# 职称任职资格条件

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-09-14

*第一篇：职称任职资格条件附件1：安徽省中小学教师职称制度改革试点教师水平评价标准（试行）为客观、公正、科学地评价中小学教师的能力和水平，充分调动广大教师教书育人的积极性，培养造就一支高素质专业化的教师队伍，为推进教育改革发展提供强有力的人...*

**第一篇：职称任职资格条件**

附件1：

安徽省中小学教师职称制度改革试点

教师水平评价标准（试行）

为客观、公正、科学地评价中小学教师的能力和水平，充分调动广大教师教书育人的积极性，培养造就一支高素质专业化的教师队伍，为推进教育改革发展提供强有力的人才支持，根据国家和我省职称改革的有关规定，结合中小学特点，特制定本标准条件。

第一章 适用范围

第一条 本标准条件适用于试点市普通中小学、职业中学、幼儿园、特殊教育学校、工读学校及市、县（区）教研室、电教馆和校外教育机构中从事教育教学工作的人员。

第二章 基本条件

第二条 拥护党的领导，胸怀祖国，热爱人民，遵守宪法和法律，贯彻党和国家的教育方针，忠诚于人民教育事业。

第三条

遵守《中小学教师职业道德规范》，具有良好的思想政治素质和职业道德，牢固树立爱与责任的意识，爱岗敬业，关爱学生，教书育人，为人师表。

第四条 具备相应的教师资格及专业知识和教育教学能力，在教育教学一线任教，切实履行教师岗位职责和义务。

第五条 任现职以来年度考核为合格以上等次的次数，应达到申报上一级职务基本任期年限的要求。第六条 继续教育条件

1、按照规定参加继续教育培训，并达到规定要求。

2、按照规定参加全国统一组织的计算机应用能力考试，取得合格证，或符合免试条件。

第七条 身心健康，坚持正常工作。

第三章 申报条件

第八条

正高级教师

一、学历及资历条件

1．大学本科以上学历，在高级教师岗位任教5年以上。

二、能力条件

（一）教师

1．具有崇高的职业理想和坚定的职业信念；长期工作在教育教学第一线，能够结合所教学科、幼儿保教特点，将德育融入课堂教学、日常保教工作，为促进学生、幼儿身心健康成长发挥了指导者和引路人的作用，教书育人成果突出。

2．深入系统地掌握所教学科课程体系、保教专业知识和专业技能，业绩卓著，教学、保教艺术精湛，形成独到风格。在教育思想、课程改革、教学方法等方面取得创造性成果，并广泛运用于教学、保教实践，在实施素质教育中发挥了示范和引领作用。

3．完成规定的教育教学任务，工作量饱满。校长（园长）授课（带班）时数不少于本学科（本园）教师标准工作量的三分之一。兼任学校（幼儿园）中层以上干部的教师,授课（带班）时数不少于本学科（本园）教师标准工作量的二分之一。4．申报当年参加由省级教育部门组织的考评课达到良好等次以上。

5．从教以来，担任班主任等工作3年以上（其中任现职以来1年以上），并取得突出成绩。

6．在指导中青年教师方面做出突出贡献，是同行公认的教育教学专家。引领校本培训、校本教研活动。每学期听课指导及主持研讨不少于6次，开设校（园）内公开课不少于2节。任现职期间开设校（园）际公开示范课不少于2次，且获好评；所辅导的教师在市级以上教育部门举办的优质课、教学（保教）基本功竞赛等活动中获奖。

7．职业中学专业课教师应取得县级以上教育行政部门认定的“双师型”教师资格。

（二）教研室、电教馆人员

1．具有崇高的职业理想和坚定的职业信念；深入基层，服务教师，出色地完成了教育教学指导任务，成果突出。

2．具有深厚的专业理论功底和研究能力，掌握学科前沿知识及改革趋势，在课程改革、保教实践中勇于创新，对解决教育教学中的理论和实际问题有独到见解，总结的教育教学经验和方法，在本地区得到推广，对提高本地区教学质量、保教水平作出显著贡献。主持和指导教育教学研究的能力突出，有自己的实验点、实验校、实验园。任现职以来，主持省级以上教育部门立项的教育科研、电化教育课题，并已结题。

