# 聚焦罗店教育镜头三

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-09-14

*第一篇：聚焦罗店教育镜头三“磁场”效应——京山县罗店三中强化内部管理纪实●记者张明涛 通讯员张明超罗店三中的前身是原马店镇中学，这所中学曾有过辉煌的历史，在历届中考中却有过骄人的成绩。尤其是语文、数学、英语多次被京山县教研室评为“优胜学校...*

**第一篇：聚焦罗店教育镜头三**

“磁场”效应

——京山县罗店三中强化内部管理纪实

●记者张明涛 通讯员张明超

罗店三中的前身是原马店镇中学，这所中学曾有过辉煌的历史，在历届中考中却有过骄人的成绩。尤其是语文、数学、英语多次被京山县教研室评为“优胜学校”，但在2024年3月马店镇与罗店镇撤并以来，原马店镇的行政和经济中心逐渐转移到罗店，师资力量及生源均受到不同程度影响，中考也出现了滑坡现象，一度出现人心思迁，人气不旺的不良现象。

然而，以校长徐生阳为首的一班人以人为本，狠抓内部管理，形成了以教学为中心、以教师为核心的人力资源磁场，吸引了各方面的积极因素。充分利用现有的教师和学生资源，勤奋努力，苦干、实干加巧干，赢得“人和”优势，从而弥补了罗店三中不占“地利” 的缺陷，学校教育教学工作步入规范化轨道，昨日的风采开始重现。

教学质量是学校的生命线，教育的关键因素是教师，如何激活教师的积极性、创造性，是罗店三中校委会一班人要做的第一件事。校委会首先建立健全了一系列管理制度。有《罗店三中教师目标量化管理考评方案》、《校委会成员一周工作情况考评方案》等，用制度来约束人、激励人。学校出台的《罗店三中教师目标量化管理考评方案》从师德、教学、出勤、考试成绩四方面给老师们评分，并同教职 工工资挂钩，将教师工资中，学校自筹部分按考评结果进行发放，实行优劳优酬，奖优罚劣。学校今后每年拿出数万元，设立教学奖，并且坚决按制度给老师们兑现。去年期末考试有两位

教师教学成绩突出，领到400元的奖金，对教师们有很大触动。这一制度的实施在全校教师中起到了催化剂的作用，老师们工作的积极性调动起来了，再也没有人随便迟到、旷工了，请假现象也减少了很多。老师们把大多数时间都放到了教研教学和政治学习上，上课态度更认真了，提高了课堂教学的效率，教学成绩随之整体上升。

“凤凰”飞走了，打造“永久牌”。罗店三中在培养青年教师队伍，提高整体素质上下功夫。学校鼓励青年教师进修学习，最大限度为他们解决学费、时间安排上的困难，仅今年上半年将有18人拿到本科文凭。学校还到县直学校请来优秀教师上示范课，现身说法。从实验中学请来4名教师长年支教，传经送宝。同时把一些中青年教师送到先进学校学习，获取真经。在人力摆布上，他们大胆启用年轻教师带初三，使其教学能力得到锻炼。针对英语教师青黄不接的状况，学校将对5名新分来的大学生列入重点培养对象，实行老新结对帮扶。在政治待遇上，学校对一线教师予以倾斜。学校极力推荐全县英语竞讲一等奖获得者马红梅参加人大代表选举，结果众望所归，马红梅当选为县人大代表。在生活上，学校优先为单身教师安排住房，并开办小食堂，解除其后顾之忧。

为了让广大教师学有目标，超有对象，学校充分发挥老教师的示范作用，让他们担当重任，成为榜样。学校让市德育先进工作者许佑华老师坐镇初三，带班主任。许佑华教学上精益求精，对学生视同子女，关爱备至，师生之间建立融洽的关系，班级量化多次获得第一名。

学生作为教学的第一端，更不容忽视。学校将学生管理纳入重要议事日程。罗店三中是一所农村中学，很多学生的家长常年在外务工，对孩子的监护只能由爷爷奶奶来完成，而年迈的爷爷奶奶根本约束不了孩子，家庭教育是一片“真空地带”。久而久之，很多学生厌学、逃学，有的学生干脆就随父母外出打工。2024年9月，刚开学，有些学生没有到校，学校布置全校教师走访，但收效不大，有些教 师走访一两次，学生不到校，就有些灰心了。校长徐生阳任教的三（4）班，有一名叫孙成的学生，因为厌学，想弃学打工，班主任走访三次，他都没有到校，徐校长主动请缨，连续四次到他家走访，与他促膝长谈，消除了他的思想包袱，精诚所至，金石为开，终于使他重新燃起 了对学习的信心，重返课堂。为此，校长与学校政教处共同制定了一系列学生管理制度。首先严格实施门卫制度，把好学校的大门，对住宿生严禁在上课时间外出，隔断他们与社会不良风气的接触途径，对于走读生，学校拿出资金为他们统一办理了出入证，学生在中晚餐时间凭证出入。这一封闭式管理方案很快得到了家长们的支持，在上课时间、街上、游戏室、台球桌旁再也看不到学生们游逛 的身影了，这些学生的心思也在这种大环境的影响下逐渐转移到了学习上来。2024年9月份，学校召开了校风整治大会，请派出所干警给全校学生上法制课，对一些经常违纪的学生给予了重点的批评教育。今年开学初又实施了《教师午休制度》，充分利用中午学生活动时间较长的机会，由值班教师组织学生参加各种有益的活动，规范了学生的日常行为。同时，充分发挥校学生会、团支部等学生群体组织的监督作用，检查课堂纪律，及时向老师汇报学生中的不良现

