# 新街二中近年来学校特色工作汇报

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-11-22

*第一篇：新街二中近年来学校特色工作汇报新街二中近年来学校特色工作汇报近年来，在上级主管部门、各级党委、政府的领导和社会各界的关怀下，我校办学条件不断改善，教育教学工作取得了一些成绩。下面就我校的工作情况简要汇报。一、面向全体，把义务教育落...*

**第一篇：新街二中近年来学校特色工作汇报**

新街二中近年来学校特色工作汇报

近年来，在上级主管部门、各级党委、政府的领导和社会各界的关怀下，我校办学条件不断改善，教育教学工作取得了一些成绩。下面就我校的工作情况简要汇报。

一、面向全体，把义务教育落到实处

根据学籍管理规定，全面加强义务教育阶段的学籍管理工作。每学年开学前，学校及时从中心小学了解少年儿童入学名册，组织好新生入学，对没有及时报道注册的学生，通过村委会了解、入户调查或与有关毕业小学沟通联系，把握招生区域内的适龄少年入学情况，保证适龄少年百分百入学；认真做好义务教育过程管理，完善转入转出手续办理，确保巩固率达到98%。

二、创新德育模式，注重实效，促进学生全面发展

1、抓德育队伍建设，拓展德育渠道，形成全员育人格局，校内重点抓好班主任队伍建设和学生会、团委的建设，校外积极发挥家长的作用。

2、抓校园文化建设，营造和谐育人氛围。把校园文化、校园安稳文化和班级文化建设融为一体，不断提高校园文化建设水准。

3、抓常规教育，彰显德育功能。严格落实常规管理制度，建立师生日常行为规范督察制度，实行校长带班值班制，督促常规制度的落实与公示。坚持开展“文明班级”“文明教师”的评比活动。

4、抓主题活动。深化德育内涵。以共青团为活动阵地，开展丰富多彩的主题教育，如每周一的国旗下的讲话，每月一次的主题班会活动，每学期一次的献爱心活动等。

三、以人为本，规范教学

1、抓常规教学，规范教师的日常教学行为。首先向45分课堂要效益。教师做到认真备课、上课。制定提高教学质量以及后进生转化措施。注重学生自主、合作、探究讨论的教学方法，学校想方设法督促课堂教学真正做到严要求、轻负担、低消耗、高质量。坚持听评课制度，努力创设相互学习、相互促进、共同提高的教学氛围。

2、抓教研，提升教师教学能力。首先建立教研活动制度，积极组织教师参与校内外各种培训和教研活动，加强现代教育技术培训。其次抓好课题研究，规定专任教师根据自身实际，确定一课题展开讨论，做到针对性强，切实解决教学中的实际问题，写好一份个人教学体会。

3、抓信息技术教学，发挥现代技术资源优势，为教育教学服务。近年来，学校积极开展计算机操作技术培训，聘请专业教师讲课，全校教师几乎都配备了电脑，使信息技术在提高教育教学质量、促进教师专业成长起到了积极作用。

四、学校管理，求真务实

1、班子建设，廉洁勤政。班子成员之间团结协作、以身作则、作风正派、办事踏实，不搞形式主义，有为学校发展尽职尽责的事业心和战斗力。重大事项实行民主决策。

2、管理规范。学校设有党支部、工会、教务处、政教处、总务处。教务处下设五个教研组并分别制定了管理细则以及工作职责。学校实行校长负责制，各部门实行层级目标管理责任制，做到事事有人管、工作有目标，成绩与奖惩相统一，初步形成激励、有为、奋发、向上的工作氛围。坚持科学设置岗位，加强量化考核。实行教学定编、人员定岗、优胜劣汰，激励优秀骨干教师脱颖而出。学校规章制度齐全，基本形成制度管人的机制。

3、学校有发展规划和年度工作计划。对工作落实情况日有安排、周检查、月有小结、学期有总结与评比。努力实行科学管理，各部门分工合理，责任明确，全校工作运行有序，管理效能较高。

高安新街二中

2024年10月21日

**第二篇：新街小学学校特色建设五年规划**

水城县新街乡中心小学特色学校建设

五年规划（2024-2024）

一、指导思想

学校以科学发展观为指导；以全面贯彻教育方针和全面提高教育教学质量为宗旨；以加强校园精神文化建设为核心；以优化、美化校园文化环境、增强人文底蕴、建设书香校园为重点；以丰富多彩、积极向上的校园文化活动为载体；立体推动校园文化建设，把我校建成一所特色鲜明、教师队伍充满活力、学生素质和谐发展的农村现代化学校。

二、现状分析

新街小学自建校以来，一直都是顺应时代大流，被社会发展推动着往前走，只为完成自己的历史任务而存在，与乡内其它学校、周边乡甚至县域内的许许多多农村学校一样，并没有形成自己的风格与特色。自2024年下半年始，学校新一批领导班子建立以后，有意识的想要打造自己的特色，形成自己的独特办学思想和风格。几经努力，多方尝试，逐步形成了以“健康生活、快乐学习”为办学理念、以“用功读、开心玩、说真话、做真人”为校训、以“办求实教育、做踏实教师、育诚实学生”为办学目标的学校办学方向。但是，我们始终记得，学校的任务是教书育人，校园就应该书声琅琅，学生就应该出口成章，满身书卷气息。今年，我们提出了把学校办成“书香校园”的特色学校创建口号，希望通过循序渐进的规划执行，用至少五年的时间，初步形成自己的独特办学风格，形成一个顺应时代朝流，又具有自身特色的一所现代化农村完全小学。