3．经常深入基层调研、指导，工作量饱满。任现职以来，年均听课、入园看活动60节（电教机构30节）以上。每年在县以上范围内上研究课、示范课或开展专题讲座不少于2次。

4．在培养指导中青年教师方面作出突出贡献。任现职以来，指导的本地区学科教师在上一级教育部门举办的优质课、保教活动、技能大赛、多媒体软件制作等获一等奖。

5．申报当年参加由省级教育部门统一组织的考评课达到良好等次。

三、业绩条件

任现职以来教育教学工作成绩显著，并符合下列条件之一。1．被评为省级（农村教师市级）以上优秀教师，或被评为省级以上学术和技术带头人及后备人选。

2．被评为省特级教师。3．享受省级以上政府特殊津贴。

4．获得国家级教学成果奖三等奖以上，或获得省级教学成果、优秀教科研成果奖二等奖（农村教师三等奖）以上。

四、教研科研条件

任现职以来，必须同时具备下列条件中的两项（教研室人员必须同时具备下列条件中的三项）。

1．在省级以上公开发行的学术刊物发表本专业学术论文3篇以上（其中城镇教师至少有1篇在核心学术刊物上发表）。

2．公开出版的学术专著（合著由本人撰写的占一半以上）2部。3．主持2项由省级以上教育部门立项的教育教学研究、电化教育研究、课程改革实验、科学保教实验课题，至少一项结题。

4．参加经省级以上中小学教材审定委员会审定通过，并列入中小学用书目录的国家课程教材、国家课程地方教材编写2次（农村教师1次）。

5．职业中学专业课教师从事技术创新、科研成果转化或技术推广，受到省级以上有关部门表彰，或取得2项发明专利并取得良好的社会效益和经济效益。

第九条 高级教师

一、学历及资历条件

1．具备博士学位，并在一级教师岗位任教2年以上。2．具备硕士学位、学士学位、大学本科毕业学历，在一级教师岗位任教5年以上。

3．具备大学专科毕业学历，在幼儿园、小学、初中一级教师岗位任教5年以上。

二、能力条件

（一）教师

1．根据所教学段学生、幼儿的年龄特征和思想实际，能有效进行思想道德教育，教书育人成果比较突出。

2．具有所教学科坚实的理论基础、保教专业知识和专业技能，教育教学、保教经验丰富，业绩显著，形成一定特色。

3．完成规定的教育教学任务，工作量饱满。校长（园长）授课（带班）时数不少于本学科（本园）教师标准工作量的三分之一。兼任学校（幼儿园）中层以上干部的教师,授课（带班）时数不少于本学科（本园）教师标准工作量的二分之一。

4．申报当年参加由市级以上教育部门组织的考评课达到合格等次以上。

5．从教以来，担任班主任等工作3年以上（其中任现职以来1年以上），并胜任该项工作。

6．在指导青年教师方面发挥了重要作用，取得了明显成效。积极参加校本培训、校本教研活动。每学期听课指导及主持研讨不少于10次，开设校（园）内公开课不少于1节。任现职期间开设校（园）际公开示范课不少于1次，且获好评；所辅导的教师在县级以上教育部门举办的优质课、保教活动、技能大赛、多媒体软件制作等获奖。

7．职业中学专业课教师应取得县级以上教育行政部门认定的“双师型”教师资格。

8．城镇以上中小学、幼儿园教师，任现职以来，必须有在农村中小学、幼儿园任教1年以上的经历；职业学校专业课教师必须定期到企业或生产服务一线进行实践调研，平均每两年不少于2个月，文化课教师也要到企业、生产服务一线进行考察、开展调研。

（二）教研室、电教馆人员

1．具有较高的职业理想和坚定的职业信念；深入基层，服务教师，较好地完成教育教学指导任务，成效明显。

2．具有指导和开展教育教学研究、电化教学活动的能力，多层次、多形式开展教研活动，有自己的实验点、实验校、实验园，总结的教育教学经验、教学方法受到好评。

3．经常深入基层调研、指导，工作量饱满。任现职以来，年均听课、入园看活动60节（电教机构30节）以上。每年在县以上范围内上研究课、示范课或开展专题讲座不少于1次。4．在培养指导青年教师方面作出突出贡献。任现职以来，指导的本地区学科教师在上一级教育部门举办的优质课、保教活动、技能大赛、多媒体软件制作等获二等奖。

