# 2024年织金特殊教育学校安全工作计划

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-09-13

*第一篇：2024年织金特殊教育学校安全工作计划织金特殊教育学校2024—2024第一学期安全工作计划每一个孩子就是一个家庭的全部，孩子的喜怒哀乐，孩子的健康和安全，都关系着一个家庭的悲欢。由于我们学校刚刚建立，很多地方不够完善，学校——宿...*

**第一篇：2024年织金特殊教育学校安全工作计划**

织金特殊教育学校

2024—2024第一学期安全工作计划

每一个孩子就是一个家庭的全部，孩子的喜怒哀乐，孩子的健康和安全，都关系着一个家庭的悲欢。由于我们学校刚刚建立，很多地方不够完善，学校——宿舍——食堂有一段距离，而我们聋哑学校的孩子们刚进入学校，仿佛初生牛犊,自我保护的意识也就稍弱，因而会受到一些安全方面的威胁。这就需要家长和老师在日常生活和学习中经常灌输安全的意识。安全工作关系到学校的教育教学工作能否正常开展，它的责任重于泰山，必须长抓不懈，时时警钟长鸣

[指导思想] 2024年，我校安全工作继续贯彻“安全第一，预防为主”的方针，进一步加强以学校安全为本的各项安全管理工作。根据教育部《学生伤害事故处理办法》、上级各部门安全工作要求和学校工作计划，根据新的形势，切实加强学校安全工作管理，增强师生安全意识，完善学校内部安全管理体制，形成齐抓共管校园安全的整体网络，避免各类事故的发生，特拟定此计划：

[工作目标]

以“建设平安校园，创建平安学校”为契机，进一

步抓好综合治理和安全工作。继续注重平时，致力防范，狠抓安全管理质量，落实责任，健全工作责任制和责任追究制。按照“谁主管谁负责”的原则，将相关责任签订到各功能室、各责任人，使综合治理和安全工作得到层层落实。明确各自的职责。加强安全教育和培训，强化监督检查，深入开展安全专项整治，始终把全校师生的安危放在各项工作的首位。认真贯彻执行《学生伤害事故处理办法》的精神和要求，制定相关的安全工作预案，切实做到防患于未然，保障师生在校安全、交通安全和学校用餐安全，保证学校校舍安全、教学设施安全和财务安全，坚决杜绝重、特大等一切安全事故的发生。

[具体措施] 〈一〉、成立学校安全工作领导小组.为确保学校各项安全工作措施的落实。学校成立以校长郭纯忠为组长，曾淞等为组员的学校安全工作领导小组。领导全体成员本着对学校负责的事业心和责任感，各司其职，配合做好学校及其周边安全工作，努力清除各种影响学校安全和稳定的隐患，保障全体师生能在良好的环境中工作、学习。

组长：黄英

副组长：李志婕

曾凇

朱梅

周英 组

员： 王友红

张姗

杨川

张忠红 曾丽

领导小组下设办公室在教师办公室，李志婕同志兼任办公室主任并负责具体办公。〈二〉、人员职责：

组长：负责组织领导、指挥、协调学校安全工作。其他职员的职责：

1、根据上级要求，协调学校安全工作与正常教育教学的关系，确保各项工作有序开展。

2、加强宣传，增强工作的责任心和自觉性，制定学校安全防范应急措施。

3、及时研究和协调解决学校安全工作困难和问题。

4、负责学校安全教育工作安排和对各类安全工作进行督查。

5、负责妥善解决各类突发事件。

6、随时组织班子排查险情。

二、交通安全

认真做好交通安全宣传月教育活动：；开展一次“交通安全教育”主题班会步行。各班要坚持排队放学制度，切实执行学校按时清校的规定。加强门卫的工作责任，校门口

不得乱停车辆，禁止闲杂人员进入校园，外来人员进校要办理登记手续。

三、校园安全

1、日常安全行为教育

（1）校园安全既要预防，更要突出重点。根据学生的年龄特点和接受能力，利用晨会、班会等渠道，运用多种学生便于接受的形式，开展安全教育，使学生增强安全防范意识，懂得居家安全、校园安全、出行安全、社会安全和一些基本常识，包括防诈骗、防勒索、防抢劫、防拐卖、防火灾、防赌博、防毒品等常识，提高学生的自我保护能力、对不良现象的辨识能力。

（2）帮助学生确立安全意识，在课间、午间活动或寝室里，尽可能地杜绝追逐、打闹现象，规范自主行为，增强安保能力。

(3)班主任老师每周利用班会课强调日常安全事项：①、教育学生不在校园内、教室内追逐哄闹；②、不自行攀高、坐窗、爬护栏等，防止发生伤害事故；③、严格遵守学校作息时间；④、养成离校关窗、锁门的习惯。

2、饮水卫生教育

（1）加强学校后勤管理，努力提高学校后勤服务质量

和水平。制定好各项卫生制度，严格按程序操作，不能让学生喝生水。

(2)、教会孩子安全饮用纯净水的方法：先适当地倒一些冷水，再慢慢添加一些热水，以防烫伤。

(3)加强学校食品卫生管理，指定专人负责食品卫生工作，严防学生食物中毒事件的发生。

（4）切实做好学校的卫生保洁工作。（5）对学校用水要定期进行消毒。

（6）加强学生的卫生安全教育，自觉注意公共卫生、个人卫生，使学生能够遵守学校各项卫生安全制度。

四、其它方面

（1）加强对学生宿舍安全设施检查，杜绝安全隐患。（2）多关心学生，让他们知道读书的重要性，不要有厌学现象，以防学生逃跑

(3)、结合品德生活课，进行安全教育

①．教育学生在校园内做到“轻声慢步”，课间不追打皮闹；看懂教材图画的内容，懂得在楼梯上追打皮闹的危险性，明确上下楼梯必须靠右行走。

②、上学、放学自觉排队，有秩序地进、出校门；路上要遵守交通规则，了解并遵守各种公共场所活动的安全常

识。

③、教会这些聋哑孩子们在事故灾害事件中自我保护和求助、求生的简单技能。学会正确使用和拨打110、119、120电话。

(4)教育学生注意饮食卫生，不在学校巷道及校门口等摊点上购买任何不符合卫生规范的小食品，防止食物中毒。不喝生水，不吃零食；不带各种药品进入校园，远离毒品。了解基本公共卫生和饮食卫生常识，养成良好的饮食习惯和个人卫生习惯。

五、校产校舍安全

1定期组织校舍安全检查，一学期不少于两次，特殊天气随时检查，发现险情及时汇报排除。

2、经常检查电器设备和消防设施，发现损坏应及时维修、更换。

3、加强保卫工作，防盗防火。

4、每个教师都应确立主人翁的思想，保持高度警惕，关心校产校舍及其它设施安全，发现问题及时汇报总务处。

五、落实好大型集体活动中的安全工作

校内组织运动会、集会、升降旗仪式、课间操等集体活动时，班主任是安全工作的负责人，学生上、下楼道靠右有

序行进。真正做到防范于未然，确保工作万无一失。

校园安全事关全体师生的生命和财产，事关学校和社会的稳定和发展。安全工作是学校的头等大事，只有起点，没有终点。我校继续坚持以学生安全为本的思想，想学生所想，急家长所急，集中主要精力、人力、物力、财力解决好重点、难点安全问题，安全教育、安全宣传、安全检查要严格督促、管理。快速应对和处理来自学生的一切偶发性、突发性安全伤害事故，以有效的工作和科学的处置，赢得问题解决的最佳时机。让我们全体教职工积极行动起来，人人讲安全，个个关心安全，时时处处绷紧安全这根弦，为把我校建成一个安全、文明、祥和的工作和学习环境而努力。

[月行事历] 9月：

1、制定安全工作计划明确主要岗位人员名单及职责

2、进行应急灯、灭火器等消防设施的检查

3、学校安全大检查

4、卫生习惯教育

5、法制教育

6、签订安全责任书 10月：

1、对学校重点部位进行安全检查

2、卫生安全教育

3、法制教育

4、国庆假期安全教育 11月：

1、法制教育专题讲座 2食堂卫生检查

3、学校财物安全检查

4、卫生安全教育 12月：

1、学校安全大检查

2、禁毒宣传教育

3、暑假安全教育

4、安全工作总结

5、寒假值班安排 1月

1、安排寒假学校维修安全监管工作

2、寒假值班护校

织金县特殊教育学校

二0一二年八月二十五日

**第二篇：特殊教育学校班主任工作计划推荐**

特殊教育学校班主任工作计划推荐

篇一：特殊教育学校班主任工作计划

新的学年已经开始，老师们也怀着一颗热切的心回到了工作岗位，开始了自己的工作，这学期，我担任了慧智四年级的班主任工作，我以前上的是本班的数学，对于每个学生，我都基本了解。为了使本学期的工作能够顺利的进行，使学生能够有个健康快乐的学习环境，将本学期的班主任工作计划如下。

一、班级情况分析

本学期，我班共有9名学生，男生4人，女生5人。在这9个孩子中，他们都是智障生，有的还存在多动症。这9个孩子，各有的因数。第一次担任他们的班主任，对于我来说，有些手忙脚乱，没头绪，虽说我对他们基本了解，但在常规管理方面没有经验，还得向其他班主任寻求方法。

二、常规教育方面

1、充分利用时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让他们知道什么行为是对的，什么行为是错的，使新入学的孩子们养成良好的学习和生活习惯。

2、合理利用我国重大节日，加强孩子的德育教育。举行一些有意义的活动，培养孩子爱国主义情感。

3、充分发挥学校组织的各项活动中的教育阵地的作用，增强孩子的荣誉感，使他们的心中有他人，有集体。

4、加强安全教育宣传，防火、防滑、防病等的安全知识。

三、班级纪律方面

1、课堂纪律

宗旨是“说到就要做到”。

2、课间纪律

对孩子的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展各项活动，使学生即健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

四、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入，收拾好卫生，即能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“五勤”：勤剪指甲、勤洗头、勤洗澡、勤换衣服、勤刷牙。

2、班级卫生：每天派值日生清扫，进行检查与监督，对于主动、及时打扫卫生的同学或小组进行奖励。

五、班干部培养方面

班级管理光靠我一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手，让每个孩子的潜能都的到充分的挖掘，使孩子们学会学习和学习管理。

