# 教师培训计划[精选合集]

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-11-22

*第一篇：教师培训计划校本培训计划五常市民意中学 二〇一一年十月教师培训计划一、指导思想2024年我校教师培训工作是以国家中长期发展纲要为指导，以教师进修学校教师培训方案为中心，以书香校园建设为抓手，以打造学习型团队为载体，以青年骨干教师及...*

**第一篇：教师培训计划**

校本培训计划

五常市民意中学 二〇一一年十月

教师培训计划

一、指导思想

2024年我校教师培训工作是以国家中长期发展纲要为指导，以教师进修学校教师培训方案为中心，以书香校园建设为抓手，以打造学习型团队为载体，以青年骨干教师及班主任工作培训为重点，以促进教师专业化发展为最终目标，深化“十二五”教育改革和发展提供师资保障。

二、培训目标

1.面向全体教师，全员参与培训，强化教师“终身学习”和“学习型团队”的意识。

2.围绕办学目标和特色开展校本培训，注重培训教师的科技知识和技能，提高科学素养，建一支能适应学校办学特色需要的教师队伍。

3.帮助教师进一步掌握教育科研理论和方法，增强教师教育教学研究意识，深入开展课题研究工作，不断总结科研工作经验，提高教师自我反思、自主发展能力。

4.加强骨干教师队伍建设。发挥骨干教师的辐射、引领作用，提升青年教师的教改科研能力，使反思型、研究型教师的数量逐步增多、质量逐步提高，骨干比例增大、层次提高。5.实现教师整体素质和学校教育教学综合能力提高的目的。

三、培训内容

1．业务培训。

以课题研究为抓手，培养德育、教学、行政管理三支科研队伍，组织教师学习现代化教育科研理论，指导教师掌握一般的科研方法，增强教师的科研意识，提高教师的科研能力，培养教师的可持续发展能力，引领教师真正走进教师专业型发展学校。

根据教师实际需要和学科教学的特点、要求，进一步组织教师学习心理学、教育学、现代教育理论，使教师能用理论指导教育教学行为，以学科研究为主要形式，巩固、拓宽专业基础知识，使所有教师有较扎实的专业知识，并为老师创造必要的条件，进一步提高学历层次,不断丰富和更新学科知识，以扎实的专业知识，更好地完成教育教学任务。

根据教师职业基本功和专业基本功要求，开展教学实践和技能培训，把课堂作为主要阵地，改革教学方法，优化课堂结构，提高课堂效益。加强现代信息技术知识的培训和运用，提高教学技能。积极引导教师，运用教学理论，对教学问题进行实践、研究、反思、总结，对教育信息进行收集、处理、共享，使教师教育教学行为体现明确性、示范性、参与性和有效性。

结合进修教师培训工作的部署，本着优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提高质量为目的，每人每年读一本教育理论专著，上一节研讨课，评一节课，写一篇有质量的教育叙事。促进教师教学水平的提高。

2．自身提高

充分发挥教师自身主体创造性、能动性和资源优势，引导教师低起点、小科研，从身边发生的教育教学问题和现象进行研讨，按计划，有步骤地开展研究活动，特别注重平时研究，坚持教研结合。提倡写自学读书笔记、教育教学随笔、撰写教育叙事、教育教学反思、研讨交流报告等，并要求教师在建立专业发展博客，加入学校博客圈，及时把学习心得上传到博客，和大家交流共享。

3．骨干引领

加强我校骨干教师的队伍建设，充分发挥其科研带动作用，为我校创建名牌学科、名牌教师打好科研基础。目前我校有市级骨干教师16人，市级科研骨干教师1人，希望通过对他们给任务、压担子、搭台子，使他们得到锻炼，同时通过各级骨干的带动作用，促进更多的年轻教师提高自身的发展和业务水平的，加入到骨干的行列。

本年度，配合市培训部，对下一批骨干教师进行培训不少于72学时，远程培训14学时，哈市送教8学时，本地培训34学时，校本培训16学时，（内容为教学设计评比、说课、骨干教师论坛。）并对加强骨干教师的过程管理，建立跟踪考核档案。

