# 年度班主任总结（优秀范文5篇）

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-09-13

*第一篇：年度班主任总结年度班主任总结各位领导和班主任老师，大家好！首先感谢学校给了我这次发言机会，让我能对自己的工作进行总结反思。去年，我担任高一(5)班班主任工作。在学校领导的支持下，在政教处以及各位任课老师的配合帮扶下，我顺利地完成了...*

**第一篇：年度班主任总结**

年度班主任总结

各位领导和班主任老师，大家好！

首先感谢学校给了我这次发言机会，让我能对自己的工作进行总结反思。去年，我担任高一(5)班班主任工作。在学校领导的支持下，在政教处以及各位任课老师的配合帮扶下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。回想当班主任的一年时光，在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就一年来的班主任工作做如下总结。敬请各位领导老师不吝赐教，多提宝贵意见！

经过一年的接触和观察，我发现高一学生的特点是：（1）学生较活泼、好动，思维活跃，个别同学甚至比较“顽皮”。（2）学习主动性差，学习自觉性不高，需要反复强调、做工作。（3）因为学生的家庭环境或以前学习习惯影响，所以许多良好的行为习惯还没有形成，自信心、综合能力及素质有待提高。针对以上特征和班级的学期目标，我在班级的监督、引导和管理方面做了如下的工作：

一、思想工作是各项工作的根本

当了一年的班主任，感受最深的就是怎样与学生相处，关系融洽，效果就好，说实在的，我觉得这是一门深奥的人际关系学。当年读书的我们，心目中老师的形象是神圣而不可侵犯的，老师的命令就像圣旨一般，从来没有想过老师会是错的，即使意识到老师有错，也不会不分场合，不顾时间，对老师指出，与老师进行辩论。而现在的学生自我意识很强，而且自我为中心的现象很严重。学生群体发生了变化，老师工作方式也必须相应的发生改变，调整师生关系，把学生的位子摆正了，不然工作就会处处碰钉子。与学生相处得好，学生爱听老师的话，就能达到事半功倍的效果。因此，班主任工作首先就要做到：（1）公平对待学生，爱学生

作为一名老师，爱学生是基本要素。爱学生，就要随时随地了解学生的感受，善于站在学生的角度去考虑问题、解决问题。此时，你不仅是一位老师，还是学生的朋友。老师对学生的爱往往会收到意想不到的效果。尤其是一些后进生，大多比较自卑，假如他们处处能感受到老师的关心和爱护，能成为他们进步的动力。

学生的眼睛是雪亮的，老师偏爱谁多一点，处事哪里不合适，他们心中有数。要想成为学生心目中的好老师，其中一点就是要像天平般公正、平等地对待每一位学生。

(2)师生之间的关系应该是平等、民主 要经常发掘学生的闪光点，提高学生的自信心，让每一位学生都能看到自己出色的一面。现在的学生自尊心很强，判逆的情绪时时产生，如果还是板起面孔说教，会因方法不当而得不到好的效果。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度，象大姐姐那样去感染他们、感化他们。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。学生做错了要改正，老师做错了也要勇于面对。不要因为自己是老师而以权欺人。

（3）利用班会视频演讲激发内在动力，思想上劝勉指引

陶行知先生说过：“我们的教育目的是为了学生的发展，为了学生的希望，而不是让他们沉浸在失败的阴影中。每个学生都渴望得到老师的理解和尊重，希望得到老师的信任和支持，盼望赢得老师的赏识和喜欢。”在平时我经常注意观察学生的言行，努力挖掘学生的闪光点。

在平时，给学生播放名人关于感恩的教育视频，教育学生要学会感恩，孝敬父母，尊敬师长；通过毛竹的成长故事，教给学生坚持以及耐心；用没有四肢的尼克·胡哲的励志演讲，告诉学生们要坚定生活的信念，勇敢、不怕困难……在班会课上，我也经常列举一些事例，不断灌输“成人还要成才”的理念，教育学生要学会成长。同时，响应学校号召，开展了“我为班级添光彩”主题班会活动，让同学们先自我评析，把自身的优点和闪光点在一张纸上列举出来；随后，在黑板上板书1.“我不仅……，而且……”2.“虽然……，但是……”3.“如果……，那么……”等是三个句式，让学生根据自己写出的优点造句。活动生动有趣，听着别人的句子对比着自身的优缺点，更易于学生发现自身及周围同学的长处，取长补短，学会自我认可欣赏。

