# 交流“启明星”工作方案

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-11-25

*第一篇：交流“启明星”工作方案交流“启明星”工作方案第一条 为贯彻落实《湖北省中长期教育改革和发展规划纲要（2024-2024年）》，进一步促进县域义务教育均衡发展，缩小城乡教育差距，促进教育公平，省教育厅决定启动“湖北省农村学校启明星计...*

**第一篇：交流“启明星”工作方案**

交流“启明星”工作方案

第一条 为贯彻落实《湖北省中长期教育改革和发展规划纲要（2024-2024年）》，进一步促进县域义务教育均衡发展，缩小城乡教育差距，促进教育公平，省教育厅决定启动“湖北省农村学校启明星计划”（以下简称“启明星计划”），并制定本实施办法。

第二条“启明星计划”坚持教育为人民服务的宗旨，通过政策引导、经济激励等措施，组织、鼓励、引导城镇学校管理人员和骨干教师组成团队到乡镇（村）义务教育学校任职任教，改善学校管理，提高学校教育质量，提升教师队伍素质。

第三条 启明星团队由启明星校长和启明星教师组成；聘任学科范围包括义务教育段全部学科。同等条件下，优先考虑英语、美术、音乐和设岗学校紧缺学科。

第四条“启明星计划”实行岗位聘任制。坚持按需设岗、公开招聘、专家评审、择优聘任、团队组派、合同管理、综合考评。

第五条 从2024年至2024年，每年在全省范围内组派150个左右启明星团队，遴选150所左右乡镇（村）学校设立启明星岗位，每一所项目学校设启明星校长岗位1个、启明星教师岗位2－3个。每年遴选聘用500人，其中校长150名、教师350名。

第六条 “启明星计划”在乡镇（村）义务教育学校设岗，重点支持边远地区、贫困地区、民族地区、革命老区的农村学校。

第七条“启明星计划”设岗学校由县（市、区）教育行政部门提出申请，省级专家评审委员会根据有关县（市、区）义务教育发展规划以及申请设岗学校的发展目标与当地配套措施进行评审，由省教育厅确认。

第八条 县级教育行政部门申请设立启明星岗位乡镇（村）学校，应符合以下条件：

（一）设岗学校已纳入长期建设规划，属长期保留学校；

（二）设岗学校在校生规模在200人以上；

（三）设岗学校具备接受“启明星计划”聘任人员的基本生活条件；

（四）县级教育行政部门对启明星团队制定明确的工作目标和任务；

（五）县级教育行政部门保障相应的福利待遇。

第九条 启明星团队的工作目标和任务主要包括如下内容：

（一）学校管理方面

1、引入先进的办学理念，把握设岗学校正确的办学方向；

2、完善管理制度，细化并落实校长、教师、教辅人员工作职责，规范学校日常管理，提高科学管理水平；

3、制定中长期发展目标，明确学校办学行动计划，凸显办学特色；

4、开展校园文化建设，逐渐形成特色校园文化；

5、促进骨干引领、典型示范、团队合作，提高和培育学校骨干力量。

（二）教育教学方面

1、更新教育观念，落实课程计划，实施课程改革，提高教育教学质量；

2、规范教学常规管理，建立健全学生思想品德教育、教学准备与教学过程监控、教学效果与学生学业评价、学籍与教学科研档案管理等制度；

3、加强教学研究，促进教学交流，共同提高教学水平，提高课堂教学质量。

4、组织各种形式的教学交流活动，促进与兄弟学校的互助互动以及师生的学习与交流。

（三）师资建设方面

1、制定和落实教师队伍建设工作计划，开展教学研讨活动，建立校本培训机制，打造学习型学校、学习型教师队伍，努力提高教师的教学教研水平；

2、组织开展师德师风建设活动，提高教师队伍的职业道德素养；

3、制定骨干教师培养计划，通过推行骨干教师培育工程，提高全校教师的整体素质；

4、完善绩效评价机制，创新落实学校激励措施，调动全体教职工的工作积极性。

第十条 启明星团队及其成员职责

（一）根据县级教育行政部门提出的工作目标和任务，启明星团队在启明星校长的统一领导下，凝聚团队精神，履行岗位职责，在学校管理、教育教学、师资建设等诸方面充分发挥引领和示范作用。

