# 凤翔县职教中心常规教学工作汇报（合集五篇）

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-11-25

*第一篇：凤翔县职教中心常规教学工作汇报求真务实抓管理 精益求精促质量——凤翔县职教中心常规教学工作汇报尊敬的各位领导：大家好！首先请允许我代表全校师生对各位领导光临指导表示热烈的欢迎和衷心的感谢！我校是由县政府直属、教育体育局管理的一所公...*

**第一篇：凤翔县职教中心常规教学工作汇报**

求真务实抓管理 精益求精促质量

——凤翔县职教中心常规教学工作汇报

尊敬的各位领导：大家好！

首先请允许我代表全校师生对各位领导光临指导表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

我校是由县政府直属、教育体育局管理的一所公办中等职业学校。学校于2024年正式启动运行，2024年6月被省政府命名为陕西省级重点中等职业学校，2024年5月被省政府命名为陕西省示范性中等职业学校。学校现有教职工106人，在校生1132人，目前开设有数控技术应用、焊接技术应用、电子电器应用与维修、计算机应用、服装设计与工艺等五大学历教育专业和果蔬花卉生产技术等涉农专业。同时举办 “阳光工程”、“人人技能工程”、“温暖工程”和“农业实用技术培训”等各专业技能培训。几年来，我校在教学上取得了一定成果，先后有张红妮、张永娟、常亚萍等28名教师在省市级设计大赛、技能大赛中获奖，符晓彦等3名学生在国家级技能大赛中获奖，白雪等47名学生在省级技能大赛中获奖，田阿敏等71名学生在市级大赛中获奖。下面就我校在教学方面的做法向领导做以汇报。

一、完善管理机制，做到制度化、精细化

教学质量是学校赖以生存和发展的生命线。教学质量的稳步提升，关键在教学常规管理。一是学校先后制订完善了《凤翔县职业教育中心教学常规管理制度》、《教师教学综合考评办法》、《教学常规“五认真”的几点要求》、《凤翔县职教中心领导听课评课制度》、《凤翔县职教中心教师听课评课制度》、《凤翔县职教中心集体备课制度》、《凤翔县职教中心教案检查制度》、《凤翔县职业教育中心作业的布置、批改与检查制度》等制度，做到职责明确，考核标准公开，并将教师的考核与奖励性绩效工资挂钩，鼓励先进，奖惩分明；二是认真执行教学常规基本要求，严格落实教学“五认真”；三是坚持集体办公，超周备课，教案统查，模块教学，阶段考核，将精细化管理落实在教学的各个环节上；四是本着“求真务实，科学高效”的原则，教务科坚持进行常规检查管理，保证教学工作顺利开展。

二、规范常规教学，做到过程细、环节实

1、强化集体备课，践行课堂教学新模式。

学校发挥教研组群体作用，集思广益，做到优势互补，提高全体教师驾驭教材的能力。研究教材，备学生、论方法、注过程、备资源。通过集体讨论与个体操作相结合，使理论与实践紧密结合，集中群体智慧，优化了教学过程，切实地增强了教师理论水平，较好地提高了课堂的实际效益。

2、狠抓课堂教学中心环节，做到教师为主导，学生为主体，课本为主干，训练为主线，能力为目的。

理论课教学中重视培养学生良好的职业道德素养，注重知识和能力的同时达标。实训课教学中采取实训课督查制度，针对中专学生难管理这一问题，上课时除一名专业教师外，还有一名管理人员参与课堂管理，保证教学效果及学生实训安全。在教学过程中要求实习指导教师为学生设计目标，制订计划，强调人人参与，个个达标，鼓励并支持学生精心制作实习作品，遴选优秀实习作品留存展室，经常组织师生参观学习交流的同时供家长、来客参观交流。这种做法，满足了学生自我展示、相互学习、互相交流，增强了学生的自信心和成就感。

3、加强教学常规环节检查与督促。

主要从以下几个方面进行：一是各教研组每周教研活动时间检查本组教师教案、听课记录情况；二是教务科加大教学中的备、上、辅、作业批阅等环节工作的检查力度，每学期检查4次，每次检查都认真作好评比并在教职工大会上进行公布；三是坚持领导听评课制度，校行政会领导每学期听课20节以上，通过听课、评课指导课堂教学工作;四是坚持“奖优罚劣，激励竞争”的原则，对教学人员从德勤、工作量、工作过程与实绩进行考核;五是抓好学生学期的综合素质评定工作，通过考试并结合平时学习情况，每学期评选出学优生和技能标兵，给予这些学生荣誉证书和一定的物质奖励，从而达到树立典型，带动全校良好学习风气形成的目的。