学生们正处于人生观世界观形成时期，每位同学对世界的认识，对人生价值认识各有不同看法，在班级中总会出现这样那样的问题。我做到及时了解班级情况和每位同学表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。

二、认真落实学校各项活动，在活动中增进班级凝聚力。

为了让全体同学团结一致，经常配合学校举办各种活动，尽可能的让全体同学打成一片，拧成一股绳。所以不论是军训，还是运动会，还是演讲比赛，我班都能认真的对待，取得优异的成绩。我觉得，这对于好多初中散漫，根本不参加班级活动的同学来说，是一个大进步，也是班集体带给他们的影响和力量。

三、完善班规，培养良好习惯

主动贯彻落实学校各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的早读、早操、卫生清洁、晚自习等督促检查并考核登记，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

四、认真组织教学，和任课教师及时沟通

我们班是普通班级，绝大部分的学生底子薄、基础差。有些同学厌学情绪严重，身在曹营心在汉。为了改变这种现状，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。

五、发挥班干部的带头作用，正确引导班级舆论

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则；鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候，但对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息。对班委会的工作要经常检查，而且要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是借力用力，借助集体的力量，使不正之风难以有立足之地。

六、加强与家长之间的交流

全面经常地了解和研究本班学生，是做好班主任工作的基础和前提。班主任工作，可以说就是从了解和研究学生开始的。只有这样才能使教育工作做到有的放夭，熟悉学生是班主任工作取得成功的保证。加强与家长的联系，从家长那里深入了解学生的性格和特点，有针对性地处理解决学生存在的问题，使学校教育与家庭教育有机地结合在一起。

我公平、公正地对待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关心每一位学生的成长和进步，以自已全部的热情和精力投入到我热爱的班级管理工作中。本学期的班主任工作取得的成绩，得益于学校各级领导信任和帮助，得益于全体任科教师的配合，也得益于全班同学的共同努力，但我深知还有许多的不足之处，如对同学的了解还不够深入，工作中大胆实践、不断创新的意识还不够强，尽管平时注重了学习，但学得不深，学得不透，学习的层次不高。尤其是文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他老师相比还存在着较大的差距。

今后我会吸取教训，改正工作方法，努力做好班主任工作，以我的爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心带好班级，让来到我班的每一名学生都进步，成才，让学校放心，让家长满意！

**第二篇：优秀班主任总结**

光火燃之我心，星空璀之我身

优秀班主任总结

本人李娜从2024年7月进入XXXX学院，已经有8个年头。从我拿起教棒，走进教室，面对学生的第一天起，我就深深的爱上了这份令我感到崇高无比的工作——人民教师。阳光、雨露、红烛、春蚕，这一词词的歌颂，无比让我感动人民教师就是这么一份朴实却富有使命的工作，为此，身为教师的我，无比自豪和欣慰。

08应用英语外贸2班，是我回国后的第一批学生，他们的活泼开朗、认真执着、同心同德，使我深深得爱上了这批孩子，即使无意间发现的调皮事儿，我也从不怀疑他们的能力和实力。3年来，他们的努力，我欣慰不已，他们的奋进，我激动万分，他们的成功，我更是为之骄傲。还记得第一天见到他们，那一双双纯真的眼睛，我又一次被感染了，我许下心愿，我一定要让他们度过一个难忘的大学之旅。从自主建立自习教室到自主建立各种志愿者活动，从对大学生活的迷茫到对大学生活的满满斗志，从各种院级活动比赛到各种校级活动比赛，从院级优秀班级的选举到获得校五四红旗团支部（校优秀党建团支部），从开始准备实习到各个完成就业协议的签订等等，我们团结一致，共度朝夕。