（二）启明星校长根据学校章程履行校长职务，负责组织开展教育教学管理活动，并承担课堂教学任务。

（三）启明星教师主要从事课堂教学工作；同时应根据需要和安排承担班主任、少先队辅导员、学生心理健康咨询等工作；通过示范课、教学点评、师徒结对、辅导备课等方式培养帮辅中青年教师；积极支持并参与教育教学改革试验等活动。

第十一条 “启明星计划”在获准设岗学校的执行期为三年；设岗学校计划执行期满后，一般不得申请延长或再次申请“启明星计划”岗位。

第十二条 启明星校长和启明星教师招聘条件 省内城区学校、城镇（县城所在地）学校的骨干教师、教导主任、校职干部均可报名，原则上要求学段对口，具备以下基本条件：

（一）师德师风好，教育教学业务水平高；

（二）小学教师具备小教高级及以上职称、中学教师具备中教一级及以上职称，年龄一般在45岁左右；

（三）志愿在乡镇（村）学校任教，服从组织安排；

（四）身心健康，具有团队精神和协作意识；

（五）到乡镇（村）学校担任校长的，还须有担任教导主任、副校职干部职务两年以上的经历。第十三条 启明星校长和启明星教师的聘任期为三年。聘期满后自愿申请再聘的，同等条件下优先考虑。第十四条 省教育厅每年受理一次“启明星计划”岗位设置申请。县级教育行政部门应于每年4月10日前向省教育厅提出设岗申请，并报送《“湖北省农村学校启明星计划”岗位设置申请表》、设岗目标任务及综合材料；省教育厅组织“启明星计划”专家评审委员会对县（市、区）“启明星计划”岗位设置申请进行审定，并向社会公布获准设置岗位学校名单。

第十五条 县级教育行政部门根据“启明星计划”岗位设置的具体要求，重点在县域内进行动员和布置，同时面向全省公开招聘启明星校长和启明星教师。县级教育行政部门应组成专家评审委员会，按照规定条件进行评审。县级专家评审委员会一般由5－7位中小学校校长、骨干教师、行政人员组成，其中本县（市、区）以外的专家不少于三分之一。

第十六条 县级教育行政部门根据本级评审意见，校长按实际岗位1：

2、教师按实际岗位1:1.5，择优确定推荐人选，在当地有关媒体（含网络）公示一周，并按有关要求，与推荐人选初步议定聘期具体目标任务及配套措施。

第十七条 县级教育行政部门于每年5月20日之前向省教育厅报送推荐人选的有关材料、聘期具体目标任务及拟提供的配套措施。省教育厅组织“启明星计划”评审委员会对县（市、区）报送的推荐人选进行评审。

第十八条 省教育厅对评审通过的拟聘人选进行公示，公示期一般为两周。公示期结束后无异议的，省教育厅发文予以确认；县级教育行政部门与确认的人选签订聘任合同，并报省教育厅备案。

