# 泉沟镇中心小学关于开展学生课后服务工作实施方案

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-11-25

*第一篇：泉沟镇中心小学关于开展学生课后服务工作实施方案泉沟镇中心小学关于开展学生课后服务工作实施方案一、指导思想为满足学生课后在校课后服务需求，缓解学生家长实际困难，完善社会课后服务体系，根据《教育部办公厅关于做好中小学生课后服务工作的指...*

**第一篇：泉沟镇中心小学关于开展学生课后服务工作实施方案**

泉沟镇中心小学关于开展学生课后服务工作实施方案

一、指导思想

为满足学生课后在校课后服务需求，缓解学生家长实际困难，完善社会课后服务体系，根据《教育部办公厅关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》，结合本校实际，以丰富校园生活，促进学生全面发展为指导，在放学后时间内组织学生参加丰富多彩的兴趣小组活动，激发学习兴趣，发展个性特长，促进学生身心健康成长。特制定本方案。

二、实施原则

学生课后服务工作遵循“家长自愿，校内实施，有效监管”的原则。第一，是否参加课后服务，由学生家长自愿选择。学校事先征求家长的意见，主动告知课后服务方式、课后服务内容、安全保障措施，在自愿的前提下，由家长向学校提出书面委托申请，并报名登记。第二，课后服务安排在校园内进行，并合理利用学校现有条件。学校无偿提供校园内教室、运动场地、功能室等场所及其它后勤安全保障。第三，完善安全管理制度，切实加强保障课后服务学生安全。制定并落实严格的考勤、监管措施。

三、组织领导

学校成立课后服务领导工作小组。组 长：牛明学

组 员：邹本泉、冯德福、陈珂、阚士伟、周慎峰、刘奎利。领导工作小组主要做好以下工作内容：

1、制订好活动方案，落实具体的活动小组，提出明确的活动要求；

2、根据实施情况及时总结，及时调整有关兴趣小组（内容、指导教师、学生等等）；

3、每天查看每组活动是否开展，活动是否正常，存在什么问题，定期召开会议，进行交流、总结，努力使兴趣小组活动开展的富有成效。

四、具体活动安排

根据学校的实际情况和学生年龄特点，本着“充分发挥学生的积极性主动性，课堂教学和课外活动互相配合，互相促进，照顾学生的兴趣和特长，因地制宜”的原则，以切实减轻学生学习负担，在活动中学习，在活动中进步为目的。

1、以班为单位进行活动，根据学生的年龄特征、心理特征及兴趣爱好，开设各种兴趣小组，于夏季每天下午（5.1-10.1）5:20——6:00 ；冬季（10.8-4.30）4:20——5:10开展各种兴趣活动，具体安排如下：

2、各年级活动负责人:一年级：周慎峰；二年级：冯德福；三年级：陈珂；四年级：刘奎利；五年级：冯德福。

3、活动期间校园安全保卫工作负责人：陈、李。

五、工作要求

课后服务是教育部统一部署的民生工程，根据上级部门的要求，凡是参与此项课后服务的老师必须提高“四个意识”，切实做到真正为广大群众排忧解难，真正做到办人民满意的教育，所有参加老师要按学校的安排认真履行职责，积极参加这项工作。

根据学校统一部署，所有课后服务一律不向学生收取任何费用，参与课后服务的学生必须是完全自愿参加，需由学生本人提出申请，家长签字后即可参加以上学校举行的课后服务活动。

六、考核办法

学校将参与课后服务的辅导教师工作表现纳入教师考核范围，并对参与课后服务的老师计算一定的工作量，每月将对课后服务的出勤情况和活动开展情况等常规管理的情况给予公示，对在这项活动中表现突出的老师学校将给予表彰，对不认真参与的老师将给予纪律处分。

新泰市泉沟镇中心小学

2024年10月9日

致家长的一封信

根据教育部《教育部办公厅关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》（教基一厅〔2024〕2号）和新泰市教育局、泉沟镇教育办公室精神，开展中小学生课后服务，是促进学生健康成长、帮助家长解决按时接送学生困难的重要举措，是进一步增强教育课后服务能力、使人民群众具有更多获得感和幸福感的民生工程。认真做好学生放学后课后服务工作，帮助家长解决无人看管、无力辅导等实际困难，避免监管盲区，减少意外事故，促进学生健康成长，现结合我校实际，制定本实施方案。