象。便于班主任实时掌握班上情况，将问题消灭在萌芽状态，学校的学风明显好转，基本上杜绝了旷课现象，迟到现象得到了明显的改善。学校在各班还召开了“端正学习态度，明确学习目的”的主题班会，各班科任教师到堂，与学生就教与学的问题交流看法，密切了师生联系，融洽了师生感情。通过多方并举，在校内形成了良好的学习环境，“爱学、乐学”的现象蔚然成风。

由于牢牢把握了教学两端，积聚人力资源优势，学校将教师的关注点，学生的兴趣点吸引到“教”和“学”上。从而产生强大的磁场效应，为学校工作注入了新的活力。经过半年的努力，罗店三中初三期中考试总分进入全镇前50名的3人增加到期末的8人，初二由7人相应增加到15人。我们高兴地看到，罗店三中正一步一步走出低谷。

图为校长徐生阳课外辅导学生。

**第二篇：我把镜头聚焦写作**

《图书馆里的小镜头》教材解读

康城学校 张红

叶圣陶先生曾说：“阅读是吸取，写作是倾吐。”“语文教材无非是个例子，要使学生能够举一反三，练成阅读和作文的熟练技巧。” 我觉得《图书馆里的小镜头》一文，就是一篇引导学生阅读与写作的典型范例。《图书馆里的小镜头》是新教材语文第九册中的一篇课文。课文以写实的手法，通过细腻的笔触描写了图书馆里的一个个小镜头。通过对这些小镜头聚焦，如实地反映了不同年龄、不同职业、不同性格的人对知识的渴求，体现了新时期人们如饥似渴地获取知识，提高文化素养的精神风貌。作者把写作方法很好的融合在文本中，使阅读与写作有机结合，所以我把镜头聚焦在《图书馆里的小镜头》。

（一）镜头聚焦文本内容

我热爱生活，热爱生活中那一个个精彩的小镜头。然而，我更偏爱图书馆里一个个小镜头。（文中第一句话就告诉我们作者是个热爱生活的人，他善于捕捉生活中的许多精彩的镜头。“热而”一词，意思转折，作者把镜头转向了图书馆，从“更偏爱”三字可以看出重点捕捉的是图书馆的小镜头。但是学生可能有疑惑，那么多生活小镜头为什么偏偏喜爱图书馆里的一个个镜头呢？）文章第一小节开门见山，直接点题。

清晨，图书馆的大门敞开了，各种各样的人便争先恐后地涌进了图书馆。（这句句子写出了来图书馆看书的人特别多。“各种各样”说明来看书的人是不同层次，不同年龄，不同职业的。“争先恐后”说明来看书的人的一种急切地心情，大家都争着进图书馆，唯恐落后。而“涌”字写出了人特别多，像潮水一般进了图书馆。）留披肩发的，梳辫子的，剃平头的，梳分头的，黑发的，白发的……穿皮鞋的，穿布鞋的，穿球鞋的，高跟的，矮跟的……（作者把镜头瞄准人们的头发和鞋子。这是两个短句，句式相似，但读来琅琅上口。作者把镜头对准头发和鞋子，是有用意的。因为正是由于人头攒动和步履匆匆，从而说明来看书的人特别多，也呼应了第一句中的“涌”字。）宽敞的图书馆似乎显得拥挤了些。（句中“宽敞”和“拥挤”两词看似矛盾，实际上不矛盾。因为“宽敞”一词说明图书馆特别大，而“拥挤”则说明由于来图书馆的人特别多，所以相比之下显得不宽敞了。）这一节抓住图书馆门口各种各样的人涌进图书馆，通过快镜头的捕捉，写了不同层次，不同年龄，不同职业的人们对读书的热爱。

