# 九年级教学进度

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-09-14

*第一篇：九年级教学进度九年级体育教学进度第一周1、贯彻体育课课堂常规，本学期任务和考试内容。2、编队分组上下课礼仪学习和复习队列广播操。3、体育与健康课。第二周1、素质练习：立卧撑和仰卧起坐。2、立定跳远和篮球练习。3、双手胸前传接球和素...*

**第一篇：九年级教学进度**

九年级体育教学进度

第一周

1、贯彻体育课课堂常规，本学期任务和考试内容。

2、编队分组上下课礼仪学习和复习队列广播操。

3、体育与健康课。第二周

1、素质练习：立卧撑和仰卧起坐。

2、立定跳远和篮球练习。

3、双手胸前传接球和素质练习。第三周

1、实心球和素质练习。

2、蹲撑前滚翻和游戏。

3、体育与健康课。第四周

1、实心球双手头上掷和素质练习。

2、实心球和篮球双手胸前传接球。

3、实心球复习和素质练习。第五周

1、实心球和广播操时代在召唤。

2、实心球考核和篮球游戏。

3、体育与健康课。第六周 １、篮球三步上篮介绍和篮球游戏。２、篮球行进间体前变向技术和素质练习。３、素质练习和游戏：躲避球。第七周

１、素质：力量练习；双杠：支撑摆动和分腿坐前进。２、篮球学习攻防技术。３、体育与健康课。第八周

１、篮球学习攻防技术和素质练习。２、篮球行进间体前变向技术和素质练习。３、篮球双手胸前传接球和游戏：出难题。第九周

１、实心球力量练习和双手胸前传接球游戏。２、实心球双手头后掷球和篮球教学比赛。３、体育与健康课。第十周

１、实心球考评和球类游戏。

２、双杠：支撑移动和素质：跨越小垫子。３、武术学练基本功和游戏接力。第十一周

１、武术棍术1-5动和接力跑游戏。２、期中考试。３、体育与健康课。第十二周

１、武术棍术6-7动和篮球运球。

２、武术棍术8-10动和速度与耐力素质练习。３、武术棍术11-12动和篮球。第十三周

１、复习武术棍术1-12动和游戏：两人三足跑。２、武术棍术1-12动考核和篮球。３、体育与健康课。第十四周

１、耐久跑定时跑5-6分钟和游戏。２、怎样科学的锻炼身体理论课。３、耐久跑1000米计时和素质练习。第十五周

１、耐久跑800米考核和球类活动。２、耐久跑1000米考核和篮球比赛。３、体育与健康课。第十六周

１、耐久跑800和1000米补考和篮球教学比赛。２、辅导体育理论基础知识。３、体育理论课考核及补考。

**第二篇：七-九年级教学进度**

凤冈县2024-2024学第一学期七、八年级语文教学进度安排

第一单元→第六单元→第二单元→第三单元→第七单元→第四单元→第五单元

凤冈县2024-2024学第一学期教学质量监测试题

（一）监测内容：

一、六单元

监测时间：150分钟满分：150分

凤冈县2024-2024学第一学期教学质量监测试题

（二）监测内容：二、三、六单元

监测时间：150分钟满分：150分

凤冈县2024-2024学第一学期教学质量监测试题

（三）监测内容：

四、七单元

监测时间：150分钟满分：150分

凤冈县2024-2024学第一学期教学质量监测试题

（四）监测内容：五、六、七单元

监测时间：150分钟满分：150分

一、书写及卷面分（5分）

1、请用正楷字抄写下面一句话。

二、语言积累与运用（30分）（以课内为主）

2、汉字积累

3、词语积累

4、文化（学）积累

5、语言运用

6、语言运用

7、语言运用（题型为选择题）

8、句子积累；

9、篇段积累（题型为填空题）。

三、阅读（50分）

（一）课内文章（段）

（二）课外文章

（一）课内文言文（段）

（一）课内诗词

四、综合性学习（10分）（以教材中的为主）

五、作文（55分）（以教材中的训练内容为主）

九年级上学期语文学科进度建议：

9月完成1、2、6单元

10月完成1、2、3、4、6单元

11月完成1、2、3、4、5、6、7单元

12月完成上册全册和下册1、6单元

九年级单元试卷适当照应七八年级的题

**第三篇：2024-2024学九年级政治教学进度**

初三政治教学计划

一、本学期的主要教学目标：

1：让学生在正确认识个人与社会关系的基础上，感悟自己对社会应负的责任，增强责任意识，做一个负责任的公民。

2：引导学生从自己的实际出发，了解我们伟大的祖国的基本国情、基本国策、博大精深的文化和生生不息的民族精神，进而增进对社会主义祖国的自尊心、自信心和自豪感。

3：帮助学生了解我国的基本经济制度、政治制度和中国特色社会主义文化建设的有关内容，以利于学生更好地参与社会生活。

4：引导学生确立共同理想和个人理想，并为之艰苦奋斗、有所作为，把个人的前途命运与祖国的前途命运自觉地结合起来。

二、教材分析：