这学期，我将会蹲下身子和孩子说话，用心去交流，努力去寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重智障残疾孩子，宽容他们，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。在今后的工作中，我将加以改进，做一个合格的班主任。

篇二：特教学校班主任工作计划

班主任是全班学生的组织者、管理者、领导者及教育者，是学校领导进行管理工作的有力助手和骨干力量，是智力落后儿童健康成长的引路人，同时也是联系班级授课教师的纽带和沟通学校与智力落后儿童家庭及社会教育力量的桥梁。因此，班主任工作尤为重要。

一、班级情况分析

本学期，我班共有六名智力落后儿童，男生四人，女生两人（后又增加两人）。在这八个孩子中，他们都患有多重残疾：有一人存在智障、听障，有五人存在智障、言语障碍，其中一人还存在多动症。

这六个孩子，有的原来就有一些言语基础，有的人根本还不会发音；有的较乖巧，有的较为顽皮。这都给班主任工作带来不小的困难。再因为培智班是我校初次招生、创班，诸多工作对我来说还是一片空白。但我想凭借我对学生的热情，对工作的热爱，对学生的关心，在学校领导的指导下，特制定此计划。

二、常规教育方面

刚踏入一年级的这批新入学的智障残疾孩子，对于学校的日常生活和学习还很陌生，每一项规章制度对于这批新入学的智障残疾孩子来说是极其陌生的。为了使这批新生能及早进入角色，适应学校的生活，这就要我在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处有针对性地进行常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让他们知道什么行为是对的，什么行为是错的，使新入学的孩子们养成良好的学习和生活习惯。

2、合理利用我国重大节日，加强这批新入学的智障孩子的德育教育。这学期，利用教师节、国庆节、元旦等重大活动举行一些有意义的活动，培养新入学的智障残疾孩子爱国主义情感。

3、充分发挥学校组织的各项活动中的教育阵地的作用，增强新入学的智障残疾孩子的荣誉感，使他们的心中有他人，有集体。

三、班级纪律方面

1、课堂纪律

我们班的宗旨是“说到就要做到”。

2、课间纪律

我将针对新入学的孩子的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展各项活动，使学生即健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

四、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入，收拾好卫生，即能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“五勤”：勤剪指甲、勤洗头、勤洗澡、勤换衣服、勤刷牙。

2、班级卫生：每天早、中分派值日生清扫，进行检查与监督，对于主动、及时打扫卫生的同学或小组进行奖励。

五、班干部培养方面

班级管理光靠我一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手，让每个新入学的孩子的潜能都的到充分的挖掘，使新入学的孩子们学会学习和学习管理。

这学期，我将会蹲下身子和新入学的智障残疾孩子说话，用心去交流，努力去寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱智障残疾孩子，尊重智障残疾孩子，宽容智障残疾孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。在今后的工作中，我讲加以改进，若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正！

**第三篇：特殊教育学校班主任工作计划**

特殊教育学校班主任工作计划

特殊教育学校班主任工作计划

班主任是全班学生的组织者、管理者、领导者及教育者，是学校领导进行管理工作的有力助手和骨干力量，是智力落后儿童健康成长的引路人，同时也是联系班级授课教师的纽带和沟通学校与智力落后儿童家庭及社会教育力量的桥梁。因此，班主任工作尤为重要。

一、班级情况分析

本学期，我班共有六名智力落后儿童，男生四人，女生两人（后又增加两人）。在这八个孩子中，他们都患有多重残疾：有一人存在智障、听障，有五人

存在智障、言语障碍，其中一人还存在多动症。

这六个孩子，有的原来就有一些言语基础，有的人根本还不会发音；有的较乖巧，有的较为顽皮。这都给班主任工作带来不小的困难。再因为培智班是我校初次招生、创班，诸多工作对我来说还是一片空白。但我想凭借我对学生的热情，对工作的热爱，对学生的关心，在学校领导的指导下，特制定此计划。

二、常规教育方面

刚踏入一年级的这批新入学的智障残疾孩子，对于学校的日常生活和学习还很陌生，每一项规章制度对于这批新入学的智障残疾孩子来说是极其陌生的。为了使这批新生能及早进入角色，适应学校的生活，这就要我在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处有针对性地进行常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让他们知道什么行为是对的，什么行为是错的，使新入学的孩子们养成良好的学习和生活习惯。

2、合理利用我国重大节日，加强这批新入学的智障孩子的德育教育。这学期，利用教师节、国庆节、元旦等重大活动举行一些有意义的活动，培养新入学的智障残疾孩子爱国主义情感。

3、充分发挥学校组织的各项活动中的教育阵地的作用，增强新入学的智障残疾孩子的荣誉感，使他们的心中有他人，有集体。

三、班级纪律方面

1、课堂纪律

我们班的宗旨是“说到就要做到”。

2、课间纪律

我将针对新入学的孩子的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展各项活动，使学生即健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。

（班主任工作计划）同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

四、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入，收拾好卫生，即能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“五勤”：勤剪指甲、勤洗头、勤洗澡、勤换衣服、勤刷牙。

2、班级卫生：每天早、中分派值日生清扫，进行检查与监督，对于主动、及时打扫卫生的同学或小组进行奖励。

五、班干部培养方面

班级管理光靠我一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手，让每个新入学的孩子的潜能都的到充分的挖掘，使新入学的孩子们学会学习和学习管理。

这学期，我将会蹲下身子和新入学的智障残疾孩子说话，用心去交流，努

力去寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱智障残疾孩子，尊重智障残疾孩子，宽容智障残疾孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。在今后的工作中，我讲加以改进，若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正！

**第四篇：2024年特殊教育学校工作计划**

2024年特殊教育学校工作计划

一、指导思想

以“科学发展观”的重要思想，坚持以人为本，树立和落实创新意识，强化和谐意识、服务意识、责任意识、奉献意识。紧紧围绕学校课程改革，强化各项管理，立足残障学生的发展，转变观念，优化课堂教学，进一步提高管理实效，创办和谐的人民满意的特殊教育学校。

二、工作目标

1、注重思想，强化干部和教师队伍建设，抓好师德师风、廉政勤政建设和普法教育。培养出师德高尚、业务过硬、锐意进取的“学习型”学校教师群体，教师素质提升，在各类竞赛中获得较好的成绩。

2、落实学校管理“以规章制度为基础，以人文关怀为纽带，以考核评价为杠杆”的运行机制，校内和谐发展。

3、学校的教育教学质量好，学生整体素质提高，在各类比赛中获得较好的成绩。

4、坚持以人为本，根据残障儿童的实际开展教育。培养学生主动学习的能力，养成良好的学习习惯。

5、强化学生德育工作。抓良好行为习惯培养、发挥班主任和班团队作用、办好家长学校。

6、加强学校管理。完善各岗人员岗位责任制，建立、健全各项制度，“以规章制度为基础，以人文关怀为纽带，以考核评价为杠杆”的运行机制，校内和谐发展。

7、强化教学管理，规范教师教学行为，有效地提高教学质量

8、提高教育教学质量。强化课堂教学、继续教育、校本教研、课题研究和教育信息化工作。加强学生心理健康教育和体育、艺术教育工作。

9、抓好后勤管理，做好校园的绿化、美化工作和综治、绿色学校创建工作。

三、具体工作任务及主要措施

（一）坚持以人为本，全面提高两支队伍整体素质

1、切实加强党建工作，充分发挥党组织的保障作用

2、努力建设一支政策、理论、管理水平较高的有一定创新能力和开拓精神的干部队伍。中层以上干部要进一步加强理论学习，；班子成员统一思想认识，互相信任，工作上互相补台，做到大局观念强，和谐意识强；坚持民主决策，以人为本；坚持立足本职，在岗敬业，履职尽责，廉洁自律。提高班子抓大事、议大事的意识和能力。特别是关乎群众切身利益和事关学校科学发展的大事，要抓紧抓好。

3、认真落实党的民主集中制。要正确处理各职之间的关系，重大问题一定要集体研究，决不能搞一言堂，个人说了算。

4、要认真落实党风廉政建设责任制。强化内部监督机制，建立强大的反腐长城。

5、切实加强对学校工会、共青团、妇代会工作的领导，帮助解决工作中遇到的困难，以凝聚教师的力量，一心一意为学校教育贡献力量。

（二）优化教师队伍建设，1、加强师德建设，树立良好师风。加强教职工之间的团结教育，一切要以学校利益为重，求同存异，齐心协力，共求发展，树立特教教师新形象。大力弘扬新时期人民教师的高尚师德和无私奉献精神，树立“身正为范、以人为本”的思想，热爱关心每一位残疾学生，严禁体罚和变相体罚学生，做到爱校如家、爱岗敬业。

2、加强德育队伍建设，提高教师育人水平。通过读书活动、业务培训等形式提高全体教师的育人水平，加强班主任队伍建设，充实、调整、培养一支素质优良、开拓进取的班主任队伍，树立“人人都是德育工作者”的意识。引导教师敬业爱岗关爱学生，以对残疾学生的挚爱、对特教事业的责任，以人民教师的人格魅力和学识魅力，教书育人，为人师表，以高度的责任心去关爱特殊学生，自觉率先垂范，促进学生健康全面发展。树立起良好的师德师风。

3、强化岗位培训，提升业务水平。

加强教师岗位培训，通过三笔一画、说课、上课等教师基本功训练系列活动的开展，夯实教师的教学功底，提升教师素质。积极培养教师的三项技能：教学设计的技能，课堂调控的技能，以及指导学生学习的技能。努力提升教师的业务水平。

4、加强梯队建设，优化整体结构。

(1)抓好年轻教师的带教工作，使年轻教师在主动中求教，实践中求进。针对本校年轻教师多的特点，围绕课堂教学的中心环节，帮助青年教师切实提高课堂教学水平，提高40分钟的效益。为使新教师尽快站稳讲台，教导处将定期组织新教师学习教材、教法，课堂教学常规等内容。

(2)切实加强骨干教师队伍建设工作。要高度重视骨干教师的培养，对事业性强、勤于钻研业务、有培养前途的青年教师要多压担子；为骨干教师的成才搭建舞台，积极鼓励青年教师参加各级各类的学科竞赛、评优课比赛、学术研讨活动，给广大骨干教师提供更多展示、交流才华的机会。