人们进了图书馆，深深地吸了一口气，欣慰地笑了笑，似乎这封闭了一夜的图书馆空气很清新似的。（这句句子写了人们进图书馆后，抓住 “深吸一口气”和 “欣慰地笑”，写出了人们的动作和神情。“封闭”和“清新”两词又看似矛盾，实则不矛盾，这句句子说明了封闭的图书馆由于人们的到来，所以显得空气清新。）紧接着，那双眼皮，那丹凤眼，那眼角布满鱼尾纹的眼睛，都各自盯上自己的目标；（这里作者把镜头瞄向了不同人的眼睛，也是通过短句的形式，写出了各种人对图书的热爱，从一个“盯”字就能看出他们的喜爱程度。）那粗糙的手，细腻的手，宽大的手，纤细的手，都小心翼翼地拿下书，极温柔地抚摸着，就像抚摸着孩子光滑的脸蛋儿……（接着作者把镜头瞄向各种各样的手，通过“粗糙”和“细腻”、“宽大”

和“纤细”两组反义词，写出了手的特点，然后抓住“小心翼翼、极温柔、抚摸”等词语和比喻的方法把人们热爱书的程度写得生动形象。）这部分内容表达了作者选景的意图——那是如饥似渴的眼睛，那是爱护书籍的劳动人民的手。作者抓住人物的眼睛和手写出了人们在图书陈列区选择书的情况，说明了人们对图书的热爱和对知识的渴求。

图书馆里骚动了一阵之后，又恢复了往日的平静，偶尔听到翻书的声音，显得极小，极短。人们完全沉醉在书的海洋里了„„（这句写出了人们选到自己喜欢的图书后，静下心来看书。从“沉寂”可以看出看书的人们特别的投入。这句话也是下文的中心句。）

一个戴眼镜的小伙子，一边看着，一边伏案疾书，有时，还停下来紧皱眉头想着什么，时不时地扶扶那已滑落到鼻梁上的眼镜；（这里作者以特写镜头描写了一位小伙子看书的专注，人物的动作刻画的很细致。）一位梳披肩发的姑娘，此时已顾不得去整理那有些散乱的长发，只是用大眼睛在书上贪婪地扫着，不时地甩一下那束垂到额前的刘海儿，看那神情，要是有把剪刀的话，她一定要把那束刘海儿铰了；（这句是对一位姑娘的特写镜头，通过“扫”字写出了她求知的欲望，“贪婪”一词，在这里是贬义褒用，写出了姑娘对阅读获取知识的不知足。）一位头发花白的老人，鼻梁上架着老花镜，眯着眼睛，把书拿得远远的，显得很费力，但仍旧舍不得把书放下；(这是对一位头发发白的老人的描写，尽管年纪大，尽管显得很费力，但是还眯着眼在仔细的看书。)几个孩子趴在桌上，用手指着字，一个字一个字地念着，很吃力，却很专注……(这是对几个孩子的描写，通过“趴”“指”“念”等动词，写出了他们的专注程度。)这一部分内容作者把镜头瞄向了阅览区的人们，以特写的镜头刻画了“小伙子、姑娘、老人、孩子”这不同年龄，不同性别的人阅读时的全神贯注。主要抓住动作、神情表现对读书的热爱，体现了人们如饥似渴的努力学习的精神风貌。我没有打扰任何人，悄无声息地离开了图书馆。但这生活中的小镜头，我却怎么也忘不了。它似乎告诉了我什么，到底是什么呢？（作者看到如此热爱读书的人们时，不忍心打扰他们，悄悄地没有声息的离开图书馆，但对于这样的镜头，作者永远不会忘记，因为这是人们对知识的渴求。所以，最后的问句是镜头给予我们的启示。而这个启示就在文章的字里行间。可是对于生活在现时代的学生而言，似乎并不能真真切切的感受当时人们对知识的渴求。所以写作背景在这里有必要补充一下，告诉学生这篇文章写于1976年后，在这之前的十年间中，中国曾经历一场文化的灾难。1976年后整个社会重新掀起了读书的高潮。难怪作者将镜头对准图书馆，难怪作者会情不自禁地偏爱上。）

（二）镜头聚焦写作方法

《图书馆里的小镜头》这篇文章虽没有生动的故事情节，然而字里行间无不流露出作者精湛的写作技巧和独特的观察视角，是一篇指导学生学习写作方法，模仿遣词造句技巧的佳篇范文。因此，在聚焦文本内容的同时，我把镜头聚焦在写作上。

1、文章结构的整体把握。本文不是叙事故事，没有曲折的情节，难以引人入胜，然而作者通过仔细观察，生动、具体地描写了图书馆里的一个个读书镜头。作者采用了最常用的“总——分——总”的写作方式，分为三段：第一段(第一节)开门见山，作者总述偏爱图书馆里的一个个小镜头。第二段(第二~五节)按时间顺序分述不同人物在图书馆里看书的一个个小镜头。第三段(第六节)总结图书馆里的小镜头给自己的启示。第一、三段概括写，第二段具体写，并且突出看书时不同人物神情姿态，刻画得细致入微。这是对文章结构的整体把握。这是最常用的也是最简明的写作方法之一。