4、注重学生技能培养，推行“三化式”教学

学校奉行以“以技能为宗旨、以就业为导向、以大赛看成绩”的办学理念，积极推行“三化式”教学方式，即技能竞赛的“全员化、全域化、日常化”。“全员化”，取消了传统的考试考核方式，转变为全员参与的技能大赛形式，这种做法提高了学生学习的积极性，增强了全体学生参与意识和竞争意识，使每位学生通过参与均有提高和收获。“全域化”，每个专业、每门学科、甚至一个小的知识点，都采用竞赛的形式进行，巩固了学生专业理论知识，提高了课堂教学效果和专业技能水平。“日常化”，无论是课堂、课余、月末、期中、期末，我校经常性的开展技能竞赛活动，竞赛日常化的开展，增强了学生学习兴趣和动力。同时，从学生个人修养、文化知识方面出发，每月开展各式各样的竞赛，如普通话比赛、英语口语比赛、名篇背诵比赛、书法展览等活动。几年的实践已经逐渐深入人心，锻炼了学生的心理素质，提高了学生的个人修养，增强了学生自信心，提升了专业技能水平，大大丰富了校园文化生活。

三、立足校本，注重教研，深化教育教学改革

1、健全领导机构，明确职责任务。我校根据课程标准、课程计划以及教学内容要求，结合学校规模及特点，成立了校本研修领导小组，中心主任任组长，副主任任副组长，负责校本研修工作方案的规划、阶段性工作的布置等，教务科全体成员参与，负责协助教师解决工作中存在的问题，组织教师撰写论文，开展教育行动研究，开展各类竞赛活动等。

2、健全规章制度，做到有章可循。为使校本研修工作健康发展，学校制定了实施方案，作为校本研修工作的纲领性文件；学校还修订完善了《凤翔县职业教育中心教学研究制度》、《凤翔县职教中心教研组职责》、《凤翔县职教中心教师进修研修的有关规定》等制度。一系列的规章制度保证了校本研修工作有规可依，有章可循，避免了校本研修工作的随意性、自由化，保证了校本研修工作规范、有序的开展。

3、规范集研形式，积极开展教研活动。学校共设10个教研组，各教研组长均由本学科学识水平高、科研意识强、具有学科带头作用的老师担任。同时每位行政领导，负责一个教研组，坚持实行每周星期二专题教研和不定期开展听课、评课等教学教研活动。

4、加强教学观摩，促进质量提升。每学期定期举行“教学基本功大赛”、“名优教师示范课”、“教学公开课”、“新到教师汇报课”等活动，这些活动的开展大大提高教师的业务水平。同时每学期要求教师听课节数达到20次以上。通过开展这些活动，加强了教师教学方法、教学特色、教学理念以及教育技术的互相交流学习，探索最佳教学模式，增强了课堂教学实效。

5、通过多形式、多渠道，提高专业教师的专业素质。一是出台相关的优惠政策，鼓励专业教师提升学历；二是鼓励专业教师参加各种对口专业或相近专业的“资格证书”等级考试，努力打造“双师型”、“一专多能”的专业教师队伍。三是有计划地组织专业教师到省内外各地考察、培训，积极到校内外实习基地锻炼，提高他们的操作技能和实践能力。四是积极选派专业教师参加国家级、省级骨干教师培训。通过积极开展教师业务能力的培养工作，提升学校办学质量。目前共有54名教师参加了省级国家级骨干教师培训。

四、求真务实，办学成果显著

近三年，学校先后被评为省级示范性中等职业学校、国家级专业实训基地、省级示范家长学校、省级绿色文明示范学校、省级成人教育先进单位、市级平安校园、市级文明校园、市级园林式单位等殊荣，学校顺利通过了省教育厅“现代农业职业教育发展工程示范县” 验收，在国家、省市曾三次会议上介绍办学经验。2024年我校承担了陕西省教育科学研究课题《中等职业学校计算机应用专业教学指导方案》、《中等职业学校数控技术应用专业教学指导方案》。2024年承担了市教育局课题《加强校企合作、校企一体化建设》并在2024—2024年宝鸡市中等职业学校教育教学改革创新试点活动中荣获一等奖。2024年针对社会发展需求及学校实际，我校对现有专业课程设置进行了积极研讨，调整了专业课程开设时间，新增了技能大赛项目相关课程，加强了书法、普通话等文化素养基础课程。

三年来，我校教师锐意进取，充分运用创新意识对教材的内容进行深刻分析，写出了不少有创新的教学论文。特别是冯媛同志的《服装专业一体化教学的实践与思考》、赵媛莉同志的《中职学校“校企合作工学结合”的实践与探索》、李佳同志的《计算机专业学生创新能力培养》、孙丽丽同志的《中职生如何欣赏音乐》等一批优秀论文在各级评比活动中得到较高的评价。学校先后获国家级优秀论文2篇，获省级优秀论文14篇，获市级23篇。2024年我校的全国职业院校技能大赛经验总结材料《低起点、小步子、创新意、稳发展》被省教育厅收入教学科研工作经验材料汇编。同时，教师在教育教学竞赛中成绩喜人，2024年4月省级教学设计大赛中，我校教师张红妮、张永娟荣获一等奖，刁欢荣获二等奖，赵芳梅荣获三等奖。2024年9月省级信息化技能设计大赛中，我校教师张红妮、李佳荣获二等奖，张永娟、赵媛莉、赵芳梅荣获三等奖。第十一届全国多媒体课件大赛活动中，我校教师辛引芳、张雅芳获县级一等奖，张永娟获县级二等奖。第十二、十三届中小学生电脑制作大赛中，马建利、路晓利、李晓荣、张雅芳获优秀辅导教师奖。2024年我校服装专业教师唐红社荣获省级优秀教师称号。2024年常亚萍老师获全国优秀指导教师奖。2024年4月，在陕西省中等职业学校教师教学设计大赛中，我校老师孙丽丽荣获二等奖，赵媛莉、李佳、曾春荣获三等奖。2024年4月，在陕西省中等职业学校教师教学设计大赛中，我校老师冯媛荣获二等奖，辛引芳、刘春娟、翟擒虎、何雪峰荣获三等奖。2024年省级技能大赛中，教师常亚萍荣获一等奖，何德喜、张涛荣获二等奖，宁元涛荣获三等奖。

