# 中学高级教师职务评审软件系统填写说明

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-11-14

*第一篇：中学高级教师职务评审软件系统填写说明四川省中学高级教师职务评审软件系统数据填写说明加注“\*”的项目为申报者必填项目，如果没填写正确数据，系统校验则无法通过。系统校验通过后，可通过“打印上报数据”直接打印出《一览表》。一、单位信息1...*

**第一篇：中学高级教师职务评审软件系统填写说明**

四川省中学高级教师职务评审软件系统

数据填写说明

加注“\*”的项目为申报者必填项目，如果没填写正确数据，系统校验则无法通过。

系统校验通过后，可通过“打印上报数据”直接打印出《一览表》。

一、单位信息

1、单位所在市州\*：选项填写申报人单位所在的市州名称。

2、单位所在县（区）\*：选项填写申报人单位所在的县级市、县、区名称。

3、单位所在区域\*：选项填写，选项为“城市、县城、乡镇”。市级人民政府所在地（县区）的单位选填“城市”。县级人民政府所在地（镇）的单位选填“县城”。县以下(不含县)乡、镇的中小学选填“乡镇”。

4、单位层次\*：选项填写，选项为“高中（含职业高中）、高完中、初中、九年制学校、小学、幼儿园、省（市）其他教育机构、区县其他教育机构、其他”。

5、单位类别\*：选项填写，选项为“国家级示范高中（国家级重点职业高中）、省重点高完中（职业高中）、市（州）属重点高完中、一般高完中；县城单设初中、乡镇单设初中；示范（实验）小学（幼儿园）、县城一般小学（幼儿园）、乡（镇）小学（幼儿园）、省（市）其他教育机构、区县其他教育机构”。

部分名为国家级示范高中（国家级重点职业高中），实是高完中的，其申报者是高中教师的，选填“国家级示范高中（国家级重点职业高中）”，申报者是初中教师的，选填“一般高完中”；九年制学校中，在初中任教（含主要在初中任教）的教师，对应初中选项填写。在小学任教的教师，对应小学选项填写。

6、单位名称\*：手工填写申报人所在单位全称，与公章一致。

7、评委会名称\*：选项填写“四川省中学教师高级职务评审委员会”。

8、主管部门名称\*：各市州填写市州教育局名称，省教育厅直属单位填写“四川省教育厅”。

9、主管部门意见\*：选项填写，选项为“同意、不同意”。只有选项为“同意”的才能生成上报数据。

二、个人基本信息

1、身份证号码\*：老身份证的号码为15位，新身份证的号码为18位。

2、姓名\*：要与申报材料完全一致，用规范汉字手工填写。

3、民族\*：按照我国56个民族，对应选项填写。

4、性别\*：选项填写，选项为“男、女”，正确输入身份证号码后，系统也能自动生成“性别”项的内容。

5、出生日期\*：手工填写。正确输入身份证号码后，系统也能自动生成“出生日期”项的内容。

申报者身份证上的出生日期与人事档案记载的出生日期不一致的，以人事档案记载的为准，用手工填写。

三、现任职务信息

1、职业类别\*：选项填写，选项为“高中教师、初中教师、小学教师、幼儿园教师”。

跨层次任教的教师、教研（电教）人员应根据自己实际任职的情况和申报条件，在上述选项中对应选择一项填写。

2、现任专业技术职务\*：选项填写，选项为“中学一级教师、中学二级教师、中学实验师、中学助理实验师、小学高级教师、小学一级教师、幼儿园高级教师、幼儿园一级教师、其他、未评聘”。

按照川职改[1991]8号、川人办〔2024〕131号文件规定直接申报的人员填写“未评聘”。

3、取得现专业技术职务任职资格时间\*：以现任专业技术职务《评审表》上评委会通过的时间为准，手工填写。

4、聘任起始时间\*：指现任专业技术职务聘用起始时间，以聘书或聘任文件为准，手工填写。

5、现从事专业\*：系统有对应选项的，就用选填方式填写。选项为“语文、政治（品德）、外语、数学、物理、化学、历史、地理、生物、音乐、体育、美术、信息技术、科学、社会、地方（学校）课程、幼教、其他”。

没有对应选项的，就用手工填写。鉴于职教专业课程类别繁多，其申报者，只能用手工填写。

中学高级实验师的申报者可根据自己实际任职的情况和申报条件，在“物理、化学、生物、信息技术”选项中对应选择一项填写。

从事的工作既不是职教专业，也不在上述各选项内的申报者填写“其他”。

6、任教层次\*：选项填写，选项为“普通高中、职业高中、初中、小学、幼儿园”。职业初中申报者填写“初中”。教研（电教）人员应根据自己实际任职的情况和申报条件，在上述选项中对应选择一项填写。

7、教师资格证类型\*：选项填写，选项为“高等学校教师资格、高级中学教师资格、中等职业学校教师资格、初级中学教师资格、小学教师资格、幼儿园教师资格，中等职业学校实习指导教师资格”。

四、申报职务信息

1、申报专业技术职务\*：选项填写，选项为“中学高级教师、中学高级实验师”。

2、申报学科\*：选项填写，选项为“地理学科评议组、化学学科评议组、历史学学科评议组、生物学科评议组、数学学科评议组、外国语言文学学科评议组、物理学学科评议组、艺术学与体育学学科评议组、政治学学科评议组、职教、电教与劳动技术学科评议组、中国语言文学学科评议组”。

