# 四年级品德总结(刘永奎)

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-11-22

*第一篇：四年级品德总结(刘永奎)四年级的品德与社会教学工作总结————刘永奎本学期，我承担了四年级的《品德与社会》的教育教学工作。一学期来，按照课程特点制定实施了教育教学工作计划，对学生进行了一系列的教育。品德与社会课程旨在促进学生良好品...*

**第一篇：四年级品德总结(刘永奎)**

四年级的品德与社会教学工作总结

————刘永奎

本学期，我承担了四年级的《品德与社会》的教育教学工作。一学期来，按照课程特点制定实施了教育教学工作计划，对学生进行了一系列的教育。品德与社会课程旨在促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。现将本学期的工作总结如下：

一、取得的成绩与经验

1、培养学生从小爱学习的习惯。

在教学过程中结合课文教学内容和班的实际情况，教育学生向爱迪生学习。在学习上要多动脑，不懂就问，课后多看课外书，汲取营养，增长知识，还要认真完成作业。结合教学内容在班上搞了一次“优秀作业评比”活动，对被选到优秀作业的同学给予奖励，对没有选上的同学教育他们今后要努力，争取下次被选上。

2、培养学生爱国家和爱家乡的情感。

在教学中让学生了解家乡，知道家乡有美丽的风光和丰富的物产。引导学生保护家乡的环境和公共财物，做一个关心集体、爱护公物的好市民。

3、培养学生心中有他人，遇事互相谦让的社会公德。

在教学中结合课文插图引导学生认识哪些应该做，哪些不应该做，通过讲故事，辨一辨，说一说的活动形式引导和教育学生，无论何时何地都要有一种良好的社会公德，心中有他人，遇事互相谦让，见到别人有困难要乐于助人。

4、培养学生讲道理，不任性，尊老爱幼、勤俭节约的优良品质。

在教学中结合课文内容教育学生，在平时的日常生活中，要养成一个好习惯。遇事要讲道理，不任性，还要懂得尊敬老人、爱护幼小。生活要节俭，不浪费，做一个讲道理、懂礼貌、勤俭节约的好孩子。

5、通过学习，让学生知道交通安全的重要性，从而自觉遵守交通规则。

6.一部分学习困难的孩子，通过我在课后耐心的指导与交流，学业成绩有所提高，学习习惯也越来越好。

二、教学措施：

本学期充分利用现代化教学手段，提高学生的学习兴趣，充分利用课文中的插图等直观教具和挂图，使学生能够直观地、形象地理解和掌握课文内容。注重学生的特点在教学中从他们常见的社会事物和现象入手由远及近由浅入深由具体到抽象。堂上让学生联系自己、班级、自然社会多讲、多讨论，提高学生的观察能力，锻炼学生的语言表达能力。组织学生进行社会调查，在活动中对学生进行培养教育。

我们可以结合有关教学内容，开展多种形式的“情境表演”。教学中分别让学生角色扮演，加深了对课文内容的理解，使学生进一步体会内容。当学生有了一定的道德认识，这时更应该给他们创设一定的情境。情境表演对于学生来说比较真实、亲切，能使学生充分参与、积极表现，融入课堂教学，比较自然地主动发展，从而深化道德认识，内化道德情感，起到事半功倍的效果。

儿童是学习的主体，学生的品德形成和社会性发展，是在各种活动中通过自身与外界的相互作用来实现的。为此，由单纯的知识传授者向学生学习活动的引导者、组织者转变，创设学生乐于接受的学习情境，灵活多样地选用教学组织形式，为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。注意引导学生从自己的世界出发，用多种感官去观察、体验、感悟社会，获得对世界的真实感受，让学生在活动中探究，在探究中发现和解决问题，要及时鼓励学生的各种尝试和有创造性的思考，引导学生得出有价值的观点或结论。

三、今后努力的方向

经过一个学期学习，同学们的思想觉悟都有不同程度的提高，帮助别人，拾到东西上交学校，好人好事不断出现。今后应进一步加强学习，更新观念，提高科研能力和组织教学的能力。应打破传统的教学模式，注重现代化教学手段和学科教学的整合，提高课堂效率。课堂教学应把教学重点放在培养学生的各种能力上。