5．申报当年参加由市级教育部门组织的考评课达到良好等次。

三、业绩条件

任现职以来教育教学工作成绩显著，并符合下列条件之一。1．被评为县级以上优秀教师；或被评为市级（农村教师为县级）以上优秀班主任、优秀德育工作者。

2．被评为市级（农村教师为县级）以上骨干教师。

3．作为班主任（幼儿园主带班教师）其所带班级被市级（农村教师为县级）以上教育行政部门授予先进班集体等称号。

4．获得省级以上教学成果、优秀教科研成果奖三等奖以上，或获得市级优秀教学成果、优秀教科研成果二等奖（农村教师为三等奖）以上。

5．在省级（农村教师为市级）以上教育部门组织的优质课、保教活动、技能大赛、多媒体软件制作等获二等奖以上。

6．在发展学生、幼儿的个性特长方面做出成绩。所指导的学生、幼儿在参加省级以上教育行政部门批准的创新大赛、科技活动、技能大赛等中，取得优异成绩并获得二等奖以上。

7．在教育教学综合测评或绩效考核中至少3次名列前五分之一，并在申报当年由市级教育部门组织的考评课中达到优秀等次。

四、教研科研条件

任现职以来，教师具备下列条件之一（教研员具备下列条件中两项，其中第一项为必备）。

1．教师在省级以上学术期刊上发表本学科教育教学论文1篇，或市级学术期刊上发表本学科教育教学论文2篇（农村教师1篇）。教研室、电教馆人员在省级以上公开发行的学术刊物上发表本专业学术论文2篇以上（其中省级教研员有1篇在核心学术刊物上发表）。

2．公开出版的学术专著（合著由本人撰写的占一半以上）1部。3．主持1项由市级以上教育部门立项的教育教学研究、电化教育研究、课程改革实验、科学保教实验课题，并结题。

4．参加经省级以上中小学教材审定委员会审定通过，并列入中小学用书目录的国家课程教材、国家课程地方教材编写1次。

5．教师参加县级以上教育部门组织的教研、电教活动，论文、课件获省级三等奖以上，或市级二等奖以上，或县级一等奖；农村教师获市级三等奖以上，或县级二等奖以上。教研员、电教馆人员参加上一级教育部门组织的教研、电教活动，论文、课件获国家级三等奖以上，或省级二等奖以上，或市级一等奖。

6．从事艺术和体育教学工作的教师，本人在教育、文化、体育部门主办的市级以上汇演、汇展或比赛中获奖2次以上，其中三等奖以上1次。

7．职业中学专业课教师从事技术创新、科研成果转化或技术推广，受到市级以上有关部门的表彰；或取得1项发明专利并取得良好的社会效益和经济效益。

第十条 一级教师

一、学历及资历条件 1．具备博士学位。

2．具备硕士学位，并在二级教师岗位任教2年以上。3．具备学士学位或者大学本科毕业学历，并在二级教师岗位任教4年以上。

4．具备大学专科毕业学历，并在幼儿园、小学、初中二级教师岗位任教4年以上。

5．具备中等师范学校毕业学历，并在幼儿园、小学二级教师岗位任教5年以上。

二、能力条件

（一）教师

1．能根据所教学段学生、幼儿的年龄特征和思想实际，进行思想道德教育，较好地完成任务。

2．独立掌握所教学科的课程标准、教材、教学原则和教学方法，熟练担任本学科教学、幼儿保教工作。

3．完成规定的教育教学任务，工作量饱满。

4．申报当年参加由县级以上教育部门组织的考评课达到合格等次以上。

5．任现职以来，担任班主任等工作2年以上，并胜任该项工作。6．具有一定的组织和开展教育教学研究的能力，并承担一定的教学研究任务，在素质教育创新实践中积累了一定经验；在培养、指导青年教师提高业务水平和教育教学能力方面做出一定成绩。

