# 五年级语文上册教学工作总结

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-09-14

*第一篇：五年级语文上册教学工作总结五年级语文上册教学工作总结时间飞逝，转眼间，一个学期又即将从我们身边流过，难怪人们常说一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。在感慨时间珍贵的同时，最重要的要扪心自问：“在这段时间里，你是否珍惜时间？你是否利用好...*

**第一篇：五年级语文上册教学工作总结**

五年级语文上册教学工作总结

时间飞逝，转眼间，一个学期又即将从我们身边流过，难怪人们常说一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。在感慨时间珍贵的同时，最重要的要扪心自问：“在这段时间里，你是否珍惜时间？你是否利用好时间？你都做了些什么？做得怎样了？效果如何？”如果我们能经常这样问问自己，以此不断地激励和鞭策自己，我相信我们一定能把握好时间，不让时间荒逝，不让我们的人生空白。在这新旧交替之际，我认真地反思了一下自己的语文教学工作，主要有以下几点体会：

首先，严而有度，爱而不溺，建立一定的师严。

许多名师专家都说要与学生建立朋友般和谐的师生关系，我也赞同这样的观点，这个想法是非常好的，是我们今后共同努力的方向。但工作在第一教育战线的大多数老师都有这样的体会，想要建立这样的师生关系很难，弄不好，班级纪律一团糟，有些同学还要骑到你脖子上。根据我个人的工作体会，建立朋友般的师生关系还要有关前提，那就是老师要有一定的师严，强调一点是一定的师严，而不是绝对的师严。师生关系，首先是老师，其次才是朋友。因此，在教育教学工作中，我始终坚持严而有度，爱而不溺。在教书育人中，既要关心爱护学生，又要严格要求学生。在教育学生时要有爱心与耐心，处理学生的问题时，多些耐心，多问问原因，问清楚了再下结论，再决定处理的方式。学生犯错误，即使是一件非常小的事情，也不能姑息他，一定要严格要求，批评甚至一些必要的处罚是要有的。但是千万不要忘了最关键的一步，那就是你不能批评或处罚后就没有下文了。批评或处罚后，你一定要找学生谈谈，耐心细致地帮他们分析，让他们打内心里认识到自己的错误，打心里接受你的批评或处罚，即要让他们心服口服。不然，学生年纪小，不能理解我们的一些做法，会产生一些逆反心理，这不管对于学生成长，还是我们的工作来说，都是非常不好的。

但因为年轻沉不住气，面对一些顽皮学生的挑衅行为时，我偶尔会处理不当，今后还要继续努力改进。

第二，培养学生良好的学习习惯。

俗话说，良好的习惯是成功的一半，培养良好的学习习惯对于学生来说至关重要，影响其一生。因此，从开学之初到期末，我都非常注重学生学习习惯的培。这些习惯包括课前预先习惯、广泛阅读的习惯、独立思考习惯，细心观察习惯、自主学习习惯、按时完成作业习惯等等。习惯的形成关键在于坚持，在长期的教育教学工作中，我始终坚持不懈地严格要求学生注意良好学习习惯的养成。经过一个学期的努力，很多学生都逐渐养成了良好的学习习惯。但还有少部分后进生做得很不好，这也是我今后要努力的地方。第三，打好扎实的语文基础，突破阅读、习作重难点。

语文不管怎么变，百变不离其中，那就是语文基础知识，这是学好语文的基石。我曾听过一位语文前辈说过一句话，让我印象很深刻。他说：“语文教学不要盲目地跟随教育潮流，要结合实际情况，每节课都想方设法让学生会识字、会写字、会运用，那就是一节成功的语文课。”我觉得他说的很对，他一针见血地点出了语文教学的关键。如果每节课都能做到把握好语文基础，那么在更高一级的拓展这一环节上就驾轻就熟了。因此，在教每一篇新课文时，生字、新词、形近字组词、多音字组词、句子改写与运用是必须掌握的知识点。课前我会先布置学生自己预先，主要从这几个方面下手。接着，我会用一两节课的时间独立上这些内容（句子改写与运用放在课文理解中进行）。只有学生把握好这些基础内容了，我再进入课文学习。在课文学习中，再次强调、点拨。在作业中，再次运用复习。也就是说，每篇课文的生字、新词、形近字、多音字等基础知识至少重复几遍，这样大多数学生都能掌握这些基础知识。我感觉这样的教学方法，效果还是挺不错的。

在阅读与写作始终是语文教学的一个门槛，一个不容易突破的死角。我一直在努力着，也许是方法不对吧，效果一直不明显。这个问题一直困扰着我，也困扰着许许多多的语文老师，继续努力探讨吧。

