# 中心幼儿园小班班级计划

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-11-14

*第一篇：中心幼儿园小班班级计划中心幼儿园小班班级计划新的学期开始了，一切都充满了新的活力、新的青春、新的希望，相信我们也必将迎来新的收获。一、班级管理工作：1、两位教师统一思想，制定统一计划，并按照计划认真完成班级的各项工作。2、发现问题...*

**第一篇：中心幼儿园小班班级计划**

中心幼儿园小班班级计划

新的学期开始了，一切都充满了新的活力、新的青春、新的希望，相信我们也必将迎来新的收获。

一、班级管理工作：

1、两位教师统一思想，制定统一计划，并按照计划认真完成班级的各项工作。

2、发现问题及时协商解决。

3、每天做好班级清洁，定时做好消毒工作，保证班级良好的卫生状况。

二、教育、教学工作：

1、为了培养幼儿良好的规则意识，养成良好的生活学习习惯，在开学初，我们将制定和统一班级的各项常规，并通过晨间谈话、故事、儿歌、情景表演等形式和平时向幼儿讲清楚常规的要求，采用多种形式进行训练，并能持之以恒的坚持下去。

重点做好：（1）在日常生活中，引导幼儿养成勤盥洗的习惯，并做到早晚刷牙。（2）通过营造良好的人际气氛、安排丰富多彩的一日生活，引导幼儿爱自己的亲人、老师、小朋友，喜欢自己的班级和幼儿园。（3）在日常生活中，引导幼儿初步体验基本的生活常规、游戏、学习等行为规则和自己行为的关系，初步懂得应遵守规则。

2、重视孩子的语言的发展，为幼儿创造视、听的环境，用普通话和幼儿说话，并利用动作、手势、表情等示范。让幼儿通过视觉和听觉去感知语言。要充分调动孩子的听、说的积极性，在日常生活中要引导幼儿注意倾听别人讲话，会按语言指令行事，喜欢听故事、看表演，会翻阅图书并初步理解其表达的意思，喜欢说普通话，能够用较为清楚连贯的语言大胆地表达自己的愿望和请求，并创设情景，激发小班幼儿口语表达的兴趣，发展幼儿的语言表达能力。

3、重视幼儿的身体素质的锻炼，进一步提高幼儿对环境、气候和生活条件的变化的适应能力。

4、注重环境的创设，墙饰随着主题的变化而随时变换，以幼儿的兴趣为出发点，进行创设，并提供让幼儿参与吊饰布置的机会，幼儿的作品作为布置吊饰的主要内容，将其挂在课室内，让幼儿对自己的成就有一定的认识，并使环境幼儿化，同时培养幼儿的创造力、想象力、动手操作能力等；培养幼儿的参与意识、自我意识与主人翁精神，增强幼儿自信心，获得创造过程的快乐。

5、做好幼儿成长档案，并制定相应的观察记录表及各种检核表，重点做好幼儿的观察记录工作。

三、保育工作：

1、保教结合，严格按照园里的要求做好班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。使幼儿在日常生活中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育。

2、做好生病幼儿的护理工作，减少疾病的传播，防止传染病流行。

3、培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯。加强幼儿自理能力的培养。

4、认真做好每日的交接工作，消除不安全的隐患，防止安全事故的发生。

5、结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

四、家长工作：

1、日常性家长工作：

（1）利用早晚家长接送孩子的短暂时间与家长接触，了解幼儿情况，并及时将幼儿的情况反馈给家长，倾听家长的意见与建议，相互沟通提出建议等。

（2）以电话、微信等方式积极和家长进行交流与沟通，达成教育共识。

2、阶段性的家长工作：

（1）家长会：向家长介绍幼儿园的有关制度、特色教育；本学期园内的一些活动项目；对幼儿的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，鼓励家长提出更多好的意见，以改进班级的保教工作。

（2）公开课：请家长来班参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容和方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的饿相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