一、指导思想

以办人民群众满意教育为根本宗旨，坚持以人为本、课后服务至上，竭诚为家长课后服务、为学生课后服务，认真解决学生放学后无人照管的难题，填补学校课外课后服务空白，促进学生健康成长，推进教育事业健康有序发展。

二、实施原则

小学生课后在校课后服务课后服务遵循“家长自愿、校内实施、有效监管”的原则。

第一，学生是否参加课后服务，由学生家长自愿选择。在自愿的前提下，由家长向学校和家长委员会提出书面委托申请，并报名登记。

第二，课后服务安排在校园内进行。学校无偿提供校园内教室、运动场地、功能室等场所及其它后勤安全保障。第三，学生课后在校课后服务在学校指导下由家长委员会实施，接受教育局、教育办公室、学生家长监督。

三、目标要求

1、树立“安全第一”的意识，确保学生在校安全；

2、体现“课后服务至上”的宗旨，为学生提供个性化课后服务；

3、达到“高效课后服务”的要求，精心设计、精心安排、精心运作、有序有效课后服务，让学生满意，家长满意。

四、实施程序

1、成立家长委员会。

课后服务的实施主体是家长委员会。

家长委员会由学校组织家长按照一定的民主程序，本着公正、公平、公开的原则，在自愿的基础上，选举能代表全体家长意愿的在校学生家长组成。

学校家长委员会由9人组成，主任1人，副主任2人，委员6人，具有代表性。学校家长委员会在班级家长委员会的基础上产生。班级家长委员会由3人组成，主任1人，委员2人。（学校家长委员会和班级家长委员会名单附后）

家长委员会履行学生课后服务的组织、运作、效果评估等重要职责。

2、大力宣传，正确导向。学校召开全体教职工会议和家长会，印发《致家长一封信》，大力宣传课后服务的相关文件精神、政策依据、课后服务原则、办法等系列问题，引导家长积极主动地参与到课后工作的组织管理中来。

3、书面申请，审核确认。

有课后服务需求的学生在家长指导下，填写《新泰市泉沟镇中心小学学生在校课后服务申请表》，由家长签字认可后，提交学校。学校审核通过，并与家长签订课后服务协议书。

4、根据人数，编班分组。

学校根据各年级申请课后服务人数及学生家长意愿进行编班，具体办法是：

（1）课后服务按照学生课业“减负”精神，切实做到“三不”原则，即不上课、不集中辅导、不加重学生课业负担。

（2）学生课后服务课后服务内容以学生自学和课外兴趣活动为主，在不加重学生课业负担的前提下，学校将组织开展作业辅导和社团活动，培养学生兴趣，拓展学生视野，健全学生心智和人格。

（3）根据现有的师资力量，充分利用家长资源、社会资源，开设书法、绘画、舞蹈、葫芦丝、口风琴、二胡、小提琴、象棋、围棋等10几个班，每个课后服务班学生人数不超过45人。

（4）学生课后服务课后服务的时间：

夏季：周一至周五下午放学后一小时：17:20--17:50 冬季：周一至周五下午放学后一小时：16:20--16:50 2024年秋课后服务从10月12日开始。

五、保障措施：

1、加强领导、明确职责

学校成立有家长委员会参与的的课后服务领导小组： 组长：副组长：成员：家长委员会2人、学校领导2人。领导下组的职责是：

（1）拟订课后服务工作方案，制定管理制度，处理课后服务工作的日常事务。

（2）配置各班课后服务人员、建立学生档案，督导教师高质高效做好课后服务工作，督促学生按时完成家庭作业，不断改进课后服务内容与辅导方式。

（3）开展课后服务期间学校卫生、学生文明礼仪教育和课后服务结束的管理工作，不断提高课后服务质量。

2、建立预案、保障安全

（1）树立“安全第一”思想。课后服务期间学校安排领导、教师、家长值日，负责课后服务期间纪律巡视和安全检查，及时研究解决课后服务过程中可能存在的安全隐患问题，及时处理突发事件。每班配备一名家长志愿者担任安全监管员，对学生进出学校进行专门登记，逐一核实。

