# 镇江市金山小学数学低年级教研组工作计划(精)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-11-23

*第一篇：镇江市金山小学数学低年级教研组工作计划(精)镇江市金山小学数学低年级教研组工作计划 2024.9一、指导思想以校本教研为基础，以学科基地为阵地，以提高课堂教学的有效性为突破口，以深入推进课程改革为重点，促进学生全面发展。以科学发展...*

**第一篇：镇江市金山小学数学低年级教研组工作计划(精)**

镇江市金山小学数学低年级教研组工作计划 2024.9

一、指导思想

以校本教研为基础，以学科基地为阵地，以提高课堂教学的有效性为突破口，以深入推进课程改革为重点，促进学生全面发展。以科学发展观统领学校的教育教学工作，加强校本研究，注重学生良好行为习惯的养成教育，有效促进学生的全面发展。

二、主要工作与措施： 1.有效集体备课

本学期要将加强对集体备课时效性的研究和指导，减少集体备课数量，提高集体备课的质量，把集体备课作为促进教师专业发展的坚实平台优化集体备课流程，按人均4课时选择集体备课内容，通过“自主钻研→集体备课→互相听课→议课评课”这一流程扎实开展有效的教学研究，减少课堂教学中的低效、消灭无效。在集体备课活动中强化教师基本功训练，努力把备课的成果转化为教师内在的素养。

2.有效教学研究

结合本校教学实际，有明确的研究主题，积极开展来自教学实践的案例式研讨，努力做到善于发现有价值的问题，有教学实践的研究，每周两次听课安排（一次预约听课一次专家指导课）。

3.有效课堂教学

同学科同年级组教师共同参与听课指导活动，发现问题及时解决问题，同时要求教师在反思教学行为的过程中，要不断更新教学观念，提升教学水平，并能就教学现象、教学问题作出独立思考，提出创新性见解，以此促进教学研究，保持教师的工作热情、保证教学质量，提高随堂听课制度的效率，4.有效作业设计

严格执行作业规范，作业设计少而精，作业批改认真、及时反馈订正。《补充习题》全面规范使用，《练习与测试》在备课组范围内选择使用，课堂作业做到少而精。

5.有效学习辅导

针对学生外来务工人员子女较多的情况，加强对学生的学习辅导，辅导的内容包括：学习习惯、学习方法、学习兴趣、学科知识、心理健康等方面。时时做到心中有学生，关注后进生，提出合适的教学目标；做好后进生的随堂辅导，关注后进生的学习状态、学习进度，多给后进生展示的机会。耐心做好课后辅导。

6.有效质量监控。每月初、月底，根据教务处的工作安排，分别检查教师的备课及作业布置与批改情况；每单元教学任务完成后，以备课组为单位规范开展小型多样的质量验收，及时总结、反馈调研情况，积极寻求整改策略，从而不断提高教育教学质量。

7.加强校本培训。

开展形式多样的学习培训活动，鼓励教师不断进修，努力提高自身的业务水平。将多渠道地为教师提供相互学习与交流的平台。本学期，每位45岁以下教师每学期执教1节有明确主题的研究汇报课，每学期撰写案例、论文等不少于2篇；校内听课不少于20节。45岁以上的教师每学期上1节预约汇报课；校内听课不少于16节。每位教师要积极利用网上教学资源，制作符合教学实际的课件。

