# 科任组教研工作总结

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-11-24

*第一篇：科任组教研工作总结科任组教研工作总结(2024----2024学年度第二学期)张春莲一个学期已经过去了，在这一年里，我们教研组精诚团结，在大家的努力下，我们的教研活动开展的有声有色。随着新课程改革的全面推进，学校办学档次的不断提升...*

**第一篇：科任组教研工作总结**

科任组教研工作总结

(2024----2024学年度第二学期)

张春莲

一个学期已经过去了，在这一年里，我们教研组精诚团结，在大家的努力下，我们的教研活动开展的有声有色。

随着新课程改革的全面推进，学校办学档次的不断提升，我们科任组作为学校的基层组织，得到了学校领导的高度重视和大力支持，这使我们对自身工作也有了更高的认识和定位。为此我们组提出了这样一个工作总要求，即“以整体推进基础教育课程改革为中心，以课题研究为主线，以深化课堂教学为重点，奋力拼搏，开拓进取，切实提高教科研工作水平，努力为我校全面实施素质教育服务”。在具体的工作中，我们重点抓好以下几个方面:

一、人人学课标，人人进行课标的讨论

我们隔周的课标研讨一直在进行着，大家在学习课标的基础上，认真地进行课程试验，并且把自己对新课标的理解与大家共享。在课标研讨中大家积极发言，认真地听取别人的意见，虚心向别人学习。

二、优化课堂教学，提高师生能力。

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性关系到学生学习成绩的好坏，学生负担轻重等诸多方面。为此，我组教师积极学好教学理论，用理论指导实践，苦练教学基本功，并注意吸收其他老师的宝贵经验。而且都不满足已有的知识，利用课余时间，阅读杂志，参加各种形式的继续教育，以切实提高自己的知识水平。兴趣是最好的老师。让学生主动来学习，兴趣是关键。我们从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面都做了大量的研究。在教学中我们注意创设和谐的教学氛围，平等的师生关系，注意让学生体现最多的成功，将失败的机会降至最低。

三、人人上集体备课，人人进行讲座，人人各有特色

我们科任教研组中，有年龄50多的老教师陈迎春老师，虽然担任三个年级的科学教学工作非常繁忙，但是还是积极的进行集体备课，并且把自己教学经验进行总结。还有刚刚参加工作的周琳老师，虽然只是一年的工作经历，但是也在兢兢业业的向老教师学，而且在本学期上了两节集体备课。课上充分体现了自己学习的成果。陈国香老师积极进行教研活动，共上了三次课，此次的科学集体课，充分的体现了运用生活情境利用旧知引入新知。赵淑梅老师的课朴实，切切实实地让学生学到了知识,并且让学生的学习在情境中探究知识。我们每一个人都热情高涨，把自己的全部身心投入到教育教学工作中，踏踏实实的搞好教研活动。

四、精心培养年轻教师尽快成长

我校最年轻的两位教师都在我们科任组，所以我们的任务艰巨。老教师便做起了传、帮、带的工作，经常听课，在一起讨论新课标，讨论教学方法，传授教学经验，大家在一起讨论教学中的成功与失败，两位教师已经能够正确的把握教材，课上的也各有自己的特色，他们的成长就是我们教研组最大的收获。他们在成长，我们每一位教师也在成长。

以上是我们组的教研工作总结,望领导给予我们批评指正,使我们尽快的成长起来。

2024.7

**第二篇：2024科任组教研工作总结**

科任组教研工作总结(2024---2024学第二学期)

叶巧林

在充实的忙碌中一个学期的工作又快结束了，在这一学期里，我们教研组在不断壮大，不时有新鲜的血液注入。但我们组所有成员精诚团结，在大家的努力下，我们不但教研活动开展的有声有色，也按时出色的完成了学校安排的各项工作任务。

随着新课程改革的全面推进，我们学校办学档次的不断提升，我们科任组作为学校的基层组织，得到了学校领导的高度重视和大力支持，这使我们对自身工作也有了更高的认识和定位。为此我们组提出了这样一个工作总要求，即“以整体推进基础教育课程改革为中心，以课题研究为主线，以深化课堂教学为重点，以“少教多学”的教学模式为契机，奋力拼搏，开拓进取，切实提高教科研工作水平，努力为我校全面实施素质教育服务“。在具体的工作中，我们组重点抓好以下几个方面:

一、人人学新的教学理念，人人进行高效课堂的讨论

我们组一直在进行着新的教学理念的探讨，大家在学习课标的基础上，认真地进行高效课堂教学的试验，并且把自己对新教学理念即“少教多学”的理解与大家共享。在研讨中大家积极发言，认真地听取别人的意见，虚心向别人学习。

二、优化高效课堂教学，提高师生能力。

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性关系到学生学习成绩的好坏，学生负担轻重等诸多方面。为此，我组教师积极学好教学理论，用理论指导实践，苦练教学基本功，并注意吸收其他老师的宝贵经验。而且都不满足已有的知识，利用课余时间，进教室听课、研讨，参加各种形式的继续教育，以切实提高自己的知识水平。兴趣是最好的老师。让学生主动来学习，兴趣是关键。我们从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面都做了大量的研究。在教学中我们注意创设和谐的教学氛围，平等的师生关系，注意让学生体现最多的成功，将失败的机会降至最低。

三、人人参加集体备课，人人参加学校的说课、赛教课。

我们科任教研组中，除了我以外，都是年轻教师，虽然都担任两到四个年级的教学，工作非常繁忙，但是还是积极的进行集体备课，并且把自己教学经验进行总结。还有刚刚参加工作的李明格老师，虽然只是半年的工作经历，但是也在兢兢业业的向老教师学。赛教课上充分体现了自己学习的成果，充分的体现了运用生活情境和少教多学的教学理念。在赛教课上，刘艳老师经验丰富，每一部分的知识都是从情境中引入，把what are you

doing的句型引入，用她和学生互动打电话突破难点，课件的运用完全和课堂融入，用课件不是为了用课件而用；党熠的课采用试卷的分数形式引出几种表情的学习，突破了难点。在这次学校的赛教课中，刘燕获得一等奖、党熠获得二等奖，周大勇获得三等奖。

四、精心培养年轻教师尽快成长。

我们组年轻的教师和新加入的年轻老师多，所以我们的任务艰巨。老教师和有经验的老师便做起了传、帮、带的工作，经常听课，在一起讨论新课标，讨论教学方法，传授教学经验，大家在一起讨论教学中的成功与失败，使新教师很快教师就能够正确的把握教材，课上的也各有自己的特色，他们的成长就是我们教研组最大的收获。他们在成长，我们每一位教师也在成长。

五、积极完成学校的各项任务。

我们组还肩负着学校的各项活动任务。只要有大型的活动，全组配合，按时完成任务。本学期学校开展了广播操、运动会、红五月歌咏比赛、六一儿童节艺术节活动，全组成员积极配合体育老师、音乐老师布置会场、组织活动，在全组成员的努力下，各项活动圆满成功的完成。

以上是我们组的教研工作总结,望领导给予我们批评指正,使我们尽快的成长起来。

2024.6.10

**第三篇：科任组教研工作总结**

科任组教研工作总结

光阴如梭，转眼本学期的工作已接近尾声，结合本学期科任组的教研工作情况总结如下：

一、教研方面：

由于学科不同、但教授的班级相同，为科任老师研究学生的课堂组织管理问题提供了便利条件。科任组教研主要分两个部分：随时研和每周大教研。

1、随时研：在课间或是没课的时候，大家针对自己课堂上出现的问题进行交流研究、对学生的最近表现情况进行全方位的了解或向班主任老师、数学老师询问学生的近况。

2、每周一大教研：在每周三大教研时，针对一周的教学情况和常规方面的问题进行讨论，及时解决课堂中出现的问题，最后再学习相关资料，提高自己的业务水平。

3、以活动促发展：律动课本剧大赛、丰富多彩的综合实际活动，科幻画作品大赛，带动组内老师积极主动深入钻研！

二、课题研究方面：

1、通过“科任课优秀班级”评价表，及时评价学生在纪律方面、学具准备方面、科任作业上交方面的情况对集体优秀的班级在周一大集合进行表扬鼓励，增强了学生的集体荣誉感，对学生的个性的良性发展起到了一个督促，收到一定的效果。

2、各科老师在自己的课堂上也采取了相应的鼓励措施：如，英语课上师生比赛、生生比赛，对获胜的学生获小组进行奖励，美术、音乐课结合班主任老师对学生进行加分作为奖励等，都收到了不同程度的效果，激发了学生的学习积极性的同时也培养了学生的纪律性。