5、搭建各种平台，加速教师成长。

设置校级教育教学展示系列活动。青年教师上校级汇报课。

继续开展校青年教师基本功竞赛活动，促进教师专业成长。组织教师参加各级各类培训活动和教学竞赛活动，或外出参观学习，拓宽教师的视野。丰富教师的经历，加速教师的成长。

（三）以课堂教学为主阵地，进一步提高教育教学质量。

1、切实规范办学行为，大力实施素质教育。严格执行《关于进一步规范中小学办学行为深入实施素质教育的意见》，规范学校教学管理，严格控制学生在校集中教学活动时间，自觉遵守课堂常规，形成依法办学、自我约束的发展机制，真正把规范办学行为的要求落实到课堂、教学、评价、管理的各个环节，让学生享受教育的快乐。

2、加强对教学常规的检查、指导与管理。提倡听随堂课、听推门课，鼓励教师间的相互听课。健全校长、教导主任听课、评课制度和月工作检查制度，引领教师聚焦课堂，教学相长，本学期校长听课20节以上，教导主任听课15节以上，教师听课8节以上，听后必须主动和有关教师进行交流，以达到学习、提高的目的。

3、加强课堂教学的研究，并以此来推进学校的课程改革。男55周岁、女50周岁以下的教学人员每学期至少上一节典型课例供大家观摩与研究，提高教师驾驭课堂的本领。

4、积极组织教师参加各级各类的课堂教学竞赛和评比活动，并力争取得优良的成绩，努力打造学校的精品课堂、精品课例。

6、进一步贯彻落实“分类教学和个别化教育相结合”的原则，根据每个学生年龄、残疾程度、学习基础制定学期发展总目标，每个星期根据学生的发展总目标制定具体的学习教育目标、生活训练目标，教师在教学过程中紧紧围绕学生的发展总目标和具体的学习目标而教学，并及时进行评估，让每个学生在原有的基础上都有进步。

（四）坚持“六认真”“四有效”

本学期教导处将加大“六认真”检查的力度，力求“真”、“实”、“效”，即反映真实问题，坚持实事求是，达到促动的效果，努力使检查与评价成为一种引领、一种服务、一种激励，增强工作的针对性和实效性。各教研组长要对本组内教师的“六认真”工作情况进行定期检查，及时发现问题、提出改进意见，并督促教师及时做好整改工作。同时，教导处还将不定期对各组教师的教学“六认真”工作情况进行检查。教师除了做到上述“六认真”，还要做到“四有效”，即： 第一、有效备课。教师备课要根据学科的特点，结合班级学生的实际情况，制定切实可行的计划。备课要提前一周，精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。教研组长将加强检查与指导，做到有检查，有记录，有反馈，促进教师备课质量的不断提高并评价。

第二、有效上课。教师上课，要有强烈的目标意识、质量意识、效益意识。努力做到“三要”、“三互”：即目标要明确、容量要饱满、重点要突出；师生互动、三维互举、课内外互延。确保学生实现“三有”：课课有得、课课有思、课课有悟。

第三、有效听课。要求每位教师每学期听课不少于8节，听完课后要进行评价。外出学习听课，回校要交流。

第四、有效作业。学生的作业本，应是学校教学质量的名片。教师要以学校统一的作业要求为依据，突出强调作文批改不过周，其它学科批改不过日。作业必须坚持“四精四必”（精讲、精练、精批、精评，作业有发必收、有收必改、有错必纠、有练必评），教导处将对各班的作业进行调阅。

（四）以教育科研为先导，丰富学校科研积淀，彰显学校特色。

进一步加强骨干教师队伍建设，充分发挥学科带头人在校本研训中的传帮带作用。继续开展好课题研究，引导教师对课堂教学行为开展自我总结、自我反思、自我改进、自我完善。让课题研究服务于学校的教育教学，服务于残疾学生，促进学校特色的形成。

1、加强宣传，加强学习，提高对教育科研工作的认识，引导教师针对当前教育改革和发展的热点、难点问题，开展教育科研活动，促进教师的专一发展，优化课堂教学。

2、加强对已立项的市区校课题的管理，规范过程性研究。

3、健全“学校—教科研组—教师”三级科研网络，完善“学校教科研管理制度”、“课题组长负责制”、“课题组例会制”等制度。鼓励教师写好教育随笔，参与各类教科研论文竞赛，向各类刊物投稿

（五）安全、后勤管理工作

1、继续层层签订安全责任书，定期进行隐患排查，发现问题，及时整改，2、凡是外人要进入校园首先必须接受门卫检查履行登记手续方可入内，上学期间不得让学生私自走出校园。

3、重视对学生进行进行生命意识、安全意识的教育。

4、全面落实学校安全目标责任、重大安全事故报告和责任追究制度，坚决贯彻执行学校安全工作“一岗双责、一票否决、24小时值班”纪律。

5、坚持校内外上下联动，要注重对学生的安全等教育，培养学生在紧急情况下的自救能力和处理问题的能力，把安全防范等工作落到实处，确保无事故发生。加强校园财产的保管、保卫工作。

6、加强后勤工作管理，努力完成综合治理和平安校园创建任务。

7、继续加强流行疾病的防控工作。继续做好晨检、消毒、通风等工作。积极配合卫生防疫部门对学生进行必要的疾病预防和接种，确保学校教学工作的稳定和教学秩序的正常。

8、加强校舍、校产管理。进一步完善校产、校舍管理制度，做好学校财物的购买、登记、供应、保管、维修工作，杜绝学校固定资产的无形流失。加强全校水电管理，要对校园定期巡视和检查，避免浪费水电的不良现象,开展节约型校园创建活动。

9是开展普法进校园活动，通过讲座、图片展、知识竞赛等，积极开展形式多样的法制教育，全面保护和预防未成年人违法犯罪。

10、严格执行国家财务制度，遵守财经纪律，加强财务管理与监督。坚持校务公开制度，实行民主理财。

（五）工会、团的工作

1、工会要更好地发挥桥梁和纽带作用，配合学校支部和行政积极做好教职工的思想政治工作和师德建设，为学校建设、改革、发展、稳定服务。

2、抓好校务公开，强化监督，提高服务水平。组织职工为学校发展建言献策，组织职工开好教师大会，强化工会参政、议政功能。

3、认真开展旨在提高职工身心素质的丰富多彩的活动，工会活动系统化、制度化。

4、进一步贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，大力加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育。

5，关心因贫、因困、因伤、因病、因老的教职工，坚持平时探望和节假日慰问送温暖活动，今年将为女教职工免费提供妇科病普查，切实做好女教职工的保健工作，保护女职工的身心健康。

6、认真贯彻执行《工会法》，不断完善教代会制度，充分调动全体教职工参与民主管理的主人翁意识和能力，积极配合党政进一步巩固和深化党风政风、校务公开工作，把广大教职员工、学生家长和社会群众的知情权、参与权、监督权真正落到实处；联合党政开展好各项文体活动，丰富教职工业余文化生活

7、加强团的工作，围绕学校中心工作，创新团的工作思路，积极开展健康向上、丰富多采、为团员青年喜闻乐见的活动，坚持德育、教学与娱乐活动相结合，促进团员青年思想、业务和身心成长。

新学期，新的目标，新的征途，新的起点。展望未来，我们踌躇满志。我们全体教职员工在新的学期里要“心往一处想，劲往一处使”，树立“校兴我荣、校衰我耻”的主人翁意识，团结一致、勇于创新、与时俱进、凝心聚力、坚定信心、奋发图强，共创美好未来，谱写特教发展的新篇章。

【提示】本文档来源自本网（http://

**第五篇：特殊教育学校2024-15工作计划**

特殊教育学校2024年秋学期工作计划

一、指导思想

以科学发展观为指导，以教学为中心，以质量为根本，以提高学生生存能力为目的，求真务实，改革创新，扎实推进学生生活化教育，促进学生自理能力的提高。强化学校内部管理，深化教育教学改革，使学校各项工作再上新台阶。

二、工作目标

1、平安校园建设：落实学校岗位工作安全措施，强化学校常态化安全监管，确保校内监管措施到位，确保校内不发生安全责任事故，师生不发生违纪违法行为。

2、学校管理：各岗位工作责任制完善，各项管理制度健全，科学决策，民主管理，和谐发展。

3、教师发展：教师素质普遍提高，在各类竞赛活动中获得好的成绩，青年教师在“221”考核中通过率高。

4、学生发展：开展适合学生的教育教学活动，学生在原有的基础上都有进步。

5、教育科研：校内各种教科研活动正常开展，课题研究规范有序，教师有论文发表或获奖。

三、具体工作任务及主要措施

㈠ 坚持以人为本、全面提高队伍素质。

1、在党支部的领导下，切实加强党建工作，充分发挥党员在学校各项活动中的的先锋模范作用。

2、加强干部队伍建设与管理，进一步明确干部工作职责并落实岗位责任制，学校中层以上干部要努力做到：一是讲责任，要根据自己的分工尽职尽责。二是讲团结，以维护团结为荣，工作中要相互支持，相互配合，相互补台。三是讲表率，管理干部在自己份内的工作中要带头，在其他工作中也要带头，做工作的带头人，让领导信任，让教师信服。

3、加强班主任队伍建设。梳理、完善、规范班主任工作常规管理，一是开好班主任工作例会，完善班主任工作评价机制，努力提高班主任工作的水平与能力。二是强化班主任的爱心教育，加强班级“爱生”文化建设，努力提高班主任的师德水平，各班主任要从爱生入手，以感情赢得教育、以责任求得教育效果，努力做好每天、每周、每月、每学期的工作。三是以“完美教室”为工作重点，开展“温馨教室”评比活动。四是在校园网上办好富有特色的班级园地。

4、建设师德高尚、业务精湛的教师队伍。

① 加强师德建设：把师德建设放在教师队伍建设的首要位置，特别要强化教师的“爱心”教育，把“爱”洒向每一个学生，坚决杜绝有损教师形象的行为发生。及时开展学习最美教师系列活动，弘扬新时期人民教师高尚师德。

② 强化岗位培训：继续通过“走出去，请进来”的方法培养教师的教学技能，努力提升教师岗位能力。③ 继续实施青年教师“读写体艺221”计划，各教师要按照研修计划，不断加强学习，做到一专多能，努力适应学校教育教学多元化的岗位需要。