（2）建立安全应急预案，完善安全事故处理程序，避免安全责任事故。（3）建立雨天应急预案。雨天很多室外活动无法开展，所以，要制定雨天课后服务班级安排和辅导教师安排，保证雨天井然有序。

（4）设立专门接待室，负责管理未能离校学生。

3、完善制度，加强管理（1）加强教师管理

课后服务辅导教师要树立正确的教育观和学生观，为人师表，关心爱护学生；按照规定时间组织“课后服务”活动，做到不迟到、不早退，因故不能按时到岗的要及时请假；做好学生的考勤和交接工作，加强学生安全教育和管理；督促学生认真完成家庭作业，组织开展兴趣培养、思想品德教育、社会实践等方面的教育活动；主动与家长、班主任取得联系，及时反馈学生情况。

课后服务辅导教师要积极完成辅导任务，每天必须填写《课后服务学生考勤记录表》，接受学校和家长的监督考核。

（2）加强学生管理

学生放学后，在教师的带领下进入课后服务相关教室；学生应在规定区域内活动，有事必须向老师请假。室外活动时，要服从指挥，保障安全；要讲文明礼貌，爱护公共设施，保持公共卫生，创造整洁、优美、安全的学习生活环境；要认真完成家庭作业，不懂的问题及时请教老师；要积极参加学校组织兴趣培养、思想品德教育、社会实践活动；提前离校回家必须向老师办理请假手续。

泉沟镇中心小学关于开展学生课后服务工作实施方案

为认真落实教育部、省、市《关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》的文件精神，促进中小学生健康成长、帮助家长解决按时接送学生困难，使人民群众具有更多获得感和幸福感，办好教育，我校就进一步做好小学生课后服务工作制定以下实施方案：

一、组织领导

学校成立课后服务领导工作小组。

组 长：牛明学

组 员：邹本泉、冯德福、陈珂、阚士伟、周慎峰、刘奎利。

二、实施原则

课后服务工作遵循“家长自愿，校内实施，有效监管”的原则。

1.是否参加课后服务，由学生家长自愿选择。学校事先征求家长的意见，主动告知服务方式、服务内容、安全保障措施，在自愿的前提下，由家长向学校提出书面委托申请，经审核同意后，学校应向家长明确双方职责和课后服务有关事项，签订服务协议，明确家长、校方职责，明晰双方权利和义务。

2.课后服务安排在校园内进行，并合理利用学校现有条件。

3.完善安全管理制度，切实加强保障课后服务学生安全。制定并落实严格的考勤、监管措施。

三、具体安排 1.综合多方因素，为确保师生安全，在原有放学时间基础上,一二年级延时至5:50，三——六年级延时至6:00。

2.以学校教师为指导和管理主体，同时充分发挥家长、义工、志愿服务者以及学长作用，参与课后服务工作。服务内容主要为：安排学生自习、阅读等。我们会开放图书室、学生阅览室，给学生提供更多的阅读空间。

3.提倡对个别学生提供个性化的免费辅导帮助。坚决防止将课后服务变相成为集体教学或补课，不组织存在安全风险的活动，不由社会机构进校举办“特色班”兴趣班”等。

四、服务保障

1.建立健全课后服务安全管理制度。配备足够的工作人员，包括值班领导、服务老师、保安、家长志愿者等，制定并落实严格的考勤、监管、交接班制度和应急预案措施。同时争取综治、公安、卫生、食药监督等部门的协调配合，切实消除在交通、场地、消防、食品卫生、安全保卫等方面的隐患，切实保障参加课后服务活动的学生安全。

2.参与课后服务的教师工作表现纳入绩效考核范围，给予适当补助，制定出课后服务工作考核分配办法。

新泰市泉沟镇中心小学

2024年9月

**第二篇：泉沟镇中心小学新道德教育实施方案**

泉沟镇中心小学新道德教育实施方案

小学德育工作的基本任务是，培养学生成为热爱社会主义祖国、具有社会公德、文明行为习惯、遵纪守法的公民。在这个基础上，引导他们逐步确立正确的世界观、人生观、价值观，不断提高社会主义思想觉悟，并为使他们中的优秀分子将来能够成为坚定的共产主义者奠定基础。必须坚持德育首位的思想，把德育当作全面提高学生素质的首要任务来抓，坚持常规教育、专题教育、系列教育相结合，以课堂教学为主渠道，心理健康教育为保证，社会实践教育为辅助，开辟多种德育途径，使学校德育工作规范化、制度化。