日日点点，斑斑回忆，那孩子般的点点滴滴，我至今每当回忆起，仍然心中片片涟漪。现将这三年的工作总结如下：

一、用爱心感染学生

作为一名大学的班主任，爱心是具体的，具有浓厚的感情色彩的。大多数孩子都是第一次离开家，到了一个陌生的城市，爱是建立师生关系最重要的纽带。经常走访寝室，是我刚开始作为他们新朋友的第一步，每当遇到天冷或天热的时候，关心照料同学们衣服穿得是否合适。经常组织一些体育户外活动，特别是大羽毛球，他们两两对打，师生互动，就特别带劲。虽然一些看起来很平常，但作为一个班主任，他们的朋友，这是最基本的工作，也是作为家人得最好方式。

关心学生的健康，全面关心他们的成绩，也是我班主任的职责所在，我从来没有忘记这一点。我班的学生是职高上来的，虽然专业知识普遍比普通高中的孩子强，但对于英语这个大专业来讲，普遍情况还是有待提高。作为他们的应用英语老师，我无时无刻不再提醒着自己要树立他们学习英语的信心，加强他们的听说读写译的能力，以至于在在专业上，有更大的拓展。我积极鼓励他们参加各种校内外的活动比赛，我最记忆犹新的就是他们参加校院组织的话剧比赛《白雪公主》，一开始的预赛和半决赛，他们就是不然我来参观，因为他们说，他们会进决赛，决赛一定要我来观看，正如他们所期望的，他们众望所归，获得了第一名，并且还参加了代表学院在全校公演，每当他们拿着各种集体比赛获得奖，我感动不已的同时，我为他们的团结而感到欣慰，这也是我所期盼。作为班主任，关心学生就应该像关心自己的孩子一样，既要关心他们的生活，又要关心他们的健康，还要关心他们是否懂得学习的方法，更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。这正是作为班主任的职责所在。

二、善于用爱组织和管理学生

班主任必须善于用爱组织和管理学生，这是我感受最深的一点。作为班主任，要做的工作多而繁杂。每学期开学计划，期末总结，安全演练，每周一次周会、平时不定期的班干会，学生会，组织各种主题班会等各项工作都要到位。我认为：作为班主任必须具有一定的组织管理学生的能力，要学会培养班组的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅班主任轻松，而且可以培养班干部的组织能力。现在班里的一般事情都由班长和团支书负责，但各项具体工作分工到各个班委成员。早读、上课、自习、活动等日常工作都由班委组织，老师从帮作适当指导，这样不但锻炼了大学生的自主创新能力，也学会如何创造自我价值，这是我最想看到的成果。当然他们以行动告诉我，他们并没有让我失望，校五四红旗团支部、校优秀党建团支部等等荣誉，我为他们感到骄傲。

三、一位好班主任也是一位好教师，更是一位家人

好老师不能只有慈母般的温柔，而且要有父兄般的严厉。学生有

些时候稍不成熟，所以不能只是一味地关爱和表扬。如果发现学生中出现一些不文明的行为，就得着手去管，这时一定不能放宽要求。要做到耐心细致的思想工作，使他们从思想上认识缺点并改正缺点。

四、联系班级和任课教师的纽带

作为班主任必须有意地向学生介绍任课教师的一些优点。如性格、爱好、特长、教育教学方面的成绩等，以博得学生对任课教师的尊敬和信任，使他们因尊其师而重其教。同时自己要与任课教师密切配合，要经常与任课教师取得联系，以了解学生的特长、爱好，课堂纪律如何，学习态度如何，是否能按时按量完成作业等。对于这些班主任心底都要有数，因为这样有利于更好的、恰当的抓好班级工作。有利于根据学生的特长、爱好，以便在学中练、练中学，以练促学。例如∶利用学生争强好胜的心理，经常开展“朗诵、作业展示、讲故事、歌咏比赛”等活动。这样不但可以调动学生的积极性，而且可以增强学生的自信心、荣誉感、竞争欲。同时师生间交流了感情，增进了了解。