第十九条 县（市、区）申报中有弄虚作假等行为的，省教育厅将视情节轻重暂停其参与“启明星计划”1至2年。第五章 优惠政策

第二十条 启明星校长和启明星教师的聘期为三年，聘期内享受以下优惠政策待遇：

（一）经县级教育行政部门组织年度考核合格者，启明星校长每人每年享受奖励2万元，启明星教师每人每年享受奖励1.5万元；奖励所需经费由省教育厅拨付。

（二）仍按标准享受已有的工资福利待遇，并按有关规定晋级调档；人事关系和在原单位的身份不变；工龄、教龄及教师职务任职年限连续计算。

（三）在参评优秀教师、优秀教育工作者、骨干教师、名师名校长、特级教师和享受政府津贴等各种奖励及职务晋升时，同等条件下优先考虑。可以低职高聘或优先评聘职称。

（四）县（市、区）可给予交通补助。

第二十一条 跨县（市、区）受聘的，原所在县（市、区）应参照“城镇教师援助农村教育行动计划”的相关规定，视其为统一组织的对口支教人员，确保其在受聘启明星岗位期间在原单位的福利待遇不变。第二十二条 启明星校长和启明星教师服务期满或因故中止聘任合同回原单位工作时，县（市、区）教育行政部门和学校应从优安置，确保其工作安排不低于原职（岗）位；对于圆满完成工作任务的，要纳入重点使用和培养对象，给予一定的政策倾斜。

第二十三条 县级教育行政部门与启明星团队及其成员通过签订聘任合同的办法明确聘任双方的责、权、利关系。

第二十四条 启明星团队及其成员到任5个月（一学期）后，应向设岗学校所在县（市、区）教育行政部门提交履职报告，包括下一步工作计划和建议等；启明星校长除汇报个人履职情况外，还应汇报团队的履职情况；启明星教师重点汇报个人履职情况。

第二十五条 启明星团队及成员实行聘期目标管理。县级教育行政部门每年对受聘的启明星团队按确定的岗位职责进行考核，考核结果报省教育厅备案。省教育厅定期或不定期对各县（市、区）“启明星计划”实施情况进行检查，并组织有关专家对聘期内启明星团队及成员履行岗位职责情况进行期中抽样考核评估或聘期届满考核评估。

第二十六条 启明星校长和教师在聘期内凡经查实有下列情形之一的，由县级教育行政部门提出处理意见，经省“启明星计划”专家评审委员会批准后，教育厅将撤消其启明星校长或启明星教师称号，由县（市、区）教育行政部门与之解除聘任合同，停发并按年折算追回已发放的相应的奖励金：

（一）不能按合同要求到岗坚持工作;

（二）未能履行岗位职责；

（三）有弄虚作假行为；

（四）违反师德规范;

（五）触犯刑律；

（六）其他应解除聘任合同的行为。

**第二篇：启明星幼儿园冬春火灾防控工作方案**

启明星幼儿园冬春火灾防控工作方案

一、制定工作目标

按照“党政同责、一岗双责、齐抓共管”的要求，我园积极协调相关职能部门，动员各方面力量，紧紧围绕全面提高学校火灾防控能力、全面提高灭火救援实战水平、全面提高师生消防安全意识、全面提高学校消防基础建设水平，努力预防和减少较大火灾事故，坚决遏制重特大尤其是群死群伤火灾，确保重要节日、重大活动期间不发生有影响的火灾事故，为全国、省市“两会”以及重要节日创造良好的消防安全环境。

二、成立工作领导小组

幼儿园成立由乔园长任组长，业务园长任副组长，各班班主任为成员的今冬明春消防安全专项整治活动领导小组，负责我园安全专项整治活动的组织领导和督导检查，乔园长具体负责我园的活动开展。