**第二篇：2024刘云奎总结**

总 结

2024 年即将过去，新的一年又即将来临。过去的一年里，在领导大力支持、热心帮助下，在同事密切配合下，本着踏踏实实做事，认认真真工作的原则，基本完成了自己所承担的各项工作任务，个人思想政治素质和工作能力都取得了一定的进步。首先，努力提高自己的思想认识水平，并积极地提交了入党申请书，接受党的考核。其次，本着对工作积极、认真、负责的态度，认真遵守公司各项规章制度，努力学习设备管理知识，积极组织处理各种设备故障，通过不断学习、总结与积累，使设备管理能力与故障处理能力有了较大提高，带领全体同事努力完成了园区供电、供水、设备安装、配合接待等工作，比较出色的完成了的本职工作。在安全工作方面达到了安全生产管理目标，无一例轻、重伤事故发生，配合施工单位及时处理供水、供电缺陷，保证了如期完工，保证了工程质量达到验收标准。同时，在配合接待来访领导工作中认真负责，多次受到后勤部领导的表扬。同时也有很多不足，请各位领导和同事提出宝贵意见，以激励我在以后的工作中不断进步，现将我一年来的工作情况总结如下：

一、主要工作成绩

1.规范制度的执行，合理安排科室内部日常事务，全年 无人身和设备重大损坏事故。

2.完成全年供水供电任务，准确计量，全年完成供电量865145千瓦时，完成供水量43535吨（不包括后勤部用水），完成设备的巡检、维护和维修，保障了所辖设备的正常运行；保障了基建施工的进度；在各筹建处专职人员的配合下，在全体科室同事的努力工作下，保证了生活和施工建设的需要，不论是选煤厂还是合成氨项目，不论是焦化项目还是公用工程项目都兢兢业业，努力做好自己的本职工作。在给选煤厂供工业水的期间，克服种种困难，确保了供水工作，例如，由于供水站泵房内没有暖气，我们采取生火炉保温的办法，没有一次因为天气寒冷导致设备损坏而中断选煤厂的供水；供水期间，由于供水时间的的不确定性，导致了我科室人员工作的被动性，也导致了给选煤厂供水的滞后现象，经后勤部领导同意后，我找选煤厂领导沟通，一同制定了供水调度方案，既提高了我科室的工作效率，又加强了筹建处之间的协作。

为了达到规范化管理的要求，保证人身和设施安全，避免不意外事故的发生。主动、积极、创造性的工作，我安排并组织科室人员一同给1#、2#、3#、5#变压器制作安装了围栏。利用施工队的废旧木板，加班加点，自己动手，制作50余米围栏，为公司节约资金3000元左右，大家都亲切的叫我们为“多面手”，即体现了施工期间就地取材、合符现实，又增强了安全程度，同时提高了施工现场的民工安全意识。

3.安装园区绿化供水所需管道的安装，积极参与园区绿化工作，积极参加接待工作。

4.参加设备招标工作，完成生活区锅炉、空调主机、空调末端的议标工作。

5.切实加强设备安装管理。根据各个施工现场的实际情况制定开工时间，工程开工后，为确保设备安装质量和进度，研究制定了加快设备安装进度的措施，制定阶段性的进度目标任务，对施工中的设备安装问题提出整改措施。对施工中存在的安全问题提出指导性意见，对工程资料的整理进行监督，为了掌握工程进展情况，按照后勤部领导的部署，我与施工队负责人常沟通，以完成工作任务为首，具体到对项目实行周计划，周总结，月计划，月总结，为设备安装的保质、保量完成，奠定了夯实的基础。圆满完成以下工作: a、完成物流大门灯具的安装工作。

b、完成原水泵房两台水泵及配电系统的安装和调试工作，安装电气功率111KW。（原水泵房一期工程完工）

c、完成清水泵房两台水泵的安装及配电系统的安装和调试工作，安装电气安装330KW。（清水泵房一期工程完工）

d、完成路灯的安装、调试工作。（完成纵三路西侧的景观大道、纵一路、横一道的97套路灯的安装）

e、完成雨水排放站4台水泵及电气部分的安装和调试工 作,安装电气功率620KW。（雨水排放站竣工）

f、完成污水处理厂成套设备的安装。（污水处理厂竣工）h、完成2#、3#、4#环网柜的安装，完成安装容量2760KVA、完成环网电缆的铺设工作，铺设高压电缆3610米。完成雨水站箱变的送电工作。（完成一期工程）

二、完成任务的指导思想

我认为取得的全年这么好的成绩主要是后勤部领导的高度重视和正确指导，全体员工的积极努力和配合下取得的，在这里有一个决定胜利的“法宝”，就是坚持开早会，每天早7点40分开始，由后勤部部长主持，总结昨天的工作情况，安排当天的工作，交代当天工作及安全注意事项，传达公司的主攻目标和战略部署，再由各个科室负责人开小会，传达到每个员工，使每个员工都有明确的了解，由于我们坚持了这项工作，为我们公司的安全工作、工程进度及工程质量都起到了积极的作用，也打下了坚实的思想基础，在实际生产建设中也体现了这项工作的真实效应，做到了有计划、有布置、有检查、有总结、有考核。