**第二篇：幼儿园小班班级计划**

一、班级情况分析：

我班现有幼儿 14 名，其中男孩 6名女孩 8名，小班班级计划。通过一个月观察发现我班的孩子具有以下一些特点：

优势：孩子们能在家长地提醒下，跟老师、阿姨礼貌问好，及时换鞋、放书包。许多孩子都表现出喜欢上幼儿园学本领。因为上过托班或者家庭的培养，部分孩子的生活习惯较好：会自己吃饭，睡觉，入厕。还有的家长比较重视早期启蒙教育，带孩子外出增长知识的机会多，相对孩子的视野较广，有一定的可塑性。

弱势：因为日常家中老人和孩子同处的时间多，对孩子多了一份宠爱，许多孩子也就表现出任性，依赖性强，以自我为中心，爱听好话，自理能力较弱，不愿意自己吃饭，挑食，没有睡午觉的习惯。对大人、老师存在着较强的依赖性。班上部分孩子不会讲普通话。

二、学年目标

1、逐步听懂普通话并学会用普通话与老师、同伴交流。

2、愿意上幼儿园，能适应集体生活，并能情绪愉快地参加幼儿园的各类活动。

3、知道遵守集体生活中的基本常规，学习礼貌用语，并会主动招呼熟悉的人，养成好的行为习惯

4、在成人的帮助、指导下尝试自己动手做力所能及的事，愿意操作、摆弄，有初步的探索欲望和自我保护意识。

5、愿意尝试具有一定挑战性的运动游戏，锻炼勇敢精神，工作计划《小班班级计划》。

生活活动目标

1、建立良好的师生关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感，信赖感。感受共同生活的乐趣。如：会调整自己的情绪。

2、帮助幼儿养成良好的饮食，睡眠，盥洗，排泄等个人生活卫生习惯。有独立做事的愿望。如：用正确的方式洗手。

3、有保护自己的意识，体验安全生活的重要。如：小便、洗手时不推挤、不把玩具放在嘴里、知道不能在教室中奔跑。

4、了解简单的卫生保健知识，乐于接受疾病预防和治疗。

5、来园及离园时，学习主动招呼熟悉的人，使用礼貌用语。

措施：

1、学习自己使用调羹吃饭，在老师的帮助、提醒下能吃得干净。

2、学会洗手的方法，知道饭前便后要洗手，会用毛巾擦嘴、擦脸。

3、营造文明礼貌用语的环境，帮助幼儿学习礼貌用语。

4、初步认识身体的器官，懂得简单的保护方法。

5、为幼儿创设安静的午睡环境，使幼儿养成午睡的好习惯

6、在各种活动中学习辨别危险，积累保护自我的经验，养成安全行为的习惯，危险的事就能随之避免。

7、在茶杯架、鞋架、盥洗室贴上动植物标记，幼儿根据规定取用。

8、通过游戏娃娃家，养成良好的生活和行为习惯。

9、练习活动形式多样，利用儿歌、情景表演、顺口溜、故事，每天 20 分钟的生活活动等，让幼儿听听、做做，提高幼儿学做事的兴趣。激发幼儿“自己事情自己做”的独立意识。

10、通过期末底开展自理能力竞赛，使幼儿的生活能力在原有的基础上有所提高。

运动目标

1、愿意并能愉快的参加各种身体锻炼活动，体验身体活动的愉悦。

2、初步掌握有关运动活动的初浅知识，遵守活动规则。

3、攀爬简单的运动器械，体验各种肢体动作。

4、学习跟着口令和音乐节奏做简单的模仿操，5、对危险的事及时做出反应，学习一些自我保护的方法。（如：摔交了爬起来以后找老师，学会躲避。

6、知道运动后用肥皂洗双手、擦脸、安静休息并适量饮水。

措施：

1、能协调的上下楼梯。

2、学习模仿操、律动。

3、会在直线、曲线上走，能保持身体平衡。

4、尝试玩各种运动材料和器械。

5、喜欢模仿他人的运动方式和动作。

6、通过一日活动中，上、下午的户外活动及运动游戏时间培养幼儿运动的能力。

7、通过创设适合小班年龄特点的游戏情节发展幼儿的基本动作。

**第三篇：幼儿园小班班级计划集锦**

小班的幼儿刚接触幼儿园生活，对于集体生活不太熟悉，需要教师做好班级计划，认真做好各项工作。今天小编在这给大家带来幼儿园小班班级计划，接下来我们一起来看看吧!

