# 教研活动总结与反思

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-11-25

*第一篇：教研活动总结与反思教研活动总结与反思麻阳寨小学本期教研活动主题为：有效课堂，现对此次活动做一总结反思：1、组织上，采用教研组承办的形式，使得每一位老师都参与到教研活动的组织中来。既让每位老师 “体验参与”了活动组织的整个过程，做到...*

**第一篇：教研活动总结与反思**

教研活动总结与反思

麻阳寨小学

本期教研活动主题为：有效课堂，现对此次活动做一总结反思：

1、组织上，采用教研组承办的形式，使得每一位老师都参与到教研活动的组织中来。既让每位老师 “体验参与”了活动组织的整个过程，做到了超前学习、专项研究、提升自我，同时增强了老师们的团队意味与合作能力，又为我们的教研提供了示范、典型，使老师们学有目标，专心思考与研究教学。一举多得，效果较好。

2、形式上，采用“体验参与式”教研，不只听、看，还要思、说，更要尝试、体验。改变了传统教研老师被动参与、积极性不高、效率不高的现状，变教研既成为老师研究、进修、成长的平台，又成为老师放松心情、排除压力的调节器。

3、内容上，采用“主题目标式”教研，如本期活动我们确定了以有效课堂为目标，就是必须让每位老师理解、体验并学会运用我们确定的主题策略，如果策略模糊或操作性不强或不能立即应用，那就说明我们的教研活动目标没达成或失败了。

应该说，本期教研活动达到甚至超过了我们的预期效果，老师们、特别是老教师们的参与热情与态度很高。从教研的一句话反思上也看出活动效果令人满意。活动也为每位老师发挥特长、展示自我提供了舞台。

4、问题不足及下一步思路：细节工作不到位，困难预设不足。下一步：总结整理活动组织经验，为下一次教研活动提供借鉴，逐步形成教研活动组织承办的具体制度办法。

2024年12月10日

**第二篇：科学教研活动总结与反思**

科学教研活动总结与反思

本次教研活动是由三年级组全体科学老师共同参与的，以“研究实验教学方法，提高科学教学质量”为主题。旨在通过此次教研活动，让科学老师们对于教学方法有更加深入的研究，更好的打造有效课堂，提高课堂效率，改善教学方法。经过张春华老师的精心准备，给我们呈现了一堂生动形象、扎实有效的课。先对此次科学教研活动进行总结与反思：

1、以学生为主体。做到以学生学习为主，设计有效的教学方法，激发学生的学习兴趣。特别是在学生分组实验中，让学生们主动探索知识，发现问题，更大程度培养学生合作探究精神。

2、认真研究教材。吃透教材是教师进行有效课堂教学的立足点。张老师始终把握住整堂课的重点、难点，让学生学的“实”。备课不仅是备教材还应该是备学生，只有制定明确的教学目标，才能让老师更好的实施分层教学，因材施教。

3、仔细推敲教学方法。随着网络的的普及，教师可以利用的资源是越来越多了，教师交流教学方法的渠道也是越来越广，我们可以发现相同的教学内容往往有多种不同的教学方法，如何选择适合自己班级学生的教学方式在教学中有着举足轻重的地位。

4、有针对性的设计课堂练习。学生吸收知识第一印象往往十分重要，而教师在课堂上设计的听说读写各式练习情况往往往直接影响着学生课后练习的正确率。张老师本堂课在练习的处理上采用循序渐进的方式，特别是在如何区分“短路”、“短路”知识点上，学生掌握的情况很好。

5、课堂氛围融洽，张老师能对课堂情况和学生表现做出积极的评价。科学本身就是一个不断探索，求真的过程，针对实验的失败，张老师能积极鼓励学生，让学生重拾信心，同时也保证了课堂的效率。

可以说，此次科学教研活动达到了我们的预期效果，三年级组的每一位科学老师都积极参与其中，促进了他们的成长和进步。

6、问题不足及下一步思路：细节考虑不够，困难预设不足。在以后的教学工作中，总结整理活动经验，保证下一次教研活动更好的进行。

**第三篇：学校教研总结与反思**

学校教研总结与反思

质量是学校生存发展的基础，是学校的生命。而教学质量的提高重在管理、创新。一年来，我校能够紧紧围绕松桂镇教学工作会议精神，运用“以人为本”的管理思想，向老师提出了“在激励中进步、在互动中提高、在反思中发展”和“学中思、思中做、做中悟、悟中创”的口号。同时坚持教学管理创新化，采取了行之有效的教学管理策略，深化了课堂教学改革，教师的教育教学行为发生了变化，取得了一些成效。

