才！祝各位家长合家欢乐、身体健康、万事如意！

一、一起抓认真负责的习惯

二、最基本的一些习惯。

比如，正确的书写姿势，书写工整，清楚，格式规范，认真读题审题，这些习惯是最基本的，也是每一个孩子必须具备的

三、引导掌握解决问题的方法

我们不要过分注重学习的结果，解题的结果，要注重学习的过程，解题的方法。以前很多家长反映：小孩子一年级，二年级时数学考起来不是90几就是100分，都很不错，但中高年级明显下降，只能考80几分甚至70几。当然成绩下降的原因很复杂，因人而异。但有一个重要原因是相同的：那就是成绩一直保持得很好的学生，学习方法科学。成绩下降的同学可能学习方法上不及那些学习方法好的同学。当然，另一个原因，教材越来越难，你没有适合的方法，就不能适应难度的提高。因此，家长在辅导时不能就题论题，要从题目中归纳出

常用的数学方法，把方法渗透给孩子。当然你不一定说出方法的名称，但可以把这些思想渗透给学生。

四、和家长一起抓教材

说说本册教材的特点本学期数学共包括八个单元，其中包括30个数学情境活动、8个基本练习、2个整理与复习和2个专题活动。教学内容包括数与代数、空间与图形、统计与概率三个知识领域。其中，数与代数包括；亿以内数的认识；两位数、三位数的乘法计算及应用；乘法交换率、结合率、分配率的理解与简便运算；三位数除以两位数的除法；理解路转载自出国留学程、时间、速度的关系；运用除法商不变的规律进行简便运算；进行带中括号的四则混合运算；理解正负数的意义。空间与图形包括线段、射线、直线的认识，平行线和垂线的认识，平角、周角及角之间的关系，会用量角器量角与画角；在方格纸上画出一个简单图形并沿顶点旋转90℃后的图形；在方格纸上用数对确定位置，能根据方向和距离确定物体的位置。统计与概率重点是条形统计图、折线统计图和简单的数据统计分析。

本册教材的重点是线与角的认识（第二单元）、乘法（第三单元）、第五单元（第五单元）。

本册教材的难点是认识更大的数（第一单元）、图形的变换（第四单元）、方向与位置（第六单元）。

针对本册教材的要求及特点，向各位家长朋友提二点建议：一是每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。检查完后作业本上签名。（通过这种方式督促孩子按时完成家庭作业，时间长了，孩子按时做作业的习惯也就培养成了。）二是对于教材的重点和难点内容，家长要有意识的多看看孩子的作业，通过作业发现存在的问题，及时补救。

第二方面;我教小学数学很多年，今年而且是刚开始使用计算机这一辅助教学工具给学生上课，我就很感兴趣的，也是精心钻研。在我教过的每一章每一节都有课件。这个过程也是由不会到会，开始是照搬别人的作品（课件）上课，现在只是取别人的精华，结合自己教学对象的需求完整地编制自己想要的PPT课件，运用时就得心应手了。备课花点时间，上课时可就更省力省时，课堂上就有充足的时间和空间让学去思考，去探讨过程，找出规律，找到解决问题方法。

我区中小学实行了“班班通”。计算机在教育领域得到了广泛的运用，多媒体已经渗透到各个年级、各个学科的教学中，并迅速成为当今教育教学媒体的工具。多媒体课件辅助教学作为一种新型的教学手段，它能使静止的数学问题动态化，复杂的数学问题简单化，它能使抽象的概念具体化，枯燥的数学知识趣味化，深奥的理论形象化，学习的过程生活化。特别是低年级学生，他们的思维是具体形象的，为了都能满足学生不同的学习需求，利用多媒体课件，教学效果就会事半功倍，收到意想不到的效果。

在课堂教学过程中以PPT课件辅助教学。从学生方面讲，使学生在充分感知的基础上，实现了多种感官的有机结合，从而使知识能多层次、多角度、直观形象地展示于学生的面前，这样既能调动学生学习的积极性，活跃课堂气氛，又可以大大提高课堂教学效率；从老师方面讲，使老师从各方面更好地理解教学内容，跟上信息时代的脚步，熟知各种课件的功用，用前沿高端的思维理论来传输千变万化的知识。在教学方法上，PPT课件辅助教学具有不拘一格的特点。运用多媒体计算机进行数学教学可以把多种教学方法，如直观教学、启发式教学、愉快教学和视听强化教学等紧密结合起来，从而达到启发学生主动思考，开发学生智力，提高学生多方面能力的教学目的。在教学形式上，PPT课件辅助教学具有灵活多样的特点，在运用多媒体计算机的同时，加上教师的精讲与启发，再结合学生的质疑、问难和讨论，使学生通过身临其境的直观感受和仔细观察，从而得出正确结论，改变了过去那种光靠教师“灌”，学生被动接受的形式，有效地激发了学生的学习兴趣，真正体现了学生为主体。运用PPT课件辅助小学数学教学的优势