一、挖掘传统节日教育资源

民族节日文化是中华传统文化的有机组成部分，有着许多精彩的文化内容，包括饮食文化、民间艺术文化、诗词文化、戏曲文化、娱乐文化等，对提高人们的文化素质、维护社会公德、增强民族凝聚力、进行爱国主义教育有着不可低估的作用。然而，我们面临着一个不争的事实，学生对此知之甚少。对我校部分班级抽样了解，15％学生对传统节日有一点了解，而50%的学生连节日名称与具体的时间都对不上号。分析原因有二：其

一、国家课程涉及这方面的内容较少，是教育的空白区；其

二、缺少探究的氛围。随着时代发展，社会变迁，现在的许多传统节日，已经丢失了传统的元素，特别是城市里，越来越多的家庭，特别是年轻家庭，对传统节日不够重视，有的基本上不过，而学生过的每一个节日，除了吃，就是玩，缺乏探究节日“实质”的氛围，对传统节日的意义知之甚少。因此，为了挖掘国粹的精华，也让学生更深入了解传统节日文化，增强民族自豪感，与我校前期“诗文育人”和“习惯养成”课题研究紧密结合，进一步深化素质教育，特开展“挖掘重大节日教育资源活动”的研究。

二、课题实施的意义

（一）顺应时代的呼声

中国的传统节日五彩缤纷，文化内涵丰厚，留存着人类独特的文化记忆，许多中华民族珍贵的生活史料，是历代民众共同创造的精神文明的积淀。党和国家高度重视中华民族传统文化的继承与教育。2024年，国务院规定春节、清明、端午、中秋为法定节假日。人民大学校长纪宝成也曾建议增加除夕、清明、端午、中秋、元宵、重阳等中国传统节日为法定节日，他指出纪念传统节日并非单纯为了休假，而是让广大群众利用假期进行丰富多彩的庆祝活动，回味悠久历史，享受民俗文化，加强精神文明建设，弘扬中华传统文化，增强民族凝聚力。

民族学者们也指出：我们应该继承传统节日中的精华，要不断挖掘传统节日的文化内涵，并且以创新的精神发展传统节日文化，让更多的人参与文化活动，了解文化源流，创造文化新生活。

(二)丰富学生的学习生活，陶冶情操，提高综合实践能力 民族节日最富有文化意味，如春节，它就蕴含着中国传统的多种文化。从大年三十的吃饺子、吃团圆饭，延伸至正月十五的吃圆宵，体现的是饮食文化；裱剪纸、贴窗花、唱快板，突显的是民间艺术文化；对对子、贴春联，吟诵的是诗词文化；赶庙会，唱大戏，热闹的是戏曲文化；玩龙灯、舞狮子，彰显的是娱乐文化等等，不一而足。学生通过上网、调查访问和实践活动，不仅能够了解节日的由来，而且能更深层地领略传统文化的博大精深，丰富学习生活，拓宽知识视野，增强民族自豪感。

三、活动目标

1、通过学习与实践，增进社会与文化参与，了解中国传统节日文化，陶冶学生爱家、爱乡、爱国的民族文化情操，尊重并学习不同地域的文化，增强社会责任感和民族自豪感。

2、通过学习与实践，丰富学生的学习生活，促进学生个体身心发展，提升日常生活的品质，培养文化生活兴趣和爱国主义精神。

3、通过学习与实践，激发学生自主探索的精神，培养独立思考与解决问题的能力。

四、活动阶段划分

第一阶段 活动准备阶段

1、组建研究团队，制定实施方案，完成学校节日课程的框架。

2、确定传统节日内容，各班选择最感兴趣的某个节日作为研究重点，自主组成研究团队，推选活动组长, 明确活动目的，制定活动方案，调动学生探究的积极性。

第二阶段 活动实施阶段

根据节日课程，实施节日文化教育，通过上网查询、阅读报刊、调查访问等各种渠道收集、整理资料，引导学生进行资源共享，锻炼学生与人交往的能力，收集整理资料的能力，培养合作探究的精神。