（一）强化管理，探究合作策略：

教学创新重在管理创新。一年来我们树立的教学管理思路是：开发自我、同伴互助、校际交流、整合提升。为了实现教学管理目标，我校充分发挥校本培训的作用，立足本校，抓管理、争优质、提质量、促发展，为实现学校办学目标而努力。

1、抓教师队伍建设，从转变教育观念入手，鼓励教师们学习新课标理念。

利用每周二、周三的政治、业务学习时间，进行教师们就教育教学等方面学习体会、收获和在教学中的一些尝试、经验、教训或是教育教学上最新信息和动向，即将他们的所学、所感、所悟进行展示和交流。以达到相互促进、相互提高、资源共享的目的。学习使教师们认清了形势，提高了工作的主动性和积极性，学习使教师们的教学观念发生了极大转变，有效的提高了教师们教育教学工作的质量。

我校语、数、英分别进行了专题学习、音像资料的观摩、辅导

讲座、专题研讨、教学个案分析，学科教研活动等不同教研学习活动，每学期学校组织校际交流，送教下乡活动，确实学有成效，教师们对教育观、教学观、质量观、人才观、学生观有了新的认识，对学生质量的评价有了新的理念、新的思想、新的方法。

（2）校长有明确的教学管理思想，带领一班人，深入实际，重点指导以点带面，全盘推动，效果显著。例如：我校的两位老师参加了松桂镇的二级培训。

（二）深化课堂教学改革

一年来，学校为了将素质教育落实到实处，坚持教育面向全体、分层管理、因材施教，出现了一批全面发展的学生，也出现了许多发展有特长的学生，更可喜的是出现了后进变先进，智力得以开发的学生。

1、学校注重培养学生全面发展，能够认真执行课程计划，能够开齐、开足课题，认真执行新大纲和学科教学文件的精神，几年来，学校一直把教研活动做为提高教学质量的一条重要途径，教研活动有计划、有内容、有组织、有效果。

2、学校教学管理工作的突出一点是狠抓课堂教学质量，目的是在保质量的前提下，减轻学生的过重的负担。

3、学校注重加强和改进学校教学常规管理，制定一套符合素质教育要求的管理办法，建立了民主开放的管理模式，对教师进行全面的分层次的管理，对学生进行全面的，分层的管理，管理中力求体现科学性、形成性、自主性、激励性，使其出现良好的运转机制。校长能深

入课堂，深入教师，深入学生，参加教研，实地考查，亲自指导。

4、以科研促教研提高教师教学水平

在教学研究中，教师们对学习策略的研究、对影响小学生学习策略的因素进行认识，并进行归纳总结。使教师能根据自己学科的特点进行分析，梳理总结出应培养的学生学习策略，如语文学科中的预习指导策略、自主阅读指导策略；数学学科中的复习指导策略。

（三）、存在的问题：

1、教师计划质量参差不齐。有的教师对自身要求不严格，计划比较随意，不符合常规管理的要求。对于不合要求的计划，未能及时整改。

2、部分教师思想认识不到位、敬业精神有待于进一步提高、态度有待于进一步端正。课前准备不充分，导致课堂教学随意性大，教学语言不准确、教学方法单一，教学效果差。

3、一些教师的备课补充总结与教学反思流于形式，缺少实质性的内容。

4、个别教师的学生作业数量与批改次数还不足，作业批改不认真，批改不规范。学生作业的规范化也有待于进一步提高。

5、多数教师的听课、评课记录，过程过于简单，没有听课之后的点评痕迹。

6、教研水平急待提高。

教育教学研究还未能成为教师的自觉行为，教研活动形式单一，内容不够丰富。

（四）、今后的整改措施：

1、加强教学流程管理。重点加大“备、上、批”等若干环节的检查与督促力度，以我校关于教学常规考核的具体要求为准绳，要求全体教师认真对照执行，同时采用平日抽查与定期检查相结合的方式，做到有检查、有反馈、有提高。