一．有利于提高课堂教学效率；提高活动效率和节省时间。利用PPT课件可以进行高密度的知识传授，对信息进行优化处理，从而提高课堂教学效率。图形不是语言，但比语言更直观和形象，包容的信息量更大。动画又比图形更形象和生动，利用文字的闪现，图形的缩放与移动，颜色的变换等手段，不仅容量大，速度快，效果也更好。

在传统教学模式中，教师只能通过粉笔、黑板、挂图等单

一、静止的媒体进行教学，因此学生只能简单地依赖听觉和有限的视觉进行课堂学习。曾有教育心理实验表明，在教学中不能过度地、单纯地依靠一种感官进行学习，必须多感官协同进行，才能有效地提高学生的学习效率。显然，传统的教学手段阻碍了学生学习效率的提高，PPT课件课件则能有效地弥补这一不足。通过综合声音、图片、视频、动画等多种素材，运用图、文、声、像并茂的特点，把教学时说不清、道不明，只靠挂图或黑板作图又难描述清楚的知识，通过形象、生动的画面、声像同步的情境、及时有效的反馈，将知识一目了然地展现在学生面前。在知识形成过程中，培养了学生的观察能力、思维能力，激发了学生的学习兴趣，避免了厌学情绪，减轻了学习负担，提高了课堂教学效率。

二．呈现过程，有利于突破重点、难点；小学数学的教学内容与其他科目相比更为抽象，再加上传统教学手段不得力，所以某些内容对于学生而言比较难掌握，这就形成了教学的难点。如何弥补传统教学手段的不足，让学生更好的掌握重点、难点，就成为一堂课成功与否的关键。数学教材中很多概念的形成，规律的得出，结论的推导，重点都在“过程”，利用计算机技术可以使学生头脑中形成一种清晰的“动态表象”，以利于他们的思维发展。采用传统方式不仅费时费力，而且很难做到准确、清晰，学生也难以理解。教师的操作程序繁琐、节奏松散，学生的思维过程不连贯，对诸如公式的推导过程的理解模糊。而利用PPT课件却能化抽象为直观，通过动画演示的形式，将过程以直观、形象动态的形式展示出来，学生通过观看动画，轻松地理解计算法则的推导过程，从而可以较好地解决课程教学的重点和难点。

为学生营造一个开放、有趣的新的教学环境；传统的课堂教学过分依赖抽象的文字、语言和静态的教学挂图，使得课堂教学模式单一化、程式化，学生积极性不高，教学进度缓慢。PPT课件以文字、声音、图片和动画等多种符号载体来呈现教学内容，采用大量色彩鲜明、生动活泼的动态画面，寓教于乐，充分调动学生的学习积极性，提高学习兴趣。

运用PPT课件辅助小学数学教学中教师应注意以下几点：

注重用图、文、声、像并茂的方式，不能忽略学生自主思维的空间。不能一味地注重图象表达法，忽视学生抽象思维形成的方法，不再去扩展自己的思维，只是跟着老师的教学内容旋转。

老师在制作PPT课件过程中不要过分追求表现形式。多种符号载体的教学内容，容易分散学生思维的注意力；课件中，老师为了让学生更加迅速地渗透所有的知识，增添了很多动态的画面、动听的音乐，而这些载体的存在，让学生的注意力分散。

缩短教学时间提高教学质量的同时，不能忽视了教与学的互动；使这样教师才能及时、准确地掌握学生认知中存在的问题，调整教学进程和方式，做到有的放矢，因材施教，提高教学质量。