五、善于挖掘学生身上的闪光点

人都喜欢听表扬。优生需要表扬，差生更需要表扬。这一点我体会颇深。

差生身上也存在着许多优点，需要我们去发现、去挖掘。作为班主任，要善于发现他们身上的闪光点，要善于给他们以信任，引导他们有意识地去发扬优点，克服缺点，扬长避短，从而向好的方面发展。如今的社会需要人才，但是跟需要有自信的人才，作为大学教师，我们必须提高学生的自信心，无论是生活还是学习，还是工作，无意间的表扬往往就是失意的良药。还记得，我班那时候有几个孩子，面对找工作的各种压力，他们频频失意，作为他们的家人，他们的朋友，我时时的鼓励与表扬，让他们渐渐重燃信心。每个人就是块璞玉，只有真正懂得欣赏你的人才知道你的美丽。如今，他们各个都找到了较逞心如意的工作，我心怀感恩，因为他们都找到了他们的伯乐。以上数点，是我对于这三年工作的简述，其中的喜怒哀乐，我与孩子们共同度过。逝去的岁月，曾付出过许多的心血，但我更多的感

受是充实和快乐。我希望我能继续潜行，取得我的下一站的美好，同时我也抬起头来仰望美丽的夜空，因为我的学生就是那满天耀眼的星星。

XXXX学校

李娜

2024年10月8日

**第三篇：优秀班主任总结**

优秀班主任总结

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心\*劳型，\*劳良心型，良心应付型。

记得一个优秀班主任在做经验报告的时说：：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。多年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

下面，我就谈谈我的具体工作和具体做法。一． 开学三步曲

二． 在新生入校的第一天，我设计了三个活动：

1．自我介绍，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，姓名，年龄，爱好，特长，愿望。主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生敢于站在讲台面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。

2．竞争班干部。每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识，领袖意识和参于意识。3．给每个学生一封公开信，在信中，我首先对学生进入我的班级学习表示欢迎，也介绍了我自己的情况，并且对学生提出了具体的要求。营造家的氛围 1．学唱班歌，“因为我们是一家人，相亲相爱的一家人，有缘才能相聚，有心才会珍惜，有福就该同享，有难就要同当，用相知相守换地久天长。”歌声把大家的心连在了一起，把家的氛围营造了起来。

2．生日祝福，鲜花，值日生档案 在同学过生日的那天，由班长主持，大家一起给他唱生日歌，让他感受来自同学的祝福；教室里要保证每天有鲜花，让自然的美带给大家好的心情；在后面的黑板报上有一个值日生档案，让值日生写上自己的生日，爱好，最想说的话，让同学们更多的了解他。

3．图书角：由每个学生志愿捐书，集中起来构建了一个小小的图书角，现在已有藏书一百余本。图书角大大的丰富了同学们的课余生活，也使同学们更加热爱我们的“家”了。

4．写日记 我要求学生每周写三篇日记，有一篇是写给老师的心里话，每周一我会收上来认真的阅读和批改。这样，即可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。学生有了说心里话的地方，感情也就有了归属了。争当文明班级

在军训的时候，在学校组织的文明礼貌月的活动中，我们都力争做到最好，无论是在艰苦的训练中，还是在平时的学习中，我们都有一个共同的信念：做最好的自己，创最好的集体。

我们获得了军训队列比赛的一等奖。我们获得了文明礼貌月的优秀班级的称号。二．创特色班级

特色之一：明确育人的目的：正直，善良，智慧，健康。我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。

设计并在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国；爱心给社会；诚心给朋友；孝心给父母；信心给自己。我给同学们介绍了一篇一位台湾教育工作者的文章-----“天下兴亡，我的责任”。让同学们明白我们是国家的主人，祖国的兴亡和我们每一个人有着很密切的联系，爱国，就要从身边的每一件小事做起，捡起地上的一片纸屑，不闯红灯，帮助同学，遵守纪律，爱护集体等等，都是爱国的行动。