幼儿园小班班级计划1

一、努力提高教师自身素质

(一)认真学习新的指导纲要，树立正确的教育观，并转化成教育行为。

(二)坚持开展读书笔记活动，并交流心得。

(三)每周一召开园教职工会议，及时沟通并解决问题。

(四)做好幼儿观察记录。

我们将时常细心观察、记录幼儿学习发展情形，了解每位幼儿的发展程度、兴趣、需要及行为类型，注重收集资料，时刻反思如何拓展幼儿学习的经验和机会。

二、班级经营目标

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感。

3、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

三、幼儿重点能力的培养

(一)培养幼儿的责任心

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质。尤其是在幼儿阶段的培养更为重要。我们将通过分配任务和指导幼儿按规定、按要求完成任务的过程中去培养。比如，可以让幼儿整理自己的床铺，比赛穿、脱衣服，系鞋带等。另外还可以让幼儿帮助老师收发图书，整理玩具柜，给花草树木浇水等。

(二)培养幼儿良好的学习习惯 1、培养幼儿要有较强的时间观念。

要求幼儿在离园之前回忆在园所做的事情，并讲述给父母听。长期坚持不仅能提高孩子的注意力、记忆力和口语表达能力，同时也增进了家长与孩子之间情感的交流。

(三)开展识字活动，培养幼儿早期阅读的能力

1、我们利用教室的墙壁、空间，为幼儿创设最佳环境，使他们每天都能接触一些汉字，潜移默化地得到知识。

2、以游戏的形式识字，激发幼儿学习的兴趣。

3、将识字与各科教学相结合。比如语言教学，通过学儿歌、谜语、故事、古诗的讲、读、猜、识等，体现口头语和书面语两结合。借助幼儿识字之长，以熟带生，使幼儿很快掌握。

(四)培养幼儿的社会交往能力。通过交换玩具，分享经验，合作游戏，共同完成一件事情，建立朋友栏，开展丰富多彩的主题活动等方式，帮助幼儿发展对人亲近、合作的态度。懂得轮流和分享等方面的能力。

(五)培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。作为幼儿园体育活动的根本任务是：不断培养幼儿对于体育活动的兴趣，促进幼儿的健康。

(六)培养幼儿的注意力：培养幼儿专心使用各种物品进行各种活动，具体措施

1、划分清楚班级活动区，使幼儿注意力不被其它区域活动所分散，能使其相对集中地专注于正在进行的活动。

2、准备充足、有趣的材料吸引幼儿的注意，不被其它活动所干扰。

3、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的能力，发现他们自己的兴趣发展。

幼儿园小班班级计划2

班级情况分析经过上学期的学习生活，大部分孩子已初步树立自我动手的意识，同时社会交往能力、学习生活常规已初步建立。但孩子还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达弱等不足。而本学期刚进来的新生，总体存在情绪不稳定，比较难融入集体活动，没有形成规则意识，集体活动的时候，喜欢自由的单独活动的状况。这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是相信通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作计划如下：

一、总目标本学期，我们将继续认真贯彻“新纲要”的精神，坚持以幼儿园的园务工作计划为指导，积极开展奥尔夫音乐、的特色教育教学工作。在日常的活动中我们将从观察、了解每一个孩子入手，努力为孩子们营造宽松、和谐、平等、互动的活动环境，促进其健康、自由、快乐地发展。《幼儿教育指导纲要》精神，从过去权威式的组织者，讲授者，转变为幼儿活动的伙伴式的支持者，合作者和引导者。根据我班幼儿的实际情况，参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握我班幼儿的发展水平，积极引导，把握好教育的时机，并组织生动，有趣的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

二、本学期主要工作任务及实施措施

(一)合理安排日常教育教学活动具体措施。

1、制定适合我班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。

2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源，促进幼儿认知能力的发展。

3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

4、教师在活动实施前作好充分的教学准备(包括活动材料的准备，经验、知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

(二)锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康发展的具体措施：

1、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间。

2、每个幼儿能随着音乐愉快地、精神饱满地做早操。

3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。

(三)加强班级常规管理，形成良好常规;具体措施如下：

1、根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理、科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3、积极配合幼儿园任务开展各项工作。