三、本学期1-3年级主要工作安排如下： 9月： 1）制订各年级的教学计划及进度安排。2）制订各年级的集体备课内容及时间、主备人。3）制订本学期的校本研究课内容。

4）检查教师的备课笔记、听课笔记。5）开展培优补差活动。

10月： 1）组织观看优质赛课活动。(录象 2）组织组内互听课活动。3）进行二年级的乘法口诀验收。4）进行一年级、三年级的抽测。5）检查教师的备课笔记、听课笔记。6）继续开展培优补差活动。11月： 1）开展优质课的评比。2）继续进行组内互听课活动。3）数学青年教师基本功竞赛。（粉笔字、备课、教材分析、板书设计等。）4）期中练习的准备，进行阶段性检查。5）继续开展培优补差活动。6）检查教师的备课笔记、听课笔记。12月： 1）期中检测卷面分析，查找原因，找寻提升的方法。2）开展青年教师数学研究课观摩。3）检查培优补差工作，对后进生的学习情况进行检查。4）制订期末复习计划。5）对1-3年级的口算进行过关验收。6）检查教师的备课笔记、听课笔记。1月： 1 根据期末复习计划，备好复习课教案。2）随堂听复习课。3）期末考试命题。（校内模拟）4）个人专题汇报，撰写专题论文。5）评选校内数学骨干教师。

6）学期工作总结，完成学科论文的撰写。

一、指导思想：

新学期我们小学数学低段教研组工作，以全面提升学科的教学质量为重点，坚持搞好教研组的建设和课堂教学的研究，促进教师教学素质的提高，细化教学常规管理，加大检查的力度，促进小学生的全面素质的可持续的发展。

二、工作要点

（一）多渠道学习、提高业务素质

本学期继续开展每位教师公开课活动，各备课组按本组实际开展教师上公开课，通过这样的教研活动，充分发挥其教研能力的提高，同时为每位教师搭建教学公开课的舞台。继续组织教师集体学习理论、观看教学录相、外出听课……，教师个人可以根据自身不足和需要，通过杂志、网络自学，学科刊物，了解教研信息，努力提高自身的业务素质和教研能力，并且注意用教学理论指导教学实践，并在实践中不断总结提高，认真撰写教学案例、论文、经验和体会。

（二）落实常规管理，提升教学质量

教学常规管理立足实效。树立“贵在坚持，重在创新，功在养成”的管理理念。本学期将根据上学期指定的数学学科教学工作规范展开工作。把备课、上课、作业 的布置与批改、学生辅导、调研与测试、教学研究活动等教学关节抓紧抓好，落到实处，要在实践中进一步发展和丰富教学常规。

1、各备课组认真研究教材，制定合理的计划，安排一学期授课内容。及时发现课堂教学存在的问题，寻找解决问题的途径和方法。

2、认真做学生工作，充分研究学生的认知规律与知识结构特点，采用科学合理的方法，使学生在尽可能短的时间里适应数学学习，激发学习数学的兴趣，培养数学能力，让课堂学习更具针对性，从而提高课堂教学的效度。重视学生学习习惯的培养、巩固，努力形成良好的学习品质，发展学生的学习能力。特别关注小学一年级学生学习行为习惯和课堂学习习惯的养成教育。

3、加强教学常规管理，进一步抓实对计划、备课、上课、批改辅导、评价等教学工作各环节，进行监控和管理。继续实行“推门听课”制度，随时了解课堂教学实际情况，要把学生作业布置作为教学常规管理的一个重点。继续实行课学教学等级年度考核，要求每位教师学期初申报（分校级、站级、县级）。并与中、高级职称评定挂钩，促进教师课学教学效率提高。

4、加强特长生的培养和学困生的个别辅导工作，但坚决杜绝全班性集体补课、辅导。努力提高素质测试的合格率、优秀率、平均分。各备课组要结合本年级特点，开展小型的数学竞赛和口算比赛。

5、加强教研组建设。继续加强课堂教学常规管理，认真落实校等级课考核工作，切实提高作业二次批改的质量，继续以优秀教研组的各项要求为参照与行为准则，推动教研活动朝纵深方向开展。开展等级课、研讨课、展示课、优质课评比等活动，活动要突出新课标理念、进行“研、讲、评、议”一条龙教研活动，充分体现集体智慧，集思广益，提高教师的授课质量，提高课堂效率，严把“有效教学”关，打造优质课堂。