幼儿园申报者填写“艺术学与体育学学科评议组”。

3、晋升类型\*：选项填写，选项为“正常晋升、越级晋升、破学历、破年限、直接晋升”。

4、是否答辩\*：选项填写，选项为“是、否”。

5、答辩原因：凡“是否答辩”选项为“是”的，必须在“答辩原因”的各选项中，对应选填一项。

五、学历信息

要填写有效学历，即与职评相关的学历及专业。凡取得高学历（指超过中学高级教师职评所规定的学历）的申报者，其所学专业与从事专业不一致的，应填写取得的职评申报条件规定学历。规定学历所学专业仍然与从事专业不一致，但其更低层次学历所学专业与从事专业一致的，在“备注”填写该学历及所学专业。例：一名教育管理专业毕业的硕士研究生，任教高中数学，其本科是物理专业毕业，专科是数学专业毕业。填写数据时，“学历”应填本科毕业，“毕业专业”应填物理。同时，在“备注”填写“专科数学”。

1、毕业学校\*：按照毕业证书上的学校名称准确填写全称。

2、毕业时间\*：按照毕业证书上的毕业时间准确填写。

3、毕业专业\*：按照毕业证书上的专业名称准确填写全称。学历为“高中（技校）毕业、其他”的，可不填该项。

4、毕业专业类别\*：尽可能将“毕业专业”归为相应选项，无法归类的，选填“其他”。选项为“汉语言文学（包括少数民族语言）、政治、外语、数学、物理、化学、历史、地理、生物、音乐、体育、美术、信息技术、幼教、其他”。

5、学历\*：选项填写，选项为“博士研究生毕业、硕士研究生毕业、本科毕业、双专科毕业、专科毕业、研究生课程结业、中专、高中（技校）、其他”。

6、学位：选项填写，选项为“学士、硕士、博士”。

六、工作情况

1、参加工作时间\*：填写组织上认定的参加工作时间。

2、现任党政职务：兼任单位党政领导职务的申报者如实填写。

3、年度考核优秀次数、合格次数、基本合格次数、不合格次数：如实填写近五年年度考核所取得相应等次的次数。

七、计算机考试

1、计算机考试级别\*：选项填写，选项为“A级、B级、C级、D级”。

2、计算机考试成绩\*：选项填写，选项为“合格、未（免）试”。

3、计算机考试发证日期：限“计算机考试成绩”选项为“合格”的申报者必填。

4、计算机未（免）考原因：限“计算机考试成绩”选项为“未（免）试”的申报者必填。

八、进修情况

限下列申报者填写：达到规定学历，其所学专业与所从事的专业不一致或不相近，但经过一年以上的与所从事的专业一致或相近的专业培训、进修，并结业的。

填写一年以上，与从事专业一致的专业进修情况。

1、进修学历：选项填写，选项为“博士研究生、硕士研究生、本科、双专科、专科、研究生课程、其他”。

2、进修专业：按照结业证书上的专业名称准确填写全称。

3、进修起始时间：按照实际开学时间填写。

4、进修结束时间：按照结业证书上的时间准确填写。

5、进修学校：按照结业证书上的学校名称准确填写全称。

（九）备注：

填写申报者需要特别说明的或按规定需要说明的事项。

**第二篇：中学高级教师职务评审软件系统填写说明(给各学校)**

四川省中学高级教师职务评审软件系统

数据填写说明

加注“\*”的项目为申报者必填项目，如果没填写正确数据，系统校验则无法通过。

系统校验通过后，可通过“打印上报数据”直接打印出《一览表》。

一、单位信息

1、单位所在县（区）\*：选项填写申报人单位所在的县级市、县、区名称。

2、单位所在区域\*：选项填写，选项为“城市、县城、乡镇”。市级人民政府所在地（县区）的单位选填“城市”。县级人民政府所在地（镇）的单位选填“县城”。县以下(不含县)乡、镇的中小学选填“乡镇”。

3、单位层次\*：选项填写，选项为“高中（含职业高中）、高完中、初中、九年制学校、小学、幼儿园、省（市）其他教育机构、区县其他教育机构、其他”。

4、单位类别\*：选项填写，选项为“国家级示范高中（国家级重点职业高中）、省重点高完中（职业高中）、市（州）属重点高完中、一般高完中；县城单设初中、乡镇单设初中；示范（实验）小学（幼儿园）、县城一般小学（幼儿园）、乡（镇）小学（幼儿园）、省（市）其他教育机构、区县其他教育机构”。

部分名为国家级示范高中（国家级重点职业高中），实是高完中的，其申报者是高中教师的，选填“国家级示范高中（国家级重点职业高中）”，申报者是初中教师的，选填“一般高完中”；九年制学校中，在初中任教（含主要在初中任教）的教师，对应初中选项填写。在小学任教的教师，对应小学选项填写。

6、单位名称\*：手工填写申报人所在单位全称，与公章一致。

7、评委会名称\*：选项填写“四川省中学教师高级职务评审委员会”。

8、主管部门名称\*：各市州填写市州教育局名称，省教育厅直属单位填写“四川省教育厅”。

9、主管部门意见\*：选项填写，选项为“同意、不同意”。只有选项为“同意”的才能生成上报数据。

二、个人基本信息

1、身份证号码\*：老身份证的号码为15位，新身份证的号码为18位。

2、姓名\*：要与申报材料完全一致，用规范汉字手工填写。

3、民族\*：按照我国56个民族，对应选项填写。

4、性别\*：选项填写，选项为“男、女”，正确输入身份证号码后，系统也能自动生成“性别”项的内容。

5、出生日期\*：手工填写。正确输入身份证号码后，系统也能自动生成“出生日期”项的内容。

申报者身份证上的出生日期与人事档案记载的出生日期不一致的，以人事档案记载的为准，用手工填写。

三、现任职务信息

1、职业类别\*：选项填写，选项为“高中教师、初中教师、小学教师、幼儿园教师”。

跨层次任教的教师、教研（电教）人员应根据自己实际任职的情况和申报条件，在上述选项中对应选择一项填写。

2、现任专业技术职务\*：选项填写，选项为“中学一级教师、中学二级教师、中学实验师、中学助理实验师、小学高级教师、小学一级教师、幼儿园高级教师、幼儿园一级教师、其他、未评聘”。