④ 广大教师要自觉强化教学基本功的训练，本学期每位教师至少上一节公开课，提供一个优秀教学案例（课件），写一篇有一定质量的教学小结，读一本教学专著，参与一项课题研究，参加不少于36课时的业务培训，积极撰写教学论文、教学一得。每月至少精读一本教育杂志，写好一篇学习心得、教后感、原创博文，班主任写一篇德育案例，至少精读一篇与自己任教学科相关的专业文章，听足规定的课时并将有关内容上传学校网站。每天坚持练写一页毛笔字或钢笔字，积极参加各级各类的教学基本功比赛、论文比赛等活动。要将教师平时训练情况计入教师业务档案。

5、加强梯队建设，优化整体结构。

① 抓好年轻教师的带教工作，使年轻教师在活动中求教，实践中求进，师徒结对平时要正常开展活动。

② 切实加强校内教坛新秀的培养，为他们的成长搭建舞台，积极鼓励他们参与各类竞赛、学术研究活动，努力使他们脱颖而出。

③ 组织好教师的业务学习，提升教师理论水平。

6、关注教师身心健康，丰富教师文化生活，追求健康与工作同行，减少教师职业倦怠现象。㈡ 坚持“生活”德育，落实学校德育工作新举措。

1、德育网络建设：继续构建校长室、教导处、少先队、班主任、值班教师、学生、家长五级立体德育网络，牢固树立管理育人、全员育人、全程育人的理念，把德育管理的触角延伸到校园的每个角落，把育人工作贯穿于学校工作的始终，促进学校、家庭、社会齐抓共管的局面。

2、明确德育内容

紧贴学生生活实际，继续从学生日常行为规范的养成入手，培养学生的良好的行为习惯、生活习惯、劳动习惯等。

3、丰富德育方法

① 班主任要针对学生差异分层教育，适时评估。

② 学校团队要会同班主任针对不同年龄阶段的学生特点，开展一些主题鲜明、生动活泼、富有成效的少先队活动，力求达到“环境中育人，实践中育人，活动中提高”的效果。

③ 充分上好晨会课，根据本班学生情况，加强行为教育，对那些行为不良的学生进行个别辅导与纠正。

④正常开展家访活动，把“万名教师访万家”活动继续深入下去。

⑤有序实行家长开放日，并在实施过程中，进一步完善策划、展示、反馈、总结等流程，利用家校互动平台，优化家校联系。

㈢ 深化教学改革，进一步提高教育教学质量。

1、扎实推进学校课程改革，重点加强生活化教育内涵建设，力求使校本课程真正立足与为学生、为学校的发展服务。要认真上好文化知识类、生活适应类、运动康复类、劳动技能类课程，并注意根据学生实际有针对性地选择教学内容。

2、坚持以教学为中心，完善校内教学工作月检查制度和月教学评价制度，校长、教导主任、学科负责人都要深入课堂听课，引领教师聚焦课堂、教学相长。

3、加强课堂教学的研究，本学期重点研究“如何将课题教学内容生活化”，各任课老师要研究如何针对所教学科，创设生活情境，让学生在具体的生活情境中、生活实践中学习知识，切实提高课堂教学质量。本学期校内男55周岁，女50周岁以下的教学人员都必须至少一节典型课例供大家观摩与研究。教学骨干、教坛新秀、泰州市赛课一等奖获得者更要多上公开课，引领校内课堂教学，努力形成人人争上公开课的良好氛围。

4、教导处要认真研究个别化教学工作，要根据学生残疾程度、年龄特点、学习基础制定学习目标，围绕目标组织好教学活动，使每个学生在原有的基础上都有进步。

㈣ 以教育科研为先导，丰富学校科研积淀。

1、加强宣传，提高认识，引导教师聚焦学生发展、聚焦课堂教学进行研究，提高教师科研能力，促进教师发展。

2、从人力、物力、财力上全力支持教师开展课题研究，各课题组负责人要按课题研究进度认真做好有关工作。

3、制定教科研奖励制度。

4、校内中层以上干部必须主持一个课题或参与一个课题的研究，努力形成以研兴教，以教促研，教研相长的有效教研风气。

㈥ 坚持民主管理，促进学校和谐发展。

1、实行校长负责、党支部保证监督、教代会民主管理的“三位一体”管理体制，坚持校长领导下的分工负责制，校长总负责，其他管理人员根据分工，谁管理谁负责，一级对一级负责，对管理不到位的追究其领导责任。

2、进一步完善岗位职责、工作制度。㈦ 加强安全管理，全力确保校园平安。

1、认真学习教育部下达的中小学校岗位安全工作指南，切实把学校安全工作摆在突出位置，严格管理，层层落实责任，确保各项安全工作落到实处。一旦出现人为责任事故，将实行责任追究。要强化师生安全教育，重点强化预防溺水、预防拐骗，交通安全、消防安全教育。要加强对学生宿舍、学生食堂及其它重点部位的安全检查，对所有学生进行安全防火教育，有计划地组织师生开展紧急疏散和自救、互救与逃生演练活动，提高师生避灾、救灾能力。

2、进一步健全学校安全防范体系，做好各个时段的值班工作、交接班工作，做到学生在校期间每个时段都有具体的安全监护人。做好在校学生参加城镇居民基本医疗保险工作，把政府民心工程办好。

3、加强学校食堂管理工作，依据教育局下发的《姜堰市食堂管理意见》制定好学校食堂管理制度并认真执行，食堂进货出货必须履行手续，验收人员当场验收质量与数量，闲人不得进入食堂保管室、食堂操作间。

4、继续实行教师值班制度，关心值班老师的生活，值班老师值班期间不得离岗，活动在学生之中，对生病学生及时送社区医务室救治，情况严重通报班主任及学校领导。

㈧ 财务管理

1、加强学校行政经费与伙食经费的预算管理，保证学校行政经费与伙食经费的正常运转。

2、严格遵守财务纪律，大的经费支出须经学校办公会研究讨论，形成集体意见，学校万元以上维修要报教育局审批，大物购买实行政府招标，平时小型购物执行审报审批制度，填写购物单待批准后安排有关人员购买，禁止“自购自用自报”现象，小型维修不一次结账的，须签字，食堂购菜坚持同质比价、同价比质，现场购买、现场付钱，现场运回，可在菜市场购买也可在超市购买，也可以让低于市场价的供货商供货，保证质量与数量，学校验收人员根据验收项目要求进行验收登记入库，严格履行有关手续。

㈨ 加强校园环境建设

① 校园文化建设，及时更换橱窗、教室板报、宣传图片等 ② 卫生环境，各责任人打扫好包干区卫生。③ 校园绿化，做好维护工作，及时清除杂草，除虫、施肥等。

④ 工作环境，营造积极向上的校园工作环境，上班期间不得做与工作无关的事，不串岗，不擅离职守，不拖拉推诿，不松懒散乱，不铺张浪费，严格按各项工作制度做好工作。

⑤加强相信技术教育平台建设，充分发挥校园网络优势，做好教学器材的维护、保养、检修工作，做到设备正常无故障。

㈩ 宣传工作，充分利用社会资源，全方位做好“特”字品牌形象宣传。推广和宣传好学校“特”字品牌，用全新的教育理念打造姜堰特殊教育，努力提高社会的关注度，让全社会都来关心和帮助残疾孩子成长。成立宣传小组，办好学校网站，进一步提升校园文化宣传品位，认真做好相关媒体的学校宣传推介，加大与外界媒体的沟通交流，做好学校品牌形象系列宣传报道。

新学期，新目标，新希望，我们全体教师在新的学期里“心往一处想，劲往一处使”，共同为学校教育教学质量的再提高，学校发展内涵的再丰富和办学品位的再提升作出新的贡献！

附月度工作要点 八月份

1、教师暑期业务培训；

2、完善各项规章制度，落实人员分工；

3、新生报名目测；

4、调整教室，准备教育教学物资；

5、制订新学期各类工作计划；

6、学校环境整治；

7、安全工作检查。九月份

1、正式开学上课；

2、正常各项工作秩序，检查各项制度执行情况；

3、训练参加省残奥会运动员。

4、庆祝教师节，开展学习身边最美教师活动。

5、各班出一期以庆祝教师节为主题的黑板报；

6、学生常规教育系列活动；

7、召开宣传小组工作会议。

8、组织国庆系列教育活动；

9、学科组负责人会议；

10、学校宣传工作会议；

11、组织教师去有关学校参观学习

12、月工作总结。十月份

1、开展各种爱国主义教育活动；

2、教师读书报告会

3、学生知识竞赛活动

4、班主任工作会议；

5、检查教科研工作；

6、教师家访工作汇报；

7、月工作总结。十一月份

1、期中工作检查；

2、各学科教学工作小结；

3、“我的爱生故事”演讲；

4、青年教师赛课活动；

5、学生生活技能竞赛活动；

6、教师粉笔字、毛笔字比赛；

7、宣传工作总结；

8、组织有关人员去省内特校参观学习。十二月份

1、校内课题研究研究汇报；

2、养成教育系列活动；

3、安全专项督查；

4、校内学科带头人课堂教学展示；

5、学生冬季小型体育竞赛；

6、庆祝2024年元旦系列活动。元月份

1、家长开放日活动；

2、养成教育系列活动；

3、组织期末复习测试；

4、评选优秀学生；

5、教职工学期工作综合考评；

6、清理校产校具，审核学校财务；

7、召开教职工民主生活会；

8、学期工作总结；

9、安全检查；

10、安排寒假生活，慰问困难职工。

落实提升计划 再创学校辉煌——姜堰区特殊教育学校2024年春学期学校工作计划

一、指导思想

以党的十八大和十八届三中全会精神为主线，以国务院全国特殊教育工作电视电话会议精神为契机，认真落实《特殊教育提升计划（2024-2024）》，改善办学条件，加强队伍建设，提升教学质量，努力让残障学生学有所教，学有所能，促进学生综合能力的提高，再创学校各项工作辉煌。

二、主要目标

1、学前教育：启动实施残疾儿童学前教学楼工程建设。

2、义务教育：提高智障儿童入学率，对因身体原因不能入学的少年儿童尝试“送教上门”。

3、学校管理：重新修订学校绩效考核方案，完善各项工作岗位责任制，科学决策，和谐发展。

4、教师队伍建设：教师综合素质提高，无违法违纪行为发生，在各类竞赛活动中取得良好成绩。

5、学生发展：学生综合能力提高，生活适应能力增强。

6、教育科研：课题研究规范有序，教研活动正常开展。

7、平安校园：落实校内安全工作措施，强化校内常态化安全工作，确保校内不发生安全责任事故。

三、具体工作

（一）以《特殊教育提升计划》为契机，规划学校发展新目标。

1、加强与各级媒体和社会的联系，加强学校网站建设，宣传特殊教育又快又好的发展形势，宣传《特殊教育提升计划（2024-2024）》，积极营造浓厚的扶残助残的社会氛围，动员和引导全社会都来重视、关心、支持特殊教育事业。