通过这样的教育，同学们的思想觉悟有了很大的提高。在运动会结束的时候，同学们看到草坪上有很多表演时留下的彩纸，就主动要求留下来捡，全班同学都自觉的参加了这次活动，受到了大会的表扬。特色之二：有较强的组织纪律性 1．规范早读，午休，自习课的纪律

早读：在老师来之前，听写英语单词，每天十个，由英语课代表负责。

午休：分时间段安排学生复习功课，写作业，休息。由指定的学生负责。

自习课：要求学生必须安安静静的上自习，不准说话，下位，开始的时候要求要到位，处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让值日生管理了。力争在升旗，做早\*和学校的各种大型活动中表现突出。在升旗的时候，要求同学们站队要快，静，齐，要站的挺，直。要有饱满的热情和向上的精神。

在早\*的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐，标准。我们已经很多次的受到体育老师的表扬了。现在同学们已经养成了处处争第一的习惯了。在学校组织的各种活动中，我们都力争做到最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

我们在板报评比中，广播\*比赛中，运动会的比赛和评比中都得了奖。

3．狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由值日生每天总结当天的纪律情况，评出每天的先进组。我们班被选中上中央电视台的史社和科学的录象课，被多次选中上青年教师的优质课，受到校领导和老师们的一直好评。

特色之三：注重能力的培养和锻炼

期中考试后，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我们进行了第二次班干部竞选，组成了两套新的班委会，让他们互相监督，互相学习，轮流执政。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。我把自习课分给班干部，让他们组织讲课，讲题，听写，默写。这样，即锻炼了能力，又树立了威信。

我们还策划了很多的活动，如：主题班会，圣诞晚会，学习竞赛，小组竞争，辩论会，跳绳比赛，下棋比赛，大合唱等等，这些活动，都教给班干部们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！

我们还成立了足球队，篮球队，运动队，啦啦队，让我们的生活更丰富多彩！

特色之四：注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。就象“班歌”里唱的那样：处处为你用心，一直最有默契，请你相信这份感情值得感激。

日记，是我和学生交流的主要渠道。在去军训的路上，我收了同学们的日记，利用学生军训的时间批改出来并发给他们，我这样做的目的是想让学生养成坚持写日记的好习惯，并且用自己的行动告诉学生，对工作要投入，认真，负责。每个星期一我都会在学生的日记上认真的写上评语，现在，学生已经习惯了在日记上和我交流了，而且，他们的日记也写的越来越好了。

军训的时候，孩子们不适应，想家，于是，我就常常到宿舍里陪他们聊天，还把买来的糖分给每一个同学，让他们对我产生一种亲切的依赖感。

利用课间和学生一起游戏，谈笑；利用午饭的时间和学生一起沟通思想，了解情况。利用放学后的时间和学生谈心，交流„„

学生病了，我组织学生去看望他，送作业，送鲜花；我也利用休息时间去看望他；学生打架了，我会静下心来了解情况，把事情教给学生自己处理，往往会有意想不到的效果；学生吵架生气了，我会给他们讲故事，读文章来使他们感悟，使他们懂得友谊的珍贵；骂人了，我会让学生写命题日记来讨论„„

用照片和录象来记录下我们的每一次活动。记得有这样一首诗：我到河边饮水的时候，我觉得那水也渴着，我饮水的时候，水也饮我„„

我和学生之间，有三个共同：共同感受：感受学习的过程；感受同学的情谊，感受生活的美好；

共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦；

共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。特色之五：和家长成为朋友

我认为和家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。

在第一次的家长会上，我是这样讲的：“孩子和父母是天然的朋友，这血缘，这爱是无法代替的，但是，为什么孩子常常表现出逆反呢？这是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。

每一个家长都是很爱自己的孩子的，那么，什么是爱呢？ 爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。“ 我要求家长和孩子定一个共同成长的计划。

我要求每个家长给班主任老师写一封信，介绍孩子成长的经历，谈谈对孩子的教育的期望。以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做的更具体，更到位。