2、学校领导实行每周推门听课，听课中看课堂教学效果，看学生的学习习惯养成。听课后及时评课、导课，听评互促，不断提高教师的课堂教学授课水平。

3、开展多种形式的教研活动，加强校本研究，促进教师的业务成长。

**第四篇：电化教学教研活动总结及反思**

XX中学电化教学教研活动总结及反思

为让网络更好的服务于教学，方便于教学，提高教学效率，提升教学质量，从4月16日起，以区域教研为单位，分八个教研组，以“积极探讨，认真研究，搞好网络环境下的学与教”为主题，举办了丰富多彩的电化教研活动，收到了较好的效果。XX中学参加了四个乡镇组成教研组的电化教研活动，现将活动情况总结如下：

一、学校高度重视，准备充分

（1）制定了完整的活动流程。为确保活动的顺利进行，承办单位XX中学按照教育局的要求，丰富并完整了各项活动资料，制定了活动流程图，明确了活动时间、活动项目。

（2）积极解决活动中出现的问题。承办单位XX中学对准备过程中出现的一些疑难问题，都能及时的和其他三个乡镇进行联系、沟通，将问题消化在会前，力求尽善尽美，力争研无不言，言无不尽。

（3）学校领导坚持听课。各单位负责人和参会教师的时间观念都很强，基本上都是提前半个小时到会的，并且将手机设置为振动模式，确保活动按时、有序进行。活动中，各单位负责人始终坚持听课。课后，还专门组织教师进行交流，为下一期教研活动的开展奠定了基础。

二、教师精心准备课件，积极参与

（1）精心制作课件。为了让教学变得更精彩，公开课教师都在自己准备的教学课件中非常恰当地加入了网络元素。这些网络无素有的是教师从网上精心搜索的图片，有的是从生活中提取的样本，还有的教师针对教学需要花几个星期的时间专门制作了FLASH动画。这样的电化课堂，丰富多彩，生动形象，极大地激发了学生参与的积极性，课堂气氛异常活跃。

（2）授课内容丰富多彩。教师在选材上基本都切合了“网络环境下的学与教”这一主题。

（3）活动中，部分学校、教师好的经验和做法值得我们借鉴和推广。用培训和考核相结合的方法激励教师，充分地利用网络润色教学，促进了学校教学工作的开展。

三、反思存在的问题

通过这次活动，增强了教师应用现代信息技术的意识，提高了教师的电化教学水平，涌现出了一些好的经验和做法，促进了我区教育教学工作的顺利开展。同时，我们也清醒地看到，工作中还存在着如下问题：一是个别教师对主题思想的把握还不够准确，课件展示中对网络的应用不够充分；二是一些学校由于刚刚实现项目改造，对电力的需求日益增大，现在的供电已经不能满足正常的电教教学需求。

经过这次的电化教研活动，我们看到了一些新变化，各中小学在教学方式上有了新的改变，教学手法向多元化发展，拉近了城区和乡镇之间的距离。今后，我们将完善工作措施，加大工作力度，让电化教学更好地走进课堂、走进学生，为进一步推动我区的教育教学质量做出应有的贡献。

**第五篇：教研活动反思**

关于4月23日《物质推断题》教学活动反思

某某学校：郭 某某

在设计该课时，结合901、902班学生的实际情况，以学生为主体，教师为主导原则，解决该类题中同学们可能遇到的问题。“授之以鱼，不如授之以渔”，所以在回顾突破口相关知识后，注重培养学生们解决实际问题的方法技巧，让他们按照“审题→找突破口→推断→检验”大体思路来解决问题。

做好课前准备活动，俗话说：“好的开始，就是成功的一半”。所以上课有一个环节，学生展示对物质性质收集整理结果。为学生与学生的活动奠定了基础。让学生学会探究、合作、交流。注重教师与学生，学生与学生的活动，创造一个和谐宽松的学习氛围，调动同学们的积极性，乐于思考，乐于动手、动脑。教师逐步引导学生精讲点评，通过例题及时总结分析方法和解题思路让学生掌握方法。

本节课也存在不足。还有一部分同学的积极性没有调动起来，课堂略显沉闷；部分同学对基础知识把握不好，对沉淀，气体产生比较陌生，比如当提到白色沉淀有哪些时，只有少部分同学回答出来;学生讨论环节时间不够。

今后应多学习，提高学业务，教学水平，多参加市里、区里相

关教师培训，为教育教学业务水平的提高奠定基础。

感谢教师进修学校老师对该科的指导与评价，也希望教师进修

学校老师多下基层，听评课，更希望到基层上一上展示课。

2024-4-23

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！