# 四年级上体育总结（本站推荐）

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-11-14

*第一篇：四年级上体育总结（本站推荐）四年级上册体育教学工作总结本学期以《健康体质达标》为教学，认真贯彻“健康第一”的指导思想。在教学中我能认真的钻研新大纲和教材较好的把握新课程理念，把握教材中的重点、难点和知识点，并灵活的根据本校的场地和...*

**第一篇：四年级上体育总结（本站推荐）**

四年级上册体育教学工作总结

本学期以《健康体质达标》为教学，认真贯彻“健康第一”的指导思想。在教学中我能认真的钻研新大纲和教材较好的把握新课程理念，把握教材中的重点、难点和知识点，并灵活的根据本校的场地和学校特色，将各种技能、技术都贯彻到教学当中去效果较好。在教学中以新的体育教学大纲来武装自己。并注重发挥学生的主体性，尊重学生，发扬教学民主性，让学生了解体育锻炼与竞技体育的区别，使学生学有所得树立终生锻炼的信念，使学生得到全面发展。为了提高自己的教学水平和综合能力，不断的学习专业理论知识和专项技能，在实践和理论的不断更新中提高自己的教学水平和思想觉悟并顺利完成教育教学任务。

现将本期的体育教学工作总结如下：

一、按《体育课程标准》和学生情况，制定体育教学工作计划，单元教学计划，备好课，写好教案，做到课前布置和检查场地器材。

二、每一堂课合理安排教学内容，向四十分钟要质量，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练和能力的提高。使学生得到全面的锻炼，发展学生的综合身体素质。

三、讲解动作要领突出教学重点、难点和保护方法，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

四、教材由易到难，由简到繁。循序渐进，新旧难易程度和不同性质的教材，搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，将《健康体质达标》中的项目合理的搭配到教学环节中去。

五、虚心向有经验的老师请教，努力地培养体育尖子，辅导差生，提高学生的整体素质。

六、在室内授课时，主要向学生介绍体育小常识，各种运动的练习方法；与他们一起讨论各种运动的知识、规则。增强了学生的学习兴趣。使学生从思想上认识体育的重要性，激发他们对体育四年级体育教学工作总结，工作总结范文。的爱好，,从而产生参与体育活动的欲望。

七、在教学过程中，我根据新体育教学大纲精神，认真钻研教材，努力备好每一堂课，并采用多样的教学手段来吸引学生上好体育课。例如：我将音乐引入准备部分和结束部分，来调动学生的情绪；在中间部分开展各种活动的竞赛，提高学生的竞争意识。同时注重培养体育骨干，开展活动，给予奖励，动员学生向他们学习，积极锻炼。在教学中，开展各种活动等等，大大的丰富了学生的生活，提高了学生学习的积极性。

作为一名体育教师，我抓住体育的独特性，根据教材的特点进行德育渗透，坚持以德育人，积极引导学生正确的个性发展。现在的学生多数是独生子女，在练习中往往表现出很多的弱点。比如：锻炼时怕苦、怕累；游戏时抢夺器械；与同学发生冲突；竞赛时嫌弃差生。我针对以上出现的种种问题纠正他们的缺点，正确的引导对学生进行有效的品德教育，树立良好的思想品质。

2024年1月

**第二篇：2024年上四年级体育教学总结**

小学2024年四年级上学期体育教学总结

转眼间，一学期的工作已近尾声。在这一学期里和四年级孩子的相处，既既有幸福的微笑，也有深深的思考。现将具体工作总结如下：

一、认真备好课，努力提高教学效率

本学期新课开始之前即已制定了周密详尽的教学计划。一学期 来，我认真备课、上课、听课、评课，做好课后辅导工作，1、每一堂课合理安排教学内容，向四十分钟要质量，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，以学生创学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练和能力的提高。使学生得到全面的锻炼，发展学生的综合身体素质。

2、在室内授课时，主要向学生介绍体育小常识，各种运动的练习方法；与他们一起讨论各种运动的知识、规则。增强了学生的学习兴趣。使学生从思想上认识体育的重要性，激发他们对体育的热爱，,从而产生参与体育活动的欲望。

二、激发学生学习体育的兴趣

兴趣是学习体育的基本动力。我充分发挥体育教学特有魅力，使课程内容呈现形式和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种兴趣转化成持久的情感态度。同时将体育课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，强调了知识和技能在帮助学生健康锻炼方面的作用，使学生在实际生活中领悟体育的独特价值。