2、点面结合的方式。《图书馆里的小镜头》用通过选择不同的发型，不同的鞋子，不同的眼睛和手，说明了不同年龄，不同性别，不同职业的读者，对知识的渴求是相同的，这是面的描写。然后选取一位戴眼镜的小伙子、一位梳披肩发的姑娘和一位头发花白的老人，几个孩子读书时的神情、动作表现对读书的热爱，体现了人们如饥似渴的努力学习的精神风貌。每一个人物的特征都在细节描写中凸现出来了。细微的神态动作的捕捉真是太出神入化了，作者在描写中捕捉了一些我们可能会忽略的极细微的地方，这样的描写叫细节描写，这是点的勾勒。

3、从捕捉镜头的技巧而言。电影特技中有快镜头、慢镜头和特写镜头之分，我觉得可以把文本内容分为三个镜头。人们刚进图书馆时那种步履匆匆、人头攒动的情景作者采用了快镜头的技巧；进入图书馆后人们那种如饥似渴地眼神以及爱护书本的双手的描写，采用了慢镜头；而四个典型人物的描写则是一种特写镜头。但不管是快镜头、慢镜头还是特写镜头，反映的是各种不同年龄、职业、层次的人对知识的渴求，对高尚的追求。

小镜头——大缩影，作者恰是巧妙地把握了这些小镜头，反映了一种普遍性，一种社会新风尚。看似平淡，意寓却十分深远。因此，对于《图书馆里的小镜头》这样一篇很好的学习写作的例文，在教学中，可以设计一个仿写，“抓住人物某一局部特点描写周末大卖场”的情景，学生在仿写时，也可以循着作者的思考方式去观察、去选景，这样读与写就在同一节课得以迁移应用。另外，从整体考虑，应该注重引导学生学习作者的写作方法，帮助学生明白作者如何细心地观察生活，捕捉镜头，让学生仿照课文写法写一写食堂里的小镜头，操场上的小镜头、公园里的小镜头等等。这样既可培养学生细心观察，精心选择材料的能力，还能

培养他们注重挖掘生活中的写作素材，有意识地用小材料写大文章的能力。学生对于写作也会感到快乐、轻松、得心应手。

教材中的每一篇课文都如同一位无声的老师，默默地透过好词佳句向学生传达写作的方法和技巧。教师在这其中无疑要起到穿针引线的点播作用，善于发现、挖掘、指引学生去学习作者布局的精巧，用词的准确、精妙，观察的细致入微，选择角度的独特新颖„„从而真正将阅读和写作有机结合为一体，使课文阅读成为学生习作的良好开端，使品词析句成为学生遣词造句的有效铺垫。