三、特色建设总体目标

和图书管理员李芬为副组长、语文教师为成员的专门的“创建书香校园”活动领导小组，为活动提供各方面的支持和保障。学校加强规范管理，把此活动纳入学校常规工作进行管理。

1、认真制定营造书香班级、书香校园读书活动计划。制定校园文化建设的相关制度，确保建设活动有序高效开展。

2、加大校园文化建设的投入力度，把校园文化建设经费纳入学校预算，在人、财、物等方面加大投入，确保校园文化建设各项工作顺利开展。

3、将书香校园建设工作与优秀班主任评选、年终考核以及晋级评优等工作结合起来。

4、明确各年级阅读要求：

低年级--学生在老师的指导和家长的帮助下完成指定阅读任务。

中年级--做好读书笔记（以摘抄精美词句为主）（必读书目和推荐书目）

高年级--做好《书香童年》读书笔记（内容可以是摘抄精美词句、内容摘要、阅读赏析、收获等）（必读书目和自选书目）

5、营造氛围：

（1）加强校园环境建设，突出我校浓郁的书香校园文化氛围。在校园、班级醒目的位置张贴创建“书香校园”的宣传画、警示语、口号等，塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化。

（2）班级环境建设能够彰显班级文化。板报、图书角等创意新颖，给学生创设宽松、愉悦的学习环境。每个班级的学生在老师帮助下，收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，制作读书小报，并组织评比活动，将优秀小报展示在各班走廊墙面上，相互学习，营造良好的书香班级氛围。并积极发挥红领巾广播台和校园网的作用，开办好书介绍、读书心得、每周一诗（词）等栏目，引导学生诵读经典。

（二）2024—2024年

继续围绕创建书香校园的建设思想，本着以人为本、因地制宜、环境育人的原则，我校将从以下多方面入手，进一步加强环境文化建设，突显其育人功能。

1、学校的环境建设，都紧紧围绕“书香”二字做文章。即任何一个场所都能够感觉到文化的感染力或者文化的氛围。主要增添的建设有：

报等；让学生通过书法、绘画、弹唱来表现自己脑海中文字的画面，谋求一种与众不同的理解，培养学生创新思维和能力，充分彰显阅读的魅力。语文课上，在学生学习了文章，对其形式、意境、空白处等知识有了一定的了解后，教师再加以适当的点拨、诱导，触发学生的灵感，让他们学习文中的写作手法，文章空白处补写、结尾处续写等，进一步激发孩子们的阅读与创作欲望。

2、书香校园与环境课程相融合。环境是一部无声的，但却是立体的、多彩的、富有吸引力的教科书。它有利于学生素质的提高，更有利于学生健康、快乐地成长，要建设特色校园，必须大力提倡读书的风气，重视读书氛围的营造，从而提高学生的人文素养，努力打造学习型校园。学校应做到“让每一面墙壁、每一寸土地、每一株花草、每一个角落都会说话。”处处彰显书香特色。

3、书香校园与活动课程相结合。在建设书香校园过程中，学校重视开展各类丰富多彩的活动，巩固阅读的效果，提高阅读的兴趣，让孩子们感受到“腹有诗书气自华”人生境界。学校每学期除了举行读书节以外，还结合重大节日，举行读书交流会，让学生交流体会，辩明道理，各班充分利用读书课开设演讲、故事大王比赛，读书想象画比赛等一系列活动，让每个学生在读书活动中找到自己的位置，得到成功的体验。进一步通过“红领巾电视台”、推荐报刊杂志发表等，给孩子们提供抒写生活、抒写感受的舞台，收集学生的优秀作品，激发孩子们的文学创作爱好和欲望，培养一批辛勤的“小蜜蜂”。

创建特色学校是一项长期而艰巨的工作，建设书香校园的过程也是凝聚人心、共谋发展的过程。在建设书香校园的道路上，我们希望每一个留下的脚印都是坚实而有力的！

水城县新街乡中心小学 二0一四年一月十七日

**第三篇：学校特色工作汇报**

学校特色工作汇报

中学是一所农村半寄宿制学校，现有教师126人，学生1450人。XX年，新镇中成立以来，我们就确定了“德育为首，建特色学校；全面发展，育特长学生”的工作思路。现在，我把我校建设德育管理特色学校的做法与体会向各位汇报如下。

（一）坚持习惯培养，做好常规德育（1）广泛征集，制定内容和方案

首先，向全体教师、学生发放征集卡，在广泛听取民意的基础上，制定“9+1”日常行为习惯培养实施方案，并确定了我校研究的重点，即：文明礼貌好习惯。

（2）将良好习惯培养与特色班创建有机结合。要求每个班级申报一项班级好习惯，作为本班的特色，促进学生良好习惯的养成。特色班建设活动包括申报、授牌、评估、监督四个阶段。学校召开授牌大会，公布各班申报项目以及承诺内容，并做成喷绘在教室外墙悬挂。学期末，成立评估小组，对活动展示情况予以赋分，并结合班级综合表现，评选特色班级创建先进集体。

（3）多项措施，强化习惯养成。为了将行为习惯培养落到实处，收到实效，我们举全校之力，从领导、到老师，到每个学生都行动起来，形成合力。首先，从教师做起，言传身教。

其次，从小处抓起，注重强化训练。我们每周确定一个小训练项目，利用每周班会时间，以班级为单位组织训练。并且，我们在校园生活中随时捕捉学生的表现，并用录像机记录下来，进行专项训练的时候有针对性的播放，让学生从中受到触动。

（二）深化英雄团队，搭建特色平台

我们充分挖掘英雄精神的现代价值，在同学中掀起学英雄事迹，创英雄业绩的高潮。

（1）创新德育作业本：内容包括：感悟英雄——我的学英雄心得；标榜英雄——我的人生设计卡；对照英雄——我的每周反思卡；献礼英雄——我的优点储蓄卡。通过这种形式，将学英雄的教育融入到日常的学习和生活之中。