第三阶段 活动总结阶段

以黑板报、手编报、日记、摄影、录像、调查报告、实物资料等各种形式，分组在课堂上展示中国传统节日的由来、风俗习惯及相关的传说、诗词等，表达感受体会，汇总研究成果，撰写研究报告。

五、活动途径与策略

（一）领导保障

为保证活动顺利开展，富有实效，学校成立了项目领导小组，全面负责项目实施工作。

组长：张兰营

副组长：牛明学邹本泉刘永

成员：所有中层管理人员及班主任老师

（二）制度保障

1、为保证活动顺利进行，制定项目实施方案。

2、明确活动内容。将一年中的节日列表标明，明确要研究的内容、目标和方法。

（三）活动保障：确立重点带动，全面推进的活动策略。

1、抓重大传统节日，开展丰富多彩的道德实践活动。

2、成立以学生为主体的研究社团，自主开展节日主题探究活动。为推进“挖掘传统节日教育资源”的课题实施，学校在三至六年

级成立了学生研究团队。为保证活动不走形式，不走过场，深入学生心中，充分调动学生参与活动的积极性，各班学生根据自己的研究兴趣，确定节日主题，并开展扎实有效的活动，在全校发挥以点带面的作用。自开展活动以来，学生的积极性空前高涨，自主成立研究团队，推举组长，进行小组分工，制定活动方案，利用班队会开展丰富多彩的活动，并根据活动情况，向全校发出倡议。

（四）课程保障

构建节日教育课程，使节日文化活动与学科教学、诗文育人、习惯养成相结合，从“话说”“吟诵”“行动”几个层面开发节日教育的德育课程，这一举措，将进一步使学校的节日教育活动制度化、规范化、序列化。

**第三篇：XX初级中学关于开展学生课后服务工作实施方案**

XX初级中学关于开展学生课后服务工作实施方案

根据省教育厅、省发展和改革委员会、省人力资源和社会保障厅《关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》和市教育局《关于进一步规范全市中小学课后服务管理工作的通知》以及XX县科技和教育体育局《关于做好中小学课后服务管理工作的通知》文件精神，为全面做好我校学生课后服务管理工作，结合我校实际，特制定此方案。

一指导思想

深化教育领域综合改革，对全校有需求的学生提供课后服务，缓解部分学生家长接孩子难问题；利用有效时间和空间，提高全校学生体质健康水平，提升人文、艺术和科学素养，培养创新精神和实践能力，全面提升学生综合素质，促进学生全面发展；进一步提高教育服务水平，增强人民群众的教育获得感。

二工作原则

本着“坚持政策、严格程序、好事办好、群众满意”的宗旨，稳妥、有序、平稳推进课后服务管理工作。坚持学生和家长自愿原则，充分征求学生及家长意见，根据学校实际情况和家长需求，制定切实可行的课后服务办法、方案或方案,报县局审批通过后开展课后服务工作。

三组织机构

（一）课后服务领导小组

组

长：XXX

副组长：XXXXXXXXX

XX

XX

成员：XXXXXXXXX

XX

XX

课后服务由值周、值日领导和各部门值班员联合共同管理和巡查监督,由教务处负责，团委、政教处、保卫处派干事轮流值班的方式进行课后服务登记和巡查。

（二）各部门工作职责：

1.教务处：制定《XX县初级中学课后延时服务实施方案》，做好学校课后服务的管理工作，制定学校课后服务作息时间、服务内容、教师安排等，做好每天课后服务的登记、汇总巡查等。

2.总务处：制定《学校课后服务经费管理办法》，做好课后服务经费管理工作；及时向学生和家长公示课后服务收费标准等信息；定时对活动场地进行消毒工作。

3.保卫处：制定课后服务安全管理制度，明确相关人员管理责任，加强对师生、工作人员安全教育，强化活动场所安全检查和门卫登记管理制度，制定并落实严格的考勤、监管、交接班制度和应急预案措施，切实消除在交通、场地、消防、安全保卫等方面的隐患，确保学生人身安全。