4、新教师上岗培训

开学初对新教师进行培训，理论培训和实践培训相结合，并为新教师配好师父，加强师徒传帮带的作用，切实提高新教师的业务能力，尽快适应新的岗位工作。

五、培训形式

培训的主要形式是以校本培训、自我培训为主，以学校为主阵地，围绕教育教学实际，培训提高教师，促使教师自我完善。

1.专家培训。聘请教育专家和校内外有一定经验及知名度的教师，如骨干教师、学科带头人、特级教师等，围绕教育、教学、教改、教研进行专题讲座，帮助老师树立正确教育观念。

2.交流研讨。围绕教育教学中出现的一些带共性、有研究价值的问题，组织研究课，在参与、体验、反思中总结经验，转变教育观念，通过研讨、交流，学习他人长处，提高认识，促进自己提高，促整体水平提高。充分发挥区域教研的辐射作用。

3.观摩欣赏。运用现代信息技术，借助多媒体，组织教师观看有关课改、教学、师德影片。

4.通过撰写案例、论文、叙事文章等，提升教师基本素质和业务水平。

六、考核与管理

学校负责对教师各种学习按规定要求参加，折合学时，按照继续教育工作评查方案要求，做好教师参加继续教育学习的考勤、学习、资料、成果等情况的检查、记载，并记录在教师的考核档案中。

**第二篇：教师培训计划**

教师培训计划

本着“建优质师资，促园所发展”的理念，我校制订了“培养青年教师、带动全体教师”的教师发展计划，以分层指导、多种培养的方式，梯队式培养青年教师，通过师徒结对、指导教师跟踪观察、教学研讨课的承担等途径，锻炼与提高教师教育能力与素质。同时为了让教师乐于学习、勤于钻研、勇于探索，突显自我，树立一个优秀的榜样，我们让一批师德优、作风实、有实绩的教师，来影响带动全体教师。

一、培训目的

进一步巩固教师的职业道德，巩固教师专业思想，使教师掌握必备的教育技能，树立现代教育观念，熟悉有关教育法规，不断提高科学教育理论水平和教育教学研究能力，更新知识，提高执教水平。使教师树立正确的教育观、儿童观、游戏观，不断完善幼儿教师的知识、能力结构，提高其实施幼儿教育教学的能力，以促进教师专业成长。

近期目标：使教师使教师把握现代幼儿教育基本理念，初步掌握幼儿教育教学基本功，能更好的胜任班级、园里的工作 远期目标：成为适应幼教改革和发展需要的骨干教师、学科带头人。

三、培训内容

中 国 共 产 党十 八 大 文 件 精 神、教 师 职 业 道 德、教 育 法 规、幼儿 教 育 基本理论、《指南》、教师教学工作规范、教学技能理论知识，教学技能训练方法与途径，幼教科研基本知识。幼儿园一日生活的各个环节的具体内容与要求、幼儿园集体教学活动组织的基本要求、游戏的组织等。