按照川职改[1991]8号、川人办〔2024〕131号文件规定直接申报的人员填写“未评聘”。

3、取得现专业技术职务任职资格时间\*：以现任专业技术职务《评审表》上评委会通过的时间为准，手工填写。

4、聘任起始时间\*：指现任专业技术职务聘用起始时间，以聘书或聘任文件为准，手工填写。

5、现从事专业\*：系统有对应选项的，就用选填方式填写。选项为“语文、政治（品德）、外语、数学、物理、化学、历史、地理、生物、音乐、体育、美术、信息技术、科学、社会、地方（学校）课程、幼教、其他”。

没有对应选项的，就用手工填写。鉴于职教专业课程类别繁多，其申报者，只能用手工填写。

中学高级实验师的申报者可根据自己实际任职的情况和申报条件，在“物理、化学、生物、信息技术”选项中对应选择一项填写。

从事的工作既不是职教专业，也不在上述各选项内的申报者填写“其他”。

6、任教层次\*：选项填写，选项为“普通高中、职业高中、初中、小学、幼儿园”。职业初中申报者填写“初中”。教研（电教）人员应根据自己实际任职的情况和申报条件，在上述选项中对应选择一项填写。

7、教师资格证类型\*：选项填写，选项为“高等学校教师资格、高级中学教师资格、中等职业学校教师资格、初级中学教师资格、小学教师资格、幼儿园教师资格，中等职业学校实习指导教师资格”。

四、申报职务信息

1、申报专业技术职务\*：选项填写，选项为“中学高级教师、中学高级实验师”。

2、申报学科\*：选项填写，选项为“地理学科评议组、化学学科评议组、历史学学科评议组、生物学科评议组、数学学科评议组、外国语言文学学科评议组、物理学学科评议组、艺术学与体育学学科评议组、政治学学科评议组、职教、电教与劳动技术学科评议组、中国语言文学学科评议组”。

幼儿园申报者填写“艺术学与体育学学科评议组”。

3、晋升类型\*：选项填写，选项为“正常晋升、越级晋升、破学历、破年限、直接晋升”。

4、是否答辩\*：选项填写，选项为“是、否”。

5、答辩原因：凡“是否答辩”选项为“是”的，必须在“答辩原因”的各选项中，对应选填一项。

五、学历信息

要填写有效学历，即与职评相关的学历及专业。凡取得高学历（指超过中学高级教师职评所规定的学历）的申报者，其所学专业与从事专业不一致的，应填写取得的职评申报条件规定学历。规定学历所学专业仍然与从事专业不一致，但其更低层次学历所学专业与从事专业一致的，在“备注”填写该学历及所学专业。例：一名教育管理专业毕业的硕士研究生，任教高中数学，其本科是物理专业毕业，专科是数学专业毕业。填写数据时，“学历”应填本科毕业，“毕业专业”应填物理。同时，在“备注”填写“专科数学”。

1、毕业学校\*：按照毕业证书上的学校名称准确填写全称。

2、毕业时间\*：按照毕业证书上的毕业时间准确填写。

3、毕业专业\*：按照毕业证书上的专业名称准确填写全称。学历为“高中（技校）毕业、其他”的，可不填该项。

4、毕业专业类别\*：尽可能将“毕业专业”归为相应选项，无法归类的，选填“其他”。选项为“汉语言文学（包括少数民族语言）、政治、外语、数学、物理、化学、历史、地理、生物、音乐、体育、美术、信息技术、幼教、其他”。

5、学历\*：选项填写，选项为“博士研究生毕业、硕士研究生毕业、本科毕业、双专科毕业、专科毕业、研究生课程结业、中专、高中（技校）、其他”。

6、学位：选项填写，选项为“学士、硕士、博士”。

六、工作情况

1、参加工作时间\*：填写组织上认定的参加工作时间。

2、现任党政职务：兼任单位党政领导职务的申报者如实填写。

3、考核优秀次数、合格次数、基本合格次数、不合格次数：如实填写近五年考核所取得相应等次的次数。

七、计算机考试

1、计算机考试级别\*：选项填写，选项为“A级、B级、C级、D级”。

2、计算机考试成绩\*：选项填写，选项为“合格、未（免）试”。

3、计算机考试发证日期：限“计算机考试成绩”选项为“合格”的申报者必填。

4、计算机未（免）考原因：限“计算机考试成绩”选项为“未（免）试”的申报者必填。

八、进修情况

限下列申报者填写：达到规定学历，其所学专业与所从事的专业不一致或不相近，但经过一年以上的与所从事的专业一致或相近的专业培训、进修，并结业的。

填写一年以上，与从事专业一致的专业进修情况。

1、进修学历：选项填写，选项为“博士研究生、硕士研究生、本科、双专科、专科、研究生课程、其他”。

2、进修专业：按照结业证书上的专业名称准确填写全称。

3、进修起始时间：按照实际开学时间填写。

4、进修结束时间：按照结业证书上的时间准确填写。

5、进修学校：按照结业证书上的学校名称准确填写全称。

（九）备注：

填写申报者需要特别说明的或按规定需要说明的事项。

**第三篇：评审中学高级教师职务述职报告**

评审中学高级教师述职报告

我叫，男，回族，1965年11月生，甘肃广河人。1986年7月毕业于临夏师范学校，8月走上了教育工作岗位。1993年在甘电大临夏分校汉语言文学专业脱产学习，1995年7月毕业取得大专学历。同年8月被分配到广河三中工作至今。2024年4月取得中学一级教师任职资格