(四)安全教育1、注意个体差异，鼓励个别胆小、缺乏主动性的幼儿积极参加活动。

2、用一些废旧材料制作一些体育活动器械，丰富幼儿体育活动内容。

3、会根据天气的变化自动增添衣物，不在尖锐物边追逐，注意安全。

(五)做好家长工作，取得家长信任、配合的具体措施：

1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2、每两周更换“家长园地”内容，内容的选择体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。

3、认真填写《家园联系手册》，从而使家长更好的了解幼儿在园情况。

(六)培养幼儿快乐阅读和快乐歌唱的兴趣，发展班级特色。具体措施：

1、利用班级环境创设特色氛围。

2、区域活动投放充足的材料，以便幼儿在活动中自由选择。

3、将幼儿的手工作品与主题活动相结合，布置主题活动墙饰。

4、将分享阅读和奥尔夫音乐相结合，做好课题的实施和开展工作。

三、本学期的重要活动内容预设如下二月份：

1、完善环境布置。

2、选择主题教学内容。

3、做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。

4、建立正常的教学秩序，开展午间操、早操活动。

三月份：

1、开展主题“我们吃什么”。

2、开展“三八妇女节”活动，让幼儿知道应尊敬妈妈、奶奶等妇女，知道她们很辛苦，在家帮助妈妈做力所能及的事情。

3、制定详细的班级工作计划、周计划。

4、对幼儿进行常规的培养和各方面好习惯的培养。

四月份：

1、开展主题“青青小草”“宝宝和妈妈”。

2、举办“清明节”扫墓活动。

3、开展春游活动。

4、对幼儿进行安全教育5、向幼儿宣传奥运小知识，认识五福娃。

1、开展主题“小兔儿乖乖”。

2、五一放假安全教育。

3、继续排练六一节目六、七月份：

1、开展主题“奇妙的水”。

2、庆“六一”活动。

3、兴趣小组成果展示。

4、期末安全教育工作。

5、班级工作总结。

6、开展主题“夏天到”：

(1)夏天真热;(2)消暑办法多;(3)夏日好时光;四、特色班的实施计划本学期我们将以奥尔夫音乐、为我班的特色教育，我们将为幼儿创设适合幼儿年龄特点和实际发展水平的音乐环境、音乐活动我们将以游戏的方法、讲故事、欣赏各种乐曲、利用各种小乐器，用童谣来训练幼儿的节奏韵律等等，来吸引孩子们学习音乐活动的兴趣。其它特色活动也用同样的方法来提升幼儿的兴趣，只要有了兴趣孩子们都能学好。

幼儿园小班班级计划3

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。

一、班级情况分析及：

因为所有幼儿都是第一次上幼儿园所以在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、幼儿发展目标

(一)健康领域

1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。

2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。

3、了解一些安全知识;不去危险的地方玩，不做危险动作，不玩不安全的东西。

4、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。

5、在老师的带领下能按节奏做操，会听口令

6、愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

(二)语言领域

1、学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。

2、学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。

4、知道别人说话不能随便插嘴，等别人说完了再讲

5、知道不要大声喊叫，要保护嗓子

6、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

(三)社会领域

2.认识自己，让孩子知道自己的名字，年龄，性别，能用语言表达自己的需要和情感。

4.愿意与同伴交往，知道小朋友的名字，愿意与小朋友一起游戏，初步学习与同伴分享玩具和图书，感受和同伴在一起的快乐。

5.认识玩具·图书及学习用具，会正确使用和爱护它们。

6.初步学做自己能做的事，洗脸·穿衣服·收玩具等，感受自己独立做事的快乐和满足，体验自尊和自信。

7.学会自己选择活动内容，遇到困难·挫折不害怕，会寻找帮助。

1、愿意上幼儿园，情绪稳定，愉快，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。

4、学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

5、学习接受老师的建议和批评，学习在集体生活中遵守基本规则。

(四)科学领域

1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

3、喜欢操作、摆弄。

4、对自然环境和自然现象感兴趣，愿意观察周围自然事物和现象的明显特征和变化，初步了解它们与人的关系。

5、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

(五)艺术领域

1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、提等技能。

4、学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

三、教育教学工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

(1)开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长

幼儿园小班班级计划4

一、班况分析

新学期开始了，本班这学期共有幼儿16名，其中女孩人，男孩人，新生人。大部分幼儿都有良好的饮食习惯，对幼儿园的环境也不感到陌生，本学期又加入了几位新成员，在此，需要我们慢慢地与孩子们沟通，尽快了解他们的生活习惯，个性特点，以便让孩子尽快的适应我们的群众生活。