四、具体措施：

1、每月进行一次全园教师教育理论、业务学习，要求认真做好记录。

2、定期组织教师学习《指南》，采用讲座和参与式培训相结合的方式，深入领会《指南》精神，并和工作实际相结合，把《指南》的精神落实到每一位员工的行动中去。

3、认真学习《幼儿园工作规范》，规范教师的日常用语和行为举止，努力营造一个宽松、温馨的心理氛围，使幼儿健康、快乐地成长。

4、积极开展环境创设，开学初每班根据学前班、大、中、小班幼儿的年龄特点布置出有趣味性、教育性、艺术性的大墙饰和各个活动区。

5、组织教师参观其他幼儿园，观摩学习教育活动，开阔眼界。

6、参加各级培训活动。汲取新思想、新做法，促进本园教育教学的改革。

7、开展教师自学活动、要求教师认真写读书笔记、教育随笔。

8、让年轻教师向有经验、有特长的教师学习，帮助她们尽快地提高教育教学水平，同时也有利于后者自身业务水平的提高。

9、通过集体备课、互相观摩、专题讨论等方式，帮助教师熟悉、了解和掌握幼儿园教育教学的主要原则、基本方法和基本的组织形式，能够独立主持班级的教育教学活动；

10、每期举办一次教研活动，组织全镇教师观摩学习，并展开讨论。

11、组织教师参加专题研究、学术研讨会，撰写教育教学论文或教育教学经验文章、教案设计等。

12、采用观察、谈话、作品分析等多种方法，全面了解幼儿的发展状况，关注每一个孩子的发展。

13、组织多种竞赛，给不同教师提供展示自己的机会和条件。

14、期末，要求每位教师写工作总结和经验文章，引导教师进行自我认识、自我分析、找出自己工作中的不足，明确自身的优势与特长，确定自己的发展方向。

五、培训管理

1、要求培训教师准时到会并做好学习笔记。

2、幼儿园要树立和强化教师的生存危机意识，激发教师参与培训的兴趣。

3、完善考评和激励机制，建立学习、检查、考评、奖惩制度。

4、展现教师培训的成果，学习交流教师中发表或获奖的好文章。

5、发动每个教师制定切合自身实际的自培计划，园里根据教师个人计划提出不同的需要和目标。

6、鼓励教师发挥优势与特长，保护教师的教育教学个性与风格，尊重教师的发展意愿，做到培训不拘一格。

2024春季幼儿园教研工作计划

一、指导思想

本学期，我园教研工作以园务工作计划为指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、工作重点：

(一)加强师德教育，提高教师队伍素质：

为了适应教育的新形势新要求，转变教育观念，本学期我们将在提高加强师德教育，教师队伍素质上多努力。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，引导教师善学习、善思考、重积累、勤反思，努力成为一个心理健康者，营造和谐的小社会。通过业务培训学习，主题教育，团组织批评与自我批评活动，不断反思自己的教育行为，不断加强师德修养，使教师之间融洽协作，形成一股凝聚力和向心力。全园只有恪守师德、爱岗敬业、乐于奉献、团结进取才能与园俱进，与时俱进。

2、加强理论学习，积极构建学习型组织，以多种形式促进教师成长。根据幼儿园的发展目标，以发展和创新为动力，加强教育理论学习，更新教育观念。只有学习才能不断进步，我们将采取多渠道、多层次、多方位的学习方法，鼓

励教师不断充电、充实自我。组织教师学习理论知识，园内园外相结合、专业知识和业余知识相结合。

3、精心指导好新教师的教学业务。以年级组为中心，依托骨干教师，认真抓好新教师的培养工作，通过教研活动、听课评课、以老带新、师徒结对等形式，不断提高新教师的教育教学水平。积极开展教学评比活动，为新教师成长搭建舞台。

(二)切实落实教学常规工作，确保保教质量：

1、要求教师认真按《指南》精神，结合本班幼儿实际制定教学计划，设计教学活动，认真做好每节课的课前准备，利用现有的教学资源为教学内容服务，在教学过程中尽量采用多种教学方法，并渗透游戏活动，同时坚持保教并重原则，关注个别差异，促进每个幼儿在原有基础上富有个性的发展。

2、继续开展集体备课工作，在原有工作基础上要求教师熟悉教材后进行说课，然后进行集体讨论。使教师对教学内容做到心中有数，提高集体备课的质量。

3、抓好班级常规，规范一日活动，加强对班级常规教师常规的检查工作。各班要根据本班幼儿的实际情况，制订出切实可行的班级计划，做到有计划，有步骤地开展各项活动，把培养幼儿良好的行为习惯和一日常规作为教师经常性 的工作，杜绝各种安全隐患行为的发生，做到耐心细致，常抓不懈，形成良好的班风和园风。

4、以考核细则规范教师教育教学常规，本学期将狠抓教育教学常规的管理，组织教师学习细则，并以此为准绳指导规范教学工作秩序，培养良好的教育行为。

(三)营造教科研氛围，提高教科研实效。

1、随着教育研究的进一步深入,许多新的问题会不断涌现。我们要密切关注教研的发展动向，发现课题研究过程中的问题，进行必要的、切实有效的探究和创新，深入开展备课、听课、评课活动，共同合作研究。定期开展全园性的研讨、交流活动，解决教研工作中碰到的问题，汲取他园、他人的教育科研成果。并根据幼儿园的实际，认真开展好各项教研工作。