三、工作重点及部署

1、建立健全消防安全管理制度并落实到位，谁主管，谁负责。

2、每天对园所进行消防隐患的排查并做好记录。

3、每月开展一次全园消防应急疏散演练，每班每周开展一次防火安全教育课，每天一分钟安全教育。

4、配足配齐必要的消防设施和器材，并定期保养，确保消防器材能正常使用。

5、请专业人员每星期一次对电器设备、电源电路的检查整治，严格用电、用火、用气的管理，保证疏散通道和安全出口的畅通，园所内疏散指示标志和应急照明设施能正常使用。

6、幼儿园有专人24小时值班，防火巡查。

7、园所设施安全。对幼儿园设备的使用维护情况进行全面排查，重点排查锅炉、燃气、水、电等危险物质的存放设施是否存在安全隐患。

8、及时对周边环境进行排查，消除火灾隐患。

四、加强宣传教育

1、加强对广大师生的消防教育和灭火疏散预案的演练，使全体师生熟练掌握学校消防“五个第一”、“四个能力”、“四懂”、“四会”内容。四懂：

1）懂得岗位火灾的危险性;2）懂得预防火灾的措施;3）懂得扑救火灾的方法;4）懂得逃生疏散的方法。

四会：

1）会使用消防器材;2）会报火警;3）会扑救初起火灾;4）会组织疏散逃生。

四个能力：

1）提高检查消除火灾隐患的能力;2）提高组织扑救初起火灾的能力;3）提高人员疏散逃生的能力;4）提高消防宣传教育培训能力。

五个第一： 1）第一时间发现火情;2）第一时间报警;3）第一时间扑救初期火灾;4）第一时间启动消防设备;5）第一时间组织人员疏散;6）提高师生扑救初期火灾和紧急疏散的能力。

2、与家长签订今冬明春防火公约，不要在野外生火、玩火，特别在民间风俗、春节等节日期间，不玩弄烟花爆竹，防止火灾事故的发生。

消防安全高于一切，防火工作任重而道远，在今后的工作中，我园将立足实际，长抓不懈，不断探索安全管理工作新模式。

**第三篇：启明星文学社汇报材料**

启明星文学社汇报材料

叶县龙泉实验学校启明星文学社

2024年1月

启明星文学社汇报材料

一、创社、创刊宗旨。

文学社团能够极大地丰富学生的校园文化生活，推动校园文化建设，促进语文教学改革，带动学生的文学创作水平和人文素养的提高，为广大师生提供一个充分展示个性风采的平台。让广大师生在参与文学社团活动，编创、阅读社刊、校报的活动中，对新学校产生归属感和认同感，同时把文学社的成果呈现给家长和社会，必将产生良好的对外宣传效果。

二、文学社的性质。

发挥语文、美术老师的专长，语文教师全员参与，吸引学生中写作或文学爱好者，进行阅读和文学创学活动的文学艺术团体。

三、文学社及社刊名称：启明星文学社、《启明星》校园报

四、主管部门：龙泉实验学校政教处。

五、文学社机构设置

辅导教师2名，社长1名、编辑3名、美术编辑1名、小记者5名、社员25名、编委（部分语文老师和社团成员）

六、文学社的主要阵地：校报

七、社员招募

1、社员招募。在校园广而告之办社目的，招募条件，报名办法。

2、社员申请程序。个人提交一篇自己满意的原创作品（纸质稿），语文老师推荐评价，文学社审核通过。

八、文学社的具体展现形式。

（一）编排计划

1、每学期出版1期校报。

2、稿件面向全体师生征集，文体、题材、主题均不作限制，欢迎学生写出丰富多彩的生活、缤纷自由的思想。

3、主要栏目：刊首寄语、校园采风、学海导航、匠心独运、名家名篇。

具体设置要在社员招募后，群策群力，汲取孩子们的智慧。栏目设置（不断增补调整中）：

1.卷首语丝2.作文选优3.家乡风物4.缤纷记事 5.五彩梦幻6.随笔手札7.看看世界8.成长脚印 9.本期话题10.诗蕾初绽12.编来读往13.校园记事 14.爱悲匣子15.黑白空间16.班级之窗17.超级喜欢