（2）通过实践活动深化此项教育。每年清明节和周世森烈士的祭日都举行“献礼英雄，寄托哀思”活动。在李运昌同志逝世的时候，举行了“悼念一代将军，传承英雄精神”活动。五四举行“传五四薪火，做时代少年”活动。

（3）扎实搞好三个仪式：“英雄团队评比、命名、授旗仪式”“英雄团队交接仪式”“学英雄好少年表彰仪式”。本学期，在中心校和利康医院的大力支持下，制作了“韩城镇第一届学英雄双十佳好少年”精美画册。

（三）拓宽德育时空，发展实践德育

在实践中感悟，在行动中提升是提高德育实效的重要途径。我们开辟多种渠道，扩宽德育时空。（1）以校园经济基地为阵地

我校校园经济坚持“一个依托、两个结合”的思想，即以校园经济为依托，将校园经济建设与德育教育（学生思想、校园文化等）、学科教学（思品、综实、生物等）相结合，在校园内开发出五个经济园区：绿瀑、东篱园、桃李园、月亮湾、碧龙。其中，对农作物种植区“东篱园”按照产生经济效益的部位分为根、茎、叶、花、果实、种子分为六个区，组织学生合作种植、管理，所有的劳作都由任课教师带领学生亲自动手，让学生感悟到劳动的艰辛与收获的快乐，培养学生尊重劳动、热爱劳动、珍惜劳动成果的态度和情感，学生的知识素质、团结合作意识都在劳动实践中悄然提升。（2）走出课堂，开展道德实践活动

每年三月，我们都举行“举英雄旗帜远足，学英雄精神奉献”活动，近百名团员代表步行10华里到中门庄敬老院，为老人表演节目、打扫房间，为老人送去爱心和欢乐。学生的思想在一个特殊的环境中实现了升华，孝敬老人，奉献爱心牢记在了每个学生的心中。同时，徒步行军也锻炼了他们的意志和品质，让他们品味了付出之后的甘甜。每年中考，我们都推选“中考志愿者”，为考生做好后勤保障工作，让学生体会“送人玫瑰，手留余香”，提升学生的责任感和服务意识。

（四）依托校园文化，打造无痕德育

我校的校园文化建设坚持显性文化和隐性文化并举，多载体、多内容、有特色。依据青少年学生的身心发展特点，通过宣传文化、绿色文化等显性文化形式促使学生深入思考，从中得到启示和熏陶；通过课程文化、理念文化、制度文化等隐性文化形式引导学生融入积极向上、健康有益的文化活动中去。其中，宣传文化坚持“从学生脑中来，到学生心中去”，每一块牌匾，每一句温馨提示语，都是学生自己的杰作。我们的宿舍文化以“整洁、文明、温馨”为指导思想，给孩子们一个自主创新的空间。每个房间都是学生自己创艺的名字，房间内部的装饰也是学生自己的设计。总之，整个校园做到了一草一木皆德育，校园的每个角落会说话，学生的人格、品格在潜移默化中得到提高。

特色德育管理促进了学校良好校风、学风的形成，增强了学校对战斗力和凝聚力，2024年，我校中考综合质量评估排在同类学校第一位，学校被评为目标管理优秀单位，市、区控辍保学先进单位，学雷锋十佳单位，唐山市阳光体育优秀单位，市学校体育工作先进单位，职教招生先进单位，诚信平安校园等多项荣誉。成绩催人奋进，我们韩城镇中这只优秀的团队会以更饱满的热情投身于特色学校的建设之中，将我们的特色做大、做强，为建设丰润教育强区作出更大的贡献！

**第四篇：学校特色工作汇报材料**

马师校 州民中 特色工作汇报材料

2024学年，在全国上下深入开展第二批党的群众路线教育实践活动之际。学校在州委、州政府和州教育局的领导和关心下，坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导, 以学习贯彻十八大和十八届三中、四中全会精神、总书记系列讲话精神为契机，用科学发展观统领学校工作的全局，坚持教育创新，强化教育管理，践行特色教育、特色管理、打造一流队伍，进一步提升了我校软硬件水平，以创教育教学品牌和特色学校为奋斗目标，以求真务实的态度，团结带领全体教职工锐意进取，开拓创新，为提升教育质量，为学校赢得实质的管理效果和良好的社会声誉。下面，我就学校一年来的特色工作汇报如下：

一、强化安全意识和稳定意识，抓好学校安全稳定工作

为确保学生队伍思想稳定，学校针对学生队伍人数多、流动快、思想浮动大的特点，多措并举，以突出创新手段和多元管控为杠杆，认真把握“以学促稳、以管促稳、以练促稳、以引促稳、以赛促稳”的稳定策略，确保了学校的长期稳定和和谐氛围。常规运用“以管促稳”的管理策略，在维稳工作的敏感节点，学校均提前做好了维稳应急预案，认真贯彻“安全第一，预防为主，综合治理”的方针，以“平安和谐校园”创建活动为抓手，进一步强化了安全稳定责任落实，加大考核奖惩和责任追究力度，落实好部门主管责任；大力实施“以学促稳”的管理策略，进一步强化安全稳定的基层基础工作。规范教学程序，强调教学收获，加大对课堂教学中德育目标的教育和实施，指导一线教师当好老师、站稳讲台、授好课程、管好学生；深入开展排查清理工作，下大气力做好源头管理、强基固本工作，按照《学校公共安全教育指导纲要》和《学校安全管理办法》，采取多种形式对师生进行安全教育、法制教育、反邪教教育、心理健康教育，切实提高教育的针对性和实效性，使师生员工的法制观念、安全防范意识、卫生保健意识、心理调节能力不断增强，做到安全教育师资、教材、计划、课时“四落实”；辅助运用“以练促稳”的管理策略，进一步强化突发事件应急处置能力。学校紧密结合实际和学生特点，制定突发事件应急预案，使应急预案切实可行，并定期举行演练，按照学校的实际，配齐配足紧急照明装置和消防设施、器材，并加强日常维护，保证了紧急疏散通道、安全出口和消防车通道的畅通和正常运行；长效推进“以引促稳”的管理策略，从学生的思想根源入手，引导学生树立正确价值观、人生观和民族观，确保每周有一次国旗下的演讲，每周有一次主题班会，每周有一次师生交流，让学生在思想上不跑调、行动上不走样、行为上不出格。扎实推行“以赛促稳”的管理策略，进一步丰富学生娱乐活动。从空间和时间上规范学生行为，指导学生情感、情操和技能的培养，组建校男女篮球队、校舞蹈队、校表演队，开展形式多样的竞赛活动，让学生在空间上有人指导，在时间上有事可做。