4.团委：为学校艺体、科创、社团等特色活动提供资源，联系特色指导教师，对艺体等活动进行指导。

5.政教处：加强对学生的思想、纪律、卫生和行为习惯教育等。

四组织实施

1.课后服务对象：我校七八九年级学生。有课后服务需求的学生家长自愿选择课后服务内容并提出书面申请，经班级或家长委员会审核通过后，与学校签订课后服务协议。

2.内容和形式

模块内容：①学生自习；②开展阅读交流、拓展训练、体育运动、影视观赏、音乐欣赏、劳动实践等兴趣活动。

形式：学生按照学校的模块设置进行选课，每天两个模块，按照一节自习辅导、一节兴趣活动的模式进行模块设置。

3.组织方式

由学校自管自办，参与课后服务的人员由学校教职工、后勤服务人员和安全保卫人员构成并按职责参与。

4.课后服务时间

一般为周一至周五初定于16:55-18:55,不晚于19:00。

五保障措施

1.加强组织领导

成立学校课后服务领导小组，加强课后服务的指导和监管；制定好课后服务工作实施方案，明确服务时间、内容、组织方式、收费事项等，经县科教体局审核后，告知学生家长并在学校公示栏公布。选拔政治过硬、师德良好、业务精良、责任心强的教师担任课后服务指导教师和工作人员，学校每期进行两次由家长委员会和学生、管理人员参加的定性评价和每月一次定量评价，对于评价不达标人员进行及时调整。

2.严格收费标准

（1）收费原则：课后服务费要遵循“学生自愿、据实收取、及时结算、定期公开”的原则，按学期收取；对中途退出的学生，应按实际服务天数据实结算退还结余费用；建档立卡贫困学生免收课后服务费。

（2）收费标准：按照XX省教育厅、XX省发展和改革委员会《关于我省中小学课后服务收费事项的通知》和XX市发展和改革委员会、XX市教育局《关于全市中小学课后服务收费有关事项的通知》文件要求，每天不超过2课时收费，课后服务时长超过1课时不足2课时按1课时计，超过2课时按2课时计，初中每生每课时3元，每学期最高不超过400元。

（3）管理使用：学校财务部门严格按照标准统一收取和管理，收取时出具国家正规的票据，建立专账，专款专用，用于开展课后服务工作的水费、电费支出，消耗品购置，场地器材维护，参与课后服务工作人员劳务补助等。课后服务实行辅导签到公示制度，每月公示一次，学期末按课时结算，月清期结，一期一结，放假前全部清算总结，不得结余、结转。

3.强化队伍建设

学校强化队伍建设，倡导奉献精神，鼓励和引导教职工主动参与。承担课后服务工作的人员可以获取相应的劳务补助，补助标准由学校根据服务学生人数、时间等具体确定。

4.严格规范管理

学校严格规范办学行为，完善管理制度；不强制或者变相要求学生参加课后服务；不提前放学和延长课后服务时间；不借机组织开展学科性集中教学；不以辅差培优等名义组织或变相组织集体补课；不在课后服务期间上新课；不以课后服务名义乱收费。

5.确保安全稳定

学校进一步加强安全管理，完善场地、设施设备和门卫登记等相关安全管理制度，制定并落实严格的考勤、监管、交接班制度和应急预案措施。加强学校周边安全检查、排查，妥善做好未参加课后服务的学生管理工作，确保学生离校安全。

XX县初级中学

2024年X月23日

**第四篇：新泰市泉沟镇中心小学述职主持词[范文]**

新泰市泉沟镇中心小学述职主持词

各位领导、同志们：

现在开会，首先介绍一下在主席台就坐的上级领导：市委组织部、教育局党委安书记、局纪委万书记。

按照新泰市委组织部要求，我校被确定为“中小学校党组织书记基层党建工作专项述职制度”试点单位。

中小学党组织书记基层党建工作专项述职制度，以邓小平理论、“三个代表”重要思想和党的十七大及十七届四中、五中全会精神为指导，全面贯彻落实科学发展观，按照“围绕教育抓党建、抓好党建促发展”的思路，进一步创新学校党组织建设的工作方法。目的是要强化学校党组织管党意识，更好地履行管党职责，分析现状，发现问题，明确思路，完善措施，努力形成责任明确、领导有力、运转有序、保障到位的工作机制，促进学校党建工作各项任务目标的落实，为促进学校教育教学工作的发展提供坚强的组织保障。