27图书馆里的小镜头

康城学校 张红

一、教学目标

1、在阅读中自主识字，积累描写人物读书时专注的词语。

2、能正确有感情地朗读课文，学习作者抓住人物特征描写的表达方式。

3、通过图书馆的小镜头，了解各种各样的人喜爱阅读的社会现象。

二、重点和难点

学习作者抓住人物特征描写的表达方式。

三、教学过程

一、启发谈话，引入课题。

1、出示图片，说说这是什么地方？

媒体出示三张图片：\*图书馆的大门口\*图书馆的借阅区\*图书馆的阅览区

2、根据有关资料显示，图书馆是休息日、长假期间人们最喜爱的地方之一，今天我们随着人流一起来看个究竟。

3、出示课题，读课题。

4、请关注这个词语，小镜头，用手握个空心拳，眯起一只眼，将你的空心拳当作镜头来看一看吧，说说你的理解。

本文就是汲取摄像方式的特点，用文字记录下人们在图书馆的言行举止。

二、初读课文，整体感知。

1、指读课文，要求听清同学们的读音是否正确，思考作者分别在图书馆的哪些地方取景？

板书：大门口借阅区阅览区

2、听了同学的朗读，透过这些小镜头，你有什么感受？

三、细读课文，深入体会

（一）学习2、3小节

1、出示句子并理解句子。

（1）清晨，图书馆的大门敞开了，各种各样的人便争先恐后地涌进了图书馆。

（2）宽敞的图书馆似乎显得拥挤了些。

2、找找作者将镜头聚焦在哪几个方面。

（1）自由读。

（2）作者选取四个局部的描写，这局部的描写极为巧妙地勾勒出了一个整体。

填空：不同，不同，不同的人都争先恐后地进了图书馆，开始挑选自己喜爱的图书。

（2）引读第2、3小节。

那么多的人涌进图书馆，作者的镜头从上向下看，真是人头攒动——

再往下看，个个是步履匆匆——来到书架前，那一双双渴求知识的眼睛，有——那一双双爱护书本的手，——

作者的镜头所选取的材料很有代表性，展现了人们喜爱读书的社会现象。

（二）学习第4、5小节

师：让我们到阅览区去看看吧，阅览区给你的感受是什么？理解句子：人们完全沉醉在书的海洋里了„„

1、作者的镜头选择了4种人物，让我们一齐来读。

2、这4种人物代表的是——男女老少，他们在阅读时有什么共同点？请你用4字词语来归纳。

3、有共同点，但是作者更捕捉到了不同点。自己选一个人物读读，说说你的理解。

四、总结

1、师：每一个人物的特征都在细节描写中凸现出来了。镜头虽小，但是却将社会中各种各样的人对知识的渴求都写出来了。

2、请你说说学了这篇文章后有什么启示？

小镜头中有大社会——写出人们对知识的渴望。

写作特点——细节描写，小镜头的描写，特写镜头，特点刻画得非常准确，动词准确。

五、作业

1、让我们根据2、3小节，抓住人物某一局部特点描写一个片段。

周末，各种各样的人争先恐后地涌进了大卖场。„„

板书27图书馆里的小镜头

大门口头发 鞋

借阅区眼睛 手

小伙子伏案疾书

阅览区姑娘扫甩

老人费力专心致志

孩子吃力

**第三篇：专题三 聚焦“三农”**

聚焦“三农”

浙江省富阳中学何志兴 【背景材料】

材料一

2024年12月中央农村工作会议

为期两天的中央农村工作会议12月２２日在京闭幕。会议指出，明年农业农村工作的目标任务是：“保供增收惠民生、改革创新添活力”，就是要确保粮食等重要农产品再获丰收，确保农民收入增长势头不减弱，继续改善农民生产生活条件，进一步消除制约农业发展的体制障碍，激发农村发展活力。材料二

2024年中央一号文件

[热点说明]“中央一号文件”原指中共中央每年发的第一份文件。现在已经成为中共中央重视农村问题的专有名词。中共中央在1982年至1986年连续五年发布以农业、农村和农民为主题的中央一号文件，对农村改革和农业发展作出具体部署。2024年至2024年又连续六年发布以“三农”（农业、农村、农民）为主题的中央一号文件，强调了“三农”问题在中国的社会主义现代化时期“重中之重”的地位。2024年中央一号文件提出，鼓励和支持承包土地向专业大户、家庭农场、农民合作社流转。其中，“家庭农场”的概念是首次在中央一号文件中出现。

2024年１月３１日，中共中央、国务院印发了《关于加快发展现代农业 进一步增强农村发展活力的若干意见》即中央一号文件，内容主要包括：

一、建立重要农产品供给保障机制，努力夯实现代农业物质基础；

二、健全农业支持保护制度，不断加大强农惠农富农政策力度；

三、创新农业生产经营体制，稳步提高农民组织化程度；

四、构建农业社会化服务新机制，大力培育发展多元服务主体；

五、改革农村集体产权制度，有效保障农民财产权利；

六、改进农村公共服务机制，积极推进城乡公共资源均衡配置；

七、完善乡村治理机制，切实加强以党组织为核心的农村基层组织建设。

【考点链接】

一.经济生活模块主要有：

1.价格；2.生产与经济制度；3.企业与劳动者；4.个人收入的分配；5.财政与税收；6.社会主义市场经济；7.科学发展观和小康社会的经济建设。二．政治生活模块主要有：

1.国家性质；2.民主管理；3.政府的性质、职能和责任； 4.党的地位、作用、性质、宗旨、执政方式。

三．文化生活模块主要有：

1.文化与社会；2.文化创新。

四．生活与哲学模块主要有：

1.哲学的基本问题；2.规律；3.意识的作用；4.思想方法与创新意识；5.社会存在决定社会意识；6.人民群众是历史的创造者；7.实现人生价值。

【命题角度】

1.从经济生活、政治生活和生活与哲学角度切入比较自然，从文化生活角度命题较难。2.用选择题形式考察可能性大，出非选择题的可能性小。

3.从正面切入来出题可能性大，从存在的问题切入来出题的可能性小。

4.选取浙江省在加快现代农业发展、增强农业发展活力方面的生动事例为切入口命题的可能性大。

【专题训练】

一．选择题

1.2024年12月21－22日召开的中央农村工作会议指出：当前，我国现代化建设中最薄弱的环节仍然是农业现代化滞后，经济社会体制中最突出的矛盾仍然是城乡二元体制障碍明显，全面建成小康社会进程中最严重的制约仍然是城乡发展和居民收入差距过大。这表明（A）