三、使学生形成基本的体育素养

在体育教学中，我注重面向全体学生，以学生发展为本，培养他们的人文精神和审美能力，为促进学生健全人格的形成，促进他们全面发展奠定良好的基础。因此，在教学过程中注意选择基础的、有利于学生发展的体育知识和技能，结合学习过程和方法，组成课程的基本内容。同时，根据课程内容的层次性，适应不同素质的学生，使他们在体育学习过程中，逐步体会体育学习的特征，形成基本的体育素养和学习能力，为终身学习奠定基础。

四、渗透德育，培养学生良好的品质

作为一名体育教师，我抓住体育的独特性，根据教材的特点进行德育渗透，坚持以德育人，积极引导学生正确的个性发展。现在的学生多数是独生子女，在练习中往往表现出很多的弱点。比如：锻炼时怕苦、怕累；游戏时抢夺器械；与同学发生冲突；竞赛时嫌弃差生。我针对以上出现的种种问题纠正他们的缺点，正确的引导对学生进行有效的品德教育，树立良好的思想品质。

总之，一学期来，工作上有收获，也有需要改进的地方，今后我将继续更新观念，努力提高教学质量，争取做到更好。

**第三篇：201四年级体育总结**

（2024-2024学第一学期）阳坝小学四年级体育与健康教学工作总结

第一学期的体育工作将要结束了，在本学期较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。现在将本学期的工作情况总结如下。

首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。

其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。

向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

在开学初我重点抓了广播操，我主要是通过以下几点对广播操进行教学的。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。另外，在广播操教学过程中还得到了其他各位班主任的大力支持。所以，使我校的广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。

我能够长期带领学生坚持业余田径队训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练过程中我努力做好学生和家长的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。因此，我要加倍努力，争取取得好成绩。

**第四篇：四年级上体育教学计划-**

一、学生情况分析

小学四年级的学生组织纪律性较强，学生的协调性、柔韧性、灵敏性发展较好;能掌握基本的单、双脚跳跃方法;正确地跑步姿势和方法;学会与同伴合作学习;能正确评价自己及他人的学习态度与学习能力;在游戏、活动中懂得关心他人、尊重他人。但部分学生的奔跑能力、跳跃能力不是很好，须加强锻炼腿部力量;女生的手臂力量较差，投掷能力不强，还待加强锻炼;本学期将进一步发展、提高学生的身体协调性、柔韧性及奔跑、跳跃、投掷能力。让学生在学习过程中去探讨，去理解，去发现，去创造。培养学生健康和愉快生活的态度和坚强的意志。

二、教学目标

1、对体育与健康课表现出学习兴趣，能认真上好体育与健康课。

2、发展体能，发展柔韧、灵敏、速度素质。

3、学习走和跑、跳跃、游戏、韵律活动等基本活动，发展基本活动能力，培养身体正确姿态。

4、体验进步或成功时的心情，体验退步或失败时的心情。

5、体验集体活动和个人活动的区别，在体育活动中尊重他人。

6、通过利用一些废旧用品制作体育课堂用具，让学生学会废物利用以及培养学生的环保意识，让学生养成爱护环境、爱护大自然的良好行为习惯。

三、教学内容

1、队列队形

2、广播操

3、篮球与游戏

4、跳短绳

5、短跑

6、立定跳远

四、教学方法

1、转变学习方式

2、探究式学习

3、创新性学习

4、师生互动

5、学生在体验、实践中构建知识培养创新、实践能力。

五、课程实施

(一)教学组织

1、行政班教学：以行政班为单位的教学。

2、分组教学：以学生的年龄、性别、身体发育、健康状况和体育基础，把全班学生分成几个小组，有教师统一指导，小组长带领分别进行练习的一种组织形式。

(二)教学方法

1、教学改革

1)认真学习体育与健康课程标准，转变体育教学观念。

2)坚持“健康第一”的指导思想。

3)激发兴趣，培养学生终身体育的意识。

4)开展民主教学，重视学生的主体地位。

5)关注学生的个体差异，改革评价制度。

6)提高学生心理健康水平，增强社会适应能力。

2、引导学生积极参与体育活动

1)引导学生参与体育活动，开展课外体育活动，养成锻炼身体的习惯。也可丰富学生课余文化生活，充分发展其个性和才能，有利于学生身心健康发展。

2)坚持每天一小时体育活动，参加学校群众性体育活动，例如：象征性长跑活动、体育大课间等。

3)参加区、市组织的体育比赛。

4)坚持班级体育锻炼，全体学生参加体育锻炼，调动学生参加体育锻炼的`热情。

5)培养学生良好的锻炼习惯，发展学生的个性，坚持自觉经常锻炼身体。

3、激励机制。素质教育的深入发展，特别是新的课程标准的颁发，教学不能停留在传授，要注重学习方法的指导。在体育教学中，教师要让学生受到情的感染、爱的激励、美的享受，让他们在兴奋中发扬成绩，在微笑中认识不足，在激励与期待中增强信心，不断焕发前进的力量。