通过严格防范和精细管理，2024学年，我校各项工作进展有序，学生乐学善思、思想纯正、情绪稳定、精神面貌良好，未出现任何不良现象和恶性事件。学校在维稳方面的有力措施，为学校的长远发展提供了有力的保障，为学生的健康成长提供了良好的环境，为全体教师的教育教学提供了稳定的平台。

二、突出民主意识和参与意识，深入开展群众路线教育实践活动

学校根据州委的安排和上级主管部门的要求，于2月27日下午，全面启动了党的群众路线教育实践活动。活动紧紧围绕党的先进性和纯洁性，以为民务实清廉为主要内容，突出“优化校风、规范教风、提升学风”这一实践载体，大力实施具有学校特色的教育实践活动，坚持以学习党章、十八大和十八届三中全会精神、阿坝州教育条例、学校规章制度为中心，积极参与讨论，切实加强了学校队伍的凝聚力，强化了政策的执行能力和规范能力。作为学校的党政一把手，我在工作之余，主动深入基层一线，广泛听取意见，了解群众疾苦，极力解决群众关心的热点问题，结合征求到的意见建议，紧密联系思想实际，从理想信念、宗旨意识、党性修养、政治纪律和政绩观、权力观、世界观等方面深刻剖析了产生这些问题的根源，直视问题、虚心接受、严格整改。

此次活动的开展，让全校的党员干部亲身经受了一次严格的党内生活锻炼,既出了汗、也流了泪,思想受到了洗礼、灵魂也受到了触动，既教育了干部,也保护了干部，使全校党风政风焕然一新。

三、强化共育意识和长效意识，深入开展假期家访活动

为进一步转变工作作风，转变学校管理方式，增强党员干部的宗旨意识、服务意识和群众观念。寒假期间，学校立足于落实州委精神，关心关爱学生成长，巩固维稳和发展成果，针对生源较为集中的特点，全面启动了“构建家校互动平台、共育新人健康成才”活动。大力推行学校管理、宏观把控和远程疏导等工作模式，分赴阿坝、壤塘、红原、若尔盖、松潘、马尔康六个县进行为期一周的家访摸底活动。经过为期一周的艰难跋涉，各家访活动小组行程1万多公里，走访700多户家庭，受访人数达到3000多人，发放了971份问卷调查，收集到423条意见和建议，形成了2万多字的调查报告，让学校与学生家长之间建立起沟通桥梁，解除了家长对学校教育工作存在的疑惑和困惑，扩大了学校知名度和诚信力。

四、强化实践意识和成长意识，深入开展假期社会实践活动

2024年6月，我校按照作明书记“打造义务教育品牌，加快四大民生工程建设，放宽政策，解放思想，强调成果导向，强调实践育人”的重要指示，联系学生实际，走创新教育之路，在全校学生中全面深入地开展了暑期社会实践活动。为做好首届假期社会实践工作，我校先后成立了以学校党委书记、校长为组长，领导班子成员为副组长，各科室负责人及部分教师为成员的社会实践活动领导小组，由三位副校长负责活动的组织和督导，9个工作小组负责具体工作实施。活动紧紧围绕“认识家乡，我在行动；热爱家乡，我在行动”核心目标，在认识、感恩、奉献、独立上大做文章，通过扮一次演员、当一次老师、搞一次服务、阅一份文献、走一次红军路、当一次导游、赚一份收入等形式。让学生形成独立自主的人格，客观地认识家乡，清醒地正视家乡，乐观地建设家乡，正确认识个人、学校、家乡、民族和祖国之间密不可分、水乳交融的关系。为了打好学校社会实践第一仗，学校先后调度人手170余人次，召开临时交流会议4次，统筹调度车辆70多车次；在参与学校实践活动的1100多名学生中，参加学校重点团队实践活动的学生达到800多名；新学期开学时，学校共整理收集了社会实践期间的美术作品300多幅、图片资料3700多张，视频资料246段，总时长达28个小时，学生自导微电影7部，总时长2个小时。此外，全校学生还上交了实践活动心得1200多篇，形成经验交流材料9份。全校学生用丰盈的收获战胜了除此面对社会的恐惧心理，也为此次社会实践活动画上了圆满的句号。