7．职业中学专业课教师应取得县级以上教育行政部门认定的“双师型”教师资格。

（二）教研室、电教馆人员

1．具有良好的服务教师意识，较好地完成指导任务。2．具有一定的指导和开展教育教学研究、电化教学活动能力，有自己的联系点、联系校、联系园，不断总结教育教学经验和教学方法。

3．经常深入基层调研、指导，工作量饱满。任现职以来，年均听课、入园活动60节（电教机构30节）以上。

4．在指导培养青年教师方面做出一定成绩。任现职以来，指导的本地区本学科教师在上一级教育部门举办的优质课、保教活动、技能大赛、多媒体软件制作等获奖。

5．申报当年参加由市级教育部门组织的考评课达到良好等次。

三、业绩条件

任现职以来教育教学工作成绩显著，并符合下列条件之一。1．被评为县级以上优秀教师、优秀班主任、优秀德育工作者。2．被评为县级以上骨干教师。

3．作为班主任（幼儿园主带班教师）其所带班级被县级以上教育行政部门授予先进班集体等称号。

4．获得市级（农村教师县级）以上优秀教学成果、优秀教科研成果三等奖以上。

5．在市级以上教育部门组织的优质课、保教活动、技能大赛、多媒体软件制作等获二等奖以上（农村教师三等奖）。

6．在发展学生、幼儿的个性特长方面做出成绩。所指导的学生、幼儿在参加省级以上教育行政部门批准的创新大赛、科技活动、技能大赛等中获得奖项。

7．在教育教学综合测评或绩效考核中至少3次名列前三分之一，并在申报当年由县级以上教育部门组织的考评课中达到优秀等次。

四、教研科研条件

任现职以来，教师具备下列条件之一（教研员具备下列条件中两项，其中第一项为必备）。

1．教师在市级（农村教师县级）以上学术刊物上发表本学科有一定价值的教育教学文章1篇。教研室、电教馆人员在市级以上刊物上发表本专业学术论文2篇以上，其中省级教研员有1篇在省级学术刊物上发表。

2．公开出版的学术专著（合著由本人撰写不少于2万字）1部。3．参加市级（农村教师县级）以上教育部门正式立项的教育研究课题并取得明显进展。

4．参加县级以上教育部门组织的课程资源开发、新课程实验活动，成果在县以上范围内推广使用或公开出版。

5．教师参加市级（农村教师县级）教育部门组织的教研活动、电教活动，论文、课件获奖。教研室、电教馆人员在上一级教育部门组织的教研、电教活动中，论文、课件获省级以上三等奖以上，或市级二等奖以上。

6．从事艺术和体育教学工作的教师，本人在教育、文化、体育部门主办的县级以上汇演、汇展或比赛中获三等奖以上。

7．职业中学专业课教师从事技术创新、科研成果转化或技术推广，受到县级以上有关部门的表彰；或取得1项发明专利并取得一定的社会效益和经济效益。

第十一条

二级教师

1．比较熟练地掌握教育学生的原则和方法，能够胜任班主任、辅导员工作，教育效果较好；

2．掌握教育学、心理学和教学法的基础理论知识，具有所教学科必备的专业知识，能够独立掌握所教学科的教学大纲、教材、正确传授知识和技能，教学效果较好；

3．掌握教育教学研究方法，积极开展教育教学研究和创新实践； 4．具备硕士学位；或者具备学士学位或者大学本科毕业学历，见习期1年期满并考核合格；或者具备大学专科毕业学历，并在幼儿园、小学、初中三级教师岗位任教2年以上；或者具备中等师范学校毕业学历，并在幼儿园、小学三级教师岗位任教3年以上。

第十二条 三级教师。

1．基本掌握教育学生的原则和方法，能够正确教育和引导学生； 2．具有教育学、心理学和教学法的基础知识，基本掌握所教学科的专业知识和教材教法，能够完成所教学科的教学工作；

3．具备大学专科毕业学历，并在幼儿园、小学、初中教育教学岗位见习1年期满并考核合格；或者具备中等师范学校毕业学历，并在幼儿园、小学教育教学岗位见习1年期满并考核合格。