6、加强教科研力度，负责课题研究的老师广泛搜集资料，积极动脑，以课题研究为契机，推动课堂教学向纵深方向发展。

**第二篇：小学低年级数学教研组工作计划**

小学低年级数学教研组工作计划 2024-2024学第二学期 南京方兴小学 王 舒

一、指导思想 以市教研室数学学科工作要点为重点以《数学课程标准》为依据结合学校教学工作计划及数学学科工作计划以创建教育现代化学校为契机全面规范和优化我校教研组工作。总结课程实施过程中形成的经验深入研究课程实施过程中出现的新问题、新情况探寻解决的路径与方法促进教师专业的成长和学生持续、全面、和谐地发展。

二、活动思想

1、以课堂教学改革和学习方式改革为中心全面落实课改精神。努力探索适合学生自主、合作、探究学习的教学模式切实提高课堂教学质量。

2、加强对教育理论的学习充分认识现代教育的本质指导教学。

3、加强集体听课、评课说课、备课发挥集体的力量力争教师共同提高。

4、组织好单元达标验收。

三、工作要点

1、完善常规管理加强检查指导 1严格教学常规 严格按课表上课不占课不要求学生放弃其它课程的学习到办公室补课、补作业确立全面的质量意识确保学生休息时间。2落实教学“六认真”工作 备课继续实行手写备课制度要求超周备课格式规范、栏目清晰追求个性力求突破。上课继续要求做到不迟到、不早退、不拖堂、不无故离开教室、不擅自调课要充分准备、精心设计落实教学重难点合理使用媒体重视课堂教学的情感性和趣味性追求有效、扎实、灵动的课堂教学着力提高学生发言习惯与能力培养学生良好的学习习惯。作业布

置与批改严格控制作业量簿本设置统一规范。精心布置作业要多设计一些实践性的作业、开放性习题培养学生的数学应用能力提高数学素养。重视书写格式确保书写质量。要认真及时批改重视讲评指导。合理运用激励手段充分调动学生的学习积极性。辅导对后进生要因材施教多表扬、多面批、耐心细致地辅导。考查要求内容全面、形式多样做到双基与能力的检测相结合形成性与综合性检测相结合笔试与操作相结合注重过程性、多样化评价。要重视考后反思及时找出存在问题探索解决办法。组织课外活动A、开展丰富多彩的数学课外活动构建学生发展平台。本学期低阶段的数学学科单项赛是4月份的一年级口算比赛、二年级速算比赛三年级的解决问题比赛。B、利用每周的活动课时间组织学生进行兴趣小组活动。

2、重视教研活动优化课堂教学 我们教研组必须以“优势互补、资源共享、互惠互利、共同发展”的原则积极开展组内研讨、组间协作以理论学习、案例分析、经验交流、问题解决、聆听讲座、听课评课为基本形式定期开展教研活动。努力把教研组建设成学习型组织推动课改目标的全面落实。①规范管理确保教研活动质量。每个月进行一次教研活动要如实作好出缺勤记录每次教研活动由专人按统一格式作活动记录其余老师认真作好笔记专题研讨要求老师提前准备、人人发言以便积累资料。②教研组公开课实行“一人一课制”采取“单元系列课”的形式同年级教师

根据期初商定的某个单元按顺序确定自己所上的公开课内容要求结合课题研究展开实践并且完成一份说课、一份教后反思、一份组内评课记录连同教学设计在完成评课后一周内上交教研组长。③争创“先进教研组”。本学期以争创市级“先进教研组”为目标认真学习争创细则逐项落实内练素质外塑形象抓出成效。

3、深化课题研究提升科研水平1深化专业学习我们组主要研究重点是“生成式教学课程的实践探索”。从师生关系入手通过交往互动探索学科课程的生成特性及其教学策略为构建开放具有生命力的课程体系促进师生共同发展做有意义的尝试。每位数学老师都要参与到课题研究中去主动学习相关理论积极实践提升个人的科研水平。读一本好书——要求每位教师读一本与课题研究相关的理论书籍进行摘记与反思精选学习资料教研组内交流学习。写一些反思——每次教研活动后要求执教老师及时上传教学设计与教后反思其他老师及时在后面上传评课。用好数学论坛这块信息阵地对当前数学教学过程中的热点问题积极引导组内教师开展教学研讨。做到持之以恒使数学论坛真正成为数学教师交流讨论的平台。提倡积极撰写教学反思上传到论坛。结合主题每位老师自主申报、至少参加一次活动活动前自我学习、准备材料、整理案例活动中积极参与、互动交流活动后提升小结。写一篇论文――结合课题研究、递交一篇高质量的教育教学论文。2积极参与研究 ①积极参