“普通教育有高考，职业教育看大赛”。2024年国家级学生技能大赛中杨玲梅获得优秀奖；省级学生技能大赛中杨玲梅、田阿敏等3人获二等奖，赵盼盼、宋建平等8人获三等奖；市级学生技能大赛中刘晓敏等2人获一等奖，张燕、孙建伟等3个二等奖，郝晓磊、朱兴等5个三等奖，我校教师胡永涛、张引祥获市级优秀辅导教师称号，学校荣获团体三等奖、优秀组织奖。2024年国家级学生技能大赛中白雪获得三等奖；市级学生技能大赛中郭玲玲、张燕等3人获一等奖，张伟、魏花等6人获二等奖，陈文星、高晓东等11人获三等奖；省级职业院校技能大赛中白雪、郁小鳍等5人获二等奖，党新瑶、张秦礼等7人获三等奖，学校荣获省级学生技能竞赛优秀单位。2024年省级学生技能大赛中胡晓静、姚博伟等9人获二等奖，闫文欢、杨淑娟等6人获三等奖，2人获优秀奖。

五、提高认识，统一思想，加快发展步伐

我校将以本次检查为契机，积极争取上级有关部门政策和资金的大力支持，在今后重点做好以下几个方面的工作：一是提高职业教育发展内涵，加大中职招生力度；二是更新职业教育理念，加大教师培训力度，确保教师队伍健康发展，不断壮大；三是进一步完善基础设施，目前我校争取到1046万元中央财政基础能力建设项目资金用于2号实训楼、教学楼建设，争取350多万中央财政实训基地建设项目资金。四是转变教学理念，改革教学实施过程，努力提高教学质量。

通过奋发进取，忘我拼搏，相信在不久的将来，我校职教事业将进入新的发展高潮。

**第二篇：职教中心工作汇报**

今年以来职教中心得到了县委、政府、县教育局前所未有的大力支持和帮助，学校领导班子空前团结，全校上下团结一心，奋力拼搏，以招生、管理质量年为工作中心，在县三项活动精神的指引下，积极开拓我县职业教育发展新局面，职教中心工作汇报。现将2024工作总结以及今后的工作谋划汇报如下：

一、2024年主要工作

1、招生工作取得了突破性进展。在今年生源少，招生困难的情况下，学校把握春秋两季招生的关键时机，组织全体教师，辐射周边五县，走村入户，共招收新生600余人。

2、专业建设取得新突破。今年三月份我校焊接专业被评为石家庄市唯一的焊接骨干专业，仅此专业今年招生100余人，标志着我校的专业建设又上了一个新台阶。

3、积极构建学习型、和谐型校园。学校每天举行《职教宣言》的颂读仪式，并把周三定为全员学习日；开展“同读一本书，共建学习型校园”活动；加大教师队伍培训力度，走出去，请进来，选派优秀教师外出接受省、市业务骨干培训；聘请职业教育名家、专家到校授课；开展以校长带头搞讲座、全体教师同参与的学习热潮，对我校校园文化建设也起到了积极推进作用。

4、学校成功举办了成长‘心连心’生命‘手拉手’大型公益活动。活动以付出、共赢、承诺、欣赏和负责任为主题，感召了家长、学生、教师、义工共400余人参加，本次活动改变了广大师生的心智模式，在潜移默化中提高了学生的思想道德素质，工作汇报《职教中心工作汇报》。

5、进一步加大投入，改善基本办学条件。学校在资金十分困难的情况下筹资18万元，新上315kv变压器一台，解决了焊接专业电力不足的问题。还投入30万元恢复锅炉取暖系统，解决了困扰高邑职教多年的冬季不能取暖问题。

6、积极服务县域经济，服务三农，服务新农村建设。开办农村经济建设、脱贫致富双带头人培训、农村养殖、种植、阳光工程培训，并及时组织开班授课，培训学员达3000人次，取得了良好的效果，受到了市局的高度评价。

7、加强校企合作，积极服务县域主导产业。与北汽福田、中国重汽、石家庄宏昌天马、石家庄工大、我县力马陶瓷等企业建立校企合作关系，学校每周到我县力马陶瓷等企业授课，对职工进行技术、管理、安全等方面培训，把课堂搬进工厂，同时把职业教育专家、企业名家请到课堂为学生开展职业培训，这为我校招生、就业、顶岗实习搭建了平台。