（二）举行读书写作活动

1、课外阅读大讲堂、写作知识指导课

2、每学年请校外专家开展一到两次讲座。

3、写作心得或读书心得交流。

（三）举行文学社汇报展示活动

1、诗歌朗诵会、演讲比赛。

2、联合其他社团开展展览、辩论、演出等活动。以上仅仅是设想，但我们敢于把梦想变成蓝图。

九、成果及影响。

启明星文学社以2024年10月初创的《启明星》校园报为基础，历经两年来的发展，成为龙泉实验学校最大型的社团组织，分工明确，活动有序，共刊发校报9期，发表文章百余篇，针对同学们知识面狭窄，写作能力普遍较低的现状，文学社由指导老师定期开设主题讲座，举办同学读书交流会，开展征文比赛活动，以校报形式展示出版。丰富了同学们的课余生活，积累写作素材，提高写作水平，增强学生的思维、审美、创造能力，我校文学社全体成员将致力于把文学社办成真正培养同学们能力的社团。

龙泉实验学校启明星文学社

2024年1月

**第四篇：启明星工作总结**

引领师生发展

争创“三优一特”

——盐池小学启明星团队2024-2024年工作总结

三年来，盐池小学启明星团队追逐“让农村孩子享受和城里一样的优质教育”这一梦想，发挥示范作用，引领师生进步，共促学校发展，为打造“三优一特”（办学条件优越、教师队伍优秀、教育质量优异、艺术教育特色），创建响亮品牌做出了一定努力。

一、办学条件优越

为构建典雅风格，提升学校品位，我们在“外亮内细”上下功夫。

1、校园环境变靓。

（1）树形象工程。争取资金18万元，拆除老校门和临街旧围墙，寓意奋发进取的新校门拔地而起，自动伸缩门，弧形艺术墙，既是安全门又是景观门；开放大气的透视围墙，彰显着学校海纳百川的包容精神。投资近200万元的新幼教楼已经竣工，配套设施齐全，这里已成为服务区内适龄幼儿的乐园。

（2）建卫生校园。筹资2万多元，为教师更换了新式办公桌椅，并为教师办公室和小会议室装上了空调，大大改善了教师办公环境。构建校园保洁长效机制，购买垃圾车，早中晚定时收集生活垃圾，添置环保垃圾箱，分类投放废弃物。

2、安全细节做实。

建立“日排查、周通报、月演练”的安全常规，形成了齐抓共管的合力，营造了良好的安全教育氛围。通过排查整改，学校投入1.2万元，在原有监控设备基础上，安装了“校园全方位监控器”，确保安全监控无死角，安全软硬件建设水平正不断提升。主要围绕解决学生生活方面的“五难”（饮水难、洗澡难、睡觉难、如厕难、锻炼难）做出了一些努力。

（1）安装节能净水工程，让学生喝上健康水。360名学生原来只有一个电热水器供应饮水，还要靠教师从综合楼分别挑至教学楼和宿舍楼，水质较浑浊，水量不稳定，水温难保持，学生常抱怨，家长有想法。为此，学校投入4万元，在综合楼、教学楼和宿舍楼安装了4台“沃特德”牌校园节能净水机，让孩子们24小时都能喝上健康水。

（2）安装空气能热水器，让学生洗个舒服澡。学生宿舍楼原来安装的太阳能热水器冬季供水不给力，不是冻破就是出水不热。为了让孩子们一年四季都能洗上热水澡，学校又投入4万元，安装了空气能热水器，分别更换了男女生浴室的设施，现在已能充分保障200人正常洗浴。

（3）购置新式铁架床，让学生睡个安稳觉。学生寝室的旧床生锈脱焊，摇晃严重，上铺的同学半夜如厕提心吊胆。针对这一安全隐患，学校争取资金4万元，购回50张最新款的双层床。新床稳定性好，还带储物柜，大大改善了学生的就寝环境，孩子们也终于可以睡上安稳觉了。

（4）筹建水冲式厕所，让学生如厕不再臭。因象河河道整治下挖过深，我校约200米临河围墙地基倾斜，存在较大的安全隐患。经上级领导和多部门联合实地查看并现场办公，决定连同年久失修、功能落后的厕所一起改造。届时，一座新式厕所和景观围墙将呈现在眼前。