我校被确定为试点单位后，市委组织部、市教育局党委对我们的工作高度重视，均采取不同形式，给予我们细致的指导，也得到了其他试点单位党组织的大力支持，今天召开学校党支部书记述职会议，市委组织部、教育局安书记、万书记又亲临指导。让我们以热烈的掌声对各位领导以及兄弟单位党组织负责同志到来表示欢迎和感谢

今天的会议议程共有四项，下面逐项进行：

1、会议进行第一项：请学校党支部书记张兰营同志述职。

2、会议进行第二项：询问质询。为搞好这次述职，会前学校专门召开了全体党员会议、印发了面向全体党员的征求意见表，对述职报告进行了讨论和征求意见，并作出了修改。

对张书记的述职，大家是否有不明白的问题，如果有，请提问。没有问题，我们随时欢迎各位党员、教师、家长和社会各界人士以各种方式对学校支部和学校工作提出询问，欢迎大家提出宝贵意见和建议。

3、会议进行第三项：请教育局安书记讲话。

4、会议进行第四项：民主测评。

（请工作人员清点人数，分发测评票，同志们拿到后先别填写，听我说明一下。下面开始填写。请工作人员收齐测评表交教育局领导）

新泰市泉沟镇中心小学党支部书记党建工作专项述职会议到此结束，散会

2024.11.3

**第五篇：中学学生课后服务工作实施方案**

灵山县青云中学学生课后服务

工作实施方案

2024.09.03

一.指导思想

为满足学生课后在校服务需求，缓解学生家长实际困难，完善社会服务体系，根据《教育部办公厅关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》和广西壮族自治区教育厅《关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》文件精神，结合本校实际，认真做好学生放学后托管服务工作，帮助家长解决无人看管、无力辅导等实际困难，避免监管盲区，减少意外事故，促进学生健康成长，现结合我校实际，制定本实施方案。

二.实施原则

学生课后服务工作遵循“家长自愿，校内实施，有效监管”的原则。

第一，是否参加课后服务，由学生家长自愿选择。学校事先征求家长的意见，主动告知服务方式、服务内容、安全保障措施，在自愿的前提下，由家长向学校提出书面委托申请，并报名登记。

第二，课后服务安排在校园内进行，并合理利用学校现有条件。学校提供校园内教室、运动场地、功能室等场所及其它后勤安全保障。

第三，完善安全管理制度，切实加强保障课后服务学生安全，制定并落实严格的考勤、监管措施。

三.组织领导

学校成立课后服务领导工作小组。

组

长：陈升源

副组长：苏凌

梁允标

莫奇琛

罗华斌

组

员：全体行政领导及各年级班主任、科任教师

领导工作小组主要做好以下工作内容：

1.制订好活动方案，落实具体的活动小组，提出明确的活动要求；

2.根据实施情况及时总结，及时调整有关课后服务小组（内容、指导教师、学生等等）；

3.每天查看每组活动是否开展，活动是否正常，存在什么问题，定期召开会议，进行交流、总结，努力使活动开展的富有成效。

四.服务时间

从2024年秋季学期开始，从开学第二周起从星期一至星期五（法定节假日、寒暑假除外）下午放学以后开展课后服务。课后服务时间（17：10——21：30）。

五.服务内容

根据学校的实际情况和学生年龄特点，本着“充分发挥学生的积极性主动性，课堂教学和课外活动互相配合，互相促进，照顾学生的兴趣和特长，因地制宜”的原则，以切实减轻学生学习负担，在活动中学习，在活动中进步为目的。

1.集中完成作业。安排学生在指定场所自主完成作业，并可进行学生作业个别答疑，提倡对个别学习有困难的学生给予免费辅导帮助。鼓励利用“名师空中课堂”、“青果在线”等面向学生开展个性化学习辅导。坚决禁止进行集体教学或“补课”。

2.参加社团活动。安排学生参加各种社团和兴趣小组活动。学校要立足本校实际和特色建设，开展覆盖面广的、满足学生兴趣爱好的各类社团活动，可依托体育、科技、文化艺术等部门，充分挖掘和重点建设体育训练、科学技术、文化艺术、传统工艺等各类社团或兴趣小组，为学生提供“菜单式”服务。