第四．要让语文教学充满故事味。

我以前是教英语的，说起如何让英语课堂充满趣味性，我可以说出许多个方法来。但要让我说说如何让语文教学有趣化，我可说不出个所以然来。唯一能说得出来的就是尽量让语文充满故事味。

刚开始教五年级语文时，第一篇课文《师恩难忘》就深深吸引了我。如何让学生喜欢上语文课，我眼前豁然一亮。文中的田老师之所以让作者难忘，即使过了四十年，仍然记得当时上课的情景，那是因为田老师每上一课总要编一个引人入胜的故事。这无形当中为我们指明了一条语文教学的康庄大道。于是在今后的教学中，我总是多查资料，结合课文内容给孩子们讲讲故事。可以说说作者的经历、写作的背景，或者跟课文内容相关的故事。比如，在教《打开大自然绿色的课本》时，我会介绍一些有趣的大自然现象或大自然的奥秘给学生听听；在教《变色龙》时，我会补充介绍一些课本里没有的其他动物的自我保护的有趣伎俩等等。我发现在我讲故事的时候，所有的学生的眼睛都是闪闪发光的，包括那些平时不听课的调皮学生。当他们要求我再讲一个故事时，我会不失时机地告诉他们，有一个地方拥有讲也讲不完的故事的地方——书。这种教学方法不仅可以让学生较好地理解课文内容，又激发了学生读书的兴趣，可以说一举两得。也许若干年后，我教的课文他们早忘个一干二净，但我讲的故事说不定还有人记得。

教学工作常做常新、永无止境！只要我们全身心地热爱她，以高度的责任心投入其中，并不断地学习、研究，就会有沉甸甸的收获！在今后的教学路上我会继续发扬优点，改进不足，踏踏实实地工作，做名学无止境、钻研不息的现代型的人民教师！

**第二篇：五年级语文上册教学工作总结**

五年级语文上册教学工作总结

岁月匆忙中,一学期的教学工作即将结束了。欣喜的是在这匆忙的岁月流逝中,不仅留下了我们忙碌的身影,也留下了我们辛勤耕耘的足迹,留下了我们幸福,哀伤,快乐,痛苦的泪水。

本学期,我担任的五年级的语文教学和班主任工作,一学期来,我按照学校教学工作的要求,从各方面严格要求自己,积极向老教师们请教,结合本班学生的特点,勤勤恳恳,兢兢业业,使教学工作有计划,有组织,有步骤地开展。

一、教育教学工作(一)认真备课。

根据教材内容及学生的实际,设计课的类型,多观看名师讲堂,学习他们的优点，在此基础上认真写好教案。坚持做到了每一课都“有备而来”,每堂课都在课前做好充分的准备。每一课的教案我都要写两遍，一遍写在教案纸上，一遍誊抄到小条格本上，因为我记性不好，如果每节课都背实在背不下来，为了严谨教学环节，我便用了这个笨招。课后及时对该课作出总结,反思不足，以便下次再上时改进。

(二)提高上课技能。

在课堂上,我力求讲课清晰化,条理化,准确化,生动化 ,做到线索清晰,层次分明,言简意赅。同时注意调动学生的积极性,加强师生交流,让学生学得容易,学得轻松,学得愉快;注意精讲精练,在课堂上老师讲得尽量少,学生动口动手动脑尽量多,让各个层次的学生都得到提高。同时,虚心请教其他老师。在教学上,有疑必问。与同组老师协商,学习他们的方法,同时,多听老师的课,学习别人的优点,克服自己的不足,改进工作。

(三)培养良好的学习习惯。

如教会学生预习的方法(读课文、划出生字词、想想讲了一件什么事情、找问题、思考课后题),坚持课前预习,并让学生在预习中发现问题,在学习课文时,大胆质疑,我充分鼓励,并根据问题的难易让他们进行独立思考、同桌讨论、小组讨论或全班争论,我当引导者。这样,就为学生创设了一个民主平等和谐的学习氛围,排除学生作消极听客的现象,而让他们成为积极的求知者和主动的参与者,成为学习的主人,既体现了学生的主体性,又发挥了教师的引导作用,既符合了教改特点,又提高了课堂效率。

二、学生作业，采取家校配合。

对于学生的作业，我是寻求家长的帮助，这一个学期，我都坚持作业自己亲自批阅、检查、记录交作业情况，为了改掉学生不交作业的坏习惯，专门打印了学生花名册，每天认真做好记录，这是一项既繁琐又费时的工作，每天检查后，发现有一个不交作业的马上给家长打电话，一次不行两次，直到他能按时交上为止，绝不允许他有一次不交作业的机会。一个月下来，不交作业的现象有了明显好转。记得曾看到过这样一句话，感受颇深：勉强成习惯，习惯成自然。因为学生作业我始终坚持亲自批阅，但我却忙得不亦乐乎。