本学期我们将以崭新的面貌迎接每一位小朋友。开学初。我们班级的工作重点是抓好常规训练的培养，重视教育环境的创设，注重幼儿良好的生活、卫生习惯的培养。因此，本学期我班将从常规训练;生活、卫生习惯;家长工作和安全工作几个方面去开展工作。

二、工作计划：

1、3月份举行“我爱妈妈”的亲子活动4月份举行“亲子运动会“5月份是“图书阅读“6月份举行艺术节

2、举行家长助教活动

三、保育工作

对幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域有机结合起来，并融人日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达潜力，构成良好的班级常规和卫生生活习惯。对年龄较小的幼儿进行个性的爱护，尽多的给他们鼓励和帮忙，帮忙他们树立自信心，结合其特长给予其适量的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视开展区角活动，把区角活动融入到幼儿的生活中;重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应潜力，潜力发现每位幼儿的特长，并给予适应的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班群众生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

四、安全

请假问题：有特殊状况不能来园的要及时与我们联系。中途接送的要提前向老师请假。早上来园在8点到8点半之间，要及时参加广播操锻炼，接送孩子要求一律用接送卡，没有接送卡的要求家长要及时去办理接送卡。忘记的务必要在班主任处签名才能够接走幼儿，接走孩子后，如果在游乐场玩耍的要求家长要看管好孩子，以免出现意外!

五、家园联系：

1、密切与家长的联系，树立全心全意为家长服务的意识，及时将幼儿在园活动资料及发展状况及时向家长反馈。

2、充分运用家长资源，开展家长助教活动，使家长与教师共同参与到活动教育中去。

3、充分利用社区的有效资源，结合主题与家长共同开展。

幼儿园小班班级计划5

一、班级概况

经过一年多的幼儿园生活体验，班级幼儿已经基本上适应了幼儿园的集体生活，并且爱上了幼儿园的集体生活，在独立进餐、自理能力方面都有了较大幅度的提高，尤其是班级所组织的各项游戏活动都受到幼儿的深深喜爱。

二、本班宝宝特点及主要表现

我班大部分幼儿经过一年多的集体生活体验，已经渐渐适应了幼儿园的集体生活，所以，在很多时候都可以看到他们那活泼、好动的身影，对于新事物的出现，他们也都表现出了极大的兴趣，总会提出很多让你摸不着头脑的问题，但是，也有极个别的幼儿对各种活动参与意识较薄弱，针对以上这些情况，这学期我班将重点丰富班级各项活动，从幼儿的基本行为习惯抓起，全面提高幼儿的学习兴趣。

三、工作任务

1.班级卫生保健管理目标

为了能够让幼儿在一个舒适的环境下学习、生活，“干净整洁”是一个必不可少的环节，从最基本的饮食开始，一点一滴都要让幼儿有一种如在家中的感觉。在一日生活活动中,我们尤其要注意幼儿生活的护理和良好生活卫生行为习惯的培养，如注意活动前后及时增减衣服,按时进餐,保证进食量等。并在各环节中培养幼儿良好的生活卫生行为习惯,进行安全教育,如进餐习惯、入厕习惯、清洁习惯等。

2.幼儿生活管理目标

幼儿生活管理目标可分为以下两个方面：首先在幼儿活动常规方面，要注意餐前洗手，正确使用餐具，细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，餐后擦嘴、漱口;其次是在入睡方面，要注意保持寝室安静，在床铺前有序穿脱衣裤、鞋袜，整理好自己的东西，安静入睡，不玩物品，学习整理床铺。

3.幼儿安全管理与教育

幼儿园的安全工作是一项系统的工程，在日常工作中，我们老师应该充分抓住每一个教育契机，把各种抽象、单调的自我防护知识有机地渗透到幼儿一日生活中，通过制作“安全标志”、安全情境表演等多种生动有趣的互动形式实施安全教育活动。如：在幼儿园的所有电器插座旁，我们都要贴上了幼儿自制的安全标志，时刻提醒幼儿注意安全。在游戏方面，也要注意加强安全教育，引导幼儿在游戏中增强自我保护意识。