九年级教材是全一册，共分四单元十课。从总的设计思路来看，第一单元“承担责任，服务社会”开门见山，让学生在正确认识个人与集体、社会关系的基础上，感悟对自己、对家庭、对集体、对社会所应负的责任，增强责任意识，做一个负责任的公民。第二单元“了解祖国，爱我中华”，从作为一个中国公民所应负的社会责任和肩负的使命这一逻辑角度与第一单元相承接，引导学生从自己的实际生活出发，了解我们伟大祖国的基本国情、基本国策、博大精深的文化和生生不息的民族精神，增进对社会主义祖国的热爱之情。从大的逻辑来看，第三单元“融入社会，肩负使命”也是从责任与使命这一角度切入的。如果说第二单元主要是从宏观的角度进行概略性的描绘，第三单元则从政治生活、经济生活与文化生活三个维度作具体的介绍，帮助学生了解我国的基本经济制度、基本政治制度和中国特色社会主义文化建设的有关内容，以利于学生更好地参与社会生活。第四单元“满怀希望，迎接明天”，从社会与个人两个角度，引导学生确立共同理想和个人理想，并为之艰苦奋斗、有所作为，把个人的前途命运与祖国的前途命运自觉地结合起来。这样，全书四个单元贯穿“责任与使命”这一核心价值观，凸显 “承担社会责任 迎接希望明天”这一主题。

三、教学方法要求：

第一，能使学生主动参与。要创造一种良好的气氛，使学生积极参与。第二，鼓励学生勇于探索。把课堂上的师生交往，看作是师生对知识共同探索的过程，视作为知识再发展、再创造的过程。

第三，有利于学生勤于动手。学生在动手中求知、求情、求发展。

第四，促使学生善于反思。自我反思；交互反思──通过别人的评价来认识自己。

第五，能让学生乐于合作。资源共享，情感共鸣，互帮互学，合作分工。为了达到以上要求，要努力做到以下“五要”。

第一，要重视情境创设。能让学生在具体活动中得到体验，求得发展。第二，要学会活化教材。能拓宽教材的探索空间；挖掘教材的个性内涵；还原教材的生活本色。

第三，要善于和谐教学。采用三段式──课前参与；课中探索；课后延伸。第四，要发挥学生作用。要充分发挥学生的主体作用，突出创新精神与实践能力的培养。

第五，要运用教学媒体。努力应利用现代信息技术手段进行教学，努力实现教学手段的现代化

四、教学进度：

本学期上完全册书，具体安排：期中考试前上完第一单元、第二单元。元旦前上完第三单元、第四单元。在具体教学中，依据每节的难易程度确定教学课时。总之，本学期我会尽自己所能调动学生积极性，发挥他们的主体作用，为下学期复习阶段打好基础，我相信有一份耕耘，总会有一份收获。

**第四篇：九年级英语教学工作计划精选附教学进度**

九年级英语教学工作计划精选附教学进

度

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至九年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。本文是品才网小编精心编辑的九年级英语教学工作计划，希望能帮助到你！

九年级英语教学工作计划范文

本学期我担任九年级的英语教学工作，根据学校制定的教学工作计划，现对本学期的具体工作做如下计划：

一、指导思想：

1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，使他们在学习过程中发展综合语言运用能力，提高人文素养，增强实践能力，培养创新精神;

2、突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，活跃思维，展现个性，发展心智和拓展视野;

3、让学生在使用英语中学习英语，让学生成为Good User而不仅仅是Learner。让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

二、学生情况分析

今年学生的基本情况较差，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加基础性和趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。

三、教学措施

我根据近几年中考试题新特点及学生实际情况，采取“三轮复习法”作为毕业班的总复习计划，“三轮复习法”要求先全面学习，后进行重点复习和适应性考试复习。做到着眼全面，突出重点，点面结合，把全面复习和重点复习有机结合起来。这样既系统全面又有所侧面的复习，能使学生较好地掌握所学的知识考出优异成绩。

第一轮复习针对学生对已学基础知识，因时间久，部分已遗忘的共性，要求学生一步一个脚印，扎扎实实搞好基础知识的复习。这一阶段按教材顺序归纳语言点，讲透语言点运用，对各单元的知识要点进行梳理，同时应注重基础词汇、词组、句型的过关(从近几年中招试题看，逐渐加强词汇、词组的考查)并通过配套练习、复习检测形成能力。