二、2024年工作谋划与十二五规划

1、攻坚克难，招生工作再上新台阶，2024年努力完成650人的招生任务。

2、顺利通过市级中等职业学校设置标准的验收工作。

3、继续壮大各专业建设，特别是焊接骨干专业建设，力争用一年的时间使焊接专业升格为省级骨干专业，汽车运用与维修专业升级为市级骨干专业。

4、进一步深化职业教育教学改革，加强教师队伍建设，2024培养双师型教师15人，全面提高办学质量。加大教师队伍学历和能力培训力度，到2024年使学校专任教师学历合格率达100%，“双师型”教师占专业课教师和实习指导教师的比例达到80%以上。

5、进一步改善办学条件，加大校园环境建设，增加微机数量，满足教师教学需要，大面积提升教学质量，以上投入不低于25万元。

6、重视实训建设，加大技能大赛的投入，力争在一年内，将焊接技能大赛赛场引入我校。

7、进一步巩固省重成果，强抓机遇，跨越发展，力争在2024年建成国家级重点职业学校，2024年达到国家级示范性重点中等职业学校。各位领导，尽管我们做出了一定的成绩，但与上级领导的要求和兄弟县市职业学校相比我们还相差甚远，目前的职教仍很薄弱，希望县委、县政府在人力、财力上给予更大的支持和帮助。高邑县职教中心2024年12月21日

**第三篇：职教中心工作汇报**

扶风县职教中心

2024——2024学工作汇报

本，我们以“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻胡总书记讲话精神，坚持学习实践科学发展观，坚持精、准、细、严原则，深入开展作风纪律整顿，师德师风教育，进一步落实精细化管理实施方案和实施细则，不断深化教育教学改革，强化学校管理，加强教师队伍建设，一年来，在县局的正确领导下，我们全体师生紧紧围绕一个目标（进一步提高教育教学质量），努力搞好两个建设（教师队伍建设和基础设施建设），不断增强三个意识（质量、竞争、责任），坚持抓好四个工作（青教培养、高考复课、新课程、精细化管理），力争实现五个突破（高考二本以上录取人数、常规教学管理落实、青教培养、学生自主管理、办学水平），尽力做到三个确保（学校安全、教学质量、学校发展），做了大量的工作，比较圆满地完成了学工作目标任务。

一、队伍建设：

1、加强领导班子队伍建设，学校班子成员应该成为全校 教师的楷模。一年来，我们在班子成员中，倡导学习新风，不断提高自身素质；倡导解放思想，干事创业，与时俱进；倡导深入实际，依靠教师办好学校；倡导作风民主，做到智出一群，令出一人；倡导团结协作，增强向心力和凝聚力；倡导纪律严明，确保校令畅通；倡导廉洁自律，树立正气。领导班子成员

是学校通过开展篮球比赛、乒乓球比赛、拔河比赛、大合唱、学太极拳、做广播操、金点子征集、为教师配发笔记本电脑、开展有效课堂竞赛、开展青年教师基本功竞赛、进行教师文化专业知识测试。等活动，增强教师爱校、互助、合作意识。今年，袁宝林老师被评为省级优秀教师，张登科老师被推荐为陕西省优秀班主任人选，赵周科副校长被县委表彰为“抗震救灾先进个人”，副校长周乃林，化学教师王建芳被评为县级优秀教育工作者、优秀教师。在县局组织的体操、乒乓球赛事中，我校分别取得一等奖、二等奖的好成绩。

一、德育工作：

1、进一步明确了德育目标，充实完善了德育管理制度，修订了《班级德育管理量化细则》、《五好班级评选办法》、《校园之星评选办法》等规章制度。

2、健全了德育管理队伍。实行分管领导具体负责的党、政、工、团管理体系，明确职责、落实责任，实行班主任日例会制度及德育工作期中、期末经验交流制度，组建了学生会，实施了学生自主管理机制，加强了家校联系、学校与社区联系，不断拓展德育管理渠道。

3、高扬爱国主义旗帜，积极开展德育系列活动。本，我们先后开展了高一新生军训、高一新生入学教育、田径运动会、冬季篮球赛、早操、课间操比赛、文艺演唱会、法制教育报告会、心理健康报告会、青年志愿者活动、感恩教育月活动、力，使学生树立远大理想，发愤读书，遵纪守法，全面发展。学校顺利保持了市级“平安校园”荣誉，正在进行省级“平安校园”的申报工作。本学校被评为县级维稳先进学校。