与每月的课题研究活动。活动后调研比照、专题性教后反思和评课研讨。依托校本研修探寻教师专业化成长之路。②积极交流每次理论学习后的学习心得、实践反思、研究成果等探讨下一步活动的开展。③ 认真收集整理课题材料建立档案袋。3严格考核有效激励教师科研的积极性。

四、组内成员 邹寿恒、盛锦英、邓璐鑫、王舒

五、活动制度

1、教师必须按规定时间准时参加本组组织的活动不得迟到和早退。

2、对于安排的各项任务要认真对待高质量完成。

3、教研组内的每个成员要勇于探索不断创新认真钻研教材做到吃透教材用活教材。低年级数学教研组活动安排表 月份 活动内容 2 低年级数学教研组会议、制定教研计划 3 通教材集体备课 4 学习先进教学经验、期中复习计划 5 学生数学作业展评、期中考试试卷分析 6 研究制定复习计划

**第三篇：低年级数学教研组工作计划**

低年级数学教研组

工作计划

（2024—2024第一学期）

赵

东 学

校

2024年8月15日

低年级数学教研组工作计划

（2024—2024第一学期）

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，提高我校数学老师的课堂教学能力和水平，促进教师成长，我校将一如既往地开展好数学教研活动。

一、指导思想

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高低年级数学教学质量。

二、目标任务

1、继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2、开展以“如何培养小学生数学学习兴趣”为主题的课堂教学研究活动，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平。

3、积极开展构建高效课堂、交流教学困惑等切实可行的教研活动，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

4、组织学习新课标，认真讨论领会课标精神，在教学中贯穿落实课标的思想、理念。

三、主要措施

1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

2、各数学教师认真拟定好教学计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

3、相互学习，提高课堂教学技艺：坚持骨干教师上示范课，年轻教师上达标课，通过听评课活动促进教学相长。

4、进一步加强教研工作：

（1）认真开展构建高效课堂活动，切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

（2）全体数学教师通过学习新课标，要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，切实做到以研促教。

（3）创设学习信息技术的氛围，提高运用信息技术的意识，提高运用信息技术的能力，鼓励教师运用，切实全面提高数学教师的信息技术素质。

5、加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

（1）单元检测。抓好单元知识检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作。

（2）数学竞赛。以年级为单位开展数学知识单项竞赛，创设良好的竞争氛围。

（3）期末检测。组织期末考试，期中考试，严格把好教学质量关。

6、培养学生良好的学习习惯

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。

四、各月活动安排： 九月

1、制定本学期教学计划，制定并讨论通过教研组工作计划。

2、学习，讨论新课标。

3、骨干教师上示范课，年轻教师上达标课，集体评课。

4、期初工作检查。（重点：备课）十月

1、开展教师帮扶结对子。

2、做课题研究专题讲座。

3、开展优质课教学研究活动。十一月

1、搜集课题研究资料。

2、各年级小结期中小结，明确后半学期的目标。

3、检查教师备课、学生作业。

4、教师交流教学经验。十二月份：

1、各年级数学竞赛。

2、各年级制订期末复习计划。

3、迎接教学常规考评检查。

4、组织低年级期末模拟测试及教学质量分析。

元月份：

1、期末教学工作检查。

2、期末考试、阅卷工作。

3、教师撰写各类小结、心得。

4、做好教研组工作总结。

**第四篇：低年级数学教研组工作计划**

低年级数学教研组工作计划

一 指导思想

围绕校数学大组工作计划继续深化“小学生发展性学习习惯”的课题研究，提倡教学后的反思总结，为今后教学积累经验。同时加强新课程教学研究，培养师生主动探究的精神，以课堂教学为抓手提高教学质量。二．工作重点