收到信以后，我给每个家长打了电话，交换了意见，这对我的班主任工作有很大的帮助。

在我们班进行爱国主义教育的同时，我把“天下兴亡，我的责任”复印给每一个家长，让他们和学生一起学习并写出读后感，这样的活动使家长受到了很大的教育，他们和孩子近了，他们共同成长了。

在军训的时候，我要求每个学生给父母写一封信，由我贴好邮票亲自寄走，作为中秋节的礼物送给家长。在中秋节的夜晚，我给每个家长的手机发了一个消息：中秋节愉快！

第二次家长会，是学生和家长一起开的，我们是以班会的形式开的，会议的主题是：心灵沟通。

我把这次会议教给了我的学生去策划，安排，主持。1．大合唱，我们一共唱了三首歌：班歌“相亲相爱”，粤语歌“真的爱你”，英语歌“柠檬树”。2．班干部发言，总结期中考试的情况。3．家长代表发言。

4．学生对家长说的一句心里话。5．学生代表讲话，小品表演。6．班主任做总结发言。

7．主持人建议：让孩子拉着父母的手，走出教室，走回家，走向未来。

家长会后，一个家长告诉我，在会上，她有三次感动的想流泪：

一次是开会前看见一个男生往老师的嘴里塞薯条； 一次是孩子们唱着送给母亲的歌：“真的爱你”，把手里的康乃馨送给父母；

一次是当孩子走到父母的身边，拉起父母的手，一起回家。孩子们用真诚打动了父母，使他们真的的走近了，使他们真的沟通了。

家长对我也越来越信任了，家里的事情，孩子的事情，工作的事情，我们有很多的交流，这对我的工作也有了很大的帮助。三．班主任随想

当班主任很累，事情很多，很\*心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了„„ 那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的！

年来，始终坚持与时俱进，积极贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业，教书育人，爱岗敬业，始终以一名共产党员的标准严格要求自己，身体力行，率先垂范，积极参加政治业务学习，内容涉及新课程理论、素质教育、十七大解读等，不断提高师德素养和业务素质，积极参加校本培训和校本教研，参加继续教育和新课程通识培训，不断提高教育教学业务水平。

教学中认真落实教学课程计划和教学常规，坚持超前备课，课后反思，充分调动学生的积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师为主导，训练为主线，探究为方式，创设教学情境，开拓学生思维，切实向四十分钟要质量。坚持学生作业全批全改，及时辅导后进生，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，培养良好的学习习惯，以学生为本，绝不体罚学生。坚持出全勤，干满点，各方面都能以学校工作为重，尽量不耽误学生一节课。

积极研究教材、课堂、学法，每学期听课都在30节以上，每学期完成教学笔记、教学反思、心得体会文章等近20篇。教学观念进一步更新，教学技能逐步提高。兼任教学主任工作，协助学校领导做好排课、学籍、考籍、报表、计划、总结、考核、检查、考试、教研、材料信息上传下载、档案归档整理等校务教务考务日常性工作，圆满完成了工作任务。2024被评为天津市优秀教师，蓟县优秀班主任，考核为优秀。

**第四篇：优秀班主任自我总结**

2024/2024学年自我鉴定

2024/2024学年是我来水校后第一年担任班主任，班主任工作给了我不一样的体验，与学生的另一种形式交流，让我收获颇丰。现将班主任工作总结如下：班级集体凝聚力是班级战斗力的基础

(1)班级骨干的选拔和培养

学生大一初，班委会工作主要本着精简人员，合理利用班级资源，发挥同学们的主观能动性和积极性，展现个人特长与能力，班长和团支书，负责班级的统筹管理规划。下设5名委员：学习委员，主要负责班级学术研讨、课堂考勤，大学生科研训练和及时掌握班级同学学习状况，有针对性采取有效措施提高班级整体学习成绩等；文娱委员，主要负责班级参加校园文化文艺、体育等活动的宣传、策划、组织、协调和参与等；生活委员，主要负责班级的班费，信件等日常生活管理等纪律安全，班会的记录，个人活动的记录，班级活动的记录等。班委会各成员的良好配合、分工明确，有利于提高班级整体的工作效率，加大班级学生干部的工作力度，增强集体凝聚力、战斗力和团队合作精神，增进同学间的彼此信任和友谊。