2、践行特教责任，让社会满意。面对我区义务教育阶段智障儿童入学做到零拒绝，接受中重度智障儿童到校入学，尝试为不能到校就读的重度残疾儿童提供送教上门服务，并将其纳入学籍管理，促进我区义务教育残障儿童入学率的提高，守护良心底线，践行特教责任，让家长满意，让社会满意。

3、启动实施残障儿童学前教育工程，按时按质按规范的程序建好学前教学楼。着手研究智障学前教育课程设置、学前教育教师培训工作。

（二）以师资队伍为根本，激活学校发展新动力。

1、进一步推动师德宣传教育和师德建设工作。坚持把师德放在教师队伍建设的首要位置，通过政治学习、榜样引领、走访学生家庭、参加公益活动等强化教师的爱心教育，把“热爱特校、热爱学校、热爱学生”三爱教育，作为我校师德建设的重要内容。重新制定师德量化考核评分方案，把教师公益活动纳入考评范围，加大师德考评力度，坚决杜绝各种有损教师形象的现象发生，严肃查处体罚学生，索请索礼，有偿家教，违规租房等师德师风问题。

2、加强干部队伍的建设与管理。学校发展离不开一支优秀的教师队伍，同时也离不开学校管理人员。本学期学校将进一步明确各管理人员工作职责，使之对分管的工作目标和工作任务做到心中有数，同时与绩效考核挂钩，以增强管理人员的责任感、使命感。

3、加强德育队伍建设，提高育人水平。充实调整提高培养一支素质优良、开拓进取的班主任队伍。通过学习，培训等形式，强化班主任工作研究和指导，不断提升班主任工作的科学性和艺术性，以人民教师的人格魅力和学识魅力关心学生学习、生活，关心学生温饱、冷暖，促进学生健康全面发展。

4、加强教师岗位培训，提升业务水平。（1）加强特殊教育理论学习，教导处要定期组织教师学习特教专业理论、教材教法，为教师推荐学习内容，提供学习资料，打造学习型的现代教师队伍。（2）与普教、知名特校融合，继续邀请普教专家、特校专家来校讲学、献课，突出新课程改革的理念和方法；继续组织教师走出校门参加普通学校、兄弟特校的教研活动，开阔视野；安排部分教师与普校学科带头人、优秀教学能力结对，学人所长，克己之短，力求人人有机会学习，个个有机会提升，努力打造一支懂特教的教师队伍。

5、加强教师读写体艺221计划的训练，自觉强化基本功训练，并组织好考核工作。

6、加强特长教师队伍建设。通过学习训练，努力使每位教师在掌握专业知识的同时熟练1-2种职业技能，做到一专多能。特别要注意培养体育、音乐、舞蹈、康复、语训、手工、劳技等专业老师，各年轻教师要根据自身特色选好自己的专业。

7、搭建各种平台，加速教师成长。设置校级教育教学展示系列活动，老教师、教坛新秀、骨干教师上示范课，青年教师上汇报课，组织教师参加各级各类培训活动和教学竞赛活动，加速教师成长。

（三）以生活化教育为重点，实现学校教学工作新突破。

1、切实加强和改进学生思想道德建设。把德育工作放在各项工作首位，整体规划学校德育工作体系，积极探索学校德育工作的途径和方法，以适应生活教育为核心，学会感恩教育为重点，基本的道德规范为基础，实现德育的生活化、序列化、特色化，突出推进德育课程建设，学生行为习惯养成教育，着力培养学生的自主意识与责任意识，着力关注学生的精神成长和身心健康。落实关爱留守儿童行动，班主任要充分上好晨会课，对那些行为不良的学生进行个别辅导与纠正。少先队、班级要定期开展适合学生特点的各种教育活动，让学生在活动中学到知识，受到教育，形成技能。

2、扎实推进课程改革，强化生活教育内涵特色建设，力求使教育真正为学生生活服务，为学生自立于社会服务，要认真上好文化知识类、生活适应类、运动康复类、劳动技能类课程，并注意根据学生生活需求设计生活化的教学内容。

3、变革教与学的方式，着力进行教学改革。

（1）落实《特殊教育提升计划》要求，加强个别化教育，增强教育的针对性与有效性，各任教老师要针对学生的年龄、残疾程度、学习能力设计分层教案，提出不同的目标要求，进行有针对性的教学，并及时评估，努力让每个学生在原有的基础上都有进步。

（2）探索与普小交流活动制度，促进学生之间的融合。（3）加强生活化课堂教学研究，提高课堂教学效益，着力研究课堂教学中教学新形式转变。教学中注意把教学内容与学生的生活经历紧密的联系在一起，设计富有生活情趣和意义的活动，让生活与教学成为一对“伴侣”，以激发学生的学习兴趣，调动学生利用自己已有的生活经验去探索知识的积极性，同时也让学生真正体验到知识的价值，充分体验教学来源于生活，服务于生活的指导思想。

4、加强教科研工作。校内泰州市级课题《唤醒智障学生精细运动潜能的个案研究》、《智障学生数学教学策略实践研究》、《王艮教育思想下的“乐学课堂”教学模式实践研究》，姜堰区级《培智学校语文生活化教学实践研究》要正常开展活动，做好过程性资料的积累。课题研究要重过程、重实践、重运用、重思考。阶段性研究成果要及时推广。校内中层以上干部必须主持一个课题或参与一个课题的研究，努力形成以研兴教，以教促研，教研相长的有效教研风气。

5、加强信息技术教育平台建设，加速信息化步伐，充分发挥校园网络的优势，加强网页资源建设，各部门、各工作负责人都要办好自己的网页平台。切实做好教学器材的使用、维护、保养、检修等工作，做到用时正常无故障。努力帮助教师熟练掌握并不断提高运用多媒体的技能。

（四）以规范管理为核心，提升学校管理新水平。

1、学校常规管理（1）推进制度建设，整理学校各项规章制度，明确工作要求、岗位职责，力求学校的每一个岗位、每一项个都有章可循，有法可依。（2）严格工作程序，常规工作，教师按岗各负其责，各尽其职，重点工作，全校一心，共同担当。

2、教师管理。（1）努力营造优美、温馨、积极向上的工作环境，以人文关怀构建民主、和谐、融洽的教师群体，学校工会要积极开展活动，丰富教师校园文化生活，不断提高教师的幸福指数，提升学校文化软实力。（2）坚持绩效管理，根据学校实际情况，引导全体教职工共同参与修订《教师考核方案》，落实日查，周计，月考核工作。全面落实过程化管理，坚持公平公正，坚持以事实说话，改变干好干坏，干多干少一个样的现象，调动教职工工作积极性。

3、学生管理。（1）齐抓共管。理清校长室、各部门、班主任、科任老师、值班老师安全工作职责，全面落实校园安全责任，层层落实安全责任制，一旦出现人为责任事故，将实行责任追究；（2）掌握方法。学生安全以预防与保护为主，实施“人盯人”防守，继续实行“教师坐班制”，“学生到校点名制”，“班主任交接制”，“班主任送出校门、送入车门”等制度，确保学生进入校门后始终处于教师管理之中。继续做好在校学生参加城镇居民基本医疗保险工作，把政府民心工程办好。

4、体育、卫生管理。提高体育课和课外活动课的质量，加强两操、两课训练，发挥体育教学在整体育人活动中的功能，带动学校体育工作，加强学生心理健康教育，要广泛开展和学生谈心活动，拉近学生与教师之间心灵差距，使教师有针对性的开展工作。广泛开展常见病及传染病的预防工作。

5、食堂管理工作，依据教育局下发的《姜堰市食堂管理意见》管理食堂，不占用挪用学生伙食费，食堂购菜要多比价格，烹饪要多比味口，做到价格廉吃得香，把“让你吃得香”学校食堂放心餐活动落实到实处。明确“文明餐桌”评比细则，做好“文明餐桌”评比工作。

6、财务管理（1）加强学校行政经费与伙食经费的预算管理，保证学校行政经费与伙食经费的正常运转。（2）严格遵守财务纪律，大的经费支出须经学校办公会研究讨论，形成集体意见，学校万元以上维修要报教育局审批，大物购买实行政府招标，小型购物到政府指定招标单位购买，平时维修不一次结账的，须签字。

新学期，新形势，新目标，新希望，全体教师要“心往一处想，劲往一处使”，共同为实现学校工作新目标作出新的贡献，谱写学校发展新篇章。

月份主要工作安排 二月份：

1、教师假期学习培训；

2、“万名教师访家访”活动阶段汇报会；

3、卫生大扫除，清除校园卫生死角；

4、制定各类工作计划，学科教学计划；

5、调整课务，报名注册、正式上课；

6、举行开学典礼，动员流生入学，调查学生入学交通费用；

7、签订安全责任书、学生安全教育；

8、制定方案，启动幼教楼基建工作，西围墙粉刷工作；

9、开学前工作检查、月度工作检查；

10、规范食堂安全管理； 三月份：

1、校内开展学雷锋活动。

2、庆祝“三八妇女节”活动；

3、校园绿化调整；

4、做好泰州市级课题开题工作；

5、邀请普小优秀教师特校优秀教师来校献课；

6、制定有关工作责任制，完善校内各项工作制度；

7、春季常见病预防，校内各室、厕所等消毒；

8、正常生活化课堂教学研究，正常课题研究工作；

9、调查姜堰镇附近因身体原因不能入学的少年儿童，尝试送教上门；

四月份：

1、革命传统教育；

2、学校围墙粉刷工作结束；

3、与普小“生活教育课堂教学”研讨；

4、教师博客交流；

5、期中学生家长会；

6、期中学校工作检查与小结；

7、组织学生参加泰州市特殊教育学校学生手工制作竞赛； 五月份：

1、庆祝“五一”劳动节；

2、智障学生趣味运动会；

3、迎接全国助残日准备工作；

4、教师粉笔字培训；

5、学生个别教育康复训练交流;六月份：

1、与家长一起开展庆“六一”儿童节活动;