（5）规划塑胶运动场，让学生锻炼不再愁。黄土操场，煤渣跑道，严重影响学生运动的安全和质量。学校积极争取，操场改造方案获批，多功能的塑胶运动场将让全体师生告别“晴灰雨泥”的运动尴尬。

3、文化品牌唱响。

为把养成教育抓出成效，我们开展了《新时期农村小学生良好习惯培养》课题研究，以校园文化为熏陶，以一日常规为依托，以德育活动为载体，使养成教育于朴实中显出新亮点。

（1）文化润心。学校以“爱心”文化为核心，以“爱满校园，心怀天下”为主题布置校园文化：正筹备修建书有“盐小十八爱”的屏风，在教学楼一楼布置关于爱祖国、爱家乡等“六爱”的名人名言集锦；在教学楼二楼布置关于爱父母、爱老师等“六爱”的经典诗词荟萃；在教学楼三楼布置关于爱自然、爱粮食等“六爱”的中外故事精选。让爱心文化这丰富的精神营养滋润童心。

（2）常规导行。除评十星班级并授牌、评十星学生并颁奖等常规活动外，我们结合学生实际，开展了寝室文化评比、内务整理评级等考评。将学生寝室内务细化为“十统一”，每周五第五节课时间，由学生会组织干部对学生寝室、教室和教师办公室逐一检查，评出等级，每周一升旗时公布结果，并指出每个寝室的优缺点。

（3）活动升华。学校每月组织一次“叠被子比赛”，老师示范，学生代表参赛，现场PK，让学生写观后感，引导学生会叠好被子，增强动手能力。学校还通过“唱红歌，诵经典”等活动，让孩子们唱“三字经”，念“弟子规”，诵“游子吟”，让学生们从优秀传统文化中得启发、受教育。

二、教师队伍优秀

为引领教师快速成长，学校在教师研训方面力求做到“三近”：走近路，求实效，不玩花架子，不做无用功；邀近师，多请身边的教育专家指导，不舍近求远、东奔西走；结近亲，和区内名校联谊，建立长期合作关系。

1、教学沙龙——城乡手拉手，阔步向前走。市教研室副主任吴晓梅亲临我校指导语文课堂教学；区教研室领导莅临我校进行教学视导，就教学管理、学校愿景提出了宝贵建议；区教科所针对我校申报的课题专程来校实地查看，为我们开展课题研究把脉问症。更为常态的是，我们与城区的金象小学、象山小学、红旗小学、白云路小学等学校广泛开展了教学联谊活动。今年4月，象山小学夏校长带着4位名师下来了；5月，红旗小学苏校长带着也带着3名骨干教师下来了„„他们带来的不仅仅是几节课，课后的讲座和教学沙龙更意味深长。两校教师面对面，就各个学科的教学困惑进行现场对话、友好互动，分享好的经验和做法。老师们收获良多，也从中捕捉到了象山文化和红旗精神的影子，只觉得1个多小时的交流时间过得太快。这真是课为媒，友谊地久天长，研作舟，教学风正帆扬。

2、青蓝工程——三年挑大梁，五年成新秀。学校实施青蓝工程，为青年教师的成长搭建平台。我们在方案中要求青年教师一年合格转正、二年站稳讲台、三年才能出师。学校每年都要隆重举行举行拜师会，对徒弟教师和指导教师分别提出要求，制定考核细则，签订协议书，期末进行验收。在全区青年教师五项全能竞赛中，我校3名教师参赛就有2位教师获全能将，另一名教师也获得了两个单项奖。