24年来，我一直坚守在条件艰苦的边远山区，为山区的教育事业做出了自己应有的贡献，在各方面取得了一定的成绩，现述职如下：

一、加强师德修养，提高思想道德素质。

在长期的教学生涯中，我积极主动地学习了毛泽东、邓小平等伟人的政治理论著作，以及党的其它政治理论文献，深刻理解了毛泽东思想，中国特色社会主义理论及科学发展观。在思想上与党中央保持一致，坚决拥护中国共产党的领导，拥护十一届三中全会以来的路线、方针、政策。认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等有关教育的法律法规，并且严格遵守。

我敬业爱岗，尽职尽责，顾全大局，任劳任怨。对待学生民主平等，公正合理；从严要求，耐心教育。与同志团结协作，和睦相处；与学生家长主动沟通，积极配合。为人师表，严于律已。不争名，不争利，深得领导和同事们的广泛好评。

二、教育教学工作

前已述及，我扎根山区二十四年，甘于清贫，能耐寂寞，从未动摇过献身山区教育的初衷。为了做一名合格的人民教师，我刻苦自修。喜爱读书，无论是历史、地理、还是政治、军事，广泛涉猎，并且大量背诵唐诗宋词及优秀的古今散文。丰富了我的知识，提高了我的文化素养。

其次，认真学习教育学、心理学、语文教学法等教学理论。注重研究教学改革的新动向，搜集、借鉴新颖的教学方法，主动观摩同行的课堂教学，以取人之长，补己之短。再次，认真备课。首先总览全局，了解每个年级、每册课本、每个单元的知识结构，然后从细处着手，将每篇课文的时代背景、作者经历、课文的主要内容、思想感情、写作方法、重点、难点等诸元素，通过细读课本，阅读教参，上网查阅等方法，做到了然于心。要求学生背诵的课文，自己先背熟，以便了解学生在背诵中可能遇到的困难，同时也给学生做出了表率。

由于自己有较好的文化素养，比较扎实的理论功基，讲课依据教材又不拘泥于教材，旁征博引，深入浅出。语言标准流利，语调抑扬顿挫，朗读声情并茂，深受学生的喜爱，领导的赞许。在讲课时，我注意将阅读与写作、知识与技能、工具性与人文性结合。努力挖掘课文的思想教育价值，对学生进行爱国、爱党、爱社会主义的教育。

在课外，为了培养学生的阅读和写作能力，我经常督促学生进行课外阅读，做阅读笔记；观察自然，写观察日记等。所有这些努力也取得了不俗的成绩。多年来，我一直是学校的教学骨干。

三、班主任工作

二十四年的工作中，大多数时间我都担任班主任工作，积累了比较丰富的工作经验，我体会到，班主任工作要做到五个结合；爱与严的结合，表扬与批评的结合，当前工作与长远目标的结合，学生竞争与协作的结合，后进生转化与培养班风的结合。我在做班主任时，出于“大爱”，对学生严格要求，有错必纠，决不姑息。细处着手，注意学生日常行为规范的养成。批评有理有节，表扬有根有据。在努力纠正个别学生的不良行为习惯的同时，注意培养良好的班风。根据初中生好胜心强、自尊心强的特点，努力培养学生的集体荣誉感，培养他们既相互竞争，又团结协作的良好班风，收到了良好的效果，多次受学校的表彰奖励。

四、任职以来的教学成绩

2024年8月至2024年7月，我担任七1班和七3班语文课，兼任七3班主任工作。在2024年7的考试中，均分超出县均2分。我被学校评为优秀班主任。

2024年8至2024年7月，我担任八

1、八3两个班语文兼任八3班主任。在2024年7月的考试中两个班均分超出县均7.2分。

2024年8月至2024年7月，我任七

1、七2两个班语文并兼任七1班班主任，在2024年月的全县统考中均分超出县均4.5分，七1班均分名列全校第一名。我被评为优秀班主任。

2024年8月至2024年7月，我担任八

1、八2班语文并兼任八1班班主任。在201年7月的全县统考中，均分与县均持平，八1班名列同年级第一名，八2第二名。

2024年8月至2024年7月，我担任七

2、七3语文课并兼任七3班班主任，在2024年7月的统考中七1班均分高出县均6.1分，七2班均分高出县均3.4分，我再次被评为优秀班主任。

虽然我的教学成绩从全县来看，并不太出众，但我校是全县条件较差、学生基础比较薄弱的山区初中，因此取得这样的成绩，难能可贵，实属不易。

五、获奖情况：

1、1999年9月，我被评为县级优秀教师。

2、1999年9月，获得国家教育部和中华慈善总会颁发的“烛光奖”。

3、2024年9月，2024年9月，2024年9月，我被学校评为优秀班主任。

4、2024年4月，我撰写的论文《浅谈作文批改》在《西部教育》杂志上发表。5、2024年12月，在广河县第十一届中小学幼儿园教师优质课竞赛中获得一等奖。以上，是我对任职以来工作的情况，虽然取得了一些成绩，但这些已成为历史。今后，不论能否评聘为中教高级职称，我都要一如既往地勤奋工作，不断地学习，不断地进步，做一位优秀的人民教师，为山区教育事业做出更大的贡献。

**第四篇：申报中学高级教师职务评审的推荐材料**

关于同志申报中学高级教师职务评审的推荐材料，男，1959年2月出生，现任中学党支部书记、校长，同时担任政治课的教学工作，2024年，毕业于四川省电大教育管理本科专业。1993年被评为中学政治一级教师，同时获得学校聘任,取得聘任资格。1985年，被南充地区行政公署授予南充地区优秀教师光荣称号。1990年，被四川省教育委员会授予四川省中等职业技术教育先进者称号。