4.教育教学工作目标

在教育教学工作方面，我们要以“一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，让家长能够真正感受到我们的“敬业、服从、勤奋”，并且要做到在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，全面培养幼儿学习兴趣。

语言领域：能喜欢运用语言与人交往，乐于当众表达;能进行简单对话和表述;能正确发音，会说完整句，学说儿歌;喜欢听故事，感受故事的主要情节;喜欢看书，学会一页一页翻书，有初步的阅读能力;培养良好的倾听习惯和相应的语言理解能力。

健康领域：喜欢参加体育活动，体验活动中的乐趣;学习模仿操及简单徒手操，动作基本到位并跟上节奏;自然协调地走、跑、跳，学习钻、爬、攀登等动作;学习用双手抛接球，用单手向前做掷远动作;玩大型运动器械，桌面玩具及简单运动器械。

社会领域：认识最熟悉的生活及学习环境;喜欢上幼儿园，喜欢老师和小朋友;爱家庭、父母及亲人，情绪稳定，有安全感，不爱哭，不发脾气;认识自己的名字，性别，标记;会区分明显的对与错，喜欢模仿好的榜样;喜欢与同伴交往，会与同伴一起游戏。

科学领域：喜欢自然界，学习饲养与种植;发现自然环境的明显变化，感知天气和季节的突出特征;喜欢并关心身边的动、植物，观察事物的明显特征，感受事物的多样性;接触沙、水、冰等自然物，感知它们的简单特征性并改变它们的形态。

艺术领域：喜欢参加音乐美术活动喜欢听音乐作动作、玩色彩游戏、捏泥游戏，辨认3~4种颜色;喜欢唱歌、听音乐，随音乐自由表现，学习用手掌、纸团印画;喜欢用笔涂鸦，认识纸、笔等绘画工具，学习正确的使用方法;大胆表演学过的歌曲或自由表演，大胆地涂涂画画。

5.德育工作目标

在进行德育工作时，要尽量采用直观游戏形式进行各项教育活动，以培养幼儿对学习的兴趣。充分调动幼儿看、听、闻、摸、尝等多中感官，逐步培养幼儿的求知欲望。教育要面向全体幼儿，并根据本班幼儿的实际特点因材施教，实施差异教学。引导幼儿用简单的语言表达自己的请求和愿望，喜欢与教师、同伴交谈，发展幼儿的语言表达能力，并学会使用礼貌用语，如：请老师帮忙时，要会说：“请老师帮帮忙”，不小心撞到其他小朋友，要及时说：“对不起”，入园时要会说：“老师早”，离园时会说：“老师再见”等。而作为老师要在日常生活中去正确引导幼儿，给予每位幼儿平等的爱，要去关心、爱护每一位幼儿。

6.家长工作方面

(1)合理运用早晚接送幼儿的时间(或家访时)，与家长进行深入地交流，保证家园配合一致，促进幼儿各方面和谐发展。

(2)利用家园联系本，与家长及时交换意见，了解幼儿在园或在家的情况，以便更好地去辅助幼儿。

(3)在幼儿园举办的亲子活动中，家园有面对面地更加深入的交流，做到意见相一致地去正确引导幼儿，并及时向家长宣传家教知识、指导家长正确教育幼儿的方式、方法。

以上就是我班这学期的班务工作计划，我们要时刻以“一切以幼儿利益优先”的工作原则，让孩子可以在幼儿园得到细心的呵护，温暖的爱。

幼儿园小班班级计划5篇集锦大全

**第四篇：幼儿园小班班级计划**

2024—2024学第二学期

小一班班级工作计划

一、班级分析

经过上学期教师与幼儿的共同努力，全班幼儿都得到了很大的进步。在上学期中，我班根据幼儿的兴趣、发展及需要，通过各种活动，幼儿的自主性、创造性得到良好的发展，并促进了他们身心全面、和谐、健康地发展，促进了每个幼儿富有个性的发展。特别是在语言方面，许多幼儿由听不懂普通话到能流利地说普通话，甚至有一部分幼儿能用普通话清晰、连贯地表达自己的愿望和请求。在家长工作方面，我们做到深入、细致，处处为了孩子，时时考虑家长。家长对我们一学期来的工作也给予了较大的支持和好评。但是，在上学期中仍存在有不足之处：如体育活动开展得不够丰富，个别指导得不够，以至于幼儿身体动作发展不均衡。我们将在新学期中，对幼儿动手能力进行重点的指导和培养。激发幼儿积极探索和主动地学习，促进幼儿健康、和谐地发展。