4、开展探索性学习。给学生一定的自由度，让其去探索、去发现，突出学生的主体性、发展个性，培养创新精神和实践能力。学生用以获取知识、领悟健康的思想观念、领悟所用的方法而进行的各种活动，包括观察、发现、学习、练习、小组合作交流等。学生通过探究学习理解动作概念，培养学生探究学习能力。

【四年级上体育教学计划-】相关文章：

1.四年级上体育教学计划

2.四年级上学期体育教学计划

3.小学四年级上体育教学计划

4.四年级上册体育教学计划

5.6年级上册体育教学计划

6.7年级上册体育教学计划

7.二年级上体育教学计划

8.一年级上体育教学计划

9.小学四年级体育教学计划

**第五篇：2024-2024上学期四年级体育教学总结**

2024-2024上学期四年级体育教学总结

一、教学目标：

1、通过体育教学向学生进行体育卫生保健教育，进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法，增强学生健康,增进体质，促进德、智、体全面发展，养成良好的卫生习惯。

2、通过本学期的教学使学生初步掌握立定跳远动作，跑步的基本方法，学会学习方法，发展学生跳跃能力，培养学生运动兴趣。进一步学会一些基本运动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力。培养学生的基本活动能力和一些动作方法，保持正确的身体姿势。积极参与体质测试，争取优秀。通过游戏发展学生的奔跑能力，培养学生认真、负责的积极态度，团结协作的团队精神，体验参加体育活动的乐趣。

3、在四年级体育课教学中，以健康第一为指导思想，以适应社会需求及体育课的特点和四年级学生心理，生理特点在教学中以“运动参与，运动技能，身体健康，心理健康，社会适应”五个为主要学习领域，充分利用游戏，教学比赛等有主题的教学渗透到教学中去，使学生在身体素质，心理健康等方面全面发展。同时让学在特定的情境中通过观察、体验、掌握学习的方法。

4、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

二：教材分析

本学期学习主要内容

走和跑

①能知道自然快速跑的动作方法，①会做出两臂曲肘前后摆动的自然快跑及前脚掌着地沿直线进行快速跑动作。

跳跃：

①能了解在踏跳区内起跳的重要意义

②能做出快速助跑、起跳迅速有力、起跳后向前上方跃起、两腿屈膝上提的跳远基本动作；做到在踏跳区内准确起跳。

投掷：

①能知道投掷的正确动作方法。

②能掌握巩固肩上屈肘、自然挥臂的投掷动作。

技巧：

①知道前滚翻的动作方法和要求

②能做出连续前滚翻的动作，几个前滚翻之间的连接紧密，方向正，翻滚动作正确。

韵律活动：

①知道节奏操的名称和动作方法。

②能随音乐节拍将全套操连贯起来练习。体质测试：

（1）身高、体重

(2)坐位体前屈 三、四年级学生的生理、心理特点

（一）生理发育特点

1、四年级学生一般为 7---8 岁，在生理上有所发展。骨骼肌肉茁壮成长，特别是下肢骨骼的增长，比身体增长还要快。

2、四年级学生肌肉发育尚不完全，含水份多，肌肉纤维较细，肌腱宽而短，关节的软骨较厚，关节囊韧带薄而松弛，关节周围肌肉较细长，关节的伸展性活动范围较大，牢固性较差，容易发生脱臼。因此在体育活动和锻炼时不易进行剧烈运动。

3、四年级学生神经系统调节心脏活动的功能已发展完成，血液循环比较快，心跳较快，应防止心脏负担过重和体力活动过度。

（二）心理发展特点

1、四年级学生心理水平还停留在不随意性和具体形象阶段；心理活动的随意性和目的性虽有所发展，但仍以不随意性为主。

2、四年级学生参加集体活动时的集体意识比较模糊，还不能清楚地意识到自己和集体的关系；意识到班级是一个集体，意识到班级的荣誉。

3、四年级学生还不具备自我评价能力，对活动的成功与失败不会放到心上，但喜欢听表扬的话，对批评的话语不放在心理，一会就恢复到原始状态。

四、学情分析

四年级的学生年龄在7岁左右，对一切东西的概念还不是很清晰，身体素质较差，意志力比较薄弱，针对这些特点，着重对学生进行入门教育和纪律性教育

小学四年级的学生处于生长发育的初期，运动系统发育还不成熟，处于发展期，运动能力较低，身体各部分肌肉发展不平衡，上下肢协调性差；好动喜玩，想象创造力丰富；学习兴趣易激发。三个班级各有千秋，因此在教学中根据班级的特点进行因材施教。