一、理论学习提高素养

1．本学期每两周一次的教研组活动做到每次都有理论学习。主要内容有： 《数学课程标准》、《改进课堂教学几点意见》、《小学生学习习惯16条》、和1－3年级新教材及教参的学习。并有书面体会组内进行交流。

2．深入学习姚剑强老师《怎样评课》的报告，通过实践提高教师的听、评课能力

二、教学实践 提高质量

1．备课、教研合二为一。本学期我组教研活动注重备课集大家智慧，每次教研均有单元教材分析，并设立主讲。

2．结合课后的反思，做好二次备课工作，为今后教学积累经验。

3．每月一次组内阶段性教学情况反馈，可以把教学中的得失、困惑及解决的策略、对教材处理的建议等展开探讨，同时还可以利用信息平台寻求解决方案。

4．配合我校本学期开展的听评课活动，为实践课教师提供一切方便，同时做好听评课工作，收集好教案汇集成我校的“精品课教案集”

5．夯实基础提高40分钟教学质量。课前做好充分教学准备工作，精讲精炼，鼓励质疑，激发创新。

6．我组两位教师积极参加校各项教学活动，努力提高自身教学业务水平。

三、特色工作 继续开展

本学期我组的科研课题《小学生发展性学习习惯的培养与研究》课题将继续开展，学期末完成。四 具体安排

二月

教学常规月

1．制定教研组计划，明确本学期的工作重点。2．参加校教学评比活动

时间：2月28日陈萍《正方体的展开图》 吴青萍《上中下 左中右》

3、一二年级全册教材分析 三月

课堂教学月

1．理论学习

主讲吴青萍 2．集体备课

主讲：陈萍

3．听评张恩琦、吴琼老师教学实践课 四月

教学质量月

1．理论学习主讲：陈萍

2．听评徐芸、王佩莉老师反串课

3．集体备课 主讲 吴青萍

4．阶段性教学反馈

五月

教学活动月（主要指学生的竞赛活动、课外活动等）

1．听评张恩琦、肖尉老师反串课

2．学科竞赛

3．理论学习及交流学习体会

六月

教学评价月

1．听评实习教师汇报课

2．期末复习与命题讨论

3．课题研究总结

2024-2024学年第二学期低年级组数学教研计划

数学教研计划

教研专题：自主、合作、探索

一、指导思想

以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教师的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我组教研工作水平。

二、工作重点：

1、学习新课程，树立新理念、探索新方式。认真学习理论知识和各类报刊杂志上的文章，同时结合数学学科中存在的主要问题，开展教研活动，教师们共同探讨并解决教学中存在的问题。倡导在学科教学中自觉渗透“自主、合作、探索”的研究主题。