2、以人为本，提升教师教研水平。幼儿教师是《纲要》与幼儿发展之间的桥梁与纽带，建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的基本保证，也是提高教育质量的关键。本学期我们将从教师发展需要出发，把教科研与教学研究、继续教育等有机结合起来，切实提高教师的科研能力与业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长，加强园本培训。

3、本学期我们将继续通过“走出去，请进来”等方法请专家来园示范指导或组织教师到其他幼儿园观摩示范课;

让教师们走近更多的专家、名师，在与专家、名师的直接对话中掌握新的教育动态与策略，进一步领悟教育的真谛，提高教师的教育和研究能力。

4、注重教学反思。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。在研究理论、研究别人经验、研究自身教育行为的过程中，提高发现、分析、研究、解决问题的能力，在研究中学习、在学习中成长。本学期每位教师要积极参与理论学习与研讨，更深刻地反思自己的教育行为，写好教学活动反思，及各项活动总结，努力使自己成长为一个专业型、研究型的教师。

(四)坚持以幼儿发展为本，促进幼儿健康、和谐发展。

1、积极开展游戏活动，促进幼儿社会化个性的发展

游戏是幼儿园的基本活动之一，其中角色游戏是促进幼儿社会化、个性发展的有效途径。所以，各班要按计划开展好角色游戏，做好指导工作。为幼儿提供丰富的材料，以半成品为主，充分利用活动室、走廊、操场等合理设置游戏场地，指导幼儿开展生动的游戏，增进幼儿间的相互交往与合作，促进幼儿的全面发展。

在开展好角色游戏的同时，各班要结合主题需要合理创设区角活动环境，结合本班的实际，安排充足的时间和空间

开展游戏。并根据本次游戏情况对下一次游戏采取相应的调整措施，游戏之后要及时记录并反思。

2、注重积极体验，培养幼儿健全人格

本学期接踵而至的节日里蕴含着丰富的教育资源。教师要积极利用三八妇女节、植树节、五一劳动、六一节等节日开展主题教育，善于利用周边人文资源对幼儿进行爱妈妈、爱老师、爱他人、爱祖国的教育。根据园务计划还将举行六一文艺汇演。

3、注重养成教育，培养幼儿的良好行为习惯。

良好的生活、卫生、学习等行为习惯，将会使人一生受益。每一位教师都要充分重视幼儿的养成教育，注意培养幼儿爱清洁、讲卫生、有礼貌、守纪律的良好习惯，培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。小班幼儿要重点培养其良好的卫生习惯、学会正确使用礼貌用语;中班幼儿要重点培养其自理服务和自我保护能力;大班大大班幼儿则要重点培养其规则意识和良好的学习及行为习惯，如看书、绘画、写字的姿势，握笔的方法、积极思维、大胆表达的习惯与能力等。

4、突出特色教学，促进幼儿全面发展

继续开展好音乐，手指游戏，礼仪学习活动。

5.继续做好《幼儿成长档案》。定期开展幼儿成长档案评比活动，通过教师间相互交流相互学习，更好的完善成长档案内容，使幼儿成长档案内容丰富，形式多样，图文并茂，从学习，生活，游戏等多方面展现幼儿成长的点点滴滴。

(五)积极开展家园互动，增强家园合力

教师要认真做好家访工作，灵活利用校讯通、家长园地、家长开放半日、六一文艺汇演等多种途径和方法，与家长及时交流沟通，以取得家园联系良好地效果。

(六)做好幼小衔接，为入小学作准备。

1、鼓励幼儿自带图书在课余时间阅读并与同伴分享，运用讲故事、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，提高幼儿的阅读能力及语言表达能力。

2、注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。做好值日生工作。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。集体活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

3、培养幼儿良好的坐、写、读姿势。上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯。要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话。按时完成老师课堂上布置的作业。爱护图书、学习用品等。