2、校内课题研究工作交流；

3、“我的爱生故事”师德演讲；

4、教师读写体艺基本功训练展示；

5、期末复习、考试；

6、做好智障九年级毕业班有关工作；

7、组织教师参加泰州市特殊教育学校青年教师基本功竞赛； 七月份：

1、期终小结，教师工作考核；

2、布置暑假工作。

扬州市江都区特殊教育学校2024—2024学第一学期

教导处工作计划

一、指导思想

以《义务教育法》、《残疾人保障法》为指导，以“办人民满意教育，做人民满意教师”为目标，贯彻学校学期工作计划，努力推进教育教学的管理，强化校园文化建设；切实推进有效教学工作，提高教育教学质量；充分推进素质教育实施，提升特色建设水平，努力构建和谐校园、文化校园，促进我校教育教学的均衡发展、优质发展、特色发展。

二、主要工作目标

1、加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。

2、加强各科教学活动，在各级各项竞赛中争创佳绩。

3、加强教研组建设，加大对各教研组工作的指导力度，使各科教研活动开展丰富有效，提升我校的教研水平。

4、加强师资培训力度，着重培养青年教师，确保教师队伍有层次、稳固提升教学水平。

5、坚持走科研兴校、兴教之路，积极开展教育科研活动，结合我校科研课题，加强校本培训，提升办学水平。

6、加快学校教学信息化和多媒体教学的建设，充分利用远程教育资源，不断更新教师们的教学方法和手段，达到提高教学质量的目标。

三、具体工作要求

（一）强化教学管理，规范教学常规

教无定法，教学有法，本学期教导处要进一步明确教学常规管理细则，加强课堂教学检查，学校领导要坚持深入课堂，到学生中去，到教师中去，到教学一线去，以有效教学为抓手，促进教师增强时间意识和效益意识；加强学生学习档案管理，认真记录学生的学科学习成绩升降情况、学生的思想发展情况、措施落实的跟踪反馈情况；加强教学质量监控，严格控制考试次数，把好命题质量关，提高检测的质量和效益，抓好提优补差、学科平衡、心理调适等跟进工作，为迎接视导做准备。

1、严格执行课程计划，坚持按课表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂等现象，教导处加强随堂检查。

2、着力抓好学生的“一日常规”教育，抓好班主任队伍建设，上好晨会、班队、思品等课程，重视学生良好学习、生活习惯的培养。

3、进一步规范和强化教学常规工作

（1）备课要提前一周，精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。教案教学目标要明确，包括知识目标、能力目标、情感目标，重难点、教学准备、板书设计等要齐全，要备有详细的教学过程，合理的教学方法，字迹尽量要工整、清晰。要有教学随感，随感一定要及时写，字数不作规定，内容应该是教学过程中教师的想法、做法，学生在课内的反应情况及学生作业反馈等，要求写一些实在的得与失。教导处将进行定期或不定期检查，检查之后资料作为个人业务档案。

（2）课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键，因此要体现“新课程标准”的理念，认真处理好学、教、练三者的关系。要构建素质教育的课堂教学氛围，在师生平等的基础上强调教学互动，在教学过程中要留有足够的时间和空间给学生思考和活动；要善于用激励的语言鼓励学生大胆创新，培养学生的问题意识，探究精神和科学态度；要重视基础知识、基本技能的教学，并充分关注学生学习过程、情感态度和价值观的培养；要把培养学生良好的心理素质和健康的审美情趣列入教学目标；要帮助和指导学生建立适合自己特点的学习方式，鼓励合作学习、探究学习，促进师生之间相互交流，相互沟通，共同发展，尊重学生人格，帮助学生养成良好的学习习惯；要充分利用优质教学资源的共享或自制课件来优化教学过程，激发学习兴趣，注意发挥学生的主体作用，让学生在课堂教学中学会知识的迁移，得到创新的启迪，体验成功的喜悦，获得丰富的知识。

（3）教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层布置作业，控制学生的课外作业量。语文忌死抄、死背，注重积累性、应用性作业的布置，数学忌机械、重复性作业，注重实践性、应用性作业，其他各学科也应创造性地布置作业。各年级要扎扎实实抓好写字工作，严格抓好学生的写字质量。作业批改要认真、及时、正确，要加强面批的次数。

（4）课外辅导要紧紧围绕提优转差这一总目标，既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教，辅导的计划要有可操作性，辅导内容要有针对性和实效性，对学困生的辅导务必做到耐心和细致，帮助学生选择和构建适合他本人的学习方式和学习方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。

（5）建立听课制度。教导处加强随堂听课的力度，听课后及时与上课教师交流，提出修改意见，并检查备课情况和教学反思的撰写情况，促使我校课堂教学质量的提高。

4、全面提高学生素质。首先要认真组织好“才艺大赛”准备工作，加强指导，精心组织，力争取得好成绩；其次要开展各类竞赛活动，通过竞赛促进素质教育的不断深化。

5、重视体育卫生工作。认真贯彻体育、卫生两个条例，继续抓好“两操两课”，确保学生活动时间。通过专题讲座、黑板报、橱窗等活动进行健康知识的宣传，切实加强学生健康行为习惯的养成教育，促进学生健康成长，大力推进大课间体育活动，6、高度重视学生心理健康教育工作，对他们的思想状况进行调查，对他们的生活，学习多给予关心，给他们一个愉快的童年。

（二）开展教研活动，提高师资水平

1、促进均衡发展。以内涵发展为突破，以潜能开发为宗旨，按照合格＋特长的人才培养模式，促进校内两块教育的均衡发展，加大对薄弱学科和班级的扶持帮困力度；充分运用“个别化”教育教学手段，认真落实“后进生”转化工作责任制，采取任务分解、目标细化、定期检查、严格考评的办法，提高优秀率与合格率。

2、坚持集体备课。本学期要以“每人一课”、“每周一课”、“每月一课”教学活动为载体，充分发挥教研组、年级组的功能，以他们为基本活动单元，实行集体备课与评议，努力提高集体备课与评议的实效性，提升整体教学水平。

3、推进课程改革。我们要以聋、培智学校课程改革方案为指导，改革教学内容，转变教师的教学方式和学生的学习方式，主动有效地运用现代化教学手段，提高课堂教学质量。建立“校本课程”采编、研讨、评议、激励机制，促进“校本课程”建设取得实效。

4、落实“第二课堂”。坚持贯彻中共中央、国务院全面推进素质教育的决定，针对特殊教育对象的兴趣、爱好、特征，设计、安排传统项目，挖掘教育资源与优势师资，全面开展“第二课堂”、“兴趣小组”和“阳光体育活动工程”等教学活动，把彰显学校特色、培养学生一专多能的特长提高到一个新的水平。同时为扬州市特殊教育学校师生才艺大赛做好准备。

5、深化教科研。坚持教育科研是教育发展的第一生产力的理念，通过有效的教学研究和教育科研，提高教学质量，深入研究教育教学中的重点、难点问题，按照序时进度，做好十一五扬州市教科所立项课题和扬州市社科联立项课题的结题工作，并做好成果运用转化工作。继续完善“青年教师读书会”，倡导校本教研，要求做到“四个一”，即参与一个课题研究，积累一套资料，写好一篇论文，上好一堂公开课。组织教师参加各级各类论文大赛，协调做好论文的投稿与发表。

6、着力于青年教师的业务培训，促进青年教师脱颖而出。遵循公开、公平、公正的原则，组织开展相应的竞赛，给青年教师压担子，促提高，力争在各级各类竞赛中取得优异成绩。加强教师的培训和继续教育工作。支持青年教师进行高一层次学历进修，不断提升我校教师学历比例和知识结构的层次，组织好普通话、信息技术等多项培训工作。

四、教导处行事历： 九月份：

1、开学典礼

2、庆祝第29个教师节

3、制订工作计划和创建规划

4、青年教师读书会开展活动

5、教学、服务岗位常规检查

6、“每周一课”

7、教学“七认真”检查 十月份：

1、庆祝建国64周年

2、“每周一课”

3、教学“七认真”检查 十一月份：

1、“特教之星”教学竞赛评比

2、教学“七认真”检查 十二月份：

1、迎接扬州市特教考核

2、青年教师读书会成果交流

3、“贺新年”活动

4、教学“七认真”检查 二0一四年元月份：

1、期终考试

2、工作总结，岗位考核

扬州市江都区特殊教育学校

2024～2024学第一学期工作计划

一、指导思想

认真贯彻执行党的十八大精神，以《义务教育法》、《残疾人保障法》和江都区教育行政会议精神为指导，深入开展党的群众路线教育实践活动，全面贯彻党的教育方针，坚持以人为本的办学思想，以提高质量为根本，内强素质，外树形象，从严治校，创建特色，着力提高管理水平，扎实推进品牌工程，为全面打造优质、均衡、特色、和谐的江都教育再立新功。

二、工作重点

（一）完成两大创建：

1、创建扬州市教科研示范校。

2、迎接区局关工委工作常态化建设检查验收。

（二）施行三大改革：

1、特殊教育新课程改革。在完成部颁教学计划的前提下，适当增加活动课程，减少纯知识课程，落实校本课程，提高学生的生活技能。

2、两操改革。现行的广播操和眼保健操严重滞后，逐步落实新两操方案，进行专项训练与比赛。

3、改革传统的教科研的形式与方式。落实两项省级课题《构建听障学生交往校园研究》、《自闭症儿童语言沟通能力培养的研究》和三项区级课题的过程管理；开展形式丰富的沙龙研讨活动，课题组内、课题组之间相互交流，探讨研究困惑，整理研究思路，不断提升个体和群体的教科研能力及水平。

（三）实现四大目标：

1、力争扬州市特殊教育学校考核名列前茅。

2、师资队伍建设上新台阶，力争市区级“教坛新秀”“骨干教师”“学科带头人”数量上升2-3名。

3、学生综合素质再提高。让学生在文明礼仪、共同交往、生活适应等方面有较大发展，在新一届学生技能大赛中成绩名列前茅。

4、争取社会各界对特殊教育的关心、支持，落实2024年“校安工程”项目。

三、工作措施及要求

（一）强化德才兼修，打造优秀团队。

建设一支高素质的教师队伍，是学校发展的根本。新学期里，要继续全面推进教师队伍建设，创造有利条件促进教师的专业成长。引导教师讲正气，讲奉献，讲业绩。在日常工作中，引导教师教育学生要循循善诱，特别是对待后进学生要倍加关心，以自身良好的师表形象和耐心细致的工作教育和引导学生。要通过宣传橱窗、教师会议等各种形式大力宣传教师中涌现的优秀事迹。