6、一年来，学校全面推进素质教育，特色教育成绩斐然。在2024年第17届全国中学生生物联赛中，学生赵鹏飞等5名同学分别荣获省级二、三等奖，杨召利等5名同学荣获优胜奖，教师李西平获省级优秀辅导教师奖；08年希望杯全国数学邀请赛中，教师赵少平、李玲娟、罗海平荣获优秀辅导奖，学生张佳等三名同学荣获二、三等银牌、铜牌奖；2024年学校被评为全国化学、生物竞赛省级优秀组织奖。在近期进行的2024年全国中学生生物竞赛中，我校参加省级复赛学生17名，复赛人数居全县高中首位。在2024年陕西省第八届中小学电脑制作活动中，肖利强制作的动画《离别》获市级一等奖，李冬冰的程序设计《学生信息管理》获市级二等奖，屈小兵老师荣获市级优秀指导教师奖。

三、教学工作

本，我校积极学习和借鉴河北衡水中学等名校先进的 管理理念和成功经验，按照“精、准、细、严”的要求，狠抓了教学工作的精细化管理。

1、讲求科学，逐步建立了行之有效的精细化管理机制。一是细化目标。将学校教学的大目标通过分析整合，分解细化为诸多精要可行的小目标，例如把学年、学期学校教学、教学评价每月按班级目标完成率、学科目标完成率、教师个人贡献率及临界生推进率四个方面确定，对教学管理效果突出，学生满意率高的教师予以通报奖励，对教学效果差，学生满意度低的予以问责处罚。通过加强早读有效性管理、课堂监测与管理、强化集体备课活动、4次学生问卷，五次学生座谈会、学习竞赛活动、听评课活动、常规教学诸环节得到了较扎实的落实，在本县级赛教中，二人获一等奖，四人获二等奖，一人获三等奖。教研论文35人获奖，四人获一等奖，11人获二等奖，20人获三等奖。

2、细化校本研究工作，向深度研究要质量。

一是抓实每周两次教研活动。一次是每周五的教研组活动，以理论学习、重要问题案例研讨，说课评课为主要内容，积极倡导“人人都是研究者，问题即课题，教学即教研，成绩即成果”的理念，使教师从教学问题中提炼研究课题，从听课评议上进行反思，从典型案例中提升理论和行为高度。一次是每周四的集体备课活动，实行提前安排的中心发言人说课评论制度，达到“四定”（定主题、定主讲、定时间、定地点），“六统一”（分班级层次统一教学进度、统一教学内容、统一重点难点、统一教法学法、统一课堂例题习题、统一作业课外练习题）。

二是每学期均开展校内评教赛课活动，大力倡导课堂教学教法改进与创新，营造以学为主课堂，减小课堂教学的无效信

课不专心听讲，作业不按时完成，自习不守纪律的学生集中进行教育，强化学生当日学习任务当日完成的习惯，严格学生做题规范性训练，采用教师课堂解题示范，作业严格要求，平时考试踩点打分评价等方式纠正学生问题，使学生树立规范成就梦想，规范成就未来的思想。

4、以青教培养为抓手，不断提升教师队伍的整体素质。为加快我校青教培养进程，促使其尽快成为教学骨干，我们一是对新分配、新上台阶及35岁以下教师实行每学年过“五关”制度，即课堂教学关，专业知识测试关，教学基本功比赛关，计算机技术应用关及教学实绩评价关，综合评定其教学胜任情况，二是对青教开展“五个一”活动①自找一位师傅，结对帮扶；②每学期讲一堂公开课；③每2周至少听1节高三课；④每月书面做一套高考题；⑤每学期写一篇教学案例或制作一个课件，三是每学年邀请专家进行一次多媒体技术应用专题讲座活动，四是学校在学历提升、学科培训、评教赛讲、业务学习等方面积极为青年教师提供条件、搭建平台，鼓励青年教师敢于竞争、敢于冒尖、勤于学习，不断提升内涵，同时对优秀青年教师大胆使用，给他们压担子，让他们挑大梁。近年来，张雅红、李刚、隽红涛、杨军昭、强宏军、段林娟、贾勤、李哲、王小莉等教师在市、县级组织的赛教活动中取得了优异成绩，成为了学校的骨干，其中3人获得市级教学能手或新秀。刘安林老师被评为十佳专业技术人才。

学生进行目标教育；二是每次月考、市统考后，都召开考试质量分析会和班科组师生面对面交流会，引导学生肯定成绩、查找薄弱和漏洞，指导学法；三是跟踪督促检查学生对每天记忆任务，习作训练、反思总结的落实情况，强化学生纠错的检查指导，提高学生自主学习，举一反三的能力。

（4）突出重点、强化临界生、弱科生推进管理，想方设法为优生、临界生提供快速拔高的平台。

从第一次月考后开始，建立了班级学生分类推进动态档案，将临界生弱科生捆绑包抓给各科任教师，依照《临界生推进管理办法》，定期予以绩效考评，要求科任教师对包抓学生课堂上多提问、多板演，作业必批阅，检测训练卷必收查，课后多交流、多沟通并对临界生开展了一日一题活动，周日大练活动和包抓教师对包抓对象的家教式辅导。

2024年高考我校参考增长人数在较08年减少268人的情况下，二本上线人数81人，上线率10.2%，比08年增长15人，二本上线比率较08年提高4%，二本上线增长率居全县第一。近年来，我校在高一新生中考成绩，高分段人数很少的情况下，经过三年管理和教育，毕业学生高考取得了良好的成绩，赢得了低分进、高分出，让社会、家长满意的好效果。