A．思维和存在具有同一性

B．想问题办事情要实事求是

C．联系具有普遍性

D．要集中力量解决主要矛盾

2.中央一号文件指出，构建集约化、专业化、组织化、社会化相结合的新型农业经营体系，既要“守住一条底线”，即充分保障农民土地承包经营权，不能限制或者强制农民流转承包土地。又要“抓住两个关键”，即着力培养新型经营主体，既注重引导一般农户提高集约化、专业化水平，又扶持联户经营、专业大户、家庭农场；着力发展多种形式的新型农民合作组织和多元服务主体，通过提高组织化程度实现与市场的有效对接。这里包含的哲理有（A）①事物的联系具有多样性

②事物的运动具有规律性

③普遍性与特殊性相互联结

④社会存在决定于社会意识

A．①②

B．②③

C．③④

D．①③

3.中央一号文件指出，适应农业进入高投入、高成本、高风险发展时期的客观要求，必须更加自觉、更加坚定地加强对农业的支持保护。要在稳定完善强化行之有效政策基础上，着力构建“三农”投入稳定增长长效机制，确保总量持续增加、比例稳步提高。这表明（B）

A．发展农业要坚持一切实际出发 B．发展农业要充分意识的能动作用 C．发展农业要从整体着眼 D．发展农业在重视量的积累

4.中央一号文件指出，要进一步健全村党组织领导的充满活力的村民自治机制，继续 推广“四议两公开”等工作法。这主要表明（D）A．中共中央履行国家职能 B．中国共产党坚持依法执政 C．中国共产党坚持科学执政

D．中国共产党坚持民主执政

5.中央一号文件指出，要充分发挥村务监督委员会作用，逐步建立责权明晰、衔接配套、运转有效的村级民主监督机制。不断完善村务公开民主管理，丰富公开内容，规范公开程序，实现村务公开由事后公开向事前、事中延伸。有序发展民事调解、文化娱乐、红白喜事理事会等社区性社会组织，发挥农民自我管理、自我服务、自我教育、自我监督的作用。上述材料主要表明（D）A．我国实行村民自治 B．我国实行基层民主自治 C．我国加强农村的管理

D．我国发展基层民主

6.中央一号文件指出，要切实发挥基层党组织战斗堡垒作用，夯实党在农村的执政基础。扩大农村党组织和党的工作覆盖面，加强基层党组织带头人队伍建设。强化村干部“一定三有”政策，健全村级组织运转和基本公共服务经费保障机制，提升推动农村发展、服务农民群众能力。加强农民合作社党建工作，完善组织设置，理顺隶属关系，探索功能定位。加强农村 2 党风廉政建设，强化农村基层干部教育、管理和监督，开展集中查办和预防涉农惠农领域贪污贿赂等职务犯罪专项工作，坚决查处发生在农民身边的腐败问题。这有利于（D）A．巩固党的执政基础 B．提升党的执政能力 C．纯洁党的基层干部

D．推动党的事业发展 7.当前农村的水、电、道路、城镇化后的社会保障等问题也是广大农民普遍关心的切身问题，为此中央一号文件指出，“十二五”期间要基本解决农村饮水安全问题。农村电网升级改造要注重改善农村居民用电和农业生产经营供电设施，中央投资继续支持农村水电供电区电网改造和农村水电增效扩容改造。推进西部地区、连片特困地区乡镇、建制村通沥青（水泥）路建设和东中部地区县乡公路改造、连通工程建设，加大农村公路桥梁、安保工程建设和渡口改造力度，继续推进农村乡镇客运站网建设。有序推进农业转移人口市民化，把推进人口城镇化特别是农民工在城镇落户作为城镇化的重要任务。加快改革户籍制度，落实放宽中小城市和小城镇落户条件的政策。这说明（C）

A．中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心

B．中国共产党是中国人民和中华民族的先锋队

C．中国共产党以全心全意为人民服务为宗旨

D．中国共产党支持和保证人民当家作主

8.必须“建立归属清晰、权能完整、流转顺畅、保护严格的农村集体产权制度。必须健全农村集体经济组织资金资产资源管理制度，依法保障农民的土地承包经营权、宅基地使用权、集体收益分配权。”中央上述举措的主要意义在于（C）

A．巩固农村集体经济的主体地位

B．促进农村多种所有制经济的共同发展 C．激发农业农村的发展活力 D．保障和提高农民收入

9.2024年中央一号文件发布后，S省决定按照生产成本加合理利润的原则，继续提高小麦、稻谷最低收购价，适时启动玉米、大豆、油菜籽、棉花、食糖等农产品临时收储。S省上述举措的依据是（B）