**第二篇：任职资格**

岗位职责：

1、负责公司资产管理、办公用品采购及劳保用品的管理工作,避免公司资产流失和浪费；

2、负责书刊资料印刷、快递、物流及办公室的其他事情；

3、负责对外联络与接待工作包括联系各种场地等；

4、为公司所有部门提供必要的办公设施及其他后勤支持，积极协调各部门关系；

5、认真完成上级主管交办的各项工作。

任职资格：

1、本科以上学历，企业行政经理工作经验两年以上；

2、固定资产管理经验、资产管理合同管理、或有大型企业材料库管经验；

3、有一定财务经验；

4、较强的责任心和敬业精神，良好的组织协调能力及沟通能力，较强的分析、解决问题能力；

5、熟练使用办公软件和办公自动化设备。

**第三篇：任职资格（推荐）**

主要负责项目策划、执行，与国内地方政府、商务局，以及大客户、大企业合作。

项目 1、2024中外经贸项目交流大会

负责前期市场调查，经会长分析研究后，最终活动方案的写作，执行中负责中方企业的邀请和安排。大会邀请商务部领导，专家学者，国内规模投资机构及发达国家和较大新兴国家驻华商务官员，外商机构，投资商和采购商参会，通过与会商务厅（局），外经贸局，经贸委，招商局，开发区管委会负责人以及外贸进出口企业高管的接洽，为地方政府，企业创建国际经济交流平台，实现项目初定目标。

项目

2、匈牙利中国品牌产品贸易中心的招商、运营

负责：拓展国内市场，邀请沿海城市出口型企业直接入驻；与地方商务厅、外经贸厅系统、贸促会、行业协会等机构进行协调，利用匈牙利政府和相关行业协会、邀商团队等资源，共同主办展览会、经贸洽谈会、订货会以及政府商务考察团，先后主办“2024中国轻工产品中东欧（匈牙利）展览会”、“2024中国出口名优产品中东欧（布达佩斯）展览会”、“山东临沂-中东欧（匈牙利）经贸洽谈会”、以及地方政府赴欧洲的商务考察团等10余次对外经贸交流活动。通过活动，为出口型企业与东欧当地客商的互相了解提供了贸易平台，帮企业在东欧国家设立办事处、对接客商、建立更多的销售渠道、创立品牌。

工作描述 ：主要工作：执行总经理下达的招商目标，负责前期策划、组织相关说明会议；与各地商务厅、商务局、贸促会以及行业协会接洽，扩大宣传；组织地方政府领导、感兴趣的外贸企业赴匈牙利及欧洲专业市场进行考察；在国家商务部的支持下，策划并组织数十次国内的外贸企业参加匈牙利的展会、贸易洽谈会，达到了预期的效果，顺利的完成了公司的目标