3、在活动中深入钻研，提高研究的效度：在英语竞赛活动和英语培优的过程中，两位英语老师专心研究教材，查阅各种资料对学生进行有计划的辅导；美术的辅导中，老师利用课余时间，收集大量资料，取得良好的成绩。

三、研讨课：

1、坚持每学期一次的教师赛课制度。通过体现教研课题思路，展示研究成果的专题汇报课；体现集体智慧和青年教师改革意识的“创新课”；体现以老带新，辐射经验的“示范课”等活动，推动教师围绕科研课题，勤于学习，善于进取，勇于实践，不断总结，从而开掘学校教育科研的深度。

2、坚持听评课制度。各位老师除自己钻研业务外，还注重相互学习，相互听课，要求本组教师听课节数每一学期不少于10节，通过听课、评课，对诸如教学内容安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨，在教学研究上与教师进行具体磋商和指导，指出成功与不足之处，提出努力的方向，研究对策，很好地提高了课堂效率，提高教师的教学研究能力。

3、坚持期初计划、期末总结制度。学期初，根据学校工作方案，制定教研组计划，期末要认真总结教研教改的情况，做好总结工作，要求人人撰写经验总结或论文。

四、教学反思：

1、课堂教学反思：针对每节课教师进行及时的教学反思。

2、教师教育反思：针对在教学过程中出现的问题进行及时地反思讨论。

五、自修方面：

1、本组的多名老师参加了本期继续教育，一名老师参加省级赛课并取得了二等奖的荣誉。

2、其他老师在校网上观摩本校老师的优质课，对自己的业务方面有很大的提高。

3、本组老师积极参加了学校组织的明师座堂活动及师带徒活动，在准备的过程中对自己有很大的提高。

今后，本教研组将继续抓好抓紧教研工作，深入开展课改，全面提高教育教学质量，在不断总结经验的基础上推陈出新，开创教研工作的新局面。

**第四篇：科任组教研工作计划**

技能教研组工作计划

2024—2024学第一学期

为了提高全体科任教师业务素质，提高课堂教学实效性，认真开展教研活动，依据学校的工作安排，制定技能教研组活动计划。

一、指导思想

落实学校计划，确立以“学生发展为本”的思想，充分调动教师的积极性，紧紧围绕课程实施中的基本问题展开研究。以集体备课研究为突破口，以解决教育教学中存在的问题和提高教学质量为目标，以提高教师实施新课程改革为契机，使每一位学生健康、快乐、全面的发展。

二、教研目标

1.加强学习，更新教育观念，转变教学思想。坚持一切“以学生为本”，变“要我学”的被动学习为“我要学”的主动性学习习惯。通过组内教师的听课、评课、反思等形式，提高教学质量，培养学生养成良好的学习惯，提高自主、合作学习的能力。树立创新意识，推动学校课堂教学改革，提高教学水平和科研能力。

2.积极、认真开展各学科间的交流活动以及学校组织的听评课活动，逐步提高教学教研质量，提高教师们参与教研活动的积极性和主动性。

三、工作要点 1.认真研究教材。

为适应新教材的特点，全组教师要转变教学观念，积极探索教材特点，寻找适合学生实际情况的新教学方法和教学模式。教师想要上好一堂课，就必须要认真钻研教材，在走上讲台之前一定要把教材吃透，才能胸有成竹地把知识教给学生。

（1）领会教材的编写意图，在教学设计时教师的思路就清晰明了，学生对知识理解的就更深刻。

（2）要理清知识间的内在联系。作为教师要通过钻研教材、沟通知识间的内在联系，尽可能地了解课程的全貌。这册书有什么新知识传授，这些新知识需要哪些旧知识进行铺垫，都要有所了解与此同时还要明确每个内容要达到的教学要求。只有在此基础上才能找准并把握好教材的重难点，从而设计出螺旋上升式的符合学生认识规律的教学程序。

（3）要研究教材所渗透的思想和方法。教材所呈现的不仅仅是教学知识，还有渗透于教学知识中的思想和方法。教学思想和方法是教学的基本素养之一。因此在钻研教材的过程中，要在理清知识结构和领会编写意图的基础上认真钻研教材中渗透的教学思想。

2.加强教育、教学研究。

组织教师学习现代教育教学理论，学习信息技术的应用，学习新基础教育工作精神，学习有关新课程的课程标准，选择合适学生的教学策略，提高教学质量。

3.确保教研活动，规范日常研修活动，发挥教研组的作用。保证每周的教研活动且作好记录，在活动中对课程标准进行再学习，以进一步明确教学目标，确保各年级教学的连续性。发挥教研组牵头人对各学科教学质量、教学过程的管理。