3、校本教研——打磨一节课，提升一大片。

磨课，是我校老师的一种习惯，每期一次的教学水平展示月上，新教师的验收课上，学习归来的汇报课上，参加竞赛的优质课上都有集体磨课的足迹。就拿语文优质课获市级奖的王丰老师来说吧，他这一节课背后就浸染着整个盐小教研团队的努力和汗水。从同年级老师的集体备课，到语文教研组的评改，到学校骨干教师的细化，再到邀请区教研室吴主任和李凤丽主任以及大桥小学老师指导，这节课一共进行了4次团队磨课，非常辛苦。但是，在4次试教中，老师们目睹了课堂设计的变化、目睹了课堂效果的变化，目睹了孩子们的变化，还有什么比这种对比更直观的？所以在活动的进程中，老师们的观念也在悄然发生改变，从疑惑不解，到恍然大悟，到豁然开朗，到赞叹不已。磨了一课，提升一片，这就是集体备课的魅力。

三、教育质量优异

我们努力向教学管理要质量，向教学常规要质量，向40分钟要质量，着力构建高效课堂。

1、教学常规月月晒。抓实教学常规的过程性管理，实施教学常规周查、月查制度。每周由各学科教研组长检查本组教师的上周备课和作业批改等情况。每月下旬由教导处将12各班31名教师的所有教学常规资料集中起来检查，分放在6张乒乓球桌上，统一进行展示交流。晒晒学生作业本的封面整洁，平整，学生作业书写端正、美观，教师批改及时、学生改错正确、教师复批规范等方面情况，晒晒教师们在教学常规中最得意的方面，让老师们取长补短，共同进步。晒常规活动，使教师之间形成了更加浓厚的比、学、赶、超氛围，激发了他们见贤思齐的决心，为提高教学质量提供了有力的保障。

2、课堂管理天天查。一是建立巡课制度。政教处、班主任主检查学生的学习状态，教务处主要检查教师的教学行为，并做好记录。我们把巡课考核结果和对班主任及班级管理的考核联系起来，和任课教师的考评联系起来，及时通报巡课结果。二是建立推门课制度。通过跟踪听课，对三个层面的教师分别定目标和要求：一是骨干教师，督促其继续发展；二是发展中教师，鼓励其快速成长；三是C等课教师和新分配教师，帮助其调整教学。学校领导、中层干部、教研组长、备课组长常年分组坚持听课，掌握课堂教学第一手资料，做到听课认真记录、评课有理有据、导课专业引领，促进课程质量的提高。

3、分层教学堂堂清。为了让每一个学生都能得到发展，我们坚持“三个抓起”，从学生进校的第一天抓起，从学习基础最差的学生抓起，从学生的起始学科抓起，规范学生行为，引导学生形成良好的学习习惯。一是关注学困生。教师上课，起点是学困生，重点是学困生，落脚点也是学困生。中等生和学困生不会的地方，就是教师要教的地方。在课堂教学中，我们要求班级建立合作小组时，由不同层面的学生组成，为优生帮助学困生创造条件；在课堂练习时，根据不同层面的学生，设计必答题和选做题。二是分层辅导。有计划、有重点地对学生进行分层辅导，培优补差。一方面安排兵（优生）教兵（学困生）实行“常规带”，让二者都有提高；另一方面把小灶开到教室里，早、中、晚分别由语、数、英老师到教室进行“个别辅”。三是建立作业台账。对不同层次学生的不同作业要求建立台账，记在备课本后面，过关一节销号一节，将学习目标落在实处，确保不留知识死角。

四、艺术教育特色

我们结合“体育艺术2+1”活动，组建了班级、学校2级兴趣活动小组，让学生全员参与，自由活动。一级兴趣活动小组由各班班主任根据学生自己的爱好、特长设置相应的活动项目，开展活动，做到项项有成果，班班有特色，人人学艺术；二级兴趣活动由学校在各班选拔苗子，组成舞蹈队、书法组、篮球队、乒乓球队等，由专职艺术教师或具有专长的教师担任相应的辅导工作，培养艺术尖子。周三下午第一节全校统一练书法，周四下午课外活动和早操时间，统一开展体育兴趣活动。