1、打造师德先进典型

创造性地开展各项活动，增强教师的履责意识、师表意识和爱生意识。以“爱心校园”、“爱心教师群体”为切入点和突破口，落实“以学生为本”的服务意识，实施以爱呵护脆弱心灵的特殊教育。在教师中广泛深入开展“爱生如子，厚德崇教，为人师表”的师德教育活动，全校教职工要树立“学高为师、身正为范、教书育人、爱岗敬业”的从业风尚，成为学生成长道路上的引路人。充分发挥党员、骨干教师在各项活动中的先锋模范作用和示范辐射作用。

2、实施名师培养工程

切实增强校本培训工作的针对性和实效性，借助暑期校本培训、平时的各类专业技能培训，为教师的专业化成长创造条件。在校本培训中，实行“全员培训与分层次培训”相结合，积极开展切实有效的“校本教研”活动，提高教师的业务素质和业务能力。积极推进“青蓝工程”和教师专业化发展工作。加强骨干教师的培养，加快青年教师的成长进程，着力打造

一、两位在扬州特殊教育界乃至全省有影响的名师。

3、提升领导管理水平

一支过硬的学校领导班子是学校不断发展，凝聚教师队伍，争创一流学校的关键。强化班子成员自觉学习相关管理理论及先进的管理经验，进一步明确班子成员工作职责，落实工作措施，讲究工作方法。全体领导对于各自的分管工作要尽职尽心，及时发现工作中存在的问题，同时要做到小问题的解决不隔夜，其余问题的解决不隔周。学校领导间密切合作，发现问题相互提醒，做到分工不分家。

（二）加强德育工作，实现全面育人。

全面贯彻《中小学德育纲要》，进一步明确教育方向，端正教育思想，全面推进素质教育，切实加强学生的思想政治教育、品德教育、纪律教育、法制教育。加大制度化、规范化管理力度，为创德育管理特色而努力。注重把思想道德教育贯穿到整个教学过程中，渗透于学校日常管理中，见之于每个教师的一言一行中。确立事事体现德育，处处蕴涵德育，人人都是德育工作者的观念。

1、加强学校德育工作队伍建设，尤其是班主任的培训与管理。建立相关的学习培训制度，提高班主任工作的科学性与艺术性。加强德育科研工作，定期举办班级管理研讨会。探索一月班级管理经验，切磋管理技艺，提升班级管理水平。落实班主任岗位职责，做到班级管理有特色，活动开展有成效，辅导帮困个性化，家校联系经常化。定期开展文明班级、文明寝室评选工作。

2、以养成教育为突破口，扎实开展有效的德育活动。

围绕德育阵地、社会实践、重大节日、学校实际开展系列德育活动，加强对学生良好文明行为习惯、礼仪规范的养成教育和诚信教育、法制教育，着力提升学生的基础道德素质。要扎扎实实学习、宣传、落实《小学生日常行为规范》、《学生在校一日常规》等，把中华传统美德和革命传统教育落实在道德建设和学生的行为养成教育中，让学生在活动中陶冶情操，在活动中提升素质。每天的值日行政人员和值岗师生要认真做好检查和监督工作，让学校的校风变为师生的习惯行动，树立好学生形象。

3、创设规范的育人环境，重视全员管理育人。

全体教职工要树立全员德育意识，强化教书育人、管理育人、服务育人、环境育人意识，把德育工作贯穿到学校教育的全过程。同时还要做好与家长以及与社会的教育沟通工作，把可利用的社会资源引入学校，将社会信息带入学校，带领学生走向社会，逐步引导他们走向社会、融入社会。要发挥班、队干部的群体作用，利用他们积极的心理倾向引导他们自己管理自己，自己教育自己，提高教育的实效性。积极构建学校育人环境，增强环境的文化因素和育人的感染力。一是重视校园文化建设。校园建设在绿化、美化的基础上，提升文化内涵，营造健康向上、书香四溢的文化氛围。二是抓好班级文化建设。各班的图书柜、中队角、荣誉专栏、作品园地、特色专栏等要不断充实内容，做到既整洁规范又充满班级个性。三是进一步加强办公室文化建设。各办公室要进一步完善，实行定位管理，增添绿色，营造规范、和谐的工作环境。

4、注重学生心理健康教育。健全心理咨询室各项管理制度，教导处和团队定期开展座谈、讲座等活动，把心理健康教育渗透到具体的教育教学活动之中，主动帮助残障学生解决在成长过程中的心理困惑和心理障碍。

5、继续深入开展“爱心暖冬”工程。全校教职员工每人结对帮扶一至两名学生，通过谈心、短信等手段，用实际行动帮助学习上、生活上有困难的残障学生。我们要把“爱心暖冬”工程与江都的文明城市建设紧密结合起来，用爱心温暖学生心田，用行动激励学生成长，为丰富新时期扬州文明城作出最大的贡献。

（三）加大课改力度，推进教学管理。

1、精致教学常规管理。

学校坚持以教学为中心、教学以课堂为中心、课堂以效益为中心。以“有效性课堂教学”的研究为抓手，努力增强“三个意识”：一是进一步增强课程管理意识，确保开全、开足、教好国家规定课程；二是进一步增强过程管理意识，按照科学、高效、规范的要求，关注每一个细节；三是进一步增强制度管理意识，不断完善教学“七认真”考评机制，使教学的每一个环节都有章可循、有据可依。

2、积极探索教改模式

进一步深化特殊教育课程改革，积极探索符合新课程标准要求、适应残障学生身心特点、顺应特殊教育教学规律的教学方式和方法。积极探索 第二课堂的“走班制”模式：一般性必修课程全部安排在每天的上午，选择性课程全部安排在每天下午。选择性课程一般占用每天下午第二节、第三节课。按照特长兴趣分班。打破班级年龄界限，依据学生兴趣爱好及评估结果分班。不固定在本班的普通教室，甚至没有固定的教室，充分利用专业教室设备资源实行“走班制”教学。定期组织汇报展示活动课和特长比赛，以学生的成长度为考核评估重点，检查选择性课程的教学质量。

3、切实开展体艺卫教育

牢固树立“健康第一”的理念，全面落实体艺“2+1”工程。认真用好省配套器材，开足上好体育课、艺术教育课，确保学生每天在校体育活动一小时以上。加强对学生书法和美术等艺术学科的指导，排练一个精品节目参加参加区团委“希望工程20周年”庆祝活动。深入开展“阳光体育运动”，保障大课间活动的正常开展，丰富课间活动的形式，让这些残缺的花朵也能跟同龄人一样，跑起来、跳起来、动起来，快快乐乐地在同一片阳光下成长。加强健康卫生教育，做好学生体检和常见病的防治工作。

（四）重视课题引领，提升办学品位。

1、扎实推进课题研究 充分发挥特殊教育专家的引领作用，聘请省内特殊教育专家来校讲学，指导课题研究。鼓励教师关注教育教学实践中的热点、难点和焦点问题，扎实开展行动研究，并将研究的成果应用到实际教育教学中。强化教育教学科研，落实研究过程，提高课题研究的实效性。本学期，重点落实“十二五”规划省级精品课题《自闭症儿童语言沟通能力培养的研究》和《构建听障学生交往校园研究》的研究。教科室进一步强化服务科研、引领研究的意识和能力，为每一个课题建立跟踪指导和服务档案，力避“科研轻过程重结果”，力争逐步实现“让教科研真正成为学校发展强大动力”的目标。并做好课题过程管理工作；组建实验班级，收集资料、撰写调查报告，并进行全校交流。

2、分层展开校本培训

①以现代信息技术、现代教育技术为突破口，加强对青年教师的现代教育技术培训和引导。坚持“专业引领、同伴互助、教后反思”的原则，采取集中培训与个别辅导相结合的方式，对全体老师进行现代教育技术培训，重点是一体机的熟练使用。

②采取多种形式，定期开展教育理论学习，促进教师的理论素养提升，业务能力进修和实践水平提高，打造一支素质过硬的师资队伍。继续举办“青年教师读书会”。加强校际交流，不定期组织教学骨干外出参观、学习、培训。扎实有效地开展课堂观察、教学反思、案例分析等多元化的行动研究，从而促进教师的专业发展。

③组织教师继续教育活动。根据教育局出台的相关文件精神，切实组织好本校教师参加各级各类继续教育培训活动。组织教师参加教育科研部门开展的各类论文评比活动。鼓励教师把自己的教学反思加以提炼，上升到一定的理论高度，进而提高教师的理论水平，促进教师的专业发展。

（五）做优聋儿语训，扩大社会影响。

继续加大对聋儿语言康复训练工作的硬软件投入，从财力、人力上重点支持，优先保障。加强聋儿语训的管理，为语训教师搭建成长平台，争取在短期内出成绩，出成果。加大宣传力度，扩大社会影响，把聋儿语训事业打造成我校的一块长板。

（六）规范后勤管理，保障安全高效。

全体后勤人员要牢固树立服务师生、服务教学、服务学校发展的思想，强化自觉服务意识，确保学校中心工作的顺利展开。

1、巩固“平安校园”创建成果。我们始终把安全工作放在各项工作之首。落实安全工作责任制，进一步健全和完善规章制度，完善安全工作长效管理机制，落实各项防范措施，及时根据新情况、新问题和薄弱环节制订相关应急措施。做到以防为主，层层落实，全员参与。加大教育、监督、检查力度。通过加强对师生的经常性教育和检查督促，消除各种不安全隐患，杜绝各类人为事故的发生。加强学校重点部位的安全防范，确保校园及师生的安全，创设教育和谐发展的平安环境和氛围。积极配合上级部门认真开展校舍抗震加固工作。重点抓好校舍设施设备安全、师生在校人身安全等。

2、高度重视学校财务管理。开展节约型校园创建活动，本着勤俭节约的原则，要加强对水、电、办公用品的管理和学校物品采购、保管、发放等环节的管理。所需物品的添置继续实行“申报—审批—采购—再报支”的流程，坚决杜绝滥购、堆积、流失。