2024年11月，学校再度与九寨沟县县委宣传部、文广新局、县教育局等多家单位通力合作，共同为学生搭建展示自我能力、体现自我价值的舞台。于2024年11月13日至22日，选派社会实践小分队在九寨沟县各乡镇深入开展了“弘扬民族文化、舞动民族旋律”的锅庄教学活动。通过及时的交流和沟通，学校和三方单位达成一致，制定出行之有效、具体明确的活动方案。活动小分队分赴城关片区、双河片区、漳扎片区和玉瓦片区进行了维系一周的新锅庄推广活动。随后，实践小分队利用闲暇时间，分别到双河乡小学、玉瓦乡小学开展专业见习活动，教孩子们藏文书法、学唱藏族民歌、学跳名族舞蹈，将专业知识的理论性与社会实践的经验性相结合，形成了双赢的效果。11月19日晚上，通过事先沟通，实践小分队牵手九寨沟县文化馆、九寨沟中学，在九寨沟县梨花广场开展了以“喜迎羌历年 马师共联欢”为主题的文艺联欢，为当地的民众奉献了一套文艺大餐，提供了一场视听盛宴。在当地社区获得了良好的声誉和如潮的好评。11月21日，我校师生在县委县政府的安排下，赴景区开展了“爱祖国，爱家乡，我们在行动”的社会实践活动。让大家在感叹了祖国的大好河山之余，开拓了学生视野，增长了学生见识，提升了学生阅历，激发了学生斗志，催生了大家对家乡的热爱。

五、强化危机意识和挑战意识，全面提升学校综合实力 学校新班子到位以后，一直致力于推进“提升师范功能，抓好高中教育”的工作，以此促进学校“四基地建设”和学校办学功能的转型。2024年寒假期间，我校根据州委州政府的相关要求，结合上级文件精神，本着为民族教育贡献新能量，为学校发展开辟新途径的精神，与威师校通力协作，全面深入地开展了两校并校创专迎评工作。两校及时成立了创专迎评领导小组，强化了工作步骤，撰写了创建马尔康民族师范高等专科学校的论证性报告，2024年1月，两校的创专计划在州两会上进行了深入地研究和广泛地讨论，得到与会人员的一致肯定和好评。随后，两校通过常规渠道向省教育厅递交了创专申请和创专论证性报告。为尽快达到创专要求，学校从练内功、提能力、树形象、创品牌的角度入手，大力实施教育创新和教育改革，狠抓教研工作。开展了一系列有计划、有组织、有步骤的科研和培训工作，通过各种渠道，对教师进行能力提升和业务提升的培训，建立健全远程网络培训，开发新资源，接轨新理念；不断完善科研制度，探索符合自身的科研考核量化标准，资料的收集过程，让科研有章法可依，让考核更加公正公平透明。全面革新培养模式。一改学校过去闭门造车的师资培养模式，全面启动民族地区双语教师合作交流工作，积极参加省、州各项教师技能培训、心得交流和观摩比赛，通过不断地积累和演化，促进了学校教师的技能提升。通过以上措施，全面提升学校的综合实力，全力迎接学校的转型升级工作。

六、强化法纪意识和规范意识，大力开展依法治校工作

2024，我校根据《阿坝州依法治州实施意见》和《阿坝州依法治州2024年工作要求》的相关规定，扎实推进依法治校工作。一是注重舆论宣传。广泛利用学校各种宣传阵地，开展普法宣传教育活动。充分发挥学校橱窗与教室黑板报的作用，规定橱窗与班级的黑板报每月更新一期；利用校园广播与心理健康信箱，宣传心理健康知识、法律常识、校园好人好事；利用每周升旗仪式渗透遵纪守法教育，增强守纪守法意识。二是强调规范管理，学校下发了相关的法律知识学习材料，认真组织全体教师学习了《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》、《消防法》、《中小学教师职业道德规范》等法律法规知识。学校还先后开展了“拒绝毒品，反对邪教”手抄报展、法制教育黑板报比赛活动，聘请法制副校长进行法制讲座，开设“德育教育大讲堂”活动，内容涵盖法制、禁毒、反邪教等主题。通过一系列卓有成效的措施，让学校的教育教学秩序更加稳定，全校师生的法律意识进一步增强，无违法乱纪事件发生。

七、强化特色意识和价值意识，全面开展社会主义核心价值观学习

我校将社会主义核心价值观与行为习惯培养结合起来，与学校工作结合起来。通过加大宣传力度，营造社会主义核心价值观建设氛围，不断推进社会主义核心价值观建设，通过活动向学生渗透核心价值观的思路，将社会主义核心价值观与各项活动结合起来，与行为习惯培养结合起来，努力培养学生积极的人生态度、健康的心理情感、高尚的道德品质。让学生在潜移默化中深刻理解社会主义核心价值观，并付之于行动。政教处按照实施方案将活动具体落实于德育工作中，做到有计划，有目标，有收获。学校对班级中开展的各项活动的进行严格督查，不流于形式，既要检查活动的开展情况，更要讲究实效，将学生参加演讲比赛、征文比赛、手抄报比赛等活动的成绩作为班级和班主任评优评先考量评估的条件之一。通过不同形式的宣传，营造了良好的育人氛围。学校在教学楼侧墙张贴“富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善”的24字社会主义核心价值观基本内容，让全体师生熟知于心，让全体教师深刻理解社会主义核心价值体系四个方面的基本内容。安排专门的宣传栏、班级黑板报向学生宣传，让社会主义核心价值观基本内容入脑入心。

八、强化带头意识和模范意识，全力争创州级文明单位

2024，我校在党的教育方针指引下，始终坚持以精神文明建设为动力，遵循以德育人的办学理念，大力推进素质教育，切实将争创文明单位摆在学校工作的重要位置，逐步树立起和谐、发展的优良校风。全校上下统一思想，加快了创建文明单位的步伐，营造出和谐的创建氛围。学校坚持用活动打响创建工作的攻坚战，内强素质、外塑形象，不断提高教师队伍的文明素质。通过一系列如火如荼、有声有色的创建活动，使学校的创建工作实现新跨越，学校领导班子运作和谐、气氛良好，决策领导水平不断提高，教师队伍和学生队伍的整体素质都得到了提高和完善，为学校今后各项工作的开展打下了坚实的基础。