该同志具有良好的思想政治素质，遵守宪法和法律，拥护中国共产党，热爱社会主义祖国。坚持“四项基本原则”，坚持改革开放，始终站稳立场，与党中央保持高度一致。忠诚党的教育事业，以党“三个代表”思想为指南开展教育教学工作，认真执行党的教育方针、路线，有强烈的事业心和责任感，以身作则、为人师表，27年以来辛勤耕耘、默默奉献。

在学校教育教学管理工作中，建立了比较严格、全面的教师和学生管理制度、考核评比制度和以及具体的工作方案。

认真贯彻《中学生德育大纲》，坚持德育为首的原则，充分调动班主任的积极性，形成了全校教职工齐抓德育工作

1的新局面，定期召开德育工作研讨会和经验交流会，定期对学生德育进行定性与定量的测评，定期召开表彰大会，评选全校十佳团员和青年，使学生思想品德和面貌焕然一新。

学校的中心工作，始终抓住教学这一中心环节，组织教师学习邓小平教育理论和思想，全面贯彻教育方针，改革教育手段和方法，利用远程教育和互联网资源对学生实施素质教育，培养学生的实践能力和创新精神，学校教育教学成绩良好，受到教育局的表彰和鼓励。2024年两结合会考，我校297人参考，及格率为87%，巩固率为92%，优生率为40%，直升率为95%，提高率为63%。2024年两结合会考，我校320人参考，及格率为98%，巩固率为96%，优生率为77%，直升率为93%，提高率为58%。2024年两结合会考，我校230人参考，及格率为99%，巩固率为98%，优生率为82%，直升率为99%，提高率为71%。

在教育教学上，该同志既是我校的领头人，又是学习的楷模，他认真履行岗位职责，有较高的教学艺术水平，专业基础扎实，有勇于探索教改新路子的创新精神，教育教学效果显著，长期担任一门以上的统考学科的教学任务，2024年至2024学，在毕业会考中全班67人参考，巩固率100%，及格率100%，优生率78%，提高率50%，名列全区同类学校第二名。2024年至2024学，在毕业会考中全班64人参考，巩固率100%，及格率100%，优生率32%，提高率52%，名列全区同类学校第一名。

2024年至2024学，该同志担任思想政治课，在毕业会考中全班63人参考，巩固率100%，及格率100%，优生率70%，提高率55%，名列全区同类学校第一名。

1998年，辅导学生参加时事竞赛，多人次获奖，自己获指导教师奖；2024年，辅导学生参加初三时事政治知识竞赛，多人次获奖，同时本人获指导奖，认真组织指导教研活动，近三年来，组织教研活动十三次，亲自上教研示范课、公开课六次，在区级教研会上交流经验一次。全区在该校开展教研活动三次，他本人在全区教研活动中上研究课一节，校内教研活动坚持每月一次，有力地推动了教学科研活动的开展，促进了教学质量的全面提高。他曾先后指导五名教师的教材教法，现均已成为教学骨干教师。

在搞好学校管理和教育教学工作的同时，还不断加强进修和自学提高，长期坚持自学，积极参加各类教师继续教育学习培训，参加每学年的教材教法培训学习；参加电脑初级培训并考试合格；参加普通话培训，测试水平达二级乙等（80分）；九七年参加中学校长岗位培训合格，并取得《岗位培训合格证书》，1999年参加市教育局举办的校长提高培训合格并结业，2024年，参加了北京师范大学举办的中小学校长高级研修班培训。

《试谈西部农村中学素质教育》发表于中小学电脑报第六期，《困境中的希望——农村学校信息技术教育发展这我见》发表于中小学电脑报第25期。《现代教育管理中用人选人的基本原则》发表于南充教育学院学报第36期。《学生创新能力的培养》发表于西南电力电力报第1779期。

该同志在二十七年的教育教学生涯中，一心扑在教育事业上，勇于探索教育教学改革，有创新精神，热爱教育教学工作，为社会培养了一批又一批的建设者和接班人，成绩突出，经群众民主评议，学校职称评审领导小组综合评审，一致同意特推荐该同志评审中学高级教师职务。