二、工作任务与措施

（一）常规教学工作

1.开学初，依据《幼儿园教育指导纲要》及《幼儿园工作规程》和园务计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班级计划、主题活动计划，并保证在日常工作中逐步落实。

2.根据小班幼儿活泼好动，生理成熟不足和知识经验欠缺，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动均衡。根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，以个人活动、小组活动、集体活动为教学形式，并给予个别辅导和随机教育，本学期重点是对幼儿动手能力的培养和指导。

3.优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区 1

材料，在活动室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

4.重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量，注重幼儿的个体差异。为幼儿提供各种类型的运动器械，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

5.本学期在每周二、四利用餐后十分钟进行表演，培养幼儿表现美、感受美的能力，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在集体面前大胆表现、建立他们的自信心。

6.对班内各方面相对差一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动

过程记录和评价工作，提高教师对幼儿的观察能力和教学反思能力。

7.加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和

危险的地方，形成初步的安全意识。

（二）学习方面

通过上学期的实践与观察，发现本班幼儿对操作活动比较感兴趣，区角活动已形成一定的常规，那么本学期将继续采取集体教学、分组教学、区角教学相结合的教学方法。大致目标如下：

1.学习观察周围自然环境和自然现象的明显特征和变化，运用各种感官感知事物。

2.逐步丰富词汇量，能运用一些词汇进行表达。

3.学习跟着音乐节奏做动作，愿意大胆地参加艺术活动。

（三）社会交往方面

针对小班幼儿的一些特征，我们将开展以下活动：

1.学会遵守日常行为规范，愿意与他人交往，与同伴共同活动，不争抢玩具。

2.有初步的自我意识，积极参与集体生活和学习，增强独立能力。

3.培养幼儿学会与人分享。

4.学会初步的自我评价和客观的评价别人。

三、家长工作方面

我们的工作离不开家长们的大力支持和帮助，通过上学期的交流与相处，觉得本班大部分家长已经具有较科学、较先进的教育思想和方法。而且能主动配合我们的教育工作，让我们的工作得到顺利的开展。家长工作具体的形式如下：

1.进行新生普访工作，及时了解幼儿的基本情况，有针对性地进行教育。

2.家园联系册是教师与家长互相反映幼儿进期表现的一种形式，方便大家及时获得幼儿发展情况。

3.在来园及离园时利用家长接送孩子的机会与部分家长沟通，听取家长的有关意见。

4.设臵“请您配合”栏目，让家长及时了解我们的活动情况，并进行配合。

5.通过照片的形式向家长展示“幼儿进期在园活动情况”。

只要认真切实做好了以上工作，并在工作的同时不断完善不足之处，我相信：希望的种子，一定能硕果累累，家长一定能放心，孩子一定能开心，而自己工作起来就一定更顺心。

**第五篇：幼儿园小班班级计划**

一、班级情况分析

本班幼儿29人，男孩11名，女孩18名，有部分幼儿曾上过本园小小班或其他的托儿所，这些孩子对幼儿园的集体生活已有初步的经验。.但还有部分的幼儿还没有上幼儿园的经验，难免会出现一些不适应的状况。而且通过家访，我们发现：本班幼儿均为独生子女，并且大部分幼儿都与爷爷、奶奶们一起生活，养成了以自我为中心、自私、自理能力差、脾气较倔强的性格。幼儿家里拥有一定数量的图书、玩具，家长还通过现代化的家庭设备，以及带领幼儿外出旅游参观等活动，为幼儿积累了一定的知识经验和社会经验，因而，幼儿的求知欲强、好问、好动脑，对新鲜有趣的事很感兴趣，知识面教广。可是由于年龄和受教育等方面存在着明显的差异，因而幼儿发展很不平衡，还存在很多问题，主要表现在：