2、鼓励本组教师参加校骨干教师和校学科带头人的申报，并以此为动力促进教师认真上好每一节课，抓好课堂教学的实效性，努力提高教学质量。

3、加大对青年教师的培养力度。通过开展师徒结队，互相听课以及教研组听课评课等活动，切实帮助青年教师提高教育教学水平。

4、提高学生小组合作学习的时效性为重点开展教研组的活动，把自己的自评和教师的互评相结合，争取能让每次的教研组活动能够达到研究的目的。每一次参加人员都有收获。

5、组内教师积极撰写教学反思、教学案例和研究论文。

三、教研组成员： 一年级：梅树森

二年级：陈俊芳、孙丽 三年级：陈国祥、郭大勇

四、具体工作安排：

二月份：

1、各年级制订教学计划、教研计划，组织新教材培训。

2、教研组、备课组长会议。

3、参加各学科新教材培训。

4、导师听课指导活动，教研活动开始。三月份

1、第四周教研活动，理论学习，集体听课、评课。

2、第六周教研组活动，进行理论学习四月份；

1、三年级应用题验收。

2、期中抽测。

3、第八周上课、评课。

4、第九周教研活动，理论学习，集体评课。

5、第十周教研活动，集体听课，评课。五月份：

1、集体上课、评课 六月份

1、说课、评课

2、理论学习

3、做好期末复习考试工作。

4、完成学期教研组工作总结等。

**第五篇：低年级数学教研组工作计划**

低年级数学教研组工作计划

2024——2024学第一学期

本学期为了更好地落实学校教研工作,让数学课堂充满勃勃活力和生机,让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划。

一、工作思路

以科学发展观为指导,坚持“以研促教强质量,培训培养促成长”的宗旨,围绕本学期学校教育教学工作重点,以课程改革为核心, 以课堂教学为主阵地,把课题研究、网络教研作为数学教研的两大特色。采用多种措施,多种教研形式,致力于课堂教学的研究,致力于教学质量的提高,致力于学生的全面发展,致力于教师的专业成长,力求教研工作做到“实、广、活、新”,得以有效落实。为此,本学期我们数学教研组将从以下几个方面作好教学科研工作:

二、具体工作措施

(一)推进教学教研常规工作,增强教研工作

教学科研是学校的生命线,把科研工作与教师的教学实际紧密联系,在数学教学教研中严格执行《教师教学常规管理制度》、《校本教研考核制度》等,努力做到以制度为保障,扎实推进教学科研工作,增强教研工作的针对性、实效性,使教研工作真正地做到为教师服务、为学生服务、为教学服务。

1、继续坚持每周三一个小时的业务活动,采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、专题辅导、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动,对教师参加业务活动进行量化考核,并记于教师个人教研积分。

2、继续坚持集体备课、周前备课。教案的备写要规范化,教学内容,教学目标,教学重点、难点和关键,教学方法,教具准备,教学过程,作业设计,板书设计,教学反思九大要素要齐全。教案的设计要在集体备课的基础上,结合本班实际和教师个人特点设计切实可行,易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。并坚持集体备课研讨制度,真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

3、作好课堂教学指导,强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道,是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观,把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课,无教案上课,努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理,继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导,努力促进教学质量的提高。

4、严把作业质量关,切实减轻学生课业负担

对于作业的设计、布置、批改,力求做到“四精四必”,即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间,减轻学生过重的课业负担,调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范,不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改,及时辅导,以增强学习信心,提高学习成绩。

(二)促进教师专业成长,加强数学教师队伍建设。

强化教师的学习意识,促进教师知识及时更新,作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长,推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标,学习新教材,全面熟悉新教材的特点,以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践,探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中,把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作,提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋,有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设,最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、本学期,我们继续开展教师岗位练兵和赛教活动,通过课件制作、三字一画考核等活动,提升教师的综合素质。

4.继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作,使其向纵深发展,发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点,通过课题研究,使教师从“研究型”向“专家型”转化。

5、加强教师的培养,为教师的发展创造环境,为其提供学习、培训的机会和

展示的平台,在教师中进行“一帮一”的拜师活动,通过“传、帮、带”的方式,一方面达到教学相长的目的,另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

6、开展听课、评课的研讨活动,教师每学期听课不少于16节。教师之间通过互相听课、评课,取长补短,加强教学研讨交流,不断提高自己的教学艺术。

三、工作安排

【九月份】

1、各教师制定教学计划、教学进度表,撰写教学教研计划

2、教材研讨

3、开展组内评优课活动

【十月份】

1、理论学习、教育着作阅读分享

2、授课、评课活动

3、学校公开课活动

3、检查教师备课、学生作业

【十一月份】

1、集体备课研讨

2、期中测试、试卷评讲、质量分析

【十二月份】

1、集体备课研讨

2、结队教师相互听课活动

【元月份】

1、各教师拟写教学总结、论文或案例

3、期末考试、试卷分析

和平小学低年级数学组

2024年9月4日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！