三、经验体会

1.塌实刻苦提高专业技能

作为一名技术人员，专业技术水平是根本。搞技术是学无止境的，还要发扬吃苦耐劳的精神。不光要学习书本上的理论知识，还要联系实际，在实际中不断摸索、不断积累。同时，也要虚心求教，掌握各种相关专业知识。2.努力钻研提高管理能力

对于机电组管理工作来说，有挑战就的充实自己，我经常用业余时间，看些与管理相关的书籍，或者上网查一些管理方面的资料及前辈们的管理心得。而运用这些管理知识到工作中才是最重要的，否则就是“纸上谈兵”了，我在这方面还做得还不够，还需加大力度。

重视思考，有时遇到同一个问题，有的人处理得恰当，而有些人就处理得草率。作为一名管理者，就要养成勤思考的习惯，那就是平时碰到问题，要勤于思考，以至带领科室成员以最佳的方案处理问题。同时还经常与科室成员进行沟通进行技术讨论，鼓励成员提出一些自己的看法，及部门存在的问题。以便及时改善！3.注重细节逐步成长

在工作中，任何细微环节的差错都可能导致整个工作的失败。所以要重视每一个环节，一丝不苟的做好。学会记录每一件事和每一个重要环节，为今后学习和回顾提供材料和依据。

四、存在的不足和今后努力的方向 1.工作中有时有点粗心、不够细致 ； 2.在专业技术上钻研不够； 3.组织管理力度不够； 针对上述问题，在今后的工作中我要克服粗心、加强专业技术、技能的学习力争更大的进步，同时还要加强将所学到的管理知识运用到工作中去，发挥班组团队的力量，把工作做得更上一个台阶。

1、认真做好每一件“小事”。做好“小事”是需要高度的责任心、敬业精神和严谨求实的态度，它要求我必须付出数倍于别人的努力，并胆大心细，才有可能取得超越他人的成绩。所有的工作都是由无数工作细节组成的，每一个环节都十分重要。我要求自己必须坚持高标准、严要求把每一项细小的工作落到实处，不断提高既定的工作目标。

2、把简单的事做对，而且持续做对。绝大多数人是在做简简单单的事情，“把简单的事做好就是不简单，把平凡的事做好就是不平凡”。天下大事，必做于细，把简单的事持续做对，才能不断地得到成长，不断地实现自己的目标。

3、量化管理细节。认真做事只是把事情做对，而用心做事才能把事情做好。这就要求管理者必须用心做事，加快培养细节量化意识，不断创新细节量化制度。这样才能使我以及科室员工的积极性得到充分的发挥。

4、每个细节做到“零缺陷”。“点点滴滴求合理，细微之处见管理”。管理必须求精求细，对每一过程的每一个环节，都要有精细意识，即使是最细微的部分也不忽略，从小事做起，把每个岗位，每项工作，每个细节都认真对待，精益求精，用心做好

5、大处着眼，小处着手，养成注重细节的习惯。在把握了大方向、大战略的的前提下，密切关注和做好每一件小事，正所谓“大处着眼、小处着手”才有可能获得更大的成就。

五、下年工作计划 设备安装工程及运行

1、完善污水处理厂规范化的运行。

2、完成过滤器的安装工程

3、完善供水站一期供水系统，实行自动化运行。

4、完成1#宿舍楼空调主机、锅炉、空调末端的安装，并投入使用

5、完成主大门监控系统、门禁系统的安装工程。

总之，2024年的工作，有成绩也有不足，有欢乐也有苦涩，但收获却是主题。虽没做惊天动地的大事，却在一件件小事中体现出了工作的意义和人生的价值。为了锻炼自我、成长成材。在今后的工作中，我会更加勤奋工作，不断完善自己，提高自己，带领全体科室人员努力工作日趋进步！

刘云奎

2024年12月22日

**第三篇：四年级品德总结**

2024—2024学年第一学期

四年级《品德与社会》教学工作总结

双城小学 唐雪梅 2024年12月

四年级《品德与社会》教学工作总结

双城小学 唐雪梅

在这一学期中本人承担了四年级品德与社会课的教育教学工作，在教育教学任务中，本人尽职尽责。按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。教学中论题钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找有效的教学途径。教学中把品德与社会课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理、生理素质。