1、学校搭台，师生唱戏。每年六一，我们举办了“我心飞扬”校园艺术节，活动时间一个月。融书画展览、歌咏比赛、器乐演奏、体育运动于一体，丰富校园文化。重视学生的普遍参与，强调“每一个学生或唱一支歌，或参加一个文艺节目表演，或画一幅画，或参加一项其它艺术活动”，使每个孩子都能在艺术节中受到艺术熏陶，展示个人艺术才华，接受美的教育。我校的文艺节目——舞蹈《中国结》被区教育局评为优秀节目。张文颖、袁澍泽等同学也多次在区级文艺比赛中获奖。在教学水平展示月中，我们也增设了“教师秀才艺”环节，剪纸、书法、绘画、情景朗诵、集体舞等都搬上了舞台，展现了他们的青春与活力。真训真练，创建体育艺术新特色。

功夫是练出来的，这在学校艺术教育方面体现得尤为明显。跳绳、钢笔，最常见的体育和学习用品，把这两样最平常的东西“玩好”就是不平常。

2、“绳”彩飞扬，跳出精彩。一根跳绳，我们一跳就是2年。2年来，孩子们从不熟练到熟练，从单一姿势到10多种花样，从一人独跳到多人配合，让我们惊喜。每期一次的花样跳绳比赛，就是一次学生展示阳光的盛会。原五（1）、五（2）班（现六年级）学生训练有素，个人水平和整体水平都很高，代表学校迎接区教育局考评，得到了了相当高的评价，黄其宏老师还被评为“优秀辅导教师”。

3、笔下生花，写出美丽。每周三下午第一节课是全校学生雷打不动练硬笔字的时间。这一传统已延续了很多年。学生人人有字帖，有米字格练字本，辅导教师每周一批阅。学生提笔之时即是练字之时，除书法绘画比赛外，学校还将书法教育渗透在学科教学特别是作业中。11月份中旬，全校教师晒常规，全校学生晒作业，所有作业分班级集中展示在6张乒乓球桌上，学生投票评出优秀作业，张榜表彰，3-6年级学生人人写作业观后感，这项活动也是对学生进行书法教育的有效尝试。

管理有条不紊，工作创先争优，成绩有目共睹。学校连续3年均获得了东宝区教育局最高奖——综合目标考核先进单位，2年被评为区“教育质量先进单位”，还先后被评为市“财务管理先进学校”“五好关工委”和区“平安单位”。今后，不管我们身处何方，仍将根植乡村，心系盐小，情系师生，争做人民满意教师。

**第五篇：启明星艺术学校学生守则**

启明星艺术学校学生守则

1.学生必须严格遵守学生守则及启明星培训的规章制度。

2.按时上下课，不准迟到 早退 旷课。放学按时回家，不准在路上玩耍，逗留。由家长接送的学生须保障学生路途安全。

3.全年招收新生，额满为止。新生入学立即填写新生登记表，并缴纳学费。

4.爱惜培训中心公共财产，损坏或丢失照价赔偿。5.尊重老师，遇到老师要问好，行礼。6.同学之间要相互礼让，交流，帮助。

7.签订学习与安全协议书，实行日考勤制度，以确保学生人身安全及教学质量。

8.按时值日，保证干净的学习环境。个人画具，衣物等物品按老师要求摆放整齐。

9.日常表现与考试成绩相结合，对成绩优异的学生予以表彰。10.应及时缴纳学费及续费，逾期不交者，不保留学籍。交费后，保证按时上课，因个人原因不能按时上课，不退学费。

11.舞蹈及跆拳道学生，必须按学校要求统一着装。女生须结扎头发。12.学生上课，家长不得进入教室，在窗外观看不要讲话，保证安静的学习环境。

13.学生有事须提前向老师请假，请假超过学期1/4学时的，不允许考级。

14.制度从2024年2月8日起开始执行，最终解释权归本中心所有。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！