**第五篇：池州市中学高级教师职务评审细则**

池州市中学高级教师职务评审细则（试行）

为客观、公正、科学地评价中小学教师的能力和水平，培养造就一支高素质专业化的教师队伍，根据《安徽省中小学教师系列专业技术资格标准条件（试行）》制定本评审细则。

本评审细则适用于中小学、幼儿园、特殊教育学校教师，市、县级教研机构教研员，市、县级以及学校电教机构电化教育教学人员。

一、基本条件

1、拥护中国共产党领导，热爱社会主义祖国，努力学习邓小平理论和“三个代表”重要思想，遵守宪法和法律；

2、忠诚人民的教育事业，全面贯彻教育方针；

3、遵守《中小学教师职业道德规范》和《池州市中小学教师十不准》，认真履行教师职责，爱岗敬业、教书育人、为人师表。

任职期间，出现下列情况者，不能申报或延期申报：

（1）考核不确定等次或不合格等次的，当年不得申报且任期顺延；

（2）因病、因事累计离开教学岗位1学期以上，任期顺延；

（3）受到行政处分未满处分期的，不能申报；

（4）在申报过程中弄虚作假、徇私舞弊、无理取闹或挟私报复的，2年内不得申报。

上述要求须由申报人所在单位对申报人在任现职期内的现实表现作出鉴定。

二、申报条件

1、具备相应的教师资格；

2、学历（系国民教育系列）及任期符合下列条件之一：

（1）获得硕士学位后，受聘中学一级教师职务满4年；

（2）大学本科毕业或取得双专科毕业证明书后，受聘中学一级教师职务满5年；

（3）大学专科毕业满20年，受聘中学一级教师职务满5年；

（4）大学专科毕业满15年，在农村中学（不含县城，下同）任教，受聘中学一级教师职务满5年；

（5）大学专科毕业后，现已取得本科学历（不含双专科毕业证明书），受聘中学一级教师职务满5年；

（6）小学教师申请中学高级教师资格适用上述条款外，中师毕业后从事小学教育教学工作满25年，且大学专科毕业后受聘小学高级教师职务满5年；

（7）取得高、初中教师《专业合格证书》，其中学一级教师任期比具备本科、专科学历的相应延长1年（只限于1951年12月31日以前出生）。

不具备上述学历、任期条件，但确有真才实学、成绩显著、贡献突出的，可申报破格评审。

3、按规定参加继续教育（含专业课和公共课培训），并取得继续教育证书。

4、按规定参加专业技术人员计算机应用能力考试，并取得计算机应用能力考试合格证书或符合规定的免试条件（提供免试审批表）。

5、担任校长(含副职)的，应完成校长任职资格培训，取得任职资格培训证书，并按照教育行政部门的培训计划接受提高培训。

三、教育教学条件

（一）学校教师

1、围绕贯彻素质教育思想，结合本学科教学改革实践，撰写有一定理论水平和实践意义的行动研究报告或教育叙事1篇。

2、对所教学科(专业)具有系统坚实的基础理论、专业知识或必备的专业技能，能熟练担任1门以上课程的教学工作。提供经学校验证上一学年的原始、完整的教学设计，并从中自选2-3课时最能反映本人水平和特色、体现新课程改革理念的教学设计。教学设计能体现新课程改革的理念，有课例分析，有教学反思。

3、能完成学校教学计划、课程计划内安排的教学工作，教学工作量饱满，出勤率正常。兼任学校中层以上干部，教务员、电教员、实验员或兼职从事校办产业并取得突出成绩的教师，任期内授课平均课时不得少于本学科教师标准教学工作量的三分之一；超过24个班规模的学校，上述人员教学工作量不少于四分之一。

申报者教学工作时间必须满一个基本任职年限，且现仍在教学岗位。须提供近3年经验证的原始授课计划、课表和学校出勤情况证明。

4、申报当年参加由县级以上（含县级，下同）教研部门统一组织的典型课例教学或新课程研究达到合格等次以上（要有3人以上考评意见和时间以及专家签名，并由教研部门统一密封）。

5、从教以来，担任班主任、年级组长、教研组长、团委书记、大队

辅导员、课外活动小组负责人或兼任学校中层以上领导职务3年以上，并胜任该项工作，取得一定成绩（班级、教研组、年级组、课外活动小组或本人获得过学校以上表彰奖励，以上均须附本人的经验介绍材料和学校证明）。

6、积极参加学校组织的教师课改、业务培训或传授教育教学经验等校本教研、培训活动，经常听同行教师的课，每学期听课及参与研讨次数不少于6节（次），并至少开设1节校内公开课；任现职期间开设2次校际公开课，且获好评（须附经验证的近3年的原始听课记录、研究活动记录和公开课开课通知、教学设计及评价意见）。

7、县城以上（含县城，下同）中小学教师，任现职以来，必须有农村中小学任教或支教1年以上的经历；职业学校教师到企业或生产服务一线进行实践调研，平均每年不少于1个月。任期内有农村中学任教1年经历的，须由学校和县级教育行政部门提供有效证明，否则视为无效；没有农村中小学任教经历的，要按规定参加支教，申报时须提供《池州市城镇学校教师对口支教工作备案表》、支教工作计划、课程表以及学校证明等有效材料。

8、任现职以来，教育教学工作成绩累计不少于10分，累计超过10分，按10分计。

（1）因教学和管理成绩突出，受到县、市、省级教育部门、教育和人事部门表彰的每次分别赋3、5、10分，受到县、市政府表彰的每次分别赋5、10分（表彰名称仅限于“优秀教师”、“模范教师”、“优秀教育工作者”、“教育系统先进工作者”须附获奖证书原件）。

（2）因教学成绩突出，被评为县、市、省级“教坛新星”的，分别赋5分、8分、10分（须附获奖证书原件）。

（3）担任班主任，关心学生，言传身教，深受学生爱戴，在建设班集体、培养良好班风等方面做出较大成绩，获得县、市和省以上教育行政部门授予优秀班主任（优秀德育工作者）称号每次分别赋3、5、10分；或所带班级获得县、市和省以上教育行政部门、共青团部门授予先进集体（文明班级、日常行为规范示范班级或优秀团支部）称号每次分别赋3、5、10分。须提供获奖证书原件和有关证明和学生管理方面经验总结，经学校验证的班主任、少先队工作实录的个案分析材料。

（4）在县以上教育部门统一命题、阅卷的考试或抽测中，所任班级学科成绩（平均成绩或合格率）名列同层次、同类型学校前茅（高中前三分之一名，初中前四分之一名，小学前五分之一名），每次赋3分，每学期计一次（省示范高中、市示范中学、一般完中及初中分别在省、市、县〈区〉范围内比较，并且有省、市或县级教育行政部门的证明和原始成绩统计表）；没有安排统考或抽测的中小学音乐、美术、体育，初中和小学信息技术等学科教师以及职业学校专业课教师，在学校组织的评教评学测评中名列参评教师前三分之一也可，每学期计一次，每次赋2分，须提供经验证的原始成绩统计表。（5）面向全体学生，关注学生差异，开展分层教学，分类指导的教学改革，大面积提高教学质量，在高中、初中、小学（低年级或高年级）的一个教学循环期间，所任学科在县级以上教学质量检测中全班