四、德育渗透

德育是教育的灵魂，育人是教育的本质。把德育改革与课程改革紧密结合起来，以新课程改革为契机，激活教学，优化课堂，使每一堂课都成为德育的有机组成部分，使每一个老师都成为德育工作者。因此，作为一名体育教师，在课堂中渗透德育是我们义不容辞的责任。体育课教学应从增强体质出发，加强课堂教学，经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生爱国主义、集体主义精神及社会公德、家庭美德、诚实守信等各种优良品质。

六、体育课教学常规

为了充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。我将做到以下几个方面：

（一）教师方面：

1、认真备课，精心写好教案。

2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点，明确本课的教学任务及为教学方法，组织措施等。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。

4、在教学中注意对学生能力的培养。

5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。

6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态自然。

7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并不断改进教学工作，不断提高教学质量。

8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用，并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

9、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

（二）学生方面：

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习，掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等危险物品，提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、有事有病要请假，不得无故缺课，不迟到、不早退。

4、在课堂上要注意安全，严格执行教师的各项要求，不经允许不得随意移动器材教具，严格执行教师规定的各项保护措施。

5、同学之间友好相处、团结协作，创造性地完成老师布置的任务。

6、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

七、提高教学效率的措施：

1：年龄普遍较小，多采用游戏

2：小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。

3、备课时研究教学大纲，钻研教材，把握重难点，确定训练项目找出练习点；课堂上，激发学生兴趣，采用由易到难，逐步递进，分散难点，分步教学方法。

4、练习上，精讲多练，以教师为主导，学生为主体，动作逐步过渡，步步引课练；指定分组与自由结合组织形式，采用辅助与诱导，讲解示范与模仿练习；增强练习强度、密度，提高学生学习兴趣，有利于掌握和技能形成与提高。

5、给学生足够的发挥空间，鼓励学生创新。有了合适的机会，才能充分让学生去创造，这样不仅满足了学生的兴趣和表现欲望、发展特长，而且还大大促进了学生创新意识和创新能力的提高。

四年级体育教学进度表

周次 计划内容

第一周：

1、引导课：《体育课的常规要求》、体卫常识；编队;

2、纵队、横队看齐、解散、集合； 游戏；

第二周：

1、复习：小学生广播体操； 游戏；

2、复习：小学生广播体操； 游戏；

第三周：

1、复习：小学生广播体操； 游戏；

2、复习小学生广播体操； 游戏；

第四周：

1、障碍跑接力；“打鸭子

2、投沙包 往返跑接力；“中心球”；

3、跳单、双圈： 投沙包 第五周：

1、队列队形练习： 游戏：迎面接力

2、队列：向左转、向右转、向后转

3、走圆形 游戏：单脚跳接力；

第六周：

1、学会测量身高和体重；老鹰捉小鸡；

2、30m迎面接力；

3、障碍跑接力； 游戏：打鸭子

第七周：

1、换物跑

2、各种拍球、运球游戏；

第八周：

1、单脚连续跳

2、复习单脚连续条

3、跳“树叶”

第九周：

1、乒乓球

2、乒乓球

第十周：

1、羽毛球

2、跳长绳

3、小篮球： 游戏课：“两人三足”

第十一周：

1、小篮球

2、活动性游戏：跳进去拍人：蹦蹦跳跳

第十二周：

1、学习拍手操1——3节

2、学习拍手操4——6节

3、复习：拍手操1——6节

第十三周：

1、检查：拍手操1——6节

2、游戏课：游戏：绕“8”字接力

第十四周：

1、前后滚动；找朋友

2、左右滚动：“打鸭子”：

第十五周：

1、前滚翻：游戏：

2、横叉：游戏：迎面接力

第十六周：

1、复习：纵叉、横叉游戏：丢手绢

2、认真上好体育课，体验体育活动的乐趣 第十七周：

1、纵叉：游戏：迎面接力

2、游戏课：抢位置、贴人

第十八周：

1、复习前后、左右滚动；换物接力

2、跳垫子

第十九周：

1、各种投篮游戏

2、小结本学期情况

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！