结合传统教学，扬长避短，完美运用PPT课件

任何事物都具有两面性，如何运用这把双刃剑却是最重要的。在教学过程中，教师应配合教材，以PPT课件等多媒体为辅助教学工具，传统与现代相结合，实现教学的最优化。首先，要重点的关注教材，关注学生，关注教法和学法，以PPT课件辅助学生理解；课件的运用应配合教材，以教材为主，板书与课件结合，按照课件把实物带进课堂演示，带领学生一起做实验，帮助学生加深印象，拓宽思维，变抽象为形象，化繁为简，更好地帮助学生突破重点难点，从而提高课堂效率，实现教学的最优化。

其次，教师在备课期间，把握一个教学的方向，实现个性化教学。“教无定法”，从反馈中了解学生学习情况，及时给予重视纠正。

总之，教师只要认真钻研教学，精心设计教学，运用PPT等多种工具优化教学过程，提高课堂教学效率，全面提高学生的素质，提高教师教学的质量，积累现代化方式教学的经验。

**第三篇：四年级上册数学总结**

四年级上学期数学科总结

紧张的一学期已结束为了更好的开展下学期的教学工作提高本班教学成绩现将本学期 的工作总结如下：

一、教学任务完成情况及学生掌握情况 本学期圆满完成了本册教材的教学内容，学生掌握情况如下：

1．认识了计数单位“十万”“百万”“千万”“亿”“十亿”“百亿”“千亿”，认识了自然数，掌握了十进制计数法，会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用“四舍五人”法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进一步发展数感。

2．学会了笔算三位数乘除两位数的乘法、除数是两位数的除法，并学会了进行相应的乘、除法估算和验算。

3．学会了口算两位数乘一位数和几百几十乘一位数，整十数除整十数、整十数除几百几十数。

4．认识了直线、射线和线段，知道了它们的区别；认识了常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。

5．认识了垂线、平行线、会用直尺、三角板画垂线和平行线；掌握了平行四边形和梯形的特征。

6．结合生活情境和探索活动学习图形的有关知识，发展空间观念。

7．了解了复式的条形统计图，学习了简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的 应用。

8．经历了从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，初步形成了综合运用数 学知识解决问题的能力。

9．初步了解了运筹的思想，形成了从生活中发现数学问题的意识，初步形成了观察、分析及推理的能力。

10．体会到了学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。11．养成了认真作业、书写整洁的良好习惯。

二、主要成绩和经验在本学期的教学工作中，我始终按照数学学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终以一个新教师的身份要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，尤其是在备、讲、批、辅、结方面，兢兢业业，从不敷衍了事，并坚持做好培优扶差工作，每期常规检查都得到肯定。

1、针对学生的差异和年龄特点，对学生进行了各方面的教育，使学生的知识、能力有了较大提高。

2认真钻研教材、精心备课，充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。

3、本学期我对学生注重加强了思想教育，培养了良好的学习习惯，培养自我检查的能力。

4、加强了对学困生的辅导，使本学期大部分学生掌握了知识、技能，他们的学习有了不同程度的进步和提高。

5、使学生学好数学知识，在教学中重点做到精讲多练，重视运用教具、学具。认真备好每一节课

6、通过练习课的精心设计，使学生掌握知识，形成技能，发展智力。所以我认真上好练习课，讲究练习方式，提高练习效率。

7、注重专题研究，积极参加学校组织的教学教研活动，认真组织好练习和复习，努力提高教育、教学质量。

8、重视了与家庭教育相配合，通过家访、家长会等不同方式，与家长密切联系，对个别学生的教育着重放在学生非智力因素的挖掘上，使他们有了明显的进步和提高。

9、注重培养了学生的学生习惯，针对这一方面，本学期重点抓了学生，每做一件事情，每做一道题，要求学生要有耐心，培养了认真做好每一件事的好习惯。

10、通过一些活动，统计、数据等对学生进行了爱国教育，是学生有了为祖国为中华民族努力学习的精神。

三、存在的不足之处

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。

3、还有一部分是，反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象。

4、班级发展不平衡，学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高；

5、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确；

6、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题

—计算不认真，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

7、计算能力差异太大。班中多数学生喜欢计算，可是却有大部分学生计算时不认真，粗心大意，导致全班学生的计算能力发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

四、改进的具体措施

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

1、结合教材的内容，老师要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识搞好思想教育工作。精心上好没一节课，虚心向老教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、及时辅导学困生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。