综上所述，2024学年，我校的特色工作准备充分、扎实有序、推进有力、收获颇丰，呈现了前所未有的和谐局面。但在活动的实施过程中，尚存在着一定的不足和问题，学校的特色工作内容有待进一步拓展，特色工作经验有待进一步积累，特色工作应急措施有待进一步完善，特色工作实施深度有待进一步挖掘。面对诸多问题，下一步，我校将从以下几个方面进行逐一加强。

1.加强学校常规管理和养成教育，以特色工作促进学生行为习惯规范

学生在校期间，学校将继续通过制度管、领导引、老师教、学生学的方式，加强对学生生活和学习习惯的养成和规范，促使学生把衣穿好、把饭吃好、把路走好、把觉睡好、把地扫好、把眼护好、把步跑好、把操作好、把歌唱好、把书读好、把课上好；多用行动、贵在坚持，通过长期的培养和引导，形成行为定势。形成以一带

十、事半功倍的教育效果。

2.加强学校和家庭合作力度，以特色工作实现家校共育、家校共管

并根据每次活动中发现的新现象和新问题，及时对方案进行补充和完善，做到各项工作有步骤可实施，有内容可掌握，有效果可获取。加大对学生家长的国家政策、惠民政策、教育条例、教育理念和教育方法的宣传力度，促进家长自学，提高学生家长的教育能力和管理水平，做好班主任的帮手和战友，构架学校和家长之间的管理桥梁，确保信息畅通，资源共享，形成双管齐下，相互促进的良好局面。

3.加强学校和社会合作力度，以特色工作实现学校和社会目标需求统一

强化学生的社会适应能力，学生在校期间，学校根据学生身心发展的需要，加大社会实践课程的开设力度，广泛联系有关部门，达成培养共识，形成长期合作机制，组织和激励学生积极参加社会实践活动，让学生把书本上的知识广泛运用到社会中，突出实用和成才的教育特色。学生离校后，学校应广泛联系当地政府和社会团体，主动为学生找方向，找出路，找平台，积极了解和反馈实践成果，做好后续工作，真正让学生做到假期有事做，有收获，有体会。

4.加大学校与地方政府的合作力度，以特色工作丰富学生社会实践活动

主动和当地政府取得联系，利用政府的影响力和号召力，达成合作协议，拓宽社会公益活动的实施内容和实施范围，尽可能地让大多数学生都能参与到社会公益活动中去。扩大政策的知晓度和公信度；在公益活动中政府代为学校管理学生，规范行为习惯，培养个人价值，反馈学生信息，形成政府、学校、学生、家长的共赢和互利。

总之，学校将紧紧围绕州委州政府打造我州教育领域“四基地”的建设目标，贯彻和落实领导的指示和要求，凝聚人心，多做扎实打基础，继续坚持教育创新，强化教育管理，践行特色教育、特色管理、打造一流队伍，深化教育质量工作，真正把马师校打造成为我州教育领域的“四基地”，奋力完成学校创专迎评工作，实现学校的提档和转型，助推我州教育事业的腾飞。

马师校 州民中

2024年12月17日

**第五篇：学校特色工作汇报**

自信教育引领学校内涵发展

—长春市第xxx 中学“三星”素质教育特色学校建设工作汇报 素质教育的核心是促进孩子的全面发展、可持续发展。影响人发展的因素很多，爱因斯坦说：自信是向成功迈出的第一步。北京光明小学校长刘永胜也提出了教育就是唤醒自信心的观点。

2024年起我校领导班子本着对事业负责的态度，认真研究我们162中学发展的历史，从学生发展、教师发展和学校发展需要出发，确立了构建自信教育模式，打造自信教育特色品牌学校，引领学校内涵发展的工作思路。确立特色办学理念是：自信能够成功 老师伴你同行！把培养领导、教师、学生自信的心理品质和自信的能力内涵，作为自信教育工作的落脚点，实现学校发展、教师发展、学生发展的和谐统一

多年的努力和探索实践，我校自信教育发展大体经历四个阶段

1.起步论证阶段：在提出构建自信教育模式之后，首先我们全体领导班子成员认真学习自信教育的相关理论和方法，把潜能教育、多元智能理论作为自信教育的基石，每周指定中心发言人，在周一班子例会上做有关自信教育相关内容的中心发言，全体成员进行讨论，提高学校班子成员对自信教育的理解和认识，邀请教育局赵金学局长和督导室主任来校，得到了他们的肯定和指导为我们增添了信心。

2.宣传动员阶段：组织全校教职工学习相关理论，校长亲自召开全校教职工动员大会提高认识，通过教师向学生及家长渗透，形成学校、教师、家庭三位一体的自信教育氛围.3.实施阶段：以课堂教学为主渠道、校园文化渗透、管理和评价促进、社团和大型活动展示等多种形式落自信教育。

4.总结提升阶：我们在总结前期工作的经验和问题的基础上，申报了自信教育省级课题研究；形成了我校打造自信教育特色品牌学校实现内涵发展工作体系。

一、工作措施

（一）优化管理，构建自信的校本管理体系 科学管理是提高工作效率达成工作目标的前提 1.依法管理是根本 我们组织领导干部和广大教职工认真学习政策法规，依法依规制定了学校章程，坚持教代会制度、校务公开等民主管理措施，学校依法决策，教师依法执教。保证了我校职称评聘、等教师关心关注的工作平稳顺利进行。

2.完善我校“一主两翼”管理模式，细化过程管理

一主两翼管理模式，就是以目标管理为主，制度管理和人文管理相结合的管理体系。

强调管理的计划性，学校班子成员集体学习研究教育工作要点结合学校发展目标研究制定学校工作计划，分口制定落实计划避免工作的盲目和随机。

落实目标管理，确立学校长远发展目标和具体目标，分解到各口落实，明晰从校长到每个员工各岗位职责，构建了促进教师发展的评价考核体系，考核过程公平公正公开，结果在评先选优和职称评聘中得到合理运用，使广大干部和教师，明确工作任务、工作职责、工作目标，提升了工作的主动性。