四、职教工作。按照国家、省、市、县有关文件精神，积极实施职业教育扶贫助学工程。成立了我校职业教育贫困家庭学生资助工作领导小组；认真领会资助政策，多方宣传；对

1健康知识的教育与宣传，坚持卫生“日扫”、“周查”、“月评”等创佳评差活动，后勤工作方面着重抓了四件事：一是对学生灶进行了改造，强化了师生灶的管理，确保食品卫生安全。二是继续实行饭卡管理制度，加强对学生灶的监督检查，加强对从业人员健康知识的教育，严把饭菜质量关，维护学生切身利益，三是加强对学生公寓的管理。采取有效措施，加大检查力度，整顿宿舍纪律，为学生创设了一个宁静舒适的休息场所。四是继续搞好基础建设及校产维护工作。如教学楼窗户防护网安装，教工之家建设，校园亮化工程，栽草2000m，栽树50多棵，彩砖铺路50m，新增橱窗6面，校园文化墙面等，同时给各班级教室、多功能厅安装了多媒体投影设施。本，学校被市委、市政府命名为市级“绿色校园”、“市级园林式学校”。目前，正在进行“省级绿色示范校园”的申报工作。

3、继续落实好了各项管理制度。（1）校务、财务、教 务三公开制度；（2）教师上岗签到制度和学生日考勤制度；（3）集体办公制度；（4）军事化全封闭管理制度；（5）班级量化考核制度；（6）优秀学生奖励制度；（7）班级学生分类推进评估制度。通过这些制度的落实与完善，使我校教育管理逐步向规范化、科学化迈进。

总之，一年来，我们虽然做出了一些成绩，但与上级的要求和师生的希望，相比，尚有一定差距，我们决心进一步深刻反思工作中的问题和不足，树立大目标，不断提高学校

扶风县职教中心年7月6日

2024

**第四篇：宜黄职教中心工作汇报**

宜黄县职教中心情况汇报

一、基本情况

宜黄县职教中心成立于1995年，是由原棠阴、黄陂两所中学的职高部合并而成，成立之初租用县农机局培训中心作为办学场所，2024年初搬迁至县六里铺工业园区原通迅部队驻地。现安排在宜黄二中校内办公。六里铺校区占地面积53280平方米，建筑面积6107平方米，拥有多媒体教室1个、服装实训车间2个、电子实训室3个，电工实训室2个，互联网计算机室1个。现主要开设有服装制作与营销、电子电器应用与维修、计算机及应用三个专业。在编教师22名，其中具有研究生学历1名，本科学历16名，大专学历5名。

二、存在的问题

近些年来，我校的教育事业取得了一定的成就，但是，随着我县经济的快速发展，人们对职业教育的期望越来越高，职教中心远不能满足经济发展的需求和人们的教育愿望，出现了许多新情况、新问题，主要表现在以下几个方面：

1、办学条件差，缺少独立校舍。

六里铺校区的教学楼、宿舍、实训楼（中央项目资金建设）等已经全部租赁给“崇信玩具制品有限公司”使用。现在的职教中心是租县二中的教室办学，偏安一隅，没有自己独立的办学场所。

2、教师素质低，缺少“双师型”教师。

省级示范性中等职业学校的基本条件对专任教师要求是：“专业教师总数不少于教师总数的50%，‘双师型’教师达到30%以上。”我县职教中心现有教师22人，其中绝大部分都是师范院校毕业，专业教师只有4人，占教师总数的18%，但是“双师型”教师一个也没有，因此无法开设系统的专业技术课，课程设置严重脱离实际，不能适应社会对职业学校的特殊要求。