学生的成绩合格率明显提高（须附检测部门提供所任班级一个教学循环期间检测成绩统计分析本人在分层教学、分类指示问题的实施方案），（县级检测赋5分，市级检测赋8分）。

（6）所培养的学生在参加县以上教育行政部门批准或参与组织的学科竞赛、技能竞赛、科技评奖、研究性学习成果评选以及汇演、汇展、体育比赛等活动中取得省一、二、三等奖，每次分别赋10、5、3分；市一、二、三等奖赋5、3、1分；县一、二等奖赋3、1分（同一参评项目多层次获奖，只计一次最高分，不重复计分。除省一等奖外，该项累计赋分不超过6分）。须提供获奖证书原件。

（7）职业学校专业课教师指导学生在劳动部门组织的职业资格考核中，通过率均达80%、县城及以下学校达60%以上，每次赋5分，每学年计一次。须附该专业学生学籍名册复印件和职业资格部门提供的成绩统计表原件。

（8）担任职业中学专业课教学成绩显著，并积极参加相应行业工种考试，取得高级资格或取得相应系列中级以上专业技术资格（此项赋8分），须附学校证明和等级证书或资格证书。

（二）教研员

1、具有科学先进的教育教学思想理念，有一定的教育学、教育心理学理论，掌握教学工作的一般规律，能运用科学的方法进行教学研究，积极组织并参与课程改革实验，注意发现、培养优秀教师，总结推广先进教学经验。须附组织课程改革实验方面的计划、总结材料或参加本地课改评选工作的材料。

2、对所任学科具有系统、扎实的基础理论和专业知识，有丰富的教学实践经验。任现职以来，必须有在中小学任职（或兼课）1年以上的经历。

3、有很强的组织、指导、管理教学实践活动的能力，能组织开展多层次、多形式的教育教研活动。须附组织本地区教研活动的计划以及本人开展教研活动的工作总结等书面材料。

4、能深入基层，为教学第一线服务，经常深入学校开展校本教研、帮助广大教师钻研、掌握课程标准和教材，不断改进教学方法。须附在一定层次教学研讨会上就课程标准、教材或教法、学法改革方面的书面发言稿或文章及开展校本教研、进行专业引领的书面报告材料，近3学年原始规范的听课笔记。听课节次中学语文、数学、英语和小学语文、数学学科每学年不少于80节，其他学科不少于60节。

5、按照素质教育要求，能做好新课程的发展性评估工作；或在参与组织教育部和省教育厅批准的统一考试工作中，能正确把握命题导向或做好试卷分析工作。须附课程评估或考试改革研究，如学生发展性评估研究，教师评估、教学评估研究，试卷分析等方面的材料或文章。

6、贯彻课程标准或教学大纲要求，独立掌握本学科教材、教学原则和教学方法，准确把握本学科改革和发展的前沿动态，较好地实现知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观的课程目标。申报者须参加当年由县（区）市教育部门统一组织的典型课例教学（说课）或新课程研究演讲并取得优秀等次。须附考评课教学设计或演讲稿、考核组各人的记录和评价意见。

（三）电化教育教学人员

1、具有系统而坚实的电化教育教学基础理论和专业知识，能指导教师进行电化教学的课堂教学设计，电教教材的制作。须附所在电教馆、学校验证的原始电教资料和1篇结合电化教育教学实际有一定见解的经验总结。

2、能完成电教馆、学校在教学（工作）计划内统一安排的教学（工作）任务，工作量饱满，出勤正常。须附任期内本电教馆、学校提供的电教工作计划及工作总结。

3、熟悉学科教学大纲或课程标准，掌握教学环节和教学进度，及时收集提供相关的电教教材，协助专业教师优化课堂教学，提高教学质量。须附所在电教馆、学校验证的本人设计的1—2篇电教教案。

4、积极参加县级以上电教馆或电化教育研究会（协会）组织的电教人员业务培训，传授电化教育教学经验。须附有关证明材料和县级以上教育行政部门出具的能说明在本县起骨干示范作用的证明或指导他人电教设计并获市级以上教育主管部门奖励的优秀教案。

5、县级以上电教馆电化教学人员，任现职以来，必须有在学校兼职电教工作1年以上的经历；县城以上中小学电化教学人员，任现职以来，必须有在薄弱学校或农村中小学支教1年以上的经历。

四、教研、科研条件

（一）任现职以来，城区（含县城）学校教师教研、科研成果累计不少于10分，农村学校教师不少于8分，累计超10分，按10分计。

1、在县、市和省级以上学术期刊（具有CN刊号或准印号，不包括增刊及以报刊社、出版社、学校或社团等名义出版的论文集；下同）上发表1篇有一定水平和价值的本学科教育教学论文，分别赋2、4、8分。须提供刊物原件。

2、在教研部门组织的教研论文（包括教学设计、课例、课件、教学反思、教育叙事等）评选中，获省一、二、三等奖，每篇分别赋10、7、5分；市一、二、三等奖赋7、5、3分；县一、二、三等奖赋5、3、1分。电教部门组织的电教论文、课件评选比照执行。须附原始会议通知、获奖证书、论文原件（凡以报刊社、出版社以及学校名义组织的论文评选活动不予认可，下同）。

3、作为主持人或主要研究人员承担县、市和省级以上教育科研课题研究，取得阶段性研究成果分别赋1、3、5分。须提供课题申请书、立项批文、阶段性研究报告、相应教育科研规划部门的认定意见；取得终结性研究成果并已结题的分别赋4、7、10分。须提供课题申请书、立项批文、终结性研究报告、专家鉴定意见、验收回复。