A．市场对农产品价格的调节作用

B．价格对农业生产和农民增收的作用

C．价值对价格的决定作用

D．计划对农业生产的调节作用

10.自H市把“大学城”、“图书城”和“动漫城”相继迁入市郊某区，某区现代农业建设近年来推进很快，与“三城”相关的农业发展尤其突出。这表明（B）

A．文化与经济相互影响

B．文化与经济相互交融

C．科学技术是第一生产力

D．教育对经济具有反作用

11.家庭农场是指以家庭成员为主要劳动力，从事农业规模化、集约化、商品化生产经营，并以农业收入为家庭主要收入来源的新型农业经营主体。以下对家庭农场的认识正确的是（D）

A．家庭农场属个体经济

B．家庭农场收入属个体劳动所得

C．家庭农场属集体经济

D．家庭农场收入属家庭承包经营所得

二、非选择题

1.中央农村工作会议指出，确保国家粮食安全，保障重要农产品有效供给，始终是发展现代农业的首要任务。当前和今后一个时期，面对农业生产进入高成本、高风险、资源环境约束趋紧的新阶段，要不断加大农业投入力度，增强农业综合生产能力、防灾减灾能力和可持续发展能力；要加快构建现代农业产业体系，着力强化农业物质技术支撑；要不断理顺农产品价格，让农民种粮务农获得合理利润；要不断增加农业补贴，使之成为发展农业的有效政策工具。

结合材料，根据主要矛盾和次要矛盾辩证关系的原理及其要求，分析如何完成发展现代农业的首要任务。

2.中央一号文件指出，城乡发展一体化是解决“三农”问题的根本途径。为此，必须统筹协调，促进工业化、信息化、城镇化、农业现代化同步发展，着力强化现代农业基础支撑，深入推进社会主义新农村建设。

请问上述材料是如何体现整体与部分的辩证关系及其意义的？

3.15年前，奉化尚田的老张一家四口人在自己的村里承包了10亩草莓地，当时每亩地每年的租金是200元左右，几亩地一年也只能给他们带来3万多元的收入。2024年，老张把隔壁3户人家的10亩地，以每亩500元的价格租了下来，规模一下子翻了一倍。从2024年开始，尚田草莓的价格稳定在每斤20元以上，老张一家最好的时候，每亩草莓园有3万多元左右的收入。现在老张已经申请了自己的草莓品牌商标，还请了13个人帮忙，来料理现有的20亩草莓园，其中4个还是大学生。老张家的草莓农场真是越办越红火。有人对如此大数量草莓的销售表示忧虑，老张说，“尚田草莓名声在外，我只要保证质量，订单是会上门的。”

结合材料，应用“多种所有制经济共同发展”和“企业的经营与发展”的知识，简要分析老张的草莓农场越办越红火的原因。

2024年2月24日

**第四篇：河南省三农聚焦**

河南省三农聚焦

班 级：12级工程管理二班

小组成员：2012145201卞丽丽

2012145212姚兰兰

2012145219禹露

河南是农业大省，农村人口比例大，农业在全省经济发展中位置举足轻重。全省９６６７万人口中，乡村人口占７２．８％；我省国内生产总值中５０％以上是靠农业及相关产业实现的。农业的发展，不仅直接关系到农村小康目标的实现，而且影响整个经济的发展。

我省历届省委、省政府都十分重视农业和农村经济工作，我省农业和农村经济取得了较快发展，农村面貌发生了较大变化。积极培育新型农业经营主体。依托具备条件的规模化粮食生产单元和现代农业产业化集群，扶持联户经营、专业大户、家庭农场，培育新型农民和农村实用人才。

不断改善农村生产生活条件。加强农村基础设施建设，新改建农村公路5000公里，改造大中危桥3万延米。再解决600万以上农村群众饮水安全问题，完成农村危房改造20万户。今年再实现115万农村贫困人口稳定脱贫。

抓好现代农业产业化集群培育工程。加快建设无公害、绿色、有机和地理标志认证农产品生产基地，推进规模化、标准化、专业化农产品加工基地和农业科技园区建设，培育发展100个左右现代农业产业化集群，启动建设100个以上优质农产品示范基地。三农”问题是全面建成小康社会的难点。过去这十年，是我国农业发展最快、农村变化最大、农民得到实惠最多的时期之一，是“三农”发展的又一个“黄金期”，为后一个十年发展打下了坚实基础。

粮食生产实现“九连增”，主要农产品供给充足，中国人的饭碗牢牢端在自己手里。特别是十七大以来的五年，我国粮食综合生产能力已历史性地站稳了 1万亿斤大台阶。在国际社会普遍担忧发生新一轮粮食危机的情况下，“手中有粮、心中不慌，丰衣足食、喜气洋洋”，对我们这个13亿人口的大国来讲，极为难得，极为重要。