品德与社会教学要以儿童生活为基础，帮助学生参与社会、学习做人，追求教育的基础性和有效性。开放性的品德与社会教学就是从多方位多角度改变传统的品德与社会教学的某些弊端，使思品教学充满思辩色彩，充满生机活力。它以开放的氛围为前提，以开放的课堂为核心，以开放的实践为基本渠道，以主体参与贯穿始终，以提高品德与社会教学实效为根本，使学生养成良好的道德行为习惯为终极目标。

一、广阔的教学阵地。

开放教学要打破教学场地的限制，除了在教室教学外，还可根据教学内容，组织学生到教室以外的场所去进行教学活动。

二、互动的动态式讨论。

在现实生活中，学生已经形成了一定的品德和行为习惯，积累了一些社会生活经验，形成了相应的态度和能力。因此，在教学时要善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究学习主题，不断丰富和发展学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，形成符合社会规范的价值观。

开放的动态式讨论、小组合作形式，使学生的主体得到了充分发挥，学生得到了“全身心”的投入上，有利于培养他们的兴趣和注意力，特别是在解决问题的过程中，学生在有了更为真切的情感体验，有利于道德认识内化为学生的自觉行为，同时也培养了合作意识，增强了可持续发展的能力。

三、多样化的情境式表演。

我们可以结合有关教学内容，采用讲故事、听歌曲、情感朗诵、角色游戏、小品表演、知识竞赛等多种形式的“情境表演”。教学中分别让学生角色扮演，加深了对课文内容的理解，使学生进一步体会内容。当学生有了一定的道德认识，这时更应该给他们创设一定的情境。

情境表演对于学生来说比较真实、亲切，能使学生充分参与、积极表现，融入课堂教学，比较自然地主动发展，从而深化道德认识，内化道德情感，起到事半功倍的效果。

四、与活动相结合。

1、与社会实践活动紧密结合。

我们的作业设计要冲破封闭的圈子，向课外延伸，跟生活接轨，结合相关的教学内容，开展一些社会实践活动变得生动、活泼、有趣。

2、与少先队活动紧密结合。

学生的天性是乐于自己探索，好游戏、活动，课堂上的说教再生动也缺乏形象性、参与性，而少先队活动可融思想性、趣味性、艺术性、知识性、参与性于一炉。因此，作为教师，要不失时机地把思品教学与班队活动结合起来，从班队活动中深化思品教育。

学生良好的行为习惯不是一节思品课就能解决的问题，为配合好思品教学，应有一定的强化规范训练，结合思品教学制定每周每月的规范目标，使课堂上的热情延伸到课外。经常不断地进行课后导行、巩固，才能使学生把热情倾注到所接受教育的内容上，逐步养成良好的行为习惯。

3、运用开放式的评价考核。

评价的根本目的在于获得反馈信息，促进儿童发展。实施思想品德教育课开放化，将引起教学结构、教学形式、教学方法的变化。总之，只有真正改变过去从教材到课堂封闭、单一的思品教学模式，从多方位、多角度、多渠道加强思品教育，才能真正提高思品教育效益，提高学生的道德素质。

**第四篇：四年级品德总结**

2024-2024学年四年级思品下学期教学工作总结

谢 菊

在这一学期我承担了四年级品德与社会课的教育教学工作，在教育教学任务中，我尽职尽责。按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。教学中论题钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找有效的教学途径。教学中把品德与社会课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理、生理素质.本学期四年级的思品教学总结如下：

一、取得的成绩与经验

1、培养学生从小爱学习的习惯。

在教学过程中结合课文教学内容和班的实际情况，教育学生向爱迪生学习。在学习上要多动脑，不懂就问，课后多看课外书，汲取营养，增长知识，还要认真完成作业。结合教学内容在班上搞了一次“优秀作业评比”活动，对被选到优秀作业的同学给予奖励，对没有选上的同学教育他们今后要努力，争取下次被选上。

2、培养学生爱国家和爱家乡的情感。

在教学中让学生了解家乡，知道家乡有美丽的风光和丰富的物产。引导学生保护家乡的环境和公共财物，做一个关心集体、爱护公物的好市民。

3、培养学生心中有他人，遇事互相谦让的社会公德。

在教学中结合课文插图引导学生认识哪些应该做，哪些不应该做，通过讲故事，辨一辨，说一说的活动形式引导和教育学生，无论何时何地都要有一种良好的社会公德，心中有他人，遇事互相谦让，见到别人有困难要乐于助人。

4、培养学生讲道理，不任性，尊老爱幼、勤俭节约的优良品质。

在教学中结合课文内容教育学生，在平时的日常生活中，要养成一个好习惯。遇事要讲道理，不任性，还要懂得尊敬老人、爱护幼小。生活要节俭，不浪费，做一个讲道理、懂礼貌、勤俭节约的好孩子。