3、充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

4、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学。

5、数学课的开展应面向全体的情况下，实施因材施教。充分调动学生的学习的积极性和主动性。

6、及时家访，家长配合抓好学生的学习。

7、对学生进行了爱国教育，培养学生为祖国为中华民族努力学习的精神。

总之一学期来，工作中有得有失，在今后的工作中，我一定会更加努力，争取做到更好

**第四篇：四年级上册数学教学总结2024**

四年级上册数学教学总结2024-2024第一学期

杨洁

一学期来我自始至终以认真，严谨的治学态度、勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。转眼间就到了期末，现结合本学期的教育教学情况，作如下总结：

一、课前认真备课，做到因材施教。

刚接手这个班，我首先通过分析摸底，访问相关的老师，大致掌握一些情况。针对学生数学基础较好，后进生面较大的现状，在教学中认真钻研教材，把握好教材的重点和难点，根据教材内容以及学生的实际水平和特点，选择适当的教学方法，寓教于乐，尽可能使学生学得轻松、愉快。做到 了以下几点：

㈠降低起点，设置小台阶，拉着学生慢慢往上爬。我把每节课的内容分成几个层次。由浅入深，步步深入，一道题拆成几个小题，最后组合，使学生日有所学，学有所得，真正体会到成功的喜悦。

㈡查漏补缺，铺路搭桥。新知识孕育在旧知识中，在学生基础差的情况下，每节课安排一些复习旧知识的时间，这样既有利于督促学生复习巩固，又有利于基础差的学生接受新知识，跟上新的学习进度。

二、上好每一堂课，提高教学质量。

上好课是保证教学质量的关键，只有认真上好每一节课，才能不断提高学生的学习兴趣和学习能力。在教学过程中，我不仅注意学生知识的掌握情况，而且还十分注意学生学习能力的培养，除了要求他们“学会”，更重要的是要让他们自己“会学”。课堂上，对于那些脑

子灵、反应快、好胜心强、爱动、贪玩、粗心、懂一点就听不进去，注意力很难集中的学生，上课时就对他们多提问，多盯着他们，把他们的注意力集中到“学习”这个焦点上来，让每一个学生都能积极主动地参与教学活动，而不只是简单的老师教，学生听。总的来看，学生学习的兴趣和积极性大大提高了，课堂气氛变活跃了，学生的学习方法也得到了改善，分析问题的思路比较清晰，考虑问题也比以前全面、周到了。圆满完成了本册教材的教学内容，学生掌握情况如下：

㈠认识了计数单位“十万”“百万”“千万”“亿”“十亿”“百亿”“千亿”，认识了自然数，掌握了十进制计数法，会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用“四舍五人”法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进一步发展数感。㈡学会了笔算三位数乘除两位数的乘法、除数是两位数的除法，并学会了进行相应的乘、除法估算和验算。

㈢学会了口算两位数乘一位数和几百几十乘一位数，整十数除整十数、整十数除几百几十数。

㈣认识了直线、射线和线段，知道了它们的区别；认识了常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。

㈤认识了垂线、平行线、会用直尺、三角板画垂线和平行线；掌握了平行四边形和梯形的特征。

㈥结合生活情境和探索活动学习图形的有关知识，发展空间观念。㈦了解了复式的条形统计图，学习了简单的数据分析，进一步体会

统计在现实生活中的应用。

㈧经历了从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，初步形成了综合运用数学知识解决问题的能力。

㈨初步了解了运筹的思想，形成了从生活中发现数学问题的意识，初步形成了观察、分析及推理的能力。

㈩体会到了学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。养成了认真作业、书写整洁的良好习惯。

三、认真批改，从批改中发现问题，及时补漏。

作业是对学生学习情况的检验，从作业中可以发现学生对知识的掌握情况和存在的问题。所以对学生所做的每一次作业，我总会认真批改，仔细分析，及时发现学生学习中的薄弱环节，进行补漏。每次作业我都坚持做到“学生做——老师改——老师讲评——学生订正——老师再改”。确保每一个知识环节，学生都能学好、学透。

四、利用课余时间，对学困生进行个别辅导。

所教的班级中有个别同学存在学习障碍，于是我经常对他们进行跟踪辅导。通过课堂教学、检测、作业反馈等发现问题，充分利用空余时间为他们开“小灶”，作业错了，坚持面批面改，促进他们自我奋进，同时，安排优秀学生当小老师，与基础差的学生结对子，互帮互学，得到提高。一学期下来他们成绩进步不仅很明显，而且在学习态度、学习习惯方面有了明显好转。