完善制度管理，健全了从整体要求到各项工作过程和细节都包含的各项规章制度，各部门分口把守，监督落实，教学上围绕教学过程管理、提升教学质量，形成了《教学管理手册》和《学生学习管理指导手册》；德育工作中，为了促进学生日常行为规范和良好道德观、价值观的形成，采取了系列的教育和管理措施，形成了制度保障体系，完成了学生综合素质评价电子平台创建和应用；后勤和安全工作制定了66项涵盖整体要求工作细节的工作制度34项各种应急预案，）这些工作制度和措施的落实，确保工作过程规范有序。

强化人文管理，力所能及满足广大教师工作学习和生活需要，调动教师工作积极性主动性，创造性的开展工作，提高工作质量和效率。

3.安全管理：

进一步加大领导力度，加强宣传力度，强化安全意识，落实安全职责，提高防控能力，保证校园安全。层层签订责任书，口口落实安全职责，人人明确安全任务，时时覆行安全义务。一步落实“一三四”安全防控体系。（注：“一”是落实一岗双责，“三”是校园安全由德育、教学、后勤齐抓共管，“四”是指重点人员、重点部位、重点时 段、重大活动严密安全布防，确保不出纰漏）从而实现安全管理全覆盖。

（二）德能兼修，打造自信的教师团队

自信的教师团队是落实自信教育的前提和基础，所以我们把培养教师的自信放在首要位置

1.修师德，修炼教师自信的人格魅力。

教师高尚的师德修养，是学生、家长和社会信任的前提，更是教师自信的核心素质。几年来，我们着重培养了教师自信的人格魅力，坚持以教师誓词为引领，时刻不忘初心，不忘为师之责。每年开展学习黄大年等模范人物的先进事迹，聆听双阳区组织的师德报告会；开展以“身边的感动”为主题的师德演讲，举行“花开的声音”系列校园读书报告会，使每位教师从灵魂深处意识到教师职业崇高和责任，加强自我修炼；学习和落实《长春市中小学教师职业道德规范》，落实“七严格”、“八不准”和“五条禁令”，配套我校包保责任制和“三监督、四严禁、五查处”管理办法，从制度上堵住不良思想和行为的侵蚀，保证了我校务实勤奋全心全意为学生服务的良好师风的传承和发扬。

2.练师能 打造教师自信的能力内涵

强化师培 注重实效 促进教师教学理念自信 积极组织领导教师参加“国培”等各级教育行政部门组织的培训，支持领导教师到先进校、特色校参观学习，全员参加继续教育学习。

务实校本培训：组织教育局推荐的必学篇目学习；开展了特色办学自信教育专题培训、我校三段五步研究性学习课堂教学模式培训、作业改革专题培训、开展了有效备课行动研究的培训、高效课堂评价培训；聘请省电教馆会主任来校进行信息技术应用培训。

特别注重新上岗青年教师培训，解读学校教学模式，解读学校办学特色，解读考核办法；建立以高带低、以老带新师徒对子，促进新教师早日成熟提高。

强化教研、科研 促进教师实践能力自信 开展高效课堂构建行动研究，课堂是教学的主阵地，高效课堂是教师无止境的追求。我们以有效备课为基础，以“三段五步研究性学习课堂教学模式”为抓手； 制定了高效课堂评价细则和标准，以全区素质教育调研成果和中考为考量，纳入教师评价的核心内容，提高了广大教师课堂教学能力和效果。

开展特色办学自信教育实践研究、教学改革“三段五步研究式学习”课堂教学模式实践研究、初中生思想道德素养的研究、有效备课行动研究。在校本教研初见成效的基础上，我们又将这几项研究课题分别申报了省级和区级课题立项，任课教师参与校级课题研究100%、参与区级以上课题研究大80%，全校教师，从教学实际出发，不断学习和探索，理论与实践相结合，提高了理论水平和教学实践能力。

开展了骨干教师的高效课堂示范引领课，发挥骨干教师的作用，组织全体教师参加“一师一优课”晒课活动，提升各层次教师的课堂教学水平。

积极促进青年教师成长，针对青年教师热情高，经验不足，方法简单的特点，组织了“自信启航 历练成长”，系列教研练功活动，备课说课、教案展示，课堂教学汇报，听课、评课、反思等，同时骨干教师、学校教学领导有针对性的跟踪听课指导促进了青年教师的成长和进步，也锻炼了骨干教师的能力。

开展读书活动 鼓励教师多读书，读好书。学校近几年购买了近百种图书，要求教师必读书目如《听课评课导课的使用策略》、《读书成就名师》、《习惯就定孩子的一生》、《师生心理沟通理念方法应用》等十多本，推荐了《教育就是唤醒自信心》等书目二十多种，每学期至少开展全校性读书交流活动一次，小型的组内交流和读同一本书的交流每周都有，交流形式有小型沙龙更多交流是网络平台，促进了教师素质全面提高。

（三）培养自信的学生

1.以自信为支点 创新课堂教学模式 培养学习自信

课堂教学是特色教育的主阵地，文化学习是学生生活的主旋律，学生的挫折感也大多来源于学习竞争。把培植学生学习自信作为课堂教学长期坚持的目标，让实效课堂渗透自信教育。我们构建具有我校特色的“三段五步研究式学习”教学模式，体现学思结合、知行统一、因材施教的教学原则。教学过程中注重培养学生自主学习的习惯和能 力，为学生提供自主学习、合作学习实验、实践的机会，调动学生主动学习、动脑动口动手，使不同层次学生都有收获，注重分层教学和分层评价，不伤害学生的学习兴趣和自尊心。