三、加强基础知识的积累

为了巩固所学词语，我发给每个学生一个条格本，每天早晨由语文学习委员在黑板上抄写词语盘点的五个词语，学生把它抄写在条格本上，自己读熟，然后告诉他们在下午放学回家的路上回忆今天抄写的五个词语的结构、写法，书空一下，晚上睡觉前在复习一下。第二天早晨来到学校就将这五个词默写下来。当然也有的学生会偷懒，于是我不定期的进行抽查。这项工作一直坚持了下来，效果还不错。既培养了良好的学习习惯，又巩固了基础知识，一举两得。

四、存在问题与不足

1、孩子们的作业，部分学生书写质量太差，作业本保护的不够好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、培优补差工作做得不好，不能持之以恒。

3、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不到位。课堂生成问题的处理不够好。

当然，金无足赤，人无完人。由于我的能力有限，工作中还存在这些不足之处。今后，要不断总结经验，查漏补缺，力求不断提高自己的业务水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导。相信一切问题都会迎刃而解，也相信明天会更好。张成德

2024年12月30日

**第三篇：最新五年级上册语文教学工作总结**

五年级上册语文教学工作总结

光阴似箭，岁月如梭，转眼一学期的教学工作即将结束。本学期，我继续担任五年级的语文教学工作，回首这一学期的教学工作，感触颇深。

一、教学任务完成情况

在这学期中，在教育教学工作方面，我始终坚持党的教育方针,面向全体学生,教书育人、为人师表,确立“以学生为主体,培养学生主动发展”为中心的教学思想,重视学生的个性发展,重视激发学生的创造能力的培养,培养学生德、智、体、美、劳等方面的全面发展；重视学生的思想动态。

在自身行为方面,我做到各方面都严格要求自己,力争在思想上、工作上、在同事、学生心中树立起榜样。一学期下来,我积极参加各种整治业务学习,努力提高自己的政治水平和业务水平,并服从学校的工作安排,配合学校领导和老师们做好校内外的各项工作。

在教学方面,培优扶差是这学期教学工作的重头戏.我担任的是五年级的语文教学工作,对于班上的后进生,我总是给予特殊照顾,首先是课堂上多提问,多巡视,多指导,多给他们创造一些学习机会和让他们回答问题的机会;其次是在课堂上对他们的点滴进步给予及时的表扬,树立他们学习的自信心,激发他们对学习的兴趣。另外,在布置作业上,我做到了区别对待:对于学习太差的学生,我会适量的布置他 们的课外作业,使他们能按时按量的完成。有时我还抽出一部分时间对他们进行辅导,慢慢地他们对学习产生了或多或少的兴趣!对于班上的优生,我则让他们多做练习,多读课外书,不断增长见识,提高学习成绩!对于他们,我还采取激将法和表扬相结合,不断给他们压力和信心,让他们各方面都得到发展。

二、教学研究与改革

语文教学中离不开读,离不开各种形式的读,俗话说“书读百变,其意自现”,这话一点也不假。因此,我在语文教学中,十分注重学生的朗读,注重不同形式的朗读,特别是培养学生有感情地朗读,这样一来,不仅提高了学生语言表达的能力,也提高了他们理解的能力和运用语言的能力。

在课堂教学中,联系学生生活、社会实际,为学生提供学习资源,在教学中创设生活情境,给学生提供真实而完整的学习任务.这样的教学更有利于学生发现问题、提出问题和解决问题能力的培养。

语文,不仅是一门语言学科,更是一门工具学科,因此,应该注重知识的整合,让语文知识与课堂、学校、家庭、社会、自然相结合。

三、教学经验

1、教学中注重温故知新。在上新课的同时,还要注意对旧知识的复习,及时做练习进行巩固。

2、作业要及时认真地批改,做到及时反馈,及时改正作业中出现的错误。

3、指导学生有感情地朗读课文对帮助学生理解课文内容起到极为重要的作用。

4、多听课,从中学习别人的长处。

四、教学体会

1、决不能打无准备之战.每上一节课,我都要做好充分的准备,在备课过程中认真分析教材,根据教材的特点及学生的实际情况来编写好教案

2、重视知识的实际运用.平时既要注意知识的及时巩固,更要注意知识的运用,让他们做到学以致用。

3、多听课,从中学习别人好的教学方法,再根据自己学生的实际情况加以领悟和运用,有助于改进自己陈旧的教学方法,从而提高教学成绩.五、存在问题

1、对学生的书写重视程度不够.书写不认真是我班大部分学生存在的问题.2、基础知识中如拼音、词语出现的问题较多.3、习作中部分学生无从下手.4、由于太过急于求成,有时在课堂上会带一定的情绪,影响了教学.六、改进措施