4，大班下学期游戏时间逐渐减少，作息时间逐步向小学化靠拢。定期召开学前班幼儿家长会。

三、各月工作安排：

三月份：

1、召开教研会议，传达教研计划，明确学期任务。

2、制订园内各类工作计划

4，在班级开展“欢欢喜喜过新年”谈话活动。

5，安定幼儿情绪，加强班级常规教育。

6，召开新学期幼儿家长会。

四月份：

1、组织各科教师进行优质课教研活动。

2、四月份保教工作小结。

五月份：

1、继续学习研究新教材的教学方法，开展教师随堂课听课评课活动。

2、公开课活动小结。

3、准备成长足迹。幼儿创意美术大赛作品。

4、做好“五一”幼儿安全教育工作，通过课例或其他方式增强幼儿自我保护意识。

5、筹备“六一”各项活动。

六月份：

1、开展“欢庆六一”家园同乐亲子活动。

2、继续学习研究教学方法，开展教研活动，进行教师课例及教师经验交流。

3、做好幼小衔接工作。

4、各科转入复习，大班，中班准备迎接期末考试。

七月份：

1、开展教学效果实质抽查活动.2.各班做好期末工作小结。

3，教研工作总结。

**第三篇：教师培训计划**

2024-2024学教师培训计划方案

为不断提高我校教育质量，努力建设一支具有良好思想品德和业务素质的教师队伍，使我校教师专业发展化发展程度再上新台阶，制定本计划。

一、指导思想

以科学发展观为指导，以“自主、多元、实效”为主题，以提高教师实践能力为根本，更新培训理念，完善培训机制，创新培训模式，丰富培训内容，使培训更具自主性、选择性和实效性，促进我校师资队伍向“师德高尚，业务精谌，结构合理，充满活力”的高素质专业化方向发展。

二、培训目标

以教师发展为本，以提升教师学科素养为突破口，认真组织教师参加各项培训活动，开展丰富多元、富有特色的教师学科素养研修活动，提高培训活动的实效性，逐步把教师培养成为教育思想先进，教育规律熟悉，教育技能扎实，教科研意识强烈，个体风格显现，富有团队意识和创新精神的专家型教师队伍，为提高我校教育质量提供强大精神动力和智力支持。

三、培训内容

（一）.“国培计划”远程培训。

（二）.班主任培训。

（三）.青年教师培训。

（四）.做反思型教师培训。

（五）.Excel 2024教程培训。

（六）.新入职教师的培训。

四、培训任务与方式

（一）.充分利用各级教育行政部门建立的培训平台

1、每位专任教师都要按时完成各期中小学教师全员远程培训任务。培训不少于72学时。

2、每年新录用的教师都要参加县教育进修学校组织的新教师培训计划的培训。培训不少于180学时。

3、根据上级安排有计划的组织教师参国培计划的远程培训和脱产短训。培训不少于90学时。

4、积极选派教师参加各级教育行政部门组织的新任校长任职资格培训、心理咨询理疗师培训、班主任培训、新课程培训、骨干教师培训等各类专项培训。

（2）.立足校本，积极开展适合的校本培训

1、继续创设开放型的校本培训方式，采用“请进来、走出去”灵活的培训方式。有计划地派遣一批优秀中青年骨干教师前往各级业务主管部门进行理论及业务学习，同时聘请有关专家莅校进行专题讲座。

2、不断提供理论学习资料。理论学习是教师业务发展的先导。为倡导教师学习，每学年继续给教师订阅教育教学杂志，增订有关教学参考书；组织全校教师学习前沿教育理论，引导教师学会理性地思考教学问题，学会运用课改理论解决实践中出现的新问题。

3、充分利用信息技术，创设网络环境下校本培训的新形式。首先，充分利用校本培训基地，对全校教师分层次进行计算机知识的培训。其次，开展课件设计制作、评比等活动。

4、开展“青蓝工程”结对帮扶活动，组织经验丰富的优秀骨干教师参与“传帮带”青年教师，提高青年教师的整体素质，使青年教师“青出于蓝而胜于蓝”，为我校教育的可持续发展奠定师资基础，促进教育教学质量的全面提高。