3、教育投入小，缺少专项资金。

职教中心的校舍建设亟待加强，实验实习硬件设施亟需更新，这些

都需要加大投入。然而，由于历史欠账太多，加上一些现实问题，职业

教育发展所需的专项经费一直没有纳入本级财政预算以及长远发展规

划，致使学校办学条件难以改善。

4、教学效果差，缺少实践机会。

职教中心没有自己的实训基地，校企之间缺乏深入合作。企业不愿

接受实习生实习，另外，企业委托培养也没有形成气候。因此，学生的实践机会有限，动手能力低，教学效果不明显。

三、今后的工作思路

1、解决校舍问题，提高办学实力。

我县职业中专在二中校区办学，没有独立的办学场所。要发展宜黄

职业教育，首先要解决独立校舍问题。目前，六里铺校区的教学楼、宿

舍、实训楼（中央项目资金建设）等已经全部租给企业使用，河东原二

中校区闲置。因此建议将河东原二中校区划归县职教中心作为教学用途，同时将六里铺租出的校区收回作为实训基地。

2、加大职教投入，提供经费保障。

职教经费的落实是发展职业教育的重要保障。对职业教育的投入主

要用于：一是改善办学条件。加强校园基础设施建设，搞好原有实训基

地的改造升级，美化校园环境，使学生快乐学习、幸福生活。二是加强

师资培训。三是保障办公经费，建立职教经费筹措保障机制。首先，预

算内设置的职业教育专项发展经费要足额到位，在教育事业费中除保证

义务教育投入外，要优先考虑职业教育并适当增加投入比重，力争城市

教育费附加20%-30%用于职业教育。其次，要设立和增加专项资金，并

把对农民的培训纳入公共财政预算。确保每年专项资金不少于30万元，并随着财政收入的增长逐步增长。第三，通过激励政策，引导企业、社

会和农民进行融资，建立“向上级争取一点，县财政挤出一点，向社会

融资一点，建设单位预垫一点，相关规费免收一点”的多元化筹资渠道。

3、加强师资建设，提高教师素质。

专业教师的匮乏严重制约了我县职业教育的发展。要大力加强教师队伍建设，建设一支专职为主、专兼结合、专业过硬的职业教育师资队伍。一是采取“请进来”和

“走出去”的方式，加强对现有专业教师队伍的培训；二是将职業高中现有教师送到江西农大、江西机电学院等院校深造；三是将普教教师队伍中有一技之长的教师调到职校任教；四是择优录用农学类大专院校毕业生，分配充实到职校任教；五是聘请本地的“土秀才”，“土专家”和能工巧匠等担任兼职教师；六是通过专业联办，由定向建立对口支援，请专家、教授进行技术指导。

4、满足市场需求，灵活设置专业。

职业教育要面向市场办学，专业和课程设置要坚持以学生为本，以

市场为导向，满足市场需求。一要联办单位提供专业。打破部门界限，统筹利用教育、培训、科技、农业、扶贫、旅游等资源，与有关部门进

行联合办学，由联办单位提供专业，由学校负责实施教育，毕业后由联

办单位推荐就业，形成发展职业教育合力。同时还应引入市场竞争机制，采取管理和培训分离的方式，政府购买培训服务，最大限度地调动各部

门参与职业教育的积极性。二要根据市场需求设置专业。根据全国劳动

市场的需求设置或调整专业，培养社会需求旺盛的专业人才，为毕业生

就业和外向型劳务输出打下基础。三要强化校企专业对接。对企业而言，获得了相对廉价的劳动力，降低了生产成本，享受了学校的培训服务。

对学校而言，开设了供需对接的专业，建立了稳定的实习实训基地，改

善了实践教学的条件，提升了教学质量，保障了就业率。对学生而言，学习有了目标，学费有了资助，动手能力有了提高，毕业有业可就，就

业能够对口。这既为学生就业提供强大的能力保障，又为园区企业发展

提供有力的人才保障，为宜黄经济赶超发展提供优秀的人力和技术资源，实现学校、企业、社会多赢。

5、坚持多措并举，扩大招生规模。

目前，职教中心的生源数量少、质量低，建议通过以下途径增加生

源：一是适当控制普通高中的招生规模。给职教中心的招生预留一定空

间，真正落实“中等职业教育与普通高中教育的年招生比例大体相当”的要求。二是进一步完善招生政策措施，强化招生责任，打擊非法招生。

县政府每年将职高的招生任务分解下达各乡（镇）人民政府，并列入目

标管理考核；县教育行政部门制定招生工作方案，层层分解任务，明确

用人单位支援教师；七是加强与大专院校和科研部门联系，寻求“智力与技术”支持，工作责任，健全奖罚制度，形成上下联动、全员参与的工作格局；县职教中心要加强学校管理、专业设置和就业前景的宣传力度，增强职教中心的吸引力。對於我縣出現的個人及個別單位為了一己私利，打著聯合招生等招牌為外省、外市學校招生，謀取高額中介費，擾亂我縣中招秩序的行為，縣政府及教育行政主管部門應加大打擊力度，整治這種招生亂象，為我縣中招工作的順利進行保駕護航。三是切实做好初二后分流和“两后”集中培训工作。一方面，对一些升入重点高中希望不大，学习文化课有一定困难的学生，在学生自愿家长同意的前提下，编入职业分流班学习。另一方面，积极开展“两后”教育，即对应届初、高中毕业生的毕业后、就业前进行短期职业教育培训，增强回乡初、高中毕业生的社会适应能力和就业能力。四是打破传统的正规学历教育的思维定式，扩大职业教育范畴。将成人教育和非学历教育，包括农民在内的社会培训都纳入职业教育的范畴。五要加强宣传，提升社会对职业教育的认知度。县政府要像抓普教那样抓好职教工作。要进一步加强对职业教育相关的法律法规、政策以及职业教育教学成果的宣传，让各级干部充分认识职业教育的价值所在，自觉落实有关精神，切实关心支持职业教育的发展。让群众了解关于职业教育特别是再就业培训和创业培训的相关政策，引导群众自觉接受职业培训，提高自身职业技能。要强化对职业教育良好就业前景和优势的宣传，教育并引导广大学生和家长树立正确的教育观、人才观和就业观，提高社会对职业教育的认知度，为生源数量和质量提供保障。