开发系列自信教育校本教材，在校本课堂、心理课堂、思品课堂进行引导和训练，培养学生自信的人格品质。

优化学生学习管理,提升学生“学”的能力，在师生中征集学生学习管理的金点子，形成了我校《学生学习管理指导手册》，重点搜集了教师在提高学生学习动机水平、调动学生学习兴趣、养成良好学习习惯、磨炼学习意志等多方面所采取的方法和技巧，对提升教师对学生学习管理能力起到了积极作用。

2.以自信为内涵，开展德育活动

培养学生成长自信

在学生中积极组织开展前途理想，把个人的前途理想与国家的发展、民族的兴衰联系起来，把个人的理想前途与中华民族伟大复兴的中国梦联系起来，学习中华民族的奋斗历史，学习中华民族上历史优秀人物为民族发展奋斗的事迹和精神，学习周恩等老一辈无产阶级革命家为中华崛起和新中国的建立抛头颅洒热血革命精神，学习“两弹一星”等现代科学家为国家的繁荣富强所做出的卓越贡献，帮助学生树立正确的世界观和爱国精神。

3.以良好行为习惯养成教育为核心 培养学生生活自信

法制进校园，进一步增强师生的法制意识，做知法、守法的公民，上好法制课，适时开展有针对性的法制宣传。每学期聘请公安干警和一线法官来我校作法制报告，他们用一个个生动具体的案例，以案释法，以法论事，深入浅出的给师生上了生动的法制科课，提高了师生的法制意识。

强化纪律教育，落实《中学生日常行为规范》开展行为规范文明班级和行为规范个人的评选活动，制定标准，全员海选结果公示，提高学生自我管理能力。

开展学雷锋主题系列活动，让雷锋精神永远传承和发扬下去。学习他在学习上善于“挤”和“钻”的钉子精神，学习他在生活生艰苦朴素的精神，学习他助人为乐的奉献精神。

开展传统文化进校园活动。根据《中学生日常行为规范》、结合 《三字经》内容，我校自编三字经《一日四礼》，从学生入校到走出校门，再到回家后的待人接物都有明确要求，实现学生在日常生活中渗透传统文化。

积极开展读书和“习字立人”活动，我们把习字立人纳入校本课程的，有专职教师有内容（以习近平重要讲话核心段落为内容）以适合学生的楷书、行楷为摹本，每周一课时，实现了 “习字”与“立人”的统一。

学校图书馆向学生开放，学生借还自由，鼓励学生多读书读好书。4.以自信为灵魂，打造校园文化

校园文化是一种巨大的无声的力量，是最优秀的隐性课程。我们把自信教育作为学校文化的主题之一，校园的石刻、班级文化、长廊文化、展示平台，都体现了自信的意义、自信的目标、自信的方法等，它如“润物无声”的春雨，能以最深刻最微妙的方式进入学生的心灵深处并产生深远影响。

5.开展社团活动 搭建自信展示平台

多元智能理论，帮助学生认识自身优势，开展综合实践活动，社团活动，发现自身特长，发挥特长、发展特长，走向成功。基于学生兴趣、爱好、特长，全校组建了金鹰口风琴社团、衍纸社团、机器人社团、书法社团、体育特长项目（篮、排、足、乒、田竞）等12个社团，为学生特长发展提供了成长和展示平台。

开展丰富多彩校园文化活动，每年组织一次艺术节、运动会，开辟时间和场地为各社团搭建展示平台，全校师生用青春、用活力、用激情，展现自己的风采和特长，展示了自信。

6.以课程为载体深化学生自信

开发了自信教育校本教材，纳入学校课程体系，落实到教育教学实践中，有教师、有教材、有教案、有课时，有实效。

7.评价促进学生自信

创新评价办法，激励学生自信，开展多元评价。牢固树立“多一把尺子多一批好学生”的信念，注重过程性评价，鼓励参与、进步与自我超越。

在课堂教学过程评价中不打击、不伤害学生自信，以鼓励为主，在学生综合素质评价中，与慧海公司联合开发学生综合素质评价平台过程与结果并重、评价主体多元，评价内容侧重品德、学业、身心健康等，作为学生评先、推荐生的重要依据，促进了学生全面发展。

二、取得的主要成果

自信教育特色理念和方法教师、学生和家长广泛认同，能够自觉地落实到工作和学习活动中，在社会上有了较大的影响，促进学校办学水平大幅提高。

进三年来学校先后被评为：长春市依法治校先进单位，长春市教学管理达标先进校，长春市教育科研先进单位，被中国教育学会被评为责任教育课题研究先进校，吉林省责任教育先进单位；连续三年被双阳区教育局评委教育重点工作出色完成单位。教学质量稳居全区前三名。

在长春市和双阳区教育局举办的教师岗位练功、班主任技能大赛、读书演讲比赛和国培项目中，获得集体奖项9次，教师获奖超过150人次，其中，韩宁、王晓易、刘佳在长春市班主任大赛中获得一等奖；李晓辉、赵静、徐敏等5名同志在国培项目中获得部级优秀课称号。

在长春市和双阳区教育局举办的 冰雪足球赛、体育运动会、艺术展演等学生活动中，中我校获得集体奖项12项，学生获奖人数超过200人次。

三、下步打算

1.继续在教学、德育和管理各部门工作中深化自信教育，各部门形成可供借鉴的办法和经验。

2.完善自信教育校本教材，形成体系。

3.把自信教育理论研究和实践操作紧密结合起来，编写一部有关初中段自信教育的实用书籍。

4.把自信教育积淀成学校文化。

虽然自信教育在我校虽是成效初显，但是要形成学色品牌还需较长时间积淀。我们今后将进一步开阔思路，创新方法，促进自信教育办学特色的深化。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！