3.自主阅读交流。安排学生在阅览室等区域自主阅读或开展读书交流活动。

4.组织专题教育活动。学校统一安排专题教育等其他有益活动。活动安排要体现实践性、体验性、自主性。

5.其他根据学校特色开展的活动。充分发挥各类课程基地等学习场所的作用，促进课后服务与转变学生学习方式的有机结合。

六.实施步骤

结合实际情况，充分利用学校在管理、人员、场地、资源等方面的优势，主动承担起家长接送确有困难的学生及留守儿童的课后服务责任。

（一）开展调研

根据本校实际，组织开展课后服务需求调查，了解清楚参与课后服务的学生人数、学生及家长对课后服务内容和形式等方面的意愿；开展课后服务资源调查，摸清师资、场地、设备、耗材等人力、物力资源情况，为制定学校课后服务工作方案提供实施依据，精准发力保障学生课后服务。

（二）制定方案

2024年秋学期开学前，学校要制定具体的课后服务工作方案。各校要在实施办法、方案中对课后服务组织机构、服务时间、服务内容和方式、人员安排、容纳人数、社团活动菜单、报名组织、收费事项、安全措施、绩效发放等相关内容做出安排。

（三）工作部署

在2024年秋学期开学第一周召开教师会、学生会、家长会，宣传课后服务政策和学校工作方案，讲明原则、讲清政策、讲透要求。中小学生是否参加课后服务，由学生家长自愿选择，严禁以任何方式强制或变相强制学生参加，不得因此增加学生课业负担。学校根据课后服务性质适当收取费用，目前该收费项目的收费标准正在进行成本调研和测算，待收费标准和相关收费管理政策出台后，我校将在政策范围内补收有关费用。

（四）组织报名

通过发放告家长书的形式组织开展报名工作，对服务性收费或代收费项目明确告知家长。对有课后服务需求的学生，学校应根据自身服务能力，尽可能满足学生的需求，按“家长申请、班级审核、学校复核、统筹安排”的机制确定参加课后服务的学生并统一组织实施。优先保障残疾儿童、留守儿童、进城务工人员随迁子女、家庭经济困难儿童和中低年级学生等亟需服务群体。

（五）班级编制

学校应根据学生报名情况，以年级为单位进行学生课后服务编班，一般每班50人左右。按每班1课时配备1名教师，按每个年级不超过2人的原则配备管理人员、后勤保障人员，具体由学校根据实际确定。

（六）编排课表

学校根据学生报名情况和校情实际，为每个课后服务班级安排周课表，轮流安排集中完成作业、社团活动、自主阅读交流、专题教育、其他学校特色活动。

（七）开展服务

课后服务教师应明确自身工作任务，认真按学校要求组织课后服务。要积极开发和实施社团活动课程、专题教育活动，精心做好教学设计，提升课程实施水平和质量。要为学生作业个别答疑、为个别学习有困难的学生进行学习辅导。每节课开始前课后服务教师要做好点名考勤工作。

（八）组织管理

成立课后服务工作领导小组，建立健全课后服务管理制度，加强课后服务工作的统筹规划和组织领导，明确部门和人员职责，落实工作责任，确保课后服务规范有序、安全稳定、群众满意。各校要加强对师生安全教育，强化活动场所、设施设备安全检查、课后服务期间安全巡视和门卫登记管理，对参与人员的品德、健康、资质严格把关，制定并落实严格的学生考勤、监管、交接班制度，切实消除安全隐患。要进一步细化完善课后服务期间的各类应急安全预案措施。

（九）津贴发放

设定服务性收费或代收费项目的课后服务，要坚持成本补偿和非营利原则，收费标准按有关规定由价格主管部门、教育行政部门联合报本级人民政府批准后执行。严禁以课后服务名义乱收费。对人力资源和社会保障、财政部门在绩效工资总量中增核的课后服务绩效部分，学校要制定发放办法，做好参与课后服务教师、管理人员的绩效分配。

（十）调研评估

学校要在学期中、学期末各开展一次课后服务问卷调查，调研评估课后服务开展情况，研究解决课后服务中存在的问题，撰写工作总结，适时修订工作方案、完善运行机制，不断提升课后服务工作水平。教育行政部门也将定期调研中小学课后服务开展情况，加强课后服务管理和指导，统筹协调、帮助学校解决课后服务中的困难。

七.本方案未涉及的课后服务事项以省、市、区中小学生课后服务政策文件规定为准。

灵山县青云中学

2024.09.03

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！