宜黃縣職業教育中心

二〇一一年十一月十五日

**第五篇：职教中心的工作汇报**

职教中心的工作汇报

理清思路抓重点 寻找差距求突破 努力实现职业教育的新跨越

在2024年全县教育工作会议上的发言

尊敬的各位领导、广大同仁：

大家好，首先感谢领导给与我这个难得的机会汇报职教中心的工作，我汇报的题目是：理清思路抓重点，寻找差距求突破，努力实现职业教育的新跨越。

容城职教中心是河北

省重点中等职业学校，河北省服装专业特色校，学校占地122亩，教职工145名，学校现开设：服装设计与制作、财会电算化、多媒体技术与应用、测量工程技术、道路与桥梁、电子技术应用、机电一体化等九个专业，在校生（含联办校）1507人。学校秉承“以服务为宗旨、以就业为导向、以质量为中心“的办学宗旨，几年来取得了一定的成绩。

2024年工作回顾:

2024年，我校以实施以质兴校战略、提升学校整体形象为主题，扎实而富有成效地开展了各项工作。以重建学生的精神家园为主题的德育工作主题鲜明、扎实有效，以就业为导向的教学管理改革稳步推进，招生就业工作成效显著，学校办学规模取得历史性突破，学校其他各项事业得到同步发展，学校的整体形象得到进一步提升，各项工作得到了各级领导的充分肯定与社会的广泛认可。具体地：

1:立足环境育人，进行校园环境的综合整治，改变校容校貌。从去年暑假到年底，对校内环境进行了综合治理，除了使学校具备了花园式学校的特点外，我们还加强学校安全稳定工作，学校全方位安装了实时监控设备，并聘请

了专业保安员四名，负责学校日常保卫工作，彻底改变了师生的学习生活环境。校园文化建设取得新突破。

2：招生工作有了新的突破。在县委政府以及文教局的正确领导以及各中学的大力支持下，职教中心全体老师发扬“三千“精神，走家串户，宣传职教招生政策，扭转人们的就业观念，动员学生入学，2024年的招生工作取得历史性突破，招生351人，较上年翻一番。

3：加强师资队伍建设，锻造高素质教师队伍。为了使年轻教师迅速成长起来，我们积极选派教师参加国家级和省级骨干教师培训，学科带头人的培训达18人次，鼓励教师参与说课、评课、技能比赛等活动，提高教师的整体素质，同时选派教师定期到企业一线实习，不断学习新工艺、新方法、新技术、努力打造双师型教师。

4：突出抓好实训设施建设，满足专业需要，提高办学水平。2024年11月，学校利用上级拨付的100万元专项

资金，进行实训设备的改造更新。对服装专业的高速平缝机进行了更新换代，购置了锁眼机，扦边机，平整工作台等相关设备，建成cad设计室、汽修车间、数控仿真模拟实训室各一个，平面设计室两个，以及相关的实训设备。大大满足了各专业的教学和实训的需要

各位领导，老师们，新的一年，新的希望：新的起点，新的跨越！2024年我们将全面落实去年教育工作会议上提出的“一年打基础、两年变面貌、三年争先进”的要求，通过专业归口管理深化学校内部体制改革：通过对接京津市场调整和优化专业结构：通过引进、培训和转型来提高教师的整体水平：通过实训楼工程建设项目的实施进一步优化学校办学条件。为此，2024年我们的具体工作思路是：深化改革、开拓创新，努力打造职业教育的品牌。

1、创新职业教育的办学体制。

一是要把我县的职业教育当作产业来办，吸收更多的资金兴建校舍、添

置设备，逐步改善职教中心的办学条件，具体的办法和途径是第一、争取上级专项资金和通过银行信贷加快学校10584平方米的6层实训楼的建设。第二、把职教中心的后勤服务推向社会化。二是拓宽职业教育的办学途径：首先要因材施教、分类指导，在初中搞好3+1教育和职业教育的提前渗透，对学生进行实用技术培训，使学生学有所长，在毕业前掌握一门以上的实用技术，增强学生毕业后在社会上的生存能力和自我发展的能力；其次要与一些乡镇农民文化技术工作站联合起来办学，实行“农民知识化工程”。全面启动农民工培训计划，扩大职业教育培训的覆盖面。大力进行一产、二产、三产适用技术培训，为农民外出务工、本地入厂、从事商贸流通和农业产业化经营提供实用技术、技能培训。最后继续做好同北京昌平职业学校、天津市政工程学校的联合办学，积极抢抓对接京津市场的大好机遇，扩大办学规模。今年开学初我们已经同北京密云

职教中心和北京工业技术学院、天津涉外工业学校联系磋商，联合开办了现代信息服务、军队服务、地铁安检、电梯维修、计算机外设维修等专业作为今年春季招生的五个专业，目前春季招生正在进行中。春季招生过后，我们还将进一步考察京津市场，把京津对接做大做活，以此不断调整和优化专业结构。三是改革办学形式。要把相关联专业的工厂、车间引建在学校，或者把学校的相关专业的实训基地建在工厂、车间。

2、创新职业教育的管理体制

（1）在专业设置12全文查看

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！