农民增收实现“九连快”，收入渠道不断拓宽，农民分享到经济快速发展成果。农民人均纯收入从2024年的2622元增加到去年的6977元，8 年里年均实际增长8.6%。在农民收入来源中，家庭经营性收入稳定增加，工资性收入成为重要来源和支柱，政策转移性收入和财产性收入明显增加。农民消费水平、生活质量得到显著提高，越来越多的农民从温饱走向富裕。

现代农业建设取得重大进展，生产方式发生了阶段性变化。十年来我国农业设施装备条件、良种良法推广应用、生产经营管理等方面都有长足进步。现在，主要粮食品种良种覆盖率达到96%以上，单产提高对粮食增产的贡献率超过80%。2024年，农业科技进步贡献率达到53.5%，比五年前提高5.5 个百分点，科技已成为我国农业发展的主要支撑。农业机械化水平达到54.8%，比2024年提高16.8个百分点，标志着我国农业生产方式实现了由千百年来以人力畜力为主向以机械作业为主的重大转变。

农业和粮食生产的好形势来之不易，主要得益于“政策好、科技强、工作实、市场旺”，最根本的还是中央政策好。十八大报告高度重视“三农”工作，专题阐述了“推动城乡发展一体化”，进一步发展了党关于“三农”工作的指导思想与政策理念，必将引领农业农村发2012145221段怡慧

2012145222王艺霏

2012145224朱蒙蒙 展开创崭新局面。报告强调“重中之重”的战略定位，体现了我们党对国情的深刻把握和对“三农”工作的科学定位。我国仍然是一个具有13亿人口、农民实际仍占大多数、城乡发展极不平衡的发展中国家，农业基础依然薄弱，农民增收的长效机制尚未真正建立起来，解决好“三农”问题任重道远，必须把“重中之重”的要求贯彻于现代化建设始终。

报告提出“四化同步”、城乡一体化的发展思路，是对解决“三农”问题路径的顶层设计，也是我们党关于建立新型工农城乡关系的科学思考。为此，加大强农惠农富农政策力度，把基础设施建设、社会事业发展的重点放在农村，促进城乡要素平等交换和公共资源均衡配置，加快完善城乡发展一体化体制机制，才能实现城乡发展一体化，让广大农民平等参与现代化进程，共同分享现代化成果。未来5到10年，是我国现代农业建设的关键时期，我省农业也到了高投入、高成本、高价格的阶段。认真学习贯彻落实十八大精神，全力以赴把现代农业提高到一个新的水平，千方百计保持粮食稳产增产，千方百计保持农民收入持续较快增加，就一定能实现全面建成小康社会的宏伟目标。

**第五篇：罗店镇卫生院创建**

罗店镇卫生院创建“无烟医院”倡议书

烟草及烟草制品对人类健康的危害，已经成为当今世界最严重的公共卫生问题之一，也是人类健康可以预防的危险因素。医院作为医疗卫生服务的直接提供者和健康守护者，更要为群众树立正确的健康观念。医务人员不仅要带头积极拒烟、控烟，更要当好控烟的宣传者和代言人，积极参与控烟行动。希望所有人积极行动起来，自觉争当 “控烟先锋、控烟表率”！在此，医院向全院职工以及前来就诊的广大患者及家属发出以下倡议：

一、医院的控烟计划

1、创建医院无烟环境：医院所属区域有明显的禁烟标识，禁止销售烟草制品，室内工作场所和公共场所完全禁止吸烟，门诊、急诊、病房、办公室、会议室等区域均不摆放烟灰缸等烟具。

2、积极参与控烟履约：医务人员不吸烟，吸烟职工要自觉戒烟，不在工作场所和患者面前吸烟，不接受敬烟，做控烟表率。

3、学习控烟知识和方法：医务人员要掌握控烟知识、方法和技巧，劝阻他人吸烟，帮助吸烟者戒烟。

4、做好健康教育工作：把控烟履约深入到临床疾病预防工作中，引导患者认识吸烟与被动吸烟的危害，向患者推荐戒烟门诊或戒烟医生。

二、我们恳请前来就诊的广大患者及家属和外来人员

1、为了您和他人的健康，请尽量少吸烟或不吸烟。

2、请您不要给本院医务人员敬烟。

3、请您监督本院医务人员的吸烟行为。监督电话：7582442

控烟工作任重而道远，让我们立即行动起来，从我做起，从现在做起，拒绝烟草，珍爱生命，减少疾病，净化环境，为共创一个没有烟草危害的就诊环境以及和谐社会而努力！为全民健康做出我们应有的贡献！

竭诚欢迎大家监督、参与！

罗店镇卫生院

2024.06.20

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！