在复习过程中，还要采取一些必要的措施来巩固和增强复习效果。如做到：(一)根据复习内容，布置适量的难度适中的练习;(二)循环考试，即每学完一部分后，进行阶段性测试，对试卷进行评分登记，以充分调动学生的学习积极性和自觉性。(时间：3-4月)

第二轮复习要求突出重点，牢固掌握，进行专项训练。在总揽教材，学生对基础知识掌握得比较扎实基础上，相应地提高要求，进行系统整理消化，抓住重点，加深理解，强化记忆。要求学生对那些在教材中多次出现和辅导教材中一再提及，反复强调部分，应视为重点，格外加以注意。同时有针对性地指导学生记忆的方法，培养记忆能力。第二轮复习直接关系到中考的效果。知识掌握不系统、内容混淆互相干扰，解题时应会判断失误，做错题目。这要求教师在这一阶段复习过程中防止简单的重复，反对面面俱到，而是遵循精讲多练的原则，做到讲——练——评结合。既要教学生解题要领，帮助学生理解题目与题目之间的联系，同时又针对历年中考题型强化训练，使学生在答题时做到灵活运用，触类旁通，举一反三。从中考题型来看，近年来对听、读、写能力的考查份量逐渐加强。.因此在复习的过程中要进行适量的听力强化练习，不能光顾着对语言的归纳总结而忽视了听的能力的训练。训练应贯穿整个复习当中。再有从这几年的试题看逐渐加强了对阅读能力的综合考查。从动词填空，到看图填空，阅读理解都是以短文的形式出现，这说明了试题不仅要求学生掌握所学的词汇和语法知识，还要求学生结合文章大意对其进行综合运用能力。因此这几类题型有必要进行专门性的操练。值得一提的是书面表达试题是一个难点，因此在第一、二轮复习过程中应该多加练习，逐渐培养学生的写作能力，如可以要求学生缩写课文大意，写日记，或适当对一些图表进行写作练习。时间：5月份

第三轮是考前指导与适应性训练相结合，主要目的是适应中考要求，提高应试技巧。本轮侧重培养学生审题解题能力，同时要在教师指导下进行综合练习和模拟测试，知识考查和能力考查并重，从而使复习达到良性的循环：知识——能力——知识。时间：6月份

总之，通过上述三轮复习，使学生从不同角度得到反复的复习和强化练习，由浅入深，既有点的知识，又有面的综合，使知识系统化，使能力得到提高和加强力争中考取得理想的成绩。

初三阶段的复习工作十分关键。在这种情况下，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学。对于学生要因势利导，因材施教，使学生在原有的基础上有所提高。

四、自我提高与教科研

本学期继续作好做好理论学习工作，我要努力学习英语教育教学理论和新课程理念，经常阅读教师业务书籍，自觉参加学习与培训，使自己的业务水平有所提高。阅读《给教师的建议》，《成功教育》，《人文读本》等并做好学习笔记。继续执行学校的要求，.并及时做好学习笔记。学习过程中，针对自己的读书进行反思，积极向其他教师学习，取长补短，本学期听课应不少于20节。针对自己的教学也应积极做好教学后记和反馈，在教研组活动中进行每次经验交流。积极参加学校组织的汇报课活动。

本学期继续开展课题研究工作，.在平时的教学中，要有计划的进行德育渗透，并及时反思，做好笔记。多阅读英语教学的

**第五篇：教学进度**

教学进度安排

第一周语文学习习惯的培养

1、《藤野先生》

第二周2、《我的母亲》

3、《我的第一本书》

4、《列夫托尔斯泰》第三周5、《再塑生命》综合性学习写作口语交际 ：“献给母亲的歌” 第四周21、《与朱元思书》

22、《五柳先生传》

第五周23、《马说》

24、《送东阳马生序》

第六周25、《诗词曲五首》写作 口语交际 综合性学习：“古诗苑漫步” 第七周6、《雪》

7、《雷电颂 》

8、《短文两篇》

第八周9、《海燕》

10、《组歌》写作 口语交际 综合性学习：“寻觅春天的足迹” 第九周11、《敬畏自然》

12、《罗布泊，消逝的仙湖》

13、《旅鼠之谜》

第十周14、《大雁归来》

15、《喂——出来》综合性学习写作 口语交际：“科海泛舟” 第十一周预计期中考试

第十二周26、《小石潭记》

27、《岳阳楼记》

第十三周28、《醉翁亭记》

29、《满井游记》文言文阅读训练

第十四周30、《诗五首》写作 口语交际 综合性学习：“背起行囊走四方” 第十五周16、《云南的歌会》

17、《端午的鸭蛋》

18、《吆喝》

第十六周19、《春酒》20、《俗世奇人》综合性学习写作 口语交际：“到民间采风” 第十七周《课外古诗词背诵》《名著导读》

第十八周期末总复习：古诗词背诵和积累古诗文阅读训练现代文阅读训练写作训练。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！