五、实施步骤 2024年7月至2024年6月

（1）工作任务

1、积极组织、督促教师完成继续教育全员远程培训与国培项目远程培训。

2、学校积极组织教师参加教育行政部门举办的各类教育、教研类培训活动，和教学观摩活动。开展“青蓝工程”结对帮扶活动。

3、立足校本，认真组织好一期《弘扬“敬业、爱生、奉献”精神》为主题的教师短期集中培训。

（2）达成目标

全体教师适应、认可本次培训活动，积极主动参加本次培训活动，按时、保质完成相应培训任务。

六、保障措施

一、加强组织领导。成立校本培训领导小组，建立以校长挂帅、分管副校长负责、教研处具体指导的业务培训机制。教研处作为负责本校教师专业发展培训的职能科室，制定教师培训五年规划和培训计划，统筹安排教师参加培训，负责教师外出培训、远程培训与校本培训的组织与实施，对教师培训进行督查与考核。

二、多元化的培训方式。网络培训与校本培训相结合；集中培训与分散辅导相结合；“走出去”与“请进来”相结合；自主学习与集体研究相结合。构建个人(自我教育)、组级(教研组中互助互学)、校级三级教师继续教育体系。突出骨干教师的带头作用。

三、经费保障。学校优先保障学校教师的继续教育培训和校本培训的经费，并为教师参加各级教育行政部门组织的各级各类培训的费用予以保障。

崇仁三中 2024年7月30日

**第四篇：教师培训计划**

教师培训计划

一、指导思想：

以科学发展观为指针，结合新一轮基础教育课程改革的要求和我校教育教学工作的实际，立足于全面提高教育教学质量，着眼于提高教师综合素质与专业水平，服务于课程改革，培养终身学习和创新能力的新型教师队伍，着力构建学习型、科研型的教师。

二、总体目标：

1、提高思想政治素质、职业道德水准，依法治教，推出一批敬业爱生的师德标兵，杜绝违规教育行为。

2、以课堂改革的实施为切入点，促进全体教师进一步转变教育思想、教育观念、教学方式和教学手段，不断提高业务素质，加快知识更新与拓展。

3、加强教研活动的开展，提高教育教学科研能力，增强创新意识和自我发展能力。

4、建立健全有效合理的机制，让课堂充满灵动智慧。加强青年教师培训，促进青年教师尽快成为“青年骨干教师”。

5、以教育科研改造课堂教学，引导教师向学术型、科研型的转变。

三、具体目标任务及措施：(一)教师全员培训：

目标：通过培训，提高全体教师思想政治素质、职业道德水准，依法办学，依法治教，推出一批敬业爱生的师德标兵，杜绝违规的教育行为。促进全体教师教育理论、教育方法、教学手段的转变。内容：政治思想与师德教育。

方式：讲座、研讨会等，并与自学相结合，侧重于实践活动(力求结合学校实际，为提高教师实施素质教育的能力服务)。

时间安排：全干会、专题讲座（\*\*\*\*年10月份）。(二)课堂改革培训：

目标：进一步领会课程改革的指导思想、改革目标以及新课程标准所体现的理念，帮助教师了解各学科课程改革的突破点以及对教学的建议，使教师能以此为依据，在对教材进行充分分析和研究的基础上，将理论运用于实践，制定相应的教学及评价策略。

内容：专题讲座

活动形式：校长的专题讲座（\*\*\*\*年9月）。聘请学校骨干教师，以备课组为单位集中学习与自学相结合，开展骨干教师示范课、青年教师汇报课、备课组研讨课进行研修。

时间：各教研组活动时间。(三)教师信息化培训：

目标：要求教师实现“四会”：会文字处理，会制作简单的课件，会上网查阅、下载资料，会收、发电子邮件。同时教师能在课堂教学中会运用信息技术和网络资源。

方式：

1、10月开展教师电脑知识及PPT实际操作的培训。

2、采取定期练习及考核的办法相结合。(四)教师读书活动：

目标：要求40周岁以内的教师每月读两本书；40周岁以上的教师每月读一本书。

内容：优秀学科书籍。

方式：教师自学与集体组织相结合，并组织读书沙龙、读书征文、读书交流等活动调动教师读书的积极性。

(五)教研与科研活动：

目标：通过教科研活动的开展，全体教师中的学科带头人、教育教学能手要占教师总数的5﹪—10﹪，骨干教师要占教师总数的30﹪，中青年教师参与课题研究的达到50﹪，中青年教师要熟练掌握并运用多媒体网络技术辅助教学。