1、多总结

对于自己教学中的得与失,我将做到及时总结,不断为自己今后的工作积累经验.2、多学习

我将抓紧点滴的学习时间学习先进的教育教学理论,学习身边老师的宝贵经验,为能更好地服务自己的教学工作而努力.总之，在这学期的教学过程中，本人始终坚持以新课程的标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发与利用，提倡合作学习精神，引导学生从生活源泉中不断吸取发展思维和语语言的养料，在文字教材和生活教材的结合中，开辟了课程学习的广阔天地。

**第四篇：五年级语文上册教学工作总结**

2024年第一学期五(2)班语文教学工作总结

时间过得真快，一学期的教学工作又结束了。回顾这一学年，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方，现将本学期的教学工作总结如下：

一、培养学生良好的习惯，促进学生的全面发展

1、培养学生良好的学习习惯。针对学生的实际情况和好胜心强的特点，实行小组竞争机制，评选出学习认真的好学生，奖以积分，以此促进学生自觉的学习，逐渐养成良好的学习习惯。每天在早读时间里，安排两位学生当“小老师”负责早读的读书情况。一位安排读的内容，一位边读边在下面转着看，以免有些学生开小差。以此培养学生的组织能力和朗读能力。经过不断努力，学生朗读能力提高了，课文读熟了，上课的热情自然就高涨了，同时也锻炼了学生的组织能力。

2、规范学生的书写习惯，提高书写质量。发作业本时强调：表扬优秀的，有进步的，鼓励作业差的学生向优秀学生学习。这样，学生慢慢的开始对比了，开始竞争了，对老师作业上的批语重视了，书写习惯也逐步向好的方向发展了。

3、养成习惯。正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。

（1）良好的学习习惯。“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。（2）写工整字，做规范作业。强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导，统一规范作业格式。

4、培养学生良好的阅读课外书籍的习惯。本学期结合阅读课，为学生配备了课外阅读书籍，让学生从中积累好词佳句，并对有特点的词句进行归类，及时摘抄在读书笔记本上，先摘抄自己喜欢的句子或故事，然后初步写出自己的感想。

二、用全新的教育教学理念，改革课堂教学

为了让学生掌握好语文知识，我做好每一节课课前准备，深钻教材。并结合本班的实际情况，运用轻松愉快的教学方式，激发学生的学习兴趣。在语文课堂教学中，创设轻松和谐的教学氛围。运用先进的教学手段，激发学生的学习积极性，鼓励他们在课堂上敢说敢想，做学习的主人，真正体现以学生为主体。本学期还特别关注学困生。给他们以最大的鼓励，并提供更多的机会，让他们也能学而有趣，有所进步。

三、加强培优补差的工作，全面促进学生发展

为了促使每一位学生能在原有的基础上都有所发展，我着重“抓两头，带中间”。注重培养优生，同时，还在班级里开展“一帮一”的活动。激励学困生树立信心，做到课外辅导，课内多给他们创设机会，以此激起他们的学习兴趣。在班里掀起一股，先进帮后进，后进学先进，先进更先进的好的风气。这样，全班的学习成绩都有所提高。同时做好家访工作，及时与家长联系，取得家长的支持，尤其是复习期间，能监督学生完成家庭作业，有能力的家长参与辅导，对学生的生字进行听写检查，家校合力共同提高教学质量。最后在学困生的辅导上，还离不开班里的班干部，对于基础作业，背诵课文等作业，实行优帮差，优生及时检查自己的帮扶对象，使其在复习期间能迎头赶上。

四、存在问题。

一个学期下来，我感觉还存在这许多不足：没有能全面，多层次提高学生语文水平；作文水平整体偏低，指导训练力度不够；教学个人素质不强（写字、朗读、阅读课外书）；作业设计不足，不够有效（低效）；课堂教学。语言还很啰嗦，设计不够科学性、不够艺术性，阅读指导还不够，重难点抓得还不够准不够突出；复习安排不能从长期准备，与平常教学结合不够紧密；教学理念还不够先进，不能及时有效学习和吸收。