4、承担省、市、县级教研部门组织的研究课、课例分析课并获得好评，每次分别赋10、5、3分；参加教研部门组织的教学大奖赛（优质课、教学基本功评选），获市一、二、三等奖分别赋10、5、3分；县一、二、三等奖分别赋5、3、1分。须提供研究课、课例分析课开课通知，教学设计和评价意见，或提供获奖证书原件。

5、受聘参加县、市和省级以上教育行政部门组织的地方课程教材、选修课教材、活动课教材、教学指导用书（不包括未经教育部和省教

育厅中小学教材审查委员会审查通过的复习资料、试题、习题册等，下同）的编写工作，所编教材在县以上范围内推广使用或正式出版，县、市、省分别赋3、6、10分；受聘参加校本课程教材编写工作，所编教材、教学指导用书正式出版或得到县以上教育行政部门认可，赋3分。须提供教材样本、聘书、推广使用证明和县以上教育行政部门认定意见。

6、获市一、二、三、四等科技进步奖、社会科学优秀成果奖的前三名主要完成者，分别赋10、7、5、3分；获得与教学业务有关的国家专利每项赋8分。须提供获奖证书（专利证书）、项目资料原件。

7、职业中学教师根据社会经济发展对人才的需求，对本校的专业设置、人才培养规格、课程设置、课程结构、教学模式、教学方法、教育教学评价等方面积极探索，总结出教学经验的研究成果在县级以上应用推广且获得好评，县、市、省分别赋5分、8分、10分，（附经验总结，研究报告和市级以上职教教研部门提供的证明）。

8、从事艺术、体育和幼儿教学的教师，本人在教育、文化、体育、妇联等部门主办的汇演、汇展或比赛中获全国一、二、三等奖，每次分别赋10、7、5分；省一、二、三等奖赋7、5、3分；市一、二、三等奖赋5、3、1分（同一级别、同一项目不重复计分）。

（二）任现职以来，教研员具备下列条件之

二、电化教学人员具备下列条件之一：

1、在教研部门组织的教研论文（包括教学设计、课例、课件）评选中，获省级2次（篇）或市级3次（篇）其中（市级二等奖以上

1次）。以上附交流论文及原始证明材料，如会议通知、获奖证书等。

2、作为主持人或主要研究人员承担市级以上教育科研课题或课程改革实验项目，取得明显研究成果，市级2项或省级以上1项。须提供课题（项目）申请书、立项批文、研究（实验）报告、专家鉴定意见、验收回复。

3、在省级以上学术刊物（具有CN刊号或准印号，不包括增刊及以报刊社、出版社、学校或社团等名义出版的论文集）上公开发表有一定水平和价值的专业性论文，市级教研员2篇，县级教研员1篇。须提供刊物原件（此项条件为教研员申报的必备条件）。

4、积极参与课程教材的改革工作，受聘参加市以上教育部门组织的国家课程、地方课程教材（含选修课教材、活动课教材、音像教材和教学指导用书，不包括未经教育部和省教育厅中小学教材审查委员审查通过的复习资料、试题、习题册等）的编写与制作工作，市级2次或省级以上1次。所编教材、教学指导用书在县以上范围内推广使用或正式出版。须提供教材校本、聘书、推广使用证明和县以上教育行政部门意见。

5、从事艺术、体育和幼儿工作的教研员，在教育、体育、文化、妇儿工委等部门主办的与本人业务有关的汇演、汇展或比赛中，获得市级一等奖2次或省级二等奖2次以上。须提供获奖证书和经验证的文件复印件。

6、市级科技进步、社会科学优秀成果二等奖以上获奖项目的前

3名主要技术负责人或市级优秀教育科研成果二等奖以上的获得者的前3名主要负责人。

7、主持一项由省级以上教育部门立项的现代教育技术实验课题已经结题，并取得一定价值的实验成果。须附省级以上教育部门立项批文、课题研究报告和成果鉴定书等。

五、破格评审的补充条件

申报破格评审中学高级教师资格，除具备上述有关正常晋升条件外，还须具备以下条件：

（一）近5年内考核至少获得过1次优秀。

（二）参加市教育部门统一组织的破格答辩取得良好等次以上。

（三）任现职以来还应具备下列条件中两项：

1、因教育教学工作突出，被评为省级以上优秀教师或在推广新课程实验过程中，成绩突出，获得省级以上表彰；或被选拔为省“特级教师”、市级以上“学科带头人”（均须附证书原件）。

2、公开出版6万字以上的学术专著1部，或本人撰写6万字以上的学术合著1部（篇幅以书中署名的部分或章节计算，须经同行专家鉴定，确具较高水平）。

3、在公开出版的学术期刊发表教学研究论文2篇以上（须经同行专家鉴定，确具较高水平）。

4、参加省级教研部门组织的教研活动或省级专业研究会活动，教学论文（包括教学课件或软件）获一等奖2次以上；或本人主讲的新课程录像课、观摩课被省级以上教育部门推广2次（附推广文件或

正式出版光盘）。

5、参加省级专业研究委员会组织的省级优秀课评比获一等奖2次以上；或参加全国专业研究委员会组织的全国优秀课评比获得二等奖以上。

6、所任班级学科的学生参加国家、省级学科竞赛（不含义务教育阶段的竞赛）及科技创新活动中获奖3人次以上，其中1人次获国家一等奖或2人次获省级一等奖以上。

7、省、部级科技进步三等奖，市级一等奖以上获奖项目的前3名主要技术负责人；或承担部级规划课题研究并已结题（课题组成员排名的前三位，不含子课题），经专家组鉴定获得好评。

8、从事艺术和体育教学工作的教师，本人在教育、体育、文化部门主办的全省性汇演、汇展和比赛中获奖2次以上（其中一等奖1次）。

9、职业中学教师取得技师以上职业资格证书（含工人技术等级岗位证书）。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！