内容：

1、每学期集中组织教师集体学习各科《课程标准》、《教学常规》及有关的教育教学理论的文章等。

2、继续加强校内、外教研活动，坚持教师要走出去、请教师走进来的教学活动。

3、开展“人人上一堂好课”的活动，组织一次全校性的教学评优活动。

4、每学期组织一次教学开放日活动。每次活动时家长、教师参与听课、评课，共同探讨教法与学法，不断丰富认识，提高教育教学水平。

(六)结对培训

我校与\*\*中学达成协议，进行一对一跟岗影子培训。每学期定期派骨干教师，分学科进行跟岗影子培训，学习先进经验，提高教师课改、教研水平。

方式：全年分批进行培训，上、下学期安排一期。

**第五篇：教师培训计划**

蓓蕾幼儿园2024年下学期教研培训工作计划

一、指导思想：

为了加快幼儿园素质教育进程，提高全体教师，特别是青年教师实施素质教育的能力水平，我园把教师培养的工作当作一项重要战略任务来抓，努力使教师了解前沿理论动态，拓展新的教育基础理论，扩大人文与科学领域知识面，学习并掌握最新的幼儿教育研究成果，研究幼儿园教育教学活动的规律，增强专业技能。形成园本化的课程特色和自身教育教学专长。

二、培养目标和任务：

结合《幼儿园指导纲要》，从实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论，新知识的学习，通过多种途径使教师迅速成长成熟起来。通过一年的培训，力争使每位青年教师在政治思想、师德修养、业务素质和教学育人的实际工作能力方面达到合格水平。在此基础上，培养一批有较高的理论与实践能力的园级骨干教师队伍。

三、培养对象：

幼儿园全体教师，重点指教龄6年以下的青年教师。我园具有一支充满生机，乐于进取，奋发向上，大有希望的队伍，我们对青年教师的培训，坚持政治上高标准，严要求；业务上压担子、放手使用；生活上热情关怀，为她们成长创造良好的条件，促使她们上一个台阶。

四、具体工作措施：

（一）加强全体教师的思想建设，把师德修养放在首位。

组织全体教师学习《规程》、《纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园管理规范》、《幼儿教师行为规范》等教育、德育纲领性文件，学习先进的教育理论，学习心理健康知识等，用正确的思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观、培养教书育人，为人师表，敬业爱幼，安心于自己的教育教学岗位的思想观念。

（二）通过以老带新结队子，提高青年教师的业务素质。

教师专业知识、教学技能、教学艺术等方面的水平和能力是做好教师工作的基础。提高教育教学质量，首先要提高教师的素质，因此，我们把青年教师的业务能力作为培训重点。

在培训中，我园仍将以“以老带新，以优带新，以学促新”等方式，牵动整体教师队伍业务素质的提高。开展“师徒结对”试点工作，签定“师徒结对”协议，用互帮互助，共同成长的方式发展教师队伍。我们将通过骨干教师对青年教师的跟踪培训，即指导备课——听课——评课——总结等环节，推进青年教师的业务水平。

（三）加强教科研培训，提高青年教师的教科研能力。

成立幼儿园课程研究小组，青年教师积极参与教育科研，引导教师结合自身的教育教学工作实际开展教育科研活动，展开教育教学的研究，学期结束围绕这一方面撰写论文和教学心得。

（四）狠抓教学常规，在备课与上课、听课与评课等方面着重指导。

（五）做好其他人员的岗位培训工作。

后勤组做好保健医生、保育员、厨房工作人员的在岗培训工作，紧紧围绕教育教学中心工作，将提高服务质量，服务态度，服务水平作为重点，力争使人员素质得到提升。

教师培训活动安排（2024年上半年下学期）

月份工作安排

2月《幼儿园教育指导纲要》《蓓蕾幼儿园一日活动细则》

3月《 幼儿园教师应注意的100个细节》 《如何做好家长工作》

4月《3-6岁儿童学习与发展指南》解析《幼儿园教师的情绪管理》

5月《幼儿教师从身体到心理的保健常识》 《幼儿园教师礼仪规范》

6月《幼儿园教师区域创设培训》

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！