综上所述，在本学期里，虽然更新了自己的教学理念，严格要求自己，注意汲取他人的长处，但仍然存在一些不足。在今后的工作中,我将勤奋学习,不断提升自身的素质,努力钻研教学教法,使教学工作迈上一个新的台阶。

**第五篇：五年级语文上册教学工作总结**

五年级语文上册教学工作总结

五三班：楚丽霞

时光飞逝，一学期的工作已经结束，回顾本学期的工作，我感慨颇多，特总结如下：

一、教育教学工作总结

教学工作从备课到课堂到课后辅导，可谓环环相扣，涉及方面较广，现从一下三方面谈谈自己的成绩和不足。

1、结合教材的编排特点，采用多种方法，提高学生各项能力。

根据大纲“加强综合，突出重点，注意语言的感悟，积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养”的精神，在教学中，我特别重视结合课文的思想性和典范性激发学生的学习兴趣。要求学生先读课文了解文章的内容，提出不懂得问题，查阅相关的资料，小组合作自己试着解决，培养学生的自己合作的学习能力。另外，我还重视学生朗读能力的训练，使朗读和理解紧密结合，以读促悟，悟中促情。为了提高学生的各项能力，我总是花费大量时间用于钻研教材，认真备课，备学生备教材备教法，认真批改作业。另外，我还虚心向有经验的教师请教，多问、多读、多想，取他人之长，补己之短。

2、对学生进行扎实的语文基本功训练

为了培养学生养成独立识字的习惯，我提倡学生联系上下文和结合生活实际或查字典理解词语意思，并鼓励学生在口语表达和书面中运用。为了提高学生的表达能力，我经常会让学生积累一些好词好句，熟记于心，并鼓励学生大量拓展课外阅读，养成良好的阅读习惯。在习作时，能灵活运用积累到的知识，做到真正掌握。总之，“授之以鱼，不如授之以渔”，在整个教学中，语文基本功训练可谓重中之重，我引导学生训练的同时，更注重学生训练方法的培养，这样学生才能把基本功训练落实到实处。

3、重视后进生的转化工作

在本期工作开始之时，我们就制定了培优扶困计划，行之有效的措施为后进生的转化工作打下了坚实的基础，在本学期的教学中，我对我们班的几名后进生从来不敢懈怠。在思想上，通过多次谈话，正确引导；在学习上，通过一对一帮助，及时鼓励，树立信心。从效果来看，他们都有较大的进步：作业能完成了，基础掌握扎实了，书写也干净了。这些都证明了：付出总有回报，一分耕耘一分收获。

以上只是在教学中的粗浅做法，还存在很多不足，比如：

1、学生的阅读理解能力提高不够明显，在阅读方法的指导上还有所欠缺。

2、个别学生没有养成良好的书写习惯，字迹不够工整。

3、课外阅读虽给有一定时间，但缺乏规范引导，学生的方法不得当，没有深入，读后如蜻蜓点水。

总之，成绩和不足并存，我应正确看待，在新的一年里，我要根据这些制定合理的计划，扬长避短，把教学工作踏实做好！

二、班主任管理工作方面

作为五三班的班主任，班级的方方面面都需顾及，我首先要求我有一个清晰的思路。因此，在本学期我把管理重点放在思想疏导工作和纪律安全工作上，在学生的思想疏导工作上，我首先和学生建立良好的关系，充分爱每一个学生，帮助每一个学生，比如：我会和孩子们主动聊天，聊自己的开心和不开心，让他们充分感受到与老师的零距离，亲其师，信其道。其次，我通过不同形式的班会课，走进孩子的内心，倾听他们的想法，给予正确引导。总之，思想工作是各项工作顺利开展的保障，虽然班主任需要投注较大的精力和耐心，但是磨刀不误砍柴工，我想这点每个班主任都能体会得到。在纪律安全工作上，我主要采用兵教兵，兵管兵的方法。开学初期先建立健全班级制度，然后专门专项有负责人负责，明确任务。接下来，我频频给这些负责人开会，给他们的工作一个正确的导向，充分相信他们，培养他

们的管理能力，最后就是这具体的事件中磨练他们。一个学期下来，他们的管理能力有很大提高，更可喜的是他的其他方面也有很明显的进步，而同学们也充分肯定了他们的带头作用，对于他们的工作也有很大的支持，看到这样团结向上的局面，我想在教学上我们也一定能再上新台阶的。

成绩只是过去，失误仍需反思。教学和管理是一个班主任老师工作的重要组成部分。两手都要抓，两手都要硬。要想不断前进，还需不断总结，时刻反思，严格要求自己。只有这样才能使自己的工作游刃有余，再创辉煌！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！