4.打造学科特色。组织学生参加各项竞赛活动是技能组的优势，使科学、体育、美术和音乐等各项活动取得一定成果。在此基础上要加强教研组的团结协作，发挥集体优势，打造学科特色。

三、工作措施

（一）学习先进教育理念，提高教师素质。

1.加强自身学习，更新理念，积极参加各种学习和培训。组织教师认真学习新课标。要求教师不仅掌握新年级的课标，还要熟悉相关年级的阶段目标，以便在教学中有机渗透，整体把握，提高课堂教学质量。

2.提高自身素质，完善教师师德，加强师德学习，提高自身素质和服务意识，坚持“以生为本”，要勤干、巧干，干出好成绩。这是全组教师的努力的方向。

3.认真开展读书学习活动，拓宽教师的知识层面，并认真写好学习笔记。

（二）抓好教学及常规工作

1.严格依照学校学科教学常规要求组织教学,提前备课,做到按备课计划组织教学,相互交流、听课、评课。提高自身的教学水平

2.每位教师认真上好每一节课，保证课上40分钟，提高课堂效率。3.组织本组所有教师每人上一节组内公开课, 积极参加听评课活动，进行互听，互评，做到取长补短，共同学习，共同进步。

4.充分发挥组内学科骨干的优势,利用教研组活动时间进行教学流程,组织教法,评价方法等内容的经验介绍,组内全体教师共同参与、学习和探讨。5.认真研究教材，积极开展实践教学，在教学中反思，在反思中进取，积累素材，积极撰写教学论文，参加各级各类教学论文评比。

（三）兴趣小组活动

兴趣小组活动是全面推进素质教育，落实“以生为本教育思想”，培养学生个性特长的一项重要举措。对拓展学生实践空间在重要的作用，让每个学生享有成功的喜悦，真正为学生的发展服务。

依据学校的实际情况，教师特长，组织学生开展兴趣小组活动，保证每周活动时间。

1.音乐舞蹈小组：初步掌握舞蹈的基本动作，使学生建立正确的动作技术，养成良好的姿态；培养学生的节奏感协调性和灵敏性；发展学生各项身体素质，增强学生的体质；培养学生自主学习能力，激发学生的创新潜能。

2.硬笔书法小组：帮助学生掌握硬笔书写的方法和特点，了解中国硬笔的发展史，学以致用，写好字，为以后学习和工作奠定基础，树立正确的审美观，热爱祖国的传统文化，并致力于发扬光大。

3.绘画小组：通过活动，让学生的动手能力，观察能力等各方面得到很大的提高，同时也让学生学会废物利用，提高学生的审美能力和美化生活的能力。欣赏优秀的手工制作作品，从中体会到手工制作与民族文化、生活的密切联系，使学生继承民族文化，热爱生活，热爱大自然。

4.英语兴趣小组：通过有效的课外活动，从小培养学生对英语及英语学习的兴趣；授人以渔，培养学生英语学习能力；培养学生良好的行为习惯，形成健康的个性心理；提高学生的整体素质，为今后学习英语打好基础。

5、体育类：通过体育兴趣小组的活动，进一步了解体育的基本知识，提高学生的运动水平及运动技能，使学生的身体得到更好的发展。

做到：各科教师要做到责任到人、团结协作；人人有小组，科科有抓手，开学两周内完成小组组建、落实小组活动计划。达到教师发展、学生受益。学校保证兴趣小组活动时间，组织成员积极参加市区“艺术节”活动，为学生搭建展示的平台。

四、主要工作安排 八、九月份：

1.制定各科教学进度及教学计划。（第一周）2.审核各种计划（第二周）

3.“构建高效课堂、提高课堂教学效率”研讨会（第五周）4.“岗位练兵、教学评优”活动（第四、五周）第 一 周 报名注册及常规教育

5.庆“国庆”歌咏比赛（第 六 周）十月份：

1.开展低年级教师“师带徒”教研活动。（第七周）2.秋季运动会。（第八周）3.课本剧表演（第 九 周）十一月份

1.高效课堂推进年阶段性小结及家长会。（第十一周）2.教师“三字一话一画”基本功达标（第十二周）十二月份

1.撰写高效课堂学习心得体会（第十五周）2.各科教案、学生作业检查（第十六周）3.各科教学工作总结（第十七周）4.教师听、评课交流（第十六周）

**第五篇：2024——2024学科任组工作总结**

科任组工作总结

本学期科任组各学科积极参加“区域构建现代课堂”下“生态课堂”课题的研究。认真学习和落实学校总体工作计划，科任教研组圆满地完成了本学期各项工作。现就科任教研组的工作总结如下：