五、积极参与各项教研组组织活动。

在认真搞好教学工作的同时，我还十分注意自身素质和业务水平的提高虚心向别人请教，认真对待学校组织的活动和教研组活动，努力让自己在活动中得到锻炼、提高。

三、存在的不足之处

㈠一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

㈡有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。

㈢还有一人，反映慢，基础太差，造成了不及格现象。㈣班级发展不平衡，学法指导工作还有待进一步加强。㈤个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题：计算不认真，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草；还有的学生作业不能按时上交；或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

㈥计算能力差异太大。班中多数学生喜欢计算，可是却有大部分学生计算时不认真，粗心大意，导致全班学生的计算能力发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

四、改进的具体措施

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

㈠结合教材的内容，老师要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识,搞好思想教育工作。精心上好没一节课，虚心向别人学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩,自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。㈡及时辅导学困生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。

㈢充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。㈣充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

㈤数学课的教学面向全体，实施因材施教。充分调动学生的学习的积极性和主动性。

㈥及时家访，与家长配合抓好学生的学习。

㈦对学生进行了爱国教育，培养学生为祖国、为中华民族努力学习的精神。

总之，一学期来，工作中有得有失，在今后的工作中，我一定会更加努力，争取做到更好。

**第五篇：四年级数学上册学期总结**

四年级上册数学教学工作总结

本学期,为适应新时期教学工作的要求,我认真学习了有关教学方面的书刊,从各方面严格要求自己,积极向老师们请教,结合本校的实际条件和学生的实际情况,工作上勤勤恳恳,兢兢业业,使教学工作有计划,有组织,有步骤地开展,在教学上，我本着立足现在,放眼未来的理念。为使今后的工作取得更在进步,现对本学期的工作作如下总结:

一、认真钻研业务、虚心请教其它教师。这学期我担任四年级数学教学工作，在教学中我还是首先认真学习新课标，认真钻研教材，请教有经验的老师。四年级数学教学比三年级教学难度增大了，有些难题教师也需要认真想一想，让学生会做那就更难，又加之这个年级学生基础薄，为了学生更好的使用教材利用课余时间给学困生补课。这样在教学中经常遇到知识的不衔接，那只好查缺补漏。在教学上，我有疑必问，在各个章节上积极征求其它教师的建议，学习他们的方法，同时多听老师们的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

二、致力于数学教学的优化。1．注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。2．注重作业的开放性。开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。3．注重学科的多元整合。如教学列式解文字题时，引导学生应用语文里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地列式解答。4．注重与学生的交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给以安慰和支持。让学生感受到老师在与他们同甘共苦，使之明了老师的一片真诚与苦心。

三、认真批改作业。布置作业做到精练，有针对性，有层次性，力求每一次起到最大的效果，同时批改作业及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们出现的问题进行分类总结，进行透彻析评讲，并针对有关情况及时改进教学方法。针对本班的知识基础和学生情况，在平时教学中我采取书上的题学生做完后教师挨看，我认为这样能准确掌握学生学得怎么样，学生做的思考题每题必看，这样能防止学生偷懒不做。学完一个单元就进行测验，测验试卷同家长见面，以便家长了解学生在校学习情况。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生要求，对后进的辅导并不限于学习知识的辅导，更重要的是思想辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对它萌发兴趣，要通过各种方式激发他们的求之欲和上进心，从而自觉把身心投入到其中去，这样后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来了，使学习成为他样自我意识的一部分，在此基础上，再教给他们学习方法，提高他样的技能，并认真细致地补缺。

五、狠抓学风。我所教的班，上课时候比较认真，大部分学生能专心听讲，课后也能认真完成作业，但有少数学生，学习上有问题不敢问老师，作业也因怕分数低而抄别人的，这样就影响了成绩的提高，对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种你追我赶的风气，但存在的不足还很多，如学生的知识结构不完整，这些有待以后改进。

六、存在不足及努力方向。数学教学方法还需要进一步探讨，多阅读有关数学方面的书籍，探讨学生学习数学的方法，争取家长的支持，力争取得较好成绩。回顾这一学期，心中如秋水般清澈平和，精诚合作是我们的行为准则，沟通信任是我们处事的方式，我们用真诚的努力去实践着我们共同的誓言：为了孩子的明天，我们甘做人梯，甘为儒牛。落红不是无情物，化做春泥更护花。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！