(2)班级成员的联系和信息的沟通

班级班委确立后，为了以后能顺利地快捷的开展工作，建立了班级的公共邮箱、QQ群、通讯录、校内网班级群和校友录等办公通讯手段，确保了我个人办公和学生间联系的顺畅，极大地提供了工作效率和工作质量。

(3)班级主题班会的创新和改革

班级班委会成立后，我改变了传统的班会形式，班会分为户内和户外两部分。户内是班级日常工作会议，工作内容传达和班级相关事项的商议，但每次会议一定要有主题；户外是素质拓展活动游戏，让学生从游戏中体会和领悟人生哲理。并传授大家“爱的鼓励”击掌声，“爱的鼓励”使大家互相激励，互相进步。通过班会的创新，班级的凝聚力加强了，而且同学们的反应都很好，班会不再单调，很新颖。以后班级开展班会的形式也都有所创新，形式独特。

(4)班级主题团日活动、志愿者活动和其他集体活动

为了建设一个团结友爱、朝气蓬勃、积极向上的班集体，班委会成立后，就

要不断强化和深化班集体意识，增强同学的集体荣誉感、责任感和使命感。鼓励各班开展特色主题团日活动和志愿者活动，尤其是班级间的集体性质的活动，以调动同学参与班级活动的积极性，增强同学的团队意识和集体主人翁精神。

(5)班级宿舍文化的和谐建设和营造

宿舍不仅是学生们居住的地方，同时也是学生们很好的交流和沟通的场所。班级建设的健康发展离不开宿舍文化的和谐营造，所以，加强宿舍的管理尤为重要。自大一初，我便强调寝室卫生、文化的建设。平均每月下一次学生寝室，与学生近距离接触。组织开展以寝室为单位的文娱竞赛等，提升凝聚力，彰显战斗力。

(6)班级特殊学生的特殊管理和关怀

每个班都会有各式各样的特殊学生，对这些特殊学生给予特殊管理和关怀。给成绩差的学生创造一个学习的环境，进步的家。给有心理问题的学生创造一个宽容的环境，轻松的家。给家庭贫困的学生创造一个舒适的环境，温馨的家。给经常网游包夜的学生创造一个教导的环境，严厉的家。

一学年来，我幸福的在这个平凡的岗位上播洒汗水和爱心，收获快乐和希望。我相信自己会在这个岗位上做得更好，自己的事业会和学生的成长共同发展。

**第五篇：优秀班主任个人总结**

优秀班主任个人总结

作为班主任的基本任务是全面贯彻党的教育方针，按照德、智、体全面发展的要求，来实施对班级的教育和管理工作，使每一位学生都得到健康全面发展。本着这个原则我做了如下己方面的工作：

一、对学生进行思想品德教育

(1)思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的方矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

(2)对学生进行量化考核

按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

二、重视班委班风建设

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

(1)、选拔培养班干部

在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的!但是，单纯的所谓的民主，让学生完全自决，一些学生往往会倾向选举自己的好朋友，以便在以后的班级管理中得到照顾，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

(2)、增强班级的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我组织互帮互学活动活动。学习上好生带差生;纪律上互相提醒;劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

三、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

四、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

在班级工作中尽管我取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方。如果我再做班主任，一定总结经验教训，使班级管理工作做的更加出色。

小编推荐与 【优秀班主任个人总结】 关联的文章：·班主任班级管理工作总结 ·暑期班主任培训总结：花开阳光，惬意浓 ·班主任下学期工作总结 ·班主任工作经验总结 ·班主任学期工作总结 ·七年级下学期班主任工作总结 ·二年级班主任工作总结 ·班主任个人工作总结

【返回 班主任工作总结 栏目列表】

更多范文，敬请登陆范文大全网（fanwen.glzy8.com）！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！