一、教育教学科研方面。

本学期开始我们就制定了详细的教研工作计划，结合各学科教学特点开展教研活动。学期初各学科组以新课标为依据，开展了再学习活动。制定课堂改进计划并认真落实，促进课堂的教学的有效性和趣味性，加强学科间的整合与交流，促进教师个人专业水平及综合素质的提高。此外，各学科加强课题研究工作，其中英语组和科学组又分别立项了新的研究课题。针对课题，科任组在4月开展了一次主题研究活动。在“区域构建现代课堂的实践研究——生态课堂教学研讨活动”中，科任组由科学学科承担了这次课堂教学研究活动，在《月相变化》一课。教学中主要体现学生的小组合作式学习，变教师讲授为学生自主探究。在体现科学现代生态课堂探究活动的设计和引导上进行了大胆尝试。我们为学生模拟了真实宇宙的黑暗效果，创设了探究月相变化的环境。让抽象的空间问题变得形象直观。这次研究活动还改变了以往的听课模式，老师们坐到了学生中间，认真观察并记录学生参与小组学习活动的情况，提出自己的听课意见。这次教学研讨活动不论是对上课老师还是指导老师、听课老师来说都有很大的收获，触动了大家对生态课堂的深入思考。

在青羊区课堂教学竞赛暨青羊区“构建现代课堂”观摩课研究

活动中，我校美术全组以《美丽的生长 优雅的课堂》做研讨汇报，为大家带来了一节会呼吸、能生长的欣赏课——《成都造——漆器》。

学生通过课堂，学习到这种简单明了的欣赏方法，再用这种方法到生

活中去发现美、欣赏美、创造美，取得了良好的效果。品社组陈宁老

师执教的《美好成都，交通你我他》以新颖的教学设计，也在本期的区赛课活动中受到听课教师的一致好评。

二、积极组织丰富多彩的学生活动。

英语活动：充分发挥英语组和外教老师的作用，在全校范围内开展多

种英语交流活动，推进学校教育的国际化。协同外教老师Stasha与

孩子们一起开展主题队会、英语小品表演等活动。丰富了孩子们的生

活，拓宽了眼界。

体育活动：成功举行了春季运动会。同时在组织学生残疾区田径运动

会中再创佳绩。继续深入开展篮球、乒乓球、棋类、羽毛球等社团活

动，提高学生的体育素养。加强课间操和大课间的管理，认真做好班

级评，取得了较好效果。

心理健康教育活动：要通过观察、座谈、问卷调查等形式了解学生的心理现状，发挥校心理咨询室和心理健康朝会的作用，促进每一个学

生的身心能健康发展。

音乐活动：创新艺术教育形式，加大合唱、舞蹈等项目的训练力度，在今年的青羊区艺术节上展现我校师生的风采，取得了好成绩。并代

表青羊区参加成都市比赛同样取得了优异的成绩。

科学活动：

1、积极组织学生参加科普月活动。利用橱窗或相应阵地开展科普图片展览；从实际出发，积极组织和引导学生开展科学观察、科技制作、小设计、小种植、小养殖、比赛等多种类型的科技创新活动，收到较好的效果。

2、利用科学课堂组织学生参加环保活动：阅读宣传资料《生命与水》，开展交流讨论等活动，让孩子们感受到爱护环境必须从身边做起。

3、我校参加2024成都市第28届青少年科技制作比赛中获得团体二等奖。

4、张运齐小朋友的少年儿童科技小发明——《便携拖鞋》获得四川省青少年科技创新大赛三等奖。

5、利用科技社团深入开展车模项目的训练，备战2024年城市运动会。卫生与健康组：积极做好卫生疾病防控工作。开展了学生视力保护行动，所有教师要随时注意提醒学生在写字、阅读时的用眼卫生，督促学生认真做好眼操。

三、今后工作打算与努力方向。

总之，我们组在过去的一年中，教育教学水平有了很大提升，并圆满完成了领导交给我们的各项任务，但是我们仍有一些不足之处，今后，我们将继续努力，做好自己的本职工作，争取在各方面取得更大成绩。

科任组

2024年6月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！