3、加强食堂与食品安全管理。与供菜商签订安全责任书，加强对食品质量的检查与监督力度，严把进货、加工、销售三关，防止师生食物中毒。加强对炊管人员的法制教育、卫生教育及职业道德教育，认真执行《食品卫生法》，加强炊事人员的技术培训、服务培训。

（七）优化党群工作，促进和谐发展。

1、学校党支部将开展“党的十八大文件学习知识竞赛”“党的群众路线教育实践”“党员示范岗”等一系列活动，教育全体党员用高尚的师德水准、出色的管理水平、优质的教学质量来体现自身的先锋模范作用，从而以党风正校风、以校风促教风、以教风带学风，不断提高支部的创造力、凝聚力和战斗力。

2、充分发挥工会在学校工作中的监督、协调、激励作用，坚持依法治校。认真开好教代会，深入推进政务公开、校务公开，增加学校工作的透明度，努力搭建教职工民主参与的平台。坚持和深化校务公开工作。切实加强教育行风建设，优化民主监督各项制度，提高校务管理工作民主化、法制化程度，推进教育决策科学化、民主化和规范化。一是通过落实教代会制度、校务公开制度，推动学校内部民主监督工作的深入开展。二是自觉接受社会舆论的监督，认真办理家长投诉，努力树立教育行业廉洁、诚信、公正的良好形象。三是加强内监委的工作力度，充分发挥其监督效能

（八）每月工作安排：

九月份：

1、暑期工作总结，秋学期各项开学工作的准备

2、推门听课，首轮教育教学常规检查

3、“第二课堂”名单、地点、方案三落实

4、各部门制定好计划

5、暑期维修结束，塑胶跑道完工；校园设备设施使用安全检查

6、庆祝教师节

十月份：

1、教学“七认真”检查，培智新生试读分析会

2、省级课题过程性资料检查

3、师生安全演练学生个人文明行为习惯养成教育，评比 “文明”小标兵

4、教科研示范校验收准备

5、学习十八大文件知识竞赛

6、“我的梦中国梦”弘扬民族精神活动月 十一月份：

1、第四届“特教之星”课堂教学校内选拔赛

2、扬州市特殊教育学校考评工作的各项准备

3、主题队会观摩活动

4、“十二.五”省规划课题分组研讨会

5、“关工委常态化”的创建验收

十二月份：

1、阳光少年行：开展冬季体育锻炼；新两操的竞赛评比

2、迎接扬州市局对我校的综合评估准备

3、党的群众路线教育实践

4、“诚信在我心、规范伴我行”主题教育

5、校园卫生环境常规检查评比

6、庆祝元旦工会活动

元月份：

1、制定学期结束工作计划

2、学生学业成绩测试、学生冬季安全教育

3、第二课堂优秀作品汇总、评比，质量评估

4、各部门资料汇总、整理

5、全体教职工考核、寒假工作安排

6、党员干部 “送温暖”特困生慰问活动、教职工慰问

2024—2024学第二学期教科研工作计划

(发布：admin 来源：教科室 发稿时间：2024-2-19 阅读次数：234)

一、工作思路

以党的十八大以及十八届三中全会精神为指导，认真落实区教育行政工作会议精神和“队伍建设年”具体举措，围绕“以教育科研为突破口，以课题研究为载体，全面提升学校品位”这一总体思路，积极有效地开展校本教科研活动，推进课程改革，转变观念，使教科研工作有新的发展，新的突破，新的高度。

二、工作要点

1、巩固扬州市教科研示范校成果，规范各项管理制度。

2、以课题研究为抓手，组织教师参加各类培训、学习与竞赛，提高教师教科研能力。

3、抓好省、区级“十二.五”课题的规范研究，建立课题研究档案，开展阶段性检查、交流。

4、争取区局教科室的支持，举办第二届“特教之星”论文评比。

5、创新“科研论坛”形式,抓好教师科研理论的学习与培训。

6、积极组织参加各级论文评比与交流，提高教师参与的广度和深度，提升论文获奖的层次和档次。

7、《现代特殊教育》杂志的专栏组稿工作，开拓教师论文发表渠道。

8、编辑出版学校首期论文集

三、工作措施

1、规范课题管理，突出科研的实效性

以课题研究为突破口，切实解决教学中的疑难问题，推进课程改革向纵深发展，注重课题研究的过程管理和课题成果的推广，突出科研的实效性。

不断树立“围绕教学搞科研，搞好科研促教学”的思想，充分发挥课堂作为课题研究的主阵地的作用，使课题研究做到基于教育教学，带着课题进行日常的教育教学。本学期，我们继续做好《构建听障学生交往校园研究》和《自闭症儿童语言沟通能力培养的研究》两个龙头课题，形成以教科室为主导，主持人为中介和桥梁，实验教师为主体的三级教科研网络，扎实稳健地开展研究。

教科室将沿袭过去的成功做法，定期对各级课题进行阶段推进，检查落实研究的进展情况，确保课题研究的过程真实、有效。

课题研究的基本要求为：市级以上教育科研部门正式立项的课题组，每两周必须召开一次例会，区级课题组每学期必须至少举行三次例会，内容包括理论学习、实验课研讨、阶段研究讨论等。每个课题组要确保举办课题研究课。各位实验教师要开展好课题相关的实践活动，确保在实践中研究，在研究中实践，并撰写阶段性研究报告或课题论文；各课题组必须要撰写若干教育叙事或案例，平时要做好研究实时记录，积累好学习文献、典型课例教案、评课表及其他相关活动资料。

2、以“科研论坛”为形式，抓实教科研理论的学习与培训，力争形成月月有专题，期期有主讲，人人有收获的良好局面。

3、进一步落实教科研激励机制，学校根据制度对在课题研究、论文发表等方面取得实绩的进行奖励，另外要大力争取上级专项奖励。

4、按照扬州市教科所课题档案形式要求规范课题资料。

四、日程安排：

二月份：

1、制订本学期教科研计划和课题研究计划，重申学校各级课题管理制度

2、完成《现代特殊教育》杂志的专栏组稿工作

3、课题制定学期研究计划 三月份：

1、学校首期论文集相关工作研讨 四月份：

1、各级课题中期检查

2、编辑出版学校首期论文集 五月份：

1、结合“全国助残日”，做好教科研成果的展示

2、第二届“特教之星”论文评比 六月份、七月份：

1、各课题组资料的汇总交流

2、教科研工作小结

2024—2024学第二学期教导工作计划

(发布：admin 来源：教导处 发稿时间：2024-2-19 阅读次数：312)指导思想

认真贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》（2024-2024年），落实《江苏省中小学教学常规管理基本要求》，以省市教育部门工作要点及学校工作计划为指导，注重师德师风建设，加强绩效管理。坚持以课程改革为中心，切实履行研究、指导、服务和管理的职能，遵循特殊教育教学规律，深化课堂教学改革与科研创新，改革特殊教育教学方法，努力促进教研方式的转变和教师的专业成长，积极推进素质教育，以教学研究为抓手，打造有效课堂，促进残障学生和谐健康发展。主要目标

1.加强教学流程管理，加强“六认真”管理，使教学管理规范、科学、有效、人文化。

2.规范教研组活动流程，固安人才网提高教研组活动的质量，提高教师教研能力。

3.培养骨干教师，通过教研活动、基本功训练、培训等活动，培养一批区级骨干教师。

4.按计划有序开展兴趣活动及职业教育等，做到计划、组织、人员、内容和时间五落实，力争活动出成绩，有影响。

5.学习聋和培智特殊教育课程标准，积极做好“送教上门”服务工作。主要工作举措

1.教学常规管理

强化教学常规管理，优化教学目标考核。学校管理的根本目的就是为全校师生营造一种成长成才、能体现人生价值的环境，为此，要继续强化教学常规管理工作，制定完善各项制度，不断规范教学“七认真”，实行定期检查和抽查相结合的教学检查制度，实行听课制度，及时反馈教学信息，以保证教学质量的稳步提高。把评价贯穿到教学活动的每一环节，利用检查备课情况、跟踪听课等措施，对教学设计、课堂教学、教学反思等等进行合理评价，帮助教师分析成败原因，总结经验教训，修正教学行为，为教师的未来发展谋划，从而激发教师自主发展的主动性和积极性。

2.教师队伍建设

贯彻落实《教育部中央编办国家发展改革委财政部人力资源社会保障部关于加强特殊教育教师队伍建设的意见》，大力加强教师队伍建设，积极开展切实有效的“校本教研”活动，提高教师的业务素质和业务能力。

（1）精心组织每周的业务学习，安排每周的教研活动，突出强化上课和评课活动，邀请我校现有党员教师上先锋课，骨干教师上示范课，青年教师上汇报课，听课人员进行现场评课，促进教师尤其是青年教师尽快成长。

（2）切实增强校本培训工作的针对性和实效性，借助校本培训、平时的各类专业技能培训，为教师的专业化成长创造条件。在校本培训中，实行“全员培训与分层次培训”相结合，积极开展切实有效的“校本教研”活动，提高教师的业务素质和业务能力。继续采用“走出去、请进来”的方式，实施全员培训。加强骨干教师的培养，加快青年教师的成长进程；力争区第八批各类教学骨干晋级3-5名新人；着力打造

一、两位在扬州特殊教育界乃至全省有影响的名师。

3.兴趣小组、职业教育

根据我校的实际情况和师资特点，积极开展兴趣小组活动，继续抓好几个传统项目的活动，注重平时活动资料的积累，作品质量的提升，并进一步做好考核工作；利用现有的师资、场地及器材，开动脑筋，上好职业教育课，力争培养、提高残疾学生的基本职业技能；为残障学生就业铺路搭桥，确保每一位走出校门有工作能力的孩子都能自食其力。主要工作安排： 二月份：

1.制定各学科教学计划、备好一周课 2.学生报到注册

3.教学“七认真”检查 4.教研课申报 5．随堂听课

6.送教上门工作的安排

三月份：

1.教学“七认真”检查

2.党员教研先锋课

3.“送教上门”工作的资料收集、整理 四月份：

1.教学“七认真”检查 2.骨干教师教研展示课

3.组织青年教师教学基本功训练

五月份：

1.协助学校庆祝全国“助残日”活动 2.教学“七认真”检查 3.青年教师教研汇报课

六月份：

1.教学“七认真”检查 2.教研组长教研课

3.做好期末复习工作

4.毕业生及招生工作 5.做好各类资料归档工作

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！