1、生活自理能力差，依赖性强，吃饭、穿衣都依耐教师与保育员的帮助。

2、饮食习惯不好，有挑食、厌食的现象，普遍吃饭较慢。

3、注意力集中时间较短，容易分散，不懂遵守集体规则。

4、少数幼儿听不懂普通话，存在讲方言，口齿不清的现象。

针对上述情况，我们将以新的《纲要》精神为指导，根据园务工作计划，结合本班幼儿的实际发展水平。坚持保教相结合的原则，以保促教，采取有效的教育方法进行教育。

二、主要工作任务：

（一）保教工作：

1、积极为幼儿创设优美、舒适地班级环境，使幼儿能高高兴兴的上幼儿园，愉快的参加各项活动，逐渐消除胆小、怕生及和家人分离的焦虑情绪。

2、注重幼儿的保育工作，培养幼儿良好的生活卫生习惯和行为习惯：

（1）教会幼儿正确的洗手、漱口的方法：知道饭前、便后、手脏时要洗手；能愉快、安静地进餐，不挑食、不撒饭粒；养成饭后漱口、擦嘴和独立睡觉的习惯。

（2）懂得活动完应及时把汗擦干净，活动前、口渴时要饮水。

3、培养幼儿能安静倾听他人讲话，不随意插话。会正确发音，愿意用普通话与人交往，并能用简短的语言表达自己的意愿。培养幼儿同伴、老师之间初步的交往能力。

4、建立班级一日活动常规，能听辩常规音乐集中、安定、收拾玩具。初步培养幼儿能遵守集体生活中的各种行为规则。在活动中要做到“三轻”——走路轻、说话轻、取放玩具轻；团结小朋友，不抢同伴的玩具；能和小朋友愉快相处。

5、注重情感教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱父母、爱老师、爱幼儿园的情感。礼貌待人，入园时能主动与教师、同伴问好。正确使用“早”、“好”“再见”等礼貌用语。

6、培养幼儿参加体育活动的兴趣，保证每天两小时的户外体育活动时间，使幼儿初步掌握简单的走、跑、跳、钻、爬等动作的正确姿势。

7、激发幼儿参与音乐、舞蹈、文学作品活动的兴趣，培养幼儿简单表现美、感受美的能力。

（二）、家长工作：

1、建立“家园联系”栏，根据月目标定期宣传相关的家教文章、幼儿必须掌握的知识技能、幼儿一周的活动安排等。以便让家长及时了解幼儿在园的情况。

2、期初完成全面家访，了解本班幼儿在家表现情况及家长的教育方法和态度。

3、利用家长接送时间，及时与家长交流幼儿在园情况。

4、有目的的观察了解每位幼儿的发展水平，每月按时填写《幼

儿发展评估手册》，密切家园联系。

（三）教研工作：

1、认真参加园及年段的教研活动，坚持每周组织老师及保育

参加班内教研，并在教研中认真讨论、解决班级存在的问题。

2、根据小班幼儿的年龄特点，围绕园“美术”课题，抓美术特色，开展教研活动。

三、月份工作安排：

八月份：

1、布置班级环境，力求为幼儿创设一个宽松地活动氛围。

2、做好招生工作。

3、新生熟悉环境，召开家长座谈会。

九月份：

1、进行班级全面家访。

2、做好幼儿的安定工作。

3、学习新早操。

4、庆国庆、迎中秋娱乐活动

5、填写《幼儿发展评估手册》。

十月份：

1、举办家长学校讲座。

2、开展教学常规及生活常规评比。

3、全园汇操

4、秋游。

5、填写《幼儿发展评估手册》。

十一月份：

1、做好各项班级工作，迎接省标准幼儿园的评估。

2、家长学校讲座。

3、结合美术教研课题，开展“我的小手真能干”的活动。

4、填写《幼儿发展评估手册》。

十二月份：

1、“迎新年”活动。

2、生活自理能力比赛。

3、填写《幼儿发展评估手册》。

一月份：

1、与家长共同配合，进行期末总复习。

2、进行班级各项工作总结。

3、进行班级财产清点。

4、填写幼儿评语。

5、闭园式。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！