5、通过学习，让学生知道交通安全的重要性，从而自觉遵守交通规则。

二、采取的方法和措施

1、新的教学理念。以学生为中心，以问题研究为手段，以个性发展为目标的教育观，在课堂教学中逐步形成。

2、重视了常规媒体和现代化教学手段辅助教学。丰富了教学内容的呈现方式；活跃了学生参与教学的形式；扩大了教学资源。

3、注意创设情景，把课上“活”；开发教学资源，把课上“实”；组织学生活动，把课上“乐”。

4、比较重视师生之间的双向交往。

三、今后努力的方向

经过一个学期学习，同学们的思想觉悟都有不同程度的提高，帮助别人，拾到东西上交学校，好人好事不断出现。今后应进一步加强学习，更新观念，提高科研能力和组织教学的能力。应打破传统的教学模式，注重现代化教学手段和学科教学的整合，提高课堂效率。课堂教学应把教学重点放在培养学生的各种能力上（搜集材料的能力、阅读能力、理解能力、运用能力）。

**第五篇：四年级品德总结**

2024年上期小学四年级品德下册教学总结

执教 曹春燕

品德乃人之灵魂，之根本。人的思想品德则体现一个民族的形象，反映一个社会的性质。为此，《品德与社会》教育凸显其重要性。为了培养优秀的高素质的人才，适应社会发展的需求，教师责任重大，也义无反顾，乃事业之崇高。

品德与社会教学要以儿童生活为基础，帮助学生参与社会、学习做人，追求教育的基础性和有效性。开放性的品德与社会教学就是从多方位多角度改变传统的品德与社会教学的某些弊端，使品德与社会教学充满思辩色彩，充满生机活力。它以开放的氛围为前提，以开放的课堂为核心，以开放的实践为基本渠道，以主体参与贯穿始终，以提高品德与社会教学实效为根本，使学生养成良好的道德行为习惯为终极目标。下面就自己的教学工作总结如下：

一、落实课程计划，完成教学任务

开学初，在学校德育工作思想的指导下，细心学习《品德与社会课程标准》，领会其教育思想，认真撰写教学计划，做到有目的，有步骤地实施。把握教材特点，联系学生实际，适时拓展资源，注重人文关怀，做到有的放矢，出色地完成了教育教学任务，收效明显，成绩突出，得到领导的认可，博得同行的口碑。

二、凸显以人为本，营造和谐课堂

学生是学习的主人。只有给予学生一个自主的空间，师生平等、民主、安全、愉悦，才能让学生的个性得到张扬、心灵得到释放，他们学习的积极性得以调动，课堂得以真正“活”起来。

在课堂教学过程中每个学生都是一个有生命的个体，要让其活力都得到充分的展示，就要让课堂完全成为他们自我发展和自我展示的舞台。对他们而言，课堂不能是一个简单的探求知识的过程，而是他们快乐生活的一部分。因此，他们不能是“配角”，不能只是在老师的指挥下沿固定轨道前进去捕获某个答案，而是实际的参与者，教育教学中的主角。课堂是他们的，自由而且快乐，他们是在快乐中学习。这样，每个学生作为有生命的个体，作为活生生的人，才能得到充分的尊重，才能让他们的生命的活力得以充分的发挥。

三、实施多元评价，促进学生发展

众所周知，学生是发展的主体，也是评价的主体，要想真正准确、深入地评价学生，单靠教师是不行的，评价者应由单纯教师发展到由教师、学生、家长组成的评价群体。因此，在教学中，为了真正发挥评价的作用，我不再采用以往传统的自上而下的评价，而是一种多方参与的评价，通过评价既尊重了学生的个体差异，又促进每个学生的健康发展。于此同时，在评价上我还做到不仅要考虑学生的过去，重视学生的现在，而且更着眼于学生的未来。这样，更好地体现对学生的关注和关怀。通过评价促进学生在原有水平上的提高，达到了基础教育培养目标的要求。

四、开展拓展训练，指导学生行为

课堂上在认真学习教科书的知识之外，精心设计课外阅读资料：如国家大事，身边模范等，用品德与社会的眼光给予学生拓展训练，打开他们的思路，使课本知识得以有效的补充。让它们进一步了解我们这个社会，了解我们民族的历史与辉煌，感受社会，感受历史，让它们对社会中的是与非，善与恶有一个更加感性的认识。这样潜移默化地指导着学生的思想与行为，收到事半功倍的课堂教学效果。

白廊完小

2024.6.26

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！