一、任职资格：

1、大学专科以上学历，经济管理、市场营销等相关专业；

2、从事商业地产运营管理及相关工作5年以上经验；

3、精通管理、投资、商业运作与经营等相关专业知识，具有丰富的外部招商资源，有灯具招商经验者优先考虑；

4、富有创新精神，善于资源整合，能根据企业特征创建新的商业模式；

5、具有很强的公关、谈判能力，良好的语言表达及沟通能力、人际交往能力、组织和管理能力；

6、熟悉商业地产开发和运营流程，具有敏税的市场洞察力及商业市场意识，优秀的资源整合能力、业务推进能力、分析问题及解决问题能力。

二、岗位职责

1、负责公司招商战略规划的制定，对招商目标进行可行性分析，负责行业市场调研，对招商提出整体策划；

2、负责招商条线的人员管理和团队建设、组织招商人员专业知识的培训工作；

3、整合招商项目区域的商家资源，建立商家档案和商家信息数据库，对商家作好跟踪服务工作；

4、负责拟定招商项目的铺位划分、铺位建筑面积、租赁底价、租赁表价、租赁优惠幅度审核工作；

5、制定并提交本部门计划并对目标计划进行有效分解，拟定人员计划、培训计划，组织实施工作计划；

6、制定部门预算，协调公司内外部资源对招商工作的支持；

7、负责起草、审核招商合同条款；

8、建立有效的招商部内部工作流程和业务审核标准和工作管理制度，建立合理有效的内控体系；

9、负责公司招商类对外公共关系和重大事件的协调管理；

10、组织、参与重大招商活动，对可行性项目进行洽谈和推动；

11、对招商条线分解计划进行绩效考核，对各招商项目实施状况进行监控，并及时向上级汇报；

**第四篇：任职资格**

一、任职资格

1.1、学历中专技校

1.2、5年模具技术制作经验，10年鞋底、模具开发设计经验。

1.3、熟悉运动鞋、皮鞋、以及鞋底模具，五金模具，塑胶模具的制作流程，结构设计，有丰富

经验

一、工作职责

1.1、制定/季度新开发计划（包括：风格、款式、市场需求、产品结构、价格定位、），书面

提交总经理，待交流、沟通确定后实施。

1.2、按公司《年/季度新品开发计划》展开工作，负责组织新产品可行性研究和新产品的引进、开发、研制、关键技术的攻关、有关技术的改进和实施工作，确保产品品种不断更新和扩大。负责组织新产品相关资料文件的编制。

1.3、组织解决现有产品重大技术问题与改进以及对改进项目的审定

1.4、负责本部门和其他部门的协调关系。协助与生产各相关部的沟通，保证新产品的结构合理、高效地投入生产。

1.5、负责编制本部门的工作计划和目标。以及人员的管理工作和业绩考评工作。

1.6、负责对外客户的沟通，全力配合客户解决技术上的难题，以达到双方共赢。

1.7、完成领导交办的其他工作。

二、职责权限

2.1、经公司总经理、副总经理受权，行使对公司新产品、新技术的引进、新产品研发、新技术

推广应用、技术指导与监督等全过程的管理权限，并承担执行公司规章制度、管理规程及工作指令的义务。

三、责任范围

3.1、本部门内的所成在的结构、技术问题、新品引进的评估，以及本部参与的其他各项项目。

**第五篇：职称竞聘资格**

高级职称竞聘资格审查情况

经审查符合本次竞聘范围和条件的人员名单：

侯晓玲 周广斌 刘金勇 侯智众

周常勇 刘加华 侯庆军 赵炳安

高淑兰 商云凯 王仲哲 杨秀君

李伯岩 赵竞 程义忠 韩绍来

刘汝文 程强 赵刚 李河泽

于衍忠 马兆峰 李万刚

中级职称竞聘资格审查情况

经审查符合本次竞聘范围和条件的人员名单：

赵炳录 程海峰 范义坚 侯国林 姜清林 蒋文文 薛夫春 杨文华 郭月娥 杨洪军 庞慧敏 姜荣海 李新

曹绍利 周云涛 公忠东 王长庚 卢云

高清旺 焦念朋 魏兴谱 张兴海 许玉萍 齐燕 王春丽 李英新 夏凤霞 王承森 张明祥 宋其恒 刘凤鸣 张卫华 杨绍春 李万方 刘封增 马金英

王京水 陈春芝 白建山 刘爱莲 卢东祥 马继存 王炳臣 武夫华 王炳富 吕斌 宁方芹 段文洋 侯广申 李兴忠 戚兆美 戚兆银 苏宪仁 朱述德 朱兆乾 赵广才 李大勇 李士芳 侯智河 侯华玲 赵峰

白红伟 程翠萍 高廷虎 郭建新 户建军 李美

刘加冰 马殿东 马英奎 孟大平庞慎山 戚月美 石昊

张本岭 张立军 赵衍本 王丽

王丽丽 王勐

王在稳 尹伟伟 于艳

李灿华 李光文 李玲

裴伟

王克伟 张传芝 张焕银 肖峰

侯美红 高立三 张志家 陈秋

卢宝磊 侯兴

赵兴凯 朱宗琳 韩焕申 郭建风 李玲

霍霞 刘丽华 马明辉 高新丽 侯光杰 高立刚 高建英 艾燕

王仲文 敬军 艾广省 艾绪平刘荣杰 庞慎宝 岳迎春 秦琳琳 李爱萍 王振菊 高平

杨永明 宋金红 卢玉民 王大英 张青 艾美

曹金玲 牛秀清 宁晓云 郑春红

卢宝勇 张敏

马元本 李士港

逯化奎 周晓慧

艾胜勇 崔庆勇 刘鹏

宋海军

王继伟 王雨 袁灿田

张建国 张世铭

赵大勇 赵金芳

马强

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！